



1 PRIMÀRIA

REFORÇ I AMPLIACIÓ

Llengua

Fitxes de reforç

Fitxa 1	La majúscula en els noms propis	2
Fitxa 2	Grafies <i>m, p, t</i>	3
Fitxa 3	Descripció d'un amic	4
Fitxa 4	Grafies <i>n, l, d</i>	5
Fitxa 5	Paraules curtes i paraules llargues	6
Fitxa 6	El menú	7
Fitxa 7	<i>El, la, l'</i>	8
Fitxa 8	Les grafies <i>f i h</i>	9
Fitxa 9	Separació sil·làbica	10
Fitxa 10	Els articles	11
Fitxa 11	Sil·laba tònica	12
Fitxa 12	Grafies <i>b, v, w</i>	13
Fitxa 13	<i>Del, de la, de l'</i>	14
Fitxa 14	Grafies <i>r, rr</i>	15
Fitxa 15	Grafia <i>x</i>	16
Fitxa 16	Possessius	17
Fitxa 17	Grafies <i>ca, co, cu</i>	18
Fitxa 18	Grafies <i>que, qui</i>	19
Fitxa 19	La polisèmia	20
Fitxa 20	Demonstratius	21
Fitxa 21	Grafies <i>ga, go, gu</i>	22
Fitxa 22	Grafies <i>gue, gui</i>	23
Fitxa 23	L'adjectiu	24
Fitxa 24	Diminutius <i>-et/-eta</i> , augmentatius <i>-as, -assa</i>	25
Fitxa 25	Les grafies <i>ja, jo, ju, ge, gi</i>	26
Fitxa 26	Les grafies <i>ja, jo, ju, ge, gi</i>	27
Fitxa 27	Establiments (<i>-eria</i>)	28
Fitxa 28	Oficis (<i>-er/-era, -ista</i>)	29
Fitxa 29	La concordança	30
Fitxa 30	S sorda: <i>s/ss</i>	31
Fitxa 31	S sorda: <i>c/ç</i>	32
Fitxa 32	Els plurals	33
Fitxa 33	El verb com a acció	34
Fitxa 34	S sonora	35
Fitxa 35	La grafia <i>z</i>	36
Fitxa 36	Els antònims: prefix <i>des-</i>	37
Fitxa 37	Les grafies <i>ny, ll, l'l</i>	38
Fitxa 38	Adverbis/temps verbals	39
Fitxa 39	Grafies <i>br, bl, pr, pl</i>	40
Fitxa 40	Grafies <i>cr, cl</i>	41
Fitxa 41	Grafies <i>gl, gr</i>	42
Fitxa 42	Grups consonàntics	43
Fitxa 43	La puntuació	44

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	Grafies <i>m, p, t</i>	45
Fitxa 2	Grafies <i>m, p, t</i>	46
Fitxa 3	Grafies <i>n, d, l</i>	47
Fitxa 4	Separació sil·làbica	48
Fitxa 5	Els articles	49
Fitxa 6	Sil·laba tònica	50
Fitxa 7	Redacció d'un text instructiu	51
Fitxa 8	<i>Del, de la, de l'</i>	52
Fitxa 9	Grafies <i>b, v</i>	53
Fitxa 10	Grafia <i>r, rr</i>	54
Fitxa 11	Grafia <i>x</i>	55
Fitxa 12	Possessius	56
Fitxa 13	Grafies <i>c, q</i>	57
Fitxa 14	Grafies <i>ga, go, gue, gui</i>	58
Fitxa 15	Polisèmia	59
Fitxa 16	Els adjectius	60
Fitxa 17	Els adjectius	61
Fitxa 18	Grafies <i>ja, jo, ju, ge, gi</i>	62
Fitxa 19	Redacció d'un anunci	63
Fitxa 20	Grafies <i>s, ss, c, ç</i>	64
Fitxa 21	Grafies <i>s, ss, c, ç</i>	65
Fitxa 22	Singulars i plurals	66
Fitxa 23	Sinònims	67
Fitxa 24	Sinònims i antònims	68
Fitxa 25	El verb com a acció	69
Fitxa 26	La frase	70
Fitxa 27	Grafies <i>s</i> (sorda)/ <i>s</i> (sonora)	71
Fitxa 28	Grafia <i>z</i>	72
Fitxa 29	Els antònims: prefix amb <i>des-</i>	73
Fitxa 30	La majúscula a principi de frase	74
Fitxa 31	Rodolins	75
Fitxa 32	Grafia <i>ny</i>	76
Fitxa 33	Grafies <i>ll, l'l</i>	77
Fitxa 34	L'abecedari	78
Fitxa 35	Temps verbals	79
Fitxa 36	Grafies <i>br, bl, pr, pl</i>	80
Fitxa 37	Grafies <i>cr, cl, gr, gl</i>	81

L'oca de la llengua

Juguem i avaluem	83
------------------------	----

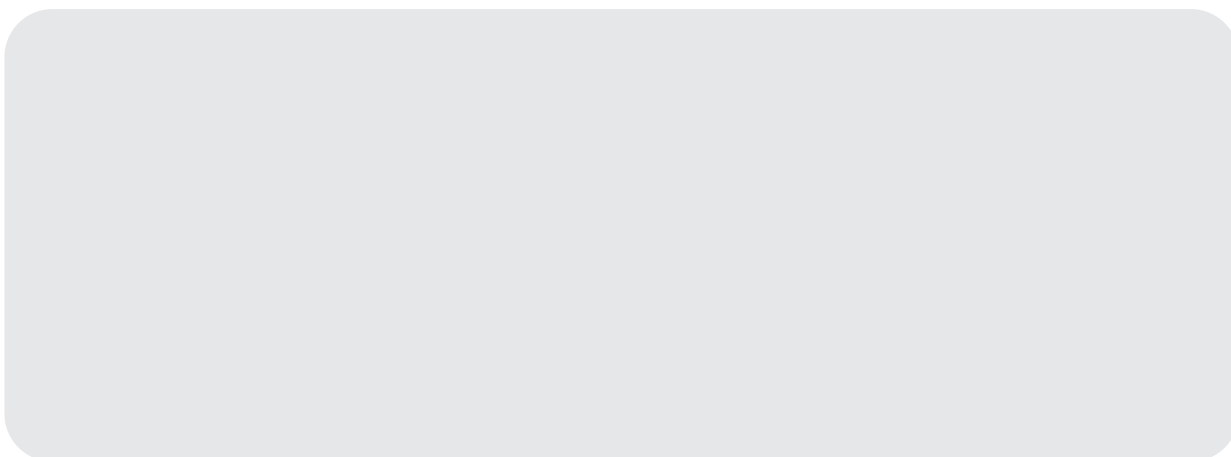


Nom _____ Data _____

- Llegeix i contesta.

El company o companya que tinc al costat es diu: _____

- Busca i retalla noms de persones.
Enganxa'ls dins el quadre.



- Completa.



 _____ arc



 _____ arla



 _____ ep

Nom _____ Data _____

- Completa amb m, p, t.

po__a

__aula

pa__ins

__alla

ta__a

llibre__a

ca__a

ver__ell

__igre

__èsols

ca__ell

__araiqua

- Ara classifica-les.

m

p

t

Nom _____ Data _____

- Completa la descripció.



La meua amiga té sis anys. És una

mena _____ i _____.

Té la cara _____ i plena de

_____. Té els ulls _____

i el nas _____. Fa cara de ser

molt _____.

Nom _____ Data _____

- Llegeix i completa.

El illuns va ir al imarts
 que passés pel imecres
 i preguntés al ijous
 si era veritat que el ivendres
 havia it al issabte
 que era festa el iumenge.

- Completa.

El metge duu un ple de
 medicaments.

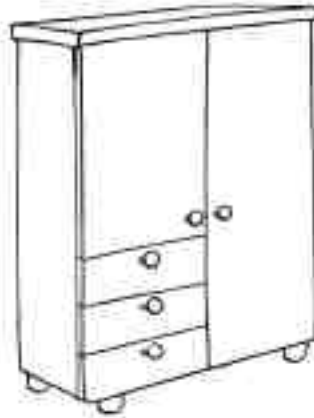
L'ocell viu al .

Em fa a la panxa.

L'avió té dues com els ocells.

Nom _____ Data _____

- Relaciona dibuixos i paraules.



ampolla

dit

mà

armari

- Classifica les paraules.

paraules curtes

paraules llargues

Nom _____ Data _____

• *Relaciona.*

Primer plat

pollastre

sopa

Segon plat

poma

macarrons

Postres

pastís

peix

• *Escriu-los.*

Primer plat

Segon plat

Postres

Nom _____ Data _____

- Classifica les paraules segons l'article i escriu-les.

l'àliga

el camell

l'eruga

el mussol

l'eriçó

la cigonya

la tortuga

l'ós

el formiguer

la



el



l'



Nom _____ Data _____

- *Escriu els noms dels dibuixos.*

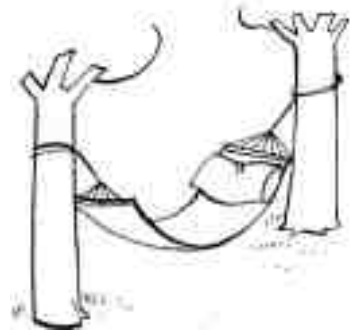


















Nom _____ Data _____

- Pinta el nombre de cops de veu que té cada paraula.

hospital

pollastre

follet

llop

col·legi

libèl·lula

llibre

- Ara separa-les en sil·labes.

