

2 PRIMÀRIA

REFORÇ I AMPLIACIÓ

Llengua

Fitxes de reforç

Fitxa 1	L'alfabet.....	3
Fitxa 2	La majúscula en els noms propis.....	4
Fitxa 3	Les vocals <i>e/o</i> tòniques.....	5
Fitxa 4	Paraules compostes.....	6
Fitxa 5	Noms comuns i noms propis.....	7
Fitxa 6	La preposició <i>amb</i>	8
Fitxa 7	Les vocals <i>a/e</i>	9
Fitxa 8	Les vocals <i>o/u</i>	10
Fitxa 9	Augmentatiu (-às, -assa).....	11
Fitxa 10	L'article.....	12
Fitxa 11	L'apòstrof i la contracció.....	13
Fitxa 12	Els sons de la <i>r</i>	14
Fitxa 13	Sinònims.....	15
Fitxa 14	Antònims.....	16
Fitxa 15	La concordança: gènere i nombre.....	17
Fitxa 16	La concordança: gènere i nombre.....	18
Fitxa 17	Les lletres <i>b</i> i <i>v</i>	19
Fitxa 18	Els grups <i>br</i> i <i>bl</i>	20
Fitxa 19	Paraules amb <i>mb</i> , <i>mp</i> , <i>nv</i>	21
Fitxa 20	El verb.....	22
Fitxa 21	Els grups consonàntics: <i>pr</i> , <i>pl</i> , <i>dr</i> , <i>tr</i> , <i>fr</i> , <i>fl</i> , <i>cr</i> , <i>cl</i>	23
Fitxa 22	El verbs: present, passat i futur.....	24
Fitxa 23	Les grafies <i>c</i> , <i>q</i> i <i>qu</i>	25
Fitxa 24	Les grafies <i>g</i> i <i>gu</i>	26
Fitxa 25	Comparacions: <i>tan... com</i> , <i>més... que</i> , <i>menys... que</i>	27
Fitxa 26	Els pronoms personals.....	28
Fitxa 27	El so de les lletres <i>g</i> i <i>j</i>	29
Fitxa 28	Oficis.....	30
Fitxa 29	Les grafies <i>x</i> i <i>ix</i>	31
Fitxa 30	Les grafies <i>ig</i> i <i>tx</i>	32
Fitxa 31	Les grafies de la essa sonora.....	33
Fitxa 32	Les conjuncions <i>i</i> , <i>que</i> , <i>perquè</i> , <i>quan</i>	34
Fitxa 33	Els sons de la essa.....	35
Fitxa 34	Les grafies de la essa sorda.....	36
Fitxa 35	Família de paraules.....	37
Fitxa 36	La lletra <i>h</i>	38
Fitxa 37	<i>Hi ha</i> / <i>hi havia</i>	39
Fitxa 38	La grafia <i>ll</i>	40
Fitxa 39	Les grafies <i>ll</i> i <i>l·l</i>	41

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	L'ordre alfabètic.....	42
Fitxa 2	L'alfabet.....	43
Fitxa 3	Síl·laba tònica.....	44
Fitxa 4	Diminutius i augmentatiu.....	45
Fitxa 5	Els articles.....	46
Fitxa 6	Homonímia.....	47
Fitxa 7	El verb.....	48
Fitxa 8	Redacció i compleció d'un conte.....	49
Fitxa 9	El verb: present, passat i futur.....	50
Fitxa 10	Les grafies <i>c</i> , <i>q</i> i <i>qu</i>	51
Fitxa 11	Les grafies <i>g</i> i <i>gu</i>	52
Fitxa 12	Els pronoms personals.....	53
Fitxa 13	Les grafies <i>g</i> , <i>j</i> , <i>tg</i> i <i>tj</i>	54
Fitxa 14	La frase: subjecte i predicat.....	55
Fitxa 15	Les grafies <i>x</i> i <i>ix</i>	56
Fitxa 16	Les grafies <i>tx</i> i <i>ig</i>	57
Fitxa 17	Polisèmia.....	58
Fitxa 18	Frases enunciatives, interrogatives i exclamatives.....	59
Fitxa 19	Descripció d'una imatge.....	60
Fitxa 20	Les grafies de la essa sonora.....	61
Fitxa 21	Onomatopeies.....	62
Fitxa 22	Rodolins.....	63
Fitxa 23	Família de paraules.....	64
Fitxa 24	Hiperònims.....	65
Fitxa 25	Els pronoms <i>em</i> , <i>et</i> , <i>es</i>	66

L'oca de la llengua

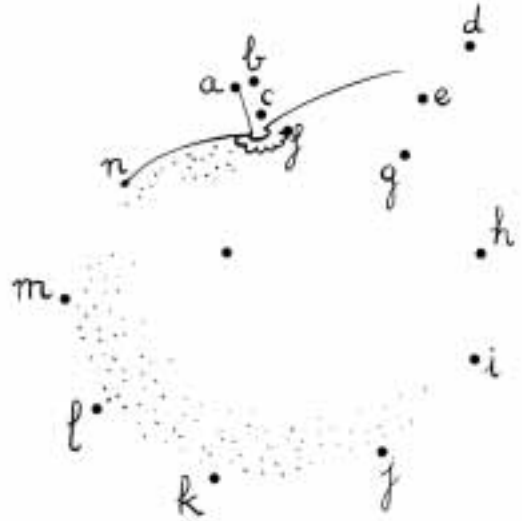
Juguem i aprenem.....	67
-----------------------	----



Nom _____ Data _____

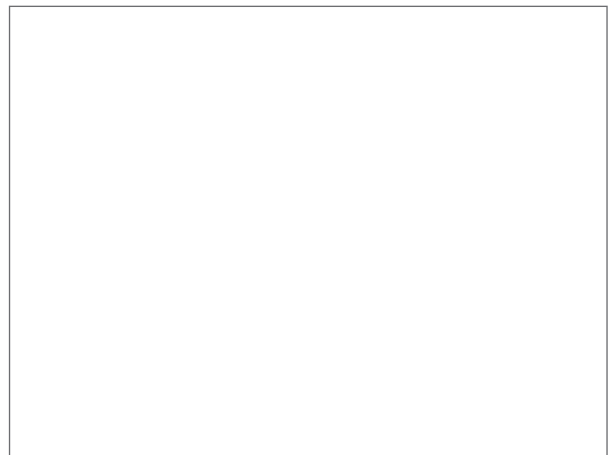
- Resol les endevinalles següents.

Té pell com les persones
i és bona per menjar,
surt quan comença el fred
i en donen per tot l'any. Què és?



Cap pelut i cap pelat,
es posa eixut i es treu mullat.
Què és?

- Inventa't una endevinalla i dibuixa la solució utilitzant l'alfabet.



Nom _____ Data _____

• Completa.

___ arragona

___ arcelona

___ réssec

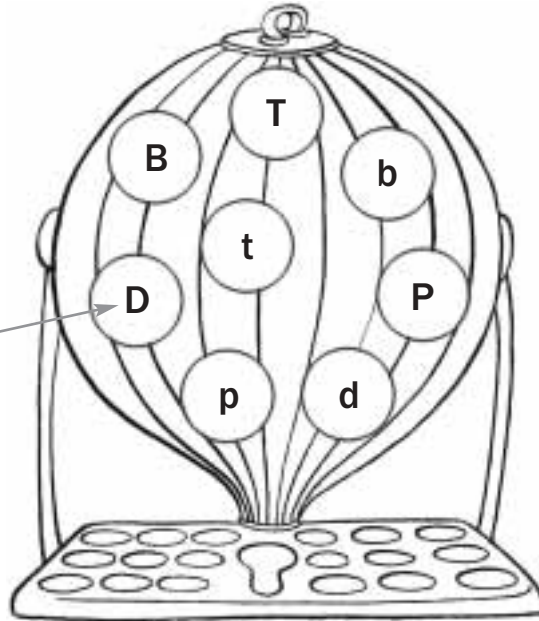
___ atrícia

___ olors

___ omàs







___ idal

___ imbre



• Classifica.

Girona – ploma – Beatriu – Mercè – Eva – cotxe
Ebre – Lleida – escola – taula – Francolí – cuina
patinet – Rafel – Roger - goma

	Van sempre en majúscules		
_____		_____	_____
_____		_____	
_____	_____		_____

Nom _____ Data _____

- Classifica segons el so de la e:



e oberta com a cafè

e tancada com a puré

- Classifica segons el so de la o:



o oberta com a arròs

o tancada com a cotó

Nom _____ Data _____

- Relaciona i escriu les paraules compostes que has format.

espanta



trenca



para



obre



- Relaciona i escriu paraules compostes.

escura

gels

dents

butxaques

xeme-neies

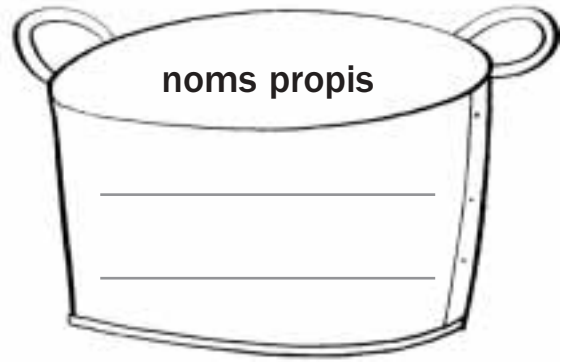
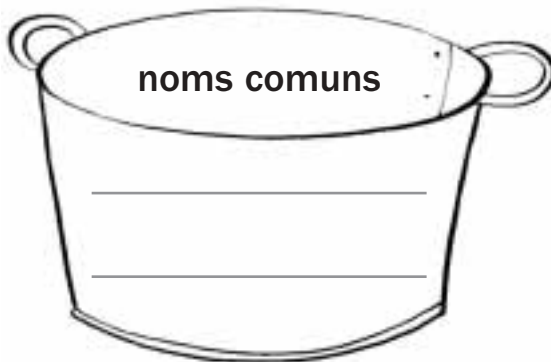
trenca

nous

Nom _____ Data _____

- Classifica les paraules destacades del text:

L'Emma i el Marc busquen una **mestra** que els ha d'acompanyar al **gimnàs**. Han arribat tard a l'**Orient**, la seva **escola**, i en **Miquel**, el **director**, els ha avisat que no la propera vegada no els deixarà entrar.



- Relaciona cada nom propi amb el nom comú que li correspongui.

- | | |
|---------------|-------------|
| Manel • | • comarca |
| Beatriu • | • mar |
| Mediterrani • | • riu |
| Llobregat • | • serralada |
| Pirineu • | • home |
| Montjuïc • | • dona |
| Gironès • | • muntanya |

Nom _____ Data _____

- **Relaciona i copia els resultats:**

pa
vedella
ordinador
gorra

amb

visera
tomàquet
bolets
impresora



- **Escriu quatre grups de paraules on aparegui la preposició amb.**

Nom _____ Data _____

• Completa.

hom ___ llimon ___ cas ___
 nen ___ arbr ___ tass ___
 cotx ___ pollastr ___ castany ___



• Classifica'ls en masculins o femenins.

masculins (-e final)

femenins (-a final)

• Escriu una paraula de la mateixa família.

carn → _____

llet → _____

pa → _____

gel → _____



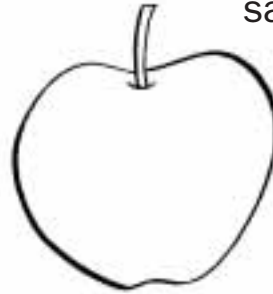
Nom _____ Data _____

- Relaciona les paraules de la mateixa família i completa-les:

pruna



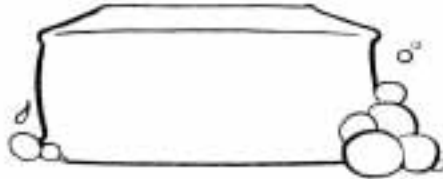
poma



sab _ nera

_ livera

sabó



pr _ nera

oli



p _ mera

sopa



s _ pera

- Escriu els plurals de les paraules següents:

brioix → _____

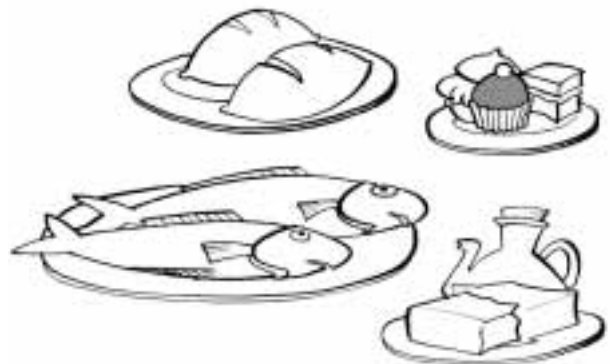
indigest → _____

fresc → _____

dolç → _____

greix → _____

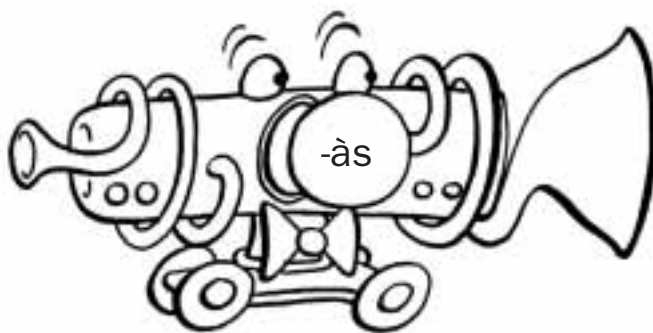
lluç → _____



Nom _____ Data _____

- **Escriu el resultat.**

peu



peuàs

cotxe

cotx _____

noi

mà



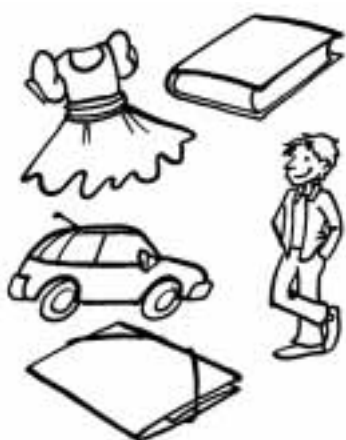
ma _____

barca

barca _____

fulla

- **Busca l'augmentatiu dels dibuixos següents en la sopa de lletres i torna a escriure'ls.**



D	T	L	R	N	O	I	A	S	T	D	H	C
F	R	L	J	R	E	T	F	M	V	X	F	O
T	S	I	N	V	E	S	T	I	D	A	S	T
J	L	B	U	T	S	T	G	J	K	F	E	X
C	A	R	P	E	T	A	S	S	A	D	R	A
S	G	A	O	P	G	H	I	E	T	U	K	S
D	L	S	F	B	W	F	U	R	E	Q	G	D

Nom _____ Data _____

- Completa amb l'article el, la, l', els o les.

_____ orella

_____ cabells

_____ galta

_____ dents



_____ ulls

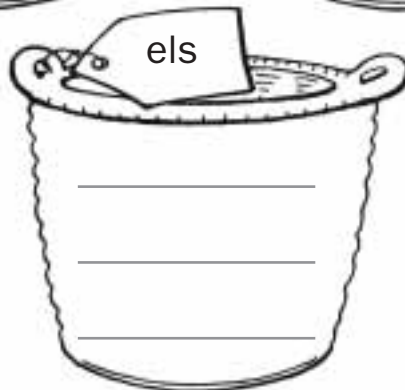
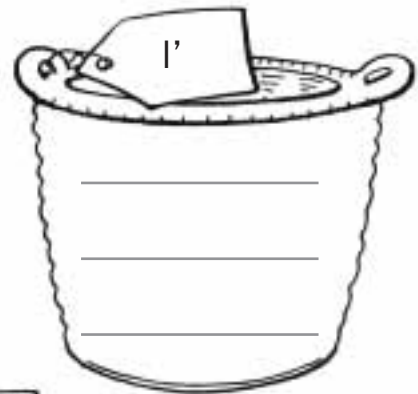
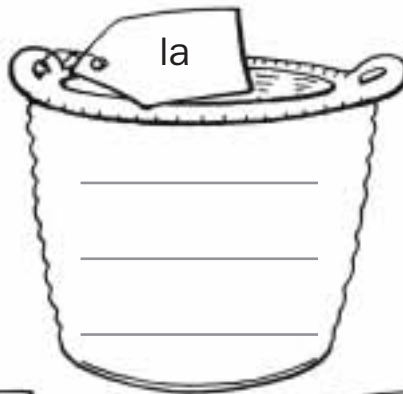
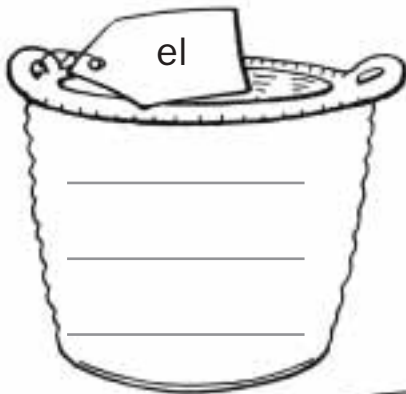
_____ nas

_____ boca

_____ coll

- Classifica els aliments següents.

maduixes, enciam, taronges, col, bledes, espàrrecs,
cogombre, xampinyons, poma, plàtan, espinacs, kiwi.



