

PRIMÀRIA

Recursos per al professorat

Reforç i ampliació

Llengua catalana 1

El quadern de **Reforç i ampliació de Llengua catalana 1** per a 1r de PRIMÀRIA és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada al departament de Grup Promotor / Santillana dirigit per **Enric Juan Redal** i **Pere Macià Arqué**.

En l'elaboració i l'edició ha participat l'equip següent:

TEXT

Gemma Comas

IL·LUSTRACIÓ

Andreu Lacambra

EDICIÓ

Gemma Comas

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

M. Àngels Andrés Casamiquela

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL

1r CICLE-PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte gràfic: Rosa Marín.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera.

Cap de desenvolupament de projecte gràfic: Javier Tejeda.

Desenvolupament gràfic: Rosa Barriga, José Luis García, Raúl de Andrés i Jorge Gómez.

Direcció tècnica: Ángel García.

Coordinació tècnica: José Luís Verdasco i Jesús Muela.

Confecció i muntatge: Serveis editorials track 20.

Correcció: Anna Rius.

© 2011 Grup Promotor / Santillana Educación, S. L.
C/ Frederic Mompou, 11 (Vila Olímpica)
08005 Barcelona
Imprès per

CP: 228409
Dipòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seva propietat intel·lectual correspon a Grup Promotor / Santillana Educación. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tingui finalitats comercials.

ÍNDEX

Fitxes de Reforç

Fitxa 1	Les vocals	4	Fitxa 25	Els antònims	28
Fitxa 2	Les síl·labes	5	Fitxa 26	Les grafies <i>ga, go, gu</i>	29
Fitxa 3	La grafia <i>m</i>	6	Fitxa 27	Les grafies <i>gue, gui</i>	30
Fitxa 4	La grafia <i>p</i>	7	Fitxa 28	La síl·laba tònica	31
Fitxa 5	La grafia <i>t</i>	8	Fitxa 29	Els possessius	32
Fitxa 6	L'article	9	Fitxa 30	Les grafies <i>ja, jo, ju</i>	33
Fitxa 7	La grafia <i>n</i>	10	Fitxa 31	Les grafies <i>ge, gi</i>	34
Fitxa 8	La grafia <i>l</i>	11	Fitxa 32	Síl·labes, paraules i oracions	35
Fitxa 9	La grafia <i>d</i>	12	Fitxa 33	Grups de paraules	36
Fitxa 10	Els articles <i>un/una/uns/unes</i>	13	Fitxa 34	La essa sorda: <i>s, ss</i>	37
Fitxa 11	La grafia <i>f</i>	14	Fitxa 35	La essa sorda: <i>c, ç</i>	38
Fitxa 12	La grafia <i>h</i>	15	Fitxa 36	El verb	39
Fitxa 13	El nom: gènere i nombre	16	Fitxa 37	La polisèmia	40
Fitxa 14	La grafia <i>b</i>	17	Fitxa 38	La essa sonora	41
Fitxa 15	Les grafies <i>vi w</i>	18	Fitxa 39	El subjecte	42
Fitxa 16	Noms propis i comuns	19	Fitxa 40	Famílies de paraules	43
Fitxa 17	La erra forta	20	Fitxa 41	La grafia <i>ny</i>	44
Fitxa 18	La erra fluixa i la muda	21	Fitxa 42	Les grafies <i>ll i /l/</i>	45
Fitxa 19	La grafia <i>x</i>	22	Fitxa 43	Concordança	
Fitxa 20	L'adjectiu	23	Fitxa 44	subjecte-predicat	46
Fitxa 21	Els sinònims	24	Fitxa 45	Augmentatiu i diminutius	47
Fitxa 22	Les grafies <i>ca, co, cu</i>	25	Fitxa 46	Els grups de lletres <i>pl i pr</i>	48
Fitxa 23	Les grafies <i>que, qui</i>	26	Fitxa 47	Els grups de lletres <i>bl i br</i>	49
Fitxa 24	Els demostratius	27	Fitxa 48	Passat, present i futur	50

Fitxes d'Ampliació

Fitxa 1	Les grafies <i>m, p i t</i>	51	Fitxa 24	Síl·labes, paraules i oracions	74
Fitxa 2	L'article	52	Fitxa 25	Les instruccions	75
Fitxa 3	La descripció	53	Fitxa 26	Grups de paraules	76
Fitxa 4	La grafia <i>n, l i d</i>	54	Fitxa 27	La essa sorda	77
Fitxa 5	Els articles <i>un/una/uns/unes</i>	55	Fitxa 28	El verb	78
Fitxa 6	Les grafies <i>fi h</i>	56	Fitxa 29	El còmic	79
Fitxa 7	El nom: gènere i nombre	57	Fitxa 30	La polisèmia	80
Fitxa 8	Les grafies <i>b, v i w</i>	58	Fitxa 31	La essa sonora	81
Fitxa 9	Noms propis i comuns	59	Fitxa 32	El subjecte	82
Fitxa 10	La carta	60	Fitxa 33	Famílies de paraules	83
Fitxa 11	La erra	61	Fitxa 34	La grafia <i>ny</i>	84
Fitxa 12	La grafia <i>x</i>	62	Fitxa 35	Les grafies <i>ll i /l/</i>	85
Fitxa 13	L'adjectiu	63	Fitxa 36	Concordança subjecte-predicat	86
Fitxa 14	Els sinònims	64	Fitxa 37	La descripció d'un objecte	87
Fitxa 15	La definició d'un animal	65	Fitxa 38	Augmentatiu i diminutius	88
Fitxa 16	Les grafies <i>c, qu i k</i>	66	Fitxa 39	Els grups de lletres <i>pl i pr</i>	89
Fitxa 17	Els demostratius	67	Fitxa 40	Els grups de lletres <i>bl i br</i>	90
Fitxa 18	Els antònims	68	Fitxa 41	Passat, present i futur	91
Fitxa 19	Les grafies <i>ga, go, gu, gue, gui</i>	69	Fitxa 42	La postal	92
Fitxa 20	La síl·laba tònica	70			
Fitxa 21	Els possessius	71			
Fitxa 22	L'anunci	72			
Fitxa 23	Les grafies <i>ja, jo, ju, ge, gi</i>	73			

Solucions

Fitxes de Reforç	93
Fitxes d'Ampliació	98

LES VOCALS

- 1 Encercla la vocal de cada paraula.

poc nit suc pas mel

- 2 Copia les vocals que has encerclat de manera ordenada.

- 3 Relaciona les vocals iguals. A continuació, copia-les a les parts corresponents.

a e E _____

i o O _____

o a l _____

e i U _____

u u A _____

LES SÍL·LABES

1 Separa en síl·labes.

• escola ► _____

• pati ► _____

• menjador ► _____

• mestra ► _____

2 Copia les paraules anteriors i escriu-me el nombre de síl·labes.

_____ síl·labes

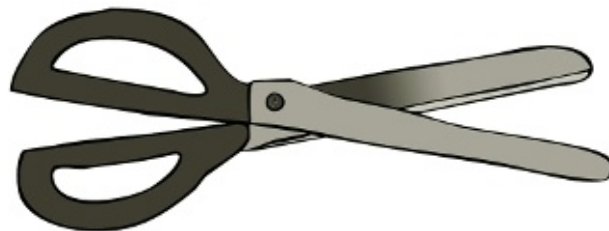
_____ síl·labes

_____ síl·labes

_____ síl·labes

3 Escriu les paraules corresponents als dibuixos i separa-les en síl·labes.





LA GRAFIA M

REFORÇ

1 Completa les paraules amb la grafia que hi falta.



irar



are



ans

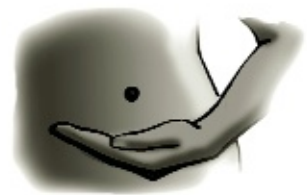


enjar

2 Escriu les paraules corresponents a cada dibuix.













3 Escriu tres noms de persona que continguin la grafia m.

LA GRAFIA P

- 1 Completa amb la grafia p les paraules següents:

En au i en ol

són bons amics.

Sempre juguen junts

a ilota. En au

en orta una de làstic,

 erò la d'en ol és de cuir.



- 2 Encercla els dibuixos corresponents a paraules que contenen la grafia p.



- 3 Escriu el nom dels dibuixos que has encerclat.

LA GRAFIA T

REFORÇ

1 Completa amb la grafia t les paraules següents.

Mar_____a

_____eresa

Es_____eve

Berna_____

_____eo

Rober_____

2 Escriu els noms corresponents als dibuixos.













3 Escriu tres paraules que continguin la t diferents de les que han aparegut.

L'ARTICLE

- 1 Escribe l'article corresponent davant de cada paraula.

____ pilota

____ tren

____ boca

____ orella

____ anscova

____ gat

- 2 Copia les paraules de l'activitat anterior on correspon segons l'article.



el	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
la	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
l'	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

- 3 Ara escriu el plural de les mateixes paraules a la columna corresponent.

els	les
_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____

LA GRAFIA N

REFORÇ

1 Omple els buits amb la grafia que falta.



pe__ti__ar

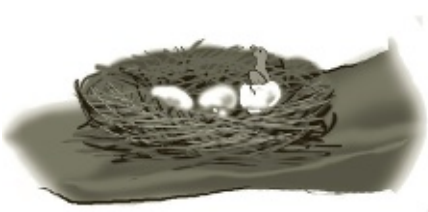


ca__tar



llu__a

2 Escriu les paraules corresponents als dibuixos.







3 Busca a la sopa de lletres cinc paraules amb la grafia n i copia-les.

C	O	M	I	R	R	E	P
A	J	A	G	U	I	M	A
N	I	N	O	T	L	I	S
T	E	D	I	Ç	A	T	T
U	N	A	T	A	B	X	A
F	O	R	B	C	S	I	N
R	C	I	M	E	Q	U	A
I	X	N	E	U	P	U	G
S	I	A	M	O	L	T	A

LA GRAFIA L

1 Ordena les lletres i escriu les paraules resultants.



è f t e l n o



x f ò n l o i



è p s l o s

2 Ordena les síl·labes per obtenir les paraules.

fant le e

to ra lí

si te vi le ó

qui es rol

3 Encercla els dibuixos que corresponguin a paraules amb l i escriu-les.



LA GRAFIA D

REFORÇ

1 Completa la cançó amb la lletra que falta.

___illuns, ___imarts, ___imecres, ___ijous,

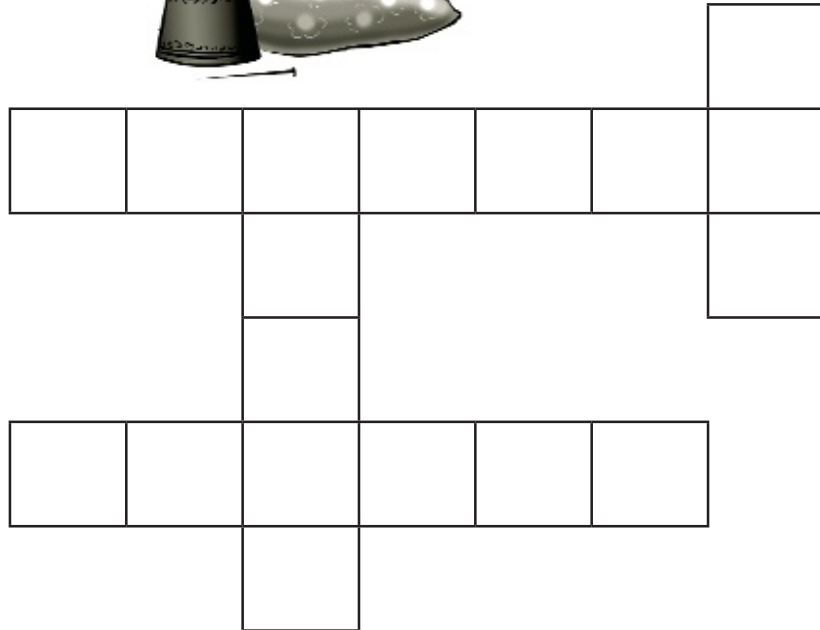
___ivendres, ___issabte, ___iumenge set són.

Set són els ___ies de la setmana,

cinc vaig a escola i ___os a casa.

