






Algunes icones orienten sobre els continguts:

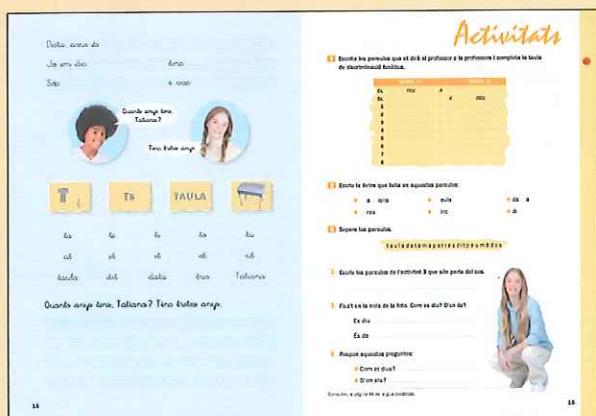
-  Discriminació fonètica i comprensió auditiva de paraules i textos que el professor o la professora llegirà en veu alta.
-  Activitat oral pautaada, que generalment consisteix a respondre preguntes sobre un text o sobre una imatge.
-  Activitat oral lliure o situació de comunicació, perquè l'alumnat expliqui alguna cosa de la seva experiència o del seu país, o bé perquè simuli una situació comunicativa en la qual es pot trobar en la vida diària.
-  Activitat o explicació difícil, d'un nivell una mica més alt que la resta.
-  Una pinzellada de... gramàtica. S'ofereixen petites dosis de gramàtica que complementen el treball pràctic i comunicatiu de la llengua.

Al final del llibre, un petit diccionari de verbs en imatges, les conjugacions verbals i 20 retallables temàtics són eines complementàries per a l'estudi.

## Lectoescritura

El llibre de lectoescriptura està destinat principalment a alumnes la llengua materna dels quals s'escriu en un alfabet diferent del llatí.

S'hi treballen els sons de la llengua catalana i les grafies que els representen. També hi ha grafisme, lectures senzilles i històries de vida sobre el fet migratori.



## CD-ROM

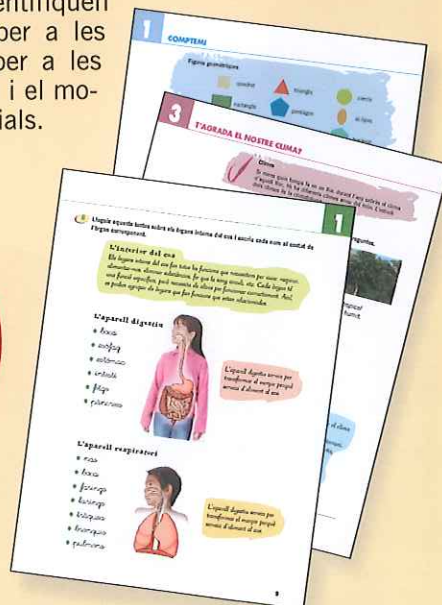
El CD-ROM equival a tres llibres, un de **Matemàtiques**, un de **Ciències de la naturalesa** i un de **Ciències socials**.

Amb aquest material, els alumnes aprenen o repassen continguts de les tres àrees, alhora que en treballen el vocabulari, en coordinació amb l'estudi de la llengua.

Com en la llengua, el treball és pràctic amb pinzellades de teoria, i la metodologia és similar, perquè tot es pugui treballar conjuntament.

Les icones que hi apareixen també són les mateixes que en el llibre de *Llengua i interculturalitat*.

Tres colors diferents identifiquen les tres àrees: el blau per a les Matemàtiques, el verd per a les Ciències de la naturalesa i el morat per a les Ciències socials.



Aquest és el material necessari que hauràs de portar a classe.





# Índex

<b>1</b>	<b>Qui som i d'on venim?</b>	<b>pàg. 9</b>
<b>2</b>	<b>On estudiem?</b>	<b>pàg. 29</b>
<b>3</b>	<b>Com ens vestim?</b>	<b>pàg. 45</b>
<b>4</b>	<b>On vivim?</b>	<b>pàg. 59</b>
<b>5</b>	<b>La meva família</b>	<b>pàg. 81</b>
<b>6</b>	<b>De què treballem?</b>	<b>pàg. 99</b>
<b>7</b>	<b>El nostre carrer</b>	<b>pàg. 115</b>
<b>8</b>	<b>On comprem?</b>	<b>pàg. 133</b>
<b>9</b>	<b>Fem esport</b>	<b>pàg. 151</b>
<b>10</b>	<b>Què em fa mal?</b>	<b>pàg. 167</b>
<b>11</b>	<b>M'agrada viatjar</b>	<b>pàg. 183</b>
	<b>Alguns verbs en imatges</b>	<b>pàg. 199</b>
	<b>Conjugacions verbals</b>	<b>pàg. 203</b>
	<b>Retallables</b>	<b>pàg. 209</b>

Em dic Wen Jing  
i sóc de Corea.



Em dic Ciprian  
i sóc romanès.



Em dic Lluna  
i sóc catalana.



Em dic Mohamed  
i sóc del Marroc.



Em dic Biel  
i sóc cubà.



Em dic Tatiana  
i sóc russa.



Em dic Luz  
i sóc colombiana.



Em dic Karim i  
sóc del Pakistan.



Em dic Vicent  
i sóc valencià.



Em dic Irina  
i sóc d'Ucraïna.



Em dic Laïla  
i sóc marroquina.



Em dic Zeng  
i sóc xinès.



Em dic David  
i sóc peruà.



Em dic Joaquim  
i sóc català.



Em dic Seni  
i sóc senegalès.



Em dic Pep  
i sóc de Castelló.



Em dic Lucas i  
sóc de la República  
Dominicana.



Em dic Xiao Xia  
i sóc de la Xina.



Em dic Ashera  
i sóc filipina.

Em dic Carles  
i sóc català.



Em dic Randa  
i sóc de Síria.



Em dic Món  
i sóc mallorquina.







## Unitat 1

# Qui som i d'on venim?



## QUI SOM I D'ON VENIM?

 **Llengua**

L'alfabet. Tipus de lletra.  
 Preguntes i respostes per explicar qui som.  
 Els colors. Els nombres.  
*Sóc, em dic, tinc, visc...*  
 Alguns determinants.  
 Dies de la setmana, mesos de l'any i estacions de l'any.  
 El nom de les parts del cos.  
 El mapa del món.  
 Alguns gentilicis.  
 La Festa Major. La Diada Nacional de Catalunya. La Festa Nacional d'Andorra.

**Matemàtiques**

Els nombres.  
 Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió.  
 Taules de multiplicar.  
 Figures geomètriques.

**Ciències de la naturalesa**

Les parts del cos.

**Ciències socials**

Situem-nos en un mapa del món.  
 Comarques de Catalunya, el País Valencià i les illes Balears.  
 Països, continents i gentilicis.

**1** Escolta, llegeix i aprèn l'alfabet.**A a**

a

**A**

avió

**B b**

b

**BE**

bolígraf

**C c**

c

**CE**

cama

**D d**

d

**DE**

dit

**E e**

e

**E**

euro

**F f**

f

**EFA**

futbol

**G g**

g

**GE**

goma

**F h**

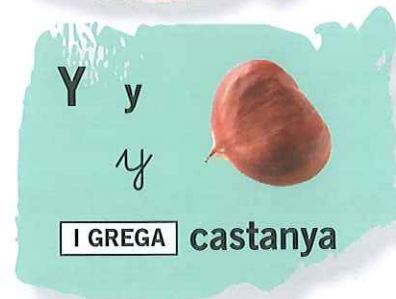
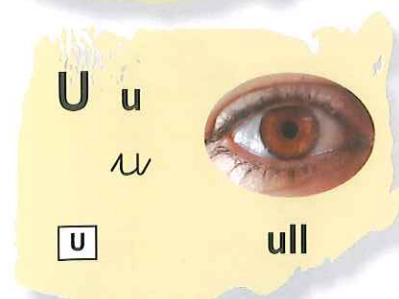
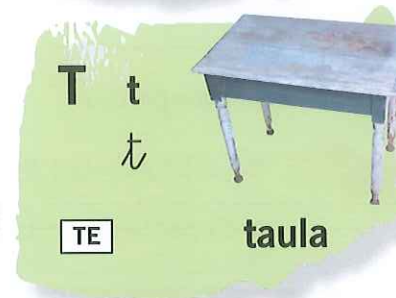
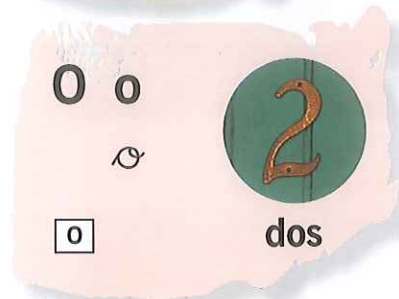
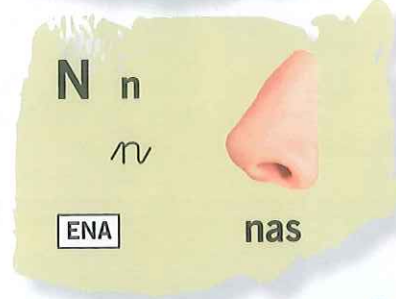
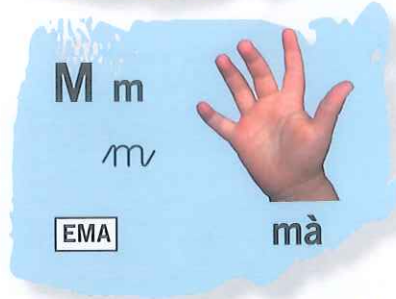
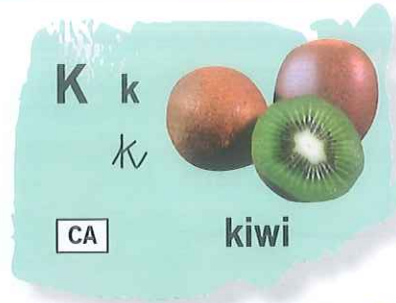
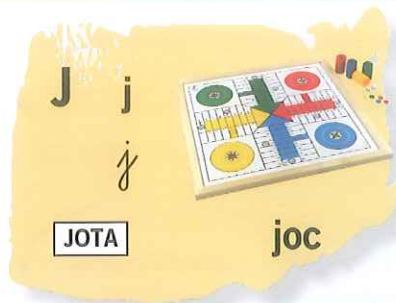
h

**HAC**

helicòpter

Abans de començar a treballar, convé fer l'avaluació inicial, que trobareu al CD-ROM que acompanya el llibre.







La primera lletra dels noms propis de persona, dels noms de ciutats, de pobles i de països s'escriu en majúscula.

## 2 Parleu i completeu.

- La professora o el professor es diu .....
- El professor o la professora és .....
- La professora o el professor viu a .....
- Jo em dic .....
- Sóc de .....
- Tinc ..... anys.
- Visc a .....
- La meva mare es diu .....
- La meva mare viu a .....
- El meu pare es diu .....

■ **Escriu aquestes oracions en lletra lligada a la llibreta.**



**Presenta't als companys i les companyes de classe.**



Escriuiu les oracions a la pissarra en lletra lligada.

**3** Copia i completa amb la mateixa lletra. Fes-ho a la llibreta.

LES MEVES PROFESSORES O ELS MEUS PROFESSORS ES DIUEN...

Les meves professores o els meus professors es diuen...

*Les meves professores o els meus professors es diuen...*

**4** Escriu el teu nom amb aquests tres tipus de lletra i amb el teu alfabet.

.....

.....

.....

.....

**5** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	dit /i/	peu /ɛ/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	coll /ɔ/	ull /u/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	sis /i/	set /ɛ/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	un /u/	dos /o/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

6 Escolta i digues els nombres de l'u al cent. Estudia'ls de 10 en 10 i llegeix-los fins que els reconeguis i els sàpigues dir.



1 un / una	2 dos / dues	3 tres	4 quatre	5 cinc
6 sis	7 set	8 vuit	9 nou	10 deu
11 onze	12 dotze	13 tretze	14 catorze	15 quinze
16 setze	17 disset	18 divuit	19 dinou	20 vint
21 vint-i-un	22 vint-i-dos	23 vint-i-tres	24 vint-i-quatre	25 vint-i-cinc
26 vint-i-sis	27 vint-i-set	28 vint-i-vuit	29 vint-i-nou	30 trenta
31 trenta-un	32 trenta-dos	33 trenta-tres	34 trenta-quatre	35 trenta-cinc
36 trenta-sis	37 trenta-set	38 trenta-vuit	39 trenta-nou	40 quaranta
41 quaranta-un	42 quaranta-dos	43 quaranta-tres	44 quaranta-quatre	45 quaranta-cinc
46 quaranta-sis	47 quaranta-set	48 quaranta-vuit	49 quaranta-nou	50 cinquanta
51 cinquanta-un	52 cinquanta-dos	53 cinquanta-tres	54 cinquanta-quatre	55 cinquanta-cinc
56 cinquanta-sis	57 cinquanta-set	58 cinquanta-vuit	59 cinquanta-nou	60 seixanta

Trebal·leu els nombres oralment. A la unitat 1 de Matemàtiques del CD-ROM trobareu activitats per completar l'aprenentatge dels nombres.

61 seixanta-un	62 seixanta-dos	63 seixanta-tres	64 seixanta-quatre	65 seixanta-cinc
66 seixanta-sis	67 seixanta-set	68 seixanta-vuit	69 seixanta-nou	70 setanta
71 setanta-un	72 setanta-dos	73 setanta-tres	74 setanta-quatre	75 setanta-cinc
76 setanta-sis	77 setanta-set	78 setanta-vuit	79 setanta-nou	80 vuitanta
81 vuitanta-un	82 vuitanta-dos	83 vuitanta-tres	84 vuitanta-quatre	85 vuitanta-cinc
86 vuitanta-sis	87 vuitanta-set	88 vuitanta-vuit	89 vuitanta-nou	90 noranta
91 noranta-un	92 noranta-dos	93 noranta-tres	94 noranta-quatre	95 noranta-cinc
96 noranta-sis	97 noranta-set	98 noranta-vuit	99 noranta-nou	100 cent

■ **Observa i aprèn aquests altres nombres.**

110	cent deu	900	nou-cents; nou-centes
121	cent vint-i-u	1.000	mil
200	dos-cents; dues-centes	1.025	mil vint-i-cinc
350	tres-cents cinquanta; tres-centes cinquanta	2.000	dos mil; dues mil
400	quatre-cents; quatre-centes	2.730	dos mil set-cents trenta; dues mil set-centes trenta
500	cinc-cents; cinc-centes	1.000.000	un milió
700	set-cents; set-centes	1.000.000.000.000	un bilió



El guionet només és utilitzat entre desenes i unitats i en les indicacions de centenars.

## QUI SOM I D'ON VENIM?

**7** Parlem. Feu-vos aquestes preguntes i després escriu la resposta. Recorda que la primera lletra dels noms de persona, dels noms de carrers i dels noms de països s'escriu en majúscula.



● Com et dius? Quants anys tens?

Em dic ..... i tinc .....

● D'on ets?

Sóc .....

● On vius? A quin carrer?

Visc a ....., al carrer .....

● Amb qui vius?

Visc amb .....

● Com es diu la teva mare? Quants anys té?

La meua mare es diu ..... i té .....

● Com es diu el teu pare? Quants anys té?

El meu pare es diu ..... i té .....

● Quin número de telèfon tens?

Tinc el .....

● Quant temps fa que ets aquí?













Fa .....

● Com es diuen les teves professores o els teus professors? D'on són?

.....

**8** Escolta la professora o el professor i et dirà de quin color ho has de pintar.



	BLAU CEL		BLANC		MARRÓ		GROC
GRIS		NEGRE		BLAU MARÍ		ROSA	
	VERD		VERMELL		LILA		CARABASSA o TARONJA

És important fer oralment l'activitat 7 abans de fer-la per escrit. Busqueu objectes de la classe per exemplificar cada color.

9 Encercla les **e** de color vermell i les **i** de color verd.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| • blau cel  | • BLAU MARI |
| • marró     | • NEGRE     |
| • verd fosc | • LILA      |
| • gris      | • BLANC     |
| • vermell   | • VERD CLAR |
| • beix      | • GROC      |



### VERBS

Present d'indicatiu dels verbs: SER, DIR-SE, TENIR, VIURE.

	SER	DIR-SE	TENIR	VIURE
JO	SÓC	EM DIC	TINC	VISC
TU	ETS	ET DIUS	TENS	VIUS
ELL/ELLA	ÉS	ES DIU	TÉ	VIU
NOSALTRES	SOM	ENS DIEM	TENIM	VIVIM
VOSALTRES	SOU	US DIEU	TENIU	VIVIU
ELLS/ELLES	SÓN	ES DIUEN	TENEN	VIUEN

10 Copia a la llibreta el present d'indicatiu dels verbs anteriors i memoritza'l.

11 Llegeix aquest text i subratlla les paraules que siguin verbs (*ser, tenir, dir-se i viure*).

*Jo sóc de Síria. El meu pare es diu Yang Yang. La Kàtia té 14 anys. Nosaltres vivim a Barcelona. L'Àlex viu a Castelló. Quants anys tens? Les professores som de Ciutadella. Visc a Tortosa. La Li Li i la Zeinab tenen 16 anys. La Svitliana i en Ruslan són d'Ucraïna. Sou de Rússia, vosaltres dos?*



12 Fes una oració amb cada verb. Escriu-la a la llibreta.

- ets      • tenim      • sóc      • es diu      • viu      • tenen

13 Omple els buits.

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| • Jo ..... de Geòrgia.      | • Nosaltres ..... a Eivissa.        |
| • Tu ..... 12 anys.         | • El meu professor ..... de Girona. |
| • La meua mare ..... Maria. | • Vosaltres ..... 15 anys.          |



### Els determinants

Són paraules que es posen davant dels noms per determinar-los. Els més freqüents són els articles i els indefinits.

	masculí ♂	femení ♀
singular	el, l'	la, l'
	un	una
plural	els	les
	uns	unes

**14** Escolta el professor o la professora i escriu l'article davant del nom de les parts del cos, amb l'ajuda del quadre.



..... cabells



..... cella



..... ull



..... nas



..... galta



..... boca



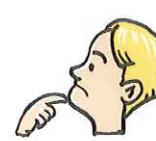
..... llavis



..... dents



..... llengua



..... barbata



..... coll



..... orelles



..... cap



..... cara



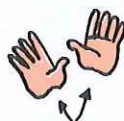
..... espatlles



..... braços



..... colze



..... mans



..... dits



..... polzes



..... esquena



..... cul



..... pit



..... panxa



..... genolls



..... cames



..... peus



..... dits del peu



..... taló

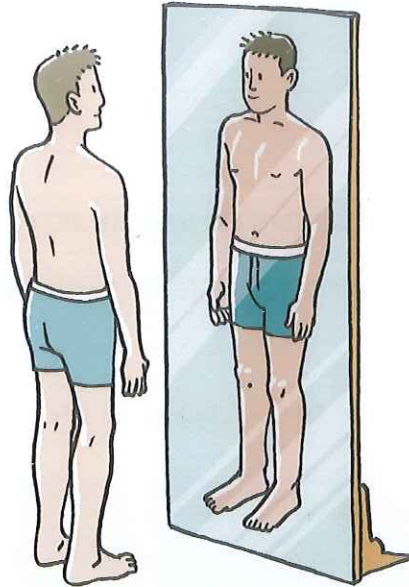
És molt important que treballem oralment el nom de les parts del cos. A la unitat 1 de Ciències de la naturalesa del CD-ROM trobareu més activitats per aprendre el nom de les parts del cos.



**15** Vés a la pàgina 209, al retallable 1. Escriu l'article davant de cada nom i enganxa cada part del cos al costat del seu nom.

**16** Aquest és en Miquel, el professor de gimnàstica. Relaciona amb fletxes cada part del cos amb el seu nom.

el cap ●  
 el coll ●  
 el clatell ●  
 la mà ●  
 l'esquena ●  
 l'espatlla ●  
 el cul ●  
 el colze ●  
 l'ungla ●  
 el peu ●



● el front  
 ● el pit  
 ● la panxa  
 ● el braç  
 ● el dit  
 ● la cuixa  
 ● la cama  
 ● el genoll  
 ● el melic  
 ● el turmell



Fes de mirall d'un company o companya i digueu els noms de les parts del cos.

**17** Escolta i llegeix aquest text.



*Hola, bon dia!*

*A l'escola i a l'institut fem classe de català i ens ajuden a conèixer el país on vivim.*

*Avui aprenem les parts del cos, com per exemple: els cabells, les celles, els ulls, el front, la galta, la boca, els llavis, les dents, la llengua, la barbeta, el coll, les orelles, el cap, la cara, les espatlles, els braços, el colze, les mans, els dits, les ungles, l'esquena, el cul, el pit, la panxa, els genolls, les cames, els peus, els talons, el melic.*

*Amb les orelles podem escoltar.*

*Amb els ulls podem mirar.*

*Amb la boca podem menjar i parlar.*

*Amb el nas podem olorar.*

*Amb les mans podem tocar i agafar.*

**18** Escriu a la llibreta els noms de les parts del cos que siguin noms masculins en una columna i les que siguin noms femenins en una altra.

## QUI SOM I D'ON VENIM?

**19** Completa aquestes oracions amb lletres majúscules.

- ☀ COM ET DIUS? EM DIC .....
- ☀ QUANTS ANYS TENS? TINC ..... ANYS.
- ☀ D'ON ETS? SÓC DE .....
- ☀ ON VIUS? VISC A .....

**20** Feu-vos preguntes sobre els colors els uns als altres.



Exemple: *–De quin color és això? (i assenyaieu la taula, els cabells, un llapis, etc.)*

**21** Escolta i llegeix aquest text. Respon les preguntes següents.



*Em dic Mohamed, tinc 13 anys i sóc del Líban. Fa un any i mig que visc a Barcelona amb el meu pare, la meva mare i la meva germana, però només fa 7 mesos que estudio català. Al meu pare i a mi ens agrada molt viure a Catalunya, però la meva mare i la meva germana troben a faltar les seves amigues i els costums del nostre país. A la meva germana li agradaria tenir a prop les seves cosines perquè sempre sortien juntes a passejar i fer les seves coses. Aquí li costa molt fer amigues i sempre està sola.*

- ☀ Quants anys té en Mohamed? .....
- ☀ D'on és? .....
- ☀ On viu? .....
- ☀ Amb qui viu? .....
- ☀ Quant temps fa que és a Catalunya? .....
- ☀ Quant temps fa que estudia català? .....
- ☀ Li agrada viure a Barcelona? I a la seva germana? .....

■ Subratlla les **O** i encercla les **U** del text.

**22** Escriu a la llibreta el text que has llegit en lletra lligada.

Consulteu la pàgina 71 de la guia didàctica.

- 23** Escriu el nom de les teves professores i els teus professors, i recorda que la primera lletra dels noms de persona va sempre en majúscula.

.....

.....

- 24** Escriu l'alfabet a la llibreta. Escriu totes les lletres majúscules i minúscules.



- 25** Escriu a la llibreta els dies de la setmana en lletra lligada i memoritza'ls.



Habitualment els dies de la setmana no van acompanyats de l'article.

- 26** Escriu el nom dels dies que falten.

....., dimarts, ....., dijous, .....,  
dissabte, .....

- 27** Responen aquestes preguntes tots junts. Després escriu a la llibreta les preguntes i les respostes.



- Quants dies té una setmana?
- Quants dies de la setmana vas a classe?
- Quins dies de la setmana vas a classe de català?
- Quants dies de la setmana tenim festa?
- Quins dies de la setmana no anem a classe?

## QUI SOM I D'ON VENIM?



ABANS

DESPRÉS



**28** Busqueu entre tots les respostes a aquestes preguntes i després escriviu-les.



- Quin dia va abans de dimarts? .....
- Quin dia va després de dijous? .....
- Quin dia va després de diumenge? .....
- Quin dia va abans de dilluns? .....
- Quin dia va després de dissabte? .....
- Quins dies van abans i després de dimarts? .....
- Quins dies van abans i després de divendres? .....
- Quins dies van abans i després de diumenge? .....

**29** Torna a escriure els dies de la setmana ordenadament. Fes-ho amb majúscules.

dijous

dissabte

dilluns

diumenge

dimecres

divendres

dimarts

**30** A quin dia de la setmana corresponen les abreviatures següents? Escriu-ho a la llibreta.

• dt

• dj

• dv

• dg

• dc

• dl

• ds



Els noms de persona sempre van acompanyats de l'article: en, la, l'.  
Les oracions comencen per una majúscula i acaben en un punt.

**31** Ordena les oracions següents.

Mahmud

a

En

dilluns.

va

classe

dissabte

La

no

a

classe

diumenge.

Lika

i

va



Els mesos de l'any són gener, febrer, març, abril, maig, juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre i desembre.

**32** Torna a escriure els noms dels mesos en lletra lligada i memoritza'ls.

.....  
 .....

**33** Contesta aquestes preguntes, primer oralment i després per escrit.



- Quants mesos té un any? .....
- Quants dies té una setmana? .....
- Quants anys tens? .....
- Quants anys té la teva mare? .....
- Quants anys té el teu pare? .....
- Quins mesos tenen 30 dies? .....
- Quins mesos tenen 31 dies? .....
- Quins mesos tenen 28 o 29 dies? .....

**34** Mira el calendari d'aquest any i escriu quin dia de la setmana ha estat o serà:

- 14-3-200..... : .....
- 14-3-200..... : .....
- 23-4-200..... : .....
- 15-10-200..... : .....
- 25-12-200..... : .....
- 1-5-200..... : .....



En català, quan s'escriu la data sempre es comença pel dia, i després s'escriu el mes i l'any.

Dos de maig del 2004 = 2-5-2004

**35** Pregunta-vos els uns al altres la data de naixement, com en l'exemple.



–Quin dia vas néixer?

–Vaig néixer...

**36** Escriu en nombres les dates següents:

- Vuit d'abril de mil nou-cents vuitanta-nou: .....
- Onze de setembre del dos mil tres: .....
- U de novembre de mil vuit-cents catorze: .....
- Sis de gener del dos mil quatre: .....
- Vint-i-quatre de juny de mil nou-cents: .....

AHIR dimarts

AVUI dimecres

DEMÀ dijous

**37** Respon aquestes preguntes, oralment i per escrit.

- Si avui és dilluns, quin dia era ahir? Quin dia serà demà?
- Si avui és el disset de març, quin dia serà d'aquí a tres setmanes?  
I d'aquí a cinc setmanes?
- Avui és trenta de setembre. Fa sis dies, quin dia era?

*Recorda que la primera lletra d'algunes paraules s'escriu en majúscula.*

**38** Feu-vos els uns als altres aquestes preguntes. Després escriu a la llibreta les preguntes i les respostes.

- D'on ets?
- A quin país vius?
- A quina ciutat o poble vius?
- A quina escola o institut vas?
- A quin carrer és el teu institut o la teva escola?
- Quin número de telèfon tens?
- Quin número de telèfon té el teu pare?
- Quin número de telèfon té la teva mare?
- Quin dia vas sortir del teu país?
- Quin dia vas arribar al nostre país?
- Quin dia vas començar a l'escola o a l'institut?



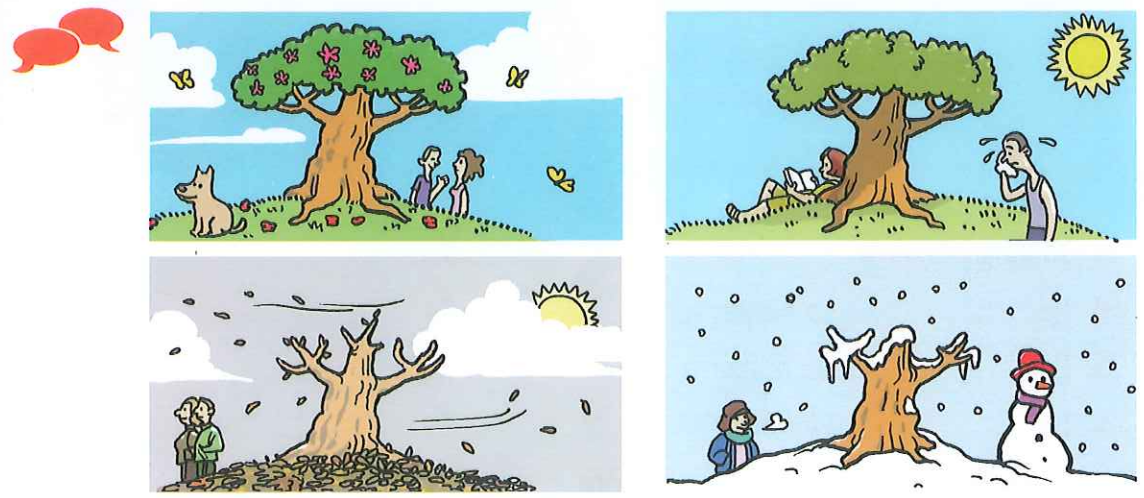
**39** Busqueu tots junts els mesos que compleixen aquestes condicions i escriviu-los.

- Mes de l'any que comença per F: .....
- Mes de l'any que acaba en Ç: .....
- Mes de l'any que comença per A i acaba en T: .....
- Mes de l'any que té dues L: .....
- Mes de l'any que té NY: .....
- Mes de l'any que té una V: .....
- Mes de l'any que només té una L: .....
- Mesos de l'any que tenen tres E: .....
- Mes de l'any que té una C: .....

**40** Pinta en aquest calendari els mesos que corresponen a la tardor.

<b>GENER</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>FEBRER</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>MARÇ</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>ABRIL</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>MAIG</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>JUNY</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>JULIOL</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AGOST</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>SETEMBRE</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>OCTUBRE</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>NOVEMBRE</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>DESEMBRE</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

**41** Parleu i escriviu el nom de l'estació de l'any corresponent a cada dibuix.



Treballem oralment el calendari i les estacions de l'any. Podeu aprofitar les imatges per repassar els colors.

**42** Escolta i llegeix el text i contesta les preguntes, oralment i per escrit.



*Els mesos de l'any són: gener, febrer, març, abril, maig, juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre i desembre.*

*Les estacions de l'any són: primavera, estiu, tardor i hivern.*

*Dissabte i diumenge no tinc classe. Dissabte i diumenge tinc festa.*

● Quin dia és avui? A quin mes som?

.....

● Quins dies de la setmana vas a classe? Quins dies fas festa?

.....

● Quins dies són el cap de setmana?

.....

● A quina estació de l'any som? Quina vindrà després?

.....

● Quin mes vas arribar al lloc on vius ara? Quina estació era?

.....

■ Encercla les **D** del text.

**43** On vas néixer? D'on ets?



*Si hem nascut a Catalunya, som catalans i catalanes.*

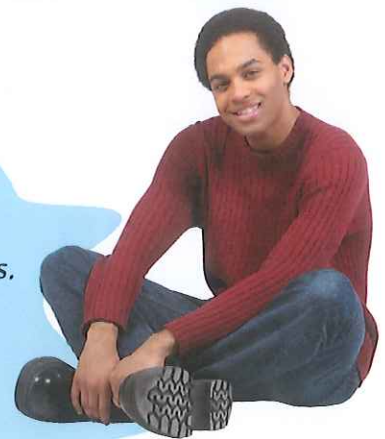
*Si hem nascut a València, som valencians i valencianes.*

*Si hem nascut a Mallorca, som mallorquins i mallorquines.*

*Si hem nascut a la Xina, som xinesos i xineses.*

*Si hem nascut al Marroc, som marroquins i marroquines.*

*Però ara tots som del lloc on vivim.*



● Jo vaig néixer a ..... Sóc .....

● La ..... va néixer a ..... És .....

● En ..... va néixer a ..... És .....

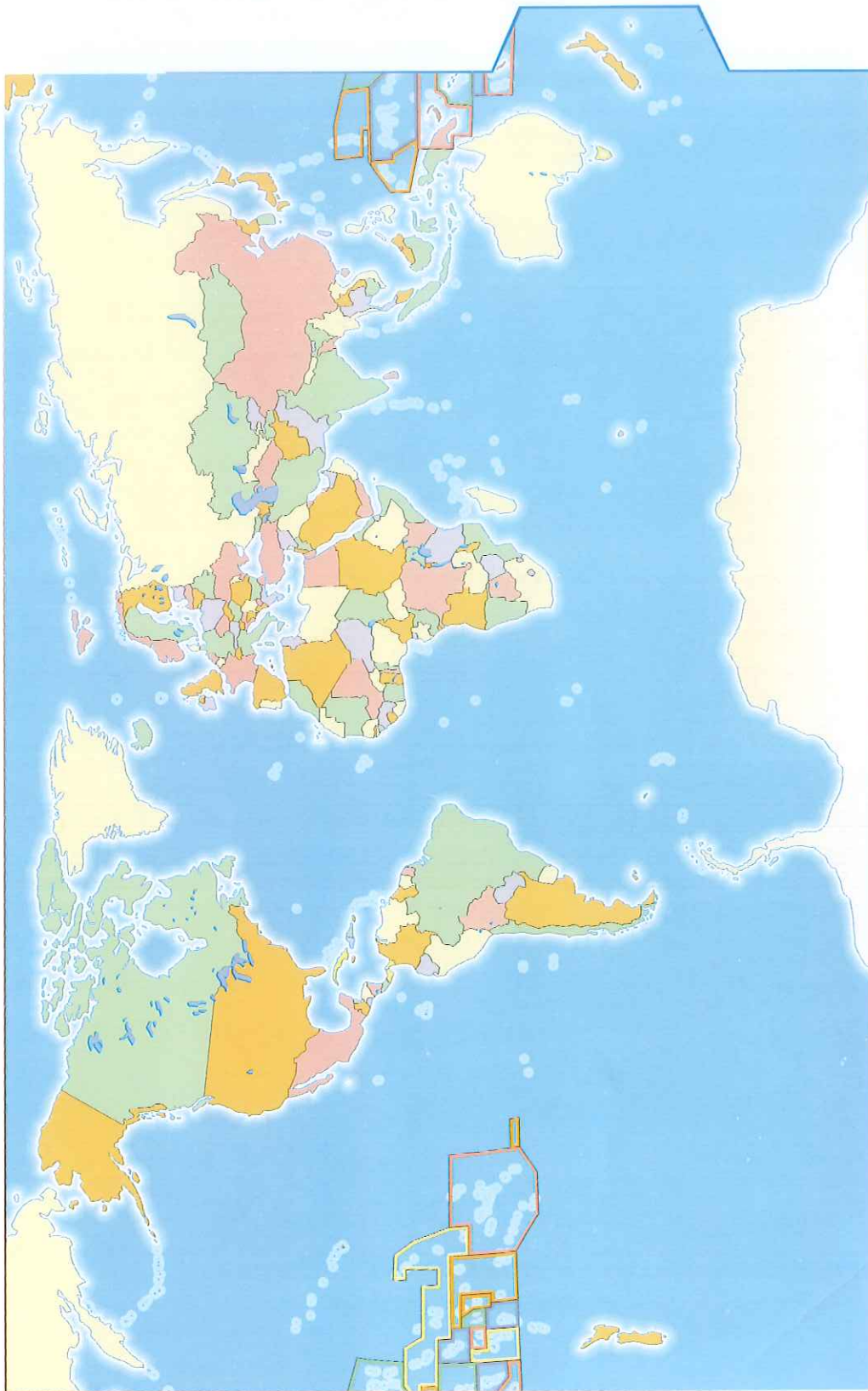
● La ..... va néixer a ..... És .....

● Ara tots vivim a ..... i som ..... i .....

Treballau oralment els textos i les preguntes. Podeu fer un dictat preparat.



**44** Fixa't en aquest mapa. Situa-hi el país d'on véns i el país on et trobes. Després, situa-hi els països dels teus companys i companyes.



Cal tenir en compte que la representació del món sobre el mapa es distribueix de manera diferent segons els continents (per exemple, als mapes fets a l'Àsia, Amèrica apareix a la dreta). A la unitat 1 de Ciències socials del CD-ROM trobareu activitats per treballar el mapa del món i la geografia.

## LA FESTA MAJOR



El dia 23 de setembre és la Festa Major de Tarragona, Santa Tecla.

També és la Festa Major a .....

La Festa Major del meu poble o la meva ciutat és .....

.....



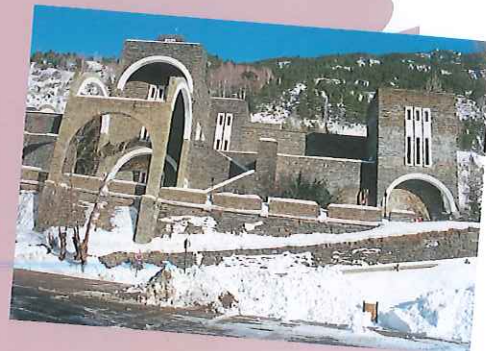
### Diada Nacional de Catalunya

El dia 11 de setembre es commemora la derrota que va patir Catalunya el 1714 a mans de les tropes de Felip V en la guerra de Successió.

Es porten flors a l'estàtua de Rafael de Casanova.

### Festa Nacional d'Andorra

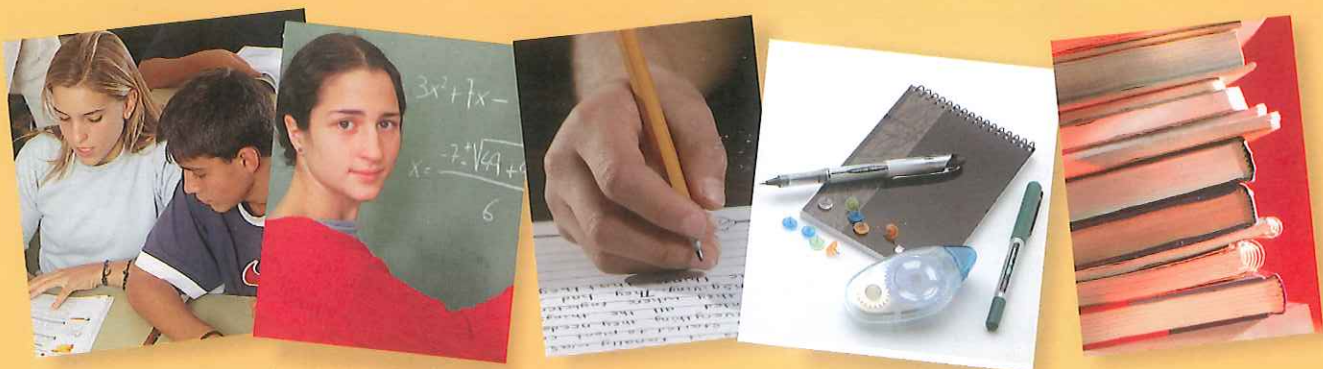
És el dia 8 de setembre, dia de Nostra Senyora de Meritxell.





## Unitat 2

# On estudiem?



 **Llengua**

El nom de les coses que hi ha a la classe.

El nombre: singular i plural.

*Què tens? Què és això?*

Els possessius.

Els numerals. Nom i adjectiu.

Alguns símbols matemàtics.

Què fem a classe? Què fem al pati?

Els mitjans de transport.

Dia dels Morts al Perú. Tots Sants.

El Ramadà. La Diada Nacional del País Valencià.

**Matemàtiques**

Símbols matemàtics.

Nombres i operacions. Els ordinals.

Comprensió de problemes.

Figures geomètriques i cossos geomètrics.

**Ciències de la naturalesa**


El cos humà. Els cinc sentits.

*Què fa?* Menja, escolta, beu, parla...

**Ciències socials**

Rius i serralades.

Mitjans de transport.



Recorda que al final d'una pregunta hi va el signe ?

Recorda que al final d'una oració hi va .

1

**Digues les preguntes que corresponen a aquestes respostes i escriu-les.**



Em dic .....

.....

Tinc .....

.....

Sóc .....

.....

Visc a .....

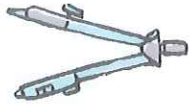
.....

Vaig a .....

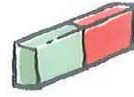


Treballeu oralment aquesta activitat.

2 Fixa't en el nom d'aquests objectes i afegeix-hi l'article.



..... compàs



..... goma



..... pinzell



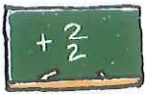
..... llibre



..... bolígraf



..... maquineta



..... pissarra



..... regle



..... taula



..... llapis



..... llibreta



..... lupa

3 Vés a la pàgina 211, al retallable 2, escriu l'article davant de cada nom. Retalla les imatges i els noms i enganxa'ls a la llibreta aparellats.

**El nombre:** singular (i) i plural (iii)

**Singular:** fa referència a 1 cosa.

Exemples: *la goma, un mapa, el llibre, una llibreta, el retolador, etc.*

**Plural:** fa referència a 2 o més coses.

Exemples: *les gomes, sis mapes, els llibres, tres llibretes, els retoladors, etc.*

Normalment per fer el plural s'afegeix una **-s** al singular i quan el singular s'acaba en **-a**, el plural es fa amb **-es**.  
També hi ha altres formes que aprendrem més endavant.

Exemples:

goma	➔	gomes
mapa	➔	mapes
llibre	➔	llibres
retolador	➔	retoladors

4 Digues el nom en plural del material de l'escola o de l'institut i escriu-lo.

Treballeu oralment el nombre a partir dels objectes que hi ha a l'aula.

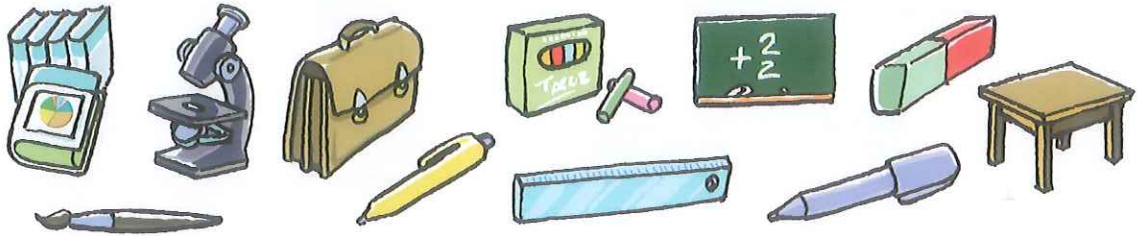
**5** Diguen entre tots oracions seguint els exemples, escriviu-les a la pizarra i després a la llibreta. Recordeu els colors.



Les bates són de color blau.



Els fulls són de color blanc.



**6** Relaciona cada dibuix amb el nom correcte. Escriu l'article davant de cada nom i després fes el plural a la llibreta.



..... porta

..... maquineta



..... taula

..... llapis



..... llibre

..... cadira



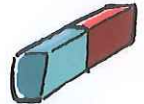
..... bolígraf

..... guix



..... finestra

..... goma



**7** Feu oracions com aquestes. Practiqueu oralment.



-Què tens?

-Tinc un .....



**8** Explica què són aquestes coses. Recorda't de posar l'article davant de cada nom.



-Què és això?

-Això és .....

-Això és un llapis?

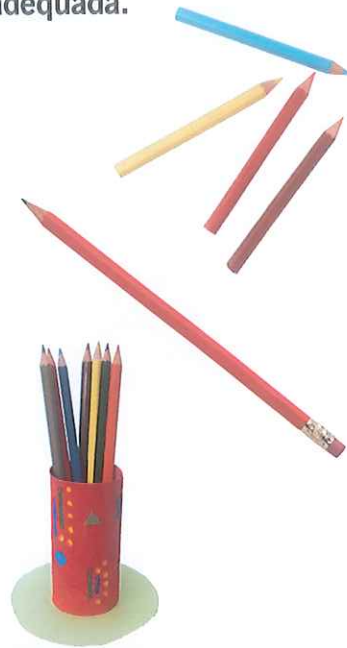
-No, això és un .....