Nom _____ Data _____

- Uneix la frase amb l'article que li correspon. Després escriu la frase sencera.

Les

cases tenen habitacions.

Els

La

amanida es posa en un bol.

L'

El

lavabo és petit.

La

L'

hivern ja és a prop.

El

Nom _____ Data _____

- Encercla la síl·laba tònica.

carro

goma

pèsol

carbó

màquina

mitjó

caramel

pastís

- Classifica-les.

La síl·laba tònica
és al principi

La síl·laba tònica
és al final

Nom _____ Data _____

- Observa i completa les diferències.



ki _____

sa _____ tes

_____ tilador

_____ ca

da _____ tal

_____ rret

- Ara torna-les a escriure.

b

v

w

Nom _____ Data _____

- Observa i completa.



Eduard



Rafel



Montse



avi



àvia

El cotxe *del* Rafel.

L'ordinador _____.



La moto *de* la Montse.

_____.

La bicicleta *de* l'Eduard.

_____.



El tractor *de* l'avi.

_____.



El gronxador *de* l'àvia.

_____.

Nom _____ Data _____

- Busca sis paraules a la sopa de lletres i classifica-les segons el so de la r.

F	U	S	T	E	R
S	C	A	R	R	O
I	U	G	L	S	D
T	L	E	T	U	I
F	L	O	R	T	A
B	E	C	V	X	R
T	R	O	D	A	I
C	A	D	I	R	A

So fort

So fluix

No sona

- Completa amb r, rr i memoritza.

Per la ca etera un ca eter

po ta un ca o amb quatre odes.

Per la ca ete a un ca eter

desca ega i passi-ho bé.

Nom _____ Data _____

• *Escriu.*

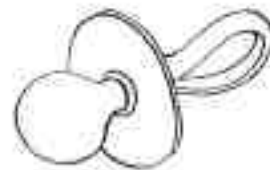
















Nom _____ Data _____

- Ordena i escriu aquestes frases.

meu - viu - El - Andorra. - avi - a

seva - fleca. - mare - la - a - La - treballa

corre - El - que - seu - més - cotxe - teu - el

- Fes una frase amb:

carpeta - meua - prestatge

Nom _____ Data _____

- Completa amb ca, co, cu.



____bell



____rbata



____c



____ina



____tse



____rta

- Classifica-les:

ca

co

cu

Nom _____ Data _____

- Completa amb qui, que.



es _____ s



peri _____ to



mos _____ s



ra _____ ta



for _____ lla



ma _____ neta



tomà _____ t



ja _____ ta

- Classifica-les:

que

qui

Nom _____ Data _____

• Completa.



Té un _____ de mascota.



Van seguir el rastre del _____.



Se m'ha escapat el _____.



Tinc un _____ sense fils.



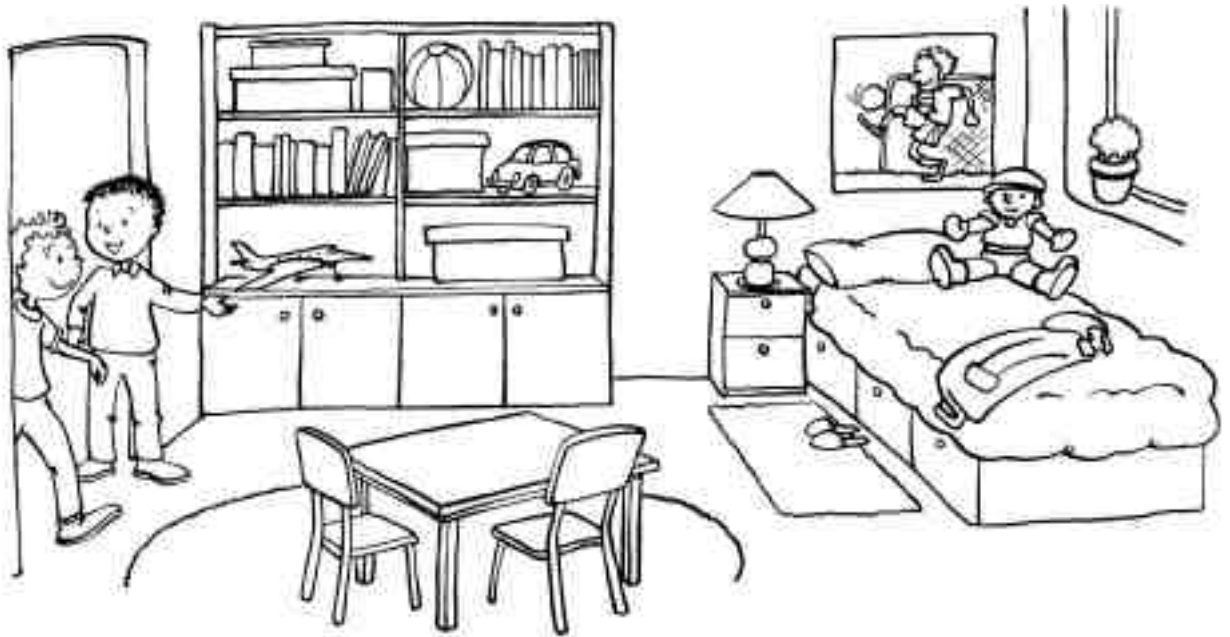
Aixequen el cotxe amb el _____.



Li falta un _____ per arreglar-ho.

Nom _____ Data _____

- Classifica els objectes segons estiguin lluny o a prop dels nens.



postre - jaqueta - catifa
tauleta - avió - capsa

A prop dels nens
(aquest/a)

Lluny dels nens
(aquell/a)

Nom _____ Data _____

- Busca a la sopa de lletres les paraules següents:

botiga - gota - galeta - goma
gat - agulla - quapo

R	B	C	T	G	O	T	A	D	X	U	P
X	T	G	O	M	A	L	O	R	G	A	T
F	O	D	Q	G	A	L	E	T	A	T	L
A	G	U	L	L	A	Q	D	T	U	I	V
E	S	D	H	J	X	D	G	U	A	P	O
B	O	T	I	G	A	O	S	R	T	N	M

- Classifica les paraules anteriors.

ga

go

gu

Nom _____ Data _____

- Ordena les paraules següents:

la qui à

ques pi

que fo ra

ti que ra bo

qui na jo

neu qui

- Classifica-les.

que

qui

Nom _____ Data _____

• Com és l'elefant?

- És pesat o lleuger? _____

- És gran o petit? _____

- És negre o gris? _____

• Fes una frase explicant com és l'elefant.

• Posa una creu on correspongui.

	GRAN	PETIT PETITA	TOU TOVA	DUR DURA	LLIS LLISA	RUGÓS RUGOSA
						
						
						

Nom _____ Data _____

- Busca a la sopa de lletres els diminutius de les paraules següents:

cotxe, casa, taula, cadira, sabata, dit

U	L	I	S	C	A	D	I	R	E	T	A	M
C	A	S	E	T	A	H	L	D	I	T	E	T
D	T	I	X	S	A	B	A	T	E	T	A	C
T	A	U	L	E	T	A	C	O	T	X	E	T

- Completa amb -às / -assa.

El gos dorm a la seva _____ . 

El mestre porta un _____ . 

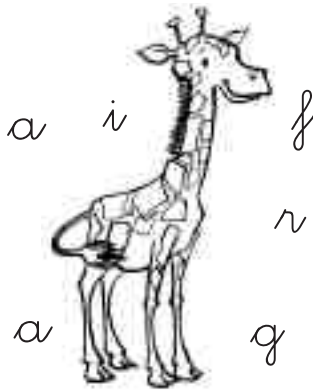
S'ha fet mal al _____ . 

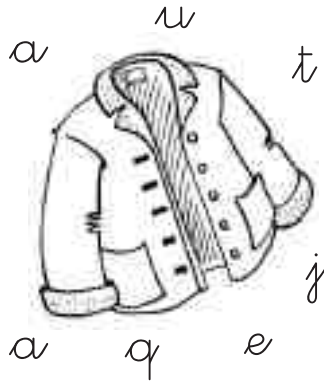
M'han regalat una _____ . 

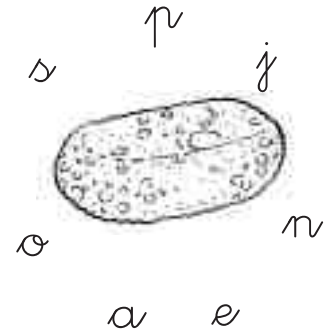
Per berenar em menjo un _____ . 

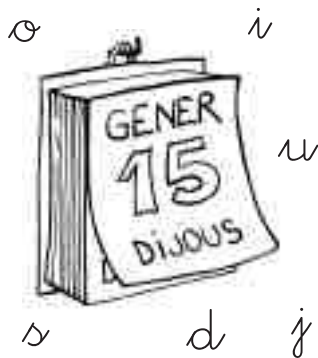
Nom _____ Data _____

- Ordena i escriu.

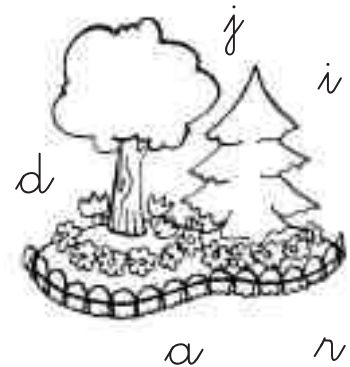












- Classifica les paraules anteriors segons portin

j: _____

g: _____

Nom _____ Data _____

- Completa i després classifica-les.

ja

jo

ju

ge

gi

_____queta

_____ro

_____ia

_____gar

_____rdí

_____rmà

_____nesta

_____ve

_____mnàs

S'escriuen amb **g**

S'escriuen amb **j**

- Completa la norma:

Escric **g** davant _____ i _____.