Nom _____ Data _____

• **Relaciona.**



El cordó

del

gos

La gerra

de la

aigua

La corretja

de l'

sabata

• **Completa amb del, de la o de l'.**



La polsera _____ Natàlia

Les ulleres _____ Carles

El llibre _____ Aina

El timbal _____ Carles

El rellotge _____ Aina

La corda _____ Natàlia



Nom _____ Data _____

- Encercla les paraules que tenen una r forta.

riu

cara

remei

carro

cadira

marró

mandarina

esquirol

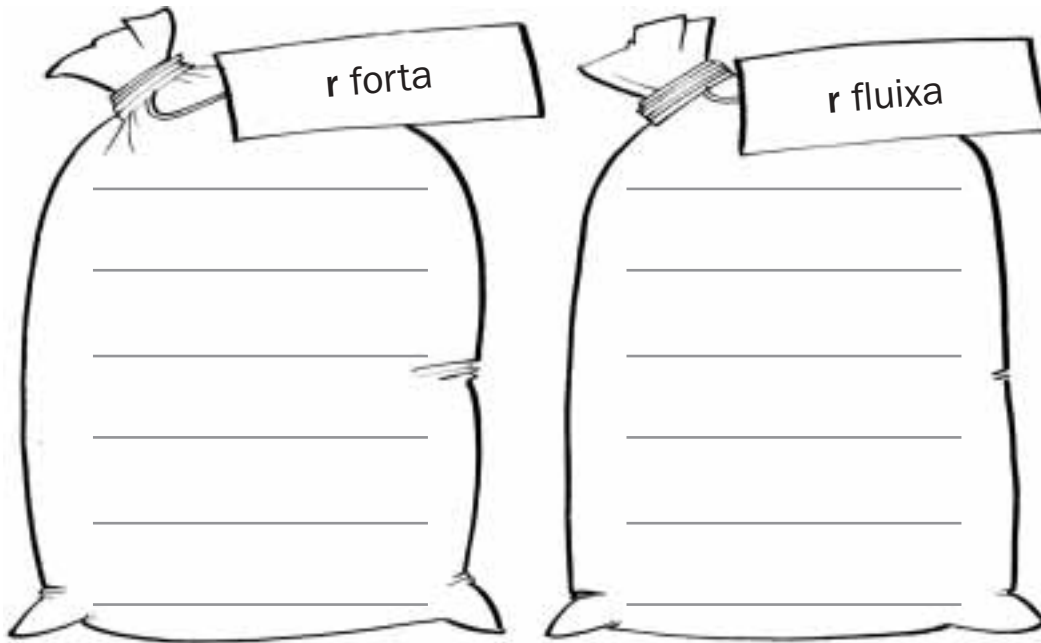
lloro

roca

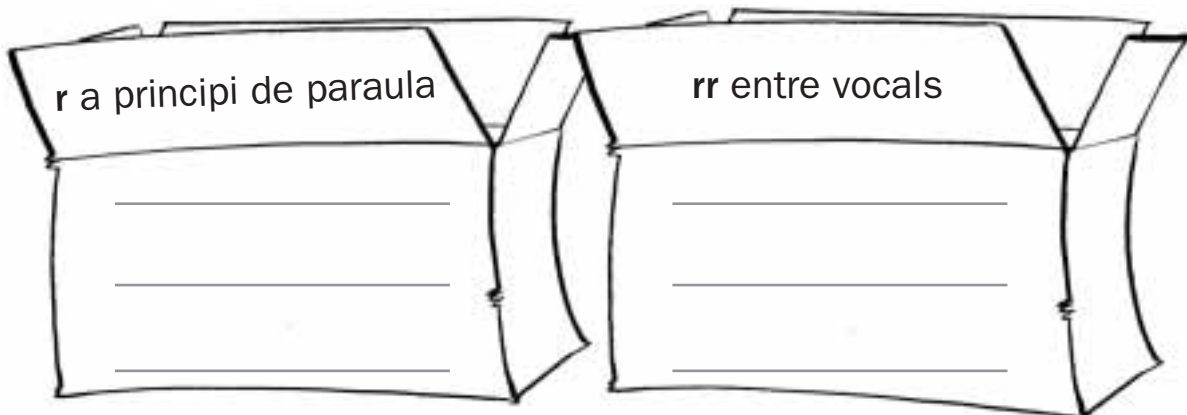
barri

fruiteria

- Ara classifica-les:



- Completa amb les paraules de la primera activitat.



Nom _____ Data _____

- Si ordenes les lletres, trobaràs paraules sinònimes.

content

erlgae _____

col·legi

soeaci _____

veloç

aprdi _____

net

iolpt _____

estrany

srar _____

xerrar

rarpla _____



- Relaciona cada frase feta amb el seu significat.

Ser figures d'un altre paner.

No trobar-se bé.

Estar peix.

No tenir-hi res a veure.

Ofegar-se en un got d'aigua.

No saber res.

No estar catòlic.

Preocupar-se per tot.

Nom _____ Data _____

- Uneix els quadres per formar paraules.

des → fer in suficient

im possible lligar

mòbil

im des des

cargolar

- Ara, escriu-les al costat del seu contrari.

fer / _____ suficient / _____ lligar / _____
 mòbil / _____ possible / _____ cargolar / _____

- Relaciona amb el seu contrari.

encendre → tancar

obrir baixar

pujar apagar

avorrit fred

calent trist

content divertit

Nom _____ Data _____

• **Relaciona.**

La Caputxeta

La mare li va donar uns

El llop portava la

El caçador

valent va espantar el llop.

Vermella porta un cistell.

camisa de dormir de l'àvia.

pastissets de mató.

• **Relaciona i escriu.**

	porta		llibreta
Un	_____	Una	_____
	camió		estoig
	taronjades		jaquetes
Uns	_____	Unes	_____
	cotxes		mitjons

Nom _____ Data _____

• **Relaciona:**

El cotxe	graciosos
El llibre	gris metàl·lic
Els gossos	interessant
Les pipes	calenta
La sopa	salades

• **Torna a escriure les frases.**

El cotxe _____ .
 El llibre _____ .
 Els gossos _____ .
 Les pipes _____ .
 La sopa _____ .

• **Escriu els adjectius on correspongui.**

dolça, ràpida, groga, marró, gran, petita,
 vermella, àcida, ensucrada, rugosa

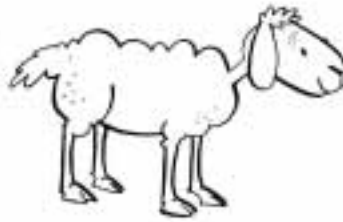


_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nom _____ Data _____

- Escriu els noms corresponents als dibuixos.





- Completa les paraules amb b o v.

ne _ ar

glo _ us

_ oles

_ asos

_ aixell

_ eguda

_ erdura

_ om _ er

_ rusa

_ ell

_ ent

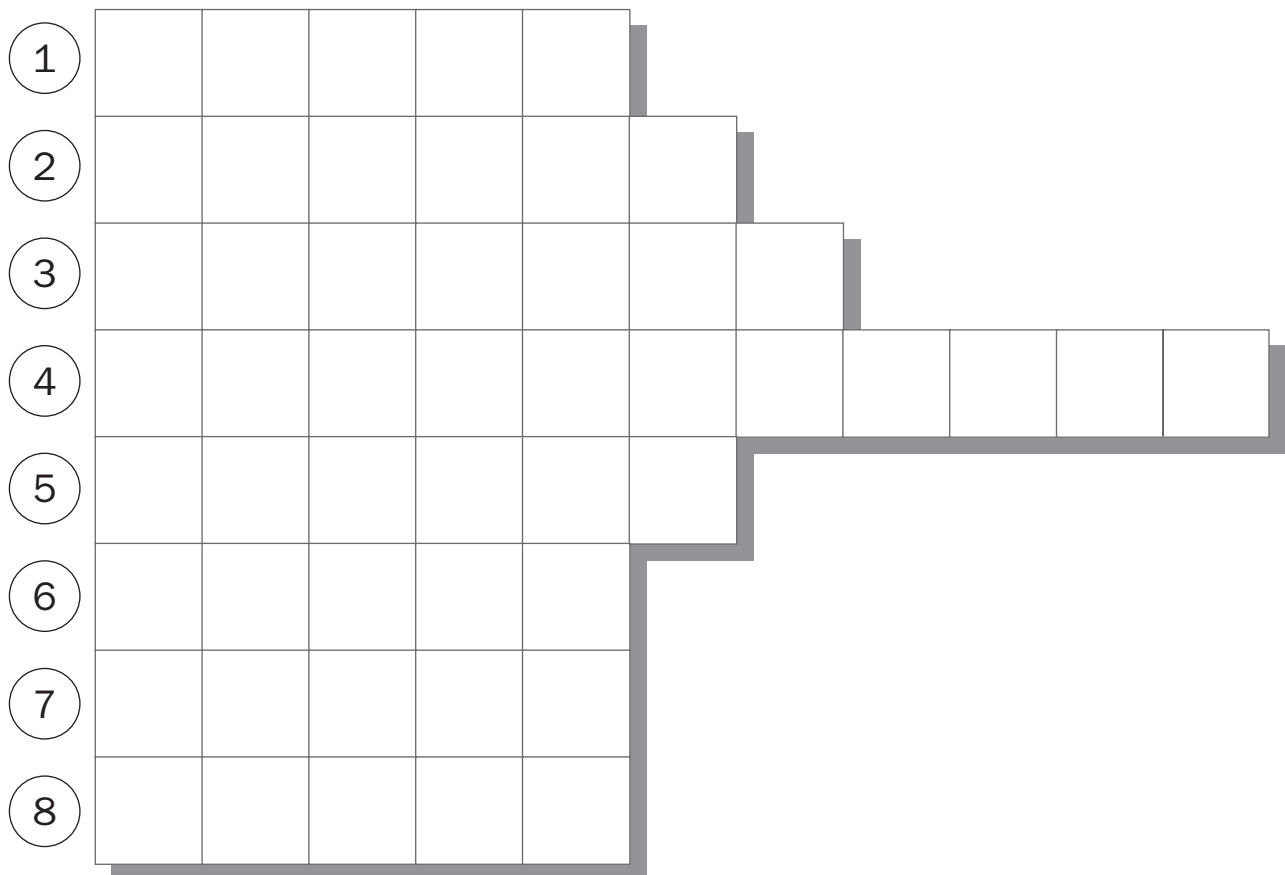
_ ata



Nom _____ Data _____

• **Completa:**

1. Animal semblant al cavall, però amb ratlles blanques i negres.
2. Conjunt de pàgines escrites i cosides que es llegeix.
3. Llit per a un nadó.
4. Peça de roba que ens protegeix de la pluja.
5. Verdura de fulles verdes i llargues (plural).
6. Mena de cordill per on passa el corrent elèctric.
7. Conjunt de cases que formen una vila.
8. Vegetal format per un tronc i unes branques amb fulles que formen la copa.



Nom _____ Data _____

- **Encercla les paraules que tenen mp i mb, i classifica-les.**

Hi ha hagut una tempesta de llamps i trons.

L'avi sempre compra bombons pel novembre.

L'inventor envejava aquella casa invisible.

mb	mp	nv

- **Completa les frases amb les paraules dels cofres.**



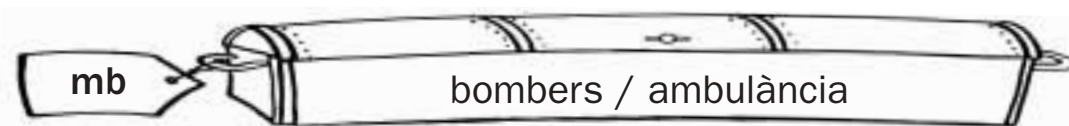
Durant la _____ van caure molts _____ i trons.

A l'_____ de vidre hi ha aigua.



L'_____ recollia el _____ .

Aquell _____ era genial.



Els _____ apaguen el foc del bosc.

L'_____ té les sirenes enceses.

Nom _____ Data _____

- Què fa cada animal? Observa els dibuixos.



menja



- Completa les frases amb els verbs anteriors.

La formiga Piga _____ un gra de blat.

El grill Setrill _____ cançons a la nit.

L'escarabat Grillat _____ pel forat d'una fulla.

El cuc Poruc _____ tot content.

L'aranya Lleganya _____ prop del riu.

Nom _____ Data _____

- Completa amb una de les dues opcions.

pr	•	pl
----	---	----

préssec, ____uja, ____àtan, ____una.

tr	•	dr
----	---	----

trencar, ____ompeta, ____omedari, ____apezi.

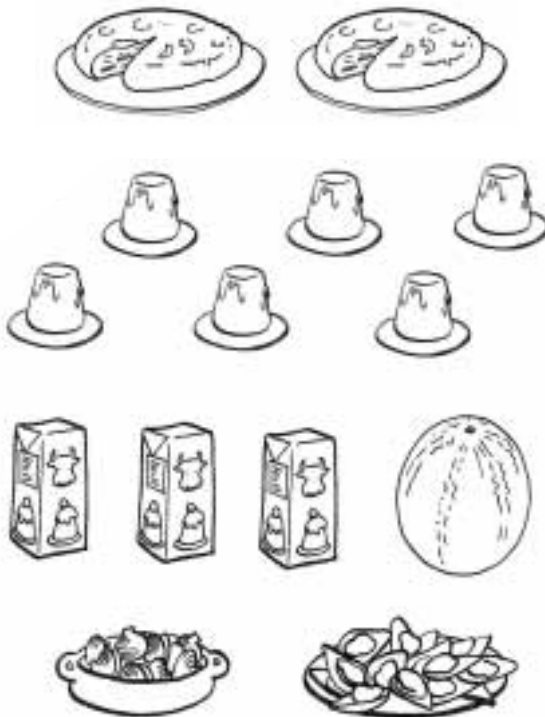
cr	•	cl
----	---	----

closca, ____euer, ____asse, ____anc.

fr	•	fl
----	---	----

flaire, ____esca, ____egall, re ____edat.

- Completa la llista d'anar a comprar, que s'ha esborrat.



- 1 kg de mus ____os
- 1 kg de ____oïsses
- 1 sín ____ia
- 2 ____uites de patates
- 3 pots de ____ema de llet
- 6 ____ams

Nom _____ Data _____

- Busca aquestes accions en la sopa de lletres.

jugava – cuinaré – bec – escric – plorava – menjaré

J	F	C	S	M	E	P
U	L	U	B	E	S	L
G	Q	I	P	N	C	O
A	V	N	S	J	R	R
V	M	A	H	A	I	A
A	O	R	V	R	C	V
X	B	E	C	E	K	A



- Ara, classifica-les i escriu-ne un exemple.

Ahir, dia 6: jugava, _____.

Avui, dia 7: _____, escric.

Demà, dia 8: menjaré, _____.