DÀMARIS GELABERT

2 Completa l'encreuat.

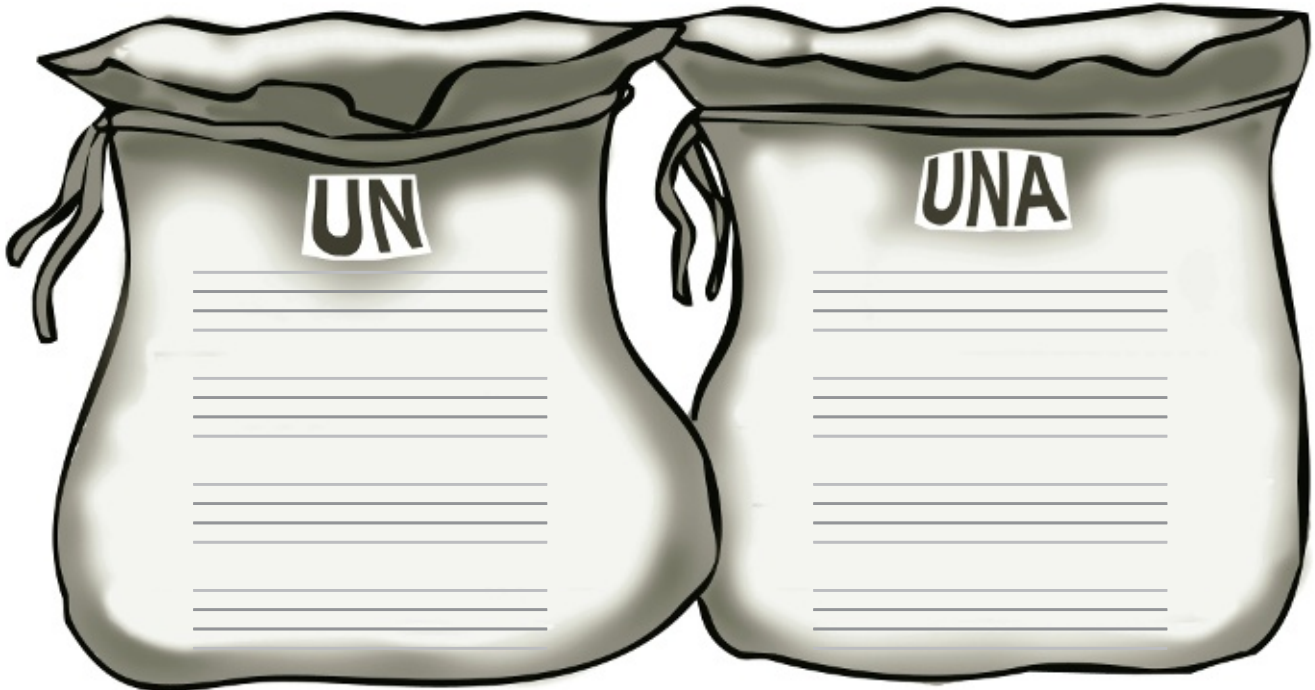


3 Escriu tres noms de persona que continguin la grafia d.

ELS ARTICLES UN/UNA/UNS/UNES

1 Posa les paraules al sac que els correspon.

foto	caramel	pera	plat
lupa	flor	telèfon	dit



2 Escriu el plural de les paraules de l'activitat anterior.



3 Completa cada article amb una paraula diferent de les que han aparegut.

• un _____

• una _____

• uns _____

• unes _____

LA GRAFIA F

REFORÇ

1 Completa les paraules amb la grafia f.

En rancesc, en erran

i la So ia an sur .

És antàstic veure'ls

com an que les onades

els empenyin cap a la platja!



2 Escriu els noms dels dibuixos següents.









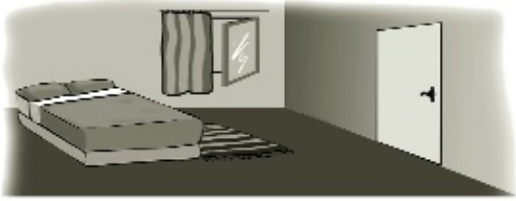




3 Escriu tres paraules que continguin la f diferents de les que han sortit.

LA GRAFIA H

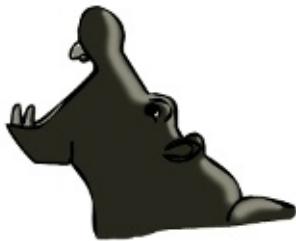
1 Ordena les síl·labes i escriu la paraula resultant.



bi ci ta ha ó



li ter he còp

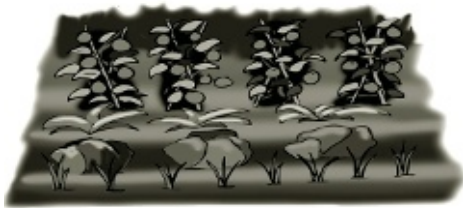


po tam hi pò



tal pi hos

2 Escriu el nom de la paraula que representa cada dibuix.









EL NOM: GÈNERE I NOMBRE

REFORÇ

1 Relaciona cada article amb les paraules que li corresponen.

el

plàtan

pera

pebrot

taronja

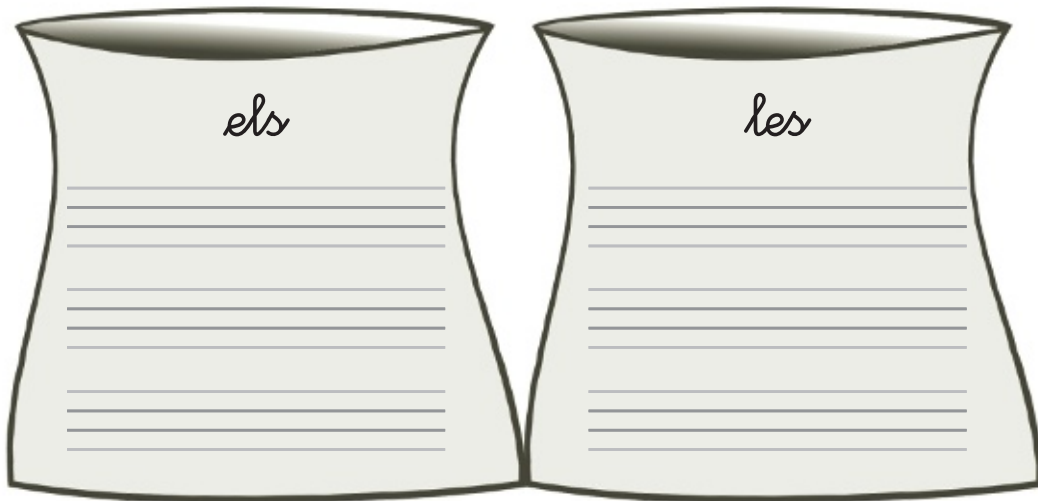
la

carbassó

síndria



2 Escriu les paraules de l'activitat anterior allà on els toca.



3 Completa amb noms diferents dels que han aparegut a la pàgina:

• el _____

• la _____

• els _____

• les _____

LA GRAFIA B

1 Completa amb la grafia b.

La erta aixa la ossa d'escom raries
al contenidor però se'l tro a en ple.

2 Escriu les paraules corresponents a cada definició.

• Habitació on ens rentem:

• Calçat que cobreix el peu i la cama:

• Vehicle amb dues rodes i pedals:

• Raspall per netejar el terra:

3 Troba cinc paraules amb b i escriu-les.

A	R	R	E	P	L	E	N
M	U	I	S	O	R	R	I
A	B	A	N	Y	E	R	A
N	O	M	O	R	B	A	T
T	S	A	T	I	E	N	E
E	C	N	E	Ç	D	I	D
L	I	U	R	B	O	T	A
B	O	S	S	A	R	U	L
I	N	I	M	A	G	I	O

LES GRAFIES V I W

REFORÇ

1 Ordena les lletres i escriu les paraules.



i o l v i



t e n v



n o l v ú



i a v ó

2 Escriu les paraules corresponents als dibuixos.













3 Escriu tres paraules que continguin la grafia v.

NOMS PROPIS I NOMS COMUNS

1 Omple amb la informació que se't demana.

- El meu nom és _____.
- El meu poble / La meua ciutat és _____.
- La meua escola es diu _____.
- La meua mare es diu _____.

2 Completa:

Les paraules que he escrit a l'activitat anterior són noms _____
i s'escriuen amb _____.

3 Relaciona les paraules de les dues columnes.

- | | |
|------------|------------|
| riu • | • Montseny |
| muntanya • | • Marta |
| mena • | • Lleida |
| ciutat • | • Ebre |

4 Completa:

Les paraules de la columna esquerra són noms _____ i les de la columna dreta són _____.

LA ERRA FORTA

REFORÇ

- 1 Encercla els dibuixos corresponents a paraules amb erra forta.



- 2 Escriu els noms dels dibuixos que has encerclat a l'activitat anterior.

- 3 Completa:



El so de la erra forta s'escriu amb _____ a principi de paraula, i amb _____ entre vocals.

- 4 Omple els buits amb r o rr.

• po_____a

• _____iu

• a_____òs

• to_____e

• ve_____mell

• pissa_____a

LA ERRA FLUIXA I LA ERRA MUDA

1 Encercla les erres fluïxes.

Ara aniré a casa de l'Oriol amb el meu cosí Aureli i mirarem una pel·lícula de pirates.



2 Escriu els noms dels dibuixos següents.













3 Encercla les paraules que tenen una erra muda.

- El meu germà serà cuiner.
- Aquella roba és de color rosa.
- Portaré les botes al sabater.

LA GRAFIA X

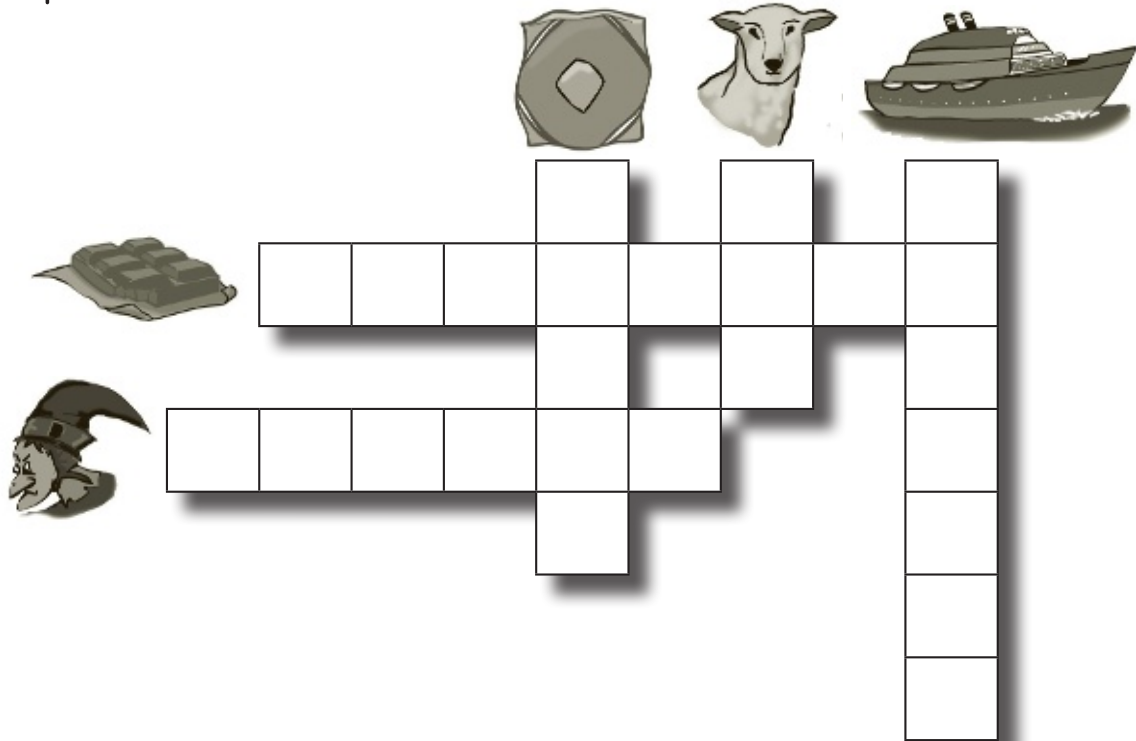
REFORÇ

1 Omple els buits amb la grafia x.

En avier i la Con a
mar en junts cap
a classe de música.
Els dos estan aprenent
a tocar el ilòfon.



2 Completa l'encreuat.



3 Completa:

Escrivim a principi de paraula,
com a impanzé.

Escrivim entre vocals, com a pe era.

L'ADJECTIU

1 Encercla les paraules que diuen com és cada cosa.

- El jersei és verd.
- La taula és llarga.
- El sofà és còmode.

2 Escriu una paraula per explicar com és cada cosa.



El gratacel és _____



El gos és _____



El cotxe és _____

La pilota és _____

3 Completa amb un adjectiu.

- La mestra és _____
- El llibre és _____
- La jaqueta és _____

ELS SINÒNIMS

1 Relaciona les paraules que volen dir el mateix.

alegre •

• endreçat

silenciós •

• content

ordenat •

• callat

2 Aparella les paraules sinònimes.

col·legi ○

xerrar ○

intel·ligent ○

men ○

ruc ○

ase ○

llest ○

infant ○

escola ○

parlar ○

3 Completa.

Les paraules sinònimes són les que volen
dir el _____.

LES GRAFIES CA, CO, CU

1 Completa les paraules amb *ca*, *co* i *cu*.

ca

_____stell

Mòni_____

pràcti_____

co

_____sa

ma_____

_____co

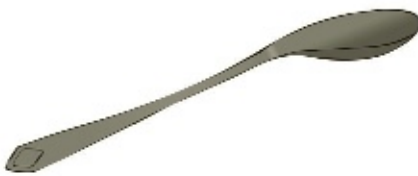
cu

_____canya

_____ina

a_____dit

2 Escriu els noms corresponents als dibuïcos.













3 Escriu una paraula amb cada sil·laba diferent de les que han aparegut.

ca: _____

co: _____

cu: _____

LES GRAFIES QUE, QUI

REFORÇ

1 Completa les paraules amb que i qui.



va _____ s



es _____ rol



ma _____ neta



ra _____ ta



tomà _____ t



es _____ s



ja _____ ta



for _____ lla

2 Classifica les paraules anteriors.

s'escriuen amb que

s'escriuen amb qui

ELS DEMOSTRATIUS

- 1 Observa el dibuix i classifica els objectes en funció de si són a prop o lluny dels nens.



a prop dels nens

lluny dels nens

- 2 Ara escriu els noms precedits del demostratiu adequat (aquest, aquesta, aquests, aquestes).

ELS ANTÒNIMS

REFORÇ

1 *Escriu el contrari de les paraules següents amb el prefix des-.*



tapar



penjar



fer



ordenar

2 *Busca a la sopa tres parelles de paraules antònimes.*

A	M	I	S	T	A	P	R	O	P
R	E	M	O	N	T	R	I	N	E
U	N	A	L	T	R	I	S	B	O
G	U	R	R	I	O	M	E	A	N
O	R	E	S	O	S	T	O	I	A
S	G	R	U	I	X	U	T	X	D
E	N	U	T	J	O	C	O	L	A
R	O	I	N	A	P	L	L	I	S

LES GRAFIES GA, GO, GU

REFORÇ

1 Completa amb ga, go o gu.



____ta



____ant



____leta



____s

2 Completa.

Escrivim **g** davant de _____, _____, _____,
com a les paraules _____.