Escric **j** davant _____, _____ i _____.

Nom _____ Data _____

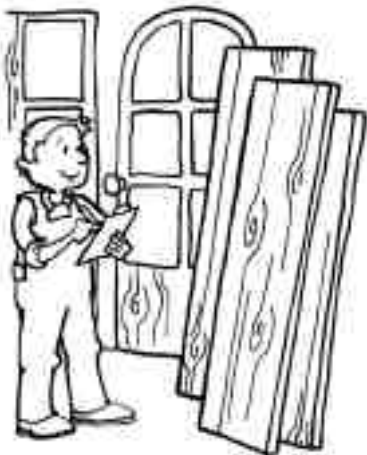
- Observa el dibuix i completa:



fruteria











Nom _____ Data _____

- *Contesta i completa. Recorda que els oficis poden acabar en -r, -era o -ista.*

1. Fa els mobles: _____

2. Ens ven i talla la carn: _____

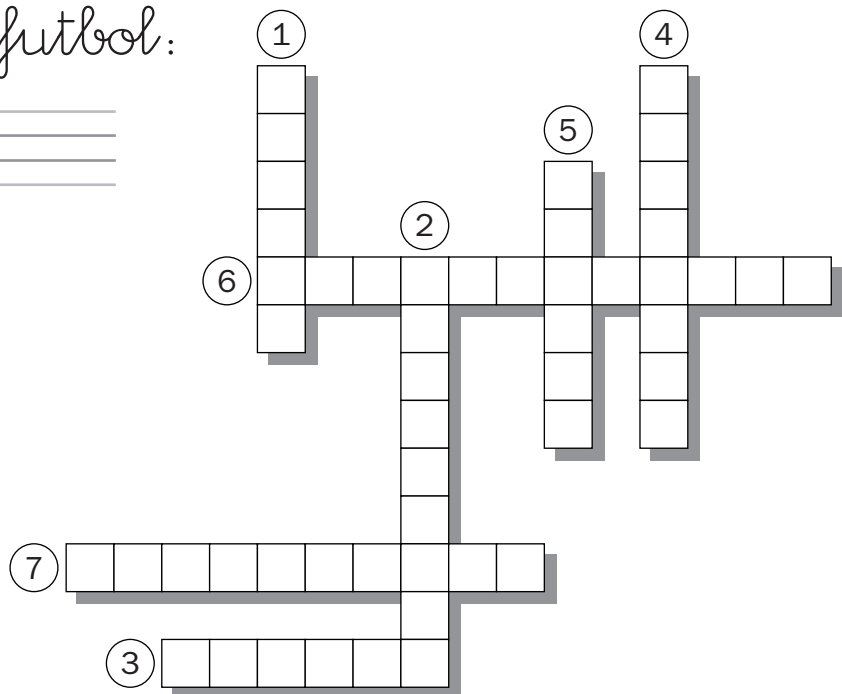
3. Apaga els focs: _____

4. Ens arregla les dents: _____

5. Fa menjars molt bons: _____

6. Ens arregla coses relacionades amb l'electricitat: _____

7. Juga a futbol: _____



Nom _____ Data _____

- Uneix amb fletxes i escriu la frase.

El meu veí

té un cotxe elèctric.

Els meus veïns

Les margarides

són blanques i grogues.

La margarida

La princesa

es deia Rosaura.

Les princeses

- Completa.

El ratolí es menja la _____



M'han regalat una _____ vermella.

Nom _____ Data _____

- Busca els dibuixos a la sopa de lletres.



P	X	S	E	M	A	F	O	R	H	T
A	S	I	H	L	M	D	G	O	S	A
L	N	M	U	S	S	O	L	G	I	S
L	O	E	A	D	M	O	P	Q	T	S
A	P	E	S	I	S	R	N	X	B	A
S	Z	R	H	J	L	Z	U	O	R	U
S	C	D	F	A	N	T	A	S	M	A
O	V	D	F	I	B	T	O	S	T	P

- Classifica:



Nom _____ Data _____

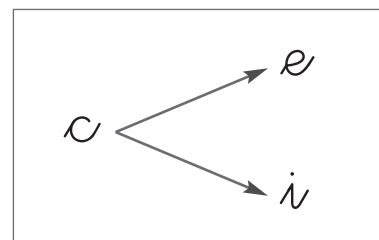
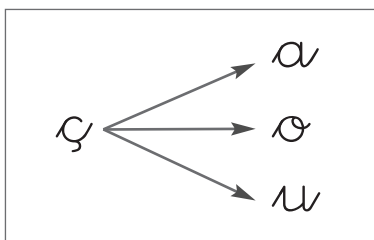
- Classifica segons portin c, ç.

llança, braçalet, cinema, pinça, feliç,
glaçó, cervell, cel, ciutat, cinturó

Ⓢ _____

ç _____

- Observa i escriu.



Al mar de la puça hi ha insectes
exòtics.

La Mercaderes compra llum, enllemes
i robes a la plaça.

Nom _____ Data _____

- Fixa't en els exemples i escriu.



La casa



Les cases



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____

Nom _____ Data _____

- Pinta cada frase d'un color.

El bomber juga la pacient.

La Maria miren amb en Pol.

El sastre apaga un vestit.

Ells opera una pel·lícula.

El cirurgià cus l'incendi.

- Escriu les frases anteriors.

Nom _____ Data _____

- Resol els mots encreuats segons les definicions.

1. Flor que donem per St. Jordi.

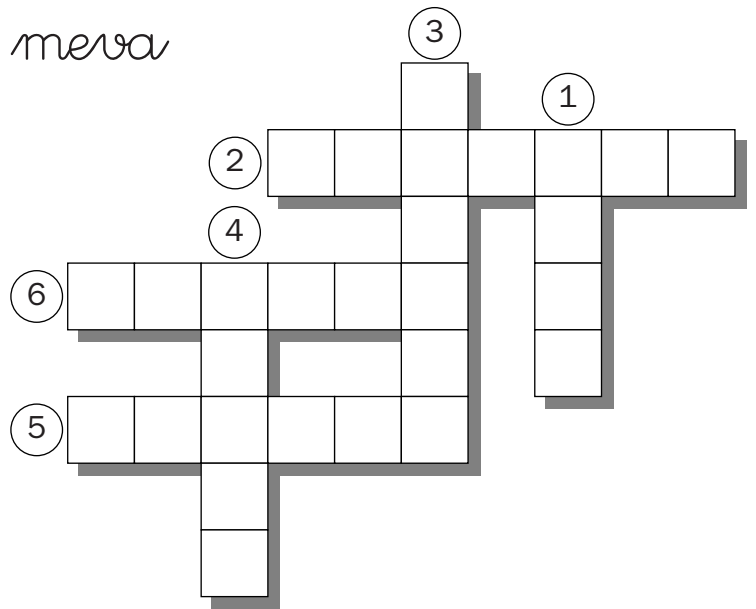
2. Serveixen per tallar.

3. Arma dels cavallers per defensar-se.

4. Casa típica catalana.

5. La filla de la meua tieta és ma...

6. Peça de roba que té botons i coll.



- Encercla.

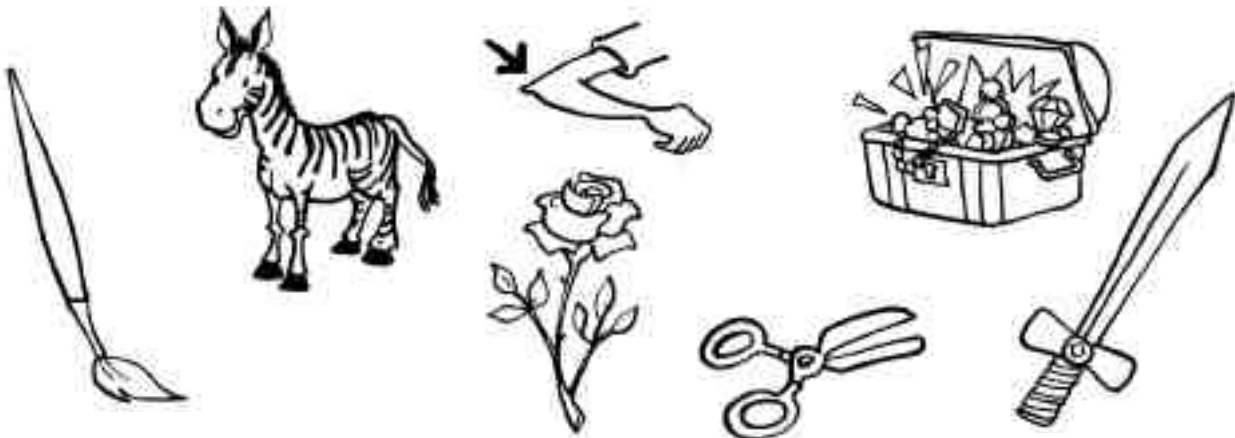
Les s sonen com



Nom _____ Data _____

- Encercla a la sopa de lletres el nom dels dibuixos i escriu-los.

P	I	N	Z	E	L	L	F	X	Z
D	C	T	R	E	S	O	R	J	E
C	O	L	Z	E	T	N	O	G	B
T	I	S	O	R	E	S	S	N	R
F	G	U	X	E	S	P	A	S	A



Nom _____ Data _____

- Completa.

destapa - descosit - tapar - cosir

Quan la mare _____ l'olla surt fum.