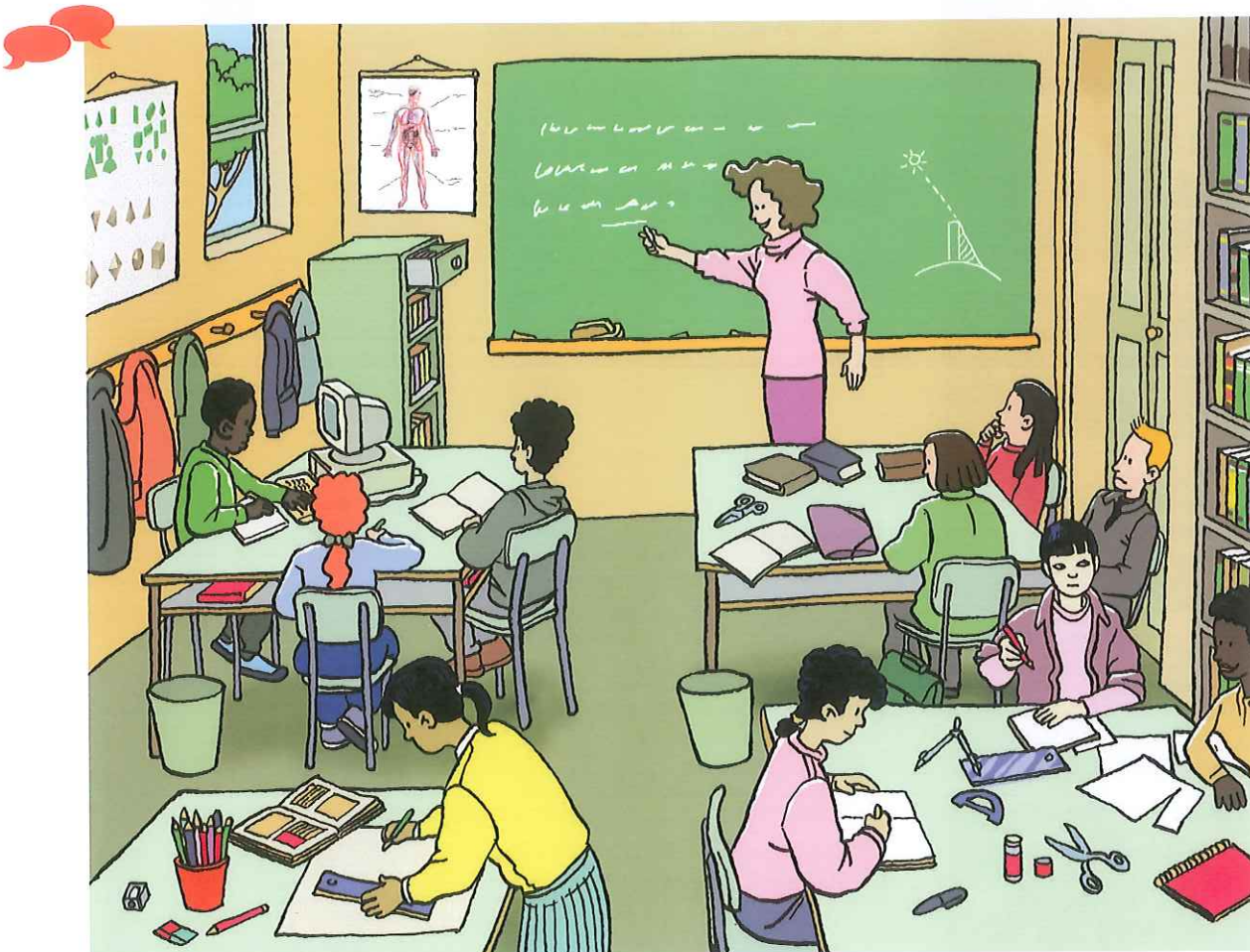
9 Escolta el significat i relaciona cada dibuix amb la paraula adequada.



alguns  
molts  
un  
un parell  
cap  
pocs



10 Digueu entre tots el nom dels objectes que hi ha en aquest dibuix. Escriu a la llibreta vuit oracions amb paraules de la imatge.



Feu servir el dibuix de l'activitat 10 per repassar oralment tots els conceptes treballats, i introduir algunes paraules noves.

**11** Parleu i escriviu a la llibreta en lletra lligada oracions amb el nom dels dibuixos, posant-hi al davant *un* o *una*, segons que correspongui, com el model.



És una taula.

■ Escriu les mateixes oracions en plural.

**12** Respon seguint el model i escriviu la resposta.



És el lavabo? Sí, és el lavabo.



És el gimnàs? No, és l'aula.



És la biblioteca? .....



És el pati? .....



És el conserge? .....



És un estudiant? .....

Abans de fer les activitats convé treballar el lèxic oralment.





### Els possessius

Els possessius són paraules que expressen possessió, pertinença o parentiu d'un objecte o d'un ésser respecte a un o més posseïdors.

		singular I		plural IIII	
		masculí ♂	femení ♀	masculí ♂	femení ♀
un posseïdor	1a persona	<i>meu</i>	<i>meva</i>	<i>meus</i>	<i>meves</i>
	2a persona	<i>teu</i>	<i>teva</i>	<i>teus</i>	<i>teves</i>
	3a persona	<i>seu</i>	<i>seva</i>	<i>seus</i>	<i>seves</i>
més d'un posseïdor	1a persona	<i>nostre</i>	<i>nostra</i>	<i>nostres</i>	<i>nostres</i>
	2a persona	<i>vostre</i>	<i>vostra</i>	<i>vostres</i>	<i>vostres</i>
	3a persona	<i>seu</i>	<i>seva</i>	<i>seus</i>	<i>seves</i>

Recorda que els possessius porten davant un article: *el meu*, *les nostres*....

### 13 Respon aquestes preguntes i fes-ne de semblants als companys i les companyes:

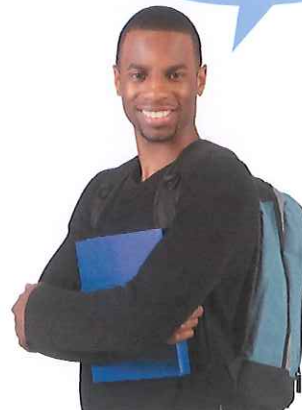


- De quin color és la teva cartera? *La meva cartera és de color negre.*
- De quin color és el seu estoig? El seu .....
- De quin color és la nostra classe? La nostra .....
- De quin color és la vostra cadira? La nostra .....
- De quin color és la teva goma? La .....
- De quin color és la nostra pissarra? La .....

De quin color és  
la teva carpeta?



La meva carpeta és  
de color blau.



**14** Completa aquestes oracions amb possessius:

- Pots penjar ..... motxilla a la cadira.
- ..... bates, pengeu-les en aquests penjadors.
- Escriviu ..... noms a les llibretes.
- Em van deixar ..... pintures i ..... pinzells.

**15** Classifica els possessius d'aquestes oracions segons si expressen un sol posseïdor o més d'un posseïdor.

- La Rong em va donar el seu diccionari.
- La vostra escola és molt gran.
- La nostra professora és molt bona.
- Coneixes els teus amics.

**16** Copia aquest text a la llibreta i subratlla els possessius:

*En Dimitri, un amic meu, quan va tornar del seu país em va portar una carpeta molt maca. La meva companya Clàudia sempre diu que li regali la meva carpeta, però aquesta carpeta és un regal del meu millor amic. A tots ens agrada que els nostres amics ens portin regals dels seus països.*

**Els numerals**

Els numerals expressen quantitat o ordre de manera precisa.

Els cardinals presenten un nombre exacte d'elements; els ordinals n'indiquen l'ordre, i els partitius indiquen una part del substantiu.



cardinals	un, una, dos, dues... set, vuit, nou, deu, onze, dotze... setze, disset, divuit, dinou, vint, vint-i-un, vint-i-una, vint-i-dos, vint-i-dues, vint-i-tres... trenta-un, trenta-dos... quaranta, quaranta-un... cinquanta... vuitanta... cent...
ordinals	primer, primera, segon, segona, tercer, tercera, quart, quarta, cinquè, cinquena, sisè, sisena, setè, setena, vuitè, vuitena, novè, novena, desè, desena, onzè, onzena, dotzè, dotzena, tretzè, tretzena...
partitius	mig, mitja, (un) terç, (un) quart, (un) cinquè... desè, dècim... centè, centèsim... milè, mil·lèsim...

**17 Respon aquestes preguntes sobre el teu institut o la teva escola:**

- A quina planta hi ha l'aula de música?
- A quin pis hi ha la secretaria?
- A quina planta hi ha les classes dels més petits?
- A quina planta hi ha les classes del més grans?



**18 Localitza els numerals que hi ha en les oracions següents:**

- L'Andrea viu a la quarta planta.
- Només hem menjat un quart de pastís.
- Em van respondre a la tercera trucada.
- El primer premi el va guanyar ella.
- Va resoldre el problema en setze segons.
- Es van apuntar divuit persones a l'excursió.

■ **Classifica els numerals que hagi trobat en cardinals, ordinals i partitius.**

**19 Escriu a la llibreta el present dels verbs següents:**



• enganxar



• escoltar



• pensar

**parlar**

jo parlo  
tu parles  
ell o ella parla  
nosaltres parlem  
vosaltres parleu  
ells o elles parlen

BLA



**Nom i adjectiu**

**Nom:** paraula que representa una persona, un animal o una cosa.

Exemples: persona ➔ *noi, mare, alumne, professora...*

animal ➔ *gos, gat...*

cosa ➔ *taula, llapis, pissarra, porta...*

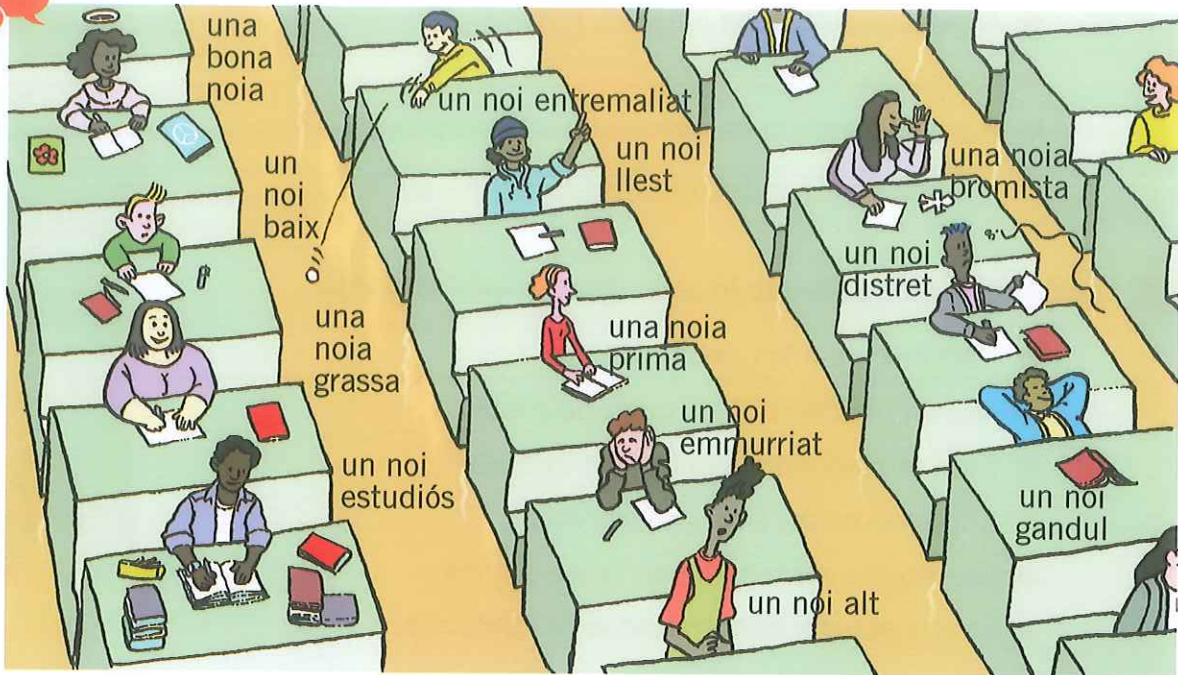
**Adjectiu:** paraula que acompanya el nom i el complementa.

Diu alguna cosa d'aquest nom.

Exemples: *un noi alt, una noia grassa, un gat petit, una pissarra negra...*



**20** Com són els alumnes d'aquesta classe? Subratlla els adjectius i encercla els noms.



**21** Escolta i llegeix aquest text:



*A les classes aprenem moltes coses, per exemple estudiem les coses que hi ha a l'aula.*

*A l'aula hi ha vint-i-set taules, hi ha vint-i-sis cadires, hi ha una pissarra, hi ha guix, hi ha dos bolígrafs, hi ha quatre llapis, hi ha dos blocs, hi ha un esborrador, hi ha llibres, hi ha tres capses de xinxetes, hi ha grapes i hi ha molts pinzells.*

*Totes aquestes coses són material de la classe.*

*Aquest material serveix per treballar a l'aula.*

*A casa meva també puc treballar amb aquest material per fer els deures que els meus professors i les meves professores em posen.*



■ Respon aquestes preguntes a la llibreta i fes-ne de semblants als companys i les companyes:



- Què hi ha a la nostra aula? A la nostra aula hi ha...
- Què hi ha al teu calaix? Al meu calaix hi ha...
- Què hi ha a la teva cartera?
- Què hi ha al teu estoig?

Podeu aprofitar l'activitat 20 per treballar els ordinals. Trebal·leu oralment l'estructura *hi ha*.

**22** Parleu i escriviu oracions com el model, d'acord amb els elements del dibuix.



● Què hi ha en aquesta taula?

① A la taula hi ha uns clips.

**23** Busca en aquesta sopa de lletres deu paraules relacionades amb la classe.

M	O	N	P	O	R	T	A	F	C	C	D	P
A	N	L	S	A	I	A	R	F	A	T	C	B
Q	R	L	H	Y	G	T	F	R	D	E	S	B
U	A	I	S	V	O	A	O	S	I	L	L	O
I	E	B	I	B	M	C	F	T	R	D	L	L
N	R	R	T	M	A	H	G	F	A	H	A	I
E	O	E	A	V	B	G	U	I	X	A	P	G
T	B	V	T	A	U	L	A	F	U	T	I	R
A	V	C	E	P	I	H	G	B	E	U	S	A
U	L	F	I	N	E	S	T	R	A	E	I	F

■ Escriu a la llibreta les paraules que has trobat acompanyades de l'article en singular i en plural.

**24** Què hi ha a l'aula? Què hi ha a l'institut? Fes oracions i escrivu-les.



A la nostra aula...

hi ha una pissarra.

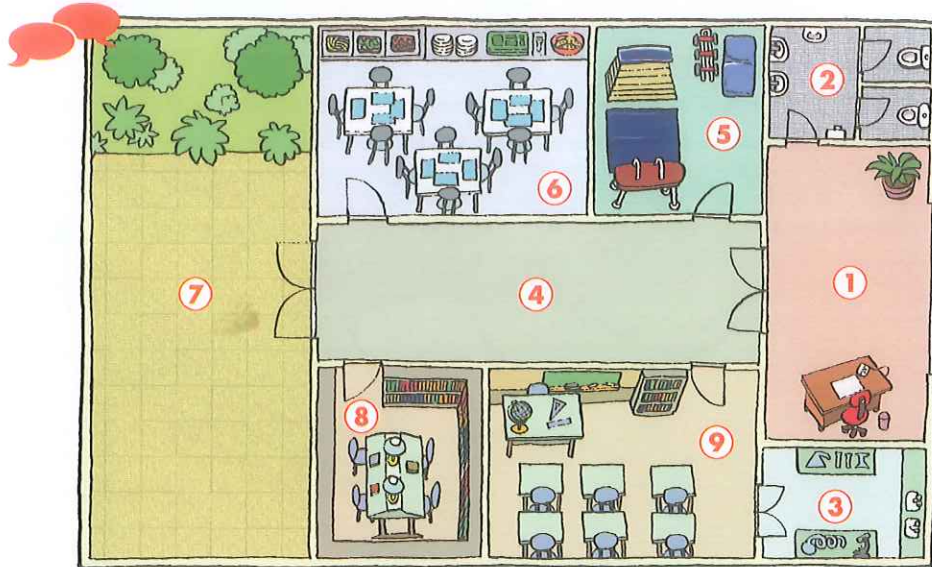
hi ha...

Al meu institut...

hi ha un pati.

hi ha...

**25** Parleu dels espais de l'escola o de l'institut. Escriu el nombre adequat al costat de cada paraula.



- ..... lavabo
- ..... gimnàs
- ..... aula  
o classe
- ..... passadis
- ..... biblioteca
- ..... pati
- ..... menjador
- ..... laboratori
- ..... vestibul

**26** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica.

1	teu /t/		deu /d/		1	lila /l/		llibre /r/	
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				

### Símbols matemàtics

Igual	=	Unió	U	Menys	-
Més petit que	<	Conjunt buit	∅	Infinit	∞
Més gran que	>	Arrel quadrada	√	Número pi	π
Diferent	≠	Segment	—	Tant per cent	%
Pertany	∈	Dividit	:	Parèntesis	( )
Inclòs	⊂	Multiplicat	×	Més menys	±
Intersecció	∩	Més	+	Punt	·

En quines assignatures utilitzes aquests símbols?

Quins símbols ja coneixies abans?

**27** Observa la part del cos que indica cada dibuix i escriu el nom amb l'article.



**28** Parleu i completeu aquestes oracions:



• Quan sóc a classe escolto, penso, parlo i enganxo.

• Quan sóc al pati crido, jugo, agafo i parlo.

• Escolto amb .....

• Penso amb .....

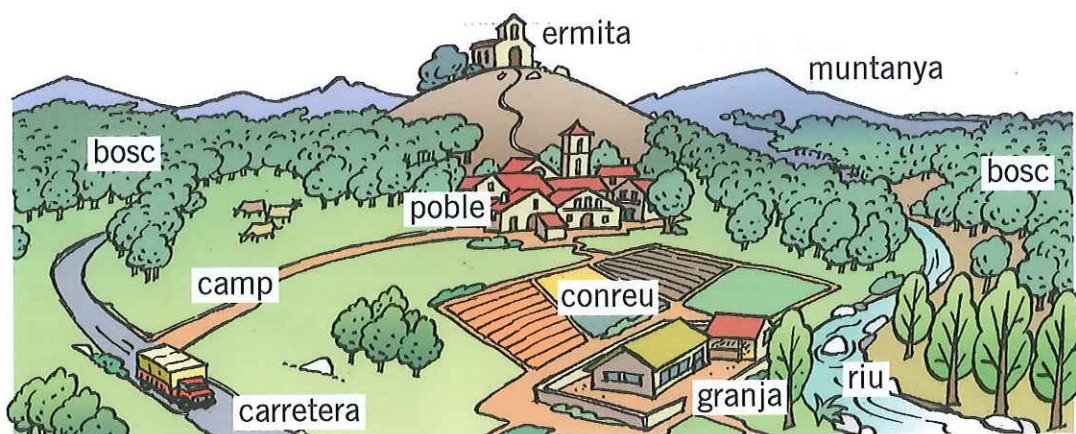
• Parlo amb .....

• Enganxo amb .....

• Crido amb .....

• Jugo amb .....

**29** Fixa't en aquest paisatge i comenta el que hi veus.



**30** Vés al retallable 3, a la pàgina 213, retalla els dibuixos i els noms dels mitjans de transport i enganxa'ls a la llibreta aparellats. Escribeu tots els noms amb l'article al davant.

**31** Per on va...? Escribeu el nom d'aquests mitjans de transport.



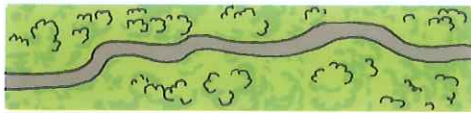
● Van per l'aire.



És l'aeroport. ....



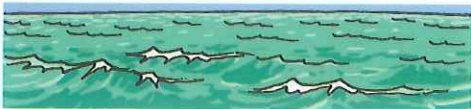
● Van per terra.



És la carretera. ....



● Van per l'aigua.



És el port. ....



**32** Parleu i escriviu oracions fent servir aquests noms i aquests verbs.



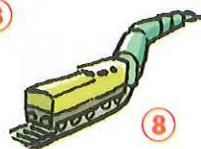
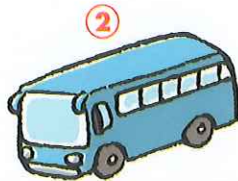
Exemple: cotxe - circular *El cotxe circula per l'autopista.*

● avió - volar

● bicicleta - rodar

● vaixell - navegar

**33** Com es diuen aquests vehicles?







## PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

2 de novembre

### Dia dels Morts

La Teresa, una dona del Perú, m'ha explicat que al seu país el Dia dels Morts és molt important i que és un dia de recolliment per pensar en les persones que estimaves i ja no hi són. A Lima, la capital del Perú, van de bon matí, tota la família, a l'església a sentir la missa que fan per als difunts, després van al cementiri a resar i quan tornen a casa fan un dinar durant el qual mengen les coses que agradaven més a la persona morta.



També m'ha dit que les persones que són de les muntanyes del Perú, quan van al cementiri canten i toquen música i és molt bonic.

CASTANYES



### Tots Sants

El dia 1 de novembre, dia de Tots Sants, és festa. A Catalunya és tradició menjar castanys, moniatos i panellets acompanyats de vi dolç. Antigament, la castanyada es feia el dia 1 a la tarda, amb tota la família al voltant del foc.

Actualment, la majoria de vegades es fa revetlla el dia 31 d'octubre a la nit, amb la família o els amics i les amigues, quan s'ha acabat de sopar.

PANELLETS





### Aïd al-Fitr. Final del Ramadà

Als països àrabs se celebra el Ramadà. És el novè mes de l'any musulmà i es fa dejuni.

Aïd al-Fitr és la festa de ruptura del dejuni, al final del Ramadà, el primer dia de xawal (nom del mes que comença l'endemà de l'últim dia del Ramadà, amb l'aparició de la lluna nova).

Totes les famílies fan una pregària, a casa o a la mesquita i, segons la situació econòmica de cada família, es dona una almoïna, directament als pobres, equivalent a un àpat. Després de l'oració de l'Aïd al-Fitr es visita la família i els amics.



**Respon aquestes preguntes sobre les festes que celebrem al mes d'octubre.**

- Qui ha celebrat el Ramadà?
- Qui ha celebrat la castanyada?
- Qui ha celebrat Tots Sants?
- En quines festes es mengen coses especials?
- Els que celebren el Ramadà, a quines hores mengen?
- Quin és el menjar típic?
- A quina hora s'acostuma a fer la castanyada?
- Quin és el menjar típic de la castanyada?
- Aquest mes hi ha algú que celebra alguna festa? Quina?
- Quines festes se celebren al teu país en aquesta època de l'any?



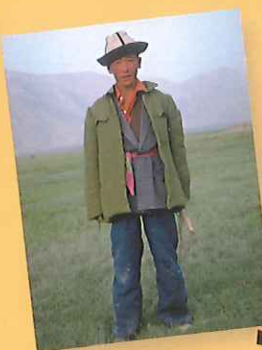
### Diada Nacional del País Valencià

El dia 9 d'octubre de 1238, el rei Jaume I va entrar a la ciutat de València, on es va consagrar la mesquita major i es va convertir en catedral.



## Unitat 3

# Com ens vestim?



 **Llengua**

Les peces de vestir.  
 Els verbs. Conjugació.  
 Ens vestim, ens despullem,  
 ens cordem, ens calcem...  
 Els demostratius.  
 Rentem, estenem, planxem,  
 cosim, raspallem...  
 Roba d'hivern, d'estiu,  
 per dormir, per fer esport...  
 Les grafies **g/j** i **g/gu**.  
 Les hores i les parts  
 del dia.  
 Roba d'arreu del món.

 **Matemàtiques**

Les hores.  
 El temps: hores, minuts, segons, dies...  
 Com se suma i es resta el temps?  
 Comprensió de problemes.  
 La temperatura.

**Ciències de la naturalesa**

El temps: fred, calor, sol, pluja, neu...  
 La previsió meteorològica.  
 El clima i la manera de vestir.

**Ciències socials**

Els cims més alts.  
 El clima.  
 Els fusos horaris.

**1** Parlem de la roba. Escriu l'article davant de cada nom i digues a quina part del cos et poses cada peça de roba.



..... calçotets



..... samarreta



..... pantalons

..... pantalons  
texans

..... faldilla



..... camisa



..... jersei

..... pantalons  
curts

..... mitjons



..... mitges



..... brusa



..... vestit



..... vambes



..... sabates



..... sandàlies



..... botes



..... guants



..... jaqueta



..... anorac



..... abric



..... mocador



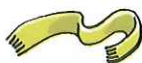
..... barret



..... gorra



..... cinturó



..... bufanda



..... corbata



..... banyador



..... pijama

**2** Vés al retallable 4, a la pàgina 215, retalla els dibuixos i els noms de peces de roba, i enganxa'ls aparellats a la llibreta. Afegeix l'article davant de cada nom i escriu-ne el plural.

Treballau oralment el nom de les peces de roba i relacioneu-les amb les parts del cos, que s'han treballat en la unitat anterior.

3 Escolta i escriu el nom de les parts d'aquesta jaqueta:



1 .....

2 .....

3 .....



4 Afegix l'article adequat a cada paraula i relaciona-les amb el dibuix corresponent. Escriu a la llibreta una oració amb cada paraula.



..... botes      ..... calces

..... barret

..... americana

..... bufanda



..... calçotets



..... corbata

..... brusa

..... pijama



..... mitges

..... sostenidors

..... cinturó



### Els verbs

En català, els verbs s'agrupen en tres conjugacions:

- Primera conjugació: acabats en **-ar** (*rentar, planxar*).
- Segona conjugació: acabats en **-er** o **-re** (*ser, treure*).
- Tercera conjugació: acabats en **-ir** (*vestir, tenir*).

Hi ha diferents temps verbals de present, passat i futur:

- Present d'indicatiu: *jo rento, tu rentes, ell/ella renta...*
- Passat perifràstic d'indicatiu: *jo vaig treure, tu vas treure...*
- Perfet d'indicatiu: *jo he vestit, tu has vestit...*
- Imperfet d'indicatiu: *jo planxava, tu tenies...*
- Futur: *jo trauré, tu trauràs...*

...

També tenim diferents persones per expressar qui fa l'acció:

- jo: primera persona del singular
- tu: segona persona del singular
- ell/ella: tercera persona del singular
- nosaltres: primera persona del plural
- vosaltres: segona persona del plural
- ells/elles: tercera persona del plural



5 **Escriu a la llibreta una oració amb cada una d'aquestes paraules:**

gorra →

*Jo porto una gorra de color groc.*



camisa

sabates

armilla

xandall

samarreta

cinturó

jersei

impermeable

### L'ús dels temps verbals

El passat perifràstic d'indicatiu (passat llunyà) indica una acció passada i acabada, una acció feta dins d'un període de temps que ja s'ha acabat (ahir, la setmana passada, fa un any...).

Exemples: *Ahir vaig despenjar la roba de l'armari.*  
*L'any passat no vaig anar a l'escola.*

El perfet d'indicatiu (passat proper) indica una acció que fa poc que s'ha fet o una acció feta durant un període de temps que encara dura (aquest matí, aquesta setmana, fa una mica, aquest any...).

Exemples: *Aquest matí he entrat a l'escola a les 9.*  
*Aquesta setmana m'he posat l'abric.*

6 **Escriu oracions amb el nom d'aquestes peces de roba, fent servir persones verbals i temps diferents.**

present



*Avui porto un banyador de color blau.*

passat perifràstic



.....

perfet d'indicatiu



.....

present



.....

passat perifràstic



.....

7 Mira què hi ha en aquesta maleta i explica-ho als companys:



- Què hi ha dins d'aquesta maleta?
- Quants dies deu anar de viatge el seu propietari?
- Què creus que hi falta posar?

Què portaves tu a la maleta quan vas venir del teu país?



### Verbs pronominals

Els verbs pronominals són els que van acompanyats d'un pronom. En aquests verbs, l'acció pot recaure sobre un mateix.

Exemples: *rentar-se, llevar-se, vestir-se*

*M'he vestit (a mi).*

*He vestit (la nena, el nen, etc.)*

*Em vaig rentar (a mi).*

*Vaig rentar (la roba, els plats, etc.)*

8 Escriu el present, el passat perifràstic i el perfet d'indicatiu d'aquests tres verbs pronominals. Pots consultar les conjugacions al final del llibre.



cordar-se



vestir-se



despullar-se

9 Ordena aquestes paraules per formar oracions. Recorda que totes comencen per majúscula i acaben amb un punt. Escriu-les en lletra lligada a la llibreta.

- mitjons llargs. són Els
- vaig els Ahir em guants. posar
- i jersei. pantalons Avui llargs porto
- A em sandàlies. I' poso estiu
- noies i porten Les sotenedors. calces
- blaus. té El germà calçotets meu uns
- blaves. El pijama blanques és i ratlles de



### Els demostratius

Són paraules que es posen davant dels noms i que indiquen si són a prop o lluny.

	singular I		plural III	
	masculí ♂	femení ♀	masculí ♂	femení ♀
proximitat	aquest	aquesta	aquests	aquestes
llunyania	aquell	aquella	aquells	aquelles



10 Parleu i escriviu el final d'aquestes oracions:



- Aquesta noia porta .....
- Aquestes professores són .....
- Aquests nois .....
- Aquest any és el .....
- Aquestes cadires .....

11 Completa aquestes oracions amb els demostratius que hi falten:

- Has de posar-te ..... pantalons.
- ..... és la faldilla nova.
- ..... mitjons són de llana.
- ..... sabates em fan mal.
- Posa ..... vestit a l'armari.
- ..... matí m'he posat ..... gorra.
- Per què portes ..... xandall vell?



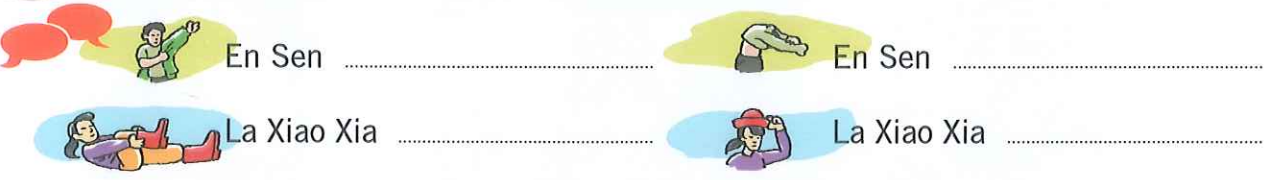
És important que treballem oralment els demostratius.



**12** Observa aquests dibuixos i explica als companys i les companyes què vol dir cada verb. Escriu oracions fent-los servir.



**13** Explica què fa cadascú. Digues-ho i després escriu-ho.



**14** Busca el nom de 10 peces de vestir en aquesta sopa de lletres i explica oralment per a què serveix cada una.



U	J	V	S	O	L	B	U	D	I	N	A
C	A	M	I	S	A	C	E	G	U	T	P
T	Q	K	B	E	I	J	E	R	S	E	I
R	U	N	D	T	S	M	I	T	J	O	G
D	E	L	P	A	N	T	A	L	O	N	S
F	T	P	F	M	E	G	B	I	U	L	A
E	A	D	B	N	X	A	R	U	M	S	B
R	C	V	F	A	L	D	I	L	L	A	A
B	A	R	R	E	T	O	C	N	E	F	T
O	T	I	S	A	M	A	R	R	E	T	A



**15** Relaciona les síl·labes de l'esquerra amb les de la dreta i escriu la paraula que es forma.

- |       |       |         |
|-------|-------|---------|
| ja    | ret   | → ..... |
| fal   | reta  | → ..... |
| panta | dilla | → ..... |
| bar   | queta | → ..... |
| jer   | lons  | → ..... |
| samar | sei   | → ..... |

**16** Parlem. Fixa't en tot el que veus en aquest dibuix i explica-ho, primer oralment i després a la llibreta.



- Quina època de l'any és?
- Qui són i com van vestits els personatges?
- Què et poses tu per anar a l'escola o a l'institut?



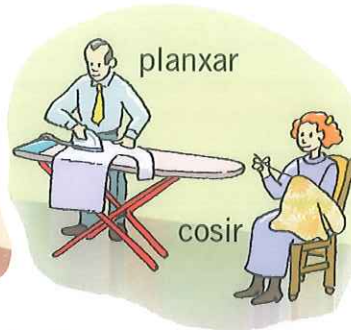
**17** Parlem. Observa atentament aquesta escena i explica-la als companys i les companyes.



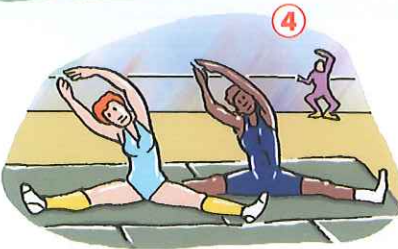
■ Quina roba et poses tu per estar per casa?

Utilitzeu aquests dibuixos com a recurs de llengua oral.

**18** Fixa't en aquestes imatges i explica com cuidem la roba.



**19** Fixa't en la roba que porten aquestes persones. Comenta-la.



Fixa't en aquestes grafies.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| /3/ ➔ g davant de e, i    | ➔ diumenge, gimnàs      |
| ➔ j davant de a, o, u     | ➔ jaqueta, joc, juliol  |
| /g/ ➔ g davant de a, o, u | ➔ enganxar, goma, guant |
| ➔ gu davant de e, i       | ➔ guerra, guix          |

(Afegim una u que no es pronuncia entre la g i les vocals e, i)

**20** Escolta les paraules que dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	guant /g/	jaqueta /j/		bata /b/	pantalons /p/
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

**21** Escolta i llegeix aquest text i respon les preguntes:



### La nostra roba

Ens posem roba diferent segons si és de dia o és de de nit, segons si fa fred o fa calor, segons si anem a treballar o a fer esport, etc.

A la nit, per dormir, ens posem roba ampla. Quan ens vestim, primer ens posem la roba interior i, després, ens posem roba adequada per al que farem.

Quan fa fred ens posem més roba i més gruixuda. Quan sortim al carrer a l'hivern, ens posem abric, gorra de llana, bufanda i guants.

De vegades hi ha grups de persones que es vesteixen igual, es posen un uniforme. Per exemple, alguns cambrers, dependents d'algunes botigues o conductors d'autobús. Els alumnes d'algunes escoles també van amb uniforme.

- Quina mena de roba portes avui? És roba gruixuda o prima?
- Quina roba et poses per dormir?
- Què és un uniforme? N'has portat mai? Com era?

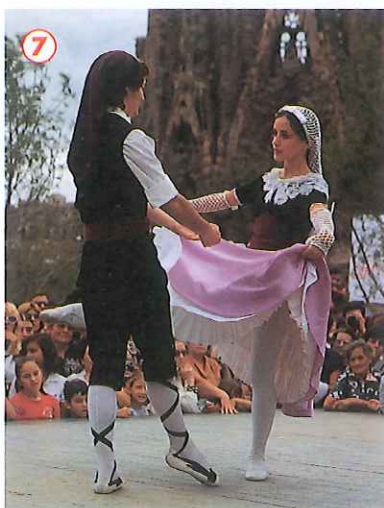
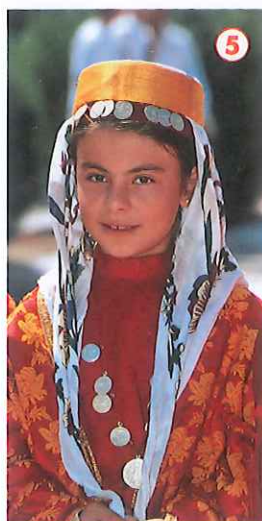
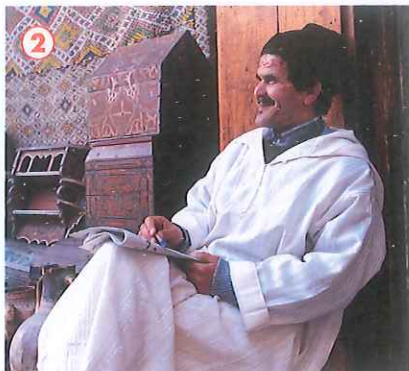


■ Com van vestides aquestes persones? Per què s'han vestit així?

**22** Observeu aquestes imatges i comenteu-les entre tots.



- ☀ Com van vestides aquestes persones?
- ☀ A quins països es posen aquests vestits?
- ☀ Quins vestits són per a celebracions especials?
- ☀ Com es vesteix la gent al teu país?

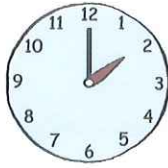


**23** Parlem de les hores. Escriu les hores, en lletres i en nombres, a sota de cada rellotge.



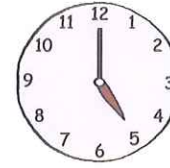
la una

1 h



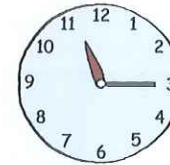
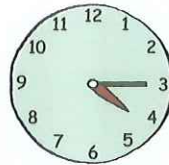
les dues

2 h



un quart de set

1/4 de 7

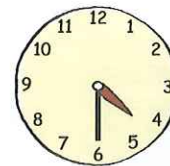
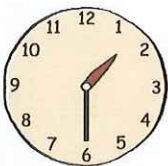


les sis i quart



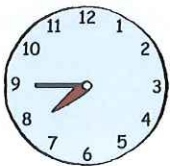
dos quarts d'una

2/4 d'1

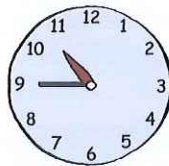
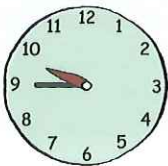


dos quarts de dues

les dotze i mitja



tres quarts de vuit



les vuit menys quart

■ **Contesta aquestes preguntes:**

- Quina roba et poses a la nit per dormir?
- Quina roba portes al matí?
- Quina roba portes al migdia?
- Quina roba portes a la tarda?



**24** Relaciona cada part del dia amb l'hora i l'àpat o menjar corresponent. Quina part del dia no pots relacionar amb cap àpat?

matí	berenar	22-24 hores
tarda	sopar	20-21 hores
migdia	esmorzar	15-19 hores
vespre	dinar	06-11 hores
nit		12-14 hores



Explica als companys i les companyes a quines hores del dia menges.

**25** Aprèn el nom de les parts del dia i completa aquestes oracions:

matí

migdia

tarda

vespre

nit

- Cada ..... em llevo a les set.
- Nosaltres sopem cada ..... a les nou.
- A les deu de la ..... anem a dormir.
- Aquesta ..... després de berenar, aniré a la biblioteca.
- Cada ..... dinem a les dues.
- Aquesta ..... aniré al parc.
- Dissabte al ..... ens llevem tard.
- Diumenge al ..... dinem a dos quarts de tres.



**26** Relaciona les parts del dia amb la posició del sol.

vespre

matí

tarda

migdia



El sol  
comença  
a baixar.



El sol  
està alt.



El sol  
es pon.



El sol  
surt.

27 Fixa't en aquestes imatges i respon les preguntes.

### Roba d'arreu del món

La roba de tots els països no és igual. Els canvis en la forma de vestir tenen molta relació amb el clima i amb la cultura de cada lloc.

Cada vegada ens vestim de manera més semblant a tots els llocs del món, però cada zona manté una vestimenta tradicional que en alguns llocs encara es fa servir, i en d'altres es reserva només per a les festes.



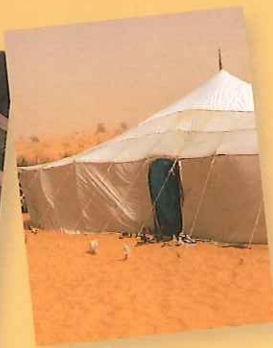
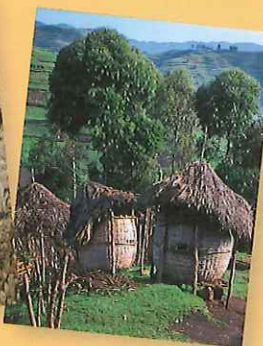
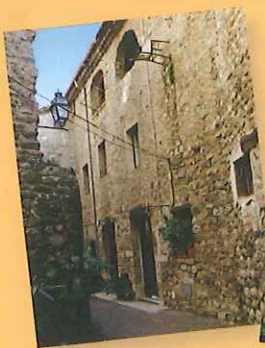
- A tots els països del món, les persones es vesteixen de la mateixa manera?
- Quins factors condicionen la manera de vestir de cada lloc?
- A quins països es vesteixen com veus a les fotografies?
- Actualment es porten, tots aquests vestits?
- T'agradaria emprovar-te algun d'aquests vestits?
- Aquests vestits tenen relació amb el clima? Per què?





## Unitat 4

# On vivim?



 **Llengua**

Parts de la casa.  
Tipus de cases.  
Els quantitatius indefinits.  
Les habitacions de la casa.  
Elements del bany.  
Què hi ha a la teva habitació?  
La cuina i els estris de cuina.  
El futur.  
Què fem a casa?  
La formació del plural.  
Les feines de casa.  
Què fas a la cuina?  
Alguns menjars del món.  
Les festes nadalenques.  
La Diada de Mallorca.

 **Matemàtiques**

Mesures de longitud, massa i capacitat.  
Comprensió de problemes.  
Perímetre i àrea de figures geomètriques.  
La circumferència i el cercle.  
Els angles.

**Ciències de la naturalesa**

Menjar: fruites, verdures, llegums, carn i peix.  
Els mercats.  
Què ens agrada menjar i beure?

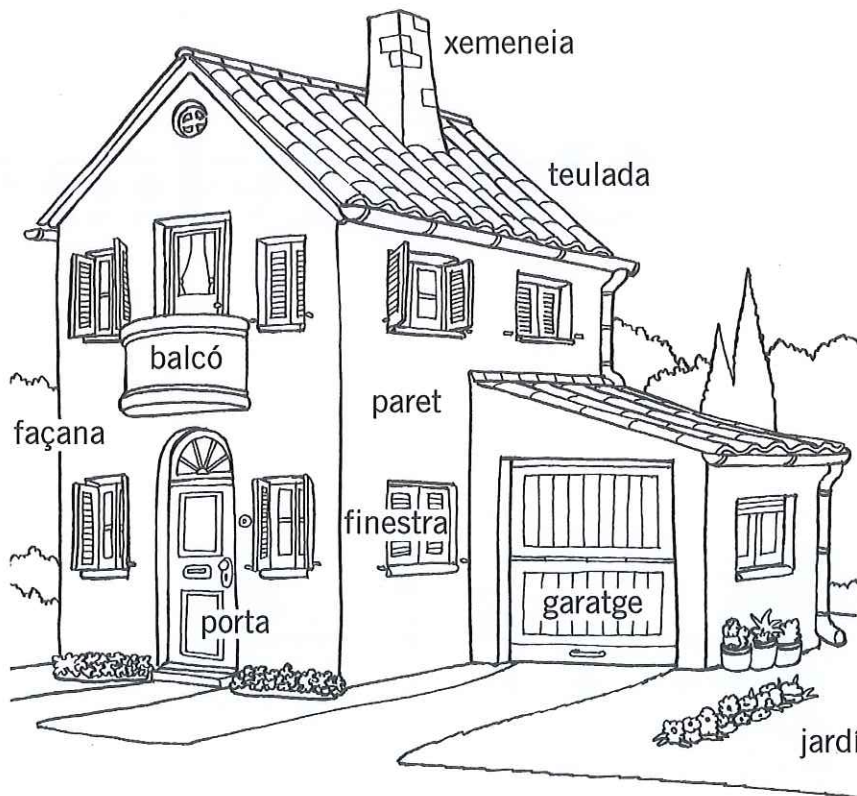
**Ciències socials**

Les capitals de comarca.  
Ens situem a Europa i en el món.  
Les cases de Catalunya, el País Valencià i les illes Balears.  
Els aliments.