3 Completa l'encreuat.

LES GRAFIES GUE, GUI

REFORÇ

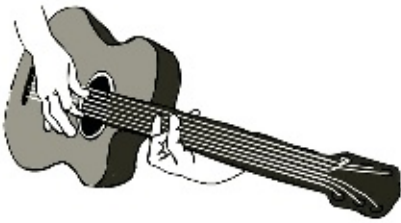
1 Completa amb *que* o *qui*.

_____llem

_____rer

_____nyol

2 Escriu els noms de les paraules corresponents als dibuixos.













3 Escriu les paraules corresponents a les definicions.

Instrument musical de corda:

Totes les coses que serveixen per jugar:

Material blanc que serveix per escriure a la pissarra:

LA SÍ·LABA TÒNICA

- 1 Encercla la sí·laba tònica de les paraules següents.

a-ni-mal

gus-pi-ra

nu-vo-let

ge-ra-ni

gi-ra-fa

qui-neu

que-pard

ca-la-mar-sa

- 2 Classifica les paraules segons la posició de la sí·laba tònica.

al final de la paraula	al mig de la paraula
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3 Escriu tres paraules i encercla'n la sí·laba tònica.

ELS POSSESSIUS

REFORÇ

1 Omple amb el possessiu adequat.

meu - teu - seu

- Ell té un gos. És el _____ gos.
- Jo tinc un cotxe. És el _____ cotxe.
- Tu tens un llibre. És el _____ llibre.

2 Completa la taula.

El meu amic	La _____ amiga
El _____ germà	La teva germana
El seu cosí	La _____ cosina

3 Continua la sèrie.

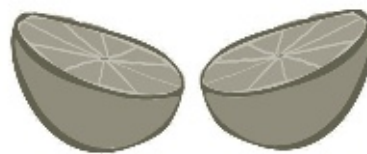
- Jo tinc un patinet. És el _____ patinet.
- Jo tinc una bicicleta. És la _____ bicicleta.
- Tu tens un CD. És el _____ CD.
- Tu tens una motxilla. És la _____ motxilla.
- Ella té un gat. És el _____ gat.
- Ella té una pilota. És la _____ pilota.

LES GRAFIES JA, JO, JU

- 1 Ordena les lletres per formar paraules.



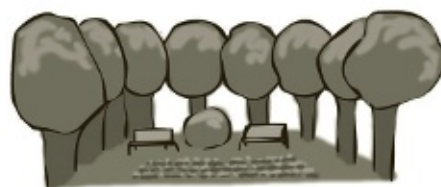
a q e u j t a



j a t r n o a



r u j q a



j a í r d

- 2 Completa els embarbussaments i digue'ls en veu alta.

Si un enraolador de raóles enraola amb raóles desenraolades, l'enraolat es desenraolarà aviat, per haver estat enraolat i desenraolat tants cops, que gairebé ni raóles d'enraolat desenraolat no semblaran.

- 3 Escriu tres noms de persona amb ja, jo o ju.

LES GRAFIES GE, GI

REFORÇ

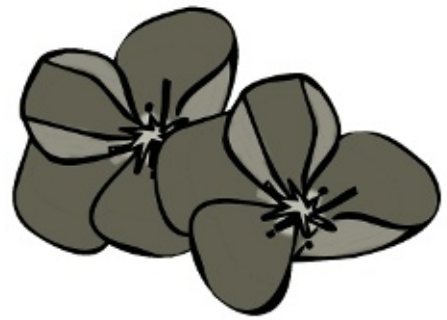
1 Completa:

- La ina i en Ser i van al imnàs.
- En erard i la emma compren un erro.
- La isela i en enis visiten el seu ermà.

2 Escriu els noms corresponents als dibuixos.













3 Escriu tres paraules amb ge o gi diferents de les que han aparegut.

SÍL·LABES, PARAULES I ORACIONS

1 Completa:

	separació en síl·labes	síl·laba tònica	cops de veu
ganivet			
jaqueta			
gos			

2 Separa les paraules i copia l'oració.

La / meva / cosina treballa molt.

Cada / dijous / estudio a la biblioteca.

3 Respon:

- Quantes paraules té cada oració?

La primera _____

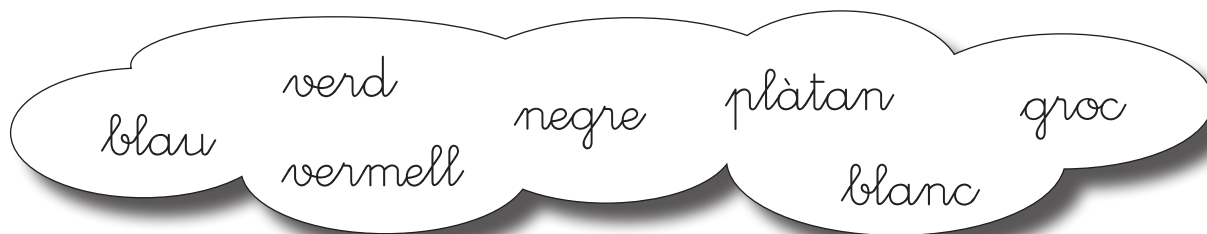
- Quantes síl·labes té la paraula cosina?

- En quina posició (principi, enmig, final) es troba la síl·laba tònica?

GRUPS DE PARAULES

REFORÇ

1 Encercla la paraula que no pertany al grup.



2 Copia cada grup de paraules en un sac.

martell mitjons flor riu serra
samarreta pantalons arbre



3 Forma un grup de paraules diferent dels que han aparegut.

LA ESSA SORDA: S, SS

- 1 Busca els noms dels dibuixos a la sopa de lletres i copia'ls allà on els correspongui.



M	O	R	I	S	T	E	A	C	R	O
A	P	I	S	S	A	R	R	A	O	C
R	O	C	A	A	S	U	R	R	I	U
T	R	O	N	A	S	I	I	B	A	R
I	S	S	A	B	A	T	A	A	C	R
N	O	A	R	T	I	A	L	S	I	E
A	F	R	O	R	O	N	I	S	O	N
S	A	R	D	I	N	A	S	A	R	T
T	R	E	I	N	E	S	T	O	R	S



S	SS

LA ESSA SORDA: C, Ç

REFORÇ

1 Omple els buits amb c o ç.

• cinema

• cèrvol

• balanç

• cançó

• fortut

• çell

• enciam

• ericó

• peça

2 Completa.

Escrivim **c** davant de i , com
a les paraules: i .

Escrivim **ç** davant de , i ,
com a les paraules: ,

 i .

3 Seguint la norma, completa.

• La Mercè va anar a veure un circ
de pures.

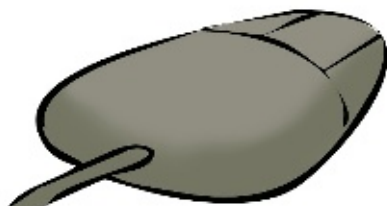
• La Mèlia va a la plaça a comprar inc
ebes.

• En Esc em va portar un estell ple
de ireres.

LA POLISÈMIA

REFORÇ

- 1 *Aparella els dibuixos que s'anomenen amb la mateixa paraula.*



- 2 *Escriu les paraules corresponents als dibuixos anteriors.*

- 3 *Marca els significats de la paraula *peu*.*

Part final de la cama.

Part d'un llibre.

Part baixa d'una cosa.

EL SUBJECTE

REFORÇ

1 Encercla qui fa l'acció a cada frase.

- En Francesc treballa moltes hores.
- La Mar i tu dineu a l'escola.
- Nosaltres anirem amb autobús.
- Jo porto el llibre de llengua.

2 Relaciona.La mestra El gos Els veïns parlen a l'ascensor. reparteix els fulls. borda a la nit.**3** Completa amb un subjecte.

- _____ us esperarem a la cantonada.
- _____ sou bons amics.
- _____ no vull venir.
- _____ treballa a la pastisseria.

Famílies de paraules

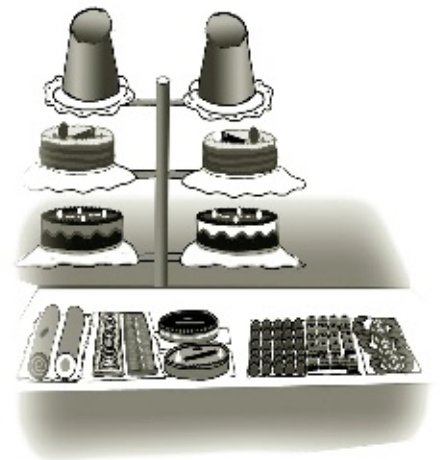
REFORÇ

1 Escriu el nom de cada establiment.

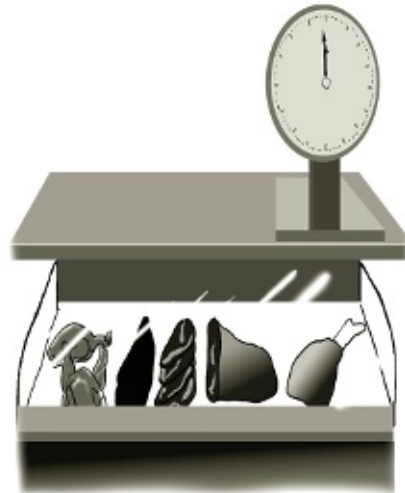


fruteria











2 Escriu l'ofici que correspon a cada establiment.

La grafia ny

REFORÇ

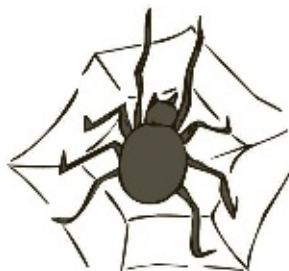
1 Completa amb la grafia ny.

- Va treure els pi_____ons de la pi_____a.
- En Marc m'ense_____a a tirar la ca_____a.
- Cull casta_____es de sota dels casta_____ers.

2 Busca a la sopa de lletres les paraules corresponents als dibuixos.



C	O	P	R	A	N	T	R	E	S	C
A	M	I	A	R	R	A	C	O	N	A
M	U	N	T	A	N	Y	A	L	E	S
P	O	Y	A	N	I	O	M	I	O	T
E	B	A	N	Y	E	R	A	Q	U	A
R	I	D	I	A	D	A	T	U	R	N
O	R	R	E	S	I	S	T	E	N	Y
E	P	I	N	Y	O	N	S	S	I	A



Les grafies ll i ll

1 **Escriu les paraules corresponents als dibuixos.**













2 **Fixa't en les oracions i completa-les amb una paraula que contingui ll.**

• Anem al cinema a veure una

• Poso els llibres i l'esmorzar a la bossa per anar al _____

• Només em falten cinc cromos per acabar la _____

• M'encanta l'entrepà de _____

Concordança subjecte-predicat

REFORÇ

1 Relaciona una paraula de cada columna i escriu les frases resultants.

El • • bufanda • • és • • vells.

La • • pantalons • • són • • llarga.

Els • • abric • • és • • amables.

Les • • camp • • són • • ple.

L' • • companyes • • és • • nou.

2 Encercla les paraules adequades per completar cada frase.
















• El / La noia és la meua veïna.

• El jersei és verd / verda.

• La senyora / Les senyores són voluntàries.

Augmentatiu i diminutiu

- 1 Completa i escriu augmentatiu o diminutiu a les etiquetes corresponents.

		
		
		
		
		
_____	_____	_____

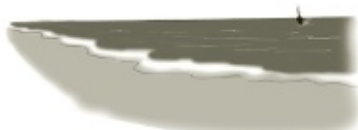
Els grups de lletres pl i pr

REFORÇ

1 Completa l'embarbussament.

Un ___at blanc ___a ___e de pebre negre ni'era,
un ___at blanc ___a ___e de pebre negre està.