Tinc un _____ als pantalons.

La Mercè vol _____ el forat.

L'avi ja sap _____ els botons de la
camisa.

- Completa amb els contraris.

cansar / _____ / descarregar

_____ / descuidar enfadar / _____

filat / _____ / desfer

Nom _____ Data _____

- Escriu els noms dels dibuixos.



g _____



r _____



a _____



l _____



c _____



m _____



l _____



m _____



r _____

Nom _____ Data _____

• *Relaciona.*

Ahir

Avui

Demà

retallarem

estudio

escoltava

mirarem

aprenc

mirava

• *Completa amb ahir, avui, demà.*

_____ anava de colònies a Manresa.

_____ tinc classe de judo.

_____ dormirem a Tarragona.

Nom _____ Data _____

• **Uneix amb fletxes.**

ploma

br

pluja

braç

brossa

premi

bl

placa

brusa

pr

preu

prima

blanca

cable

pl

cobla

• **Classifica les paraules anteriors.**

br	bl	pr	pl
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nom _____ Data _____

• Completa i classifica.

___oqueta

___emallera

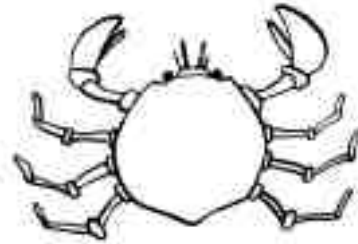
bici___eta

___ínica

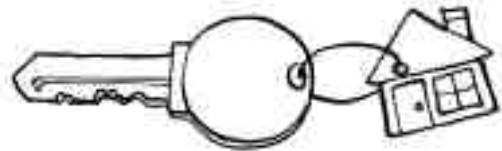
___omos

sci___et

___ossa



cr



cl

cr

cl

Nom _____ Data _____

• Completa i classifica.

___oga

___ipau

an___ès

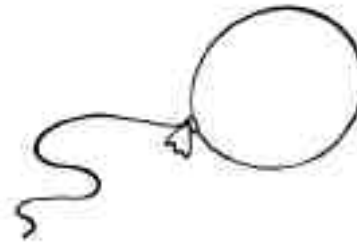
___adiador

___anger

a___à

i___í

a___icultor



gl




gr


gl

gr


Nom _____ Data _____

- **Escriu 2 paraules de cada grup.**


pr 

pl 


gr 

gl 

br 

bl 

cr 

cl 

Nom _____ Data _____

- **Encercla els signes de puntuació.**

- Quin partit més emocionant!
- T'està agradant, el partit?
- Sí, és molt interessant.
- Per què?
- Perquè els dos equips estan igualats.
- Mira, mira, un altre gol!

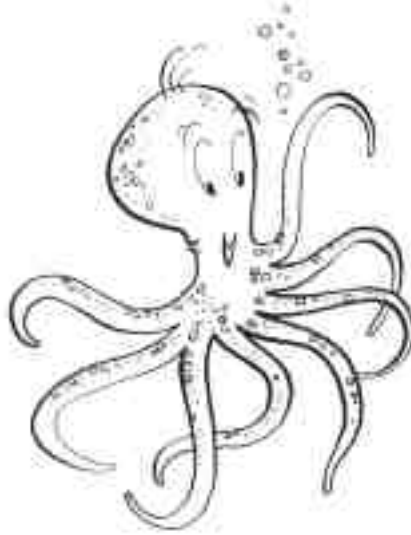
- **Puntua amb . ? ! les frases següents.**

- Vols venir a jugar
- Avui, el cel està cobert de núvols
- Demà és festa
- Quants anys tens
- Visca, vaig al zoo

Nom _____ Data _____

- Escriu el nom dels dibuixos. Encercla la lletra inicial.







- Escriu dues paraules més per a cada lletra.

m

p

t

Nom _____ Data _____

• Completa.

En iquel i la Clara han anat a
dinar.

De imer, han demanat acarrons.

De segon lat, eix a la lanxa
i de postres, advisces amb na a.

Els ha agradat olt!!!!



Nom _____ Data _____

• Pensa i resol els mots encreuats.

1. Part del cos per on olorem.

2. $1 + 1 =$

3. Nombre abans del deu.

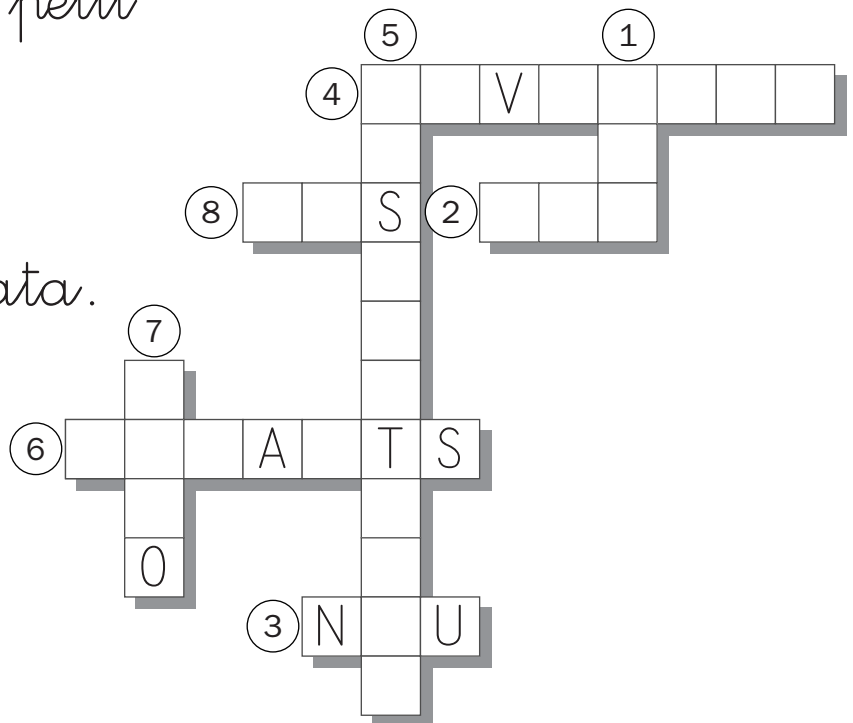
4. Peça de roba que ens posem per no tocar-nos quan cuinem.

5. Aparell que serveix per despertar-nos.

6. Quan tenim febre estem...

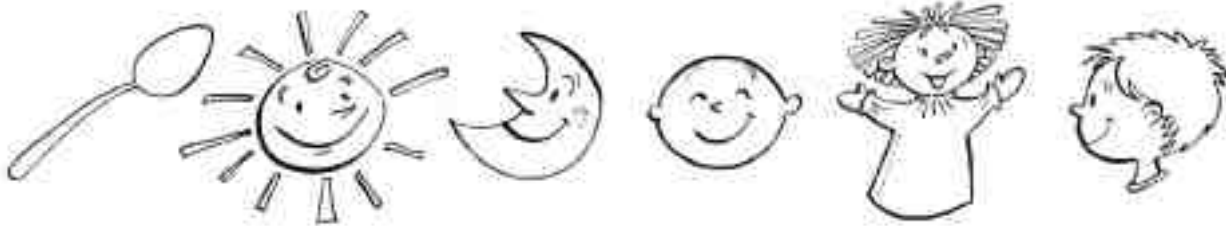
7. Quan era petit era un...

8. Faig un... a la corbata.



Nom _____ Data _____

- Escriu les paraules segons el nombre de sil·labes.



1 sil·laba

2 sil·labes

3 sil·labes

- Torna a escriure la frase ordenant les sil·labes.

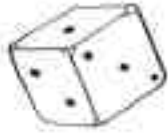
Preparem l' bric-a i la da-fan-bu

aviat què-per drà-vin el fred.

Nom _____ Data _____

- Pensa i escriu paraules que portin l'article *el*, *la* i *l'*.

el



la



l'



Nom _____ Data _____

- Completa i encercla la síl·laba tònica.

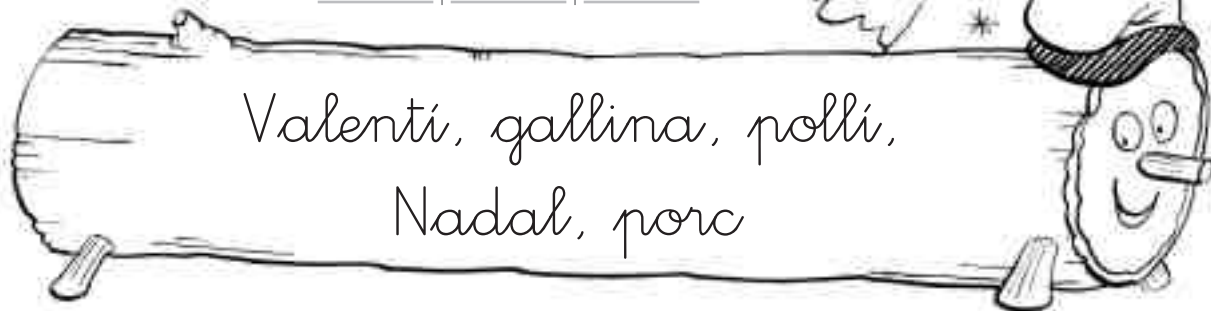
Caga tió, tió de | | .

Posarem el en sal,

la | | a la pastera

i el | dalt d'un pi.

Toca, toca | | .



- Omple lliurement i coloreix la síl·laba tònica.

<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	

Nom _____ Data _____

- Completa aquestes instruccions.