**1** Parlem de la casa. Fixa't en aquest dibuix i aprèn els noms de les parts de la casa. Pinta cada part de la casa del color que et dirà el professor o la professora.



■ Ordena aquestes síl·labes i escriu el nom de diferents parts de la casa.



- ME NEIA XE
- TA POR
- DA LA TEU
- NES FI TRA
- DRES VI
- GE RAT GA
- CÓ BAL
- DÍ JAR
- ÇA NA FA

Feu un treball oral previ de vocabulari. Aproveiteu per recordar els colors en pintar el dibuix. Consulteu la pàgina 88 de la guia didàctica.

2 Observa aquests dibuixos i indica on són els elements següents:



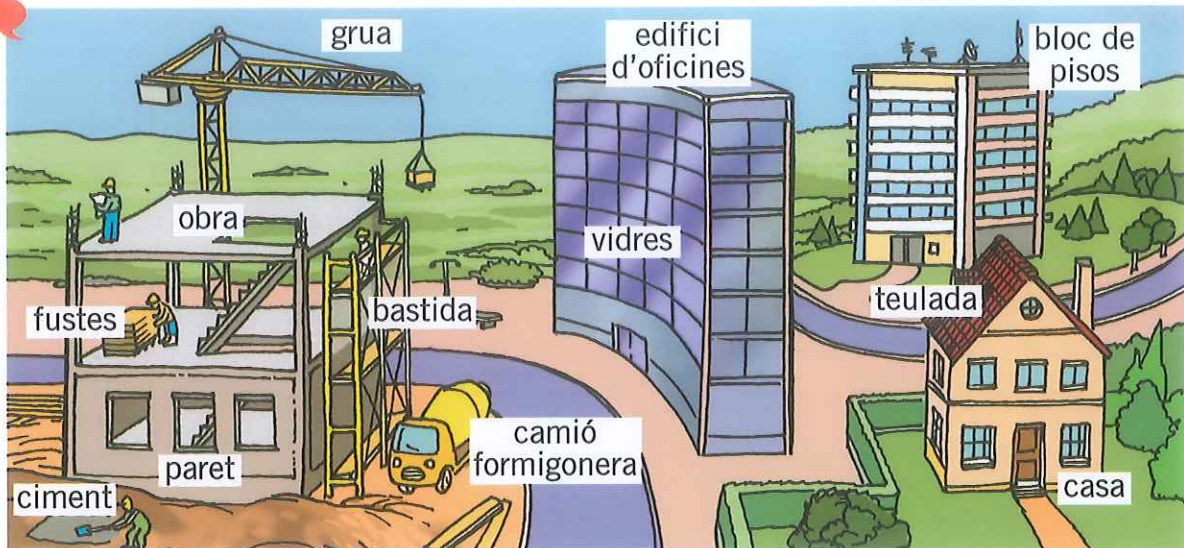
- la porta
- la xemeneia
- la persiana
- la finestra
- el terrat
- l'antena
- el balcó
- la teulada
- l'estenedor

Respon, primer oralment i després per escrit, aquestes preguntes relacionades amb les mateixes imatges:

- Quants pisos tenen aquests edificis?
- Quina diferència hi ha entre un terrat i una teulada?
- Quantes finestres té l'edifici de la dreta?
- On són els estenedors?
- Les persianes dels baixos, són obertes o tancades?
- Per què hi ha portes tancades amb persianes metàl·liques?
- Quants balcons té l'edifici de l'esquerra?
- Creus que en aquests edificis hi ha alguna botiga?
- A quina ciutat vius?
- Hi ha edificis semblants a aquests?
- A quin carrer vius? A quin pis vius?
- Quants pisos té el teu bloc de pisos? Hi ha ascensor?
- A quina població viues al teu país?
- La casa on viues al teu país, era de pisos o d'una sola planta?



3 Parlem. Com són els edificis? Com es fan els edificis?



■ Escriu a la llibreta tots els noms que acabes de llegir acompanyats de l'article corresponent. Respon aquestes preguntes:

- De què estan fetes les teulades?
- De què estan fetes les parets de les cases?
- Per a què serveix la bastida? Per a què serveix la grua?
- Quines parts dels edificis es fan de fusta?
- On posem vidres? Per què?

4 Escolteu i llegiu el text. Comenteu-lo entre tots.

### La Pedrera

La Pedrera és un edifici modernista situat al passeig de Gràcia de Barcelona. Va ser fet per Antoni Gaudí a principi del segle XX.

És un edifici molt especial, ja que totes les seves formes són arrodonides, tant per dins com per fora.

Els mobles estan fets a mida perquè es puguin encaixar a les parets de la casa.

Actualment serveix de museu i s'hi fan moltes exposicions i en algun pis hi viuen persones.



**5** Parleu de diferents tipus de cases. Llegeix aquestes dues descripcions i digues en quina de les dues cases t'agradaria viure.



#### En una cova

Antigament, els turcs es van arrecerar a les coves del sol, el vent i la pluja. Avui dia encara hi ha gent que viu en coves o que les fa servir com a base per construir-hi la casa. Les parets gruixudes aïllen la casa, la mantenen fresca a l'estiu i calenta a l'hivern.



#### En una caravana

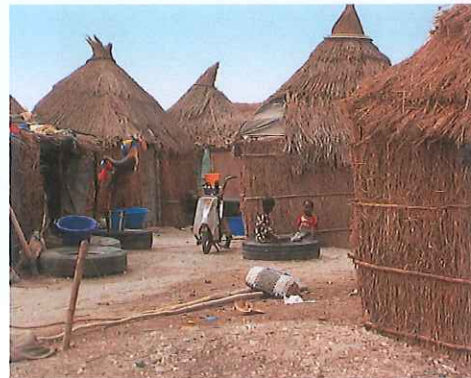
La família d'en John treballa en un circ ambulat al sud-est d'Anglaterra i passa la major part de l'any a la carretera, anant d'un lloc a un altre. Viuen en aquesta caravana, que és molt còmoda i fins i tot té una rentadora i un forn microones.

**6** Escolta i llegeix aquests textos i respon les preguntes, oralment i per escrit:



#### Una casa portàtil

En aquesta casa viu una família de pastors nòmades del Sudan, està feta amb pals i branquillons. Dues vegades l'any, quan la comunitat emigra a un altre lloc, desmunten la cabana i transporten els materials en camells i bous per reconstruir-la en un altre lloc.



- De quin material està feta aquesta casa?
- Per què pesa tan poc? Com la transporten?
- Qui hi viu?



### Una casa vegetal

Moltes cases de Laos estan fetes amb fulles d'una planta anomenada rotang, que es teixeixen per elaborar una mena de plafons. Després, aquests plafons s'uneixen per construir la casa, que es pot aixecar en un sol dia.

A més, la casa es construeix damunt d'uns puntals perquè a l'estació de les pluges, el terra s'omple de fang. A la part de sota, hi ha una zona per al bestiar.

- Quants dies es triga a construir aquestes cases?
- Per què es construeixen elevades?

### Una casa flotant

A la Xina hi ha rius per on naveguen cases flotants.

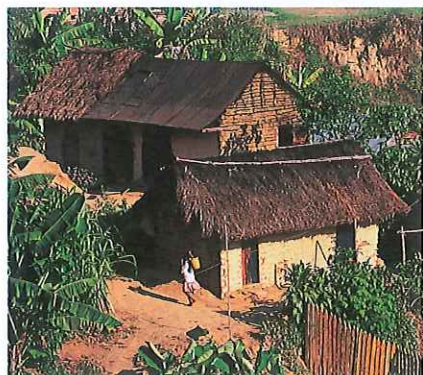
Els pescadors de la província de Fujian viuen en aquestes embarcacions.

Així poden pescar i vendre el peix des del mateix lloc.

El balanceig de l'aigua és molt agradable, però l'inconvenient d'aquestes cases és la falta d'espai.



- Per què viuen en una barca, aquestes famílies xineses?
- T'agradaria viure en una barca o en un iot? Per què?



### Una casa de fang

A Rwanda, les cases es construeixen amb toves de fang barrejat amb palla assecades al sol. Cada família es construeix la seva pròpia casa, amb l'ajuda de veïns i amics.

Les toves mantenen la casa fresca, i això és important perquè a Rwanda hi fa molta calor.

- De què estan fetes les toves?
- Per què les toves són pràctiques per construir cases?
- Quants pisos té la casa de la fotografia?



**Explica als companys i les companyes com era la casa on vivies al teu país.**

Trebal·leu oralment aquestes activitats.

### Els quantitatius indefinits

Els quantitatius indefinits són paraules que expressen una idea de quantitat poc concreta (*poques pomes*). Alguns indefinits serveixen també per identificar les persones de manera imprecisa (*algú ho va fer*).

La majoria dels indefinits tenen variació de gènere i nombre, com els del quadre.

singular		plural	
masculí ♂	femení ♀	masculí ♂	femení ♀
un	una	uns	unes
algun	alguna	alguns	algunes
poc	poca	pocs	poques
molt	molta	molts	moltes

Però també n'hi ha que són invariables: *cada*, *massa*, *cap*, *tothom*, etc.

### 7 Subratlla els indefinits que hi ha en aquestes oracions i indica'n el gènere i el nombre.

- La Maria arribarà d'aquí a pocs dies.
- Et va trucar una amiga per telèfon.
- Aquest matí he de fer alguns encàrrecs.
- Aquesta jaqueta té moltes taques.
- La bossa es va rebentar perquè tenia molt pes.



### 8 Completa aquestes oracions amb el quantitatiu indefinit adequat:

tothom

cap

massa

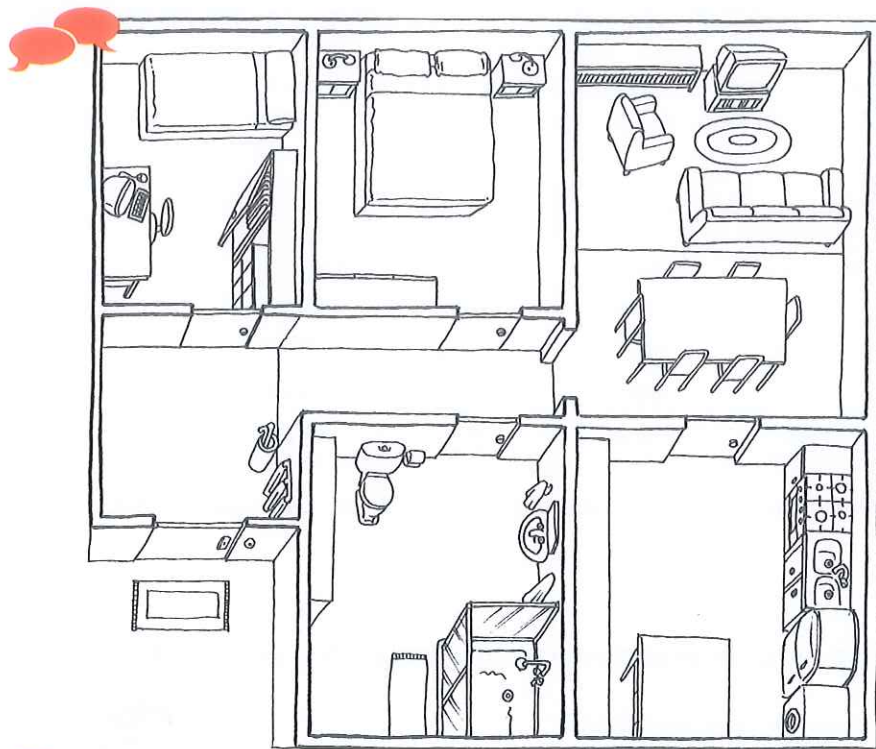
cada

unes altres

les altres

- Com que és tan antipàtic, no té ..... amic.
- ..... dia he de posar menjar al gos, té molta gana.
- A la classe va cantar .....
- La Isabel i jo vam arribar a les nou; ....., una hora més tard.
- Aquestes sabates no m'agraden, me'n pots ensenyar .....
- M'has posat ..... sopa, no podré pas acabar-me-la.

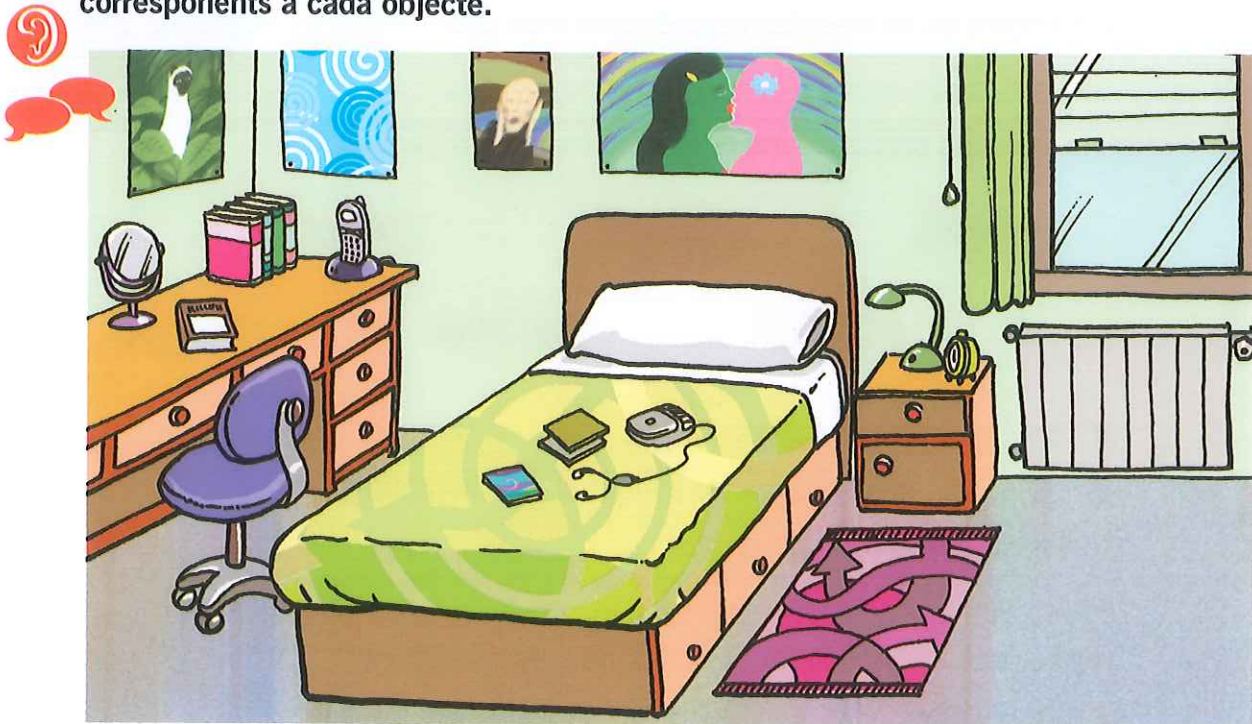
- 9 Parleu de l'estructura de la casa. Pinta les habitacions d'aquesta casa seguint les indicacions:



- les parets de l'entrada: rosa
- la nevera: blava
- la taula del menjador: marró
- la pica: verda
- el televisor: negre
- els llits: vermells
- la catifa: lila
- la butaca: taronja
- el sofà: groc

- 10 Explica oralment què fem a cada habitació de la casa.

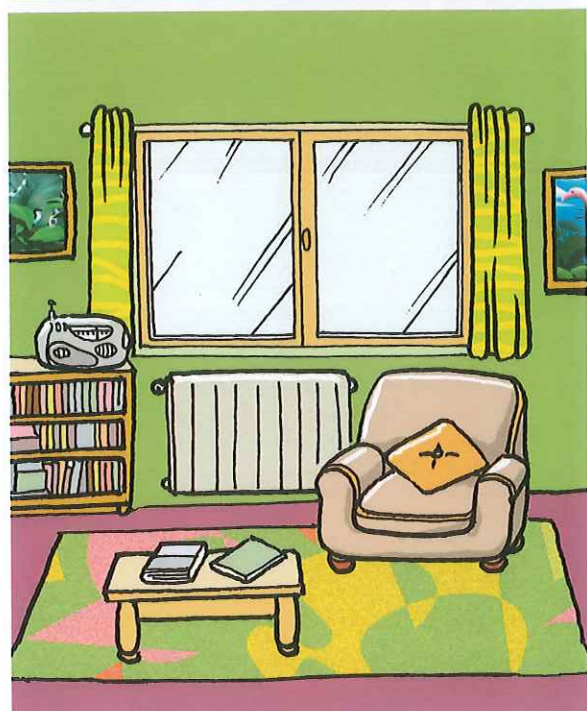
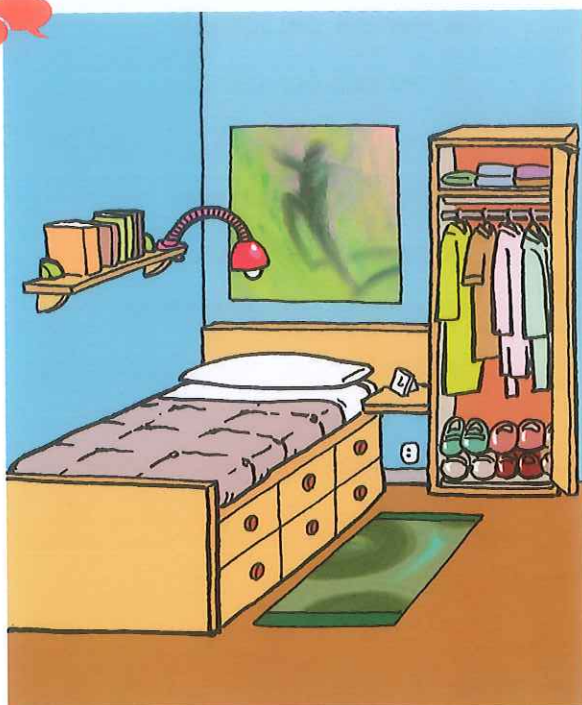
- 10 Escolta les definicions que et llegirà el professor o la professora i escriu els nombres corresponents a cada objecte.





**11** Vés als retallables 5 i 6, a les pàgines 217 i 219, retalla els dibuixos i els noms d'elements de la casa i d'elements del bany, i enganxa'ls a la llibreta aparellats. Escriu l'article davant de cada nom.

**12** Escriu el nom de cada cosa i descriu oralment cada part de la casa.



**Explica com són les habitacions de casa teva.**

Treballeu oralment el vocabulari de la casa abans de fer l'activitat per escrit.

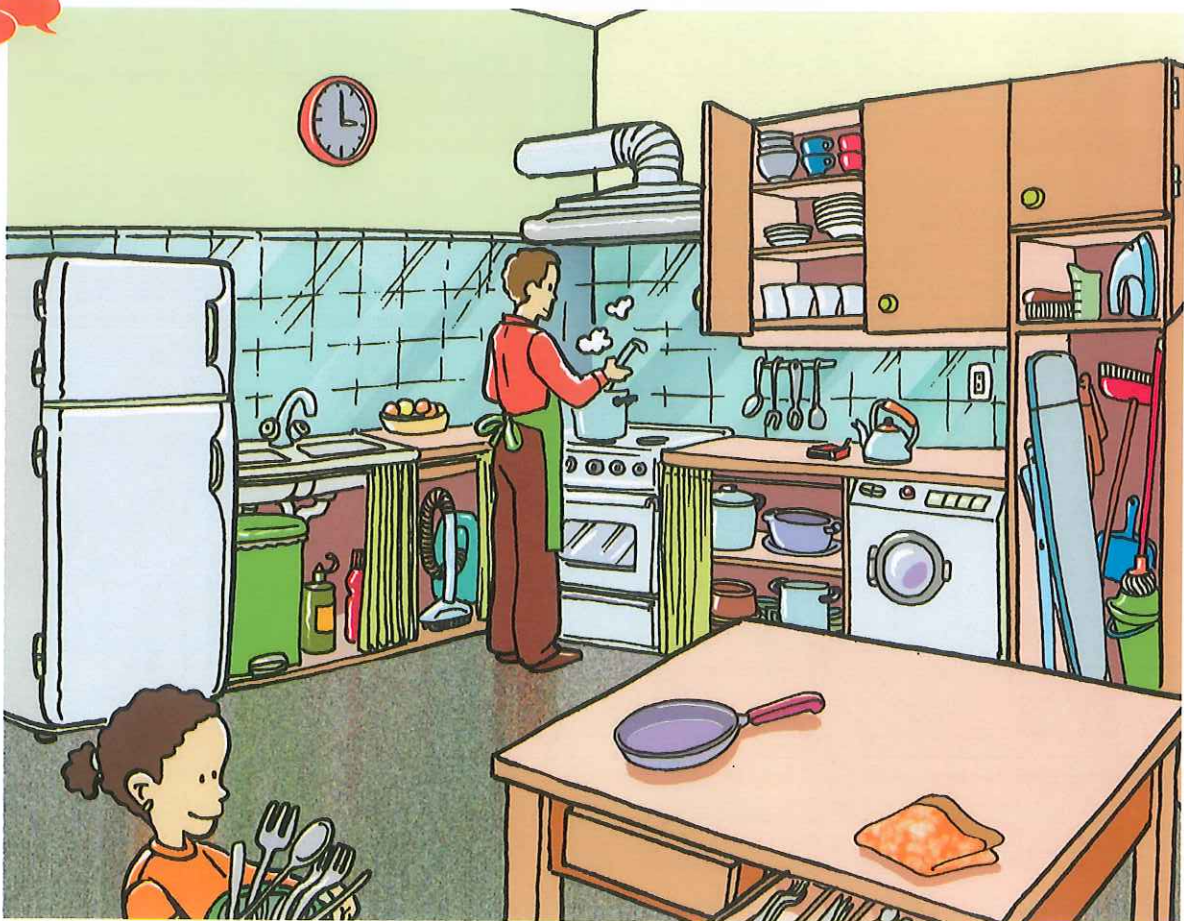
**13** Vés al retallable 7, a la pàgina 221, retalla els dibuixos i els noms d'estrís de cuina, i enganxa'ls aparellats a la llibreta. Escriu l'article davant de cada nom.

**14** Parleu: per a què serveixen les coses? Relaciona cada estri amb la seva utilitat.



- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| la balança ●               | ● serveix per cuinar                  |
| l'aigüera ●                | ● serveix per amanir                  |
| el drap de cuina ●         | ● serveix per pesar                   |
| l'escombra ●               | ● serveix per deixar les escombraries |
| el cubell d'escombraries ● | ● serveix per eixugar                 |
| l'escorreplats ●           | ● serveix per rentar els plats        |
| l'olla ●                   | ● serveix per escombrar               |
| l'oli ●                    | ● serveix per deixar-hi els plats     |

**15** Parlem: què hi ha en aquesta cuina? Explica què fa cada persona i, després, escriu el nom de les coses que has après.



Treballem oralment el vocabulari. Consulteu la pàgina 89 de la guia didàctica.

### El futur

El futur és un temps verbal que fa referència a una acció que encara ha de passar.

Exemples: *cantaré, riuràs, serem, menjarà, beuran*, etc.

- 16** Escriu a la llibreta el futur dels verbs *viure, servir i rentar*. Després, escriu sis oracions en futur que continguin la paraula *casa*.

### La concordança

El subjecte i el verb han de concordar sempre en nombre i persona.

Exemples: *Els nens canten. La moto corre. El professor dibuixa.*

- 17** Relaciona cada verb amb el subjecte amb el qual concorda i escriu una oració.

Les cases ●

L'edifici ● ● té

Els blocs de pisos ●

Els arquitectes ●

La meva germana ● ● construiran

La Li Li ●

La meva professora ●

Les noies ● ● vius

Tu, Josep, ●

Tota la família ●

Jo ● ● menja

El pare i la mare ●

- 18** Ordena els elements següents i escriu les oracions a la llibreta:

● meu ● pintarà ● setmana ● la ● ve ● el ● que ● la ● pare ● casa

● pares ● meus ● l' ● dormen ● els ● habitació ● a

- 19** Parleu del significat d'aquests verbs. Després, escriu-ne a la llibreta el futur.



dormir



aixecar-se  
llevar-se



fer caca

- Construeix oracions oralment i després escriu-ne sis a la llibreta: dues en present, dues en passat i dues en futur.

**20** Classifica en dues columnes els noms següents, segons si són masculins o femenins i afegeix-hi un indefinit. Exemple: *una teulada*.

- |           |                |            |           |
|-----------|----------------|------------|-----------|
| • teulada | • garatge      | • cadira   | • cortina |
| • quadre  | • banyera      | • rellotge | • home    |
| • dona    | • coixí        | • llit     | • raspall |
| • armari  | • prestatgeria | • catifa   | • aixeta  |
| • sabó    | • lavabo       | • escala   | • taula   |

### Femení i plural

Normalment els noms femenins s'acaben amb la lletra **-a**.

El plural ens indica que hi ha més d'una persona, animal, objecte o cosa. Als noms se'ls afegeix una **-s** per formar el plural, amb variants segons l'ortografia de la paraula.

**21** Escriu el plural dels noms següents i classifica'ls en un dels quatre grups. A més, escriu-hi l'article que correspongui en cada cas.

plural amb **-s**

plural amb **-ns**

plural amb **-es**

plural amb **-os**

- |            |            |          |             |            |
|------------|------------|----------|-------------|------------|
| • peu      | • pare     | • llit   | • sabata    | • cama     |
| • nen      | • espatlla | • ull    | • calendari | • rellotge |
| • taula    | • llibre   | • ungla  | • llavi     | • any      |
| • full     | • oca      | • plaça  | • taronja   | • amiga    |
| • marroquí | • eslovè   | • català | • jardí     | • tigre    |
| • fre      | • cinturó  | • balcó  | • mitjó     | • pis      |
| • braç     | • peix     | • llaç   | • calaix    | • dibuix   |

**22** Parleu del significat d'aquests verbs. Després, escriu-ne a la llibreta el futur.



escombrar



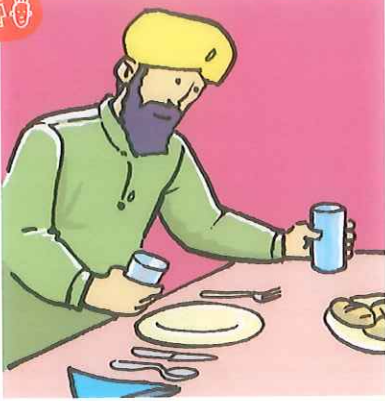
netejar



estendre

■ Escriu dues oracions en passat perifràstic i dues en perfet d'indicatiu fent servir aquests mateixos verbs.

**23** Llegeix el text i subratlla les paraules que no entenguis.



*Hem de mastegar a poc a poc per fer bé la digestió i no ennuegar-nos.*

*Compte amb les espines del peix! Ens podrien donar un petit ensurt...*

■ Respon aquestes preguntes:

- Com parem taula a Catalunya?
- Com pareu taula al vostre país?

**24** Completa amb el nom de les habitacions de la casa.

- Dormim al .....
- Mengem al .....
- Cuinem a la .....
- Ens rentem al .....

**25** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	pany /p/	bany /b/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	xemeneia /ʃ/	gimnàs /ʒ/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	passadís /d/	safareig /r/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	cara /r/	terrassa /r/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**26** Escolta les paraules següents i classifica-les segons si sonen com *terrasa* o com *ca-dira*. Fes dues llistes a la llibreta i escriu-les acompanyades de l'article corresponent.



- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| ● gerro     | ● llibreria | ● ràdio       |
| ● rentadora | ● rellotge  | ● interruptor |
| ● paret     | ● roba      | ● banyera     |
| ● mirall    | ● raspall   | ● radiador    |
| ● armari    | ● dormitori | ● calaixera   |
| ● rebedor   | ● aigüera   | ● escriptori  |
| ● ratlla    | ● tisores   | ● escombra    |

**27** Comenteu tots junts el que es veu en aquestes il·lustracions i responeu les preguntes:



- Què utilitzem per escombrar? I per netejar les catifes?
- Què necessitem per fregar el terra?
- Qui fa les feines de casa a casa teva? Per què?
- Tu fas feines de casa? Quines acostumes a fer?
- Quan eres petit, on desaves les joguines?
- Quina joguina t'agradava més?

28 Escriu a la llibreta oracions amb aquests verbs en el temps verbal especificat.



llençar

- llences
- han llençat



cremar-se

- em cremo
- us vau cremar



estripar

- estripem
- estriparà

29 Llegeix aquest text i inventa't un final. Escriu a la llibreta el text sencer, amb el teu final.

A casa nostra hi ha moltes coses amb les quals et pots fer mal: la planxa, la cuina, les estufes i alguns productes de neteja. Quan era petit, la meva mare no em deixava entrar a la cuina i em tenia prohibit que toqués el lleixiu. Un dia que la mare era fora em vaig tacar una camisa blanca amb xocolata i...



30 Completa aquests quadres amb les paraules en singular o en plural que hi falten:

un / una	molts / moltes
mirall	
	portes
	rellotges
planxa	
balcó	
	coixins
llit	

una	moltes
casa	
	escales
cuina	
	dutxes
esponja	
rentadora	
	cadires

31 Completa cada oració amb la paraula adequada.

pis

escales

terrat

terrasa

balcó

barana

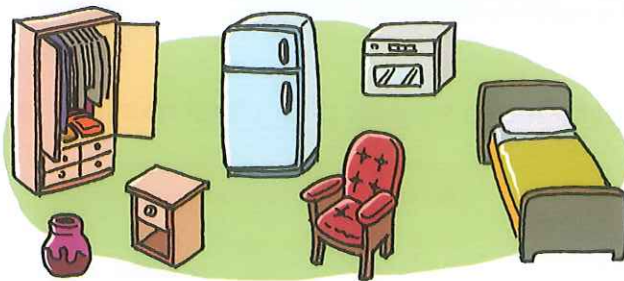
jardí

- Des del ..... de casa veig tot el que passa al carrer.
- Com que no tenim ascensor, he de pujar per les .....
- Al tercer ..... viu el meu millor amic.
- A la ..... hi tenim moltes plantes, com si fos un .....
- Per no caure, agafa't bé a la .....
- De vegades, pugem al ..... a estendre la roba.

**32** Busca en aquesta sopa de lletres 10 paraules relacionades amb la casa.



**33** Fixa't en els dibuixos i respon les preguntes a la llibreta:



- On posaràs el despertador?
- On és la roba?
- On pots posar les flors?
- On ens posem per dormir?
- On he segut tota la tarda?
- On cuines el pollastre?

**34** Completa aquestes oracions amb la paraula que hi falta, que vol dir el contrari de la destacada.

- Aquest sofà ja és molt ....., n'hem de comprar un de **nou**.
- La meva habitació és molt **gran**, en canvi, la de la Yoko és molt .....
- El passadís de l'escola és **ample**, però el de casa és .....
- Vivim en un pis **modern**, però el dels avis és .....

**35** Completa aquestes expressions com en l'exemple:

Exemple: *una cadira còmoda*

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ● una ràdio .....    | ● ..... sofà tou  |
| ● ..... mirall ..... | ● un armari ..... |
| ● ..... taula .....  | ● ..... trencat   |



**36** Llegeix aquest text i encercla les **R** mudes, és a dir, que no es pronuncien.



### Les feines de casa

El meu pare treballa fins a les 3 del migdia i s'encarrega d'anar a comprar, rentar i planxar la roba.

La mare treballa matí i tarda i no té temps per fer les feines de casa, només fa el menjar i posa els plats al rentaplats.

La Núria i jo hem de parar taula, escombrar i fregar el terra. No ens agrada gens, però com que vivim a casa hem de col·laborar en totes les feines.

Dissabte al matí ens posem tots quatre a fer neteja general: netejar lavabos, fer la cuina a fons, rentar vidres, treure la pols, etc.

La veritat és que totes aquestes feines són molt pesades, però són necessàries i s'han de fer entre tots. L'única cosa que algun dia no faig és el meu llit, però si la mare ho veu, em renya i diu que sóc un gandul.

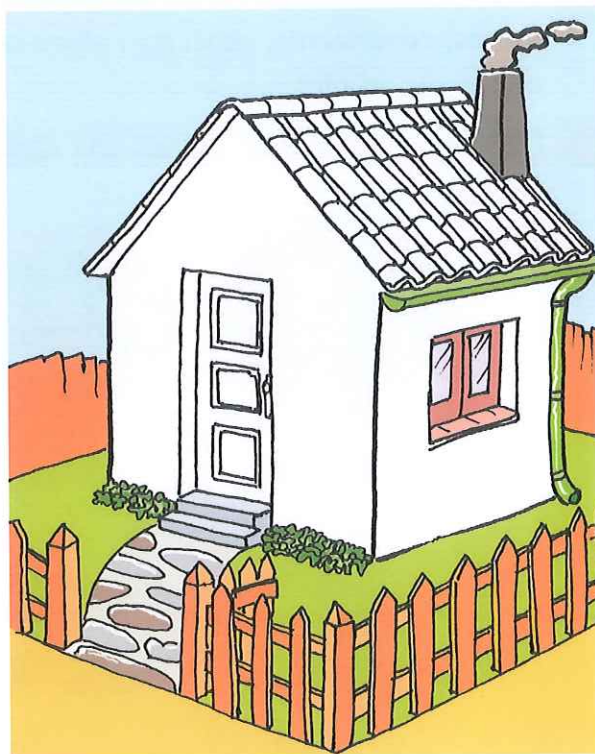


- Fes una llista dels verbs que has encerclat i digues en quin temps estan.
- Escriu la primera persona del passat perifràstic i la segona persona del plural del perfet d'indicatiu de cada verb.

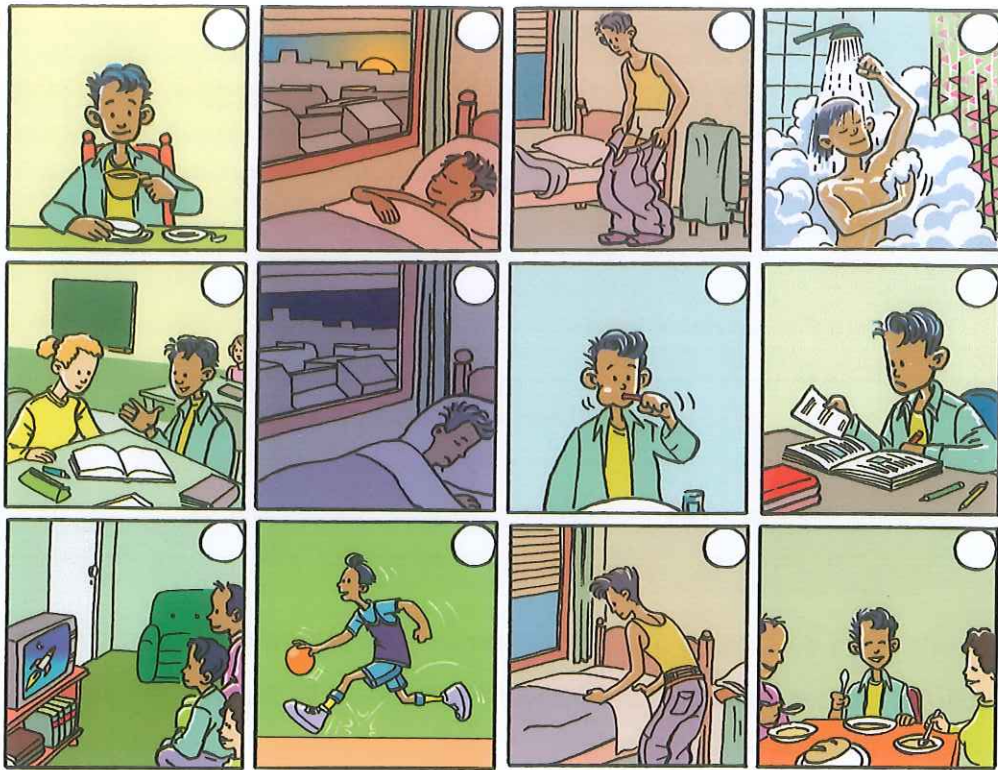
**37** Llegeix aquest poema i aprèn-lo de memòria per recitar-lo davant de la classe. Pinta la casa tal com la descriu el poema.

### Jo tinc una caseta

Jo tinc una caseta,  
 una caseta blanca;  
 té un caminal que hi porta  
 i un jardinet amb tanca.  
 Té una teulada roja  
 que li fa de capa  
 amb una xemeneia  
 per on el fum s'escapa.  
 Té una porteta verda  
 i una petita entrada  
 i una finestra amb vidres  
 per contemplar la prada.  
 Jo tinc una caseta  
 xica, bonica i clara,  
 on visc en companyia  
 del pare i de la mare.  
 RAMON FOLCH I CAMARASA



**38** Què fem durant el dia? Numera aquestes vinyetes i expliqueu la història entre tots.



Explica als companys i les companyes què fas cada dia abans de venir a classe.

**39** Vés als retallables 8 i 9 de les pàgines 223 i 225, retalla els noms i els dibuixos de fruites, condiments, espècies i altres aliments, enganxa'ls a la llibreta aparellats i escriu-hi els articles.

**40** Parlem de les fruites: quines ens agraden més? Escriu el plural d'aquests noms de fruites:



una poma



.....



una pera



.....



un plàtan



.....



una taronja



.....

Treballeu oralment el vocabulari abans de fer l'activitat.

41 Escriu el singular d'aquests noms de fruites fresques i seques.



unes maduixes .....



unes cireres .....



unes castanyes .....



unes avellanes .....



42 Escriu a la llibreta una oració amb cada verb.

Què fas a la cuina?



fregir



coure



bullir



remenar



tallar



tastar



servir



rentar els plats



pelar

43 Vés als retallables 10 i 11, a les pàgines 227 i 229, retalla els dibuixos i els noms de verdures, llegums i altres aliments i enganxa'ls aparellats. Escriu l'article davant de cada nom.

44 Completa aquestes oracions d'acord amb els dibuixos.

Què fan?



● En Ramon .....

● La Berta .....



● En Ramon .....

● La Berta .....



● En Ramon .....

● La Berta .....



45 Escriu oracions combinant aquests elements, com en l'exemple.

L'Edgar fregeix el peix amb les patates.



la Montserrat



bull



ou



col



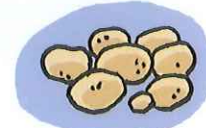
en Miquel Àngel



fregeix



macarrons



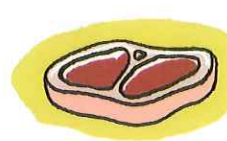
patates



l'Edgar



remena



carn



mongetes



la Maria



compra



peix



llenties

Trebal·leu oralment el vocabulari de la unitat abans de fer les activitats. Trobareu més activitats sobre aliments i menjar a la unitat 4 de l'àrea de Ciències de la naturalesa del CD-ROM.

**46** Observa aquests plats i comenta'ls:

- Quins has menjat alguna vegada?
- Quins no coneixies?
- Quins ingredients hi veus?
- De quins països són?



**PARLEM DE LES FESTES  
D'ARREU DEL MÓN**

**LES FESTES NADALENQUES**

25 de desembre	Nadal catòlic
26 de desembre	Sant Esteve
31 de desembre	Nit de Cap d'Any
1 de gener	Any Nou
6 de gener	Dia de Reis



## Nadal

L'Albin és un noi australià que s'estranya molt que les festes de Nadal a Europa siguin en una època de fred.

Al seu país, l'estiu comença al desembre i l'hivern comença al juny.

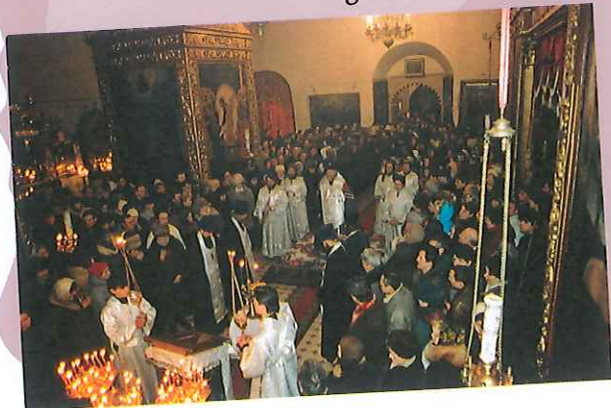
Ens ha explicat que acostuma a veure arribar Santa Claus en una llanxa mentre fa surf a la platja amb la seva família.

Quan l'Helena ha sentit el que explicava l'Albin, ens ha dit que a ella li cridava molt l'atenció que, al nostre país, es donin els regals el dia de Reis o el dia de Nadal, perquè quan ella era a Rússia sempre li havien fet els regals el dia d'Any Nou. De tota manera, diu que li ha estat fàcil acostumar-se tant als costums com al clima d'aquí. Al seu país hi fa molt més fred!

- Al teu país se celebra el Nadal?
- Com se celebra?
- Quin dia es fan regals als nens?
- Per Nadal, hi fa fred o calor?

## Nadal ortodox

Se celebra el 7 de gener.



## Diada de Mallorca

La Festa de l'Estendard se celebra el dia 31 de desembre per commemorar que el rei Jaume I va conquerir Mallorca l'any 1231.





## Unitat 5

# La meva família



**Llengua**

La família. Els parentius.  
Com és la teva família?  
El casament de...  
Moltes famílies diferents.  
Com som?  
Res, cap, gens i ningú.  
Estats d'ànim.  
Passat, present i futur.  
La cuina al món.  
L'any nou. La Diada del poble de Menorca.

**Matemàtiques**

La mesura del temps: hores, minuts, segons, dies...  
Càlculs amb euros.  
Comprensió de problemes.