2 Escriu els noms dels dibuixos.



3 Classifica les paraules de l'activitat anterior.

pr	pl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Els grups de lletres bl i br

1 Busca a la sopa de lletres sis paraules amb br o bl i copia-les.



M	B	L	E	D	A	E	A	C	R	O
B	R	U	S	A	A	R	R	C	O	C
R	O	C	C	A	S	U	R	A	C	U
T	R	M	O	B	L	E	I	B	A	R
I	S	S	M	B	A	T	A	L	B	R
N	O	A	B	R	A	N	C	A	L	E
A	F	R	R	R	O	N	I	N	E	N
S	A	R	A	I	N	A	S	C	R	T
T	R	E	I	N	E	S	T	O	R	S



br	bl

2 Escriu els noms dels dibuixos.



Passat, present i futur**1 Relaciona.**

menjaré •



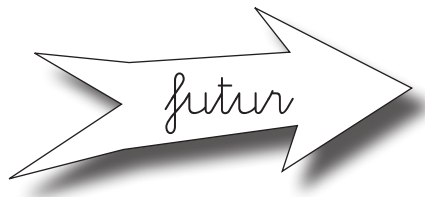
• dormia

menjava •



• dormo

menjo •



• dormiré

2 Relaciona.

ahir •

• present

demà •

• futur

avui •

• passat

3 Completa les frases.

• Ahir _____

• Avui _____

• Demà _____

LES GRAFIES M, P I T

1 Resol l'encreuat i copia les paraules a la columna que els correspon.

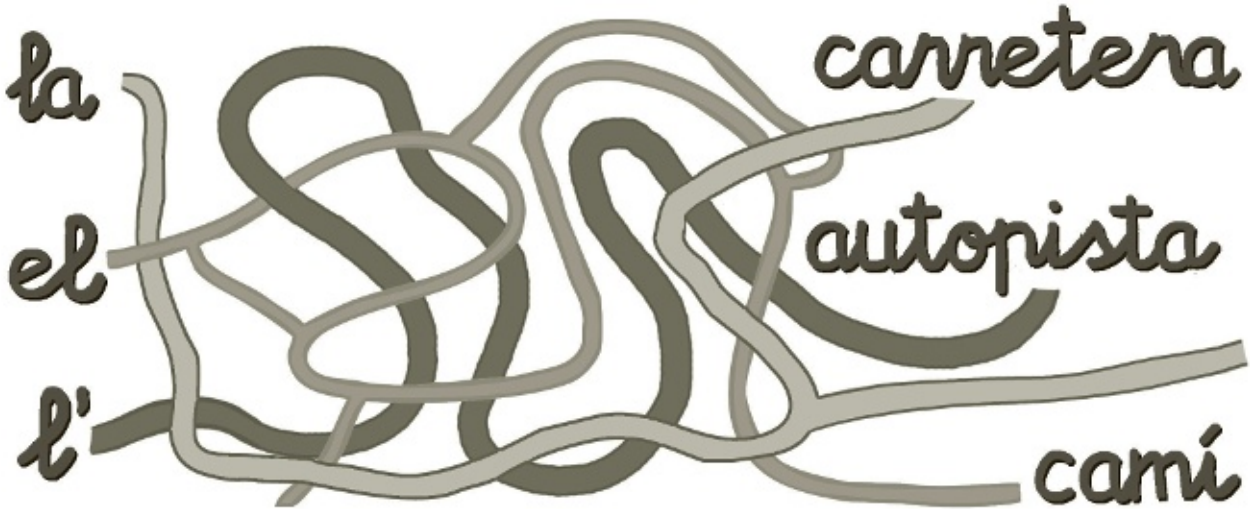
paraules amb m	paraules amb p	paraules amb t

AMPLIACIÓ

L'ARTICLE

AMPLIACIÓ

- 1 Segueix els camins del laberint i escriu els elements que s'hi relacionen.



- 2 Completa amb *el*, *la* o *l'*.

- _____ cadira • _____ treball • _____ animal
 • _____ peix • _____ escola • _____ màquina

- 3 Escriu el plural de les paraules anteriors on correspongui.

els	les
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LA DESCRIPCIÓ

- 1 *Escriu paraules (segons les pautes) per descriure cada part del dibuix.*



ulls	_____	_____
cabells	_____	_____
boca	_____	_____
dents	_____	_____

- 2 *Ara completa la descripció.*

La Sara és una nena de sis anys.

Té els ulls _____ i _____. Els seus cabells
és _____ i _____. Té una boca _____
i les dents _____.

LES GRAFIES N, L I D

AMPLIACIÓ

- 1 Completa cada text amb la lletra que correspon. Escriv-la a l'etiqueta.

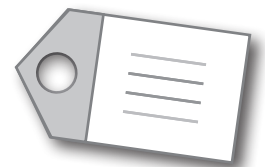
Ge er ens portarà eus,
 febrer serà variable,
 pel març bufarà ve ts forts
 i l'abril serà agradable.
 Pel maig hi haurà floració,
 pel juny, algu a tro ada,
 al juliol farà calor
 i a l'agost, forta secada.
 Setembre serà mig sec
 i octubre, mig mullat,
 al novembre farà fred
 i al desembre, ve t gelat.



Quan a Cand era p ora,
 e fred és fora;
 quan a Cand era riu,
 e fred és viu;
 però tant si p ora com si riu,
 e fred és viu.



El illuns va ir al imarts que passés
 pel imecres i preguntés al ijous si era veritat
 que el ivendres havia it al issabte
 que era festa el iumenge.

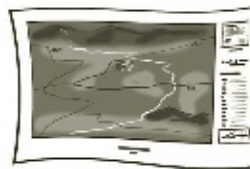


ELS ARTICLES UN/UNA/UNS/UNES

1 Busca a la sopa de lletres tres paraules que concordin amb cadascun dels articles i completa:



R	A	N	F	L	O	N	U	L	L	I	T	A
O	L	L	I	B	R	E	S	E	L	L	O	J
I	C	U	N	O	R	N	O	R	U	L	N	O
M	A	R	E	S	O	S	X	O	M	U	I	G
A	L	I	S	I	R	I	M	E	S	S	A	U
N	E	S	T	A	O	P	A	P	E	R	S	I
T	N	O	R	L	I	O	P	R	O	S	I	N
I	D	P	E	I	X	C	A	I	T	I	G	A
V	A	E	S	S	I	O	D	E	O	G	O	R
I	R	X	O	R	R	I	A	T	M	I	M	T
R	I	A	N	T	I	S	T	A	S	S	A	I

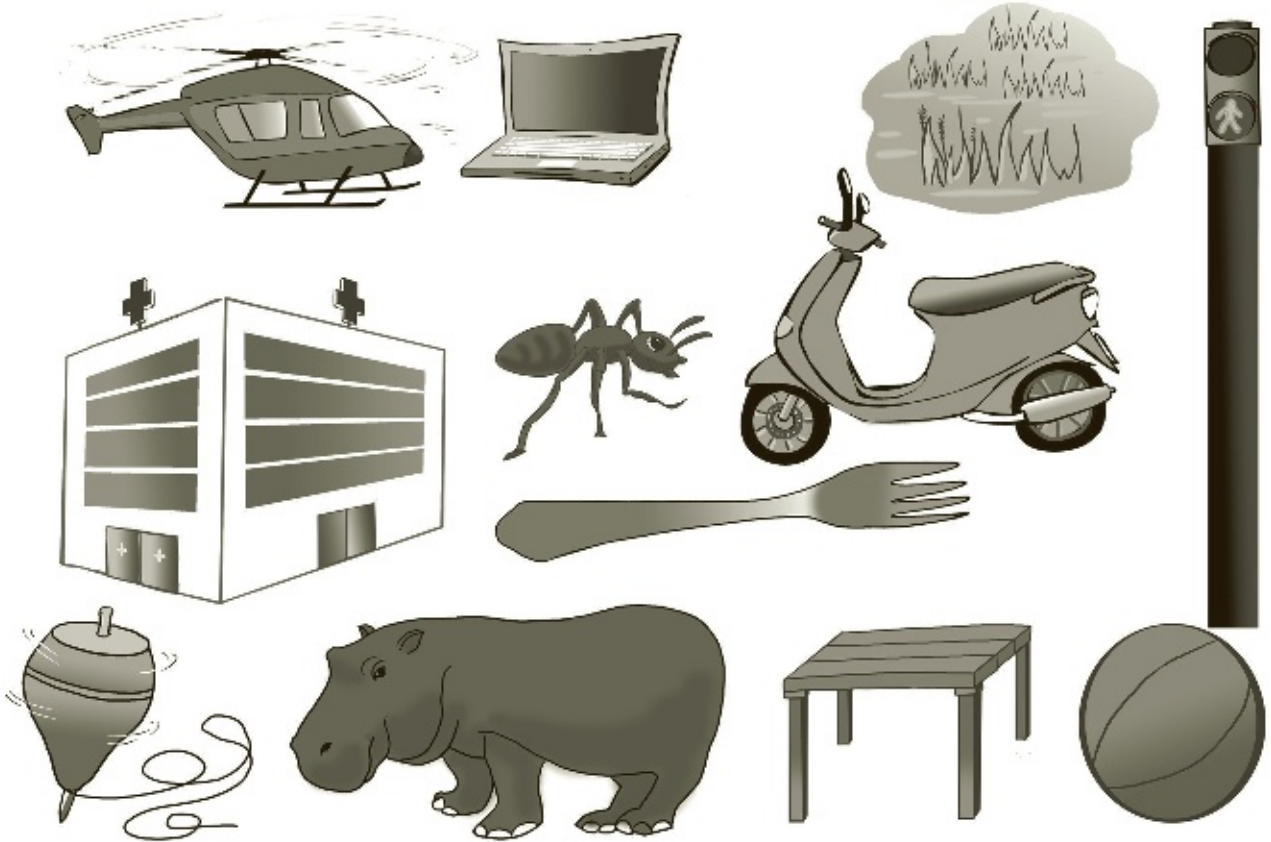


un	_____
una	_____
uns	_____
unes	_____

LES GRAFIES F I H

AMPLIACIÓ

1 Encercla els dibuixos que corresponen a paraules que contenen la *f* o la *h*.



2 Escriu els noms dels dibuixos que has encerclat tot classificant-los.

<i>f</i>	<i>h</i>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

EL NOM: GÈNERE I NOMBRE

1 *Escriu el o la davant de cada paraula.*



≡≡≡ *telèfon*



≡≡≡ *camisa*



≡≡≡ *llapis*



≡≡≡ *gallina*



≡≡≡ *camell*



≡≡≡ *pinta*

2 *Relaciona amb la forma corresponent.*

ovelles

bou

pollastre

vaques

rucs

conill

plural

singular

NOMS COMUNS I NOMS PROPIS

- 1 Copia les frases fent servir majúscula quan calgui.

• LA CLÀUDIA ÉS GERMANA DEL DAVID.

• NOSALTRES ANEM A VIC D'EXCURSIÓ.

• EL RIU LLOBREGAT ESTÀ MOLT CONTAMINAT.

- 2 Encercla els noms propis de l'activitat anterior, copia'ls i completa.

nom propi	nom comú corresponent
Clàudia	mena
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- 3 Escriu dues parelles de nom propi i comú, com a l'activitat anterior.

 →

 →

LA ERRA

1 *Escriu les paraules corresponents als dibuixos.*













2 *Classifica les paraules de l'activitat anterior segons el so de la erra.*

<i>erra forta</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<i>erra fluixa</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<i>erra muda</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____

3 *Escriu dues paraules de cada tipus diferents de les que han aparegut.*

<i>erra forta: r</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<i>erra forta: rr</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
<i>erra fluixa: r</i>	_____ _____ _____	_____ _____ _____

LA GRAFIA X

- 1 Completa els embarbussaments i llegeix-los en veu alta.

En Pin o va dir a en Pan o:

- Vols que et pun i amb un pun ó?

I en Pan o va dir a en Pin o:

- Pun a'm, però, a la pan a, no.

Un pin o pin et pun ava
a la pan a d'un pan ut.

El pan ut va dir al pin o:

- Pin o pin et, no pun is, brut!

- 2 Escriu les paraules corresponents a cada definició.

• Animal d'on surt la llana:

• Hi posem el cap a l'hora
de dormir:

• Vehicle que es desplaça
per l'aigua:

• Menjar dolç fet amb cacau que
es ven en rajoles:

L'ADJECTIU

- 1 Els adjectius d'aquestes oracions s'han barrejat. Posa'ls allà on els correspon.

còmoda guiscuda gelat vermell

- La jaqueta és molt _____
- En Jordi té un cotxe _____
- És una cadira _____
- Bufa un vent _____

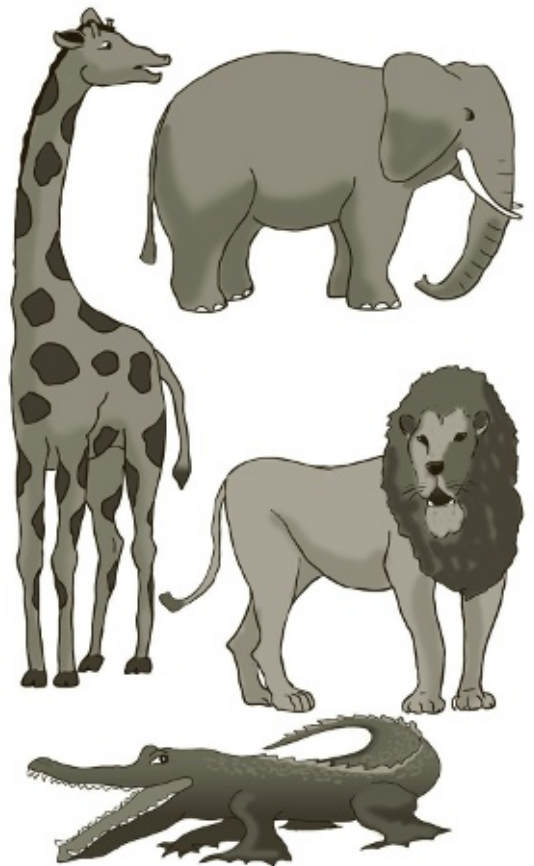
- 2 Fixa't en el dibuix i escriu un adjectiu per a cada paraula.

Una girafa _____

Un lleó _____

Un elefant _____

Un cocodril _____



ELS SINÒNIMS

AMPLIACIÓ

1 Localitza tres parelles de sinònims i copia-les.

B	O	T	A	D	O	R	A	R	O	S	R	G	O	L
R	X	E	L	E	V	A	T	I	T	I	I	L	L	I
O	E	U	T	R	O	R	R	E	O	G	E	A	L	D
U	R	B	R	E	S	S	O	T	M	I	T	S	I	E
D	R	O	R	N	B	O	N	I	C	A	L	I	G	R
I	A	S	O	S	U	S	I	O	R	N	E	S	U	A
T	I	I	R	I	F	R	R	I	O	T	N	O	E	T
A	R	A	O	P	Ó	T	I	S	M	I	D	P	N	G
D	E	L	I	O	T	A	L	O	I	V	A	E	T	E
A	S	S	O	P	A	R	L	A	D	O	R	U	N	S

_____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____

2 Escriu dues paraules sinònimes per a cada dibuix.



_____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____

LA DEFINICIÓ D'UN ANIMAL

1 Fisca't en el dibuix i relaciona.



morro •

• curtes

orelles •

• grassonet

cos •

• aiscafat

potes •

• petites

2 Ara completa.

El _____ de raça bulldog: animal
mamífer de companyia. Té el cos _____
i les potes _____. La cara es caracteritza
per un morro _____ i unes orelles
_____.