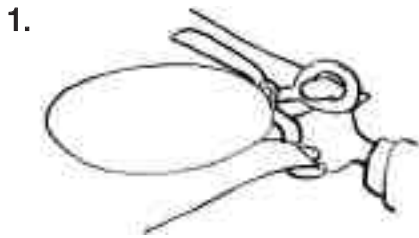
POT PER ALS LLAPIS

Material:

pega



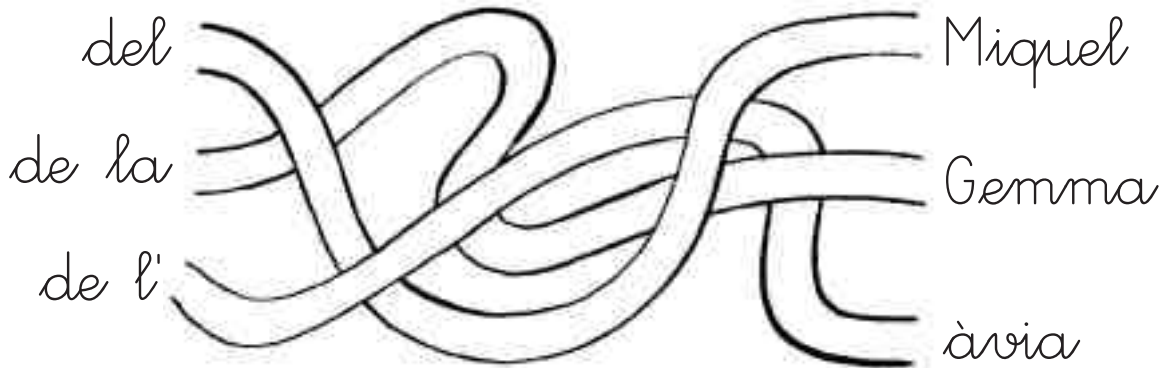
Instruccions:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nom _____ Data _____

- *Segueix el camí.*



- *Completa amb del, de la o de l'.*



Porto el llibre _____.



L'Anna treballa a casa _____.



Viu a l'edifici _____.

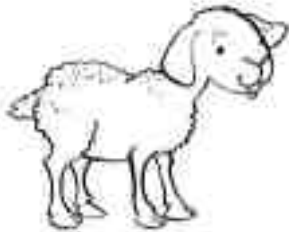
Nom _____ Data _____

- *Escriu les paraules amb v, b.*

















Nom _____ Data _____

- Completa amb r, rr.











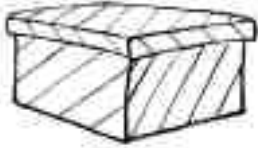


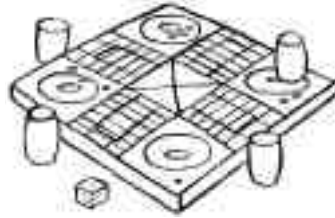




Nom _____ Data _____

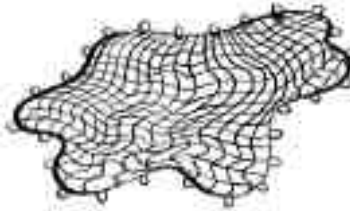
- *Escriu el nom dels dibuixos.*













- *Llegeix i endevina:*

Una fruita vermella, petita amb un barret verd és la _____.

El llop dels Tres Porquets volia entrar per la _____.

Una agulla curta de cap molt gros i de diferents colors és una _____.

Nom _____ Data _____

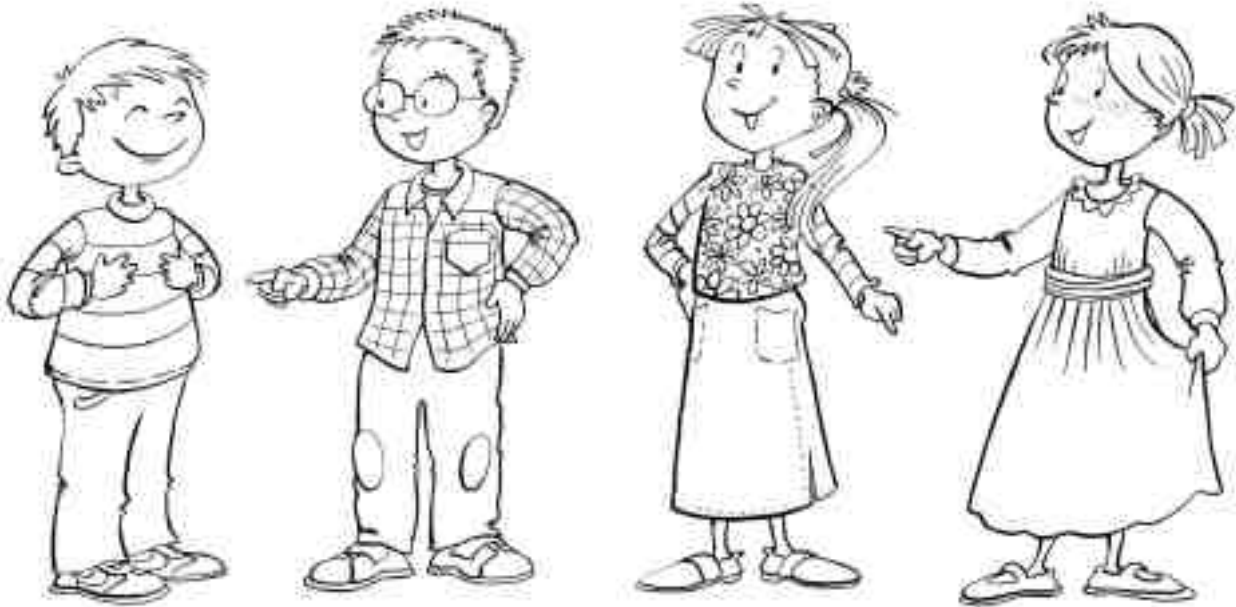
- Completa les frases amb *meu, meua, teu, teua, seu* o *seua*.

Marc

Daniel

Mercè

Dolors



Mercè: La _____ cueta és llarga.

Dolors: La _____ samarreta té flors.

Mercè: El _____ vestit és llarg.

Daniel: Marc, el _____ jersei és nou?

Marc: Sí, el _____ jersei és nou. I la
_____ camisa, Daniel?

Nom _____ Data _____

- Escriu el nom dels objectes. Encercla de color groc la lletra *c*, i de verd la *q*.

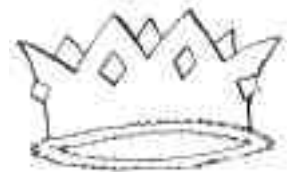












- Completa segons el model.

coca / coques

_____ / maques

roca / _____

foca / _____

soca / _____

_____ / oques

Nom _____ Data _____

- Completa amb ga, go, gu, gue, gui.



















- Completa amb g o gu.

M'agraden les hambur_____eses.

L'Ol_____a fa una paella amb lla_____ostins.

Avui ha plo_____ut molt. Ha cai_____ut
ai_____ua a bots i barrals.

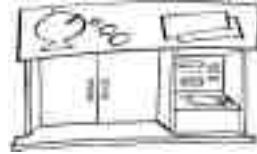
Hem anat a la boti_____a a comprar
a_____ulles per cosir la _____abardina.

Nom _____ Data _____

• Completa.



Seu en aquest _____.



Treballa en un _____.



Al lloro li ha caigut una _____.



Sempre escric amb _____.



Van tallar el _____ amb una destal.



El _____ és una part del cos.

Nom _____ Data _____

- Completa la descripció.

És una _____.

Té els cabells _____ i
_____.

Porta un _____ al cap.

El nas és _____.



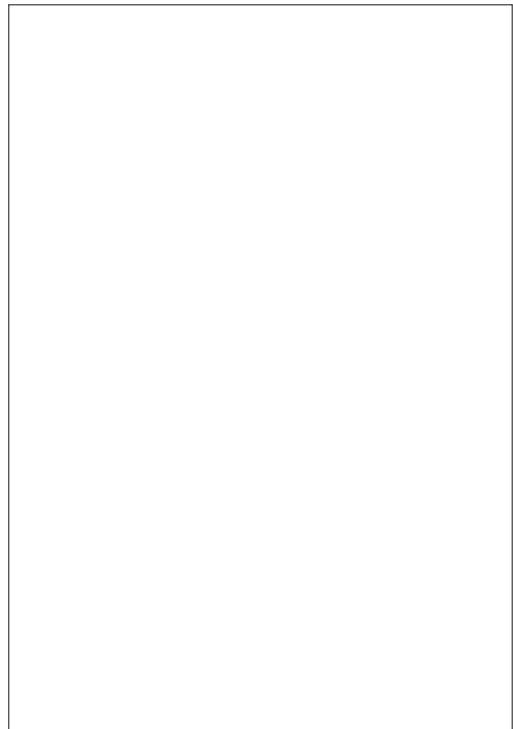
- Dibuixa aquest personatge.

És un dimoni.

Té els cabells castanys
i arrissats.

Té dues banyes
vermelles i punxegudes.

Té els ulls com
taronges i el nas com
una pastanaga.



Nom _____ Data _____

- Utilitza alguns d'aquests adjectius per explicar com són aquests animals.

bonic / lleig / empipat / gros / prim
suau / cridaner / pesat / lleuger





Nom _____ Data _____

- *Escriu-me el nom i classifica-les.*



















El so de *galeta*

El so de *jaqueta*

Nom _____ Data _____

- Inventa un anunci per a cada dibuix.