Nom _____ Data _____

- Subratlla les paraules que portin ca, co, cu, que, qui i classifica-les.

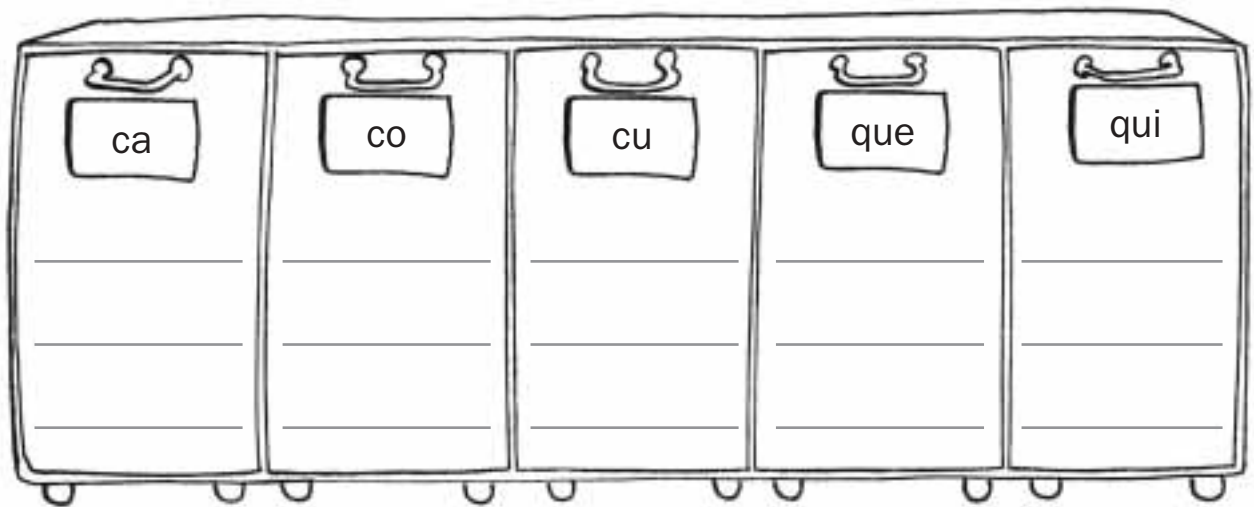
El periquito del coll blau menja un cuc.

Hi ha un cargol al costat del tomàquet.

La Mònica té un queixal corcat.

M'agrada esquiar i jugar a bàsquet.

A casa, mengem la col amb cullera.



- Completa.

es _____ imal



_____ orbata

_____ uc

_____ assola



ja _____ eta



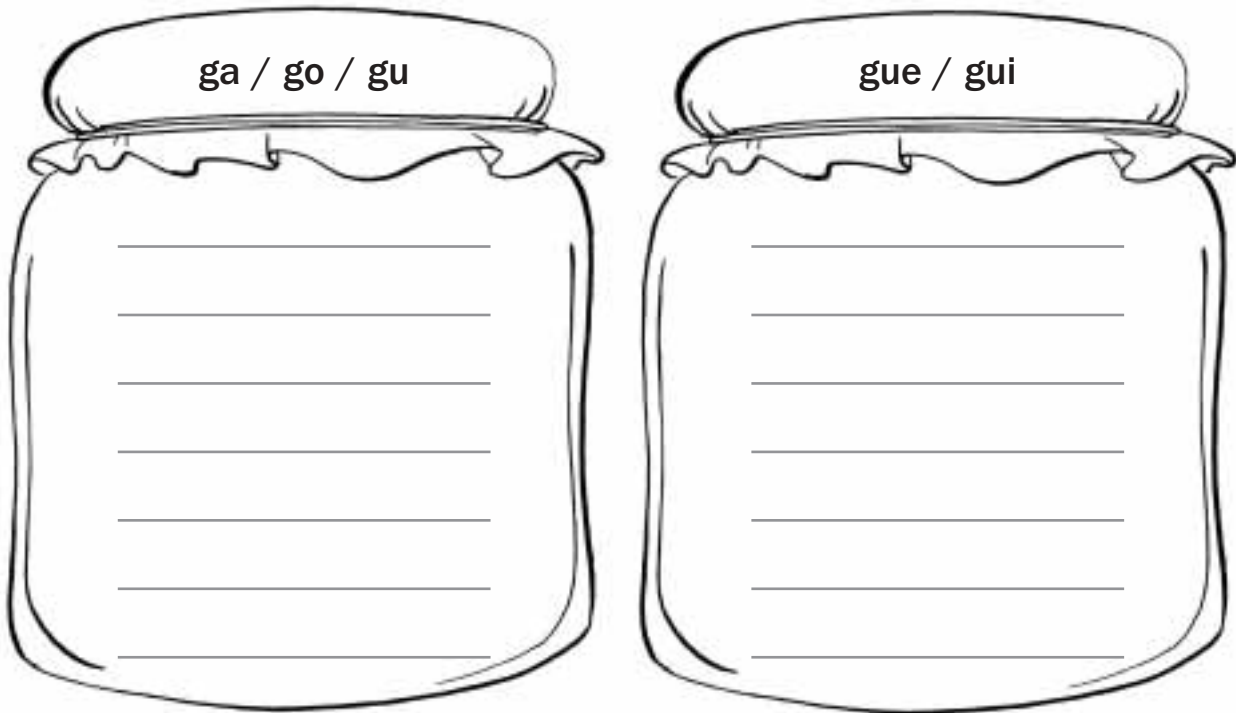
es _____ uma



Nom _____ Data _____

- Desa cada paraula al pot corresponent.

goma, sargantana, cangur, seguir, guerra, guarnir, gos,
ganxo, guió, guitarra, guineu, gana, govern, guix.



- Ara, completa:

He escrit **g** davant de les vocals _____, _____, _____.

He escrit **gu** davant de les vocals _____, _____.

- Què és cada cosa?

– Peça de roba que ens posem a les mans a l'hivern.

u a n t

– Lloc on guardem els cotxes.

a r a t g e

– L'utilitzes per esborrar quan t'equivoques.

o m a

Nom _____ Data _____

- **Completa amb tan... com, menys... que o més... que.**

L'elefant pesa *més que* la formiga.

A l'escola hi ha _____ nens i nenes _____ a casa.

Una bicicleta és _____ ràpida _____ un avió.

A la piscina hi ha _____ aigua _____ al mar.

La mare té _____ anys _____ jo.

- **Explica les diferències utilitzant més... que o menys... que.**



La torreta de l'esquerra és més gran que la de la dreta.

La torreta de la dreta té _____ flors _____ la de l'esquerra.

A les flors de la dreta hi ha _____ mosques _____ a la de l'esquerra.

Nom _____ Data _____

• Tria i escriu qui fa les accions.

Jo □	Ell △	Nosaltres ◇	Els ∪
Tu ○	Ella ▽	Vosaltres ∩	Elles ∩

_____ escriu el meu diari. ▽, □


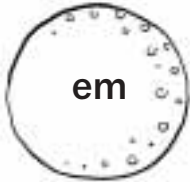
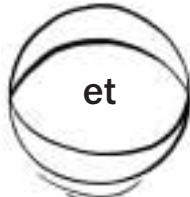
I _____? què vols menjar? ○, ∩

A _____ li agrada la fruita i a _____ els gelats. ◇, △, ▽

_____ anirem d'excursió a la muntanya i _____ anireu a jugar a bàsquet. ∪, ◇, ∩

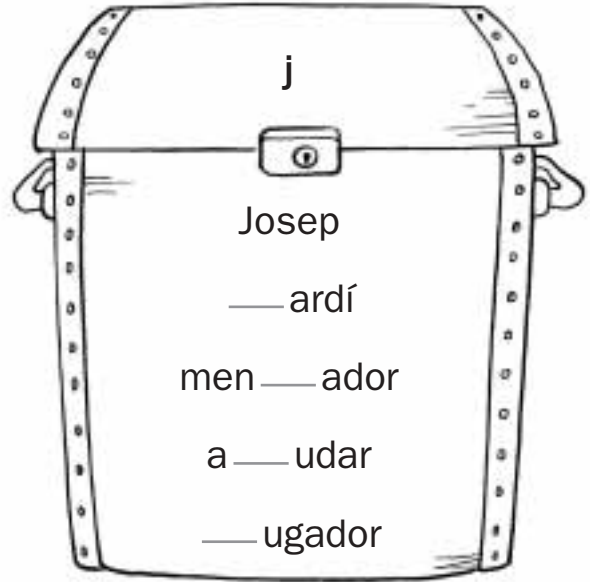
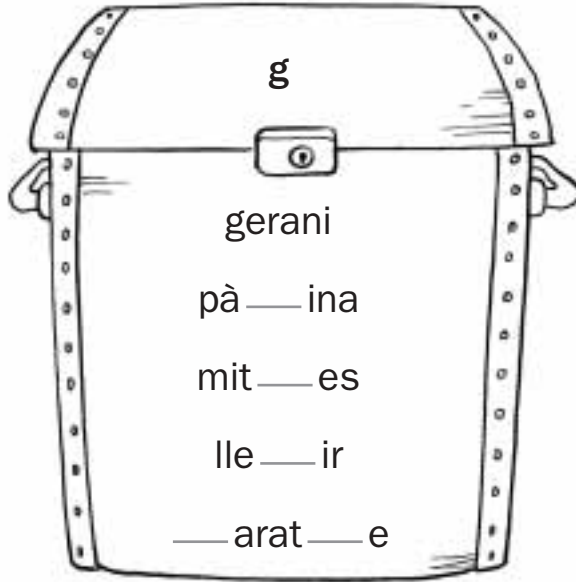
_____ fan paisatges amb plastilina i _____ dibuixen al mural de la classe. ○, ∪, ∩

• Quina pilota has d'escollir per a cada frase? Relaciona.

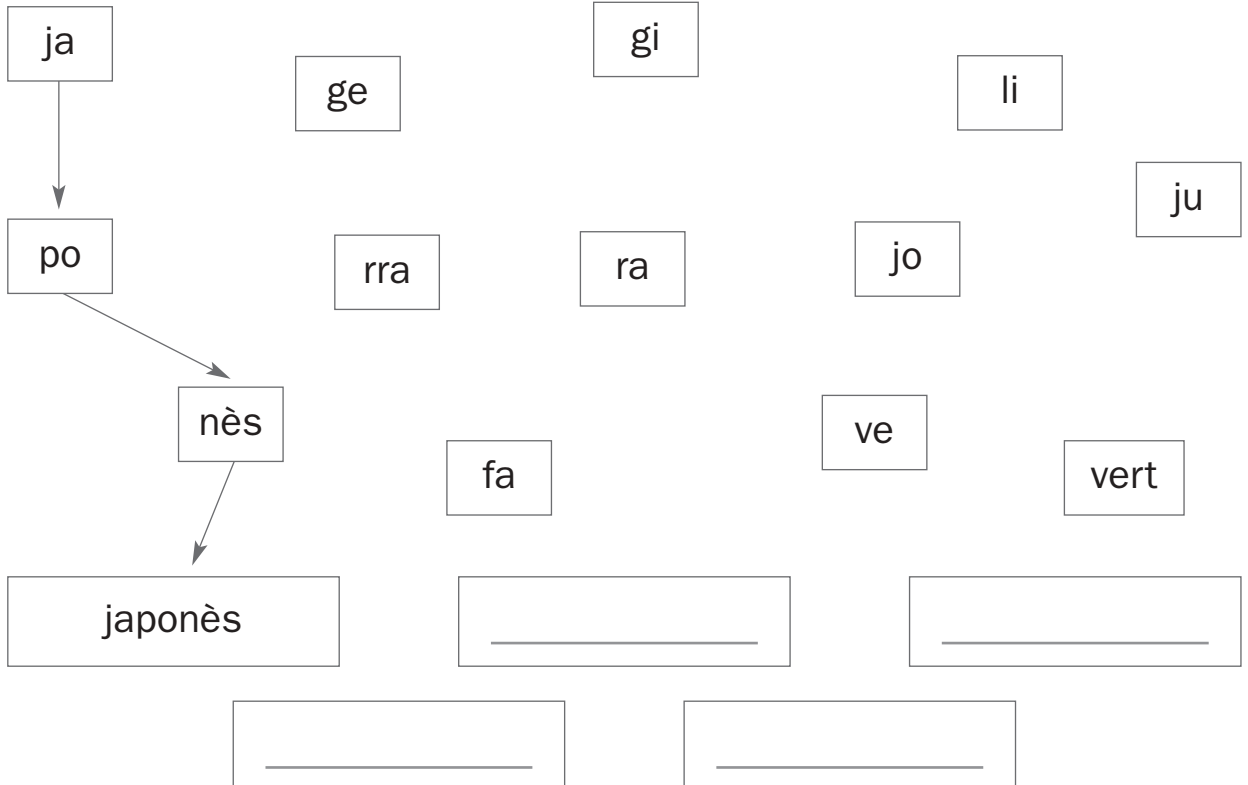
Jo		dutxo.
Ella		pentina.
Tu		fas l'entrepà.
Jo		vesteixo sol.
Ell		fa el llit.
Tu		pintes la cara.

Nom _____ Data _____

- Completa les paraules de cada bagul amb g o j.

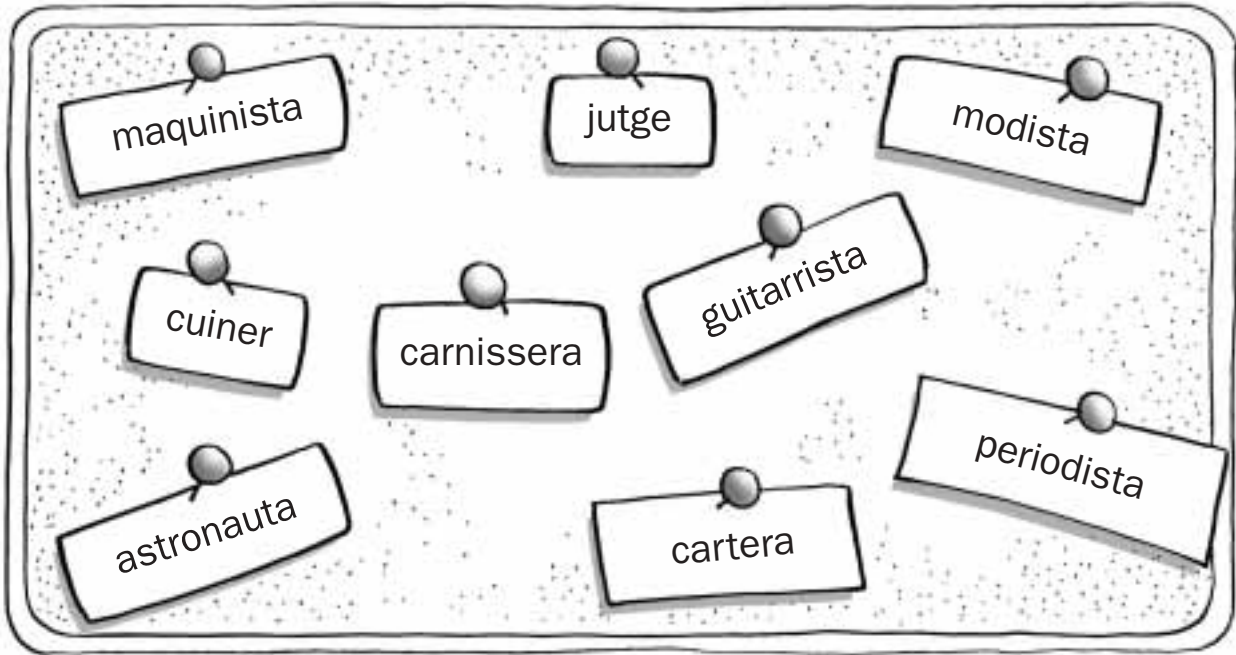


- Relaciona i escriu.



Nom _____ Data _____

- Completa les frases.