3 Afegeix alguna cosa més a la descripció.

LES GRAFIES C, QU I K

AMPLIACIÓ

1 Completa l'encreuat i classifica les paraules.

c	_____
qu	_____
k	_____

ELS DEMOSTRATRIUS

1 Fixa't en el dibuix i completa amb aquest o aquell.



pal de golf

raqueta de tenis

ulleres de natació

pilota de bàsquet

botes de muntanya

equipaments de futbol

sabatilles de dansa

tenda de campanya

AMPLIACIÓ

ELS ANTÒNIMS

AMPLIACIÓ

1 *Aparella els antònims que trobis a la sopa de lletres.*

O	P	O	I	S	O	N	I	R	T	R	E	S	P	A
V	A	L	I	N	T	A	U	A	R	E	D	P	L	O
A	I	O	T	O	T	S	P	R	I	M	I	I	O	R
R	V	U	N	E	R	V	I	Ó	S	A	C	A	R	I
D	A	N	T	X	A	I	Ç	A	T	I	G	R	A	S
E	G	A	R	A	N	S	I	L	R	Q	U	E	N	E
S	A	N	G	G	Q	U	I	M	E	R	A	T	E	N
E	S	T	L	O	U	O	R	I	A	L	L	E	R	S
N	O	S	A	N	I	N	O	U	X	U	M	E	T	E
A	M	O	K	A	L	E	G	R	E	N	I	S	A	S



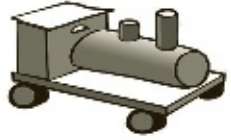

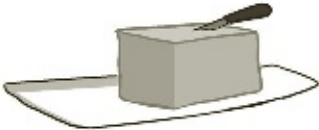

_____	-	_____
_____		_____
_____		_____
_____	-	_____
_____		_____
_____		_____
_____	-	_____
_____		_____
_____		_____
_____	-	_____
_____		_____

2 *Escriu les paraules corresponents i els antònims.*



LES GRAFIES GA, GO, GU, GUE, GUI

1 Relaciona cada dibuix amb les síl·labes que formen el seu nom i escriu-lo.

	fo	qui	na	_____
	ga	que	lla	_____
	a	lli	ra	_____
	man	tar	ga	_____
	qui	te	ra	_____
	jo	gu	na	_____

2 Completa amb paraules que no hagin aparegut a l'activitat anterior.

ga	_____	_____
que	_____	_____
qui	_____	_____
go	_____	_____
gu	_____	_____

LA SÍL·LABA TÒNICA

1 Separa les paraules següents en sil·labes i encercla la sil·laba tònica.

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| • amiga | _____ | • pentinar | _____ |
| • fàcil | _____ | • armari | _____ |
| • màquina | _____ | • vermell | _____ |
| • tractor | _____ | • camisa | _____ |

2 Classifica les paraules en funció de la posició de la sil·laba tònica.

al principi	_____
al mig	_____
al final	_____

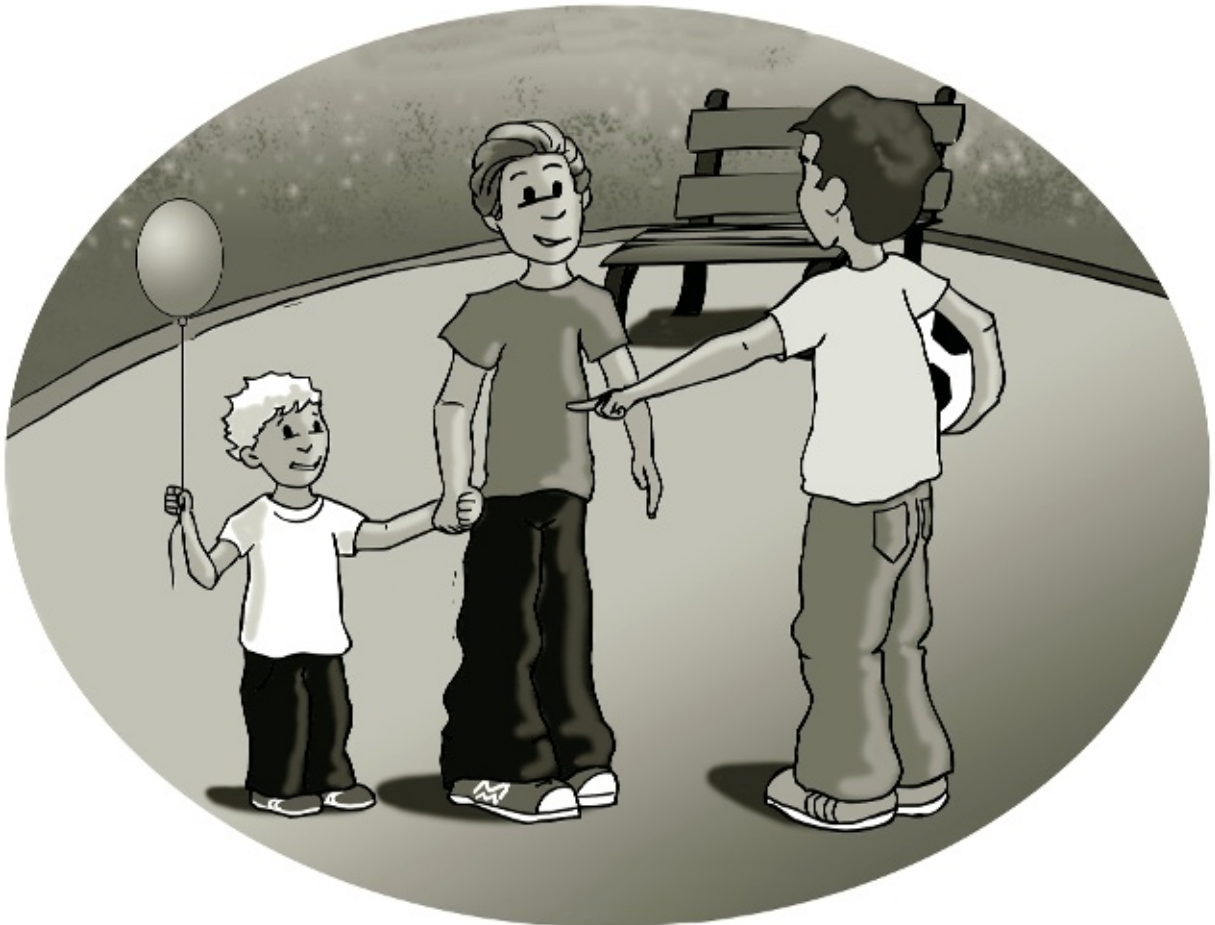
3 Completa amb una paraula de les que han sortit en aquesta pàgina.

- paraula de tres sil·labes amb la sil·laba tònica al principi: _____
- paraula de dues sil·labes amb la sil·laba tònica al principi: _____
- paraula de tres sil·labes amb la sil·laba tònica al final: _____

ELS POSSESSIUS

1 Completa el diàleg amb *meu, meua, teu, teua, seu, seva*.

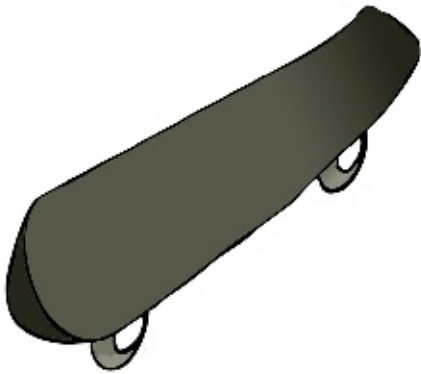
- Aquest nen és el _____ germà? Com es diu?
- No, no és el _____ germà, és el _____ cosí, en Pau.
- De la família del _____ pare o de la _____ mare?
- De la família de la _____ mare.
- I quina és la _____ escola, la d'en Pau?
- El _____ col·legi es diu Xicoi.



L'ANUNCI

AMPLIACIÓ

- 1 Tria el que vols anunciar.



- 2 Escriv la frase per anunciar el producte.

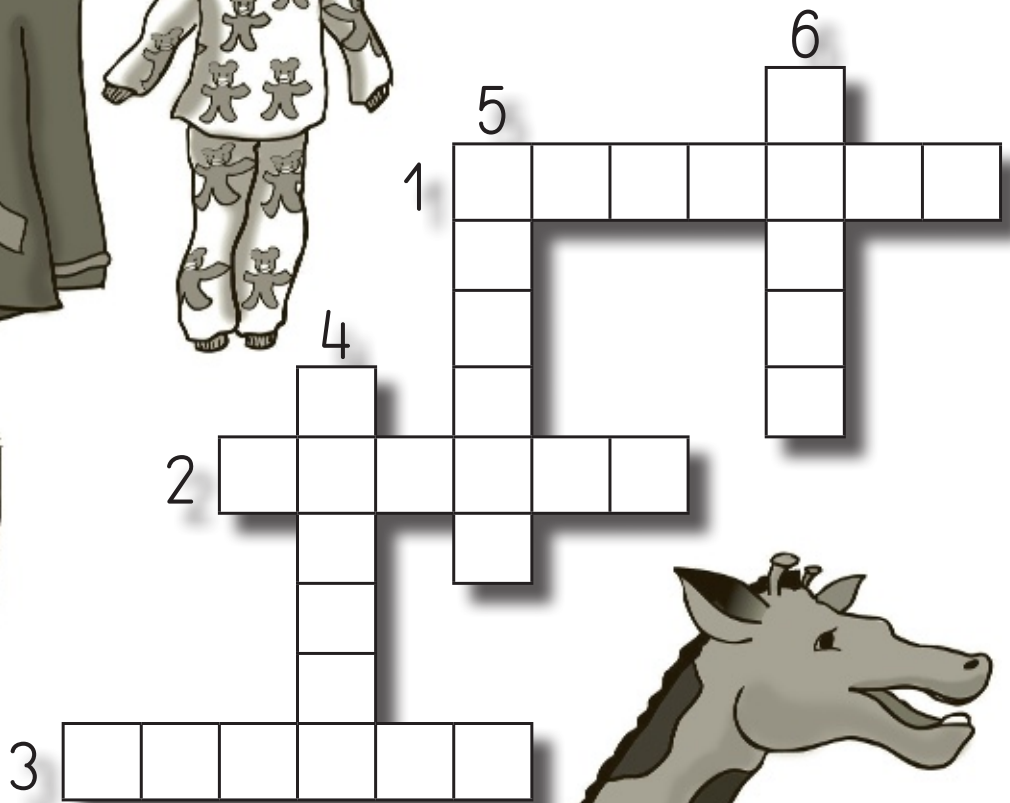
- 3 Dibuixa l'anunci i posa-hi el text.



LES GRAFIES JA, JO, JU, GE, GI

1 Resol l'encreuat.

1. Peça de roba que portem a l'hivern per sortir al carrer i anar abrigats.
2. Si avui és dimecres, demà serà...
3. Peça de roba que ens posem per anar a dormir.
4. Animal amb el coll molt llarg.
5. Setè mes de l'any.
6. Primer mes de l'any.



SÍL·LABES, PARAULES I ORACIONS

AMPLIACIÓ

- 1 Separa les paraules d'aquesta oració i copia-les.
 Aquella amiga me va veure demà a casa.

- 2 Separa en síl·labes les paraules de l'activitat 1.

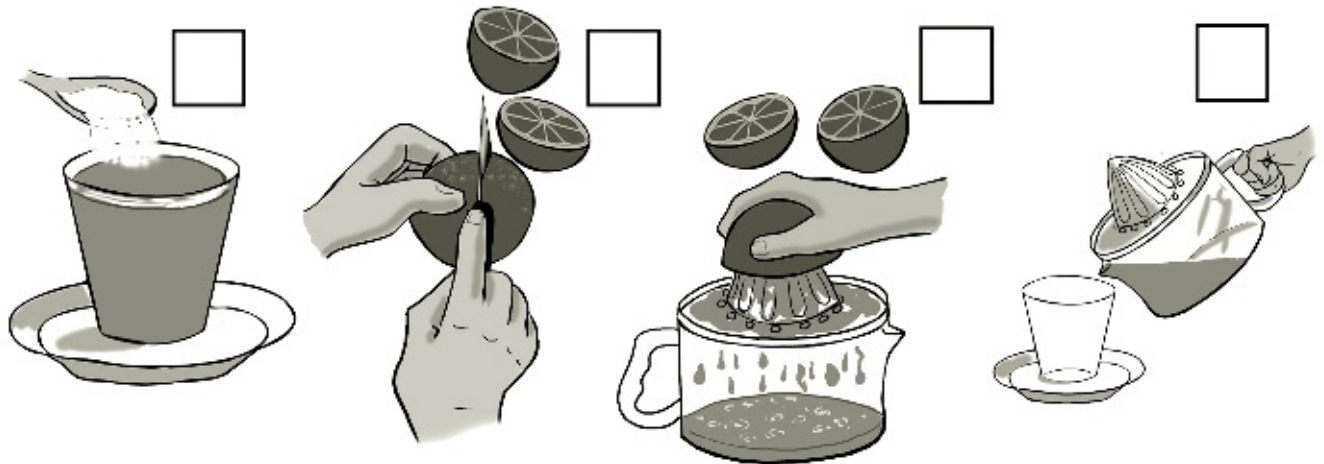
paraula	separació sil·làbica	nombre de síl·labes
aquella	a-que-lla	3

- 3 Classifica les paraules de més d'una síl·laba en funció d'on se situa la tònica.

al principi	enmig	al final

LES INSTRUCCIONS

- 1 Numera les instruccions que tens a continuació, tant les escrites com els dibuixos corresponents.