Blank lined area for writing an advertisement for roller skates.



Blank lined area for writing an advertisement for a futuristic car.

Nom _____ Data _____

- Uneix cada dibuix amb la lletra corresponent i escriu.









S

SS

C

Ç










Nom _____ Data _____

• Completa.

Ahir vaig anar a un  _____, molt a

prop de la  _____ del  _____. Al

voltant hi vaig veure un jardí ple de

 _____ i algun  _____ amb un

 _____ lligat al tronc.

En entrar-hi vaig sentir pudor de  _____.

Ecs!!! Vaig anar caminant i, a la llar de foc, encara hi vaig veure unes

 _____.

Estava sol al castell?

Nom _____ Data _____

- Observa i completa.



El meu germà i jo anem a una festa.

Jo em posaré una camisa de _____

i el vestit que té una _____.

Als peus em posaré les _____ altes.

El meu germà es posarà un _____

llarg i una samarreta de _____.

Als peus s'hi posarà unes _____ de

cordons.

Nom _____ Data _____

- Pinta de vermell les parelles de contraris i de verd, les sinònimes.

alt - baix fred - calent
 bonica - maca sa - malalt
 bèstia - animal tranquil - calmat
 llis - rugós cotxe - automòbil

- Escribeu el contrari de:

riure: _____ ondulat: _____
 negre: _____ petit: _____
 guixcut: _____ fosc: _____

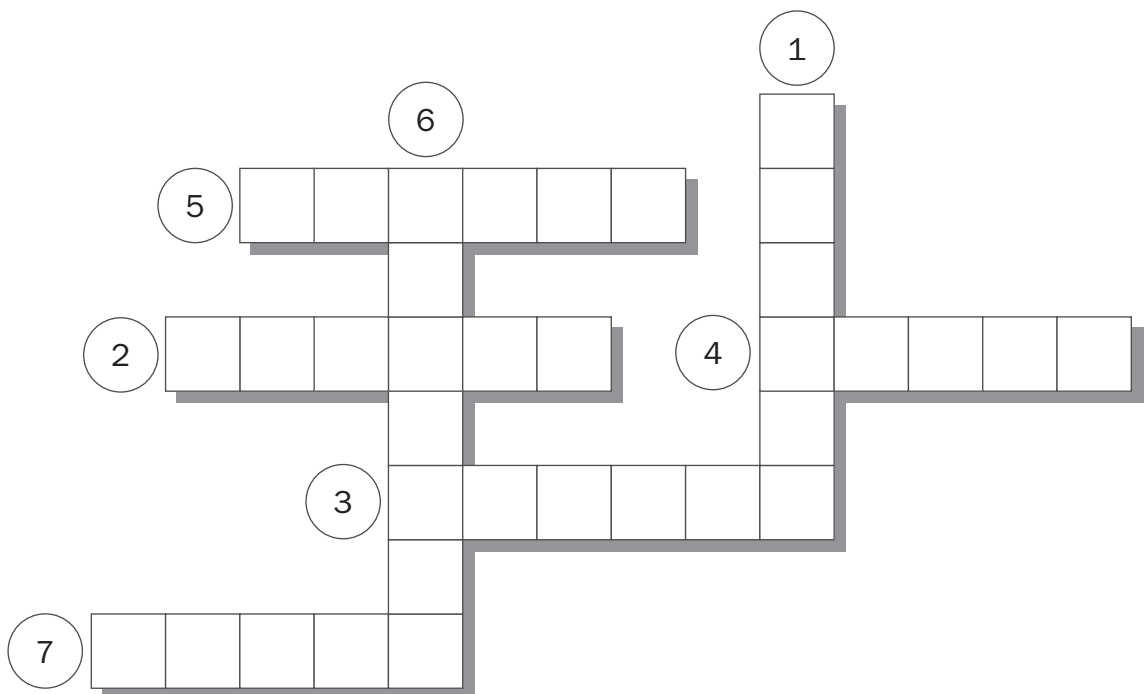
- Completa.

	SINÒNIM	ANTÒNIM
enorme	_____ _____ _____	_____ _____ _____
antic	_____ _____ _____	_____ _____ _____
complicat	_____ _____ _____	_____ _____ _____
polit	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Nom _____ Data _____

• Resol aquests mots encreuats.

1. Es fa a la cuina.
2. Es fa amb els colors.
3. Es fa amb forquilla i ganivet.
4. Es fa al mar o a la piscina.
5. Es fa amb els ulls i un llibre.
6. Es fa amb el cor.
7. Ho fan els ocells pel cel.



Nom _____ Data _____

- Ordena, completa les frases i escriu-les.



dissenya

L'arquitecte

els

nostres



ens empasta

corcats.

els queiscals



de l'Albert

El veterinari

- Ara, pinta l'acció de cada frase i escriu-les.

Nom _____ Data _____

- Observa els dibuixos i completa.



La mare vol que em posi la _____ i el _____ nou.



A la _____ de la _____ hi ha un _____.



Vull una _____ de _____.



El meu cosí ha cuinat _____ a la _____.

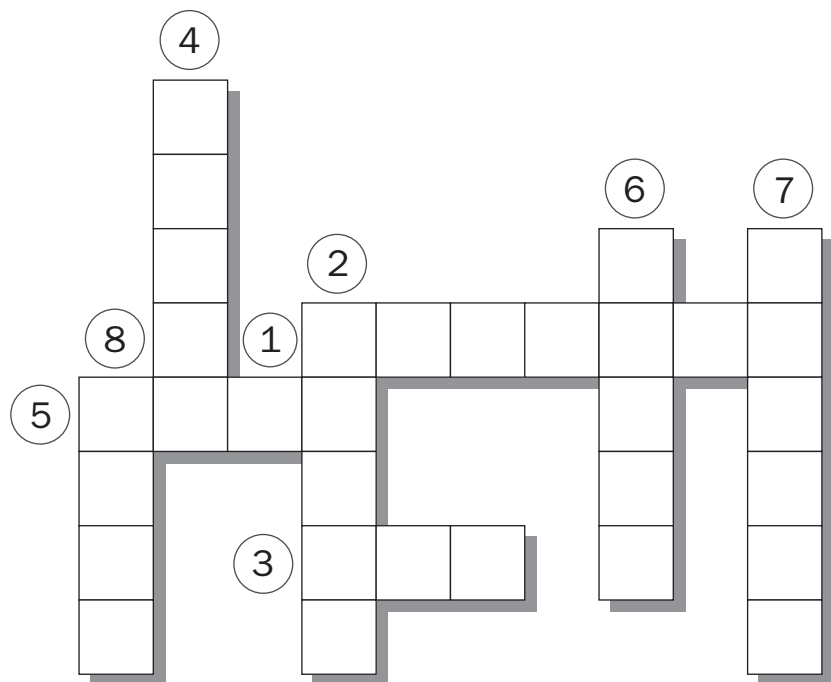
- Classifica-les.

SO FLUIX	SO FORT			
s	ʃ	ss	c	ç
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Nom _____ Data _____

• **Completa.**

1. Estri que serveix per pintar amb pintura.
2. Dit de la mà baixet i grosset.
3. Lloc on es pot anar a veure animals.
4. Part per on doblequem el braç.
5. Nombre que no té cap quantitat.
6. És com un cavall però ple de ratlles.
7. Arbre que dona l'aglà.
8. Lletra que va darrere de la X.



Nom _____ Data _____

- *Escriu el contrari.*



















- *Escull tres paraules de dalt i fes una frase amb cada una.*

Nom _____ Data _____

• Completa les frases.

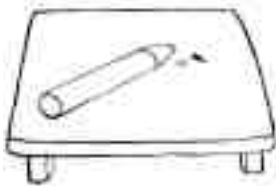
_____ arriba a la lluna.

_____ cull tomàquets de l'hort.

_____ fan un putscinel·li.

_____ menja un entrepà.

• Observa el dibuix i escriu una frase.

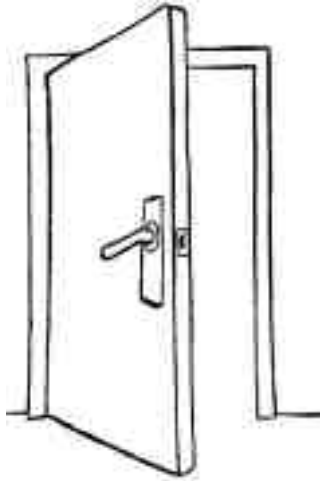






Nom _____ Data _____

- Escriu el nom de cada dibuix i completa els rodolins.



Si vols estar ben servit,
fes-te tu mateix el _____.

Quan no toca la _____,
va boig amb la bicicleta.

Fins que l'abella no va ser morta,
no va sortir per la _____.

Nom _____ Data _____

• **Observa i contesta.**

On han plantat la tenda de
campanya? _____

Què menja l'esquirol? _____

Quin insecte penja de la tenda?