Qui toca la guitarra és el _____

Qui escriu en els diaris és la _____

Qui condueix una màquina és el _____

Qui fa el menjar és el _____

Qui reparteix les cartes és _____

Qui ven carn és _____

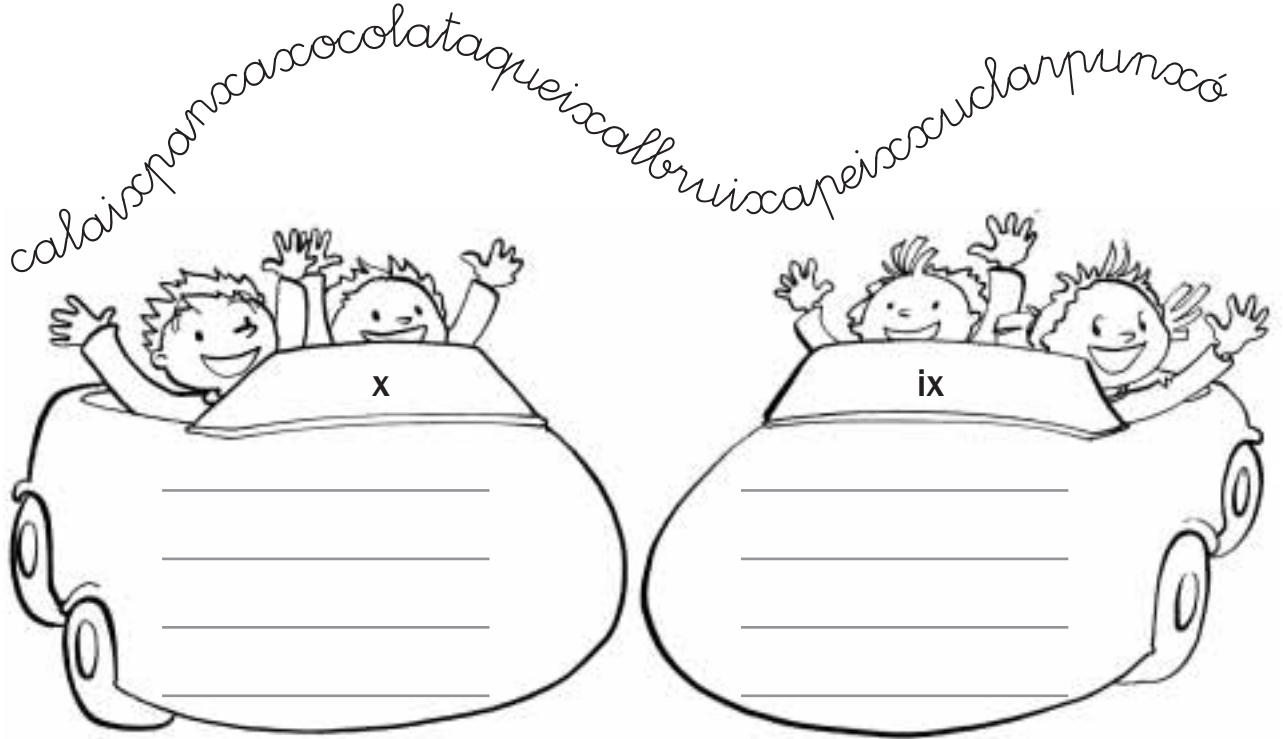
Qui fa viatges a l'espai és _____

Qui cus vestits és el _____

Qui fa complir les lleis és _____

Nom _____ Data _____

- Destria aquestes paraules i classifica-les segons que portin x o ix.



- Completa.

Si menges molts _____
et faran mal els _____.

queixals
xiclets

A l'exposició de _____
n'he vist un de _____.

vaixells
xinès

- Relaciona i completa.

cala _____

x

pan _____ a

_____ocolata

ix

que _____ al

a _____ eta

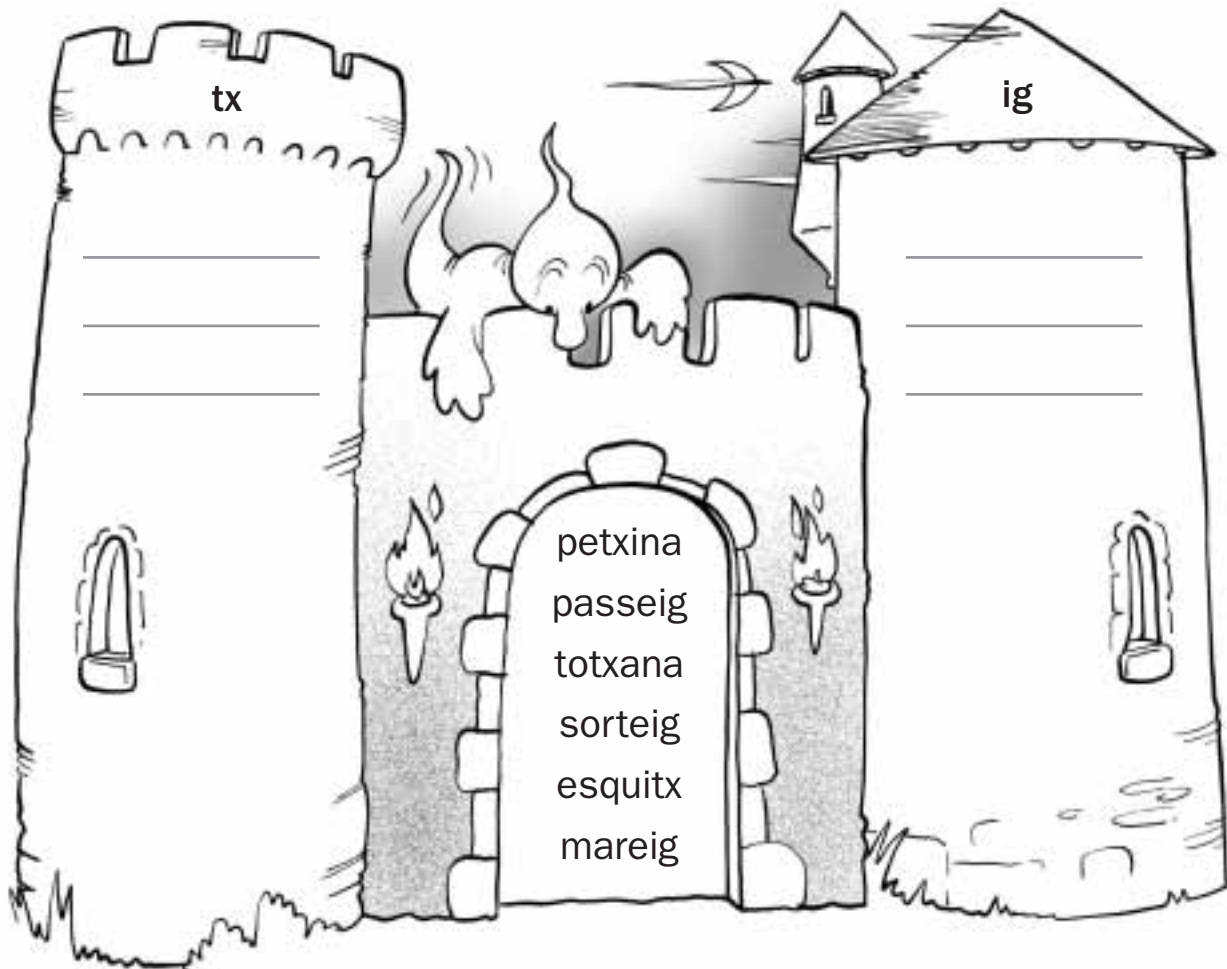
_____ in _____ eta

re _____ a

pun _____ ó

Nom _____ Data _____

- En quina torre viu cada paraula?



- Escriu una frase amb aquestes paraules.

Cotxe – mareig

Butxaca – motxilla

Estoig – roig

Nom _____ Data _____

- Encercla de color blau la z i de verd, la s, i després classifica-les.



televisor



zebra



rosa



dotze



zero



tisores



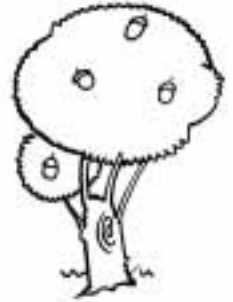
camisa



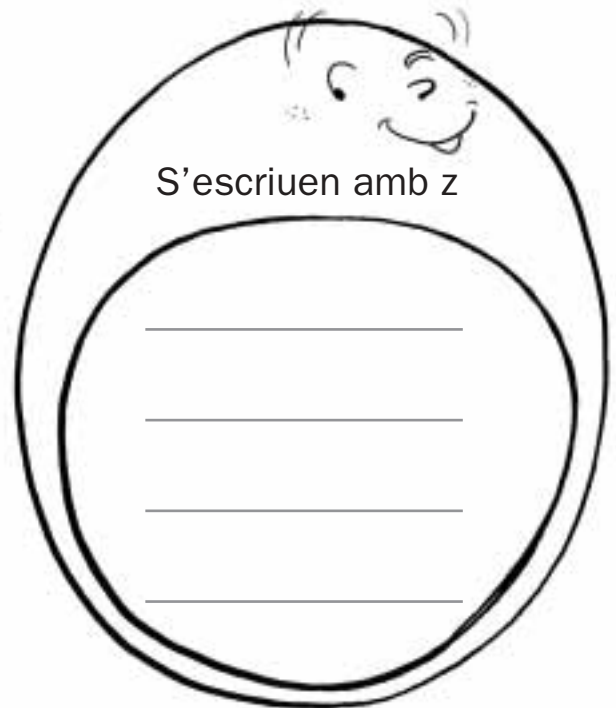
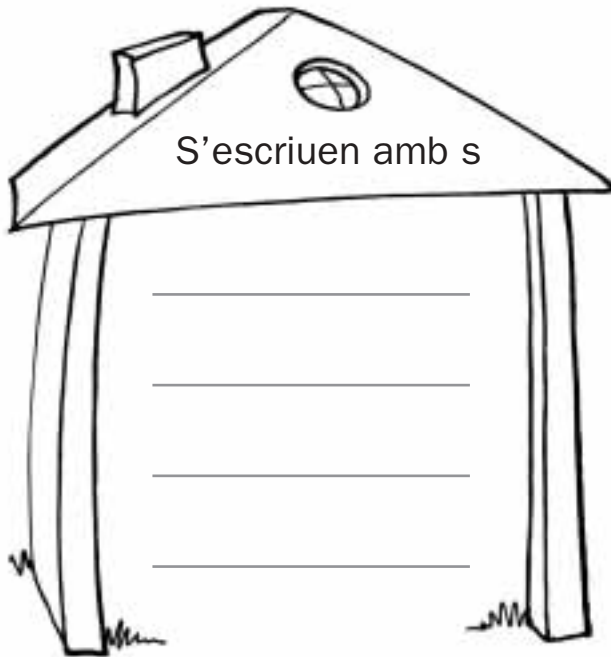
colze



tresor



alzina



- Completa.

El so de la s de  es pot escriure amb ____ o ____

Nom _____ Data _____

• Completa les frases.

La nena llegeix i _____



El nen plora perquè _____

Quan serà gran _____



Plou _____

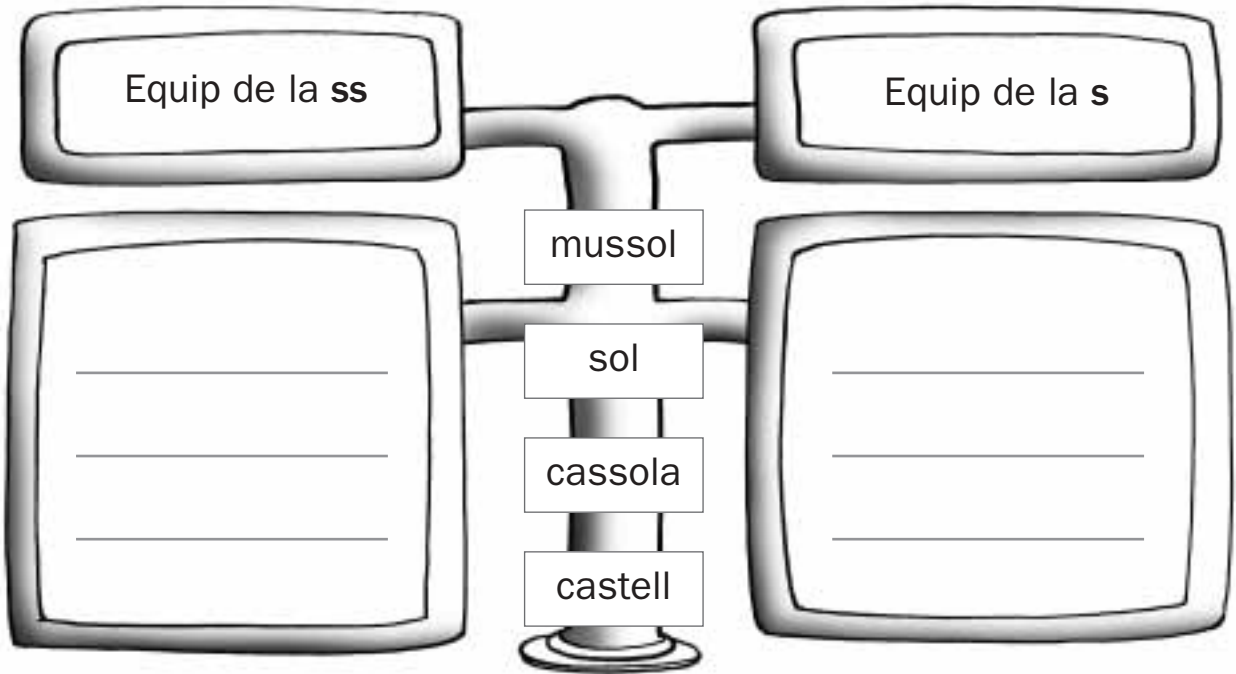
M'abrigo _____



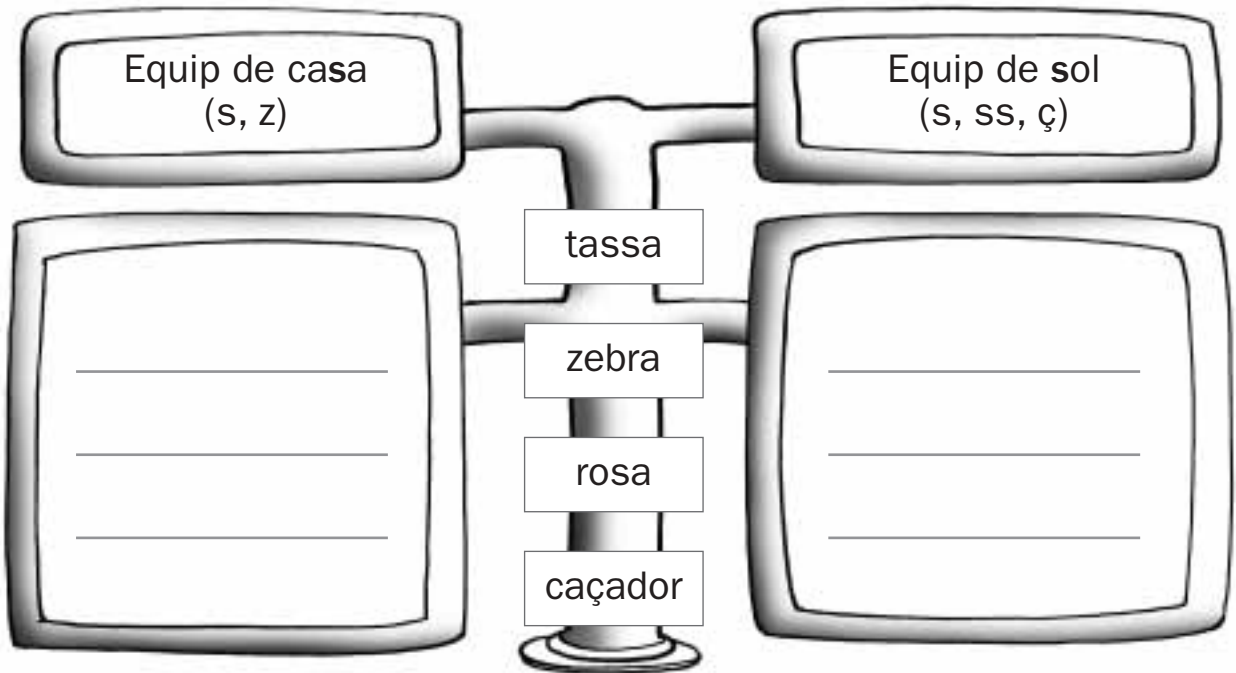
Portava bolquers _____

Nom _____ Data _____

- Escriu el nom segons l'equip al qual pertanyen.