- Quan el got és ple, s'hi pot afegir sucre o mel o, senzillament, prendre'l tot sol.
- Es tallen les taronges per la meitat amb un ganivet.
- Es posen les meitats, una per una, damunt de l'espmedora i es pressiona fins que se'n treu tot el suc.
- Es posa un got a sota del lloc per on sortirà el suc.

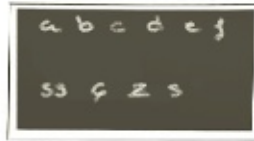
2 Completa:

- Aquestes instruccions expliquen...

- Hi ha _____ passos que cal seguir.

LA ESSA SORDA

1 Troba vuit paraules amb essa sorda i classifica-les.



A	N	I	M	A	L	S	T	O	R	R	O
M	I	N	E	R	A	I	U	Z	I	O	C
C	R	O	M	O	S	O	L	I	U	N	E
I	V	I	O	N	A	T	I	A	B	O	L
S	A	C	A	R	B	A	S	S	A	I	L
T	N	E	V	I	A	N	T	I	L	L	A
E	A	R	T	H	T	R	O	T	A	N	T
L	P	I	S	S	A	R	R	A	N	O	U
L	R	U	I	N	O	I	U	L	Ç	U	N
V	O	L	E	I	A	I	S	I	A	N	Y
O	U	F	O	R	Ç	U	T	A	Q	U	E
L	L	A	C	U	N	A	S	N	U	C	A



s	_____
ss	_____
ç	_____
ç	_____


EL VERB

1 Tria la paraula adequada per a cada frase.

- La mare a l'ajuntament.
- El meu germà en bicicleta per la muntanya.
- L'Arnau i jo companys de taula.
- El meu cotxe a la zona blava.

2 Quina mena de paraula has triat per completar les frases de l'activitat anterior?

3 Completa les frases amb la paraula adequada.

• El pare  _____ el botó.

• En Joan  _____ la ceba.

• La Marta  _____ per telèfon.

• Aquella nena  _____ fruita.

EL CÒMIC

1 *Escriu la lletra de cada bafarada a la vinyeta que li correspon.*

A *Ajuda'm a pujar-ho, que em cau!!*

B *Àlex, surt a la pissarra.*

C *Vols tastar l'entrepà de tonyina amb olives?*



LA POLISÈMIA

AMPLIACIÓ

1 *Escriu a sota de cada dibuix la paraula que li correspon.*

ala cua cangur













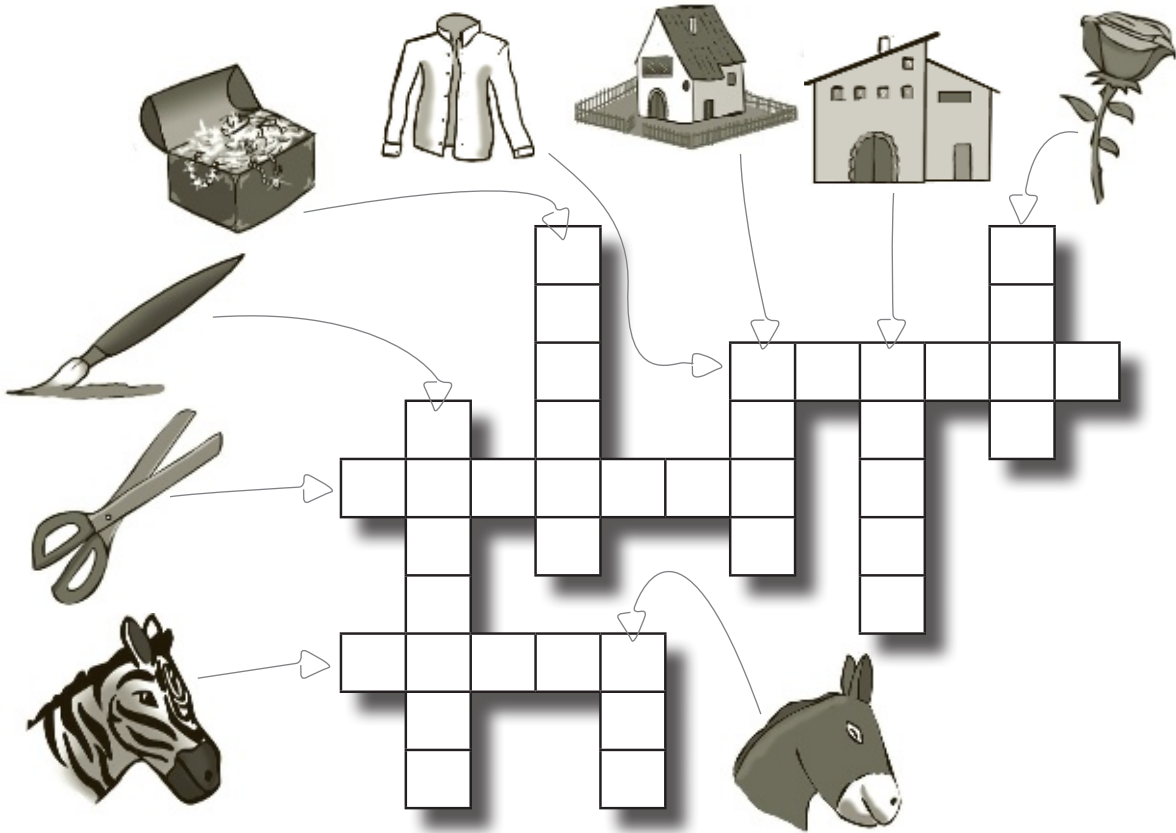
2 *Escriu dues paraules polisèmiques i els seus significats.*

<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---------------------------	--

<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---------------------------	--

LA ESSA SONORA

1 Completa l'encreuat i classifica les paraules.



s'escriuen amb <i>s</i>	s'escriuen amb <i>z</i>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	

EL SUBJECTE

AMPLIACIÓ

- 1 Relaciona cada subjecte amb la resta de la frase que li correspon.

El meu pare

juguem a tennis.

Les veïnes del costat

anem a la biblioteca.

Tu i el Pol

és metge.

L'Eva i jo

són amics.

L'Ivan i la Maria

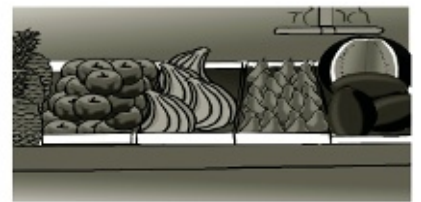
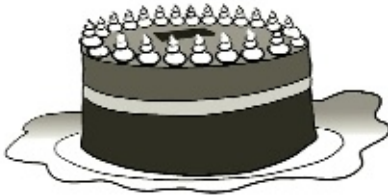
estan preparades per a la cursa.

- 2 Copia les frases resultants.

- 3 Escribe una oració i subratlla'n el subjecte.

Famílies de paraules

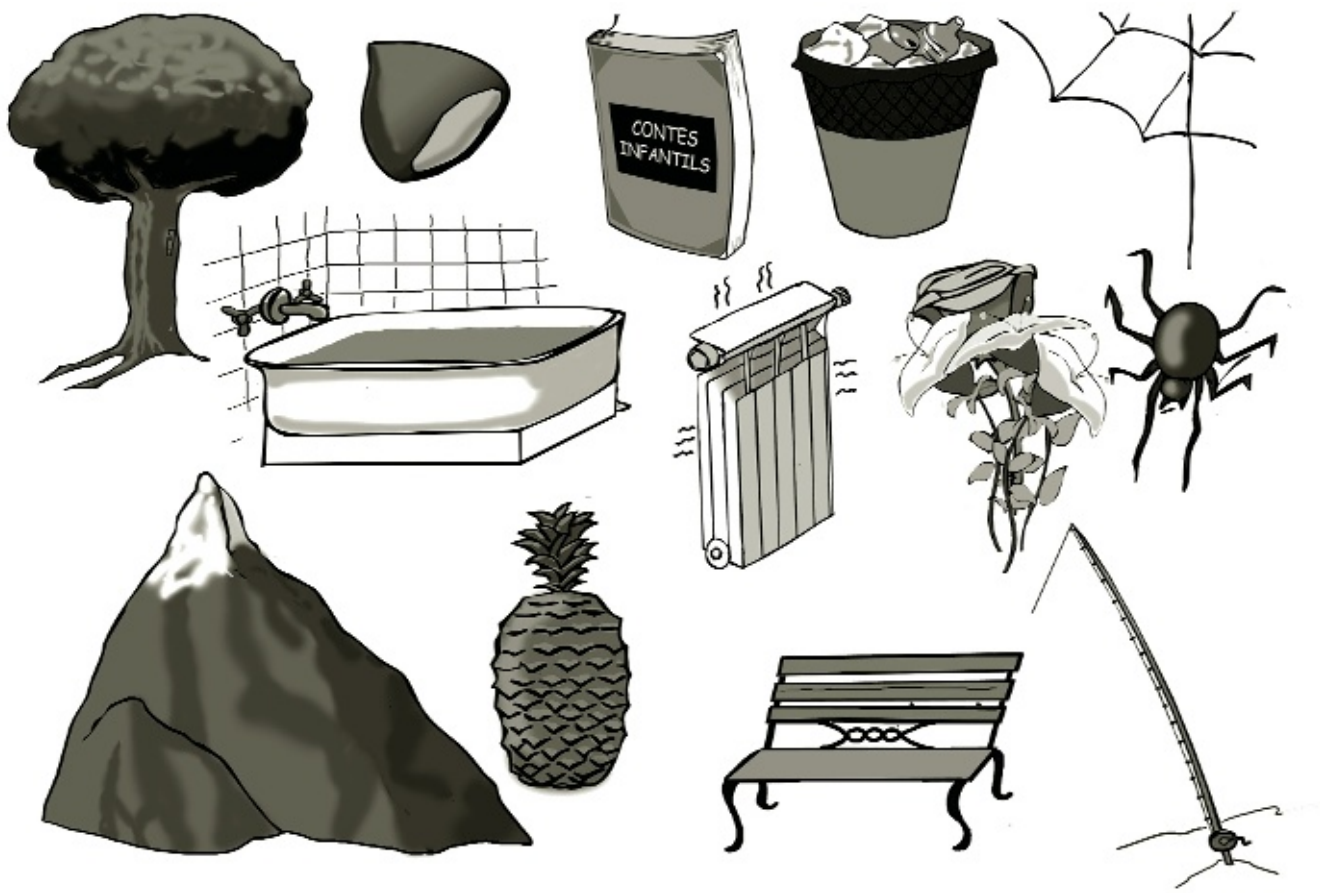
1 **Escriu les paraules corresponents a cada dibuix.**



La grafia ny

AMPLIACIÓ

1 Encercla els dibuixos que corresponen a paraules amb la grafia ny.



2 Escriu els noms dels dibuixos que has marcat a l'activitat anterior i encercla la grafia ny.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Escriu quatre paraules amb la grafia ny.

_____	_____
_____	_____

Les grafies ll i ll

1 **Escriu les paraules corresponents a cada dibuix.**













2 **Completa les oracions següents amb les paraules de l'activitat anterior.**

- Vam anar al zoo a veure el _____.
- Porta l'entrepà de _____.
- Entro al _____ a les nou del matí.
- Van acampar al costat d'un _____.
- Pica el clau amb el _____.
- Al _____ de la plaça sonen les sis.

Concordança subjecte-predicat

AMPLIACIÓ

1 Encercla la paraula adequada en cada frase.

- Les sabatilles són (verdes / verda)
- El llibre és (nou / nova).
- La veïna era (forner / fornera).
- El peix (viu / viuen) a la peixera.
- La mare (vénen / ve) al festival.

2 Les parts de les oracions s'han barrejat. Relaciona-les i copia-les.

El	amiga	són	catalans
Les	noi	són	rosses
L'	mestres	és	simpàtica
Els	jugadors	és	anglès

La descripció d'un objecte

1 Tria un dels objectes i marca'l.



AMPLIACIÓ

2 Ara completa la taula.

Què és?	_____
Com és?	_____
Per a què serveix	_____

3 Ara, descriu l'objecte fent servir tota la informació de la taula.

Augmentatiu i diminutius

AMPLIACIÓ

1 Escriu el diminutiu i l'augmentatiu corresponents.



cotxet - cotxàs



2 Explica el que porta el nen a la bossa, però fent servir només diminutius.



El nen porta una bossa amb joguinetes: _____

Els grups de lletres pl i pr

1 Completa l'encreuat.

The crossword puzzle grid consists of the following words to be filled in:

- Across 1: 5 letters (connected to Down 1)
- Across 2: 7 letters (connected to Down 2)
- Across 3: 5 letters (connected to Down 3)
- Down 1: 5 letters
- Down 2: 7 letters
- Down 3: 3 letters

2 Classifica les paraules anteriors en funció de la grafia.

pr	pl
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Els grups de lletres bl i br

AMPLIACIÓ

1 Relaciona les síl·labes per escriure les paraules corresponents als dibuixos.

ca es bran bru lli ca
 po bra com ble bre sa ble



2 Escriu dues paraules de cada diferents de les que han aparegut.

br	_____	_____
bl	_____	_____

Passat, present i futur

1 Relaciona cada verb amb la paraula que li correspon.

menjava

arribaré

parlo

demanaré

mirava

cuino

ahir

avui

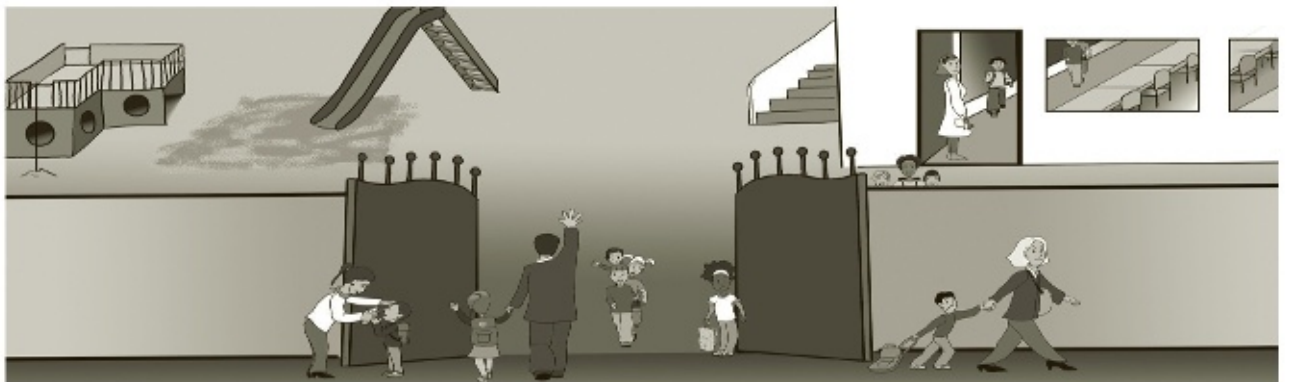
demà

2 Respon.

• On vas anar ahir en sortir de l'escola?