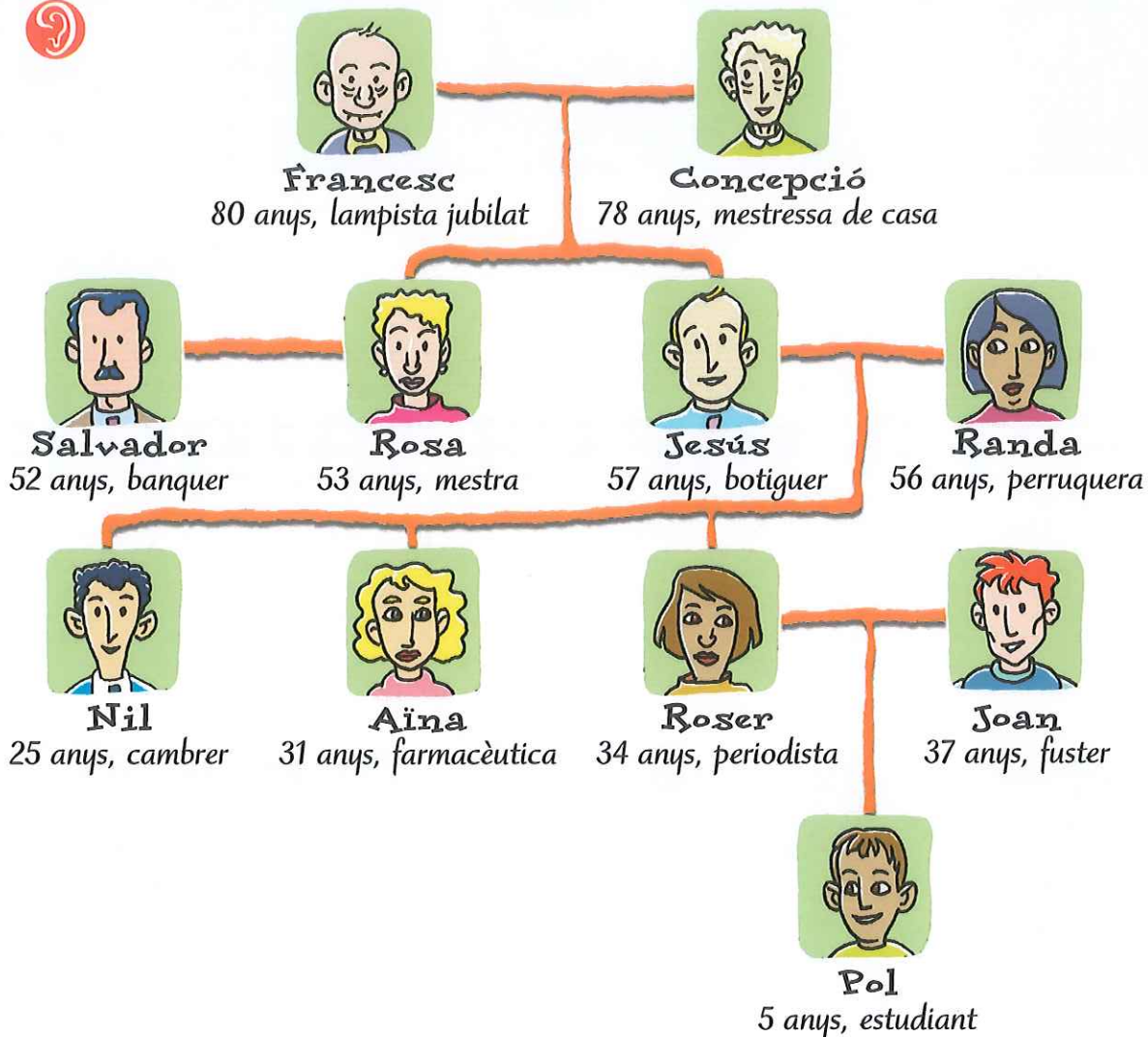
**Ciències de la naturalesa**

Els grups alimentaris.  
El que cal menjar. Els àpats.  
Receptes d'arreu del món. Menjars de festa.

**Ciències socials**

Geografia d'Europa. La Unió Europea.  
L'Organització de les Nacions Unides.  
Estats i nacions.  
Els noms i els cognoms.

**1** Observa la família Vallès i escolta les explicacions del professor o la professora.



Comenteu oralment aquest arbre genealògic.



**2** Escolta i llegeix atentament aquest text i estudia les relacions de parentiu:



### La família

*En Francesc és el marit de la Concepció.*

*La Concepció és l'esposa del Francesc.*

*En Francesc és el pare de la Rosa i en Jesús.*

*La Concepció és la mare de la Rosa i en Jesús.*

*La Rosa i en Jesús són la filla i el fill d'en Francesc i la Concepció.*

*La Rosa és la germana d'en Jesús i en Jesús és el germà de la Rosa.*

*En Salvador i la Rosa són marit i muller.*

*En Salvador és el gendre d'en Francesc i la Concepció.*

*En Francesc i la Concepció són els sogres d'en Salvador i la Randa.*

*La Randa és la dona, l'esposa o la muller d'en Jesús, i la jove o la nora d'en Francesc i la Concepció.*

*En Jesús i la Randa tenen tres fills: la Roser, l'Aïna i en Nil.*

*La Roser, l'Aïna i en Nil no tenen cosins perquè el seu oncle Salvador i la seva tia Rosa no tenen fills.*

*La Roser està casada amb en Joan. La Roser i en Joan tenen un fill que es diu Pol.*

*En Pol és el nét d'en Jesús i la Randa i el besnét d'en Francesc i la Concepció.*

*En Nil i l'Aïna són oncles d'en Pol. En Pol és el seu nebot.*

*Si en Pol té una germaneta serà la neboda d'en Nil i l'Aïna.*

*En Nil i l'Aïna són els cunyats d'en Joan.*



**Respon les preguntes següents sobre aquesta família, primer oralment i després per escrit:**

- Com es diu l'àvia de l'Aïna i la Roser?
- Qui és el besnét d'en Francesc?
- Qui és el cunyat d'en Nil?
- Qui és el membre més vell de la família?
- Qui és el membre més jove de la família?
- Quants anys té en Salvador?
- Quants anys té en Nil?
- Quants anys té la Concepció?
- Quants anys té en Pol?
- Com es diu la jove o la nora d'en Francesc i la Concepció? I el gendre?

Com és la  
teva família?

**3** Escriu a la llibreta el femení de les paraules següents:

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| • avi   | • nebot  | • cosí  |
| • sogre | • cunyat | • germà |

**4** Parla de la teva família, per començar, respon aquestes preguntes:



- Quants anys tens?
- Quants anys tenen el teu pare i la teva mare?
- Tens germans i germanes? Quants anys tenen?
- Els teus pares tenen germans i germanes?  
Què són per a tu?
- Tens cosins o cosines? Quants?
- Els teus avis viuen amb tu?



**5** Escolta i llegeix aquests textos. Subratlla els noms propis de persona que hi trobis.



### En Francesc

*Em dic Francesc, tinc vuitanta anys.  
Cada dia, em llevo a les vuit del matí.  
Mentre esmorzo, sempre escolto música  
i parlo amb la Concepció.  
La Concepció és la meva dona  
i té setanta-vuit anys. Tenim un fill,  
en Jesús, i una filla, la Rosa.*



### La Rosa

*Jo em dic Rosa, sóc la filla  
d'en Francesc i la Concepció.  
Tinc cinquanta-tres anys.  
El meu marit és en Salvador.  
Sóc la germana d'en Jesús, que està  
casat amb la Randa i tenen tres fills,  
que són els meus nebots.*

■ Respon aquestes preguntes:

- Com s'escriu la primera lletra dels noms propis?
- Els noms propis de persona acostumen a anar acompanyats de l'article?
- Quins articles acompanyen els noms propis masculins? I els femenins?

■ Fes a la llibreta l'arbre genealògic de la teva família.

**6** Escriu a la llibreta cinc oracions on surtin les relacions de parentiu de la teva família.

Abans de fer l'activitat 5, repasseu oralment l'arbre genealògic de la pàgina 82.

7 Què fem cada dia? Escolta i llegeix el que fa en Pol.



**En Pol**

*Cada matí em llevo a un quart de nou. Em rento les dents i la cara i em pentino amb la pinta.*

*Mentre esmorzo escolto música a la ràdio.*

*Sempre arribo a l'escola quan falten pocs minuts per a les nou. Sóc un bon estudiant.*

*De dilluns a divendres, dino a les dues del migdia.*

*A les vuit del vespre, mentre sopó, miro la televisió amb els meus pares.*



Ara explica, oralment i per escrit, el que fas tu els dies que vas a l'escola o a l'institut.

8 Ordena aquestes paraules perquè formin oracions amb sentit i escriu-les a la llibreta:

- casats En Francesc estan la Concepció i
- el és de l'Aïna germà Nil En
- jubilat és un En lampista Francesc
- La la cunyada de Rosa Randa és la

9 Relaciona les imatges amb les paraules i escriu una oració a la llibreta amb cada paraula.

- alt
- prima
- gras
- alta



- prim
- baixa
- grassa
- baix

10 Completa aquestes sèries:

el fill	.....	.....	el nét	.....	l'oncle
la filla	la mare	.....	.....	.....	.....
els fills	.....	els avis	.....	.....	.....
les filles	.....	.....	.....	les germanes	.....

11 Escriu a la llibreta aquestes oracions en femení:

- El teu cosí és molt simpàtic.
- El teu pare és calb.
- El meu fill és molt xerraire.
- El teu germà és molt alt.
- El meu avi és molt jove.
- El nostre avi és molt bromista.

■ Escriu les mateixes oracions en passat i en plural.

12 Escolta i llegeix aquest text:



### Un esdeveniment familiar

Avui, la família Vallès està de festa.

La filla mitjana d'en Jesús i la Randa, l'Aïna, es casa.

El seu promès, el nuvi, és en Robert.

En Robert té trenta-cinc anys i fa de professor de gimnàstica en un institut.

L'Aïna té trenta-un anys i treballa en una farmàcia.

A les dotze del migdia del dia vint d'octubre, l'Aïna i en Robert s'han casat.

L'Aïna va molt elegant, porta un vestit llarg i el cap cobert amb un vel de color blanc. Porta un ram de flors, roses de color vermell.

Tots dos fan molt bona parella, són joves, macos, alts, rossos, però el més important és que són molt bones persones.

Tots els convidats van molt arreglats, porten vestits molt elegants.

La Randa porta un vestit blau verdós, i l'àvia Concepció va de color rosa-lila.

La Roser, que és una mica presumida, porta un vestit negre i unes mitges lluent, al coll duu un collaret i les arracades de conjunt.

Tots els homes de la família Vallès porten un vestit negre menys l'avi Francesc, que el porta gris, i en Pol, que el porta de color blau.



- Pinta els vestits del color que explica el text. Escriu el nom de les persones que coneixis.



**13** Escolta i llegeix aquest text que explica un casament grec:

**El casament de la meua germana**

No recordo haver vist mai tanta gent com en el casament de la meua germana.

M'ho vaig passar molt bé i vaig menjar molt. De primer, vam menjar amanida grega de tomàquet i enciam amb feta, olives negres, orenga i oli d'oliva; de segon, carn de vedella i de be. Els més petits vam menjar mussaca. Després de dinar, com és tradició, vam trencar els plats i els grans van tirar monedes a terra per portar bona sort al matrimoni. Després vam ballar tres o quatre hores.

El vestit de la meua germana era molt bonic i la mare em va explicar que era el mateix que havien portat ella i l'àvia. També em va explicar que totes les núvies porten un terròs de sucre dins del guant per començar una vida ben dolça.

Sort que sóc un noi i quan em casi no hauré de fer tantes coses estranyes!  
Minos (Atenes, 15 d'octubre del 2005)



Quines diferències hi ha entre el casament de la germana d'en Minos i el de l'Aïna Vallès?



Explica com són els casaments al teu país. S'assemblen a algun d'aquests dos?

**14** Fixa't en aquestes descripcions de persones i dedueix qui és qui.

Qui és qui?



Té els cabells una mica llargs i arrissats, porta bigoti i té el nas llarg. Va vestit amb pantalons texans i porta un jersei de ratlles.

És alt i prim, té els cabells curts i negres. Porta americana i pantalons de color negre, i també porta corbata i camisa de color blanc.

És gras i baix, té els cabells curts i porta bigoti. Va vestit amb americana i pantalons. També porta una armilla i un mocador al coll.

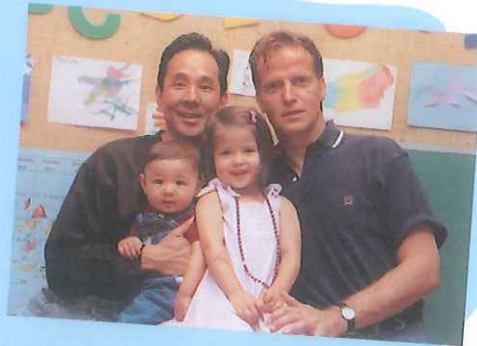
És alt i gros, té els cabells llargs i arrissats, i porta ulleres. Va amb pantalons texans i porta una samarreta de màniga curta.

15 Escolta i llegeix aquest text, que ens explica com són les famílies en llocs diferents.

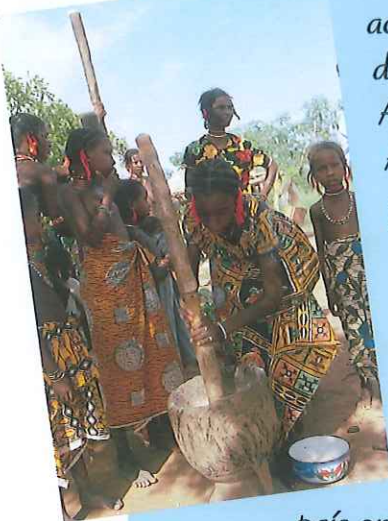


### Moltes famílies diferents

Les famílies, com les persones, són molt diferents. N'hi ha de molt petites, de molt grans, de molt antigues, de molt joves, de molt modernes, de molt tradicionals, de pares divorciats, de pares o mares vidus, parelles sense fills, parelles amb fills adoptats, parelles homosexuals, etc., de fet n'hi ha moltes i de molt diverses.



Al Pakistan i a l'Índia, quan un home es casa, la núvia acostuma a anar a viure a casa dels pares del marit. Això vol dir que amb el temps es va formant una família molt extensa. A la mateixa casa conviuen pares, fills, avis, oncles i cosins. Al Senegal, les diverses dones que té un home viuen totes juntes amb els seus fills en una casa a part del marit, però tota la gent de la comunitat és com una gran família.



A la Xina, les parelles no poden tenir més d'un fill perquè és un país on hi ha molta densitat de població, i per això la majoria de famílies consten només del pare, la mare i el fill o la filla.



Explica com és la teva família, amb qui viues al teu país i amb qui vius ara. Hi ha alguna part de la família que fa molt temps que no veus i t'agradaria veure?

16 Observa aquestes imatges i escriu un text semblant als de la pàgina 84.

en Pol



en Nil



la Roser



en Joan



la Randa



**17** Selecciona les paraules que serien adequades per escriure la teva descripció i després escriu-la. Juguem a «qui és?».

**COMPLEXIÓ**

- alta
- baixa
- grassa
- prima
- corpulenta
- esvelta
- atlètica
- musculosa

**CARA**

- rodona
- ovalada
- allargada
- pigada
- arrugada
- pàl·lida
- rosada
- morena

**ULLS**

- blaus
- marrons
- verds
- negres
- grisos
- grans
- petits
- vius

**NAS**

- gros
- xato
- llarg
- aguilenc

**CABELLS**

- negres
- castanys
- rossos
- pèl-rojos
- blancs
- grisos
- llisos
- ondulats
- arrissats
- rinxolats
- curts
- llargs
- recollits
- trenats
- escalats
- esbullats

**CARÀCTER**

- afectuós
- simpàtic
- xerraire
- optimista
- amable
- presumit
- treballador
- comunicatiu
- callat
- tímid
- tranquil
- nerviós
- alegre
- actiu
- introvertit
- extravertit



**18** Escolta i llegeix aquest text i respon les preguntes, primer oralment i després a la llibreta.



*Em dic Svitliana, sóc d'Ucraïna i tinc 15 anys. Fa set mesos que sóc a Barcelona amb la meva mare i el meu germà. Vaig venir perquè feia tres anys que la meva mare hi vivia. Encara que Barcelona m'agrada, també voldria ser a Ucraïna amb els meus avis, que m'han cuidat durant els últims tres anys, i els meus amics i les meves amigues. De fet, tinc un cacau al cap perquè també em vull quedar a viure aquí amb la meva família. No ho sé, quan sigui més gran decidiré què faig i on visc. De tota manera, crec que aprendre català m'ha anat molt bé, tot i que ara em faig un embolic entre el català i el castellà, perquè m'he fet amiga d'una noia xilena que parla en castellà.*



- D'on és la Svitliana?
- Amb qui viu a Barcelona?
- Quants anys té?
- Amb qui vivia a Ucraïna?
- Quant temps fa que és a Barcelona?
- On li agradaria viure?

19 Relaciona el dibuix de cada família amb la descripció adequada.



La Lesotho és una dona de trenta-tres anys que viu amb el seu fill i la seva filla en un centre d'acollida perquè el seu marit l'ha deixada i s'ha quedat sola amb els seus fills.

En Bial i la Najira viuen en una casa molt gran amb la besàvia, els avis, el pare i la mare, l'oncle i la tia, que tenen quatre fills i n'esperen un altre, la tia soltera i les tres cosines i els dos cosins, que tenen els pares a França. És un embolic!

A Finlàndia hi ha una parella que té vint fills. El més gran té trenta anys i el més petit en té nou. És molt complicat, però la Bertta, la mare, ho té tot molt organitzat i cada germà ha de fer una tasca de la casa i cuidar-se d'un dels petits.

En Carles té una filla i la seva dona té un fill i una filla. L'Eva, en Llibert i la Nerta s'estimen com si fossin germans. Però no han oblidat que l'Eva té una mare i en Llibert i la Nerta tenen un pare. Abans els nens i les nenes que tenien pares separats se sentien diferents, però ara és una cosa normal.

La Mary i en John són un matrimoni que té un nen i han adoptat una nena de Gàmbia. En Kevin, el seu fill, està una mica gelós, però ja li passarà...

La Marga i la Mar són dues noies que s'estimen i tenen un fill, que tot i que és d'una d'elles, el tracten com si fossin dues mares. Tots tres són molt feliços.

En Seni té dues dones, una viu a València i l'altra al Pakistan. Amb la Jasleen té dos nois i dues noies que van a l'institut a València, i amb l'altra té una nena. Ell voldria que visquessin aquí tots junts però no pot ser perquè al nostre país està prohibit tenir més d'una dona.

■ Fes la descripció del tipus de família que està dibuixada però no explicada.



Com creus que serà la teva família quan siguis gran?

Trebal·leu els textos oralment.



**20** Reçordes el casament de l'Aïna Vallès? Mira la foto dels nuvis amb els seus amics i comenta-la. Completa els textos basant-te en la imatge i fent servir la imaginació.



### L'Aïna i en Robert tenen molts amics

La senyora Zizi té quaranta-dos anys, és .....,  
i ..... Porta ..... de color .....

El senyor Pasha és d'Israel. Té ..... anys. Avui porta ..... i  
....., al cap porta .....

El senyor Kiler és de Bulgària, té ..... anys. Porta una jaqueta de co-  
lor ..... i uns .....

L'Uzma treballa amb l'Aïna a la ....., és de ..... Té  
..... anys, i és ..... i ..... Avui porta  
..... de color ..... Té un fill de ..... mesos.

En Paco té ..... anys. És català. Té els cabells ..... Porta  
uns pantalons ..... i un .....

La Maria és professora a l'institut d'en Robert. Té ..... anys. Avui  
porta ..... i ..... de color .....

### Els quantitatius *res, cap, gens, ningú*


**Res:** cap cosa, quantitat zero. Exemple: *Dins del calaix no hi ha res.*

**Cap:** quantitat zero de coses que es poden comptar.  
Exemple: *No tinc cap germà.*

**Gens:** quantitat zero de coses que no es poden comptar i s'han de mesurar  
en litres, quilos, metres, etc. Exemple: *No tinc gens de llet.*






**Ningú:** cap persona. Exemple. *Al cinema no hi ha ningú.*

**21** Respondeu entre tots les preguntes següents fent servir els quantitatius *res*, *cap*, *gens* i *ningú*.

-  Què hi ha, al primer pis?
- Tens algun abric verd?
- Hi ha aigua, dins del got?
- Tens algun bolígraf que funcioni?
- Qui ha sortit al pati, avui?
- A la teva classe hi ha algú que sigui suec?
- Tens alguna germana més gran?


**22** Escriu una oració amb cada quantitatiu: *res*, *cap*, *gens* i *ningú*.

**23** Separa amb ratlles verticals les paraules de les oracions següents, que estan escrites totes enganxades, sense cap espai entremig.

-  L'Uzmail'Aïnatreballenjuntesalafarmàcia.
-  ElsenyorGreenviuaManacorperdèsd'Anglaterra.
-  EnRamonviuaBarcelonaambasevafamília.
-  Elmeuoncleésaltiprimitéelsullsblaus.
-  LanebodadelamevatiaesdiuSílviaitésetzeanys.



**24** Recorda una altra vegada la família Vallès i completa aquestes oracions:

-  Jo em dic Francesc. La meva dona es diu ..... El meu fill es diu ....., la Randa és la meva ..... i la Rosa és la meva ..... El meu gendre es diu ..... Tinc tres néts: en ....., l'..... i la ..... L'..... s'ha casat amb en ..... i la Roser es va casar amb en ..... El meu besnét es diu ..... i té ..... anys.

**25** Llegeix i comenta els horaris de l'Aïna a la farmàcia. Escriu a la llibreta aquest text en futur. Escriu les hores en lletres.

 L'Aïna treballa a la farmàcia de dilluns a dissabte i fa l'horari següent:

- De dilluns a divendres comença a les 9.30 del matí i plega a les 13.30 del migdia, té dues hores per dinar i a les 15.30 torna a treballar fins a les 18, tot i que algun dia es queda fins més tard.
- Dissabte només treballa al matí, de les 9 a les 14.  
És el dia que treballa menys hores.



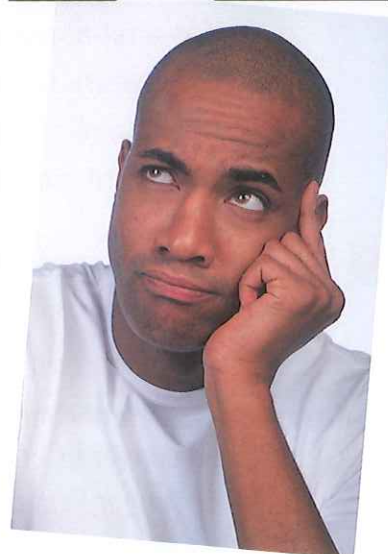
**26** Escriu a la llibreta el futur d'aquests verbs.

casar-se    divorciar-se    separar-se    néixer    estimar    morir-se

**27** Relaciona amb fletxes les paraules de les tres columnes.

avui		diumenge
abans-d'ahir		dissabte
ahir		dimarts
demà passat		dilluns
demà		divendres

**28** Descriu aquestes persones, oralment i per escrit. Com són els teus companys i companyes de classe?



**29** Torna a escriure aquestes oracions en masculí:

- La meva neboda és alta.
- La meva filla és molt maca.
- La meva germana és molt llesta.
- La meva cosina és molt prima.
- La meva àvia és molt vella.
- La meva néta és molt rossa.

**30** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica.

1	tia /i/		dia /d/		1	ros /r/		dos /d/	
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				

**passat**

ahir  
l'any passat  
abans-d'ahir

**present**

avui  
ara  
en aquest moment

**futur**

demà  
la setmana que ve  
després

Altres expressions de futur: *més tard, a la tarda, aviat,*

**31** Escriu a la llibreta dues oracions en passat, dues en present i dues en futur.

**32** Contesta les preguntes següents fent servir una de les expressions entre parèntesis.

- Has anat al pol Nord? (moltes vegades, mai, una vegada, sempre)
- Vas a veure la teva àvia? (sempre, res, ningú)
- Quan anirà al pati? (mai, abans-d'ahir, aviat)
- Quan arriba el teu pare? (fa un any, ahir, tard)

**33** Torna a escriure aquestes oracions canviant la paraula en negreta per una que vulgui dir el contrari.

- La Randa i en Jesús tenen un pis molt **petit**.
- En Salvador i la Rosa viuen en una casa **nova**.
- La senyora Concepció viu en un pis molt **baix**.
- El senyor Francesc és un home **jove**.
- La senyora Concepció és una dona molt **grassa**.

**34** Acaba aquestes oracions fent servir el verb *casar-se* conjugat en la forma adequada.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ● Ahir .....         | ● Fa temps .....     |
| ● Aquest matí .....  | ● Demà passat .....  |
| ● L'any passat ..... | ● L'any que ve ..... |

**35** Escolta i llegeix atentament aquest text.



### Com és la meva família

La meva família és molt gran. El meu avi es va casar amb quatre dones i va tenir fills i filles amb totes, per això la meva mare té molts oncles i moltes ties.

El meu pare té cinc germans i tres germanes i la meva mare té set germanes i sis germans. És un embolic! Tinc molts oncles i moltes ties i no sé quants cosins i cosines tinc, perquè sovint en neix algun i he perdut el compte.

Tinc ganes d'anar a Síria per poder-los conèixer a tots.

És més fàcil no tenir tanta família, però tenir-ne molta també és molt divertit.

■ Uneix els elements de la columna de l'esquerra amb els de la columna de la dreta i escriu a la llibreta oracions relacionades amb la lectura anterior.

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| La meva mare ● | ● es va casar amb quatre dones. |
| Tinc ●         | ● ganes d'anar a Síria.         |
| El meu avi ●   | ● quants cosins i cosines tinc. |
| No sé ●        | ● té molts germans i germanes.  |



Explica com és la teva família: si és extensa o reduïda; quants germans i germanes tens; quines edats tenen; quants tiets i tietes, cosins i cosines tens, etc.

**36** Llegeix aquest text i explica als teus companys qui cuina a casa teva i quins plats has après a cuinar.



### La cuina de la mare i l'àvia

La meva mare i la meva àvia són les que cuinen a casa. Saben molts secrets de la nostra cuina. Com que som un país mediterrani, utilitzem molt les verdures, els llegums, el peix i l'oli d'oliva.

Ara visc sola, i moltes vegades truco a la meva mare perquè m'expliqui com es fa algun plat, per exemple la paella, la caldereta, la coca de recapte o l'esqueixada.

La meva amiga Mary, que és irlandesa, també truca a la seva mare o la seva tia perquè li diguin com ha de fer el salmó, la carn, etc.

Gràcies a les àvies i a les mares encara sabem fer el menjar típic del nostre país, que forma part de la nostra cultura.



**37** Aquests textos expliquen que es menja diferent segons els països. Explica amb quina mena de menjar t'identifiques tu i relaciona les imatges amb el text.

### Europa

A Alemanya es fan cinc àpats al dia, i el dinar és el principal; es menja molta carn, peix, patates, derivats de la llet, embotits i pastissos. A Polònia i a Rússia, s'hi menja abundantment, especialment sopes i plats a base de farina.



### Àsia

A l'Índia i a la Xina, hi ha moltes persones vegetarianes. Per influència religiosa, s'hi menja molt austerament. L'aliment principal és l'arròs, i abunden les espècies. La carn i les verdures es tallen a trossets i es couen amb oli pocs moments abans del menjar. Tots els plats se serveixen simultàniament. Les sopes de vegades se serveixen al final de l'àpat.



### Països musulmans

Al Marroc, Turquia, Egipte o Aràbia, l'alimentació està molt influïda per les normes religioses. Hi ha quatre ingredients principals: xai, blat, albergínies i iogurt. Són abundosos els greixos i els picants, i també les fruites, les hortalisses i els dolços.



### Amèrica

Als Estats Units es menja carn a la brasa, peix, fruita i cereals. Cada vegada s'hi mengen més menjars precuinats i hamburgueses. Als països sud-americans, l'alimentació es basa en els llegums, les fruites i el peix.



### Oceania

La cuina d'Oceania té moltes influències europees i orientals. S'hi menja molta carn, i n'hi ha d'animals com ara el cangur, el cocodril o el búfal, però també de pollastre o de vedella. També tenen un peix i un marisc boníssims.



## PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

### Cap d'any a Catalunya

A Catalunya celebrem l'arribada de l'any nou amb la revetlla de Cap d'any. La nit que va del 31 de desembre a l'1 de gener es fa un sopar i una gran festa amb la família i els amics. A les dotze de la nit, es mengen 12 grans de raïm mentre sonen les campanades i s'obren ampolles de cava per celebrar l'any nou. L'alegria, la música i la xerimola caracteritzen aquesta festa.

El dia 1 de gener, a més de dormir gairebé tot el matí, s'acostuma a fer un dinar amb la família, on es brinda perquè l'any que comença sigui bo.

### L'any nou musulmà

Segons el calendari musulmà, els mesos són lunars i van d'una lluna nova a la següent. Per aquest fet, els seus mesos són una mica més curts que els del calendari gregorià.

El primer mes del calendari es diu *muharram*, i avança cada any uns deu o dotze dies. Aquest any, l'any nou islàmic se celebrarà el dia

.....

L'any  
nou



### L'any nou budista

Els budistes fan coincidir la majoria de les seves festes amb el dia de lluna nova. L'arribada de l'any nou se celebra entre els mesos de març i abril. És el moment de netejar les ànimes de les males accions i de meditar sobre la manera de millorar la conducta. Cada país ho fa a la seva manera.

### L'any nou xinès

Als xinesos els agraden molt les festes. L'arribada de l'any nou, que acostuma a caure entre els mesos de gener i febrer, és una de les festes més importants que celebren. Es fan processons i festes al carrer amb dracs, balls, arts marcial, etc. Al final de les celebracions de l'any nou, el dia 15 del primer mes de l'any, se celebra una festa anomenada Yuanxiao Jie en la qual tot s'il·lumina amb fanalets, es fan concursos per triar els fanalets més bonics i, a més, és una mena de dia dels enamorats per als xinesos.





Explica quines semblances i quines diferències hi ha entre les diverses celebracions de l'any nou a cada país, i respon aquestes preguntes:

- Quin calendari es fa servir, al teu país?
- Quin dia has celebrat o celebraràs l'entrada de l'any nou?
- Com celebraves l'any nou, al teu país?
- Com has celebrat o celebraràs l'any nou, aquí?
- A quin any som en el calendari musulmà? I en el xinès?
- Què celebrem a Catalunya, el 31 de desembre?
- Què es menja a les 12 de la nit?
- A qui va destinada la festa de Reis? Què s'hi fa?
- Quin dia es fan regals als nens, al teu país?



### Què em portaran el Ded Moroz i la Snegurotka?

Falten pocs dies perquè arribin les festes de Nadal i a la meva família només són religiosos els meus avis i la germana del pare, per això la festa que celebrem més és el dia d'any nou. A Rússia, aquest dia s'assembla molt al dia de Reis que se celebra aquí. És el dia que a mi m'agrada més, sobretot si em fan el regal que demano. Aquest any vull una enciclopèdia i un ordinador, però em sembla que només em regalaran una cosa, perquè tot serien molts diners.

Quan torni de vacances ja us ho explicaré!

Stas

### Diada del poble de Menorca

Se celebra el 17 de gener, dia de Sant Antoni, per commemorar que el rei Alfons III va derrotar els sarraïns i va conquerir Maó l'any 1287.

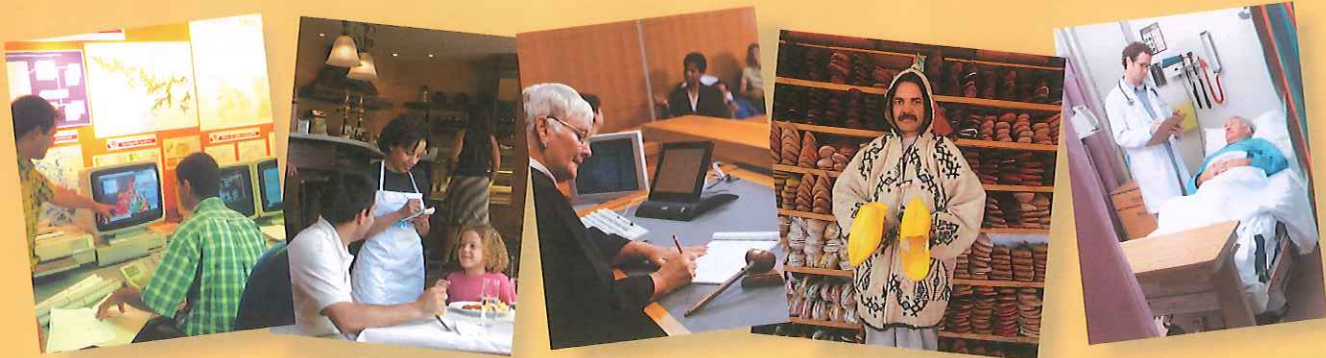






## Unitat 6

# De què treballem?



 **Llengua**

Oficis i professions.  
 Les eines.  
 L'imperfet d'indicatiu.  
 Els llocs on treballem.  
 Qui fa...?  
 Els interrogatius.  
 Què fa cadascú?  
 Estructura de les oracions.  
 Com ens vestim per treballar?  
 La posició de les coses: a sobre,  
 a sota, al costat...  
 Els animals.  
 El Carnaval.  
 L'hègira. Aïd al-Adha.

**Matemàtiques**

Mesures: temps, longitud, massa  
 i capacitat.  
 Parts de la circumferència.  
 Divisions. Múltiples i divisors.  
 Comprensió de problemes.  
 Mínim comú múltiple i màxim comú divisor.

**Ciències de la naturalesa**

Mamífers, peixos, ocells, rèptils i amfibis.  
 L'alimentació dels animals.  
 L'hàbitat dels animals.

**Ciències socials**

Les llengües. Llocs on es parla català.  
 Breu història de la llengua catalana.  
 Les activitats econòmiques.

**1** Vés al retallable 12, a la pàgina 231, retalla els dibuixos i els noms de les professions, i enganxa'ls aparellats a la llibreta. Afegeix l'article a cada nom i escriu-los a la llibreta canviant-los de gènere (escriu els masculins en femení i els femenins en masculí).

**2** Parleu d'oficis diferents. Després, posa l'article davant de cada nom i relaciona'l amb el dibuix de l'ofici al qual fa referència.

- ..... carter
- ..... estudiant
- ..... cuiner
- ..... taxista
- ..... perruquer
- ..... jardinera
- ..... vigilant
- ..... dentista
- ..... sabater
- ..... escombriaire



■ **Escriu a la llibreta una oració amb cada un dels noms anteriors.**

Exemples: *El meu pare fa de carter. El carter reparteix cartes.*

**3** A les pàgines 233 i 235 tens els retallables 13 i 14, amb eines de treball. Retalla cada eina i enganxa-la aparellada amb el seu nom. Escriu l'article correcte davant de cada nom i, després, relaciona-les amb l'ofici en el qual es fan servir.

**4** Descricu aquests oficis, primer oralment i després per escrit, seguint el model.



*El fuster cada dia va al taller. Agafa les eines: la serra, el martell, el ribot, etc., i fa mobles. Avui ha fet una taula molt grossa.*

**5** Completa aquesta taula.

singular		plural	
femení ♀	masculi ♂	femení ♀	masculi ♂
<i>cuinera</i>			<i>cuiners</i>
<i>dependenta</i>			
		<i>jardineres</i>	
	<i>metge</i>		
			<i>cambrers</i>
	<i>bomber</i>		
<i>infermera</i>			

**6** Trobeu entre tots l'opció correcta en cada cas, després escriviu les oracions completes a la pissarra i a la llibreta.



- Per cuinar es necessita...  olla  llapis  tornavís
- Per arreglar un cotxe es necessita...  clau anglesa  ganivet  olla
- Per curar malalts es necessita...  martell  xeringa  forquilla
- Per escriure es necessita...  llençol  calaix  ploma
- Per llegir es necessita...  còmic  estoig  goma





### L'imperfet d'indicatiu

Indica una acció passada que té una certa durada.

Exemples: *jo parlava, nosaltres vivíem, ells dormien, tu feies, vosaltres menjàveu.*

**7** Escriu a la llibreta l'imperfet d'indicatiu d'aquests verbs. Pots consultar les conjugacions al final del llibre.

- vendre
- servir
- curar
- espremer
- xutar
- pintar

**8** Escriu oracions fent servir l'imperfet d'indicatiu d'aquests verbs:

- conduir
- jutjar
- escombrar

■ Escriu les mateixes oracions amb el perfet d'indicatiu i el passat perifràstic d'indicatiu.

**9** Escolta la definició que et llegirà el professor o professora i escriu el nombre corresponent en els dibuixos següents:



**10** Explica qui fa cada cosa.



- Vigila el trànsit del carrer: la guàrdia urbana.
- Treballa a l'hort.
- Arregla les instal·lacions de la llum.
- Apaga els incendis.
- Despatxa a la botiga.
- Neteja els carrers.
- Fabrica cadires i armaris.
- Fa menjar als restaurants.
- Fa classes als nois i noies.

Trebal·leu oralment els temps verbals, abans de fer-ho per escrit. Per fer l'activitat 9, consulteu la pàgina 100 de la guia didàctica.

**11** Fixeu-vos en els establiments que hi ha en aquest carrer i digueu entre tots on treballen aquestes persones.



- |            |            |                  |             |
|------------|------------|------------------|-------------|
| ● banquer  | ● cuiner   | ● guàrdia urbana | ● cartera   |
| ● cambrera | ● bomber   | ● dentista       | ● actriu    |
| ● paleta   | ● jardiner | ● pagès          | ● perruquer |
| ● fuster   | ● forner   | ● mecànic        | ● porter    |



### Els interrogatius

- **què:** quina cosa → *Què tens?*
- **qui:** quina persona → *Qui és?*
- **quan:** quin temps → *Quan vindràs?*
- **on:** quin lloc → *D'on ets?*
- **com:** de quina manera → *Com és?*
- **per què:** per quin motiu → *Per què rius?*
- **quant / quanta / quants / quantes:** quina quantitat → *Quant val? Quanta aigua et poso? Quants anys tens? Quantes germanes tens?*
- **quin / quina / quins / quines:** quina cosa → *Quin dia vindràs? Quina pel·lícula t'agrada? Quins còmics has llegit? Quines cançons cantaràs?*



**12** Completa aquestes preguntes amb l'interrogatiu adequat.

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| ● ..... et dius?             | ● ..... ets?               |
| ● ..... anys tens?           | ● ..... dies vas a classe? |
| ● ..... nois i noies hi ha?  | ● ..... professors tens?   |
| ● ..... dia és avui?         | ● ..... hora és?           |
| ● ..... llibre t'agrada més? | ● ..... és aquell home?    |

**13** Ordena les paraules d'aquestes oracions i escriu el nombre de paraules que tenen.

- begudes serveix cambrer el les
- malalts atén metgessa la els
- el meu necessita jardiner un jardí
- hi ha telefona quan incendi un bombers als



**14** Diguen entre tots el nom d'eines que fan servir aquestes persones. Després, escriviu-los a la pissarra i a la llibreta.



- un cuiner
- un pintor
- un paleta
- un metge
- una secretària
- una modista
- un perruquer
- un mecànic

**15** Explica què fa cadascú.

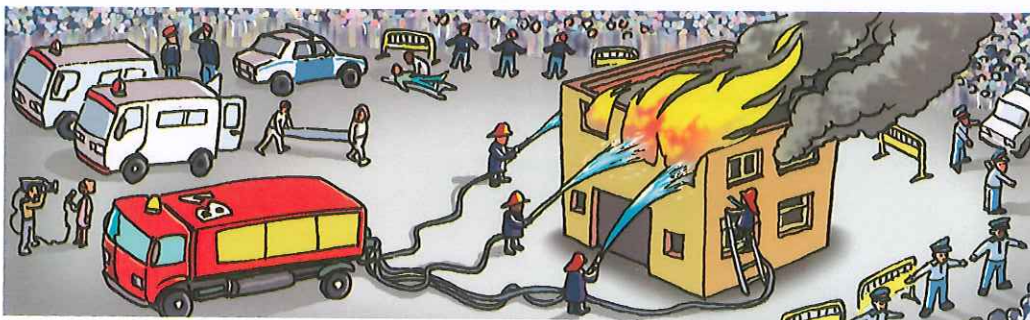


El pintor pinta les parets.

- El carter .....
- La mestra .....
- La metgessa .....
- El botiguer .....
- El cambrer .....
- El paleta .....

**16** Fixa't en aquest dibuix i respon la pregunta

*Quan hi ha un incendi o un accident, qui hi va?*



**17** Digues si aquestes afirmacions són certes (C) o falses (F).

- La metgessa posa una injecció.
- La secretària apaga focs.
- La modista arregla camions.
- El pintor reparteix cartes.
- La cartera reparteix paquets.
- La cambrera serveix medicaments.
- El pagès planta ordinadors.
- La fornera fa ensaïmades.

**18** Primer escolta, i després llegeix aquest text. Escribe les preguntes corresponents a les respostes següents.



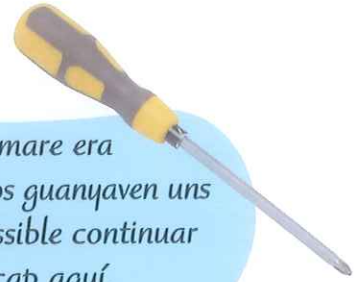
### Canvi de país, canvi de feina...

A Ucraïna, el meu pare treballava d'enginyer elèctric i la meua mare era metgessa, però no teníem diners per viure dignament. Entre els dos guanyaven uns 30 o 40 euros i una ampolla de xampú ja en valia 4. Era impossible continuar en aquella situació i, per tant, els meus pares van decidir venir cap aquí.

Quan vam arribar, el pare va trobar feina de lampista i, com que al cap de tres mesos ja era encarregat, va començar a guanyar un bon sou que ens permet viure molt millor que al nostre país.

La mare ho té molt més difícil perquè no és fàcil convalidar el títol de metgessa i, a més, hauria de parlar català i castellà. Com que de moment no treballa, s'ha apuntat a un curs de català. Així es prepara per quan tingui el títol convalidat.

Àlex



- .....? El seu pare treballava d'enginyer.
- .....? La seva mare treballava de metgessa.
- .....? Entre tots dos guanyaven uns 30 o 40 euros.
- .....? Perquè ha de convalidar el títol.
- .....? Valia uns 4 euros.
- .....? Treballa de lampista.

**19** Escribe les paraules que falten en aquestes oracions:

- El meu oncle és ..... i cada matí va a treballar a la fusteria.
- La ..... germana és perruquera i ahir em va ..... els cabells.
- El ..... germà és ..... i treballa en una clínica veterinària.
- La ..... mare és professora i treballa en un .....
- A mi no m'agrada fer menjars, de gran no vull ser .....

**20** Ordena les paraules següents i escribe les oracions que es formen:

- cambrer el germà gran meu és
- posa injecció la una metgessa
- cabells l'assecador els barber amb asseca el
- lampista arregla aixetes la clau anglesa el amb







**26** Escriu cada verb en l'oració que li correspon segons el significat.

arregla

● El botiguer ..... (vendre) verdura a la botiga.

cuida

● La perruquera ..... (pentinar) les noies a la perruqueria.

reparteix

● La pagesa ..... (cuidar) hortalisses a l'hort.

ven

● El guàrdia urbà ..... (dirigir) els cotxes.

pentina

● El mecànic ..... (arreglar) motos al taller.

dirigeix

● El cambrer ..... (servir) les taules al restaurant.

serveix

● El carter ..... (repartir) cartes per les cases.

**27** Esbrineu entre tots a quin ofici fan referència aquestes oracions.

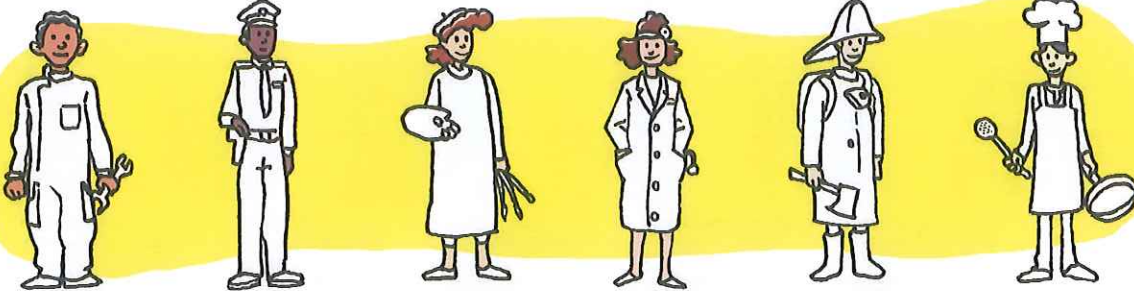
● Dona que es dedica a ensenyar.