- El partit continua... entre l'equip de sol i l'equip de casa.



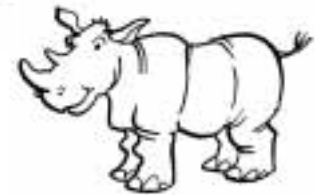
Nom _____ Data _____

- Busca aquestes paraules en la sopa de lletres.

dolça, rinoceront, puça, cérvol, cim, balança, silenci, peça



C	K	D	O	L	Ç	A	F	R	L	P	Q
E	Q	K	F	J	B	A	L	A	N	Ç	A
R	V	S	I	L	E	N	C	I	G	L	P
V	K	C	G	M	N	S	Z	H	J	L	E
O	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	Ç
L	K	M	P	U	Ç	A	L	R	U	I	A



- Ara, classifica-les i fes-ne el plural.

Ç	singular	dolça	_____	_____	_____
	plural	dolces	_____	_____	_____

C	singular	rinoceront	_____	_____	_____
	plural	rinoceronts	_____	_____	_____

Nom _____ Data _____

- Completa la família de paraules de cada sobre.

fusta

caseta

fustot

casalot

Família de la fusta

casal

fusteria

casa

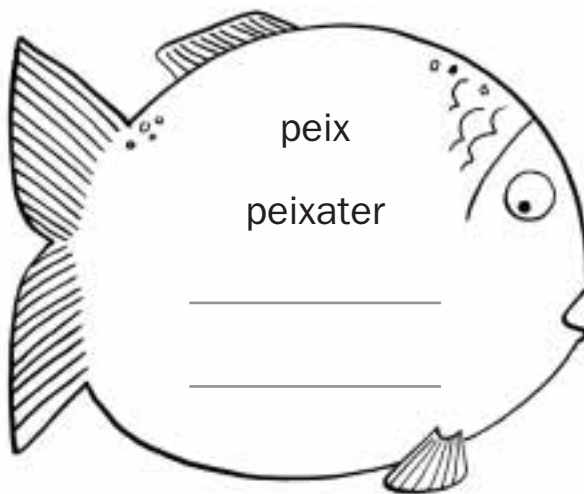
fuster

fusteta

casona

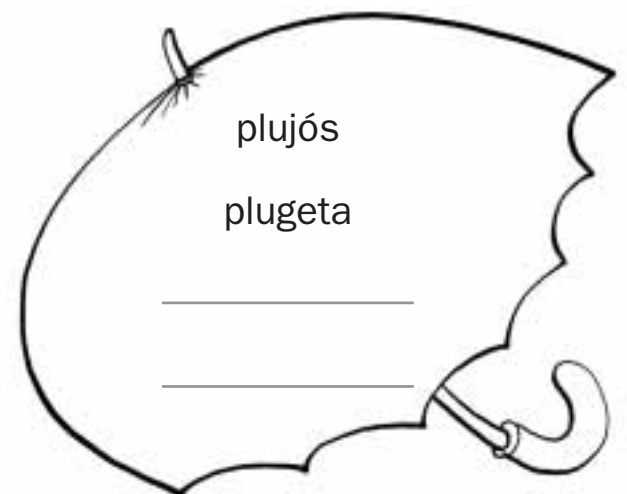
Família de la casa

- Afegeix algun element a cada família de paraules.



peix

peixater

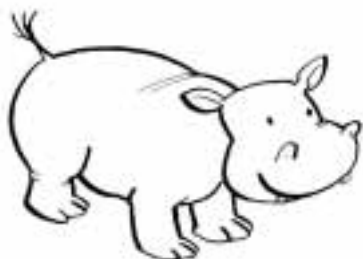


plujós

plugeta

Nom _____ Data _____

- **Escriu els noms dels dibuixos que tenen h.**













- **Completa les paraules amb h o - (si no necessiten h).**

__ort

__americà

__ora

__animal

__abitació

__estri

__eroi

__orror

__indústria

- **Escriu hi ha o i a segons convingui.**

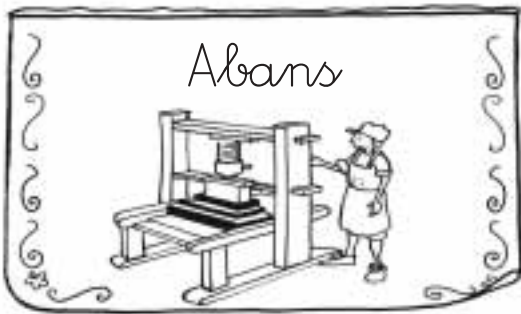
A casa meva _____ tres habitacions _____ casa del Pere

n' _____ quatre. A la meua _____ un bany _____ la del

Pere n' _____ dos. Casa del Pere és més gran que casa meua.

Nom _____ Data _____

- Observa els dibuixos i fes frases, tenint en compte el model.



Abans hi havia impremtes...



Ara hi ha ordinadors.



Abans _____
plomes...



Ara _____
_____.



Abans _____
_____.



_____.
_____.



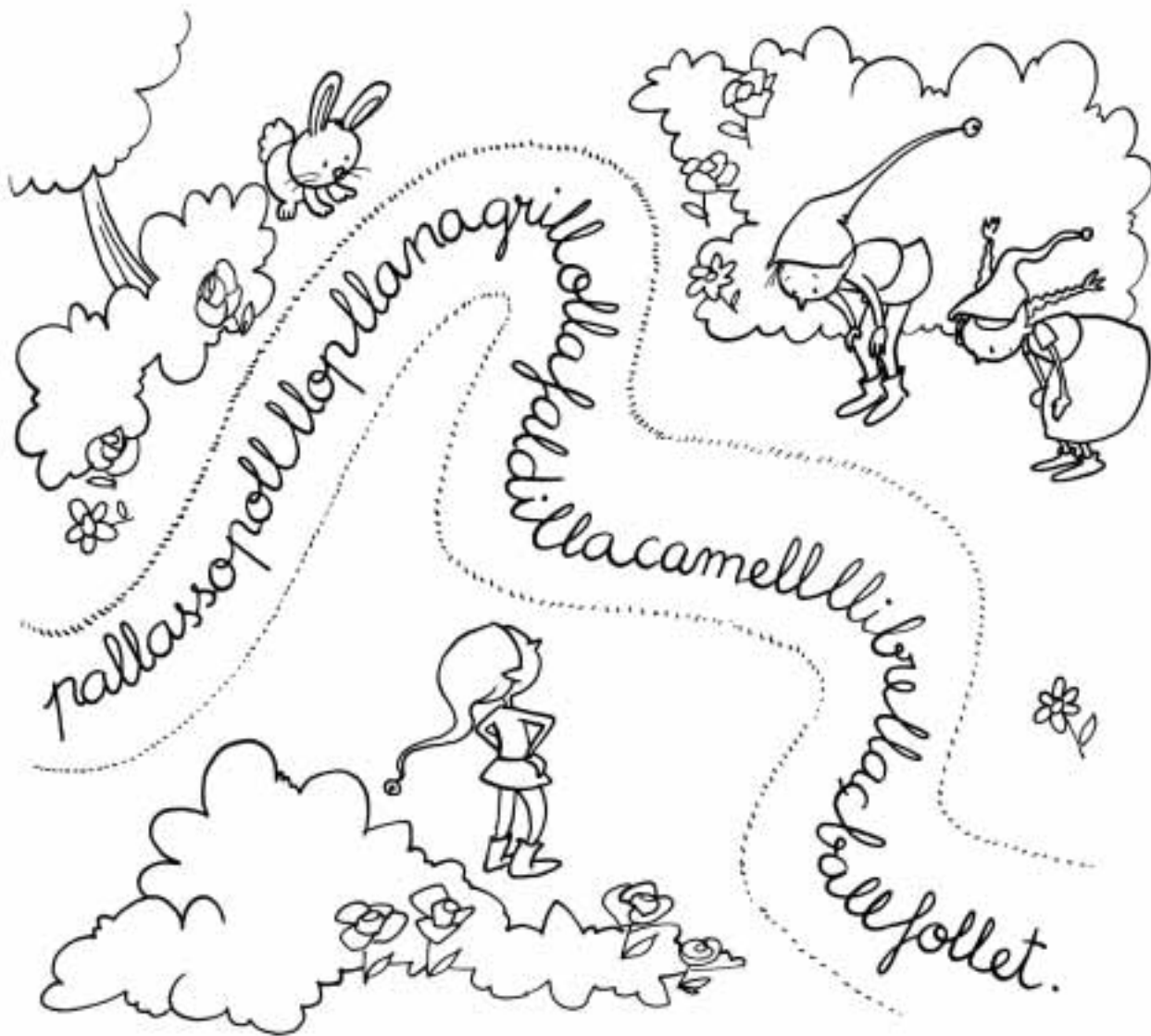
_____.
quinqués...



_____.
_____.

Nom _____ Data _____

- Segueix el camí i encercla les paraules que trobis.

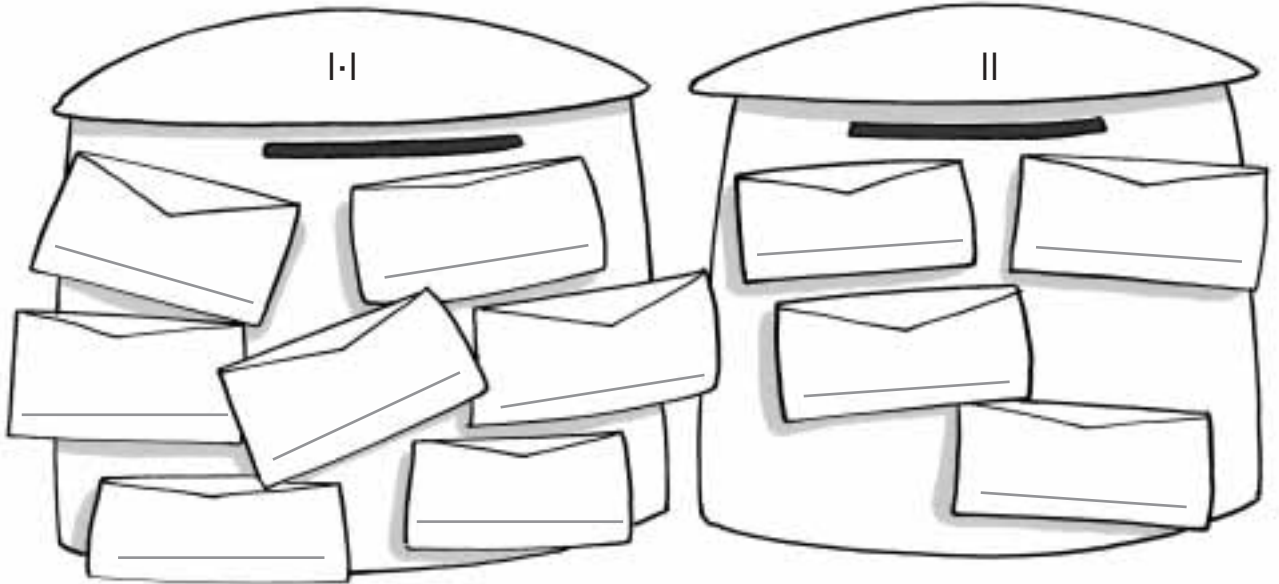


- Torna a escriure les paraules que has trobat.

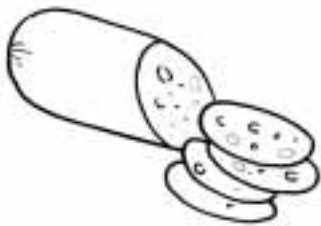
Nom _____ Data _____

- Col·loca cada paraula a la seva bústia.

goril·la, collaret, mortadel·la, libèl·lula, conill, col·legi,
llangardaix, putxinel·li, grill, satèl·lit, intel·ligent.



- Completa amb les paraules anteriors.



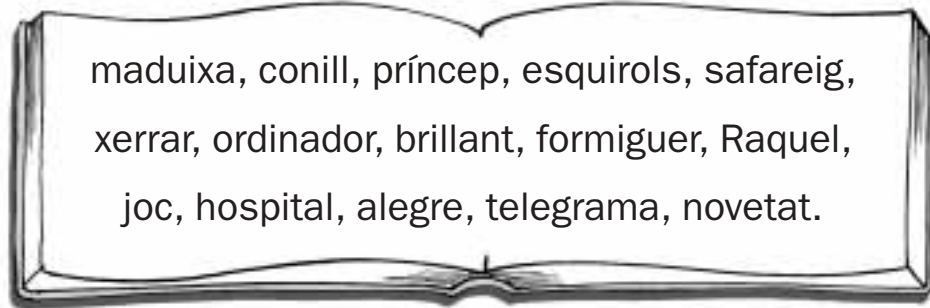
Nom _____ Data _____

- Posa el nom dels dibuixos a la pàgina del diccionari que els pertoca.



Nom _____ Data _____

- **Escriu les paraules ordenades alfabèticament.**



a _____
b _____ j _____
s _____
t _____

- **Ordena alfabèticament aquestes paraules.**

cistell – cérvol – cuinar – cavall - cop

1a: _____ 2a: _____ 3a: _____
4a: _____ 5a: _____

mosquit – músic – marbre – mirall – melmelada

1a: _____ 2a: _____ 3a: _____
4a: _____ 5a: _____

- **Busca en el diccionari i escriu-ne la definició:**

Cérvol: _____

Nom _____ Data _____

- Uneix síl·labes per formar una paraula. Pinta de blau la tònica.

- Escriu paraules i fes que la síl·laba tònica concordi amb la pintada.

Nom _____ Data _____

• Completa.

		
_____	_____	barcassa
_____	noiet	_____
taula	_____	_____
_____	_____	llitàs
llibre	_____	_____
_____	_____	fullassa

• Què és?

Una nina molt petita és una _____.

Una llibreta molt gran és una _____.

Una forquilla molt petita és una _____.

Un jersei molt gran és un _____.

Un ocell molt petit és un _____.

Un lleó molt gran és un _____.

Nom _____ Data _____

- **Encercla la resposta correcta i construeix frases utilitzant del, de la, de l'.**

Martell: periodista, fuster, veterinari.

El martell del fuster.

Xeringa: infermer, bomber, conductora.

Didal: dentista, pilot, modista.

Aixada: banquer, pagès, informàtic.

Pissarra: mestre, jardiner, astronauta.

- **Completa amb de, de l', de la.**

Pel camí _____ Serra de Llaveria hi ha el mas _____
 Enriqueta i el Gerard. Tenen alguns animals i un hortet ple _____
 verdures. Cada matí en Gerard cull tomàquets _____ hort mentre
 l'Enriqueta agafa figues _____ figuera. La llet que beuen és
 _____ vaca Siriaca. Als vespres, tots dos, surten a donar un volt
 pels voltants _____ masia i miren si hi ha algun ou _____
 gallina Karina.

Nom _____ Data _____

- Troba 5 parelles de paraules que s'escriuen gairebé igual.

C	G	H	A	V	I	A	J	T	U	B
E	H	F	D	T	G	U	A	J	M	E
B	K	G	I	A	V	I	A	Z	T	L
A	R	O	Q	J	H	S	L	B	V	L
R	S	S	N	A	K	N	M	O	E	Z
F	E	R	C	B	O	L	Q	R	L	T
H	V	U	R	T	V	O	L	X	L	U
K	A	O	T	D	L	M	P	N	R	B
L	T	L	S	E	C	K	C	E	C	P

- Amb les paraules anteriors completa aquestes frases.

L' _____ m'explica històries de quan era petita.

No hi pot veure perquè és _____.