• On aniràs avui quan surtis de l'escola?

• On aniràs demà en sortir de l'escola?



La postal

- 1** Col·loca els textos de cada requadre allà on els correspongui i omple la resta de pautes amb el text d'una postal.

Hola, Pau!

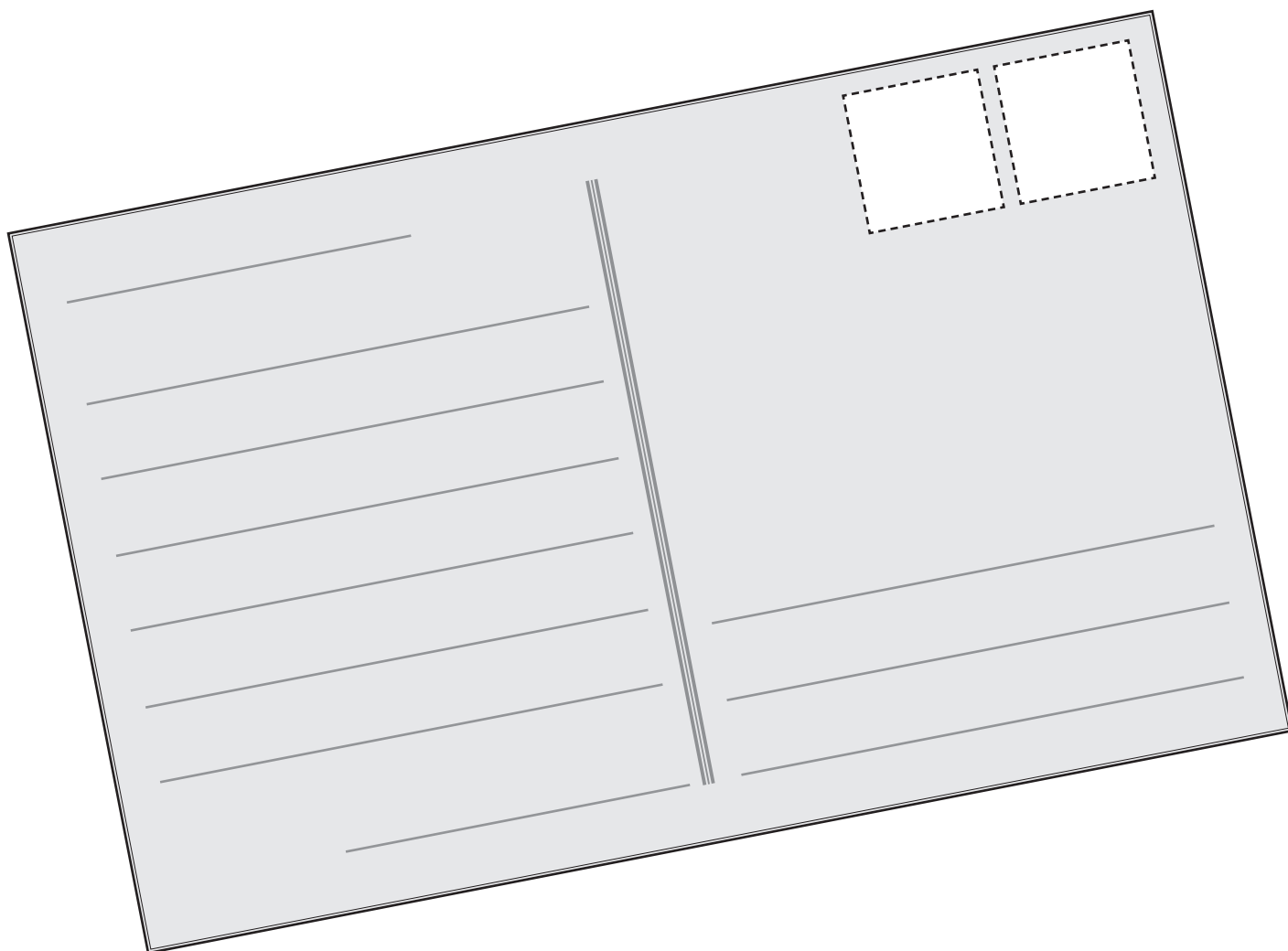
Pau Matas

c/ Vall d'Aran 18, baixos

08030 Barcelona

Petons. Fins aviat!

Marta

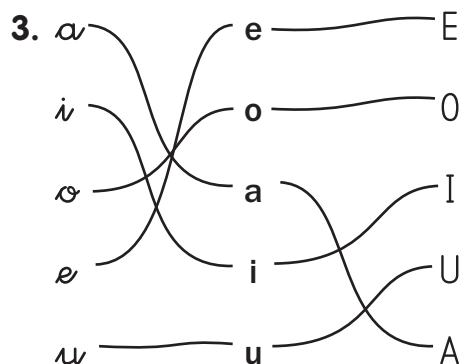


Solucions Fitxes de Reforç

Fitxa 1

1. poc, nit, suc, pas, mel.

2. a, e, i, o, u.



Fitxa 2

1. es-co-la, pa-ti, men-ja-dor, mes-tre.

2. es-co-la: 3; pa-ti: 2; men-ja-dor: 3; mes-tre: 2.

3. goma, go-ma; tiso-res, ti-so-res.

Fitxa 3

1. mirar, mare, mans, menjar.

2. mel, morro, melic, timbal, mosca, caramel.

3. Resposta lliure (R. Ll.).

Fitxa 4

1. En Pau i en Pol són bons amics.
Sempre juguen junts a pilota.
En Pau en porta una de plàstic,
però la d'en Pol és de cuir.

2. pop, peu, campana.

3. pop, peu, campana.

Fitxa 5

1. Marta, Teresa, Esteve, Bernat, Teo, Robert.

2. patates, dents, tortuga, gat, dit, tigre.

3. R. Ll.

Fitxa 6

1. la pilota, la boca, l'anxova, el tren, l'orella, el gat.

2. *el*: el tren, el gat; *la*: la pilota, la boca; *l'*: l'anxova, l'orella.

3. *els*: els trens, els gats; *les*: les pilotes, les boques, les anxoves, les orelles.

Fitxa 7

1. pentinar, cantar, lluna.

2. niu, nina, nas.

3. ninot, nata, neu, mandarina, pastanaga.

Fitxa 8

1. telèfon, xilòfon, pèsols.

2. elefant, ratolí, televisió, esquiol.

3. lupa, galeta, meló, gelat.

Fitxa 9

1. Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte, diumenge set són. Set són els dies de la setmana, cinc vaig a escola i dos a casa.

2. modista, quadre, didal, dau.

3. R. Ll.

Fitxa 10

1. *un*: caramel, telèfon, plat, dit; *una*: foto, lupa, flor, pera.

2. *uns*: caramels, telèfons, plats, dits; *unes*: fotos, lupes, flors, peres.

3. Resposta model (R. M.): un telèfon, uns caramels, una lupa, unes flors.

Fitxa 11

1. En Francesc, en Ferran i la Sofia fan surf. És fantàstic veure'ls com fan

que les onades els empenyin cap a la platja!

2. forquilla, foc, carxofa, foca, bufanda, sofà.
3. R. Ll.

Fitxa 12

1. habitació, helicòpter, hipopòtam, hospital.
2. hort, herba, hotel, hora.

Fitxa 13

1. *e/*: plàtan, pebrot, carbassó; *la*: pera, taronja, síndria.
2. *e/s*: plàtans, pebrots, carbassons; *les*: peres, taronges, síndries.
3. R. M.: el pebrot, els plàtans, la pera, les síndries.

Fitxa 14

1. La Berta baixa la bossa de les escombraries al contenidor però se'l troba ben ple.
2. bany, bota, bicicleta, escombra.
3. banyera, bota, bossa, bosc, rebedor.

Fitxa 15

1. violí, vent, núvol, avió.
2. vaixell, ovella, vestit, vaca, vuit, cova.
3. R. M.: web, kiwi, waterpolo.

Fitxa 16

1. R. Ll.
2. Les paraules que he escrit a l'activitat anterior són noms propis i s'escriuen amb majúscula.

3. riu, Ebre; muntanya, Montseny; nena, Marta; ciutat, Lleida.
4. Les paraules de la columna esquerra són noms comuns i les de la columna dreta són propis.

Fitxa 17

1. rata, burro, ratpenat.
2. rata, burro, ratpenat.
3. El so de la erra forta s'escriu amb **r** a principi de paraula i amb **rr** entre vocals.
4. porra, torre, riu, vermell, arròs, pissarra.

Fitxa 18

1. Ara aniré a casa de l'Oriol amb el meu cosí Aureli i mirarem una pel·lícula de pirates.
2. marieta, esquiol, caramel, cadira, girafa, cara.
3. cuiner, color, sabater.

Fitxa 19

1. En Xavier i la Conxa marxen junts cap a classe de música. Els dos estan aprenent a tocar el xilòfon.
2. xocolata, bruixa, coixí, xai, vaixell.
3. Escrivim **x** a principi de paraula, com a ximpanzé. Escrivim **ix** entre vocals, com a peixera.

Fitxa 20

1. verd, llarga, còmode.
2. R. M.: El gratacel és alt. El gos és pelut. El cotxe és nou. La pilota és rodona.
3. R. Ll.

Fitxa 21

1. alegre, content; silenciós, callat; ordenat, endreçat.
2. col·legi, escola; xerrar, parlar; intel·ligent, llest; nen, infant; ruc, ase.
3. Les paraules sinònimes són les que volen dir el mateix.

Fitxa 22

1. a prop dels nens: camió, puzle i parxís; lluny dels nens: joc de construcció, avió, disfresses.
2. aquest camió, aquest puzle, aquest parxís, aquell joc de construcció, aquell avió, aquelles disfresses.

Fitxa 23

1. castell, Mònica, pràctica; cosa, maco, coco; cucanya, cuina, acudit.
2. cullera, conill, caramel, campana, copa, cuc.
3. R. Ll.

Fitxa 24

1. vaques, esquiol, maquineta, raqueta, tomàquet, esquís, jaqueta, forquilla.
2. *que*: vaques, raqueta, tomàquet, jaqueta; *qui*: esquiol, maquineta, esquís, forquilla.

Fitxa 25

1. destapar, despenjar, desfer, desordenar.
2. rugós, llis; alt, baix; gruixut, prim.

Fitxa 26

1. gota, guant, galeta, gos.
2. Escrivim **g** davant de **a, o, u**, com a les paraules *galeta, gota* i *guant*.

3. goma, gallina, gomet, gorra, gat, gamba.

Fitxa 27

1. Guillem, guerrer, guinyol.
2. guitarra, guepard, guix, guineu, joguines, orgue.
3. guitarra, joguines, guix.

Fitxa 28

1. a-ni-**mal**, gus-**pi**-ra, nu-vo-**let**, ge-**ra**-ni, gi-**ra**-fa, gui-**neu**, gue-**pard**, ca-la-**mar**-sa.
2. al final de paraula: animal, nuvolet, guineu, guepard; al mig de paraula: guspira, gerani, girafa, calamarsa.
3. R. Ll.

Fitxa 29

1. Ell té un gos. És el seu gos.
Jo tinc un cotxe. És el meu cotxe.
Tu tens un llibre. És el teu llibre.
2. La meva amiga. El teu germà.
La seva cosina.
3. Jo tinc un patinet. És el meu patinet.
Jo tinc una bicicleta. És la meva bicicleta. Tu tens un CD. És el teu CD.
Tu tens una motxilla. És la teva motxilla. Ella té un gat. És el seu gat.
Ella té una pilota. És la seva pilota.

Fitxa 30

1. jaqueta, taronja, jugar, jardí.
2. Si un enrajolador de rajoles enrajola amb rajoles desenrajolades, l'enrajolat es desenrajolarà aviat, per haver estat enrajolat i desenrajolat tants cops, que gairebé

ni rajoles d'enrajolat desenrajolat no semblaran.

3. R. Ll.

Fitxa 31

1. La Gina i en Sergi van al gimnàs. En Gerard i la Gemma compren un gerro. La Gisela i en Genís visiten el seu germà.
2. gelat, girafa, gerani, agenda, gira-sol, ginesta.
3. R. Ll.

Fitxa 32

1. ga-ni-**vet**, ga-ni-**vet**, 3; ja-que-ta, ja-**que**-ta, 3; gos, **gos**, 1.
2. La meva cosina treballa moltes hores. Cada dijous estudio a la biblioteca.
3. La primera sis, la segona sis. Tres síl·labes. Enmig.