● Home que té per ofici vendre carn.

● Dona que ven pa.

● Home que arregla cotxes.

**28** Pinta la roba del color que et dirà la teva professora o el teu professor.



### L'estructura de les oracions

En català, normalment, el primer que es diu és qui fa l'acció (el subjecte), després el verb i després els altres elements (complements).

**29** Llegeix aquestes oracions i fixa't en l'ordre dels elements. Subratlla els subjectes (qui fa l'acció) de color blau i els verbs de color vermell.

- El pintor pinta la paret.
- El jardiner regava el jardí amb la mànega.
- La pintora anglesa va pintar un quadre abstracte.
- El cuiner farà xocolata desfeta per a tothom.
- Els bombers de l'ajuntament porten botes de pell i un casc especial.

■ **Escriu 4 oracions que tinguin la mateixa estructura que les anteriors.**

**30** Escriu dues oracions en futur i una en imperfet d'indicatiu, amb els noms següents:

- assecador
- agulles
- tornavís
- tisores
- ordinador
- pintura

**31** Parlem. Observeu aquests personatges i fixeu-vos en com van vestits.



**32** Observeu aquests dibuixos i responeu oralment les preguntes. Després, escriu les respostes a la llibreta.



- On són, aquestes persones?
- De què fan?
- Com van vestides?
- Quines eines fan servir?



**33** Busqueu entre tots el contrari d'aquestes expressions. Escriuiu-lo a la pissarra i després a la llibreta.



- una dona jove
- un home jove
- una nena petita
- un nen gran
- un pis baix
- un home calb
- un noi ros
- un llibre gruixut
- una llibreta prima

**34** Escriu aquestes paraules en els espais buits de les oracions següents:



- És un home molt ....., no té cabells.
- La meva mare és molt ..... i .....
- La meva germana és una noia .....
- El seu marit és molt ..... i .....

- 35** Completa aquest text amb la forma correcta dels verbs *tenir, ser, estar, portar, fer i treballar*.

La doctora ..... una germana que ..... en un despatx. La seva germana ..... vint-i-dos anys. .... una noia alta, prima, rossa, i sempre ..... vestits de colors clars. La doctora ..... en un hospital molt gran. El seu marit ..... ulleres i ..... de cuiner en un restaurant molt elegant de Barcelona.

- 36** Escriu a la llibreta l'imperfet d'indicatiu del verb *conèixer* i després escriu tres oracions fent-lo servir.

- 37** Parlem. Què creus que es fa en aquesta fàbrica? Com van vestits els treballadors?



- 38** Completa aquestes oracions amb la forma adequada del verb entre parèntesis.

- Aquest matí tenia molta son i no (sentir) ..... el despertador.
- En Lluís marxa demà cap a França i encara no (fer) ..... les maletes.
- Ahir els nens estaven tan cansats que (adormir-se) ..... de seguida.
- L'Anna (anar) ..... cada dia a la fàbrica.
- Diumenge passat, la mare (telefonar) ..... a la metgessa.

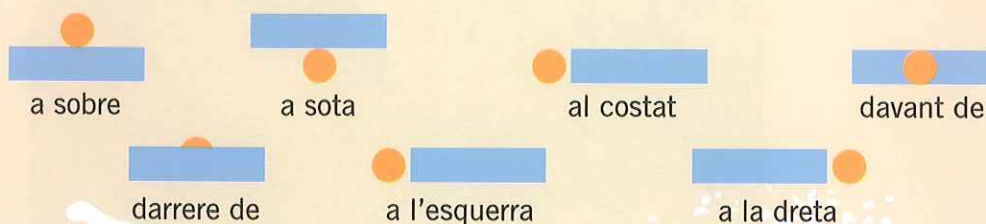
- 39** Completa aquestes oracions amb una expressió temporal que hi vagi bé.

- ..... m'he oblidat de donar menjar al canari.
- ..... la Maria va fer vint anys.
- ..... he anat a visitar el museu Picasso.
- ..... et vam esperar més de tres quarts d'hora.
- ..... el nostre equip ha guanyat per sis a zero.

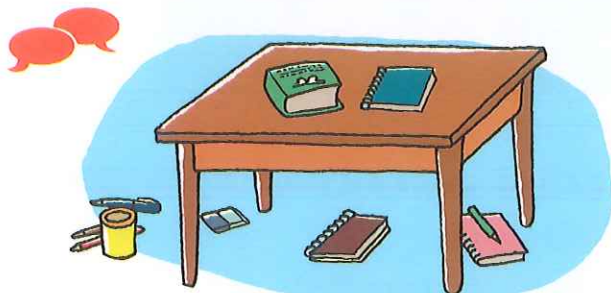
**40** Reescriu a la llibreta aquestes oracions canviant les paraules destacades per les que hi ha entre parèntesis, i fent tots els canvis que calgui en l'oració.

- **Avui** he anat a comprar. (ahir)
- **Aquesta setmana** la Teresa no ha anat a treballar. (la setmana passada)
- Oi que el **curs passat** vas aprovar totes les assignatures? (aquest curs)
- **Aquest matí**, quan sortia de casa, he vist un objecte molt estrany que volava. (abans-d'ahir)
- **La nit passada** el nen de la veïna no em va deixar dormir. (aquesta nit)
- **Aquest mes** hem cobrat una paga extraordinària. (el mes passat)
- **Avui** ha plogut tot el dia. (dilluns passat)

### La posició de les coses



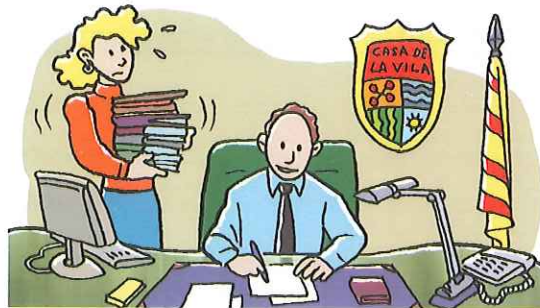
**41** Fixeu-vos en els dibuixos i responeu les preguntes sobre la posició de les coses.



- On són, el llibre i la llibreta?
- On és, la llibreta marró?
- On és, el llibre verd?
- On és, la goma?
- On són, els bolígrafs?

**42** Comenta el dibuix del senyor Carles i la feina que fa.

- De què treballa, el senyor Carles?
- Quin ofici fa, la noia que hi ha al seu costat?
- Com van vestits? Per què?
- Què hi ha sobre la taula?
- Què hi ha darrere del senyor Carles?
- Què porta, la Maria?
- Els empresaris del teu país, van vestits així?



43 Llegeix aquest text en veu alta.



### Per viure s'ha de treballar

Al Pakistan, el meu pare treballava de policia i la meua mare no treballava. La mare i la tieta cuidaven la casa, els avis, el pare i també ens cuidaven a nosaltres tres.

Un dia el pare ens va explicar que un amic li havia dit que a Europa es vivia molt bé, que havia decidit provar sort i que havia comprat un bitllet d'avió per anar-se'n a Girona. La mare i la tieta es van posar a plorar, i l'àvia només feia que renyar el pare.

Al cap de quinze dies va agafar l'avió i no el vam veure durant sis anys, tot i que ens trucava cada diumenge i ens explicava què feia, de què treballava, on vivia...

Primer va treballar un any de paleta, però va poder convalidar el carnet de conduir i va entrar en una empresa de transports per dur un camió.

L'estiu de l'any 2003 va venir de vacances al Pakistan i ens va dir que havia comprat bitllets per a la mare i per a nosaltres tres. D'una banda, estàvem contents de poder viure una altra vegada amb el pare, però de l'altra teníem molta por i estàvem tristos perquè deixàvem els avis i la tieta.

Ara visc aquí i estic bé, però vull acabar l'ESO ràpidament i posar-me a treballar, com el meu germà, perquè el pare va tenir un accident amb el camió i té la baixa.

He après a parlar català i m'ha anat molt bé perquè m'han agafat de dependent a la peixateria del costat de casa. Ara jo també ajudo la meua família a tirar endavant.

Mohamed Bial



- Encercla les paraules que tenen el so d'essa sonora /z/ i subratlla les que tenen els so d'essa sorda /s/.

44 Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora, i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	casa /z/	cassola /s/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	ofici /s/	onze /z/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

- 45** Llegeix aquest text sobre les feines relacionades amb els animals i fes una llista de les professions que s'hi esmenten. Expliqueu entre tots en què consisteix cada una.



### Nosaltres i els animals

Hi ha moltes persones que treballen amb els animals: els cuidadors i les cuidadores dels zos, els veterinaris i les veterinàries, els perruquers i les perruqueres de gossos, els ramaders, les persones que crien animals i els ensinistren, etc.

També hi ha feines relacionades amb els animals salvatges: guardes de zones protegides, persones encarregades de safaris fotogràfics, biòlegs, etc.

A més, moltes persones no treballen amb animals però hi viuen, tenen mascotes o animals de companyia.

En definitiva, els animals formen part de la nostra vida afectiva, familiar, laboral i de lleure.

- 46** En una visita al zoo podem veure animals salvatges que només es troben en llibertat a la selva o en altres continents. Fixa't en aquests i descriu-los.



- ☀ Al teu país hi ha alguns d'aquests animals? Quins? Explica-ho a la classe.

- 47** Alguns animals són domèstics i les persones els aprofitem per menjar. Mira aquesta imatge i comenta-la. Digues i escriu el nom dels animals domèstics que hi apareixen.



- 48** Vés als retallables 15 i 16, a les pàgines 237 i 239, retalla els animals i els seus noms i enganxa'ls aparellats a la llibreta. Escriu l'article davant de cada nom.

## FESTES D'ARREU DEL MÓN

### Al febrer celebrem el Carnaval



El Carnaval és una festa mòbil que se celebra just abans que comenci la Quaresma.

És una festa de diversió, alegria i crítica, i serveix per fer coses que habitualment no es fan. El Carnaval comença amb el pregó del senyor Carnestoltes.

El dijous gras es mengen truites, botifarra d'ou i coca de llardons.

El cap de setmana següent es fan balls de disfresses i rues, que són desfilades amb molta gent disfressada.



### El Carnaval al Brasil

El Brasil és famós per la música, les festes i els balls. La festa més important és el Carnaval, que se celebra al febrer o al març, segons com caigui la Quaresma. El Carnaval se celebra a tot el país durant cinc dies amb menjar, beguda, ball, desfilades multitudinàries i concursos de samba. La samba és un tipus de música de percussió molt popular al Brasil. Hi ha escoles de samba que ensenyen tant la música com el ball.



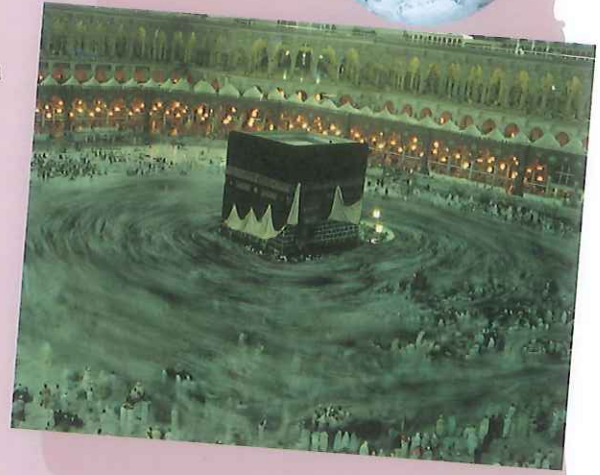
### El Carnaval a Venècia

A Venècia és típic que durant aquests dies es faci una mascarada, que vol dir que tothom ha de portar una màscara posada i així ningú no els pot reconèixer. Durant el Carnaval, els venecians fan un pastís que es diu *frittelle*, i és de panses, pinyons i pell de llimona.



### Aïd al-Adha

Al gener o al febrer, els musulmans celebren la «festa del sacrifici», amb la qual es recorda el moment en què Al·là va demanar a Abraham que sacrificés el seu fill. És l'època del pelegrinatge a la Meca, però per als que no hi han anat, també és el gran dia de reunió comunitària i de pregària a la mesquita. Alguns musulmans, aquest dia, sacrifiquen una cabra o una ovella.



### L'hègira

Després de la visió del desert, Mahoma va començar a parlar de Déu amb la gent de la Meca. Com que va acusar molta gent de portar una mala vida, es va fer impopular i per això se'n va anar a Medina, on va ser molt ben acollit. Aquest viatge de Mahoma de la Meca a Medina es diu *hègira*.

Els ensenyaments de Mahoma a Medina es van anar escampant i els seus seguidors van derrotar la gent de la Meca, cosa que va permetre a Mahoma tornar victoriós a aquesta ciutat.

### Respon aquestes preguntes sobre aquestes festes:

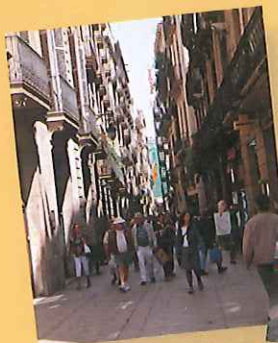
- El Carnaval és una festa religiosa?
- Al teu país se celebra, el Carnaval?
- Quins llocs són famosos pel Carnaval que s'hi celebra?
- Per què la gent va disfressada, durant el Carnaval?
- Entre el mes de gener i el mes de febrer, quina festa se celebra a la Xina?
- Què mengen els musulmans, el dia de la festa d'Aïd al-Adha?
- Per què els musulmans van a la Meca?
- Què vol dir hègira?
- L'Aïd al-Adha i l'hègira són festes religioses?





## Unitat 7

# El nostre carrer



**Llengua**

Coses que hi ha al carrer.  
 La posició de les coses.  
 El futur.  
 Per a què serveix?  
 Les preposicions.  
*Anar a i venir de.*  
 Els adverbis.  
 Alguns oficis que es fan al carrer.  
 El verb *anar*.  
 Què fem quan som al carrer?  
 L'horòscop xinès.  
 El Dia Internacional de la dona.  
 Les falles de València.

**Matemàtiques**

Les fraccions.  
 Comprensió de problemes.  
 Els nombres decimals.  
 Les propietats de les operacions.

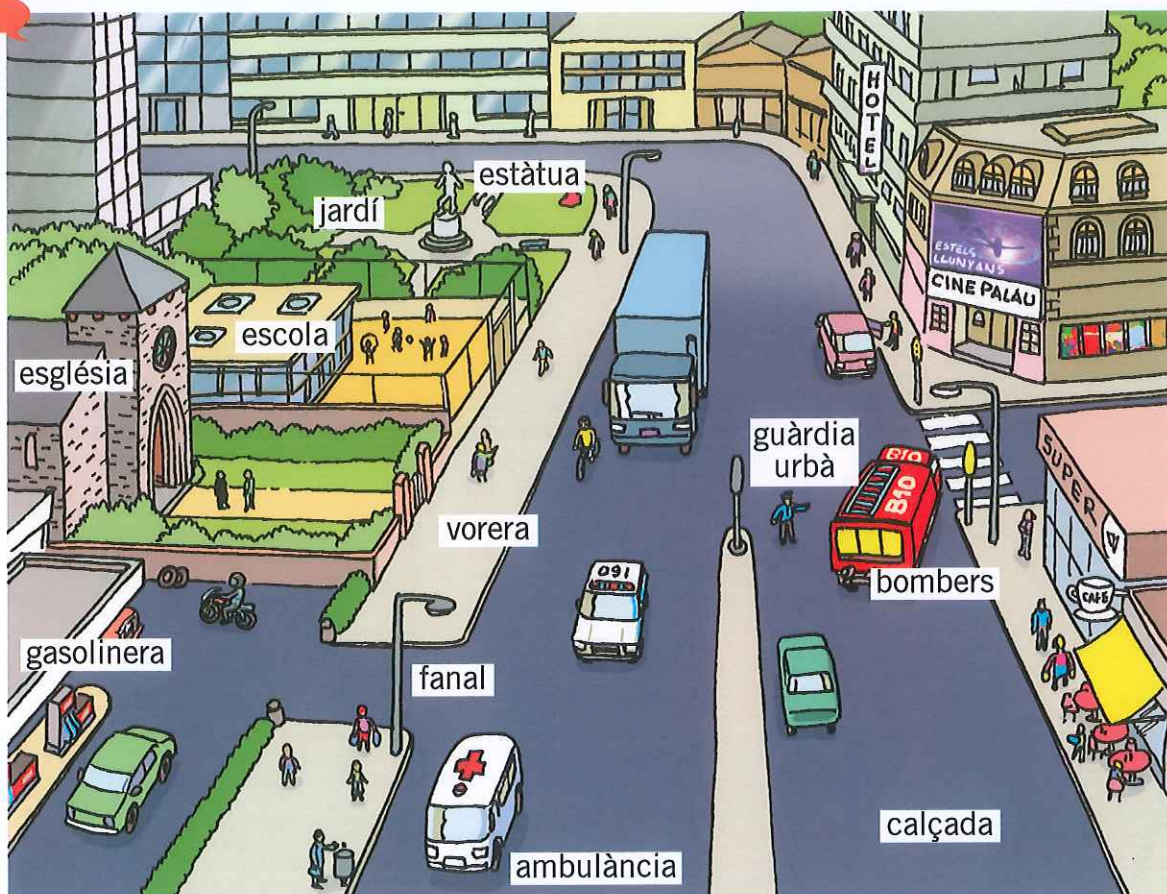
**Ciències de la naturalesa**

Els animals vertebrats i invertebrats.

**Ciències socials**

Les institucions.  
 L'ajuntament.

1

**Parlem: Què hi ha al carrer?**

2

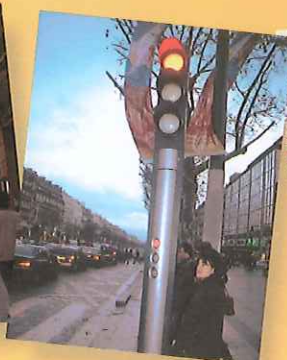
Vés al retallable 17, a la pàgina 241, retalla els objectes que trobem al carrer i els seus noms, i enganxa'ls a la llibreta aparellats. Escriu l'article adequat davant de cada nom.

Treballau oralment el vocabulari. Consulteu la pàgina 106 de la guia didàctica.



## Unitat 7

# El nostre carrer



### Les preposicions



La preposició és un terme que serveix per enllaçar una paraula amb una altra que li serveix de complement.

Les preposicions que es fan servir més són: *a, amb, de, en, per, per a, cap a, contra, entre, fins, malgrat, segons, sense.*

**8** Primer escolta i després llegeix aquest text. Respon les preguntes oralment i per escrit.



### Passejar pels carrers

Quan tinc festa a l'institut, m'agrada passejar amb les meves amigues pels carrers i les places, però on m'agrada més anar és al palmerar. Em recorda molt el meu país. Les palmeres plenes de dàtils tenen un encant especial.

Quan sóc a prop de les enormes palmeres tinc ganes de pujar-hi, però només les miro i somio una mica amb Nador.

Quan torno a la realitat ja som al bullici dels carrers plens de botigues, on entrem a comprar roba i sabates. És divertit i no canviaria Elx per cap ciutat del meu país, tot i que m'agradaria poder-hi tornar de vacances.

Safae



- Què és el que la Safae troba més a faltar del seu país? I tu?
- Creus que a la Safae li agradaria tornar a viure a Nador? Per què?
- A tu t'agradaria tornar a viure al teu país? O prefereixes anar-hi només de vacances?
- Quines coses t'agraden més aquí que al teu país?
- Quines coses t'agraden més al teu país que aquí?
- Al lloc on vivies abans hi havia jardins o boscos a prop? Explica com eren.

■ Subratlla les grafies corresponents al so d'essa sorda i encercla les preposicions.

**9** Escriu aquestes oracions en altres temps verbals: present, perfet d'indicatiu, passat simple, passat perifràstic, imperfet d'indicatiu i futur.

Anar a... →

Venir de... ←



- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ● Demà anirem al cinema.            | ● Sempre vinc de casa amb metro.         |
| ● Aquest matí he anat al forn.      | ● Vau venir del carrer Ample molt ràpid. |
| ● L'any passat vas anar a 1r d'ESO? | ● Aquest matí he vingut a peu.           |
| ● Quan vam anar a Vic va ploure.    | ● Quan vinguis de París ho celebrarem.   |
| ● Si vas al carrer posa't l'abric.  | ● Va venir de Mallorca a visitar-nos.    |

**De quin lloc?**

- del meu carrer
- de la teulada
- de Barcelona
- de la plaça
- de casa meva
- de la cantonada
- del meu país
- de l'institut
- del cinema

**10** Escriu oracions fent servir les expressions anteriors.

Exemple: *El forn del meu carrer obre a les 7 del matí.*

**11** Escriu ordenades aquestes oracions, que aquí tens amb les paraules desordenades.

- d'aquest gran molt carrer és l'hotel
- casa bústia de la és meva color de verd
- hi ha cabina plaça a telefònica la petita molt una
- tenen del gratacels meu els seixanta país pisos

**Els adverbis**

Els adverbis són paraules que donen informació sobre les circumstàncies de temps, lloc, quantitat i manera en què es produeix l'acció del verb.

Segons el que expressen, es poden classificar en:

- **Adverbis de lloc:** *aquí, allà, prop, lluny, fora, dins, davant, darrere...*
- **Adverbis de temps:** *ahir, avui, abans, ara, després, tard, d'hora...*
- **Adverbis de manera:** *bé, malament, lentament, millor, tranquil·lament...*
- **Adverbis de quantitat:** *molt, poc, bastant, prou, gens, menys, més...*
- **Adverbis d'afirmació:** *sí, també...*
- **Adverbis de negació:** *no, tampoc...*
- **Adverbis de dubte:** *potser, probablement, segurament...*

Molts adverbis de manera es formen afegint **-ment** a un adjectiu femení.

Per exemple: *clar* ➔ *clarament*, *fàcil* ➔ *fàcilment*.

**12** Completa aquestes oracions amb adverbis:

- ..... hi ha una font.
- ..... marxaré cap a casa.
- La Susanna ..... va al gimnàs.
- La Maria parla .....
- ..... anirem amb vosaltres a la piscina.
- Em sembla que he corregut .....

■ **Explica quin tipus d'adverbi has fet servir en cada cas.**

**13** Busca els adverbis de les oracions següents i classifica'ls segons de quin tipus siguin.

- Demà sortirem d'hora cap a Girona.
- No t'amaguis allà darrere.
- Potser ja es coneixien d'abans.
- Potser ens haurem de llevar ben d'hora.
- Desa-ho a dins, que estarà millor.
- Ara ens quedem a jugar aquí.



**14** Ordena aquestes paraules i escriu les oracions que es formen:

- pati al els col·legi nens jugaven del
- molts i llibres tenim a discos casa
- casa un David la té d'en balcó
- té del forat paret un davant la

**15** Classifica aquestes paraules segons si són noms o adjectius:

- |          |          |            |          |           |
|----------|----------|------------|----------|-----------|
| • cadira | • blava  | • finestra | • llit   | • carrer  |
| • estret | • ample  | • teulada  | • fanal  | • vorera  |
| • banc   | • rodona | • plaça    | • llarga | • semàfor |
| • groc   | • verd   | • clar     | • fosc   | • llum    |
| • arbre  | • alt    | • vell     | • nou    | • teula   |

**16** Omple els buits d'aquestes oracions:

- Què vols: un pastís de xocolata o ..... capsa de galetes?
- Vaig veure ..... cavalls que saltaven ..... tanques altíssimes.
- La Maria té ..... germana bessona, ..... germà gran i ..... germana petita.

**17** Classifica aquestes paraules segons que siguin noms, adjectius o verbs.

- |              |            |            |             |
|--------------|------------|------------|-------------|
| • mare       | • comprar  | • bonic    | • tovalló   |
| • estudio    | • verd     | • camines  | • camí      |
| • porta      | • cuino    | • alta     | • esquena   |
| • escrit     | • mitjana  | • rellotge | • demanen   |
| • albergínia | • elefant  | • blau     | • comprar   |
| • màquina    | • ballàvem | • mengem   | • macarrons |

18 Parlem. Observeu aquest dibuix, i responeu les preguntes oralment i per escrit.



- Què es fa, a l'escola?
- Per a què serveix, un museu?
- Què pots veure, en un teatre?
- Què vas a fer, a un restaurant?
- Què vas a fer, al bar?
- Per a què serveix, una cabina telefònica?
- Per a què serveix, un fanal?
- Per a què serveix, una vorera?
- Què hi ha, dins d'una bústia?

■ Llegeix aquest text i identifica en el dibuix els elements que s'hi descriuen.

### El meu carrer

Des del balcó de casa m'agrada observar el carrer. Avui és dilluns i els nens i les nenes de l'escola acaben de sortir. Al fons veig un noi que va amb una maleta en direcció a l'hotel.

El teatre encara no ha obert les portes perquè avui és el dia de descans setmanal. Del restaurant de la dreta veig que surt en Ramon, el cuiner, amb una gran plata. Em sembla que la porta al bar que hi ha a la Rambla, perquè més tard hi faran una festa de comiat de solter.

La senyora Teresina, una mica encorbada i amb el bastó, està a punt de travessar el carrer, acompanyada de la seva néta, per anar al metge.

Al costat del fanal passa la Carme corrent per anar a tirar una carta a la bústia i pel mig del carrer passa un home que no conec.

Per la part de baix de la Rambla veig la Wafa, que puja amb el cotxet i les dues bessones. Quan arribin a casa, les dues nenes baixaran a jugar amb la filla de la Roser.

Ara no se sent res, però a les nou del vespre començarà el soroll de cada nit.



**19** Comenteu aquest dibuix i responeu les preguntes, oralment i per escrit.



- De què treballen, aquestes persones?
- On té l'escombra, l'escombriaire?
- Què ha perdut, el carter?
- Què hi ha, dins del carretó?
- On ha deixat la brotxa, el pintor?
- Porta totes les barres de pa, el forner?
- Què hi ha, entre el forner i la dona?
- Què hi ha, al banc?
- Què hi ha, al voltant del fanal?
- On és, la paperera?
- Com van vestits, els personatges?
- On és, el pintor?
- Què fa, la senyora?



**Per parelles, llegiu aquest diàleg en veu alta i identifiqueu els personatges del dibuix que parlen:**

- Perdoni, ha vist una escombra?
- Em sembla que sí, però... deixi'm pensar...
- És que no la trobo enlloc.
- Em sembla que quan he esmorzat l'he vista.
- On ha esmorzat?
- No me'n recordo.
- Sisplau, faci memòria, que la necessito.
- Sí, ja me'n recordo... estava repenjada al fanal d'aquí al davant. Miri! La veu?
- Ah, sí! Gràcies. M'ha fet un gran favor!



**20** Explica als companys i les companyes què fas durant el dia. Fes servir alguns dels verbs següents:



- |              |                |             |             |
|--------------|----------------|-------------|-------------|
| • dormir     | • despertar-se | • dutxar-se | • vestir-se |
| • caminar    | • córrer       | • estudiar  | • treballar |
| • aixecar-se | • seure        | • beure     | • comprar   |
| • llegir     | • escriure     | • parlar    | • baixar    |
| • pujar      | • vendre       | • jugar     | • menjar    |



**21** Torna a escriure aquest text, substituint les paraules destacades per les de la llista següent. Fixa't bé en els articles.

- |            |            |            |           |
|------------|------------|------------|-----------|
| ● institut | ● companya | ● entrada  | ● jaqueta |
| ● estudiar | ● classe   | ● esmorzar | ● pati    |

Quan arribo al **despatx** trobo la meva **secretària** que ja m'espera pràcticament al **replà** amb l'**agenda** a la mà. Mentre encara m'estic traient l'**abric**, ella ja m'ha posat al **corrent** de tot el que he de fer aquell dia: amb qui tinc reunió al matí, a quina hora he de **dinar**, i amb qui m'he de veure a la **tarda**...

**22** Escriu a la llibreta oracions combinant aquests verbs amb aquests adverbis.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| conduir ●   | ● fàcilment  |
| caminar ●   | ● fermament  |
| anar ●      | ● lentament  |
| travessar ● | ● ràpidament |

**23** Digues quines d'aquestes oracions contenen verbs en present i quines en passat.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ● Va a comprar a la carnisseria. | ● Vaig a classe de català.        |
| ● Elles van tornar a l'institut. | ● Vas dormir a casa del teu avi.  |
| ● Vaig anar al cinema.           | ● Van a estudiar a la biblioteca. |

**24** Completa aquestes oracions amb una preposició. En alguns casos, la preposició forma una contracció amb l'article i, de vegades, la preposició *de* s'ha d'apostrofar.

- Vam jugar ..... els més grans i vam guanyar.
- Vaig preparar ..... esmorzar unes torrades ..... mel.
- Si passes ..... aquest carrer, arribaràs ..... la plaça.
- Anem ..... Mataró, però pararem ..... Premià.
- Anirem ..... casa teva tot passejant ..... ella.
- Li vam regalar ..... seu aniversari un joc ..... escacs.
- Va sortir ..... jaqueta i va passar una mica ..... fred.



**25** Ordena alfabèticament aquestes paraules, i després escriu una oració amb cada una.

noia

gos

llengua

diari

fanal

carrer

vorera

feina

vint

semàfor

26 Comenteu aquest dibuix. Responen les preguntes següents:



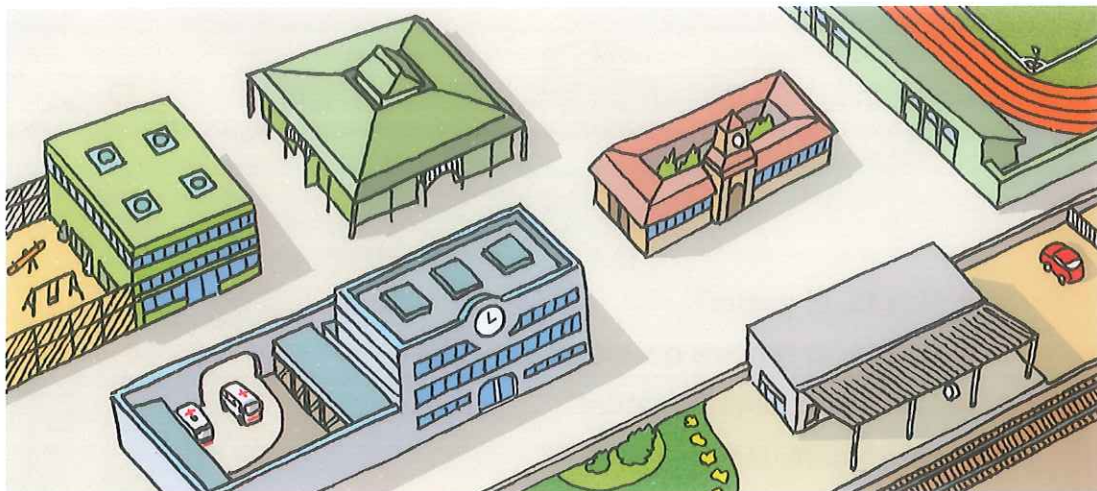
- Qui passa per davant del cafè?
- Què hi ha passat, a la claveguera?
- Qui va amb patinet? Com és?
- Què hi ha, al costat de la bústia?
- Trobes que és normal el que passa a la xarcuteria? Perquè?
- Trobes que tots els cartells estan ben col·locats?
- Aquest carrer, pertany a la part vella o a la part nova d'una ciutat?
- Qui hi ha, dins de la cabina?
- Amb qui creus que parla, el de la cabina?
- Qui condueix l'autobús? Qui porta, de passatger?
- Què té d'estrany, el semàfor?
- Quins sorolls es deuen sentir, en aquest moment al carrer?



27 Completa aquestes oracions amb un complement introduït per una preposició:

- Em van regalar una pilota .....
- Cada matí en Marc corre .....
- El pare es va oblidar .....
- Què beus? Suc .....
- Normalment ballo .....
- A Andorra, hi vam anar .....
- Els veïns passegen .....

**28** Comenteu aquest dibuix i, després completa el text amb les paraules que hi falten.



A l'entrada del poble hi ha el ....., amb pistes d'atletisme, tennis i camp de futbol.

Si seguim el carrer Major, trobem l'....., al pati hi ha arbres i un tobogan, i sovint hi ha nens i nenes jugant.

També hi ha el ....., amb parades de menjar: fruita, verdura, carn i peix.

Al davant hi ha l'....., on pots anar a fer tràmits o bé a queixar-te d'alguna cosa que no funciona bé al poble.

L'..... no és gaire gran, però ja n'hi ha prou, perquè els malalts greus els porten a la ciutat.

Al davant hi ha l'....., hi passen trens de rodalies.

**29** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora, i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	casa /z/	caixa /y/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	casa /z/	plaça /s/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**30** Fixa't en aquest dibuix i explica què hi veus.



- Què fa, el gosset?
- Què fa, la senyora que porta el gosset?
- Què passa, amb l'estàtua?
- Què hauria de fer, el gosset?
- Com són, els edificis del fons?
- Quina època de l'any creus que és?

**31** Subratlla el verb de les oracions següents, i torna a escriure-les en imperfet d'indicatiu i en futur:

- La gent surt del museu.
- Els meus alumnes entren al metro a les sis de la tarda.
- La cartera reparteix les cartes a les cases.
- Quan els cotxes arriben a la plaça, giren a la dreta.
- Sempre travesso el carrer pel pas zebra.



■ **Escriu el present i l'imperfet d'indicatiu d'aquest verbs:**

travessar

girar

repartir

sortir

entrar

**32** Omple els buits d'aquestes oracions amb la forma adequada del verb *anar*:

- Tu sempre ..... a l'institut amb metro?
- Nosaltres, després de sopar, sempre ..... a caminar.
- Visc a Barcelona, però cada dia ..... a Badalona.
- Cada estiu, quan fem vacances, ..... a la Xina.
- I vosaltres, on ..... aquesta tarda?
- Quan tenen temps, ..... al parc.
- Sempre et lledes a les set, i a quina hora ..... a dormir?
- Avui no tinc cotxe i ..... a la feina a peu.
- Escoltem la ràdio quan ..... amb l'autobús.

**33** Escolta i llegeix aquest text. Comenteu-lo entre tots per entendre'l.



### Tots els oficis són dignes

El meu pare és bomber i la meva mare és dependenta d'una botiga de roba. El pare i la mare tenen molts amics i tots tenen oficis diferents. Els seus millors amics són un informàtic i una mestra. Però quan van d'excursió són una colla de deu o dotze: un empresari, una modista, un escombriaire, una metgessa, un paleta, una escriptora, un professor de matemàtiques, una mestressa de casa, un lampista...

Quan van tots junts són un desastre, però s'ho passen molt bé.

De vegades, els pares conviden tots els seus amics i les seves amigues, i casa nostra es converteix en un embolic. Cadascú parla de la seva feina, dels seus embolics, del seu horari...

Quan arriben, jo m'en vaig a l'habitació a fer deures o mirar alguna pel·lícula perquè és més divertit que escoltar-los a tots.

A mi m'agradaria treballar al zoo o ser pagesa, com la meva àvia, però la meva mare diu que als dotze anys encara no sé què vull ser.



■ Copia a la llibreta les paraules amb grafies corresponents al so d'essa sonora i les paraules amb grafies corresponents al so d'essa sorda.

- Com s'escriu el so d'essa sonora?
- Com s'escriu el so d'essa sorda?

**34** Omple els espais buits d'aquestes oracions amb la forma verbal que correspongui.

- Aquest estiu, després de molts mesos, (ploure) .....
- Aquest matí tenia molta gana i (menjar) .....
- Fa un any que el meu germà (marxar) ..... a Rússia.
- Ahir els meus pares (anar) ..... al cinema.
- Diumenge que ve (anar) ..... a la muntanya.
- Fa una hora que (comprar) ..... uns pastissos de nata.
- Dissabte que ve (anar) ..... a la plaça de Catalunya.
- Dissabte passat (anar) ..... a la plaça d'Espanya.

**35** Escriu el perfet d'indicatiu i el passat simple d'aquests verbs.

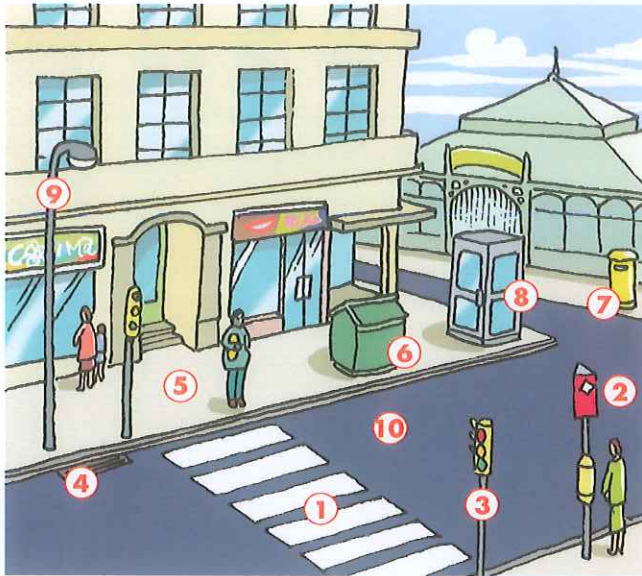
caminar

anar

venir

assenyalar

**36** Què hi ha en aquest carrer? Comenta-ho i escriu el nombre adequat al costat dels noms.



- la bústia
- la claveguera
- la calçada
- la parada de l'autobús
- la vorera
- el fanal
- el pas de vianants
- el contenidor d'escombraries
- el semàfor
- la cabina telefònica

■ Ara relaciona cada paraula amb la seva definició i torna a escriure els nombres.

- Conducte per on passen les aigües brutes.
- Zona per on circulen els vehicles.
- Aparell que indica quan poden passar les persones i quan poden passar els vehicles.
- Lloc on es tiren les cartes per enviar-les.
- Lloc on esperem l'autobús.
- Zona per on caminen els vianants.
- Aparell que fa llum al carrer quan és fosc.
- Lloc per on els vianants travessen el carrer.
- Lloc on hi ha un telèfon per fer trucades des del carrer.
- Lloc on es llencen les escombraries.



**37** Escriu la paraula que falta per formar el passat perifràstic d'indicatiu.

- Vosaltres us ..... quedar a sopar?
- Jo ..... acabar de sopar a les nou.
- La Marta ..... entrar al mercat.
- Què ..... comprar, el senyor Farré?
- Quan et ..... casar?
- Jo ..... arribar tard a l'institut.

**38** Escriu un adverbí de temps adequat a aquestes oracions:

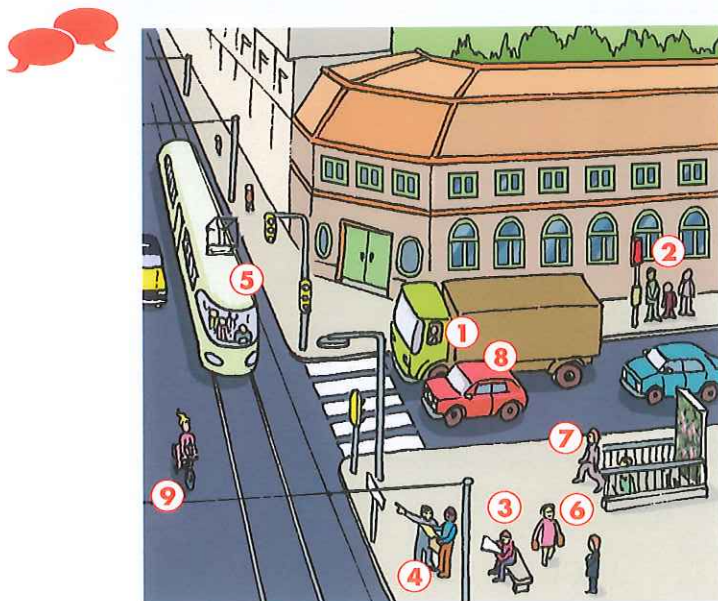
- ..... m'he oblidat de planxar la camisa vermella.
- ..... la Mercè va fer 35 anys.
- ..... la Maria i la Marta van fer un viatge molt interessant.
- ..... et van esperar una hora.
- ..... el meu germà mitjà va guanyar una joguina a la rifa.
- ..... el meu gat es va escapar de casa nostra.
- ..... anirem a jugar un partit de futbol a Manresa.

■ **Construeix oralment altres oracions amb adverbis de temps.**

**39** Torna a escriure aquestes oracions utilitzant la paraula que hi ha entre parèntesis, i fes-hi tots els canvis que calgui.

- Avui he anat a ballar. (demà)
- Aquesta setmana la Maria no ha anat a l'institut. (el dimarts passat)
- L'any passat vas estudiar català. (aquest curs)
- Aquest mes he cobrat 300 euros. (el mes passat)
- Avui he menjat arròs. (demà)
- Dissabte vaig estudiar molt. (aquest matí)
- L'any que ve aniré a Anglaterra. (l'any passat)

**40** Observa atentament aquest dibuix i explica què fa cada persona. Escriu el nombre adequat a cada lloc.



- 1. Llegeix el diari
- 2. Estan aturats al semàfor
- 3. Condueix un camió
- 4. Caminen pel carrer
- 5. Esperen l'autobús
- 6. Busquen un carrer
- 7. Va amb bicicleta
- 8. Surten del metro
- 9. Van amb tramvia



### Les cultures i els animals

Els animals, a més a més de formar part de la natura, són part de la cultura de cada poble, de creences religioses i d'hàbits gastronòmics.

A Europa, els gossos i els gats són animals de companyia. En canvi, en alguns països asiàtics, els gossos són un aliment apreciat.

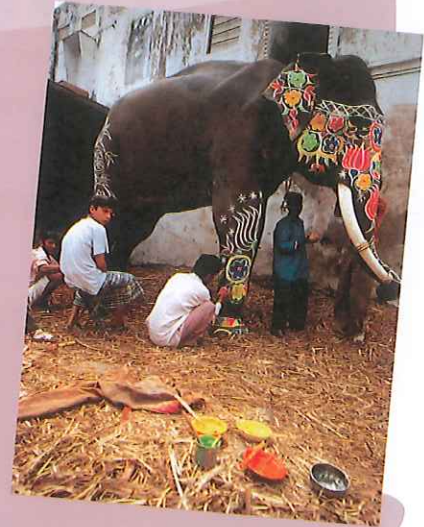
A l'Índia, les vaques són animals sagrats que no es poden menjar, però a la majoria de països la seva carn és un aliment bàsic.

Durant anys, els animals han servit de mitjà de transport i de força de treball. A Sud-Amèrica han utilitzat les llames, als deserts africans els camells, a l'Àsia els elefants i a Europa i als Estats Units, els cavalls.

Aquí, fins fa poc temps s'utilitzaven els bous, les mules i els cavalls per llaurar la terra i fer les feines del camp, però actualment es fan servir tractors i maquinària agrícola.

També hi ha animals rebutjats perquè representen la impuresa, la brutícia o el mal. Els musulmans tenen prohibit menjar porc i, per als cristians, les serps són el símbol del mal.

De tota manera, hem de ser respectuosos amb els animals i tractar-los com a éssers vius.



- A l'Índia, per què no es mengen les vaques?
- Quins animals s'utilitzen com a mitjà de transport?
- Per què els musulmans no mengen porc?
- A Europa, quins animals són de companyia?
- Quins animals es feien servir abans aquí per fer les feines del camp?
- Al teu país, encara es fan servir animals per treballar la terra? Quins?
- Des que vius aquí, has menjat carn d'algun animal que no haves menjat mai?
- Quins animals es mengen al teu país que no es mengin aquí?
- Què t'agrada més: la carn, el peix, la fruita o la verdura?
- Què mengen, les persones vegetarianes?
- Coneixes algú que sigui vegetarià? Qui?