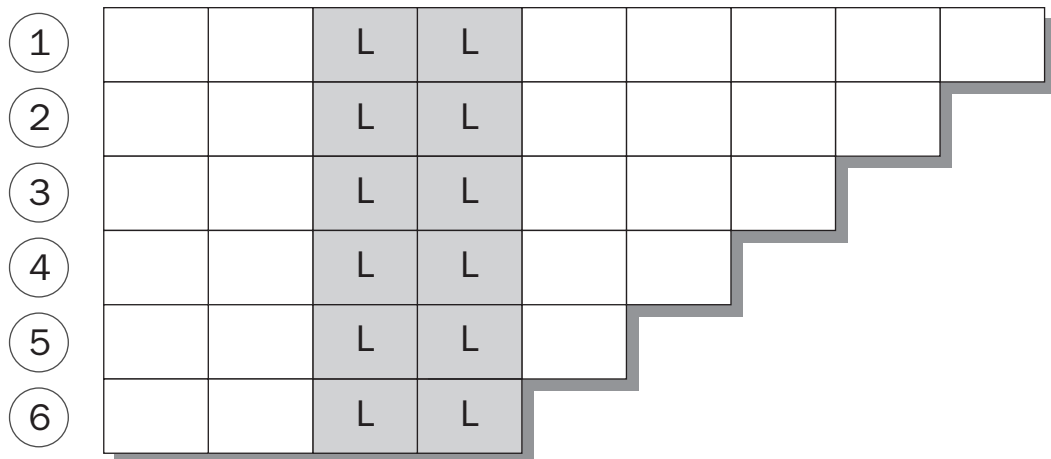
Què utilitza l'excursionista per pescar?

Dibuixa pinyes al voltant de la tenda.

Nom _____ Data _____

• **Resol.**

1. Anem al cine a veure-la.
2. Complement que es posa al coll per fer bonic.
3. Cobert que es fa servir per menjar sopa.
4. Polsim de les plantes que provoca al·lèrgies.
5. Part de l'arbre que cau a la tardor.
6. Resultat de tallar alguna cosa.



Nom _____ Data _____

- Completa l'abecedari.

_ _ _ D _ _ _ I _ _ L _ _ _ _ R _ _ U _ _ _ Z

- Ordena alfabèticament cada grup de paraules.

1

- dàtil
- gaudí
- abric
- empremta
- camió

2

- karate
- operació
- Jerusalem
- qüestió
- piragua

3

- universitat
- teulada
- vacances
- sardina
- sciulet

Nom _____ Data _____

- **Llegeix. Encercla les accions i classifica-les.**

L'Oriol ja té 8 anys. De petit no caminava, el portaven sempre amb el cotxet i ara camina i corre molt. Demà començarà el bàsquet i jugarà molts partits.

ABANS	ARA	DESPRÉS
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **Escriu una frase amb cada acció.**

menjava: _____

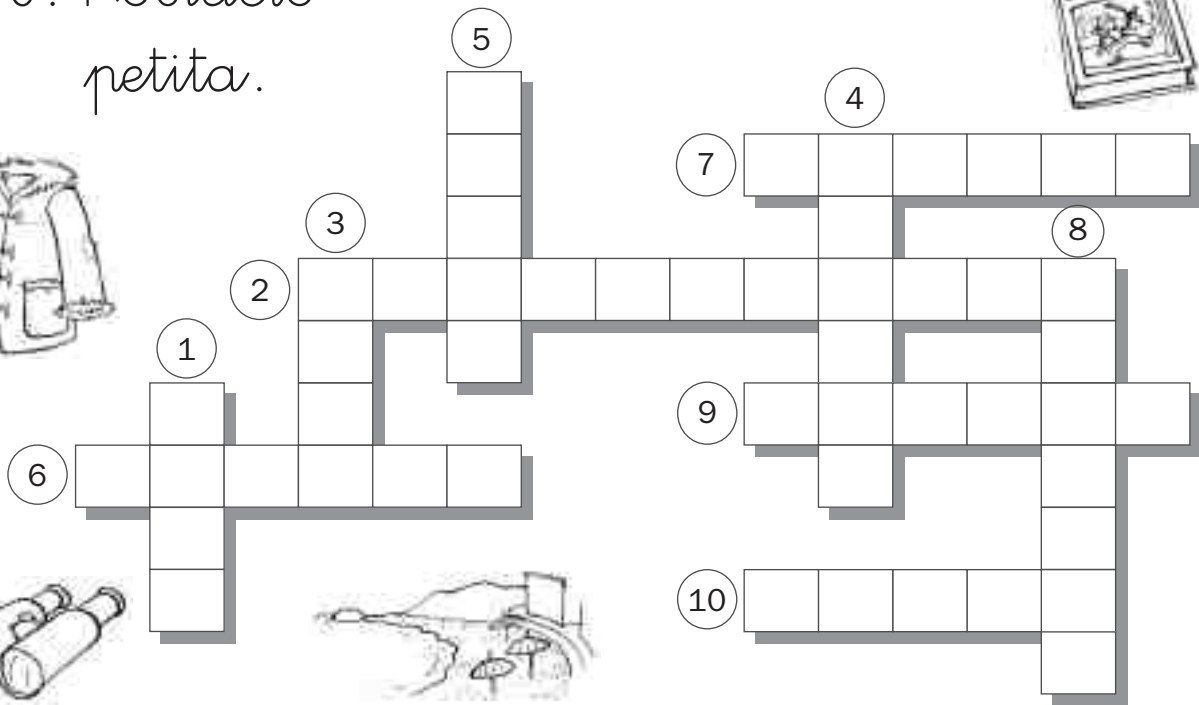
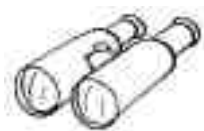
jugo: _____

estudiaré: _____

Nom _____ Data _____

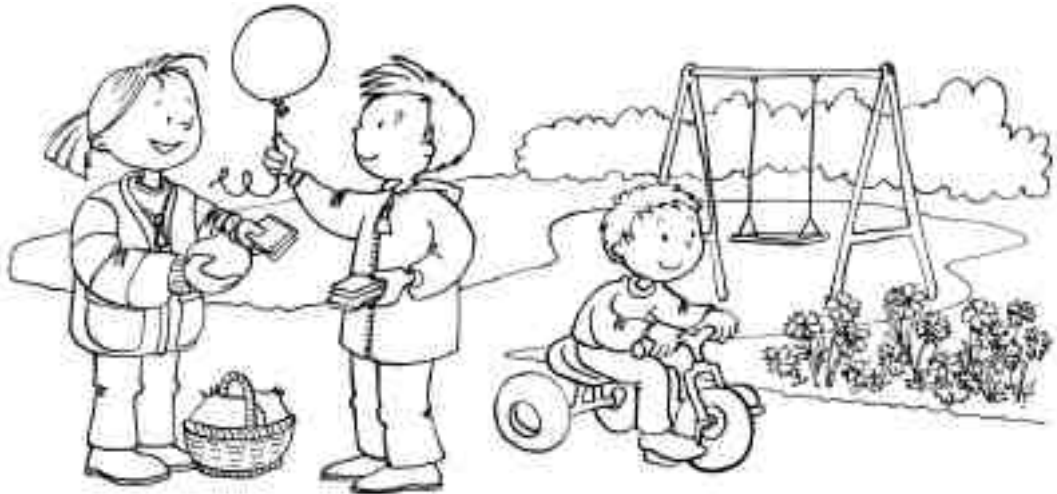
• Resol els mots encreuats.

1. El color del cel.
2. Instrument per mirar de lluny.
3. Objecte on poses el menjar.
4. És ple de fulls i de lletres.
5. Peça de vestir d'hivern.
6. A l'estiu, hi anem per banyar-nos-hi.
7. Estri per treure les arrugues de la roba.
8. Fruit del presseguer.
9. El que guanya una cursa.
10. Població
petita.



Nom _____ Data _____

- Busca en el dibuix paraules que porten cr, cl, gr, gl.



- Classifica-les.

cr	cl	gr	gl
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Escriu més paraules que coneguis.

cr	cl	gr	gl
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

L'oca de la llengua

Juguem i avaluem

Objectius:

- Aquest joc permet avaluar l'aprenentatge d'alguns continguts de Llengua treballats al llarg de tot el curs.
- A més a més, permet que pugueu valorar la capacitat de treballar en equip i l'habilitat de gaudir jugant amb la Llengua.