Cada dia esmorza un _____ ple de cereals.

La _____ mare sempre posa _____ a l'hamburguesa.

Hi _____ una vegada un _____ savi que vivia al bosc.

El pare _____ un cotxe més gran.

El meu veí és un _____ molt agradable.

Fa dies que no plou i el camp està _____.

Nom _____ Data _____

- Subratlla qui pot fer les accions següents.



Saltar

- | |
|---------|
| Cassola |
| Cangur |
| Serp |
| Nen |
| Gripau |



Cuinar

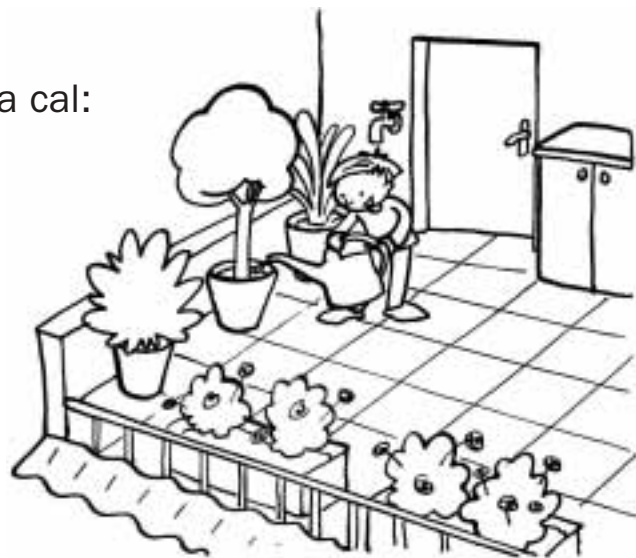
- | |
|---------|
| Àvia |
| Elefant |
| Cuiner |
| Olla |
| Pares |

- Fes una frase amb cada acció.

- Llegeix i encercla les accions.

Per regar les plantes de la terrassa cal:

- Agafar un recipient.
- Omplir el recipient d'aigua.
- Abocar l'aigua a cadascuna de les plantes.
- Desar el recipient al seu lloc.



- Escriu les accions que cal fer per rentar-se les dents.

Nom _____ Data _____

- **Escriu un conte tenint en compte els dibuixos.**



Hi havia una vegada...





Nom _____ Data _____

- **Classifica aquestes accions.**

regaré, observava, pinto, escoltava, construeixo,
somiava, pensaré, cullo, netejo, cantaré.



- **Encercla les accions i completa amb ahir, avui, demà.**

_____ vaig regar les flors de la terrassa.

_____ escric una carta als meus amics.

_____ tiraré la carta a la bústia.

_____ ajudo al pare a cuinar.

_____ anirem a les festes del poble.

- **Contesta.**

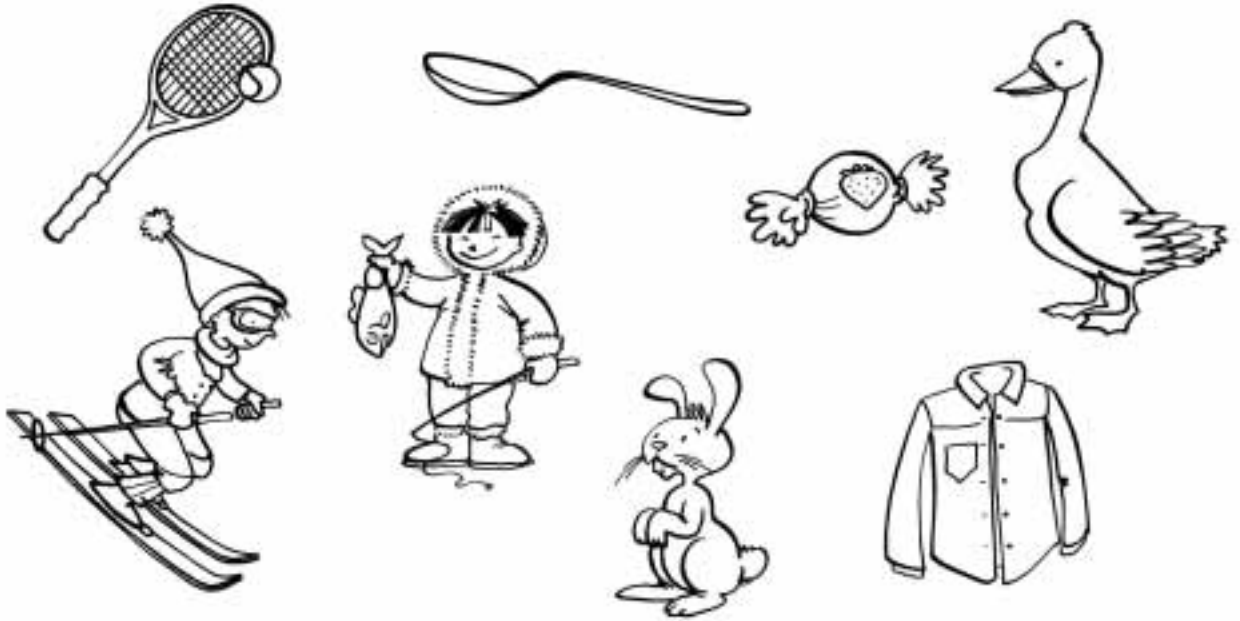
Què vas fer ahir? _____

Què fas avui? _____

Què faràs demà? _____

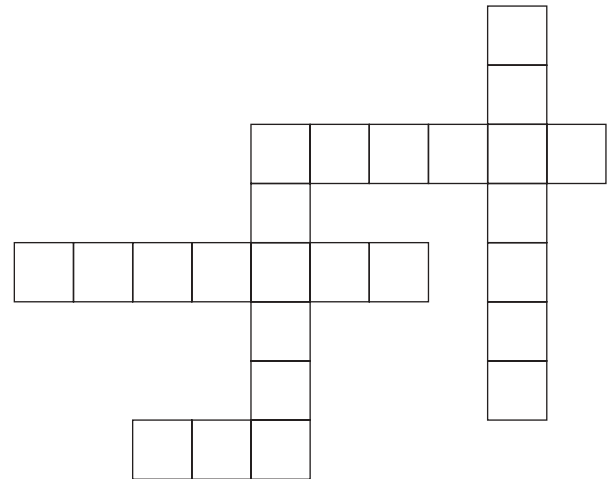
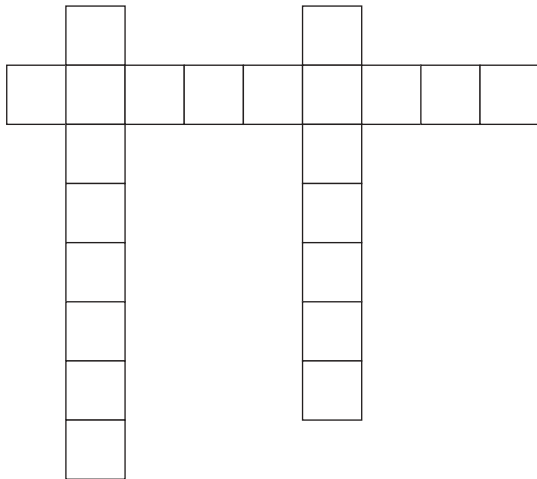
Nom _____ Data _____

- Escriu el nom de cada dibuix en el lloc corresponent.



que, qui

ca, co, cu



- Escriu el plural d'aquestes paraules:

taca: _____

rica: _____

caca: _____

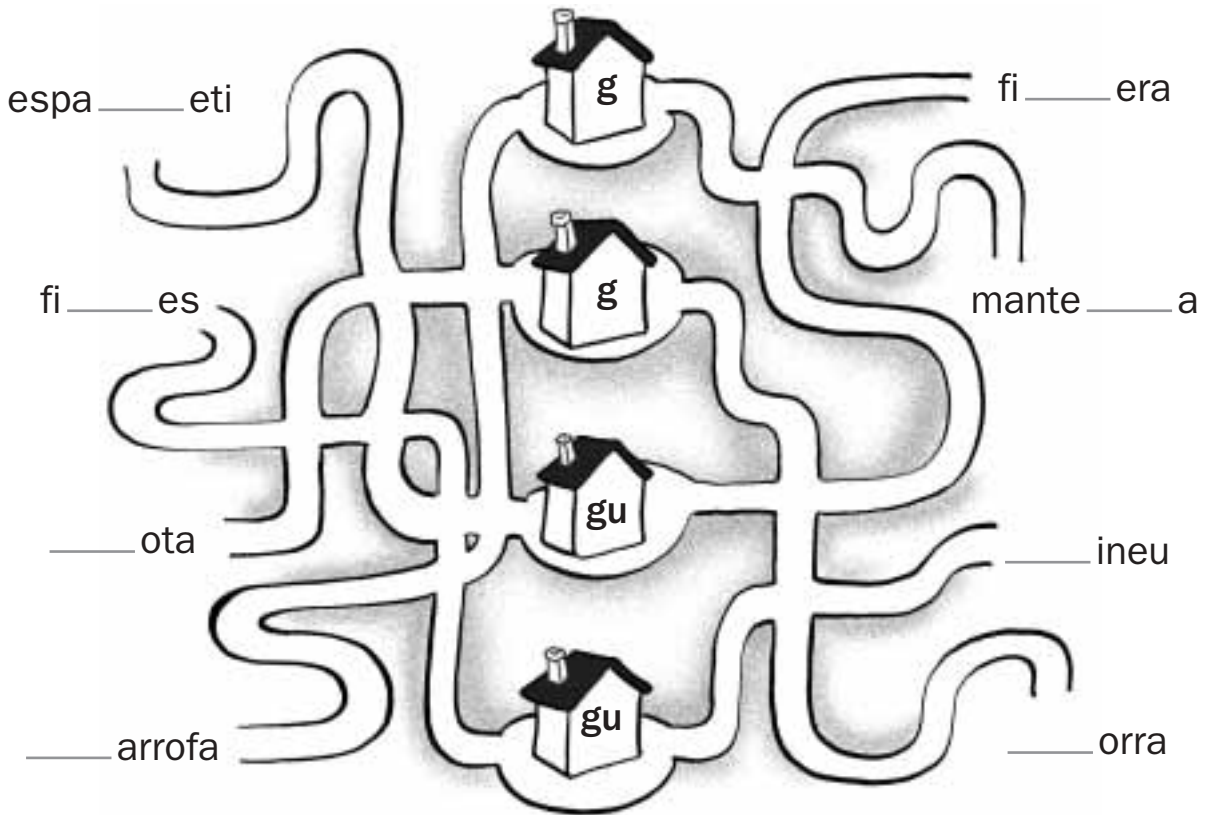
pica: _____

roca: _____

boca: _____

Nom _____ Data _____

- Quins camins han de seguir?



- S'han perdut les lletres g i gu! Sabries posar-les-hi?

a i a
 a n t
 h a m b u r e s a
 a r u
 u
 i x
 a

Nom _____ Data _____

- Completa amb els pronoms personals.

_____ esmorzes llet amb galetes per esmorzar.

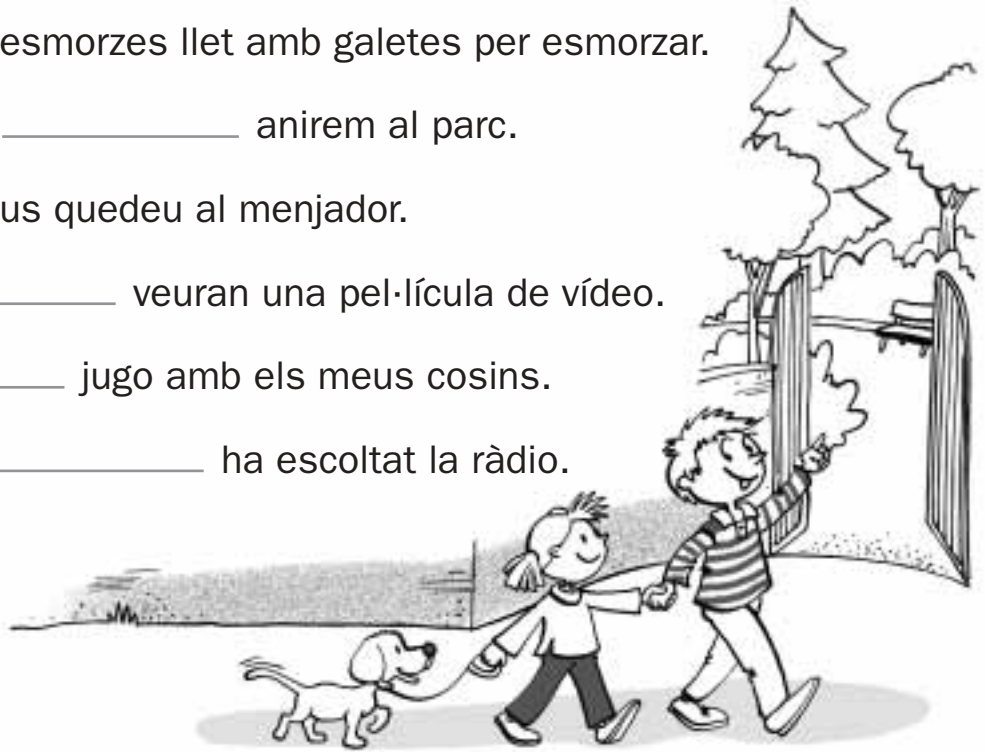
Aquesta tarda _____ anirem al parc.

_____ us quedeu al menjador.

A la nit _____ veuran una pel·lícula de vídeo.

Avui _____ jugo amb els meus cosins.

Aquest matí _____ ha escoltat la ràdio.



- Escriu les frases substituint els noms subratllats per pronoms.

El Manel escriu una carta.

La Carla i el Roger parlen per telèfon.

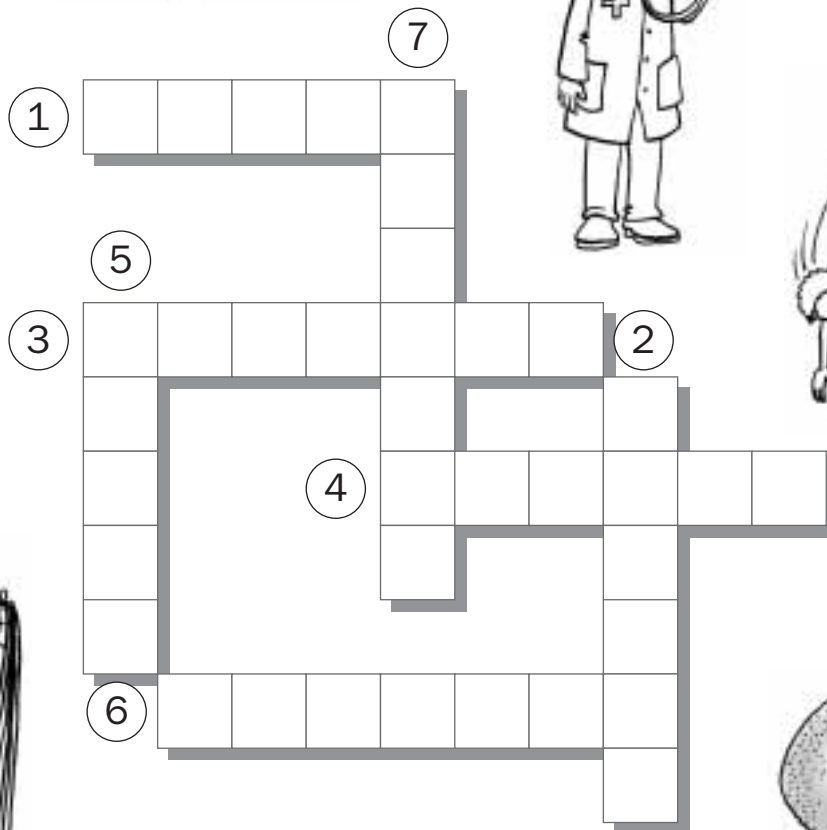
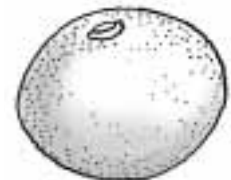
L'Òscar i tu vindreu a veure'ns.