## L'horòscop xinès

Diu la tradició que un dia Buda va cridar tots els animals, però només 12 s'hi van presentar, per aquest ordre: rata, búfal, tigre, llebre, dragó, serp, cavall, cabra, mico, pollastre, gos i porc. A cada animal li va atorgar un any, perquè li possessin el seu nom. Així es van formar els cicles de 12 anys segons l'astrologia xinesa.

La **rata** és ambiciosa, honesta i sincera. Li agrada gastar molt i és irritable.

El **bou** és optimista, inspirador, poc exigent, bon pare.

El **tigre** és sincer, valent, sensible, té esperit de lluita i és fidel als seus amics.

La **llebre** és molt intel·ligent, afectuosa, tranquil·la i tímida.

El **dragó** és excitable i passional, té una vida complexa. Sembla dur, però és compassiu.

La **serp** és sàvia, seriosa, vanitosa, apassionada i bona guanyadora de diners.

El **cavall** és animador, popular, impacient i hàbil per guanyar diners.

La **cabra** és elegant, artista, apassionada i tímida.

El **mico** és intel·ligent, bon polític, té ganes d'aprendre i de fer invents. Es desanima fàcilment.

El **gall** és espiritual, té ganes de conèixer noves coses, és egoista i excèntric.

El **gos** és honest, líder, fidel, generós, tossut i dedicat als èxits.

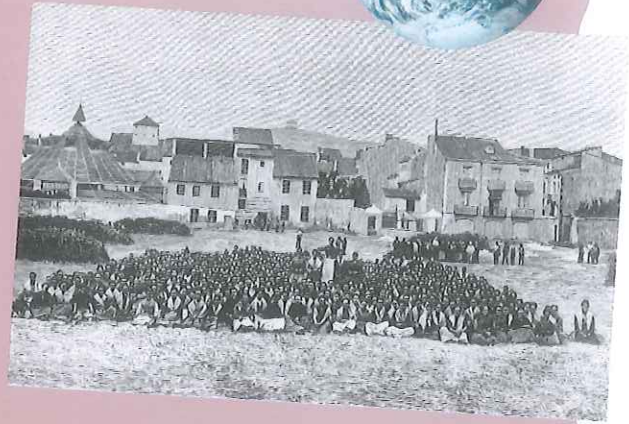
El **porc** és tímid, afectuós, simpàtic, estimat pels altres, impulsiu i honest, però no té sentit de l'humor.



### Dia Internacional de la Dona

El dia 8 de març s'ha convertit en un símbol per a les dones dels cinc continents, al marge de la diversitat d'experiències i de cultures. Des de mitjan segle XIX, quan es van incorporar al món del treball remunerat, les dones han reivindicat els seus drets laborals, salarials i socials, com ara el dret de vot. Diverses vagues han marcat la història de les reivindicacions femenines, i el Dia de la Dona ha anat canviant de data. La data actual, el 8 de març, commemora que l'any 1917 les dones russes van sortir al carrer per demanar aliments i el retorn dels combatents; això va ser

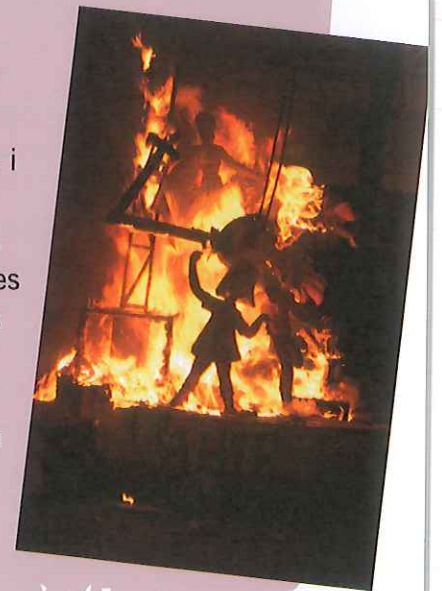
l'inici d'un important moviment social que va acabar amb la dimissió del tsar i la proclamació de la república. L'any 1977 es va declarar oficialment el 8 de març com a Dia Internacional de la Dona.



### Sant Josep i les Falles de València

El dia 19 de març és el dia de Sant Josep. Al País Valencià, i especialment a la ciutat de València, es fan les falles, les festes del foc, de la renovació i del canvi d'estació. Les diferents entitats i colles de València fan figures de cartró o de fusta que denuncien fets o persones utilitzant la sàtira i el sentit de l'humor. Tots aquests monuments estan exposats a les places durant uns quants dies, fins que, finalment, el dia de Sant Josep a la nit es cremen.

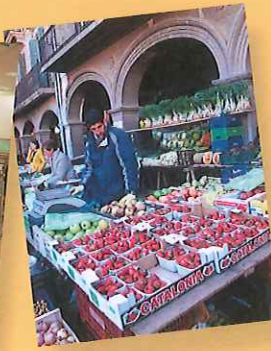
Sant Josep era una de les festes que se celebraven arreu, potser perquè, com diu la dita popular, «de joans, joseps i ases, n'hi ha a totes les cases». A Catalunya, aquest dia s'acostuma a menjar crema.





## Unitat 8

# On comprem?



### Llengua

Les botigues.  
Tipus de botigues.  
Les síl·labes.  
Producte, botiga, venedor.  
On has comprat...?  
Què vol? Quant val? Quant en vol?  
*Haver i haver-hi.*  
Els mercats.  
Les contraccions.  
Demandar tanda.  
La Pasqua.



### Matemàtiques

El tant per cent.  
Càlcul mental.  
Comprensió de problemes.  
Les equacions.

### Ciències de la naturalesa

Les plantes: tipus, parts, etc.  
Els cultius.  
Plantes aromàtiques.

### Ciències socials

Les comunitats autònomes.  
Les religions del món.

**1** Vés al retallable 18, a la pàgina 243, retalla els dibuixos i enganxa'ls aparellats amb el nom de la botiga on es ven el que s'hi veu. Escribe l'article davant del nom de cada botiga.


**2** Llegeix aquest text i fixa't en la imatge. Explica què veus als aparadors de les botigues del carrer per on passen la Mercè i la seva filla.

### Els aparadors

Quan passem pels carrers veiem centenars d'aparadors que ens criden l'atenció. Avui la Mercè i la seva filla han anat a passejar pel carrer Gran i s'han aturat a tots els aparadors perquè han de fer un parell de regals i no saben què comprar. De passada, han mirat els aparadors de les botigues de mobles perquè han de canviar l'habitació d'en Miquel i volen tenir idees.






**3** Digueu entre tots el nom d'alguns articles que es poden trobar en aquestes botigues. Feu una llista a la pissarra i després a la llibreta.

- |  |                |                |                               |
|--|----------------|----------------|-------------------------------|
|  | ● bacallaneria | ● carnisseria  | ● botiga d'animals            |
|  | ● perfumeria   | ● cansaladeria | ● botiga d'informàtica        |
|  | ● fruiteria    | ● xarcuteria   | ● botiga de menjars preparats |
|  | ● peixateria   | ● floristeria  | ● botiga de mobles            |
|  | ● forn         | ● verdulaire   | ● botiga de roba              |
|  | ● drogueria    | ● pastisseria  | ● botiga d'electrodomèstics   |

■ **Escriu quatre oracions fent servir noms d'establiments.**

**4** Parlem. Responen aquestes preguntes, primer oralment i després per escrit:

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | ● Si lloguessis un pis i l'haguessis de moblar i comprar els estris de cuina, a quines botigues aniries?     |  <p>A quines botigues t'agrada més anar a comprar?</p>  |
|  | ● Si has d'anar de casament i t'has de mudar, a quines botigues aniràs? Què et compraràs?                    |  |
|  | ● Què hi fan, a la perruqueria?  |  |
|  | ● Com es diu el lloc on arreglen els cabells als homes?  |  |
|  | ● Què hi venen, a la perfumeria?   |  |
|  | ● On aniràs a comprar fil per cosir?   |  |
|  | ● Si avui vas a comprar les coses necessàries per fer el dinar, a quines botigues aniràs? Què compraràs?     |  |
|  | ● És la una de la matinada i he de comprar el xarop de a la tos de l'àvia. On hauré d'anar?                  |  |
|  | ● Com que tinc pressa per fer el dinar, vull comprar lleties cuites. On he d'anar?                           |  |
|  | ● Què hi venen, a la drogueria?  |  |
|  | ● A quina botiga no entrarà mai una persona musulmana? I una de xinesa? Per què?                             |  |
|  | ● Si has de comprar menjar per al teu gat, a quina botiga aniràs?  |  |
|  | ● On t'agrada més comprar, als grans supermercats o a les botigues petites? I a la teva mare? I al teu pare? |  |
|  | ● Al teu país, les botigues són com aquí? Quines diferències hi ha?  |  |
|  | ● Hi ha grans superfícies, al teu país? Com són els mercats?   |  |
|  | ● Què venen, a les botigues àrabs? I a les xineses? I al supermercat rus? I a les botigues pakistaneses?     |  |
|  | ● Quines coses que compraves al teu país són difícils de comprar, aquí?                                      |  |

**5** Ordena aquestes paraules per formar oracions, i escriu-les en l'ordre correcte.

- l'estanc a he a sobres anat segells i comprar
- fuet a xarcuteria la formatge i va Marina anar la a comprar
- una aquesta tarda al he videoclub a buscar pel·lícula d'anar
- en anat llibre un ha Llibert comprar a la llibreria a

**6** Escriu els noms en singular i en plural d'aquestes coses. Escriu a la llibreta oracions on expliquis on has comprat cada cosa.

Exemple: *En Josep va comprar la camisa blava en una botiga de roba del seu carrer.*



**7** A la pastisseria i al forn venen coses semblants. Fixeu-vos en les imatges i comenteu-les:



- Quines coses es poden vendre tant a la pastisseria com al forn?
- Els croissants i les magdalenes, a quina hora s'acostumen a menjar?
- Hi ha croissants de diversos gustos? Quins t'agraden més?
- De què poden ser, les coques?
- Quan es menja tortell? I torró? I pastís?
- Què li regalaries a algú a qui li agrada molt la xocolata?
- Què s'utilitza per fer entrepans?
- Quan una persona fa règim, per què és millor que no entri a la pastisseria?
- Com es diu la persona que fa pa? I la que fa pastissos?

**8** On anem a comprar? I a menjar? I a...? Classifiqueu aquests establiments en les categories apuntades més avall.

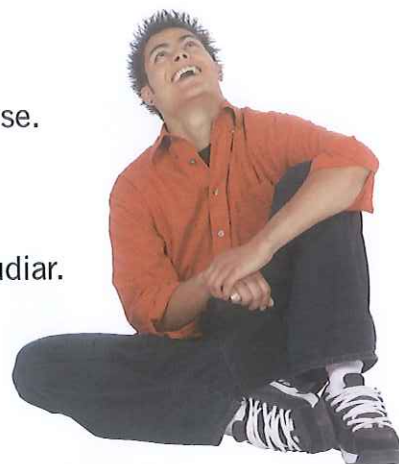


- |                    |               |               |                            |
|--------------------|---------------|---------------|----------------------------|
| ● granja           | ● forn        | ● bar         | ● rellotgeria              |
| ● papereria        | ● fotografia  | ● farmàcia    | ● restaurant               |
| ● peixateria       | ● pastisseria | ● sabateria   | ● taller de motos          |
| ● òptica           | ● modes       | ● videoclub   | ● concessionari de cotxes  |
| ● casa de mobles   | ● ferreteria  | ● regals      | ● electrodomèstics         |
| ● fruiteria        | ● estanc      | ● perruqueria | ● administració de loteria |
| ● caixa d'estalvis | ● banc        | ● drogueria   | ● taller mecànic           |
| ● joguines         | ● floristeria | ● merceria    | ● botiga d'esports         |
| ● polleria         | ● barberia    | ● llibreria   | ● fusteria                 |

### CATEGORIES



1. Venen o fan coses de menjar.
2. Venen o fan peces de vestir.
3. Venen o lloguen coses per divertir-se.
4. Venen o fan coses per a la casa.
5. Venen o fan medicaments.
6. Venen coses que serveixen per estudiar.
7. Venen o arreglen vehicles.
8. Venen coses per regalar.
9. Altres tipus d'establiments.



### Les síl·labes

Les síl·labes són unitats de les paraules que com a mínim estan formades per una vocal, i corresponen als cops de veu que fem quan parlem. En totes les paraules que tenen com a mínim dues síl·labes, sempre n'hi ha una que es pronuncia més fort, amb accent fònic, aquesta síl·laba s'anomena tònica i totes les altres són síl·labes àtones, sense accent fònic.

- Paraules d'una síl·laba: *mà, que, sí, res*, etc.
- Paraules de dues síl·labes: *ma-re, ca-sa, res-ta, mo-ble*, etc.
- Paraules de tres síl·labes: *pa-ta-ta, ca-ra-mel, ca-di-ra*, etc.
- Paraules de quatre síl·labes o més: *pa-pa-llo-na, pa-pe-re-ri-a*, etc.

**9** Compta quantes síl·labes tenen les paraules següents i encercla'n la síl·laba tònica:

- |            |            |          |                    |
|------------|------------|----------|--------------------|
| ● bar      | ● joguines | ● regals | ● sabateria        |
| ● merceria | ● polleria | ● òptica | ● electrodomèstics |

**10** Relaciona les imatges amb les paraules i escriu les expressions corresponents:



Exemple: *una paperina de castanyes*



- una paperina
- una bossa
- una barra
- un tros
- un tall
- una cullerada
- un grapat
- un rajolí
- una safata
- un got
- una presa
- una rajola
- una peça
- un grill
- una rodanxa
- un paquet
- un manat
- una caixa
- una capsa

**11** Completa aquestes oracions:

- A la carnisseria hi venen .....: pollastre, conill, botifarra, etc.
- A la peixateria hi venen .....: musclos, gambes, lluç, etc.
- A la joieria hi venen .....: anells, collarets, etc.
- A la farmàcia hi venen .....
- Al bar hi prenem .....: refrescos, cafès, etc.
- A la papereria hi venen .....
- A la floristeria .....
- A la perfumeria .....
- A la ferreteria .....
- Al quiosc .....



**12** Llegeix atentament aquest text i escriu els paràgrafs ordenats a la llibreta:

*Cada dissabte  
omple el rebost*

*Després he sortit a comprar gelats i dolços a la pastisseria, i els he posat de seguida al congelador i a la nevera que tenim al menjador del restaurant.*

*Quan tornàvem al restaurant, tot i que anàvem molt carregats, hem aprofitat per comprar el pa, deu barres de quart cuites, deu de congelades, cinc barretes integrals cuites i cinc de congelades.*

*He sortit a les 8 del matí cap a la plaça a comprar tot el menjar fresc que necessito per al restaurant durant el cap de setmana.*

*He comprat verdura, peix, carn i fruita. Sort que m'acompanyava el cuiner del restaurant i ho hem pogut carregar tot.*

*A les 11 hem arribat al restaurant, el cuiner ha posat el pa al congelador i ha començat a preparar el menjar.*

*Mentre esperava que arribessin els cambrers i les cambreres, m'he posat a parar les taules i a avançar la feina.*

■ Quan hagi ordenat el text, respon aquestes preguntes a la llibreta:

- Quantes barres de quart han comprat? I barretes integrals?
- Què deuen servir per postres, al restaurant?
- A quina hora han arribat al restaurant?
- Qui faltava per arribar?
- Què fa l'amo mentre espera la resta del personal?
- Com ho fan per tenir el pa sempre tou?
- Coneixes algú que treballi en un restaurant? Qui és? Quin horari fa?
- Quin tipus de menjar fan, al restaurant on treballa?



**13** Parleu del que fan aquestes persones i classifiqueu-les segons el lloc on treballen.



- |                 |               |               |                 |
|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| ● cuiner        | ● maquillador | ● massatgista | ● directora     |
| ● barber        | ● depiladora  | ● actriu      | ● recepcionista |
| ● ascensorista  | ● infermera   | ● perruquera  | ● metge         |
| ● portalliteres | ● acomodador  | ● cambrer     | ● guionista     |
| ● anestesista   | ● porter      | ● cirurgia    | ● actor         |

cinema

hospital

hotel

saló de bellesa

**14** Parleu i relacioneu els elements de les tres columnes:



producte	botiga	venedors
sabates	quiosc	farmacèutic / farmacèutica
flors	joieria	òptic / òptica
medecines	sabateria	sabater / sabatera
diaris i revistes	floristeria	florista
pa	farmàcia	forner / fornera
rellotges	òptica	estanquer / estanquera
ulleres	forn	quiosquer / quiosquera
joies	estanc	joier / joiera
segells	rellotgeria	rellotger / rellotgera

**15** Copia les paraules següents i escriu-ne el femení o el masculí, segons que correspongui. Després escriu una oració amb cada una:

• nét    • nebot    • fill    • germà    • cosí    • àvia    • cunyada

**16** Completa aquestes oracions amb els possessius que hi falten:

Avui la ..... germana vindrà molt tard. Els ..... pares van anar a buscar el cotxe nou. El ..... avi té molts anys. La ..... cosina és molt alta. Les ..... amigues són molt simpàtiques. Les ..... professores no vindran. La ..... mare és més alta que ella.

**17** Fixa't en aquest dibuix i comenta el que hi veus:



Què hi ha?

Què hi falta?

Què hi compraries?



Repasseu els possessius.

**18** On comprem? Escolta i llegeix aquest text i després responeu les preguntes entre tots:



En Pere és un noi de 20 anys. Avui, per dinar, vol fer, de primer plat, crema de carbassó, de segon plat, costelles de xai, i per postres, un plàtan. Per sopar, farà pa amb tomàquet i pernil, rap fregit i una taronja. Com que a casa seva no hi ha res a la nevera, ha sortit a comprar al mercat que hi ha al costat de la plaça del seu poble.

- On ha comprat el carbassó?
- On ha comprat les costelles de xai?
- On ha comprat el plàtan?
- On ha comprat el tomàquet?
- On ha comprat el rap?
- On ha comprat la taronja?
- On ha comprat el pa?
- Quina parada és la més gran?
- A quina parada hi ha més gent?
- Quina parada té el gènere al passadís?
- Quina parada creus que fa una olor més forta?
- A quina parada s'hi acostuma a anar cada dia?



**19** Llegeix aquest diàleg i prepara'n un amb un company o una companya, tenint en compte les paraules destacades. Després representeu els diàlegs oralment a l'aula.



–Bon dia!  
 –Bon dia! Què vol?  
 –El tomàquet madur, a quant és?  
 –A dos euros el quilo.  
 –D'on és?  
 –Em sembla que ve d'Itàlia.  
 –D'Itàlia? No en té d'aquí?  
 –Sí, però és molt més car!  
 –A quant va?  
 –A tres cinquanta.  
 –Òndia! L'agafaré italià.

–Quant en vol?  
 –Tres quarts de quilo.  
 –Què més?  
 –Un quilo de peres i un de mandarines.  
 –Alguna altra cosa?  
 –Sí, un enciam, i cobri'm.  
 –Són sis euros trenta.  
 –Tingui.  
 –Gràcies i adéu!  
 –Adéu!



### Haver i haver-hi

El verb *haver* s'utilitza normalment com a auxiliar per formar temps compostos, per exemple **he menjat**, **has parlat**, **han arribat**, etc.

La forma *haver-hi* serveix per indicar que algú o alguna cosa existeix, per exemple **hi ha vint-i-tres alumnes**, **no hi havia gaire llet**, etc.

**20** Escriu a la llibreta tres oracions amb *hi ha* i tres amb *hi havia*.

**21** Copia les oracions següents a la llibreta i completa-les:

- Com que a casa no **hi havia** coses per escriure, **he** anat a la papereria a comprar .....
- Com que a casa no **hi ha** menjar, **has** anat a la ..... a comprar ..... i a la ..... a comprar .....
- Com que a casa no hi ha .....
- Com que a casa no hi havia .....

**22** Escriu a la llibreta la primera persona del singular i del plural del present, el passat simple i el futur dels verbs següents:

- Primera conjugació: *comprar, demanar, pesar, mirar, tancar, parlar*.
- Segona conjugació: *prendre, vendre, ser, fer*.
- Tercera conjugació: *servir, tenir, obrir, venir*.

**23** Omple els espais buits d'aquest text:

Avui és l'aniversari de la meva germana i he anat a ..... a comprar una nina i a ..... a comprar un pastís. Després he anat a ..... a buscar els panets per fer entrepans i a ..... a comprar el pernil i el formatge. Com que vindran dues nenes que no mengen porc, també he passat per ..... musulmana.

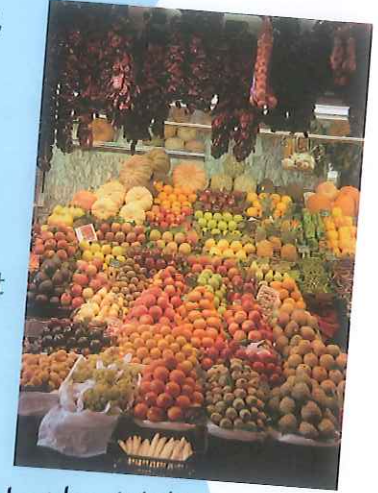
A les sis de la tarda han començat a arribar els nens i les nenes convidats i li han portat molts regals. En Jordi li ha portat un conte que ha comprat a ....., la Xiao Xia li ha portat un ram de flors de ..... de la cantonada, la Roser una ampolla de colònia de ..... de la seva mare, en Vlad li ha regalat unes entrades per anar a veure una pel·lícula al ..... del barri i la Núria li ha portat unes sabatilles que havia vist a ..... del costat de l'escola.

- Prepara el dictat d'aquest text. Copia'n a la llibreta el primer paràgraf, subratlla tots els noms de coses que has comprat, i encercla'n tots els verbs.

## 24 Llegiu aquest text tots junts i comenteu-lo:

### Els mercats

Als països mediterranis, els mercats han estat sempre centres de comerç. Durant segles eren l'únic lloc on es podia anar a comprar el menjar, la roba, els estris de cuina, el bestiar, el planter, etc. Els mercats a l'aire lliure s'acostumaven a fer de poble en poble. Actualment, als pobles encara es fan aquests mercats un dia a la setmana. Amb el temps, però, han anat canviant i, a les ciutats, els mercats acostumen a ser coberts. A Barcelona, la majoria són en edificis modernistes. En aquests mercats coberts es pot comprar bàsicament el menjar fresc que moltes vegades porten els pagesos i les pageses de la zona. Fa pocs anys que en alguns països s'han construït supermercats i grans superfícies en les quals es pot trobar de tot. Però aquests comerços només els trobem als països més rics. Aquestes grans superfícies no són bones per al petit comerç dels pobles i les ciutats, ja que tant el preu com els horaris són incompatibles amb l'atenció personalitzada que et donen les petites botigues de barri.



### ■ Marca amb una creu la resposta correcta a cada pregunta:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> Al teu país, on compres?                           | <input type="radio"/> A la botiga que hi havia prop de casa meva. |
|   | <input type="radio"/> En un supermercat o una gran superfície.    |
|   | <input type="radio"/> Al mercat.                                  |
| <input checked="" type="radio"/> Al lloc on vius ara, on compres?                   | <input type="radio"/> Al mercat.                                  |
|   | <input type="radio"/> A la botiga que hi ha prop de casa.         |
|   | <input type="radio"/> En un supermercat.                          |
|   | <input type="radio"/> En una gran superfície.                     |
| <input checked="" type="radio"/> On són la majoria de mercats coberts de Barcelona? | <input type="radio"/> A les places.                               |
|   | <input type="radio"/> Dins d'edificis molt antics.                |
|   | <input type="radio"/> Dins d'edificis modernistes.                |
| <input checked="" type="radio"/> Al teu país hi ha grans superfícies?               | <input type="radio"/> Sí.   |
|   | <input type="radio"/> Molt poques.                                |
|   | <input type="radio"/> No.   |
|   | <input type="radio"/> Sí, però són diferents.                     |



Explica com era el lloc on anaves a comprar fruita i verdura al teu país.

**25** El text següent està en present. Escriu-lo a la llibreta en passat.

*El meu germà compra pa al forn de la cantonada, quan arriba a casa para la taula. Després dina i renta els plats. Quan acaba, escombra la casa i renta la roba, més tard posa música i balla una mica.*

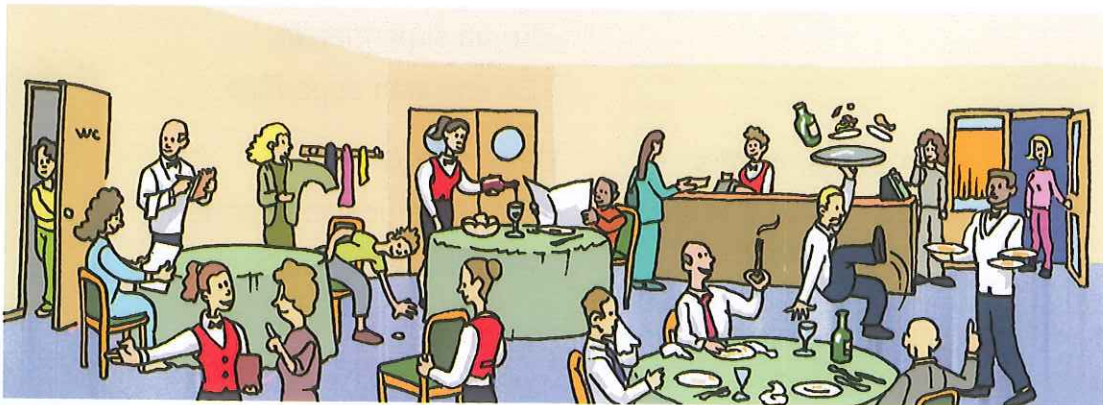
**26** Parlem d'aquest dibuix. Quines coses estranyes hi veus?



**27** Observa el dibuix i digues qui fa cada una d'aquestes accions:



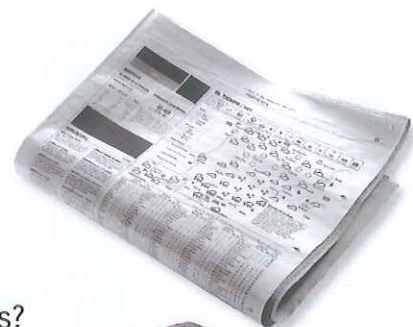
- |                           |                    |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| ● agafa una moneda        | ● paga a caixa     | ● demana el compte |
| ● serveix la beguda       | ● telefona         | ● mira la carta    |
| ● demana un cendrer       | ● porta els plats  | ● es posa l'abric  |
| ● s'eixuga amb el tovalló | ● llegeix el diari | ● rellisca         |
| ● entra al restaurant     | ● surt del lavabo  | ● porta una cadira |
| ● pren nota del que volen | ● cobra            | ● demana taula     |



Prepara i escriu a la llibreta, amb un dels teus companys o companyes, el diàleg que deuen tenir dos dels personatges de la imatge anterior. Després, representeu oralment el diàleg a l'aula.

**28** Escriu el que pot haver comprat en Miquel als establiments comercials que ha visitat:

- A la papereria ha comprat un ..... i un .....
- Al forn ha comprat un ..... i dos .....
- A la botiga de queviures ha comprat una ..... i una .....
- Al quiosc ha comprat el .....
- Al bar ha begut un .....



**29** Respon aquestes preguntes:



*On aniries?*

- Si haguessis de comprar tres llibretes i un llapis, on aniries?
- Si haguessis de comprar una colònia, on aniries?
- Si haguessis de comprar claus i cargols, on aniries?
- Si haguessis de comprar unes sandàlies, on aniries?



**Les contraccions**

De vegades, en una oració, fem servir una preposició i un article al darrere. En alguns casos, l'article i la preposició s'uneixen en una contracció, és a dir, formant una sola paraula.

Així, les preposicions **a**, **de**, **per** seguides dels articles **el** o **els**, s'uneixen i formen les contraccions **al**, **als**, **de**, **dels**, **pel** i **pels**.

Exemples: *passejo pel carrer, vaig al cinema.*

Però les mateixes preposicions **a**, **de**, **per**, unides a altres articles, **l'**, **la**, **les**, no formen cap contracció, es mantenen com dues paraules separades.

Exemples: *passejo per l'avinguda, vaig a la platja.*

**30** Encercla les contraccions que hi ha en aquestes oracions:

- És el fill d'en Jaume.
- Vaig trobar bolets al bosc.
- Caminava sempre pels carrers.

**31** Completa aquestes oracions amb la combinació de preposició i article que calgui. Fixa't que pot ser una contracció o no.

- En Vicent i la Món anaven ..... carrer.
- ..... mercat surten els camions plens de fruita.
- ..... matí la mare compra pa ..... forn.
- ..... mercats ..... Marroc venen menta fresca.



**32** Observa les imatges i explica què fan les persones que hi veus:



**Escriu un diàleg per a cada escena i representeu-lo a l'aula, per exemple:**

### S'ha de demanar tanda

- Bon dia! Qui és l'últim?
- Jo no. Em sembla que és aquell senyor de la camisa verda.
- Perdoni. És l'últim vostè?
- Sí. No l'havia sentida.
- Gràcies. Així em poso al seu darrere.

**33** Prepareu aquesta activitat en grups de tres. Haureu de fer veure que us trobeu en aquesta situació i demanar informació.

Heu d'anar a comprar uns productes de règim de la teva mare, però no saps ben bé on és la botiga. Quan surts del metro estàs una mica desorientada i, com que tens l'adreça apuntada, li demanes a una dona que et digui on és. Segueixes les seves orientacions però et fas un embolic i ho tornes a preguntar a un guàrdia urbà, que t'explica molt bé com hi pots arribar.

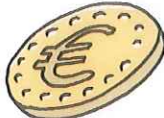


**34** Observa aquest dibuix i digues qui fa cadascuna d'aquestes accions:

























- va carregat de caixes
- parla per telèfon
- diu a un altre que s'ha equivocat
- es posa bé la corbata
- treballa amb l'ordinador
- fa un cafè a la màquina
- demana informació al taulell
- compra una beguda a la màquina





**35** Relaciona els dibuixos dels dos quadres que tenen un significat contrari:

 creu	 molts	 lent	 dia	 tou	 davant
 a prop	 dolent	 fred	 fora	 content	 buit
 pelut	 prim	 gruixut	 transparent	 mullat	 apagat
 tancat	 tort	 net	 vestit	 dèbil	 sencer

 recte	 gras	 dur	 nit	 calb	 encès
 cara	 ràpid	 trist	 dins	 obert	 trençat
 lluny	 calent	 pocs	 darrere	 opac	 fi
 fort	 sec	 bo	 ple	 despullat	 brut

■ Escriu a la llibreta totes les parelles d'antònims i escriu vuit oracions fent servir les parelles que vulguis.

**36** Llegeix aquesta nota i fixa't en l'estructura que té:

**La meva germana  
m'ha deixat una nota**

Joseline,

Quan arribis de classe, vés a buscar  
el pa i la coca al forn. Diques a la mare  
que he anat a casa de la Isabel més d'hora,  
perquè hem de fer un treball de socials  
per dilluns que ve.

Gràcies i fins després,

Vanessa



- Escriu una altra nota per a un company o una companya de classe en què li comuniquis que heu quedat, tota la classe, a les sis a la plaça de Catalunya per anar al cinema.

**37** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora, i completa aquestes taules de discriminació fonètica.



	banc /ɲ/	bany /ɲ/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	van /n/	vam /m/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	ferreteria /r/	verdulaire /r/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	coll /ʎ/	col /ʎ/
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**38** Com celebres el teu aniversari? Escolta i llegeix aquest text. Després, parleu dels aniversaris.



### Avui hem celebrat el meu aniversari

Ja fa dies que tota la família està preparant un bon embolic.

En Gepi, un amic de fa molts anys, em va trucar per dir-me que diumenge ens trobaríem uns quants amics i amigues, a casa del meu germà, per parlar d'un llibre. Jo li vaig dir que hi aniria amb el meu marit.

Diumenge, quan en Carles, el meu marit, va tornar de buscar bolets, vam agafar el cotxe i vam anar cap a Cervelló. Ens vam equivocar de carretera tres o quatre vegades i finalment vam arribar. Quan vaig obrir la porta... sorpresa!!!... hi havia una pila de gent... que jo no sabia què feien allà. Em vaig quedar parada i... per fi vaig reaccionar. Celebràvem el meu aniversari! Estava tan atabalada que no sabia què dir!

Vaig fer petons a tota la família, als amics i a les amigues: els dos Jaumes, els dos Carles, els dos Joseps, els dos Miquels, en Lluís, en Toni, en Cèsar, l'Alfons, en Quim, els dos Jordis, en Manel, la Malena, les tres Glòries, la Dolors, la Marta, la Teresa, la Neus, la Rosa Maria, la Pilar, la Conxita, la Maria José, l'Ester, les tres Montserrat, les dues Mercès, l'Àngels, la Lada, l'Aïna, l'Eva i en Dídac amb l'Alba, tots els nens i les nenes, la meva mare, que es va emocionar molt, i en Llibert i la Nerta, que són els meus fills.

Aquesta vegada sí que puc dir que m'han ben enredat, sobretot en Carles, que fa tres setmanes que va amunt i avall per poder-ho tenir tot a punt i donar-me una sorpresa. Sort dels amics que l'han ajudat a anar a comprar tot el menjar i el pastís, però ha tingut una gran feinada per convidar a tothom, portar les taules i les cadires i... especialment, fer que jo estigués a la lluna! És una festa que no oblidaré mai.

Elisenda

Barcelona, 7 de novembre del 2004



**Explica als companys i les companyes com se celebren els aniversaris al teu país.**

Treball oral. Consulteu la pàgina 111 de la guia didàctica.

## PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

### La Pasqua

Per a molta gent, la Pasqua és un temps de vacances. Per a molts altres, és un període religiós.

Entre els actes religiosos, destaquen les benediccions de branques de lloret i olivera, i palmes i palmons guarnits amb figuretes de sucre, que recorden l'entrada de Jesús a Jerusalem, o les processons que recorren carrers de pobles i ciutats, o les passions, que són representacions teatrals que expliquen la vida i la mort de Jesucrist. En alguns pobles, les processons són especials, diferents de les de tot arreu.

Entre els actes més festius, destaquen les cantades de caramelles, cançons populars que canten colles de joves i grans d'alguns pobles.

I encara és més estès el costum que els padrins regalin als seus fillols un pastís guarnit que s'anomena mona.



### Diumenge de Rams

Benedicció de palmes i palmons a la sortida de l'església.

### Cantada de caramelles

Els caramellaires, amb vestits populars, fan el recorregut per les cases de la vila cantant.

### Divendres Sant

Pas de processons pels carrers.

### Diumenge de Pasqua

Dia de la mona.

### Dijous Sant

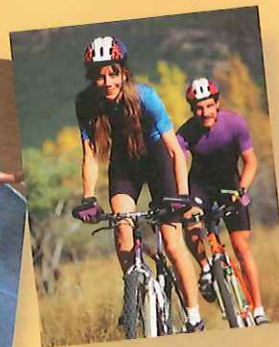
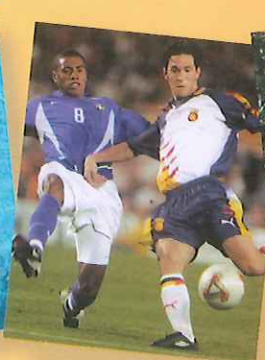
A la vila de Verges, dansa de la mort a ritme de timbals.





**Unitat 9**

# Fem esport



 **Llengua**

Els esports.  
 Escrivim una carta.  
 Verbs. El subjuntiu.  
 Quantitatius.  
 Els verbs d'obligació.  
 Convis ortogràfics en els verbs.  
 La festa de la llum pura a la Xina.  
 Sant Jordi.  
 La festa de moros i cristians.

**Matemàtiques**

Comprensió de problemes.  
 Nombres romans.  
 Una mica de lògica.

**Ciències de la naturalesa**

La salut i l'esport.  
 La natació.

**Ciències socials**

Els jocs olímpics.  
 Les seleccions esportives.  
 El Comitè Olímpic Internacional.  
 El Barça.

**1** Quin esport és? Parleu dels esports i relacioneu cada nom amb la imatge que li correspon:



- |                                  |                                |                                 |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> hípica     | <input type="radio"/> ciclisme | <input type="radio"/> natació   | <input type="radio"/> halterofília   |
| <input type="radio"/> piragüisme | <input type="radio"/> esgrima  | <input type="radio"/> tenis     | <input type="radio"/> tenis de taula |
| <input type="radio"/> voleibol   | <input type="radio"/> handbol  | <input type="radio"/> atletisme | <input type="radio"/> futbol         |
| <input type="radio"/> golf       | <input type="radio"/> bàsquet  | <input type="radio"/> esquí     | <input type="radio"/> patinatge      |

Quin esport t'agrada més, a tu?



■ **Escriu oracions a la llibreta fent servir el nom d'aquests esports.**

Exemple: *El meu germà gran juga molt bé a futbol.*

**2** Vés al retallable 19, a la pàgina 245, retalla els dibuixos i els noms dels esports i enganxa'ls aparellats a la llibreta. Escriu l'article corresponent davant de cada nom.

**3** Escolta i llegeix aquest text i respon les preguntes que tens a continuació:



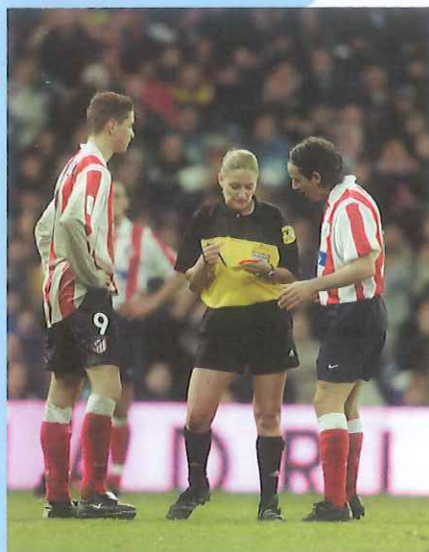
### Àrbitres

Carolina Domènech va néixer a Palma de Mallorca l'any 1976. L'any 1994 es va presentar a l'examen per obtenir la titulació d'àrbitre de futbol, per continuar la vocació del seu pare. De totes les dones que ho han intentat, ha estat l'única que ha progressat.

Va començar a fer d'àrbitra la temporada 1993-1994; després va anar pujant de categoria, va passar a segona B la temporada 1998-1999 i, l'any 1998, en un partit entre el Barcelona i el Valladolid, va ser la primera dona que va formar part d'un equip arbitral de primera divisió, com a quart àrbitre. El 2002 va tornar a ser la primera dona de l'arbitratge de l'Estat espanyol a dirigir un partit de primera divisió, entre el Reial Madrid i l'Atlètic de Madrid, a l'estadi Santiago Bernabeu.

Segons explica la Carolina, els seus companys sempre l'han acceptada, però des del públic sovint ha hagut de sentir l'improperi típic d'alguns homes: «les dones, a la cuina».

L'any 2003 es va retirar de l'arbitratge per presidir el Comitè Balear d'Àrbitres de Futbol, i va esdevenir la primera dona del món que dirigeix un comitè arbitral.

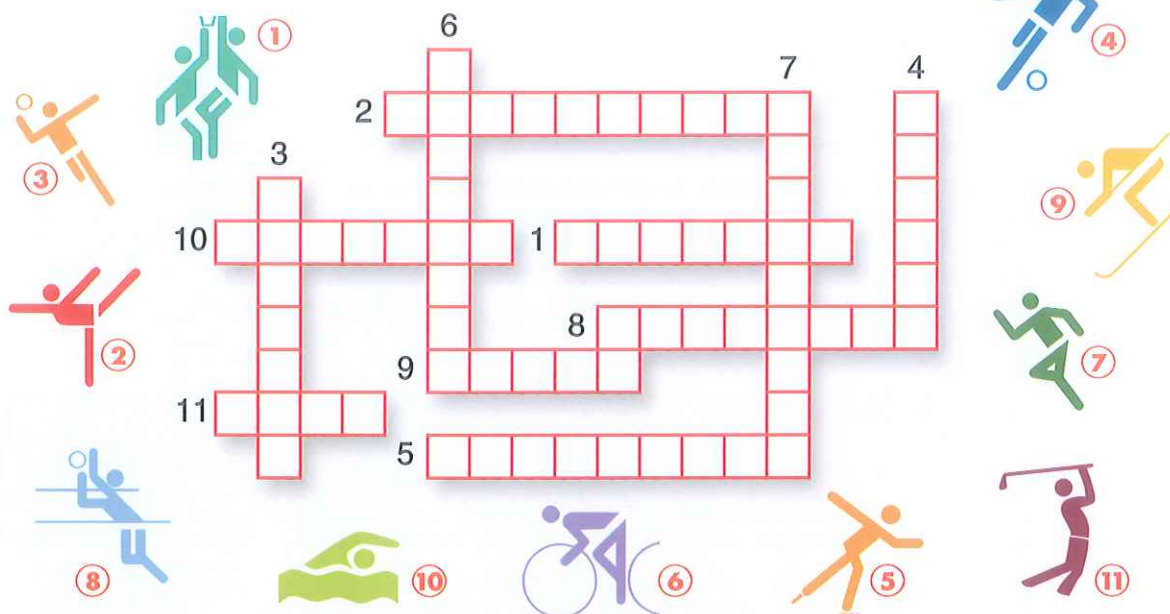


- Quina funció fa un àrbitre, en un partit?
- Quantes dones hi ha que siguin àrbitres de futbol?
- D'on és, la Carolina Domènech?
- Per què es va presentar als exàmens d'àrbitre?
- Quantes dones són presidentes d'un comitè d'àrbitres de futbol?
- T'agrada jugar a futbol?
- Quin és l'equip de futbol del teu país que t'agrada més? I d'aquí?
- Quins altres esports d'equip t'agraden?

**4** Amb les lletres de BICICLETA podem formar altres paraules: CEL, CLECA, etc. Busca'n més i escriu-les.

■ Fes el mateix amb les paraules NATACIÓ i GIMNÀSTICA.

5 Resol aquests mots encreuats amb el nom d'aquests esports:



6 Quin esport és? Llegiu en veu alta aquestes definicions i esbrineu a quin esport corresponen:

Esport en què dos equips de set jugadors, sis de camp i un porter, han d'introduir la pilota dins la porteria de l'equip contrari, jugant amb les mans.

Esport que consisteix a recórrer una distància determinada nedant en un temps mínim i en un estil determinat.

Esport en què dos equips d'onze jugadors han d'introduir una pilota, impulsada amb els peus o amb el cap, a la porteria de l'equip contrari.

Esport en què dos jugadors, o dues parelles, han de colpejar la pilota amb una raqueta per fer-la passar per damunt d'una xarxa que hi ha al mig de la pista, de manera que l'adversari no la pugui tornar.

Esport que consisteix en l'execució exacta i harmònica d'uns moviments acrobàtics definits prèviament.

Esport que consisteix en la realització de curses amb bicicleta.

■ Prenent com a model les definicions anteriors, escriu la definició d'aquests esports:

● bàsquet

● boxa

● esquí

● judo

7 El ciclisme és un esport que molts nens i moltes nenes fan des de petits. Per practicar el ciclisme només es necessita una bicicleta i molta energia, però si es vol participar en competicions, cal entrenar-se cada dia una pila d'hores. Pensa-hi una mica: un ciclista va de casa seva a la platja en 1 hora i 20 minuts, però a la tornada tarda només 80 minuts. Com pot ser?