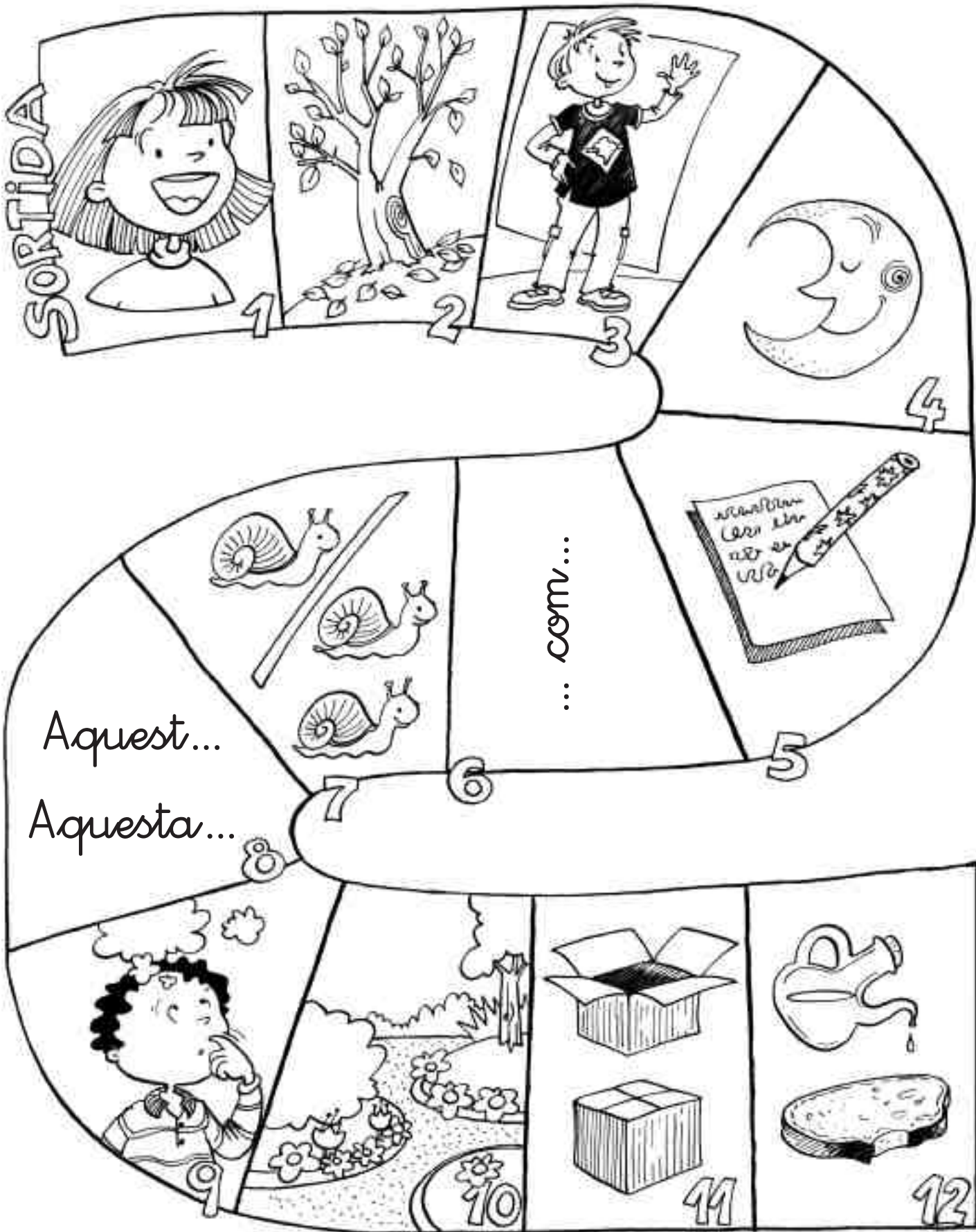
Normes del joc:

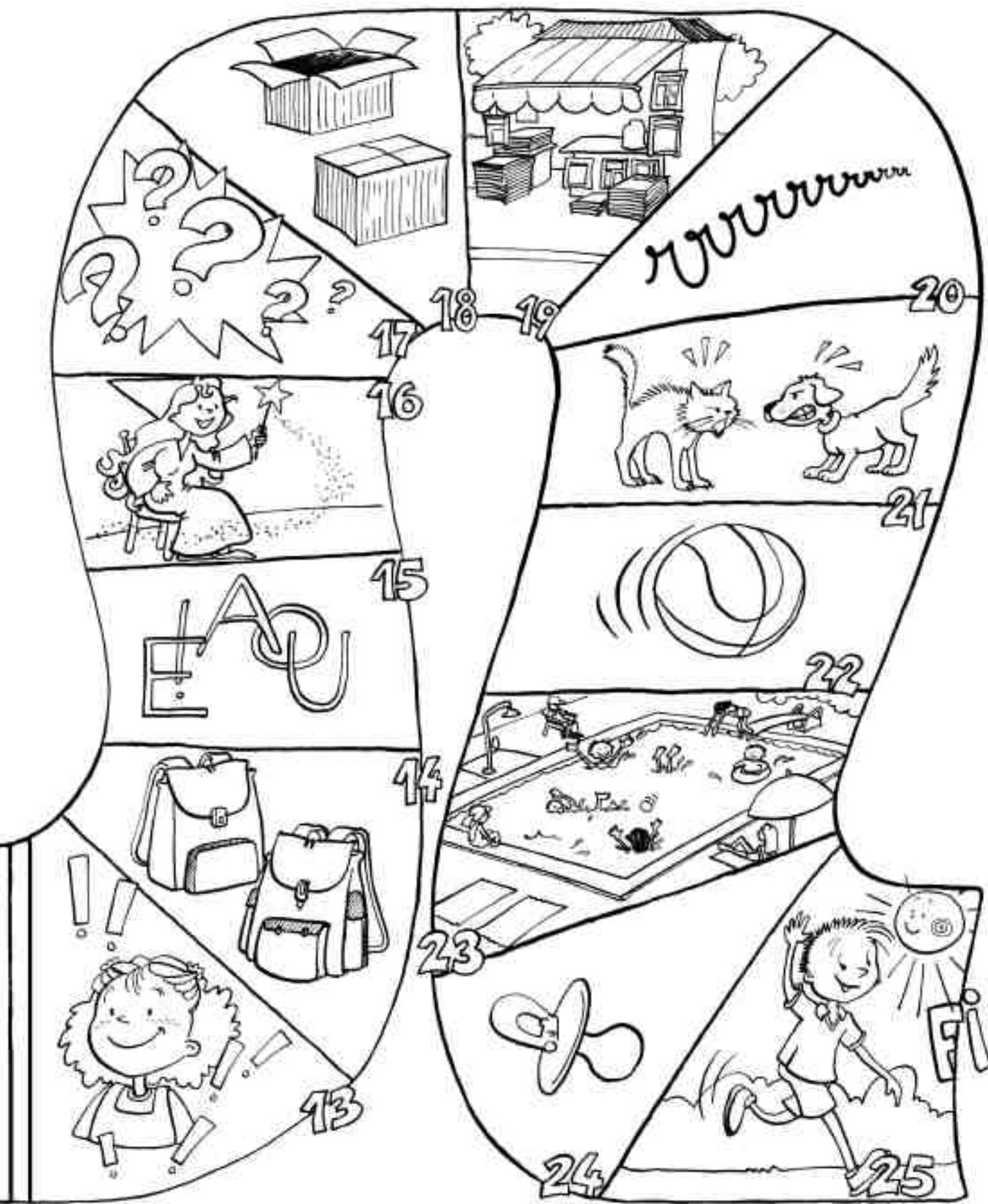
- Dividiu la classe en quatre grups d'uns cinc alumnes.
- Cada grup té un dau i avança tantes caselles com el nombre que indiqui el dau.
- Llegiu la prova corresponent a cada casella on caiguin els jugadors i els alumnes l'han de contestar o fer (segons la prova).
- Cada grup només disposa d'un minut per donar la resposta (oral o escrita); en cas que superin aquest temps, el grup perdrà un torn.
- En cas que la prova consisteixi a escriure alguna paraula, ho faran a la pissarra.
- S'acaba el joc quan tots els grups han arribat a la casella 25.
- En aquest joc no guanya ningú, ja que simplement es pretén repassar els continguts del llibre.

Proves:

1. Digues les vocals.
2. Digues una dita de la tardor.
3. Digues tres paraules que ens ajudin a descriure una persona.
4. Digues cinc paraules que portin la lletra **ll**.
5. Escriu cinc noms propis.
6. Completa la frase: *Alt com ...*
Prim com ...
Lent com ...
7. Escriu el plural de: *vaca, taca, tortuga, plaça*.
8. Fes una frase amb les paraules *aquest* i *aquelles*.
9. Digues tres paraules: una, amb 2 cops de veu; una altra amb 3, i la tercera, amb 4.
10. Digues cinc paraules que tinguin el so inicial de *jardí*.
11. El contrari de *lligar* és *deslligar*. Quins són els contraris de *muntar*, *congelar* i *cosir*?
12. Explica com faries un pa amb tomàquet.
13. Inventat dues frases que expressin alegria.
14. Digues paraules que vulguin dir el mateix que: *intel·ligent, maco, ràpid*.
15. Repeteix amb rapidesa: *Un plat pla, ple de pebre negre està*.
16. Digues una fórmula d'inici i d'acabament de conte.
17. Endevina: Porta el barret ben rodó, cara blanca o marró, el busquen per la tardor amb cistella i un bastó.
18. Digues el contrari de: *dia, apagar, neguitós i obrir*.
19. Qui fa el pa? Qui ven el peix? Qui arregla les sabates?
20. Digues tres paraules en què la **r** soni forta, i tres en què soni fluixa.
21. Quin so fa un cavall? I un gall? I un pollet?
22. Explica com és una pilota dient-ne tres qualitats.
23. Digues cinc normes que cal seguir en una piscina.
24. Digues cinc paraules que portin la lletra **x**.
25. Digues quina nota li deixaries als pares per dir-los que vas a jugar a casa del veí o la veïna.

SORTIDA





El **Quadern de Reforç i Ampliació 1 de Llengua**, per a primer curs del Primer Cicle d'Educació Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada pel Departament de Primària de Grup Promotor/Santillana Educación S. L., sota la direcció de M. ÀNGELS ANDRÉS i CASAMIQUELA.

Text: Maria Dolors López i Monné, Marian Bové Nicolau, Gemma Comas i Cortijo, Teresa Guardiola i Roda, Eva Masvidal Sorinas, Meritxell Soldevila Pellejà i Ester Torres i Martínez.

Il·lustració: Mercè Ortí.

Correcció: Grup Promotor.

Edició: Pere Macià Arqué i Gemma Comas i Cortijo.

Composició, confecció i muntatge: Serveis editorials track 20.

© 2007 by Grup Promotor/Santillana Educación, S. L.
Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica).
08005 Barcelona
Imprès per

CP: 849914
Dipòsit legal:

Es prohibeix, llevat d'excepció prevista per la llei, qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació d'aquesta obra sense l'autorització dels titulars de la propietat intel·lectual. La infracció dels drets esmentats pot constituir un delicte contra la propietat intel·lectual (articles 270 i següents del codi penal).