La Marta i jo anem a fer els deures.

Nom _____ Data _____

• Resol els mots encreuats.

- 1.- Dolç i fresc, es menja a l'estiu: _____
- 2.- Lloc on la gent va a fer esport: _____
- 3.- Ens els posem als peus i serveixen per anar més calents: _____
- 4.- Setè més de l'any: _____
- 5.- Persona que ens cura quan estem malalts: _____
- 6.- Nom; de la família de *jugar*: _____
- 7.- Fruit del taronger: _____

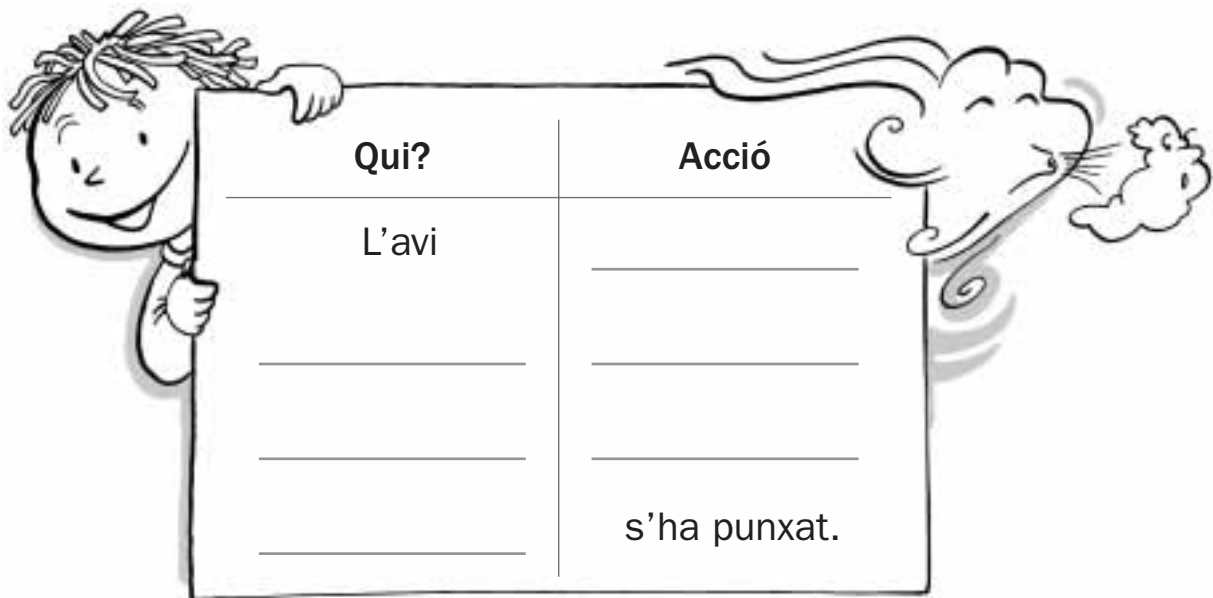


Nom _____ Data _____

- **Subratlla el subjecte amb verd, i el predicat, amb blau.**

- L'estruç viu a la sabana.
- L'avi juga a escacs molt bé.
- Un cérvol ha arribat a la masia.
- La roda de la bicicleta s'ha punxat.

- **Ara, completa.**



- **Relaciona cada subjecte amb els seu predicat.**

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| La tieta Rosa | visiten les noves instal·lacions. |
| La jaqueta grisa | viu en una masia de Reus. |
| El Miquel i l'Anna | s'ha trencat. |
| El got de vidre | està a la tintoreria. |

Nom _____ Data _____

• Resol aquestes endevinalles i completa els mots encreuats.

1.– Peça on recolzem el cap quan anem a dormir: _____

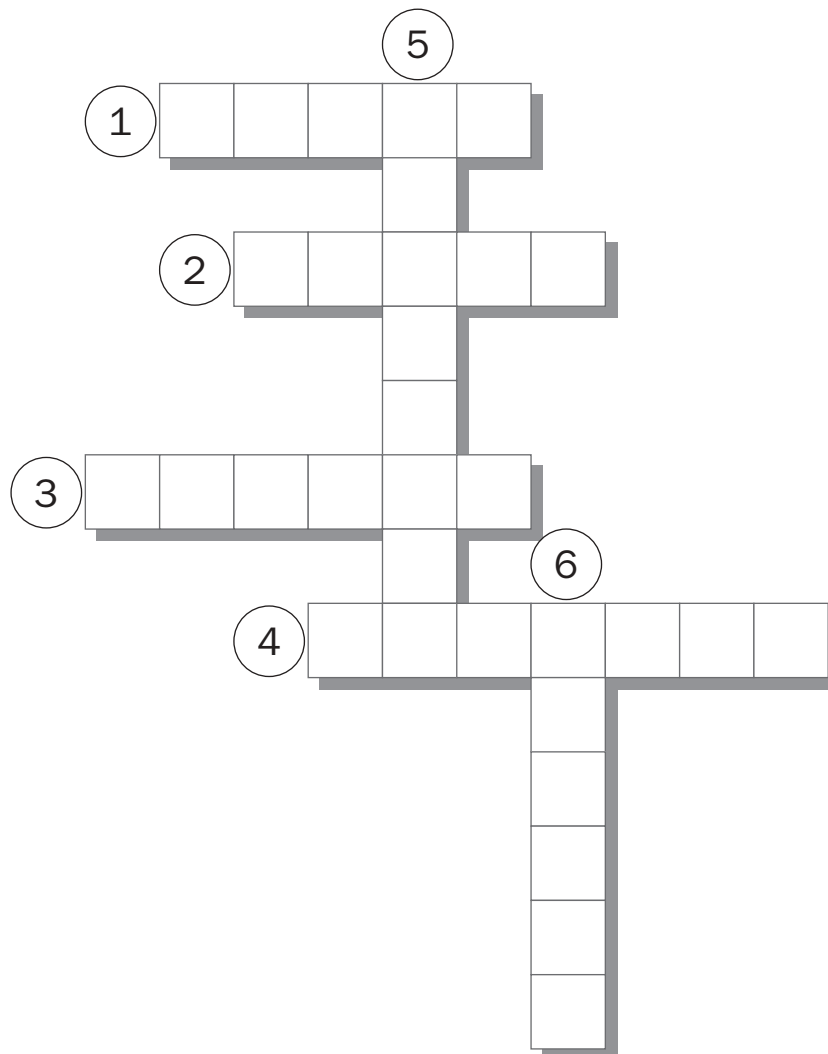
2.– Líquid sabonós que fem servir per rentar-nos: _____

3.– No sóc un aliment però em masteguen, puc tenir molts gustos i els grans diuen que corco les dents: _____

4.– Amb ell puc fer un creuer pel mar: _____

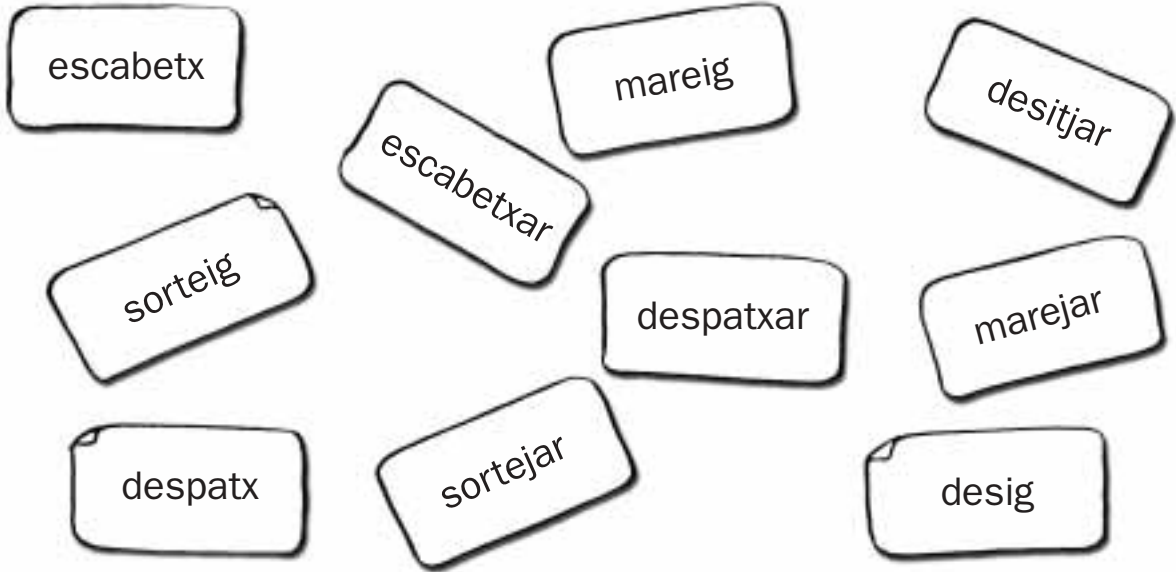
5.– Lloc per on surt el fum d'una llar de foc: _____

6.– Estri que fan servir els àrbitres en un partit: _____

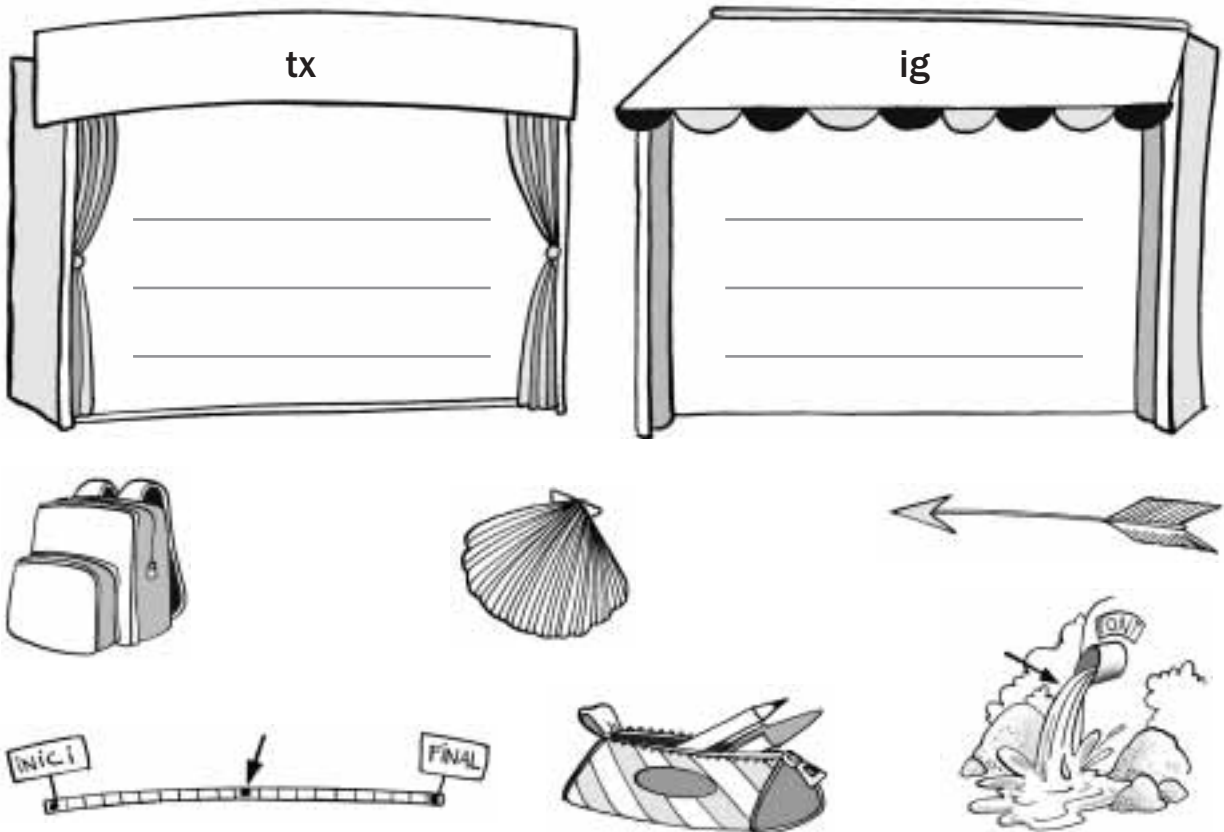


Nom _____ Data _____

- Relaciona les paraules de la mateixa família.



- A quina botiga ha d'anar cada dibuix?



Nom _____ Data _____

- Relaciona cada dibuix amb la paraula que li correspon:



• gat

• banc



• cargol

- Escriu una oració amb cada significat de les paraules anteriors.

gat: _____

banc: _____

cargol: _____

- Escriu tres paraules polisèmiques diferents de les que han aparegut en aquesta fitxa.

Nom _____ Data _____

● **Puntua les oracions.**

- Quina hora és
- Tres quarts i cinc de nou
- Faré tard a l'escola
- Apa, què exagerat
- Que sóc exagerat
- I tant
- Hauríem d'anar corrent tot el camí per arribar a les nou en punt
- Doncs espavilat
- Ni parlar-ne, que arribaré molt suat
- Sí que ets delicat, noi
- Escolta, que he d'estar tot el dia a l'escola, i no vull arribar xop com un poll
- Aleshores, si fas tard i et renyen, no et queixis
- Ja corro
- Així m'agrada

● **Escriu una oració de cada tipus:**

enunciativa: _____

interrogativa: _____

exclamativa: _____

Nom _____ Data _____

- **Observa el dibuix i contesta.**

Qui és? _____

Què porta? _____

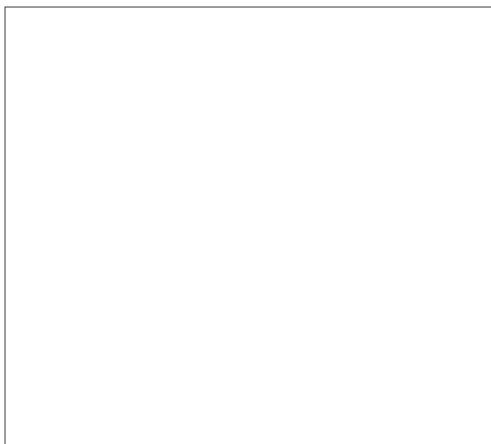
Què fa? _____

On és? _____



- **Amb l'ajuda de les respostes anteriors fes una descripció del dibuix.**

- **Dibuixa el lloc on estiueges i fes-ne la descripció.**



Nom _____ Data _____

● **Completa i classifica.**

pè _____ ol

a _____ e

tret _____ e

holande _____ a

pin _____ ell

trape _____ i

bru _____ a

_____ oo

ximpan _____ é



● **Completa.**

Escrivim z a principi de paraula i després de _____.

Escrivim s entre _____.

● **Escriu una frase amb:**

zoo / zebra _____

holandesa / pèsol _____

Nom _____ Data _____

- Relaciona cada onomatopeia amb el seu significat.

Cloc-cloc	Bum-bum	cant del grill
Xup-xup	Mec-mec	vaixell que toca la sirena
Cric-cric	Zzzzzzzzzzz	so d'una abella
Tut-tut	Cric-cric	olla que bull
		clàxon d'un cotxe
		explosió
		gallina

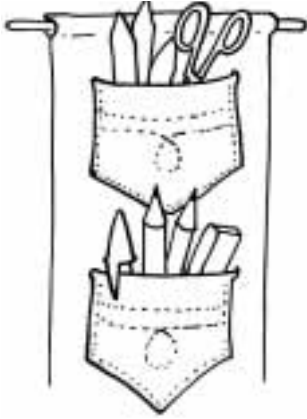
- Subratlla les onomatopeies de cada cançó i explica-les.

Tic, tac, tic, tac ara dormo, ara dormo.
Tic, tac, tic, tac, ring! El soroll m'ha despertat!

Ja plou, ja plou, farem xip, xap, Ja plou,
farem xip, xap i mentre ploqui farem xip, xap.

Nom _____ Data _____

- Busca paraules que rimin amb les del dibuix.



maques



camp



crit



petitet

Ara escriu dos rodolins amb cada parella de paraules.