8 Llegeix aquesta carta i fixa't bé en com està escrita:



### Una carta al meu oncle

Estimat oncle,

Tinc moltes ganes de veure't i d'explicar-te tot el que faig. Els dies de cada dia són molt avorrits, però els caps de setmana faig moltes coses divertides.

Diumenge al matí, amb uns quants amics, vaig a fer muntanya i a entrenar-me per estar prou fort per fer una cursa que fan cada any als Alps suïssos.

Al migdia dino amb els pares i després faig la migdiada, així em recupero de l'esforç del matí.

A la tarda em trobo amb companys de l'institut i anem al cinema o a passejar.

Al vespre, quan arribo a casa, repasso els deures i estudio una mica les coses que he après a classe. Després, sopo i a quarts d'onze o a les onze me'n vaig a dormir.

Com veus, m'ho passo molt bé i tinc molts amics.

La setmana que ve, quan vinguis, acompanyaré el pare a l'aeroport a recollir-te.

Fins la setmana que ve, adéu,

Mkrtich

- Escriu una carta a un amic o a una amiga on li expliquis què fas diumenge. Fixa't en l'encapçalament i el final de la carta, per fer-la semblant.

### Verbs. El mode subjuntiu

El subjuntiu indica que un procés depèn d'un altre, o que és incert, possible, hipotètic, etc. El present de subjuntiu també es pot fer servir per expressar una prohibició.

Exemples: *Vindria si **fes** bon temps. Dubta que **vingui**.*

*És possible que **acabi** aviat. No **fumeu**. No **parleu**.*

9 Completa aquestes oracions amb els verbs, en present de subjuntiu, que hi falten:

- Quan ..... (aprendre) a esquiar, podrem anar tots a unes pistes més difícils.
- Si ..... (nedar) ràpids serem els campions de piscina de la classe.
- El dia que ..... (jugar) a futbol, et vindré a veure.
- Quan ..... (perdre) una cursa, estaré molt trist.
- No us ..... (posar) la samarreta blava quan us ..... (vestir).
- Si ..... (saltar) més de cinc metres, guanyarem.

**10** Recorda la funció de cada mode verbal i digues a quin mode correspon el verb de cada oració:

mode indicatiu exposa una idea

mode subjuntiu expressa un desig o una suposició

mode imperatiu dóna una ordre

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| • Dóna'm la pilota.      | • Millor que no vinguis.         |
| • Vigila!                | • A mi m'agraden els pastissos.  |
| • Dorm moltes hores.     | • Demà és festa.                 |
| • Avui fa sol.           | • Compra-li uns pantalons curts. |
| • Que siguis molt feliç! | • Vine aquí.                     |

**11** Completa aquestes oracions amb el present de subjuntiu de verbs de la primera conjugació:

- Ja saps que el metge t'ha dit que no ..... (treballar) tant.
- Ens han recomanat que ..... (anar) a veure aquesta pel·lícula.
- No m'agrada que vosaltres ..... (marxar) tan d'hora.
- No em sembla gens bé que elles sempre ..... (viatjar) soles.
- El farmacèutic vol que el seu fill també ..... (estudiar) farmàcia.
- Per què vols que jo ..... (ajudar)?
- Plou molt i m'han aconsellat que ..... (quedar-se).
- Avui li han dit que ..... (deixar) de fumar.
- Hem perdut. Ja no cal que ..... (esforçar-se) tant.
- Cal que tu ..... (espavilar-se), si vols aprovar.
- El seu pare li ha prohibit que ..... (posar) la música tan alta.
- M'agrada molt que vosaltres m'..... (acompanyar) a casa.
- Si la doctora us recomana que ..... (reposar), ho heu de fer.



**12** Aparella elements de les dues columnes i escriu les oracions que es poden formar.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Els quatre nois •             | • és net.                                 |
| La Leila i tu •               | • s'han passejat pel camp del Barça.      |
| Els restaurants de Badalona • | • hem anat a la cursa de bicicletes.      |
| El futbolista i jo •          | • hauríeu de visitar Tarragona algun dia. |
| El metro de Barcelona •       | • són molt cars.                          |
| La Maria •                    | • està en un equip català.                |

**13** Escriu a la llibreta el present de subjuntiu dels verbs *vestir-se*, *golejar* i *recollir*.

**14** Escriu el verb corresponent a sota de cada imatge. Copia a la llibreta els verbs que tinguin relació amb l'esport i escriu una oració amb cada un fent servir el present de subjuntiu.

- encertar
- cantar
- córrer
- saltar
- rentar-se

- pesar
- llegir
- esquiar
- pintar
- golejar

- nedar
- lluitar
- guanyar
- pegar
- patinar

- jugar
- bufar
- conduir
- fer petons
- cronometrar



**15** Entre tots, classifiqueu aquests noms segons l'esport al qual facin referència. Tingueu en compte que alguns poden referir-se a més d'un esport.



futbol

bàsquet

handbol

- |                 |                    |           |              |
|-----------------|--------------------|-----------|--------------|
| • àrbitre       | • atac             | • defensa | • cistella   |
| • gol           | • porteria         | • camp    | • porter     |
| • penal         | • pilota           | • xut     | • expulsió   |
| • targeta groga | • targeta vermella | • rebot   | • tir lliure |

■ Respon aquestes preguntes, primer oralment i després per escrit:

- En quins esports cal portar casc?
- Quins esports coneixes que consisteixin a fer curses?
- Quins esports coneixes que es puguin practicar individualment o per parelles?
- Quins esports coneixes que es facin amb algun vehicle?
- Quins esports coneixes que es practiquin en recintes tancats?
- Quins esports es practiquen més al teu país?
- Quins esports t'agraden més?



**16** Escriu *quant*, *quanta*, *quants* o *quantes* segons que correspongui.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| • ..... entrenadors treballen?     | • ..... jugadors hi ha?               |
| • ..... carn vas comprar?          | • ..... llana hi ha en aquest jersei? |
| • ..... jugadores té el teu equip? | • ..... hores fa que entrenes?        |
| • ..... val això?                  | • ..... entrepans vas menjar?         |

**17** Escriu el plural de les paraules següents:

- |            |           |            |          |        |         |
|------------|-----------|------------|----------|--------|---------|
| • ciclista | • bosc    | • sortida  | • pilota | • camp | • llaç  |
| • arribada | • raqueta | • cistella | • curs   | • disc | • greix |

**18** Escriu una redacció sobre l'esport que t'agrada més i explica per quins motius.

#### Verbs d'obligació

Els verbs d'obligació s'utilitzen quan és necessari fer alguna cosa. Són els verbs *haver* i *caldre*.

Exemples: **Haig d'estudiar**. **Calia** que arribés a l'hora.

**Cal** que compres el dinar. **Hauràs d'agafar** el metro més d'hora.



**19** Copia a la llibreta les oracions que són d'obligació:

- Tinc tres germans.
- Cal que faci el dinar més d'hora.
- Ahir vaig haver d'anar a casa del meu avi.
- La meva mare ha tingut la grip.
- M'he llevat a les deu.
- L'any passat, vas tenir un gos negre?
- Cada matí he de preparar-me la cartera.
- En Lluís havia anat de vacances a Londres.
- La meva germana tindrà un fill el mes que ve.
- Hauràs de fregar el terra tota sola perquè jo arribaré tard.
- La professora hauria de telefonar a la seva mare.



**20** Escriu a la llibreta una oració amb cada una de les formes verbals següents:

- has de
- han hagut de
- vam haver de
- haureu de
- cal
- calia
- ha calgut
- va caldre

**21** Omple els espais buits del text següent amb la forma verbal que convingui.

La Fàtima i l'Abda, com que són bons esportistes, quan es lleven ..... esport a la terrassa i ..... un esmorzar que porti molta energia. Abans de marxar, la seva mare els ..... llet amb cacau i els ..... sobre la taula els cereals i, a dins d'un bol, els ..... fruita perquè se la barregin amb els cereals. Com que van a l'Escola d'Alt Rendiment, i ..... les tres primeres hores del matí entrenant, hi van caminant i així fan escalfament.

**22** Escriu a la llibreta la seqüència d'aquestes imatges. Utilitza formes d'obligació i les expressions que van amb cada imatge.



**23** Observa atentament el dibuix següent i respon les preguntes:

Hem participat en una cursa de bicicletes!

La Rosa, en Yeugen, la Irina, en Mustafà, la Glòria, la Yar i en Daniel decidixen fer una cursa de bicicletes. En Pau també hi pot participar amb la cadira de rodes.



- Quants nois i quantes noies participen en la cursa?
- Qui és més a prop de la línia de sortida?
- Qui és més lluny d'en Daniel?
- Qui va després de la Rosa?
- Qui és més a prop de la línia d'arribada?
- Qui és més lluny d'en Pau?
- En quina posició arriba cadascun dels participants?
- Qui seran els tres primers a arribar a la meta?
- Qui és la persona que va més ràpida? I la que va més lenta?
- T'agrada anar amb bicicleta?
- Has fet mai alguna cursa de bicicletes? Com vas quedar?

**24** Escriu a la llibreta cinc oracions semblants a la de l'exemple. Tingues en compte que el primer verb ha d'estar en present de subjuntiu.

Exemple: *Quan guanyi us compraré una capsa de bombons.*

**25** Escriu les formes verbals següents:

- 1a persona del singular del present d'indicatiu del verb *nedar*: .....
- 3a persona del plural del futur del verb *córrer*: .....
- 3a persona del singular del passat simple del verb *xutar*: .....
- 2a persona del plural del perfet d'indicatiu del verb *saltar*: .....
- 1a persona del plural de present de subjuntiu del verb *lluitar*: .....
- 2a persona del singular de l'imperfet d'indicatiu del verb *patinar*: .....

**26** Escriu ordenadament la història que veus en els dibuixos fent servir els verbs i els adverbis següents:

- **Verbs:** vestir-se, esmorzar, llevar-se, pentinar-se, calçar-se, despullar-se, baixar, sortir, rentar-se, raspallar-se, guardar.
- **Adverbis i locucions adverbials:** ràpidament, tot seguit, de seguida, en acabat, primer, després, a continuació, seguidament, immediatament.



**27** Escriu l'article corresponent davant d'aquests noms i després escriu-ne el plural a la llibreta:

- |                  |                  |                 |                    |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| • ..... dit      | • ..... pot      | • ..... amic    | • ..... peu        |
| • ..... got      | • ..... rellotge | • ..... llum    | • ..... pare       |
| • ..... martell  | • ..... cabell   | • ..... sobre   | • ..... segell     |
| • ..... carrer   | • ..... pa       | • ..... cançó   | • ..... camí       |
| • ..... excursió | • ..... jardí    | • ..... coixí   | • ..... ambulància |
| • ..... barca    | • ..... taca     | • ..... formiga | • ..... bessona    |
| • ..... mitjà    | • ..... cabra    | • ..... mosca   | • ..... girafa     |
| • ..... platja   | • ..... oca      | • ..... filla   | • ..... llengua    |
| • ..... taronja  | • ..... peça     | • ..... piga    | • ..... pluja      |
| • ..... coca     | • ..... botiga   | • ..... balança | • ..... taula      |

**28** Llegeix aquest text i respon les preguntes següents:



### **Dones i esport a les Illes Balears**

*Durant el final del segle XX i aquest principi del XXI, a les Illes s'ha arribat a un alt nivell en l'esport femení. Però els rècords i les medalles no s'improvisen. Evidentment, hi ha una càrrega enorme d'esforç personal darrere de totes les nostres campiones, però també hi pesa allò que en diríem la tradició col·lectiva, la lenta però constant superació de les condicions adverses amb què, històricament, s'han trobat les dones per emergir de l'àmbit privat. Per haver-hi dones gimnastes ha estat necessari que abans diverses generacions de nines i al·lotes poguessin fer gimnàstica a l'escola.*

(Extret d'un text d'Isabel Peñarubia)

- A partir de quin segle comença a ser important l'esport femení a les Illes?
- Per què abans no hi havia dones esportistes?
- Al teu país es fa gimnàstica a l'escola?
- Al teu país hi ha moltes dones esportistes?
- T'agradaria ser una persona important en el món de l'esport?
- Coneixes dones esportistes famoses? I homes esportistes famosos? Quins?

#### ■ Feu un dictat preparat del text anterior.

- Subratlla totes les paraules del text anterior que porten accent gràfic.
- Fes una columna amb les paraules que s'escriuen amb **b** i una altra amb les que s'escriuen amb **v**.

**29** Torna a escriure aquestes oracions canviant-les de singular a plural, i a l'inrevés:

- La coca és dolça.
- Les taules són grans.
- La plaça és petita.
- Les formigues surten del niu.
- Aquesta taronja és àcida.
- Les oques del llac neden molt bé.

**30** Ordena, a la llibreta, les oracions següents:

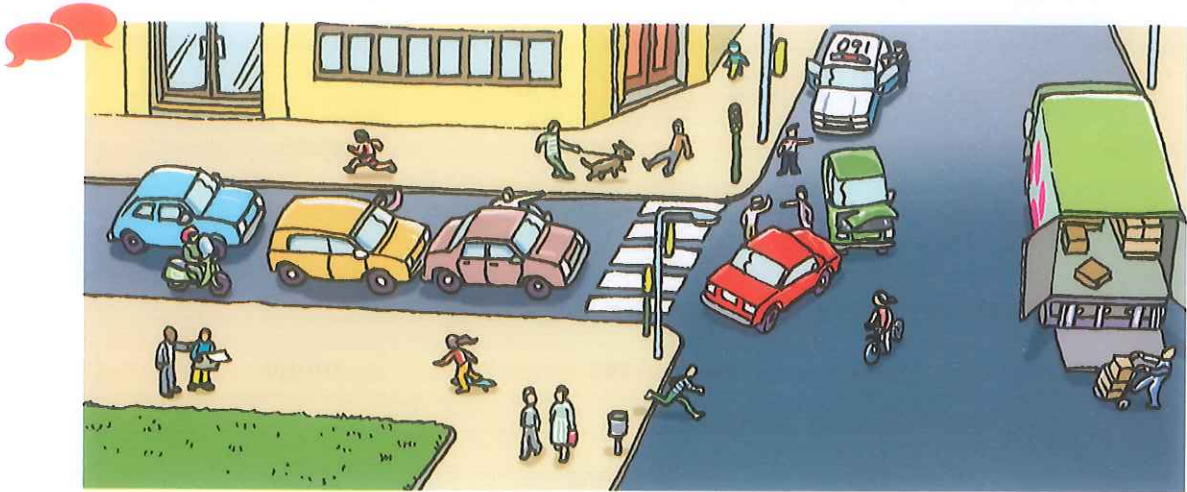
- és fa es l'equitació dalt cavall de esport un que
- mal fa es boxa perquè gens m'agrada no la
- karate i marcial països als arts són que judo fan orientals
- ball el gel el sobre és més m'agrada que patinatge
- bonic el molt voleibol d'equip és un joc



**31** Completa els espais buits de les oracions següents amb l'opció adequada, de les quatre proposades.

- ☀ Aquest poble és molt tranquil. No hi ha ..... de soroll.  
 res                       cap                       gens                       ningú
- ☀ El meu pare s'adorm: el llibre que llegeix no deu ser ..... divertit.  
 cap                       res                       gaire                       molt
- ☀ Avui descansa la companyia i al teatre no hi ha .....
- ☀ Dins d'aquesta capsa no hi ha .....
- ☀ A la barca encara no hi ha ..... pescador.
- ☀ Les finestres són tancades perquè no fa ..... de calor.
- ☀ En el fruiter hi ha pomes però no hi ha ..... pera.
- ☀ L'Antoni té por de tot, però l'Eva no té por de .....
- ☀ El castell està abandonat i no hi viu .....
- ☀ Era un examen molt fàcil: ..... han suspès dos nois.
- ☀ Sabia que en tot el que deia hi havia ..... de veritat.
- ☀ Jo diria que ..... no ens ha vist passar.
- ☀ Això és molt fàcil: ..... de nosaltres ho pot fer.
- ☀ Si vingués ....., oferiu-li una bona acollida.
- ☀ Si creixen ..... més, no passaran per les portes.

**32** Fixa't en el que veus en aquest dibuix i respon les preguntes, oralment i per escrit.



- Què ha passat? Què han fet els cotxes? On va la policia?
- Què fa, el gos? Per què?
- Per què està enfadat, el conductor del cotxe?
- Què li passa, al senyor de la cantonada? Per què?
- Què fa, el camió que hi ha aturat?
- Què fan, les altres persones que hi ha al carrer?

■ **Escriu a la llibreta oracions que expliquin el que veus al dibuix. Pots fer servir alguns d'aquests verbs:**

- |               |             |              |           |
|---------------|-------------|--------------|-----------|
| ● bordar      | ● ensopegar | ● córrer     | ● xocar   |
| ● descarregar | ● baixar    | ● enfadar-se | ● fer cua |
| ● esperar     | ● preguntar | ● patinar    | ● caminar |

**33** Escolta les paraules que et dirà el professor o la professora i completa aquestes taules de discriminació fonètica:



	són /n/	som /m/		pagès /z/	això /ʃ/
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		

- 34** Escriu a la llibreta una carta a la teva àvia, o a un altre familiar del teu país, en què expliquis què fas a classe d'educació física.

#### Canvis ortogràfics en els verbs

Els verbs també segueixen les normes ortogràfiques generals, i hi ha consonants que canvien segons la vocal que les segueix:

- c → qu. *Atacar* → *ataquen, ataquin*
- j → g. *Barrejar* → *barregen, barregin*
- g → gu. *Fregar* → *freguen, freguin*
- ç → c. *Endreçar* → *endrecen, endrecin*

- 35** Observa aquestes formes verbals i escriu oracions fent-les servir:

- regar → regues, reguen
- menjar → menges, mengen

- 36** Completa aquestes oracions amb el present d'indicatiu de verb que s'indica:

- Tu ho ..... tot a la motxilla? (ficar)
- Tots els meus amics ..... a bàsquet. (jugar)
- Les aixetes d'aquella casa no ..... (rajar)
- Els bancs ..... les hipoteques. (finançar)

- 37** Conjuga el present d'indicatiu dels verbs següents:

- tocar
- jugar
- amenaçar
- marejar

- En quines formes verbals es produeixen canvis ortogràfics? Per què?



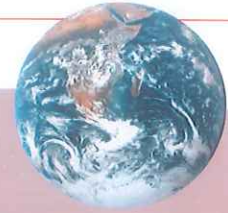
#### PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

#### Festa de la llum pura, a la Xina

El Qing Ming Jie se celebra al voltant del dia 5 d'abril. Antigament era el dia de portar ofrenes als avantpassats. És el dia dels difunts xinès. Avui dia, la gent visita la tomba dels màrtirs i els ret homenatge.

En aquesta època, comença a fer menys fred, brota l'herba i els arbres són verds. Es fan excursions, es fan volar estels i es contempla el paisatge primaveral. Aquesta festa també s'anomena de l'Herba Verda.

## PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

**23 d'abril: Sant Jordi**

La diada de Sant Jordi és la festa més important de la primavera. A part de celebrar la festa del patró de Catalunya, celebrem que ja ha arribat la primavera, les flors i l'amor. A Catalunya, el dia de Sant Jordi és el dia de les persones que s'estimen i, per aquest motiu, els homes regalen una rosa vermella a la seva xicota o a la seva dona. El 23 d'abril també és el dia del llibre, totes les ciutats i els pobles estan plens de parades de llibres i de roses.



Durant l'època medieval, Sant Jordi era un cavaller molt popular a tot el món. A Catalunya, el van escollir patró de la noblesa i la cavalleria. Antigament, al Born de Barcelona es feien tornejos i jocs d'armes per celebrar Sant Jordi.

Una llegenda explica que Sant Jordi va vèncer un drac, va salvar una princesa i va fer néixer un roser de roses vermelles.

Actualment, Sant Jordi és una festa de caire nacionalista i cultural. És un dia feiner, però la majoria de ciutadans i ciutadanes surten al carrer a passejar, a mirar o a comprar llibres i gaudir de l'ambient.

■ **Contesta aquestes preguntes:**

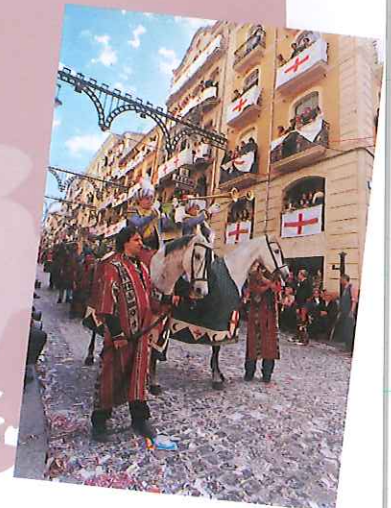
- Quin dia és, Sant Jordi?
- El dia de Sant Jordi se celebra, al teu país?
- Què es fa el dia de Sant Jordi a Catalunya i a les Illes?
- Al teu país hi ha alguna festa de primavera? Com és?
- Quin dia se celebra el dia dels enamorats, al teu país?

■ **Explica el que has vist al carrer el dia de Sant Jordi.**

Fes-ne una redacció.

**La festa de moros i cristians d'Alcoi**

Se celebra al voltant del dia de Sant Jordi per commemorar que l'any 1276 les tropes cristianes van derrotar les tropes àrabs que assetjaven la ciutat, gràcies a un cavaller misteriós que, segons la llegenda, era el mateix Sant Jordi.





## Unitat 10

# Què em fa mal?



**Llengua**

La salut: malalties i remeis.

*No em trobo bé.*

*Em fa mal...*

L'imperfet de subjuntiu i el condicional simple.

La consulta del metge.

*Amb, hem, em.*

Singulars i plurals.

L'imperatiu.

Ortografia: **i/ix, tx/ig.**

Els pronoms febles.

El Dia dels treballadors.

La Pasqua ortodoxa.

**Matemàtiques**

Comprensió de problemes.

Els nombres romans.

Jocs numèrics. Gràfics i taules.

Divisibilitat.

**Ciències de la naturalesa**

Les malalties: causes i prevenció.

Especialitats mèdiques.

El medi ambient: l'aigua, l'aire, els residus.

**Ciències socials**

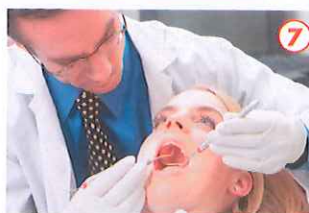
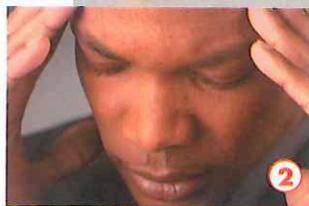
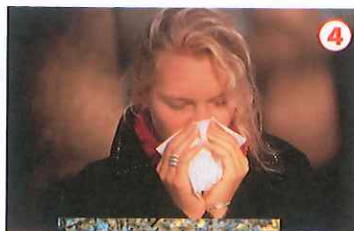
Història de la medicina.

Les medicines alternatives.

La sanitat pública.

**1** Vés al retallable 20, a la pàgina 247, retalla els dibuixos i els noms, i enganxa'ls a la llibreta aparellats. Escriu l'article davant de cada nom i classifica'ls en dos grups: coses que he fet servir i coses que no he fet servir mai.

**2** Relaciona les imatges amb els noms i escriu a la llibreta el nom de les ferides que són causades per un accident. Quin remei faries servir per curar cada cas?



cremada

al·lèrgia

mal de cap

refredat

ferida

varicel·la

càries

fractura

febre

### 3 Primer escolta i després llegeix aquest text:



#### En Miquel està malalt

Avui en Miquel es troba malament. Té molt mal de cap, febre i sembla que li comencen a sortir granets. Quan la seva mare l'ha despertat ja ha vist que li passava alguna cosa.

–Em sembla que tens la varicel·la. Avui no podràs anar a escola.

–Que bé! Així podré dormir una mica més.

–No una mica, tot el dia, t'hauràs d'estar al llit... De tota manera, trucaré al metge perquè vingui a visitar-te.

La mare va cap al menjador, agafa el telèfon i marca el número del CAP.

–Riiiiiiing, riiiiiiing.

–Centre d'Atenció Primària, digui?

–Bon dia. Truco perquè el meu fill està malalt i voldria que el metge el vingés a visitar.

–Què li passa?

–Té febre i li han sortit granets per tot el cos. Sembla varicel·la, però no n'estic segura.

–Bé, doni-li un antitèrmic per a la febre i a dos quarts de deu vindrà el doctor Carles Ramon.

–Gràcies.

–Em pot donar el nom complet del seu fill i l'adreça?

–Sí. Es diu Miquel Farré i vivim al carrer Major, número 10, tercer pis.

–Gràcies i que es millori.

–Gràcies, adéu.



### ■ Respon aquestes preguntes, oralment i per escrit:



- Què fas quan et trobes malament?
- La teva mare o el teu pare criden el metge? Vas al CAP? Vas a l'hospital?
- Quan vivies al teu país, què feies quan estaves malalt?
- Quines coses dels hospitals del teu país i dels hospitals d'aquí són iguals?
- Els medicaments d'aquí són iguals que els del teu país?

### 4 Compta i separa les síl·labes que tenen les paraules següents:

- |             |           |              |              |
|-------------|-----------|--------------|--------------|
| ● comprimit | ● xarop   | ● gràfica    | ● termòmetre |
| ● llitera   | ● bena    | ● pomada     | ● supositori |
| ● guix      | ● xeringa | ● farmaciola | ● pastilla   |

5 Omple les fitxes dels malalts que veus en aquestes imatges:

**accidents i malalties**

fractura grip  
 tall cremada  
 cop constipat picada  
 esgarrapada varicel·la  
 esgarrinxada  
 mossegada al·lèrgia  
 indigestió mal de queixal

**símptomes**

tos gra inflor suor  
 bony vermellor  
 picor dolor vòmit  
 butllofa febre  
 sang  
 diarrea mareig mocs

**remeis**

bena guix gotes  
 cotó flux desinfectant  
 esparadrap xarop  
 alcohol injecció  
 pastilla  
 operació supositori pomada



mal:	.....	.....	.....	.....	.....
símptomes:	.....	.....	.....	.....	.....
causes:	.....	.....	.....	.....	.....
remeis:	.....	.....	.....	.....	.....



mal:	.....	.....	.....	.....	.....
símptomes:	.....	.....	.....	.....	.....
causes:	.....	.....	.....	.....	.....
remeis:	.....	.....	.....	.....	.....



### Expressions quotidianes sobre la salut:

- No em trobo bé.
- Em trobo → bé.  
→ malament.  
→ millor.  
→ més bé.  
→ més malament.
- Tinc → febre.  
→ tos.  
→ la grip.  
→ angines.  
→ la varicel·la.
- No em trobo gaire bé.
- Tinc mal → de coll.  
→ de panxa.  
→ d'estómac.  
→ de queixal.  
→ de cap.
- Em fa mal → el cap.  
→ l'esquena.  
→ l'orella.  
→ el genoll.

**6** Prepara un diàleg amb un company o una companya en què cada un expliqui una malaltia a l'altre fent servir les expressions anteriors.

**7** Fixa't en aquesta imatge i posa el nombre corresponent al que li passa a cada persona.



- refredat
- grip
- mal de cap
- mal d'esquena
- mareig
- indigestió
- embaràs
- mal de queixal
- tos
- cremada



**8** Comenteu la imatge i responeu aquestes preguntes:

- Què esperen, totes aquestes persones?
- Creus que els haurà de visitar el mateix metge a tots?
- La senyora embarassada està a punt de tenir el fill o la filla? Per què?
- Com has sabut quin mal té cada persona?
- Per què fan radiografies? Per què fan ecografies? Per què fan anàlisis de sang?

**8** Ordena les paraules següents per formar oracions:

- ensenyi li Pau doctor diu el que panxa la
- aquesta està infermera apuntant nom el
- mare nen plora el la que aguanta
- aquest té panxa noi mal i diarrea de



**9** Escriu a la llibreta oracions fent servir aquests noms i aquests verbs:

sordesa	asma	al·lèrgia	tall
càries	refredat	tos	ferida

		
receptar	prendre's	ferir

<p><b>L'imperfet de subjuntiu</b></p> <p>1a conjugació: <i>receptés, receptessin</i></p> <p>2a conjugació: <i>prenguessis, prenguéssim</i></p> <p>3a conjugació: <i>ferís, feríssiu</i></p>	<p><b>El condicional simple</b></p> <p>1a conjugació: <i>receptaries, receptariem</i></p> <p>2a conjugació: <i>prendria, prendríeu</i></p> <p>3a conjugació: <i>feriria, feririen</i></p>
---	---

Exemples: Si el metge li **receptés** un xarop, li **passaria** el mal de panxa.  
 Si **prenguéssiu** més aigua, us **aprimaríeu** més de pressa.

**10** Omple els espais buits de les oracions següents amb el verb que convingui:

- Si (menjar) ..... millor, no et faria mal l'estómac.
- Si no (tenir) ..... tanta febre, podries anar al cinema.
- Si vomités, es (quedar) ..... a casa.
- Quan li (sortir) ..... una butllofa al peu, es traurà la sabata.
- Quan tinguem diarrea, (anar) ..... al metge.
- Quan (posar-se) ..... la pomada, et baixarà la inflor.

**11** Escriu a la llibreta un final per a les oracions següents:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ● Si em posés les vacunes...    | ● Li passaria la febre si...               |
| ● El gos no et mossegaria si... | ● No ens cremaríem sí...                   |
| ● Em curaria si...              | ● Si et rentes la ferida amb cotó fluix... |

**12** Escriu cinc oracions en present de subjuntiu i cinc oracions en imperfet de subjuntiu.

Treball oral. Consulteu la pàgina 119 de la guia didàctica.

**13** Parleu de la salut. Què fem quan estem malalts? Respon aquestes preguntes, primer oralment i després per escrit:



- Quan et trobes malament, què fas?
- Per què és important anar al metge, quan estàs malalt?
- Si has d'anar al metge, on vas? Qui t'acompanya?
- Tens targeta de la seguretat social?
- Saps que encara que no tinguis papers pots anar al metge?
- Et prens els medicaments que et recepten o prens altres coses?
- A casa teva utilitzeu algun tipus de medicina diferent de la d'aquí? Quina? On compreu els medicaments?
- Creus que un veterinari et podria curar?

**14** Per a què creus que serveixen aquests medicaments?



calmant

tònic

desinfectant

antiinflamatori

laxant

antibiòtic

antigripal

digestiu

col·liri

antitèrmic

Exemple: *Els antibiòtics serveixen per curar les infeccions.*

**15** Llegeix aquestes oracions i continua el text a la llibreta:

*Si, ahir a la nit, no hagués entrat la mare a l'habitació, no sé què hauria fet. Em feia mal tot i la febre m'anava pujant. Quan la mare em va veure...*

**16** Explica què pot passar en aquests casos:



Què pot passar si...?

- ...si una persona va amb moto sense casc?
- ...si travessem el carrer sense mirar?
- ...si un conductor no fa cas del semàfor?



**AMB** és una preposició. **HEM** és del verb *haver*. **EM** és un pronom feble.

**17** Subratlla les paraules *amb*, *hem* i *em* del text següent:

*Em dic Yessi, tinc 15 anys i sóc del Marroc.*

*Fa dos anys que visc a Barcelona amb la meva família.*

*Molts dels meus amics em diuen Yes.*

*Al mes de maig vam anar de colònies al delta de l'Ebre, amb les professores de català i amb els companys i les companyes de la classe. No ens ha anat gaire bé perquè ens hem posat malalts. Hem tingut de tot: refredats, picades, fractures i, fins i tot, una cremada.*

*El primer dia, jo ja em vaig cremar amb el sol i em van posar una pomada hidratant.*

*El segon dia, la Liķa va caure i es va trencar un braç.*

*A més, hem tornat tots refredats, perquè ens hem banyat al riu i l'aigua estava massa freda.*

**18** Completa aquestes oracions amb la paraula que calgui.

**amb**

**hem**

**em**

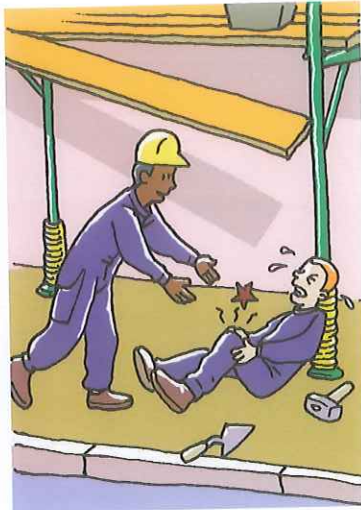
- ..... qui vindràs, avui?
- ..... dutxaré demà al matí.
- Sí, ..... anat al metge.
- ..... vist una pel·lícula de por.
- Nosaltres ..... vingut de Tarragona.
- ..... sembla que no vindrà.
- Avui ..... sortit i ..... vist l'Anna.
- Ahir vaig anar al cine ..... l'àvia.

**19** Explica per què ha anat al veterinari cada una d'aquestes persones:



Exemple: La senyora Pepa, alta i prima, de cabells rossos i amb ulleres, ha vingut amb el seu ..... perquè .....

**20** Observa atentament aquests dibuixos i relaciona les oracions amb el dibuix correcte:



1. El noi va amb cadira de rodes.
2. El doctor porta fonendoscopi.
3. El ferit no porta casc.
4. L'obrer porta una granota blava.
5. L'home porta crosses per caminar.
6. La recepcionista omple la fitxa del pacient.
7. La infermera ajuda el lesionat.
8. Els companys porten el ferit a urgències.
9. La bastida s'ha trencat.
10. El noi es queixa de dolor al pit.



**21** Explica, oralment i per escrit, el que veus en aquestes imatges:

Qui són?

Què fan?

On són?



**22** Per parelles, escriviu un diàleg entre un metge i un pacient. Després, representeu-lo davant de tota la classe fent un paper cada un.



Comenteu oralment les imatges.

**23** Completa aquest text amb les paraules que hi falten, ordena'l i relaciona'l amb les imatges:

Li han donat una setmana de baixa i li han receptat un .....; se n'ha de prendre una cullerada tres vegades al dia. També li han receptat uns ..... per fer-li baixar la febre.

La meva germana està malalta. Al matí estava a 39°C de ..... i tenia mal de ..... A cada moment havia d'anar al lavabo perquè tenia .....

Quan hem sortit, la ..... li ha preguntat el ..... i li ha donat les receptes.

Els pares l'han portat al ....., que els ha dit que era una passa de grip que es posava a la .....



**24** Escriu en plural les expressions següents:

- una taca groga
- aquella barreja
- l'adreça antiga
- la roca més alta
- dolça i amarga
- el monarca belga
- una amiga sueca
- la força política
- una esponja sintètica

**25** Escriu en singular les oracions següents:

- Es reien dels companys.
- Ho saben pels diaris.
- Ho farem portar per als amics.
- Ho van dir als arquitectes.
- Escriuran cartes als periodistes.
- No es van recordar dels detalls.
- Comuniquen les notícies als nens.
- Correm pels horts.
- Sovint parlen dels mateixos temes.
- Tenen mal als ulls.



### El mode imperatiu

L'imperatiu serveix per donar ordres.

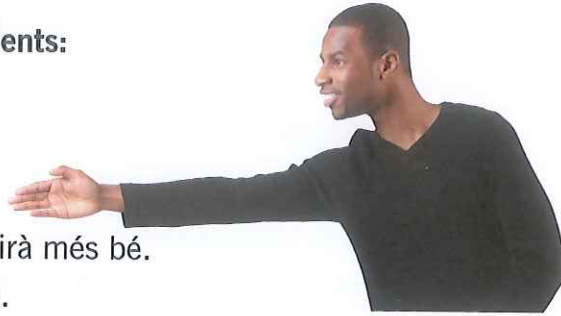
Exemples: *Seu! Calleu! Respira fons! Obre la boca!*

*Posa't al llit. Posa't el termòmetre. Renteu-vos les dents.*

**26** Quines ordres et donen més sovint a casa? I a l'escola? Explica-les i escriu-les.

**27** Transforma en imperatives les oracions següents:

- T'he dit que t'aixequis.
- Per què no agafes el llapis?
- Us he dit que escolteu.
- Si m'expliques el que ha passat, anirà més bé.
- Us han dit que anéssiu ràpid a casa.



■ Subratlla els verbs de les oracions anteriors, escriu-los a la llibreta i digues en quin temps i en quina persona estan. Després, escriu una oració amb cada un.

**28** Per parelles, prepareu un diàleg per fer-lo davant de la classe. Ha de tenir la medicina o la salut com a tema i ha de contenir, com a mínim, cinc verbs en imperatiu.



### x / ix

Escrivim **ix** entre vocals, per exemple: *caixa, cuixa*.

Escrivim **x** a principi de paraula, després de consonant i després de **i** i de **u** en diftong, per exemple: *xocolata, punxa, guix, rauxa*.



### tx / ig

Escrivim **tx** entremig de paraula, per exemple: *cotxe, despatxar*.

De vegades, també escrivim **tx** a final de paraula: *despatx*.

Escrivim **ig** a final de paraula, per exemple: *raig, maig*.

**29** Completa les oracions següents amb les grafies que hi falten: **x, ix, tx, ig, j** i **g**.

- Diumen.....e va..... anar a .....ugar amb en .....ordi.
- Tinc tot el cala..... ple de .....in.....etes de colors.
- El meu .....ermà ha anat al .....imnàs.
- Diuen que durant els mesos de ma..... i de .....uny dinarem al men.....ador de la feina.
- A la fruiteria hi ha una ca.....a plena de madu.....es acabades de collir.
- Heu d'engan.....ar els fulls a la llibreta.
- Al pen.....ador hi ha el .....ersei groc.

**30** Completa aquestes oracions amb el verb entre parèntesis conjugat adequadament:

- Sovint, jo (retallar) ..... les notícies de la premsa local.
- Avui nosaltres (celebrar) ..... la victòria del nostre equip.
- Feia molt fred i el vent (bufar) ..... molt fort.
- Aquest mes, en Joan i tu no (anar) ..... cap vegada al cine.
- Tu, abans, (treballar) ..... a Montblanc, oi?
- Si no treballem més, no (acabar) ..... mai aquesta feina.
- Mireia, si no (tapar-se) ..... una mica més, agafaràs fred.
- No sabem quins discos comprar i al final (triar) ..... aquests tres.
- Feu mala cara. No (trobar-se) ..... bé?
- Abans, vosaltres (telefonar) ..... cada setmana als vostres avis.
- Dissabte que ve, els companys (pujar) ..... al turó de l'Home.
- Fa dues hores que t'espero. Com és que (trigar) ..... tant?
- Eva, demà et tornaré el disc que em (deixar) ..... el mes passat.
- Durant les vacances, nosaltres (llevar-se) ..... molt tard.
- Quan (estar) ..... a punt de dutxar-me, van trucar a la porta.
- Si (buscar) ..... millor, potser encara trobarem els nostres papers.
- Quan éreu petits, (marejar-se) ..... com una sopa en els vaixells.
- Laia, si no hi (dedicar) ..... més temps, difícilment aprendràs res.
- Si no (penjar) ..... bé els abrics, després els trobareu per terra.

**31** Llegeix atentament aquest text i comenta'l amb els companys i les companyes de classe:



### Salut i medi ambient

Avui la Berta m'ha explicat que un especialista en salut i medi ambient els ha visitat a l'institut. Els ha explicat que tenir cura del medi ambient és molt important per a la salut de les persones.

A la tarda, estava indignada, deia que no hi ha dret que els cotxes facin tant fum, que al costat dels contenidors sempre hi hagi porqueria i que hi hagi gent que entri a l'ascensor fumant. I té tota la raó!

Ja fa molt temps que a casa seleccionem les deixalles; les baixo cada nit a l'hora que toca i les poso al contenidor que correspon. També fem un ús racional de l'aigua, no utilitzem productes de neteja agressius amb el medi, etc. Cada vegada tinc més clar que cal que tots respectem l'entorn.



Miquel Àngel



**32** Llegeix en veu alta aquest text i agrupa les paraules que sonin com aquestes:

xocolata

jove

esquitxar

platja

### Ahir vaig anar al metge

Ahir vaig anar al metge amb en Xavier i la Gemma perquè tenia angines i mal de panxa. Em van venir a buscar al despatx amb el cotxe i vam tirar fins a mig passeig de la Platja, vam girar per l'avinguda de Gràcia fins a la plaça de les Xarxes. Quan vam arribar al CAP, vam demanar pel doctor Joaquim. Al cap de mitja hora ens van cridar. Vaig entrar tot sol, mig marejat, però el metge em va dir que no era res, em va fer la baixa i em va receptar un xarop amb gust de maduixa. D'aquí a pocs dies estaré curat.

### Els pronoms febles

Els pronoms febles són monosíl·labs àtons que poden substituir diversos complements verbals.

Els pronoms febles tenen diverses formes:

	singular	plural
1a persona	me, m', em, 'm	nos, ens, 'ns
2a persona	te, t', et, 't	vos, us
3a persona	lo, l', el, 'l la, l' se, s', es, 's li	los, els, 'ls les

Neutre: ho

Adverbial: hi

Adverbial de quantitat i de procedència: en, n', ne, 'n

**33** Completa aquestes oracions tenint en compte que en cada grup de tres oracions hi ha un cas determinat, un d'indeterminat i un de neutre:

- Vols cafè, Roger? Sí que ..... vull.
- Vols el cafè, Roger? Sí que ..... vull.
- Vols això, Roger? Sí que ..... vull.

- Que fas els deures? Sí que ..... faig.
- Que fas deures? Sí que ..... faig.
- Que fas el que vols? Sí que ..... faig.

- Vols la llet, Marta? Sí que ..... vull.
- Vols llet, Marta? Sí que ..... vull.
- Vols això, Marta? Sí que ..... vull.

- Vols les tisores? Sí que ..... vull.
- Vols paper? Sí que ..... vull.
- Vols el que t'he portat? Sí, ..... vull.

**34** Omple els buits d'aquestes oracions amb la forma de pronom feble que calgui:

et te (-te) t' 't

- Per què ..... empipes?
- Quan ..... la vas fer, aquesta ferida?
- Queda ..... els supositoris.
- Quan ..... cridi, surts.
- Qui ..... l'ha portat?
- Vas quedar ..... la recepta.

es se s' 's

- Sempre ..... constipa.
- Aquella injecció no ..... la posava mai.
- Recordi ..... de la vacuna.
- No ..... atrevia a anar al metge.
- Posi ..... aquesta bata.
- Ui, quan ..... enfada!

en n' 'n

- No ..... tinc gaire, de gana.
- Agafa ..... deu, d'aquests llibres.
- Quants ..... hi ha, d'alumnes?
- ..... omplirem el cistell, de bolets.
- Per què no ..... vols, d'amanida?
- No ..... ha sabut mai, de curar.

el l' 'l

- Si veus un termòmetre, compra .....
- Per què ..... has fet venir a la clínica?
- Abans sentia el pols; ara no ..... sento.
- Guarda ....., que encara pot servir.
- Si ..... obres, vigila de no embrutar-te.
- Per què ..... has visitat?

em me (-me) m' 'm

- ..... agafa fort.
- Dóna ..... la mà.
- ..... pensava que no vindria.
- ..... la va donar la infermera.
- Va dir ..... la veritat.
- ..... han regalat quatre benes.

es se (-se) s' 's

- ..... treu el jersei.
- Ella ..... enfada de seguida.
- Els veïns ..... queixen tot el dia.
- No vol despullar ..... davant del metge.
- Prengui ..... el xarop.
- No ..... recorden de res.

ens -nos 'ns

- ..... van regalar un microscopi.
- Ells van perdre ....., les receptes.
- Van comparar ..... un regal.
- Digueu ..... la veritat.
- ..... hem adonat de tot.
- Porta ..... un pastís per berenar.

us -vos -us

- Fixeu ..... en aquests medicaments.
- ..... vaig dir que no mengéssiu carn.
- ..... queixàveu massa.
- No vull prometre ..... res.
- Vau perdre ..... per la clínica.
- ..... agrada aquest quadre?