Fitxa 33

1. plàtan; riu.
2. martell, tornavís, serra; samarreta, mitjons, pantalons; flor, arbre, riu.
3. R. Ll.

Fitxa 34

1. s: sabata, sardina, sofà; ss: pissarra, tassa, carbassa.

Fitxa 35

1. cinema, cançó, enciam, cérvol, forçut, eriçó, balança, ocell, peça.
2. Escrivim **c** davant de **e** i **i**, com a les paraules: cinema i cérvol.

Escrivim **ç** davant d'**a**, **o** i **u**, com a les paraules: *balança*, *cançó* i *forçut*.

3. La Mercè va anar a veure un circ de puces. La Cèlia va a la plaça a comprar cinc cebes. En Cesc em va portar un cistell ple de cireres.

Fitxa 36

1. fregeix, seu, camina.
2. pintar, dormir, estimar, menjar.
3. La Marta estima molt el seu germà. El nadó dorm al seu cotxet. La mare pinta l'habitació de color verd. Nosaltres mengem pa amb xocolata.

Fitxa 37

1. banc (per seure-hi i entitat bancària); cargol (animal i peça metàl·lica); gat (animal i eina); ratolí (animal i part de l'ordinador).
2. banc, cargol, gat, ratolí.
3. Part final de la cama. Part baixa d'una cosa.

Fitxa 38

1. ximpanzé, quinze, camisa, ase, tises, pinzell, casa, zebra, rosa.
2. zoo, masia, música, tresor, onze, museu, esmorzar, zona, magatzem.

Fitxa 39

1. En Francesc, La Mar, nosaltres, jo.
2. La mestra reparteix els fulls. El gos borda a la nit. Els veïns parlen a l'ascensor.
3. R. Ll.

Fitxa 40

1. fruiteria, peixateria, pastisseria, joieria, carnisseria, sabateria.
2. fruiter, peixater, pastisser, joier, carnisser, sabater.

Fitxa 41

1. Va treure els pinyons de la pinya.
En Marc m'ensenya a tirar la canya.
Cull castanyes de sota dels castanyers.
2. muntanya, banyera, pinyons, pinya, aranya, castanya.

Fitxa 42

1. martell, cistell, llit, rellotge, llaç, canell.
2. pel·lícula, col·legi, col·lecció, mortadel·la.

Fitxa 43

1. El camp és ple. La bufanda és llarga.
Els pantalons són vells. Les companyes són amables. L'abric és nou.
2. La noia és la meva veïna. El jersei és verd. Les senyores són voluntàries.

Fitxa 44

1. sabateta, sabata, sabatassa; cotxet, cotxe, cotxàs; nevereta,

nevera, neverassa; martellet, martell, martellàs; entrepanet, entrepà, entrepanàs. Dimunitiu, augmentatiu.

Fitxa 45

1. Un plat blanc pla ple de pebre negre n'era, un plat blanc pla ple de pebre negre està.
2. préssec, platja, planta, pluja, pruna, premi.
3. *pr*: préssec, pruna, premi; *pl*: platja, planta, pluja.

Fitxa 46

1. bleda, brusa, moble, branca, escombra, cable.
br: brusa, branca, escombra; *bl*: bleda, moble, cable.
2. llibre, braç, poble.

Fitxa 47

1. passat: menjava, dormia; present: menjo, dormo; futur: menjaré, dormiré.
2. ahir, passat; demà, futur; avui, present.
3. R. Ll.

Solucions Fitxes d'Ampliació

Fitxa 1

1. peu, gat, flam, panxa, sabata, patata, mel.

paraules amb *m*: flam, mel; paraules amb *p*: peu, panxa, sabata; paraules amb *t*: gat, sabata, patata.

Fitxa 2

1. el camí, la carretera, l'autopista.
2. la cadira, el peix, el treball, l'escola, l'animal, la màquina.
3. *e/s*: els peixos, els treballs, els animals; *les*: les cadires, les escoles, les màquines.

Fitxa 3

1. ulls: grossos i clars; cabells: llargs i arrissats; boca: somrient; dents: separades.
2. La Sara és una nena de sis anys. Té els ulls grossos i clars. Els seus cabells són llargs i arrissats. Té una boca somrient i les dents separades.

Fitxa 4

1. El dilluns va dir al dimarts que passés pel dimecres i preguntés al dijous si era veritat que el divendres havia dit al dissabte que era festa el diumenge.
Gener ens portarà neus, febrer serà variable, pel març bufaran vents forts i l'abril serà agradable.
Pel maig hi haurà floració, pel juny, alguna tronada, al juliol farà calor i a l'agost, forta secada.

Setembre serà mig sec
i octubre, mig mullat,
al novembre farà fred
i al desembre, vent gelat.
Quan la Candelera plora,
el fred és fora;
quan la Candelera riu,
el fred és viu;
però tant si plora com si riu,
el fred és viu.

Fitxa 5

1. *un*: calendari, peix, mapa; *una*: tassa, joguina, goma; *uns*: llibres, nens, llums; *unes*: mares, finestres, llums.

Fitxa 6

1. helicòpter, formiga, hipopòtam, herba, baldufa, semàfor, hospital, forquilla.
2. *f*: formiga, baldufa, semàfor, forquilla; *h*: helicòpter, hipopòtam, herba, hospital.

Fitxa 7

1. el telèfon, la camisa, el llapis, la gallina, el camell, la pinta.
2. plural: ovelles, vaques, rucs; singular: bou, pollastre, conill.

Fitxa 8

1. banyera, violí, vaixell, escombra, avió, vaca, kiwi, bicicleta, bossa.
b: banyera, escombra, bicicleta, bossa; *v*: violí, vaixell, avió, vaca; *w*: kiwi.

Fitxa 9

1. La Clàudia és la germana del David.

Nosaltres anem a Vic d'excursió.
El riu Llobregat està molt contaminat.

- Clàudia, nens; David, nen; Vic, ciutat; Llobregat, riu.
- R. Ll.

Fitxa 10

- Estimats Reis d'Orient:

Com que aquest any m'he portat molt bé, m'agradaria que em portéssiu un joc de màgia i una bicicleta.

Per a la meva família voldria que portéssiu una caixa d'aquelles que té molts jocs de taula a dins, per poder jugar tots junts.

Us espero la nit de Reis.

Una abraçada,
Biel

Fitxa 11

- esquirol, rata, cuiner, fuster, carro, girafa.
- erra forta: rata, carro; erra fluixa: esquirol, girafa; erra muda: cuiner, fuster.
- R. Ll.

Fitxa 12

- En Pinxo va dir a en Panxo:
–Vols que et punxi amb un punxó?
I en Panxo va dir a en Pinxo:
–Punxa'm, però, a la panxa, no.
Un pinxo pinxet punxava a la panxa d'un panxut.
El panxut va dir al pinxo:
–Pinxo pinxet, no punxis, brut!
- xai, coixí, vaixell, xocolata.

Fitxa 13

- La jaqueta és molt gruixuda.
En Jordi té un cotxe vermell.
És una cadira còmoda. Bufa un vent gelat.
- R. M.: una girafa alta.
Un lleó ferotge.
Un elefant enorme.
Un cocodril afamat.

Fitxa 14

- alt – elevat; xerraire – parlador; bonic – bufó.
- ruc, ase; col·legi, escola; nen, infant.

Fitxa 15

- morro, aixafat; orelles, petites; cos, grassonet; potes, curtes.
- El gos de raça bulldog: animal mamífer de companyia. Té el cos grassonet i les potes curtes. La cara es caracteritza per un morro aixafat i unes orelles petites.
- R. Ll.

Fitxa 16

- campana, forquilla, kiwi, esquirol, karate, conill, raqueta.
c: campana, conill; qu: forquilla, esquirol, raqueta; k: kiwi, karate.

Fitxa 17

- aquest pal de golf, aquesta raqueta de tennis, aquelles ulleres de natació, aquella pilota de bàsquet, aquestes botes de muntanya, aquells equipaments de futbol, aquestes sabatilles de dansa, aquella tenda de campanya.

Fitxa 18

1. nerviós – tranquil; prim – gras; ploraner – rialler; alegre – trist.
2. cordar, descordar; parar, desparar; tapar, destapar.

Fitxa 19

1. gallina, foguera, joguina, agulla, mantega, guitarra.
2. R. Ll.

Fitxa 20

1. a-**mi**-ga, fà-**ci**l, mà-**qui**-na, trac-**tor**, pen-ti-**nar**, ar-**ma**-ri, ver-**mell**, ca-**mi**-sa.
2. al principi: fàcil, màquina; al mig: amiga, armari, camisa; al final: tractor, pentinar, vermell.
3. R. Ll.

Fitxa 21

1. –Aquest nen és el teu germà?
Com es diu?
–No, no és el meu germà, és el meu cosí, en Pau.
–De la família del teu pare o de la teva mare?
–De la família de la meva mare.
–I quina és la seva escola, la d'en Pau?
–El seu col·legi es diu Xicoi.

Fitxa 22

1. R. Ll.
2. R. Ll.
3. R. Ll.

Fitxa 23

1. 1. jaqueta. 2. dijous. 3. pijama. 4. girafa. 5. juliol. 6. gener.

Fitxa 24

1. Aquella amiga meva ve demà a sopar a casa.
2. a-mi-ga (3); me-va (2); ve (1); de-mà (2); a (1); so-par (2), a (1); ca-sa (2).
3. al principi: meva; enmig: amiga; a final: demà, sopar.

Fitxa 25

1. 1. Es tallen les taronges per la meitat amb un ganivet. 2. Es posa un got a sota del lloc per on sortirà el suc. 3. Es posen les meitats, una per una, damunt de l'espremedora i es pressiona fins que se'n treu tot el suc. 4. Quan el got és ple, s'hi pot afegir sucre o mel o, senzillament, prendre'l tot sol.
2. Aquestes instruccions expliquen com es fa un suc de taronja. Hi ha quatre passos que cal seguir.

Fitxa 26

1. llet, aigua, suc; català, plàstica, anglès; futbol, bàsquet, tennis.
2. R. M.: llet, aigua, suc, refresc; català, plàstica, anglès, matemàtiques; futbol, bàsquet, tennis, waterpolo.
3. R. Ll.

Fitxa 27

1. sol, carbassa, pissarra, forçut, cistell, sabata, balança, ocell.
s: sol, sabata; ss: carbassa, pissarra; c: cistell, ocell; ç: forçut, balança.

Fitxa 28

1. La mare treballa a l'ajuntament. El meu germà va en bicicleta per la muntanya.

L'Arnau i jo som companys de taula.
El meu cotxe és a la zona blava.

2. Un verb.
3. El pare cus un botó. En Joan talla la ceba. La Marta parla per telèfon. Aquella nena menja fruita.

Fitxa 29

1. Àlex, surt a la pissarra. Ajuda'm a pujar-ho, que em cau!! Vols tastar l'entrepà de tonyina amb olives?

Fitxa 30

1. cua, ala, cangur, cangur, cua, ala.
2. R. Ll.

Fitxa 31

1. camisa, tisores, zebra, pinzell, tresor, ase, casa, masia, rosa.
S'escriuen amb s: camisa, tisores, tresor, ase, casa, masia, rosa.
S'escriuen amb z: zebra, pinzell.

Fitxa 32

1. El meu pare és metge. Les veïnes del costat estan preparades per a la cursa. Tu i en Pol jugueu a tennis. L'Eva i jo anem a la biblioteca. L'Ivan i la Maria són amics.
2. El meu pare és metge. Les veïnes del costat estan preparades per a la cursa. Tu i en Pol jugueu a tennis. L'Eva i jo anem a la biblioteca. L'Ivan i la Maria són amics.
3. R. Ll.

Fitxa 33

1. peix, peixater, peixateria; sabata, sabater, sabateria; pastís, pastisser,

pastisseria; carn, carnisser, carnisseria, fruita, fruiteria.

Fitxa 34

1. muntanya, aranya, canya, castanya, pinya, banyera.
2. muntanya, aranya, canya, castanya, pinya, banyera.

Fitxa 35

1. rellotge, mortadel·la, martell, goril·la, llac, col·legi.
2. Vam anar al zoo a veure el goril·la. Porta l'entrepà de mortadel·la. Entro al col·legi a les nou del matí. Van acampar al costat d'un llac. Pica el clau amb el martell. Al rellotge de la plaça sonen les sis.

Fitxa 36

1. Les sabatilles són verdes. El llibre és nou. La veïna era fornera. El peix viu a la peixera. La mare ve al festival.
2. El noi és anglès. Les mestres són rosses. L'amiga és simpàtica. Els jugadors són catalans.

Fitxa 37

1. R. Ll.
2. R. Ll.
3. R. Ll.

Fitxa 38

1. maleteta, maletassa; ampolleta, ampollassa; porteta, portassa, piloteta, pilotassa; gatet, gatàs.
2. El nen porta una bossa amb joguinetes: duu un camionet,

un cotxet, una paleta
i uns potets.

Fitxa 39

1. pruna, préssec, planta, pluja, platja, premi.
2. *pr*: pruna, préssec, premi; *pl*: planta, pluja, platja.

Fitxa 40

1. escombra, llibre, cable, poble, brusa, branca.
2. *br*: escombra, llibre, brusa, branca; *bl*: cable, poble.

Fitxa 41

1. *ahir*: menjava, mirava; *avui*: parlo, cuino; *demà*: arribaré, demanaré.
2. R. Ll.

Fitxa 42

1. Hola, Pau!
R. Ll.
Petons. Fins aviat!
Marta
Pau Matas
c/ Vall d'Aran, 18, baixos
08030 Barcelona