A la brusa hi tinc unes _____

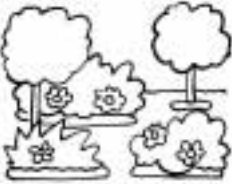
on caben coses molt _____

Nom _____ Data _____

• De quina família és cada paraula...?

firaire: _____ cullerada: _____
 cadireta: _____ foscor: _____
 xicarrona: _____ camperol: _____
 embruixada: _____ papereria: _____

• Escriu paraules de la família de:

				
ofici	_____	_____	_____	_____
establiment	_____	_____	_____	_____
diminutiu	pastisset	_____	_____	_____
augmentatiu	_____	_____	_____	_____
d'altres	_____	_____	_____	_____

• Fixa't en l'exemple i completa:

gent: gentada neu: _____
 glaç: _____ vent: _____

Nom _____ Data _____

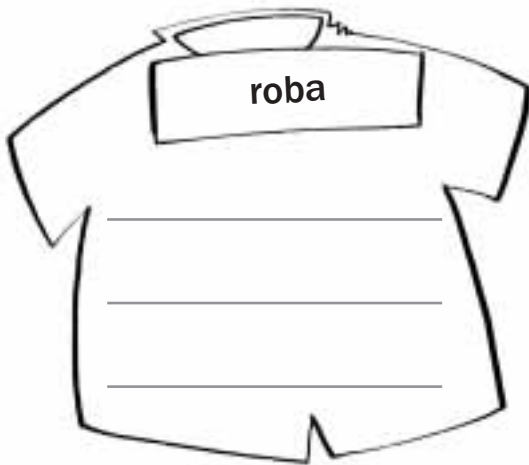
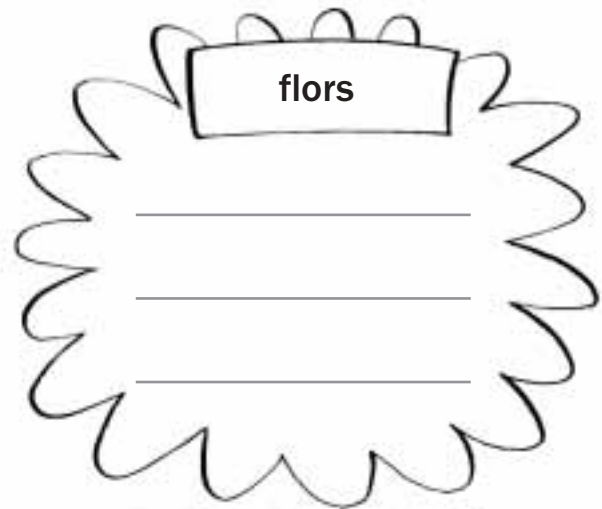
• Col·loca al lloc corresponent:

bledes
espinacs
pantalons

margarida
anglès
català

jersei
col
samarreta

rosa
tulipa
matemàtiques



• Escriu tres hipònims de cada paraula:

vehicle: _____

peix: _____

família: _____

Nom _____ Data _____

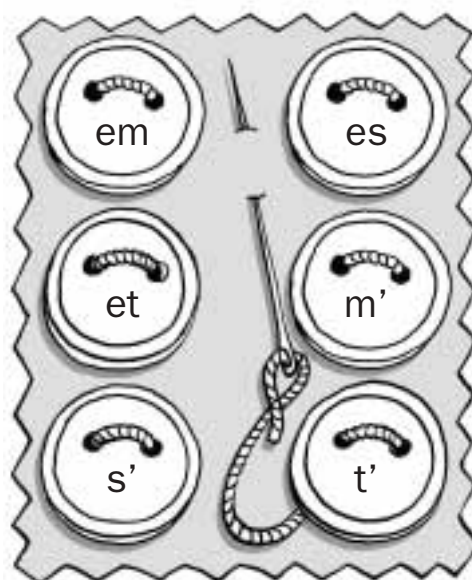
- Encercla tots els pronoms.

Divendres aniré d'excursió, la mare em prepararà la motxilla i es preocuparà perquè no em deixi res. La mare diu que em dutxaré, em vestiré i em faré el llit tot sol. L'any passat la Maria es va adormir i va arribar tard.



- Col·loca el botó correcte.

- _____ faig el llit.
 _____ prepara els estris per pintar.
 _____ trobes bé? Posa't el termòmetre.
 _____ 'agrada fer trencaclosques.
 Ell _____ 'asseu sempre correctament.
 _____ 'animes a venir en bicicleta?



L'oca de la llengua.

Juguem i avaluem

Objectius:

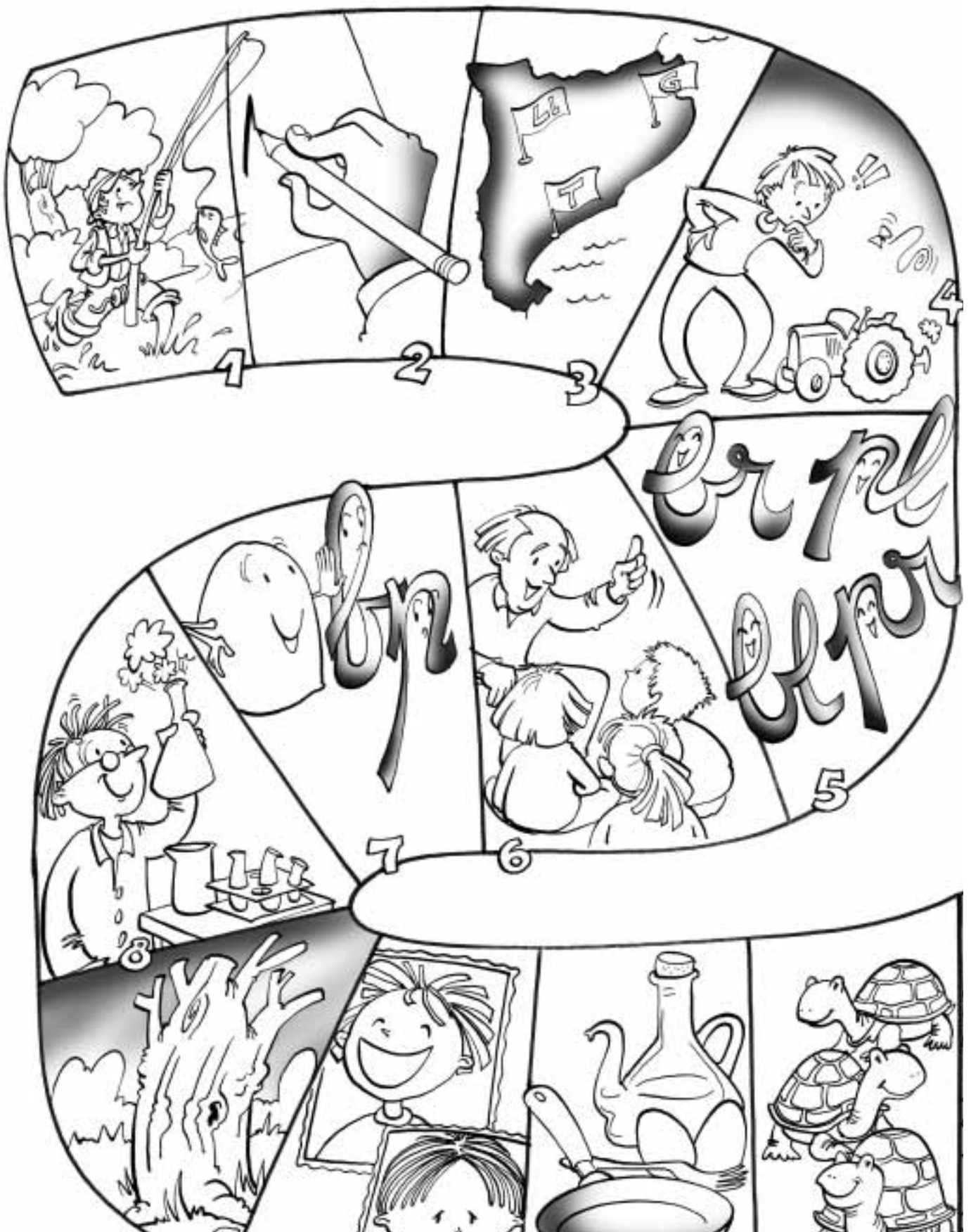
- Aquest joc permet avaluar l'aprenentatge d'alguns continguts de Llengua treballats al llarg de tot el curs.
- A més a més, permet que pugueu valorar la capacitat de treballar en equip i l'habilitat de gaudir jugant amb la Llengua.

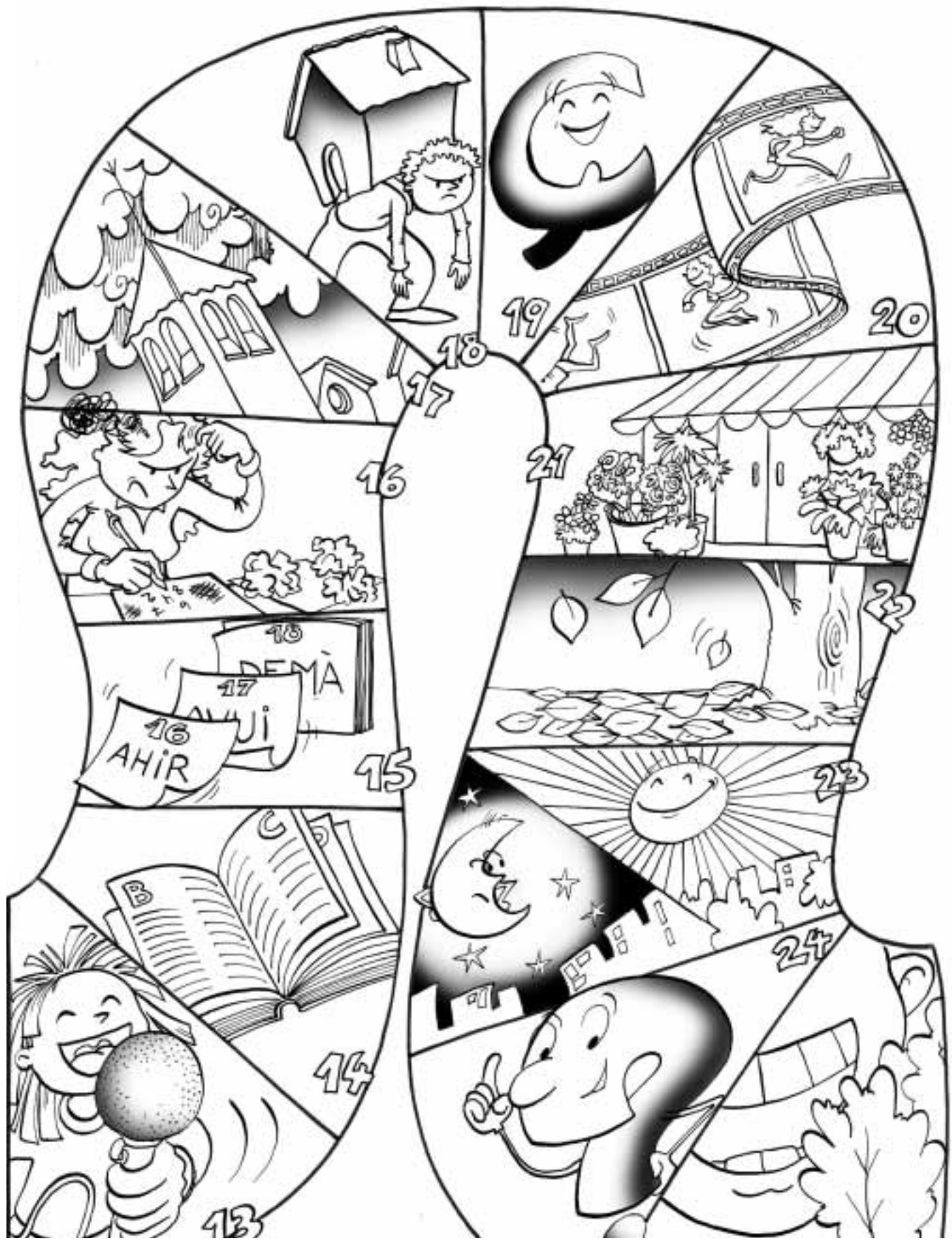
Normes del joc:

- Dividiu la classe en quatre grups d'uns cinc alumnes.
- Cada grup té un dau i avança tantes caselles com el nombre que indiqui el dau.
- Llegiu la prova corresponent a cada casella on caiguin els jugadors i els alumnes l'han de contestar o fer (segons la prova).
- Cada grup només disposa d'un minut per donar la resposta (oral o escrita); en cas que superin aquest temps, el grup perdrà un torn.
- En cas que la prova consisteixi a escriure alguna paraula, ho faran a la pissarra.
- S'acaba el joc quan tots els grups han arribat a la casella 25.
- En aquest joc no guanya ningú, ja que simplement es pretén repassar el contingut del llibre.

Proves:

1. Què vol dir: *Per pescar t'has de mullar...?*
2. Quan escrivim en majúscula?
3. Com es diuen els que viuen a Lleida, Tarragona i Girona?
4. Com es diu una papallona petita? i un tractor?
5. Digues una paraula amb cada un d'aquests grups consonàntics: **br**, **bl**, **pr**, **pl**.
6. Com començaries un conte? Digues-ne tres fórmules d'inici diferents.
7. Davant de **p/b** escrivim...?
8. Si fossis un inventor o una inventora, què inventaries? Com seria?
9. Escriu una frase on es vegin els dos significats de *tronc*.
10. *Content* i *trist* són paraules...? Pots posar-ne un altre exemple?
11. Explica quins passos seguiries per fer una truita.
12. Escriu el plural de: *mànega*, *tortuga*, *formiga* i *pastanaga*.
13. Imagina't que ets periodista. Improvisa una entrevista al teu company o companya de la dreta.
14. Ordena aquestes paraules alfabèticament: *lluna*, *cargol*, *oli*, *sabata*.
15. Continua la sèrie:
Avui menjo, demà i ahir
Fes el mateix amb *estudio* i *llegeixo*.
16. El va inventar una secretària que s'equivocava molt. Quin invent és?
17. L'aparell que serveix per obrir llaunes es diu...? I el que atura els llamps?
I el que renta els plats?
18. Imagina't què passaria si les persones fóssim com els cargols i portéssim la casa a sobre.
19. Pensa tres paraules que s'escriguin amb **ç** i escriu-ne el plural.
20. Digues cinc accions.
21. Com es diu la persona que ven: sabates, pa, flors, peix, carn?
22. Quina paraula no correspon a aquesta família? *fulla*, *fullaraca*, *filla*, *fullam*.
23. Digues el contrari de *cosir*, *cert*, *possible*.
24. Endevina, endevinalla, qui és l'animal que pon a la palla?
25. Inventa't un rodolí amb aquestes paraules: *dentadura* i *verdura*.





El quadern de **Reforç i Ampliació 2 de Llengua**, per al segon curs del Cicle inicial d'Educació Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada pel Departament de Primària de Grup Promotor Santillana, sota la direcció de JOSÉ LUÍS ALZU i M. ÀNGELS ANDRÉS I CASAMIQUELA.

Text: Maria Dolors López i Monné, Gemma Comas i Cortijo
Teresa Guardiola i Roda, Eva Masvidal Sorinas,
Meritxell Soldevila Pellejà i Ester Torres i Martínez

Il·lustració: Mercè Ortí

Correcció: Anna Rius

Edició: Pere Macià Arqué i Gemma Comas i Cortijo

Composició, confecció i muntatge: Serveis editorials track 20

© 2007 by Grup Promotor / Santillana Educación, S. L.
Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica).
08005 Barcelona
PRINTED IN SPAIN
Imprès per

CP: 849995
Dipòsit legal:

Es prohibeix, llevat d'excepció prevista per la llei, qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació d'aquesta obra sense l'autorització dels titulars de la propietat intel·lectual. La infracció dels drets esmentats pot constituir un delicte contra la propietat intel·lectual (articles 270 i següents del codi penal).