**35** Omple els espais buits d'aquestes oracions amb un pronom feble:

- Nosaltres sempre saludem en Hamza. Elles no ..... saluden mai.
- Has vist la Gemma? ..... vaig veure ahir.
- Diu que aquests llibres ja va llegir ..... l'any passat.
- En Miquel Àngel sempre desendolla la ràdio; jo no ..... desendollo mai.
- Això, la Clàudia, ..... vol o no ..... vol?
- Mireu la revista, però mireu ..... avui mateix.
- Llenceu tot això, però no ..... llenceu al carrer.
- Aquest xicot parla molt malament, no hi ha manera d'entendre .....
- De tomàquets, porta ..... uns quants.
- T'he dit que només ..... mengis quatre.
- No ..... has portat cap, avui.
- Compra ..... més, de taronges.
- Van explicar allò, però ningú no s' ..... va creure.

**36** Llegeix aquest text i fes les activitats que tens a continuació:

**L'hospital infantil**

Els pares de la Laïla l'han portada a urgències perquè tenia molta febre. L'ha visitada una metgessa i l'han ingressada a l'hospital infantil, a l'habitació 54. L'habitació on és la Laïla és molt gran i hi ha nens i nenes que no estan gaire malalts. Al mig de l'habitació hi ha una taula per jugar i per fer deures. Cada dia hi va una mestra, així quan tornin a l'escola podran seguir bé les classes. Hi ha nens molt trapelles que sempre fan dolenteries. La Laïla diu que els hospitals del seu país són molt diferents.

A la tarda, els pares de la Laïla la podran visitar, però els seus germans i germanes no, perquè encara són petits.



Identifica la Laïla en aquest dibuix i explica què fan tots els personatges:



Has estat en un hospital del nostre país? I del teu país? Quines diferències hi ha?



## FESTES D'ARREU DEL MÓN

**El Dia dels treballadors**

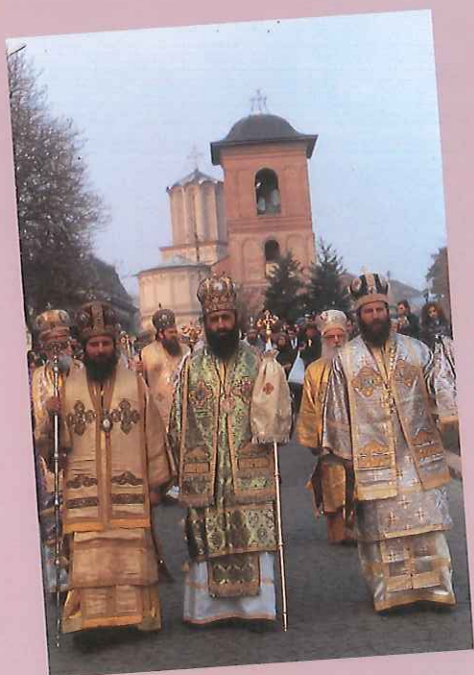
El dia 1 de maig és una festa reivindicativa dels drets dels treballadors i de les treballadores.

És una festa que se celebra internacionalment, a la majoria de països del món.

Durant aquest dia s'acostumen a fer manifestacions, concentracions

i actes per demanar millores salarials, d'horaris laborals, de seguretat laboral, etc.

Normalment convoquen aquests actes els sindicats de treballadors i els partits polítics d'esquerres, que són les organitzacions que acostumen a vetllar pels drets laborals i socials de la ciutadania.

**La Pasqua ortodoxa**

Els cristians ortodoxos celebren aquests dies la Pasqua. A part de menjar amb la família, hi ha tradicions que canvien segons l'església ortodoxa concreta. Als països de l'est d'Europa acostumen a fer ous pintats amb dibuixos i sanefes de molts colors.



**Unitat 11**

# **M'agrada viatjar**





## Llengua

Els viatges.  
Els quantitatius.  
La platja i la piscina.  
L'autopista.  
Els verbs *ser*, *voler* i *poder*.  
Pronoms febles.  
Sant Joan.  
Les festes majors.  
La Diada d'Eivissa i Formentera.



## Matemàtiques

Comprensió de problemes.  
Unitats de longitud.  
Repàs.

## Ciències de la naturalesa

Estrelles, planetes i satèl·lits.  
El sistema solar. La Terra i la Lluna.

## Ciències socials

El meu país.

**1** Qui són? Què són? Aparella les imatges amb els noms. Després, posa l'article correcte davant de cada nom.



- ..... maleta
- ..... bitllet d'avió
- ..... hostessa d'avió
- ..... pilot
- ..... passaport
- ..... turistes
- ..... càmping
- ..... autobús turístic
- ..... caravana
- ..... guia turística
- ..... hotel

■ **Escriu a la llibreta totes les paraules en singular i en plural.**

■ **Escriu una oració en condicional amb cada paraula.**

Exemple: *Compraria un bitllet d'avió si fos més econòmic.*

- 2 Què hi ha a les estacions de trens? Relacioneu entre tots cada verb amb la persona que fa l'acció i després comenteu la imatge.



- |             |           |              |           |
|-------------|-----------|--------------|-----------|
| ● robar     | ● comprar | ● llegir     | ● captar  |
| ● esperar   | ● fer cua | ● córrer     | ● saludar |
| ● escombrar | ● menjar  | ● beure      | ● enviar  |
| ● cantar    | ● trucar  | ● fer petons | ● dormir  |

- 3 Ordena les paraules següents per formar oracions. Subratlla el verb de color vermell i els complements de color verd.

- baixem l'andana a escales per les
- cinc minuts cada metro un passa
- metro de cinc línies a Barcelona hi ha
- metro he una targeta comprat de
- el ple molt va metro
- els estan gent de passadissos plens
- al seu fill dóna mare la galeta una
- captaire al dóna euros tres noi el
- perdut s'ha noi el
- llaç la porta dues Laïla cues amb un
- cada agafa el metro dia Tian Hang en
- l'institut va a la peü cada Randa dia a

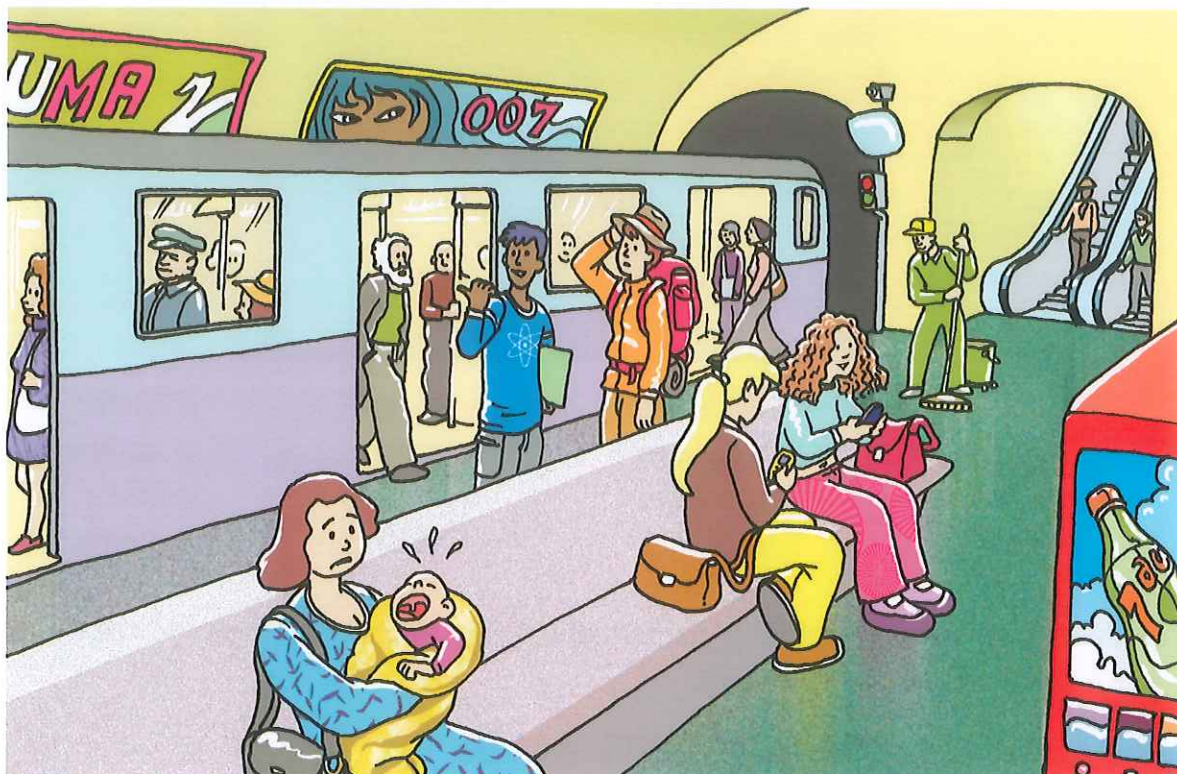


- 4 Escriu a la llibreta el present i l'imperfet de subjuntiu dels verbs *viatjar*, *seure* i *sortir*.

**5** Què fan aquestes persones? Explica-ho i relaciona les oracions amb el dibuix.



- Cuida el seu fill.
- Escombra l'andana.
- Baixa per les escales automàtiques.
- Va carregat amb una motxilla.
- Explica on ha d'anar.
- Surt del metro.
- Entra al metro.
- Estan assegudes en un banc.



**Respon aquestes preguntes sobre la imatge:**

- Quantes entrades al metro es veuen?
- Hi ha alguna escala automàtica?
- Quantes persones hi ha amb els cabells rinxolats?
- Quantes dones porten cua?
- Hi ha algun home barbut?
- Quantes dones porten bossa?
- Quantes persones porten barret?
- Quins anuncis hi ha penjats a la paret?
- Hi ha alguna màquina de begudes? On és?
- Quantes persones hi ha a l'andana?
- Es veu gent dins del metro?
- Et sembla que és una estació transitada?

Treballeu oralment la imatge i les preguntes.



**6** Primer escolta i després llegeix aquest text:



**Un viatge que no oblidaré mai**

L'any 1995 em vaig apuntar a un camp de treball a Cuba amb uns companys. L'objectiu era pintar una escola. Vam estar sis mesos preparant el viatge: vam comprar material, vam fer els visats, ens vam posar les vacunes necessàries... El dia que marxàvem, la mare em va acompanyar a l'aeroport de Barcelona a primera hora del matí i allà ens vam trobar tota la colla. Estàvem nerviosos i contents.

Després de 16 hores de vol vam arribar a Cuba i ens van rebre amb tots els honors perquè anàvem a ajudar de manera desinteressada. Va ser emocionant. Ens van instal·lar en un hotel i ens van explicar on hauríem d'anar a treballar. L'endemà al matí vam anar cap a l'escola. Quan hi vam arribar, jo no em trobava bé, però em pensava que era el cansament. Cada vegada estava pitjor, fins que em van portar al metge i em va dir que estava a 40 °C de febre. Vaig estar una setmana malalt i encara no sé què vaig tenir, però em van cuidar molt bé i em van donar tots els medicaments que vaig necessitar. Quan vaig estar bé, vaig anar a pintar uns quants dies, però aviat vam acabar i vam anar a voltar per l'illa amb un minibus que vam llogar. Dormíem en cases de cubans que ens oferien casa seva per agrair-nos la nostra solidaritat. Va ser molt interessant i vam conèixer molt bé què pensen i com viuen aquella gent. M'hauria agradat quedar-m'hi més dies, però el bitllet de tornada no es podia canviar i la família ens esperava.

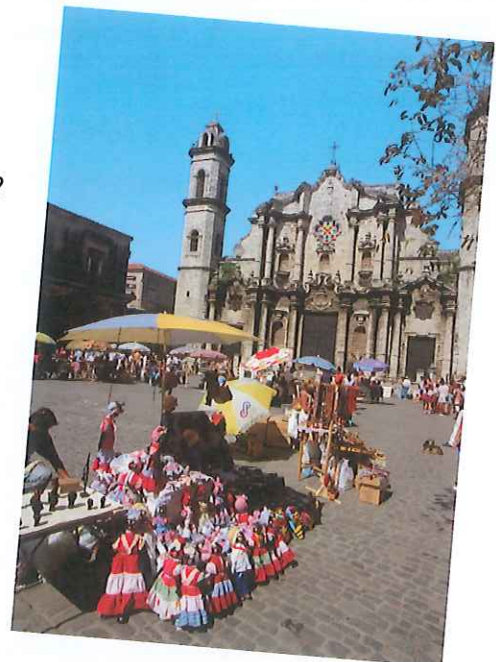
Suposo que un dia hi tornaré...

Llibert



**Respon aquestes preguntes, oralment i per escrit:**

- Què va anar a fer, en Llibert a Cuba?
- Quin any hi va anar? Quant temps fa que hi va ser?
- De quin aeroport va sortir?  
Quantes hores va durar el vol?
- Què li va passar, al cap de poc de ser allà?  
Com el van ajudar?
- Quan van acabar de pintar, on van anar?  
Amb quina mena de vehicle hi van anar?
- Et sembla que li va agradar el viatge?  
Hi tornarà algun dia?
- Has fet algun viatge? On?
- T'ha agradat fer-lo? El tornaries a fer?



## 7 A quina paraula corresponen aquestes definicions?



Què és?

- Serveix per guardar l'equipatge a l'estació.
- Hi guardes tot el que t'emportes de viatge.
- S'hi porten els llibres per anar a l'institut.
- S'hi venen els bitllets.
- És el paper que serveix per viatjar.
- És un mitjà de transport que va per la via.



## 8 Escribeu la definició d'aquestes paraules:

- |            |           |
|------------|-----------|
| • ram      | • barret  |
| • globus   | • copa    |
| • diari    | • gat     |
| • penjador | • carretó |

## 9 Prepareu, per parelles, un d'aquests tres diàlegs. Després, representeu-lo davant de la resta de la classe.



1. La conversa que tenen un noi i una noia asseguts al bar de l'estació.
2. La conversa que té el quiosquer de l'estació amb un client.
3. La conversa d'un senyor que truca des d'una cabina a la seva filla de 15 anys.

## 10 Observa aquesta imatge i explica què hi veus:



**11** Llegeix aquesta carta i escriu-ne una de semblant:

París, 12 de juliol

Hola, família!

Com esteu? Jo, millor que mai! Això és perfecte!

Us escric des del càmping de París. És un càmping molt còmode perquè podem anar i venir del centre amb metro i, a més a més, és ple d'arbres i gespa per estirar-se.

Ens passem tot el dia anant amunt i avall, i visitant coses interessants. Avui hem fet de pares conscients i hem anat a passejar amb l'Alba a un parc que hi ha al centre de la ciutat. Després, com que tanta tranquil·litat superava en Dídac, hem pujat a la torre Eiffel i hem contemplat la vista de tota la ciutat des d'allà dalt. M'ha agradat molt.

D'aquí a tres o quatre dies, tornarem a agafar el cotxe i anirem a Brussel·les. Mirarem de trobar el càmping que ens vau recomanar, i ens hi estarem una setmana. Després, tornarem cap a casa, però passarem a veure-us perquè veieu com creix la vostra néta. Està fantàstica i molt riallera. Aviat dirà «avi» i «àvia»... i us caurà la baba. Ja m'ho imagino!

Per cert, el cotxet que ens vau regalar va molt bé, el fem servir de motxilla amb rodes. La veritat és que va ser una bona idea.

Bé, acabo la carta, perquè l'Alba plora i en Dídac em reclama perquè vagi a donar de mamar a la petitona.

Una abraçada a tots i fins aviat.

Eva



**Respon, primer oralment i després per escrit, les preguntes següents:**

- A qui va adreçada la carta?
- Amb qui ha anat de vacances, l'Eva?
- Des d'on escriu la carta?
- On aniran després?
- Com es diu la seva filla?
- Quina edat deu tenir l'Alba?
- On dormen?
- Per on passaran de tornada?
- Què menja l'Alba?
- Qui és en Dídac?



**12** Fixa't en aquest horari de trens i representeu davant de la classe la conversa que tenen aquestes dues persones.



BARCELONA → CASTELLÓ → VALÈNCIA															
	Euromed	Arco	Euromed	Reg. Expr.	Arco	Euromed	Talgo	Arco	Talgo	Euromed	Arco	Euromed	Arco	Euromed	T. Hotel
BARCELONA - França				09:19	/				14:30						
BARCELONA - P. de Gràcia				09:27	09:39		11:42		14:40						
BARCELONA - SANTS	07:00	08:00	09:00	09:33	10:00	11:00	12:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:30	20:30	21:00
Sant Vicenç de Calders	/	/	/	10:12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
TARRAGONA	07:48	08:51	09:49	10:34	10:50	11:49	12:49	14:50	15:50	16:49	17:50	18:49	20:22	21:19	21:49
Port Aventura	/	/	/	10:44	/	/	/	/	/	/	/	/	20:31	/	/
Salou	/	09:02	/	10:48	11:01	/	13:05	15:01	16:01	/	18:05	/	30:35	/	22:05
Cambrils	/	/	/	10:53	/	/	13:10	/	/	/	18:12	/	/	/	/
L'Aldea-Amposta	/	09:35	/	11:27	11:32	/	13:33	15:34	16:28	/	18:38	/	21:09	/	22:33
Ulldecona	/	/	/	12:10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Vinaròs	/	09:54	/	12:19	11:48	/	13:48	15:50	16:43	/	18:55	/	21:26	/	/
Benicarló-Peníscola	/	10:00	/	12:26	11:53	/	13:53	15:56	16:49	/	19:01	/	21:32	/	/
Orpesa	/	/	/	13:02	12:15	/	/	16:17	/	/	19:23	/	/	/	/
Benicàssim	/	/	/	13:10	12:23	/	14:19	16:26	17:14	/	19:30	/	22:00	/	/
CASTELLÓ	09:06	10:36	11:08	13:19	12:33	13:07	14:27	16:36	17:22	18:07	19:38	20:08	22:11	22:37	23:30
Sagunt	/	/	/	13:50	13:02	/	/	17:05	/	/	20:01	/	22:36	/	00:02
València Cabanyal	/	/	/	14:06	/	/	/	/	/	/	/	/	22:51	/	/
VALÈNCIA Nord	09:50	11:23	11:54	14:18	13:25	13:55	15:15	17:28	18:16	18:55	20:00	20:54	23:00	23:20	00:25

–Bon dia. Voldria un bitllet per anar a Castelló demà.

–Quin horari li va bé?

–He de ser a Castelló abans de les 12, però no puc sortir abans de les 9.

–De quina estació ha de sortir?

–De Tarragona.

–L'únic que s'adapta al seu horari és l'Euromed, que passa per Tarragona a les 9,49. El següent arriba a dos quarts d'una.

–No, no. Haig d'arribar abans de les 12.

–El vol només d'anada, o d'anada i tornada?

–D'anada i tornada, així em sortirà més econòmic.

–Molt bé... són 53 euros. A Castelló haurà de confirmar l'hora de tornada.

–D'acord, moltes gràcies, bon dia.

–Bon dia



**Respon aquestes preguntes, basades en informacions sobre el mateix horari:**

- Si vius a Barcelona i has de dinar a València, quin tren has d'agafar?
- Quin és el tren que va més lent?
- Quins trens tenen restaurant? Quins tenen només cafeteria?
- Quins trens paren a Amposta? A quines hores?
- A quines estacions paren menys trens?
- Quins trens passen per Tarragona al voltant de les 10 del matí?
- Quants temps es tarda a anar de Barcelona Sants a València Nord?

**13** Respon les preguntes següents fent servir alguna d'aquestes paraules:



res

gens

mai

cap

ningú

enlloc

- Quan vindreu? .....
- Qui ha entrat? .....
- Què has comprat? .....
- Tens gaire gana? .....
- Quantes plantes falten? .....
- Qui ho va dir, això? .....
- On aniràs, demà? .....
- Que hi ha gaire gent? .....
- Que hi ha gaires arbres? .....
- Que hi ha gaire peix? .....

**14** Reescriu aquestes oracions en negatiu, substituint les paraules en negreta per una d'aquestes dues expressions:

no ..... res

no ..... gens

Exemple: *Jo dormo molt. Jo **no** dormo gens.*

- He comprat **moltes** coses.
- Caminava **força** de pressa.
- Parlava **molt**.
- Deia **moltes** bestieses.
- Els van portar **alguns** regals.
- La pel·lícula em va agradar **bastant**.
- T'explicaré **un** secret.
- Sentia **un soroll de** cadenes.
- S'hi veia **poc**.
- Cantava **molt** bé.

**15** Completa aquestes oracions amb una d'aquestes paraules, de manera que la segona oració de cada parella tingui el mateix significat que la primera:

molt

gens

cap

ningú

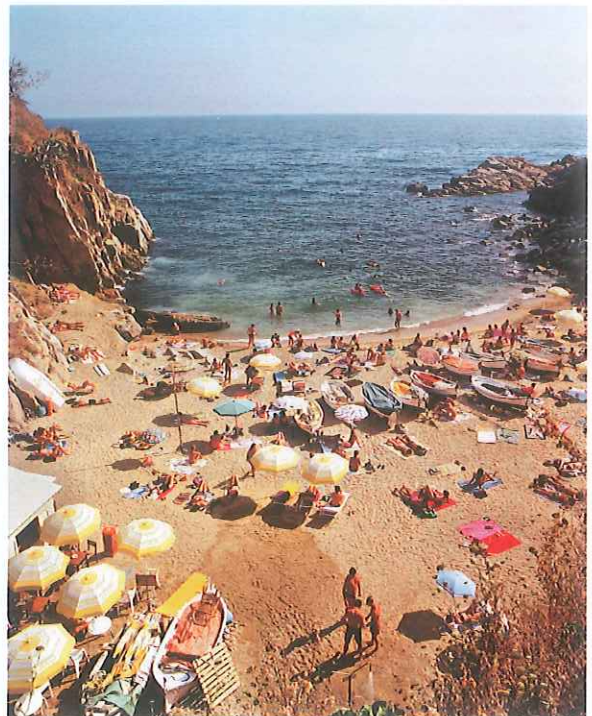
poc

res

tothom

- No hi havia ni una ànima. ➔ No hi havia .....
- Va venir tot el poble. ➔ Va venir .....
- Aquest noi és molt valent. ➔ Aquest noi no té por de .....
- Aquest canari és molt cantador. ➔ Aquest canari canta .....
- S'ha acabat l'aigua calenta. ➔ No queda ..... d'aigua calenta.
- En Llorenç és fill únic. ➔ En Llorenç no té ..... germà.
- Avui no he fet gaire feina. ➔ Avui he treballat .....

**16** Observeu aquestes fotografies i feu entre tots una llista de semblances i diferències.



**Respon aquestes preguntes:**

- Al teu país hi ha platja?
- Com es vesteixen les persones del teu país per anar a la platja?
- Les platges que has vist són iguals que aquesta?
- T'has banyat al mar o a la piscina alguna vegada?
- Què t'agrada més, la platja o la piscina?

**17** Completa aquestes oracions amb la forma adequada del verb *ser*:

- De petits, vosaltres ..... molt entremaliats.
- Tu ..... la cosina de l'Albert, oi?
- Quan ..... les nou, avisa'm. He d'anar al dentista.
- Abans, tu no ..... tan alegre. Estic content d'aquest canvi.
- ..... prudent i vigila, que avui hi ha molt trànsit.
- No m'agrada que ..... tan indecisos. Així no fareu mai res.
- No ens vau dir a quina hora ..... a casa vostra i per això no vam venir.

■ **Conjuga el present d'indicatiu, l'imperfet d'indicatiu, el present de subjuntiu, l'imperfet de subjuntiu i l'imperatiu del verb *ser*.**

**18** Llegeix aquest text i subratlla tots els verbs que estiguin en futur:

**Un cap de setmana a la muntanya**

El cap de setmana que ve en Carles, en Lluís, en Quim, en Lluïset i en Jordi aniran al Puigpedrós d'excursió.

Sortiran a les 6 del matí amb el cotxe d'en Jordi. S'aturaran a esmorzar a Guardiola de Berguedà i agafaran energia per a tota la setmana.

A les 9, amb la panxa ben plena, sortiran cap a Puigcerdà, on compraran fruita seca, fuet i una mica de pa. En Lluïset també es vol comprar uns guants gruixuts. Al migdia, buscaran un lloc per dinar.

A quarts de quatre tornaran a agafar el cotxe. Arribaran fins a Meranges, i allà es posaran les motxilles i començaran a pujar cap al refugi. Al cap d'una bona estona de caminar arribaran, quan ja serà pràcticament fosc, a Malniu. El guarda els dirà on s'han d'instal·lar, deixaran les coses i sortiran a fer un volt: agafaran les lots, pujaran als llacs i, com que no veuran res, tornaran a baixar fins al refugi.

A quarts de nou soparan i prepararan les coses per a l'endemà. A les deu aniran a dormir. L'endemà, es llevaran a les 6, prendran un cafè amb llet i unes galetes i començaran a pujar. Caminaran dues hores i mitja i finalment es podran fer la fotografia al cim. Si no es perden a la baixada, arribaran contents i satisfets al cotxe i tornaran, després d'un bon dinar, cap a casa.



■ Torna a escriure el text anterior, començant així:

«El cap de setmana passat, en Carles...»

**19** Fes una llista a la llibreta de totes les coses que necessaries per anar una setmana a esquiar, i per anar una setmana a la platja. Després, compara les dues llistes: quines coses necessaries per anar als dos llocs?

**20** Completa aquestes oracions amb la forma adequada del verb *voler*:

- Estic molt cansat i ..... anar-me'n a dormir.
- Mira, noi, fes el que ..... Al capdavall, mai no fas cas a ningú.
- Aquest cotxe no podríem comprar-lo ni que ..... És massa car.
- Si et sembla bé, convida'ls a sopar, tot i que estic convençut que no ..... venir.
- Ho estan passant molt malament. Nosaltres no ..... pas ser a la seva pell.
- Aquesta feina no és difícil. Si ..... vosaltres mateixos podríeu fer-la.
- El meu fill ..... treballar aquí, però no hi ha feina.

**21** Llegiu aquest text i representeu oralment el diàleg:



Dos joves busquen pensió a Andorra perquè hi han anat a treballar. N'han trobat una: Pensió LA CALMA. La mestressa és la senyora Agnès.

–Bon dia, joves.

–Bon dia. Voldríem saber si té cap habitació lliure i quines són les condicions.

–Escoltin bé, joves. Abans de res, vull que sàpiguen que a casa meva hi mano jo, entesos? Recordin bé les meves normes: no fumin ni beguin; vagin sempre ben vestits, ben afaitats i ben pentinats; baixin a esmorzar a dos quarts de nou en punt; presentin-se a sopar a les nou en punt; rentin-se vostès mateixos la roba; endrecin-se vostès mateixos l'habitació; no escoltin música ni facin soroll després de les deu del vespre; rebin visites al menjador durant les hores fixades; paguin per endavant les mensualitats i, finalment, signin un paper acceptant ser expulsats si infringeixen alguna norma. Cap pregunta?

–No... no... no..., se-senyora. Moltes grà-gràcies... En tot cas, ja... ja... ja li diríem alguna cosa. Adéu.

–D'acord. I recordin bé que a casa meva hi mano jo. Entesos?



Posa't en el lloc de la senyora Agnès i explica les normes de la casa a una neboda de Ciutadella i a dues amigues seves que l'han vinguda a visitar.

**22** Completa aquestes expressions seguint el model:



● La senyora Agnès **et** diu que mengis.

● La senyora Agnès **et** va dir que mengessis.

● La senyora Agnès ..... diu que .....

● La senyora Agnès ..... va dir que .....

● La senyora Agnès **us** diu que .....

● La senyora Agnès ..... va dir que .....

● La senyora Agnès ..... diu que .....

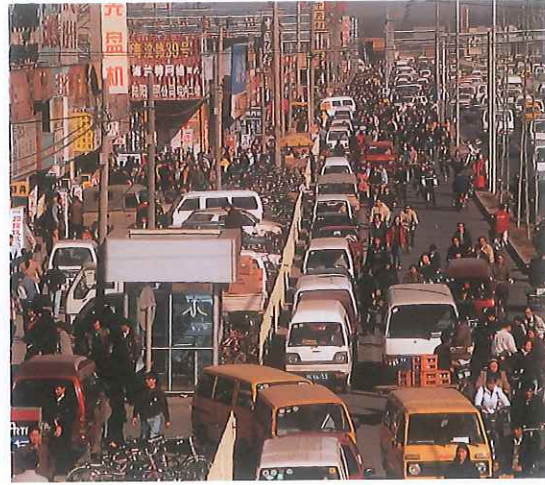
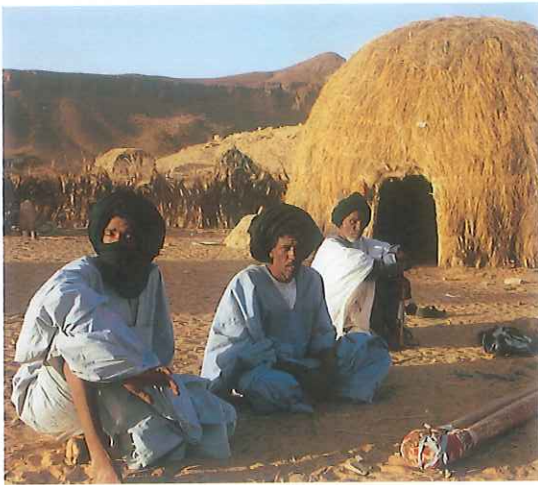
● La senyora Agnès ..... va dir que .....

● La senyora Agnès **els** diu que .....

● La senyora Agnès ..... va dir que .....



**23** Parleu de les diferències que hi ha entre aquests dos llocs:



**24** Completa aquestes oracions amb la forma adequada del verb *poder*:

- Al carrer hi ha molt soroll. No ..... concentrar-me en el que estudio.
- Demà és dissabte i us ..... llevar més tard.
- Ell sempre diu que té molta pressa i que no ..... perdre el temps.
- La porta és oberta: Jordi, ja ..... passar.
- Si ....., et deixaria diners, però ara vaig molt just.
- Digues a l'Enric que, quan ....., em vingui a veure.
- Maria, si ..... venir a donar-me un cop de mà, em faries un favor.

**25** Conjuga el present d'indicatiu, el futur, el condicional, el present de subjuntiu, l'imperfet de subjuntiu i l'imperatiu dels verbs *poder* i *voler*.

**Els pronoms febles *li* i *els***



Davant del verb:

- Donaré un regal **a en Jordi**. ➔ **Li** donaré un regal.
- Donaré un regal **a la Carme**. ➔ **Li** donaré un regal.
- Donaré regals **als amics**. ➔ **Els** donaré regals.
- Donaré regals **a les amigues**. ➔ **Els** donaré regals.

Darrere del verb:

- Vaig donar un regal **a en Jordi**. ➔ Vaig donar-**li** un regal.
- Vaig donar un regal **a la Carme**. ➔ Vaig donar-**li** un regal.
- Vaig donar regals **als amics**. ➔ Vaig donar-**los** regals.
- Vaig donar regals **a les amigues**. ➔ Vaig donar-**los** regals.
- Dóna un regal **a en Jordi**. ➔ Dóna-**li** un regal.
- Dóna regals **als amics**. ➔ Dóna-**'ls** regals.



## 26 Completa aquestes oracions amb els pronoms febles que calgui:

els

-los

'ls

- Estan enfadats perquè no ..... has dit la veritat.
- Digueu..... la veritat, als pares.
- Digueu..... la veritat, a les professores.
- Dóna..... les entrades, a les teves cosines.
- Dóna..... els llibres, als teus amics.
- Als companys, vaig proposar ..... una excursió a Montserrat.



li

els

-li

-los

'ls

- Em va preguntar si volia dinar amb ell i ..... vaig dir que sí.
- Vaig prometre a les nenes que ..... compraria caramels.
- Van posar..... un zero de matemàtiques perquè no havia fet la feina.
- Ja que no us podreu veure abans de les vacances, envia..... una postal als oncles.
- Pel meu aniversari ..... vaig donar caramels, als meus companys de classe.
- Vol que ..... emboliqui la maleta com a regal?
- Ja ..... has fet un petó, a les àvies?
- A aquesta noia no ..... agraden els viatges exòtics.
- Quan els nens tornin de la llar d'infants, renta..... les mans.
- Oferiu..... un preu més baix i ja veureu com faran el viatge.

## 27 Completa les oracions següents com en l'exemple:

**Aquestes històries, explica-les al director.**

- A en Mohamed, si vols fer..... un regal que ..... agradi, compra ..... un mòbil.
- En Josep ja ..... té, aquest disc.
- On ..... heu comprades, aquestes entrades?
- Els disquets que havíeu perdut, va trobar..... el cap d'estació.
- L'Elisa i la Teresina són cunyades meves, però no ..... veig mai.
- Per què no volen convidar....., la Irina?
- Aquest quadre, ..... penjarem al menjador.
- Aquest gos, treu..... a passejar, que ja està nerviós.
- La carta, ja te .....enviaré demà.

## 28 Escriu aquestes oracions en imperatiu, com en l'exemple:

Exemple: *M'escrius sovint* → *Escriu-me sovint.*

- La farem aquest matí.
- N'agafem poques.
- Els rentes els peus.
- El mirem cada dia.
- Els donem la raó.
- Les saludes.
- Els traiem a la finestra.
- N'omplim una galleda.
- En portes molts.
- Els rentes els peus

### Els pronoms *en* i *hi*



Davant del verb:

- Parlem **del viatge**. → **en** parlem
- Hem parlat **del viatge**. → **n'**hem parlat
- Vinc **del Marroc**. → **en** vinc
- Hem vingut **del Marroc**. → **n'**hem vingut
- No pensa mai **en mi**. → no **hi** pensa mai
- Ha pensat **a escriure**. → **hi** ha pensat
- Anem **a Girona**. → **hi** anem
- Hem anat **a Girona**. → **hi** hem anat

Darrere del verb:

- Parlem **del viatge**. → parlem-**ne**
- Parla **del viatge**. → parla'**n**
- Vine **del Marroc**. → vine'**n**
- Vam venir **del Marroc**. → vam venir-**ne**
- Pensa **en mi**. → pensa-**hi**
- Va pensar **a escriure**. → va pensar-**hi**
- Anem **a Girona**. → anem-**hi**
- Vam anar **a Girona**. → vam anar-**hi**

## 29 Substitueix pel pronom correcte els complements destacats de les oracions següents:

- En Jaume ja no viu **a Manacor**.
- Es riuen **dels companys**.
- Corria **per la carretera**.
- No parlen mai **d'esports**.
- Cada dia sopen **a la cuina**.
- Es dediquen **a estudiar català**.
- Treballaven **a la Xina**.
- No pensa mai **en els companys**.

## 30 Completa aquestes oracions amb els pronoms que hi falten: *hi* o *en*.

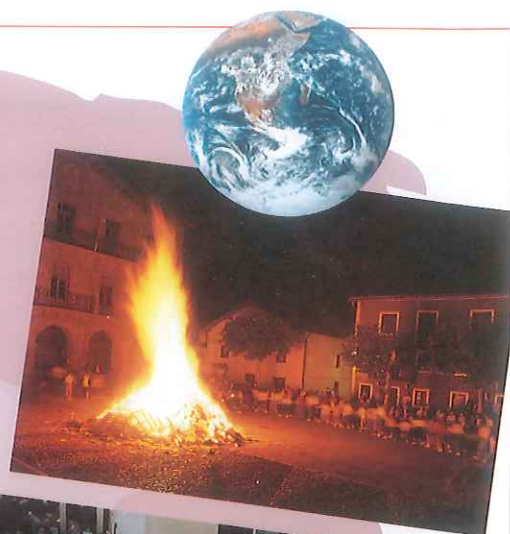
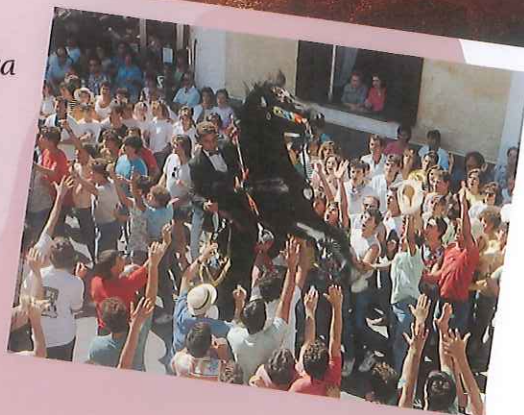
- Tenien una gran terrassa, però no ..... sortien mai.
- L'estiu passat només vaig anar..... un cop, a la piscina.
- Quants ..... vol, de tiquets?
- En aquesta habitació ..... caben dos llits.
- Només ..... tinc mitja dotzena, d'ous.
- En aquest hotel no penso tornar..... mai més.
- Abans m'agradava jugar a futbol, però ara no ..... jugo mai.
- És molt sord: no ..... sent gens.
- Com que se li han trencat les ulleres, ara no ..... veu bé.

## PARLEM DE LES FESTES D'ARREU DEL MÓN

### Sant Joan

El dia 24 de juny és el dia de Sant Joan. És el dia més llarg de l'any, se celebra el solstici d'estiu. La vigília, el dia 23 a la nit, es fan revetlles a tot arreu, es fan fogueres, es tiren petards, i hi ha música i molta gresca. Es diu que és una nit màgica.

En alguns llocs, el dia de Sant Joan se celebra d'una manera especial, com a Ciutadella, a Menorca, on es fa una festa amb els cavalls.



### Les festes majors

La festa major de molts pobles és a l'estiu. S'hi fan cercaviles, castells, balls de bastons, i surten els diables, els gegants i tot el bestiar. També es ballen sardanes.

### La Diada d'Eivissa i Formentera

Se celebra el dia 8 d'agost, per commemorar que Guillem de Montgrí conquerí les illes d'Eivissa i Formentera l'any 1235.



## ALGUNS VERBS EN IMATGES



enganxar



pensar



menjar



beure



escoltar



tocar



olorar



mirar



plorar



riure



esternudar



tossir



dormir



parlar



vestir-se



despullar-se



posar-se



treure's



cordar-se



descordar-se

## ALGUNS VERBS EN IMATGES

			
calçar-se	descalçar-se	escombrar	netejar
			
estendre	llençar	cremar-se	estripar
			
planxar	cosir	plegar	desar
			
raspallar	dutxar-se	rentar-se les dents	mirar la tele
			
rentar-se la cara	baixar	pentinar-se	sortir



parar taula



rentar els plats



córrer



ajupir-se



estirar



girar-se



doblegar



seure



aixecar-se



ploure



nevar



suar



tremolar



somiar



llevar-se



fer caca



comprar



regalar



mossegar



trucar

## ALGUNS VERBS EN IMATGES

			
<b>saltar</b>	<b>caminar</b>	<b>fregir</b>	<b>coure</b>
			
<b>bullir</b>	<b>remenar</b>	<b>tallar</b>	<b>tastar</b>
			
<b>servir</b>	<b>pelar</b>	<b>casar-se</b>	<b>fer el llit</b>
			
<b>fregar</b>	<b>jugar</b>	<b>ensenyar</b>	<b>pintar</b>
			
<b>nedar</b>	<b>patinar</b>	<b>escriure</b>	<b>estudiar</b>



## VERBS REGULARS

### Model de la primera conjugació: MIRAR

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
miro mires mira mirem mireu miren	he mirat has mirat ha mirat hem mirat heu mirat han mirat	vaig mirar vas mirar va mirar vam mirar vau mirar van mirar	vaig haver mirat vas haver mirat va haver mirat vam haver mirat vau haver mirat van haver mirat	miri miris miri mirem mireu mirin	hagi mirat hagis mirat hagi mirat hàgim mirat hàgiu mirat hagin mirat
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
mirava miraves mirava miràvem miràveu miraven	havia mirat havies mirat havia mirat haviem mirat havíeu mirat havian mirat	miraré miraràs mirarà mirarem mirareu miraran	hauré mirat hauràs mirat haurà mirat haurem mirat haureu mirat hauran mirat	mirés miressis mirés miréssim miréssiu miressin	hagués mirat haguessis mirat hagués mirat haguéssim mirat haguéssiu mirat haguessin mirat
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
mirí mirares mirà miràrem miràreu miraren	haguí mirat hagueres mirat hagué mirat haguérem mirat haguéreu mirat hagueren mirat	miraria miraries miraria miraríem miraríeu mirarien	hauria mirat hauries mirat hauria mirat hauríem mirat hauríeu mirat haurien mirat	- mira miri mirem mireu mirin	<b>infinitiu</b> mirar <b>gerundi</b> mirant <b>participi</b> mirat mirada mirats mirades

### Model de la segona conjugació (-re): PERDRE

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
perdo perds perd perdem perdeu perden	he perdut has perdut ha perdut hem perdut heu perdut han perdut	vaig perdre vas perdre va perdre vam perdre vau perdre van perdre	vaig haver perdut vas haver perdut va haver perdut vam haver perdut vau haver perdut van haver perdut	perdi perdis perdi perdem perdeu perdin	hagi perdut hagis perdut hagi perdut hàgim perdut hàgiu perdut hagin perdut
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
perdia perdies perdia perdíem perdíeu perdien	havia perdut havies perdut havia perdut haviem perdut havíeu perdut havian perdut	perdré perdràs perdrà perdre perdreu perdran	hauré perdut hauràs perdut haurà perdut haurem perdut haureu perdut hauran perdut	perdés perdessis perdés perdéssim perdéssiu perdessin	hagués perdut haguessis perdut hagués perdut haguéssim perdut haguéssiu perdut haguessin perdut
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
perdí perderes perdé perdérem perdéreu perderen	haguí perdut hagueres perdut hagué perdut haguérem perdut haguéreu perdut hagueren perdut	perdría perdríes perdría perdríem perdríeu perdríen	hauria perdut hauries perdut hauria perdut hauríem perdut hauríeu perdut haurien perdut	- perd perdi perdem perdeu perdin	<b>infinitiu</b> perdre <b>gerundi</b> perdent <b>participi</b> perdut perduda perduts perdues

# CONJUGACIONS VERBALS

## Model de la segona conjugació (-er): TÈMER

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
temo tems tem temem temeu temen	he temut has temut ha temut hem temut heu temut han temut	vaig témer vas témer va témer vam témer vau témer van témer	vaig haver temut vas haver temut va haver temut vam haver temut vau haver temut van haver temut	temi temis temi temem temeu temin	hagi temut hagis temut hagi temut hàgim temut hàgiu temut hagin temut
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
temia temies temia temíem temíeu temien	havia temut havies temut havia temut haviem temut havíeu temut havien temut	temeré temeràs temerà temerem temereu temeran	hauré temut hauràs temut haurà temut haurem temut haureu temut hauran temut	temés temessis temés teméssim teméssiu temessin	hagués temut haguessis temut hagués temut haguéssim temut haguéssiu temut haguessin temut
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
temí temeres temé temérem teméreu temeren	haguí temut hagueres temut hagué temut haguérem temut haguéreu temut hagueren temut	temeria temeries temeria temíem temíeu temerien	hauria temut hauries temut hauria temut hauríem temut hauríeu temut haurien temut	- tem temi temem temeu temin	<b>infinitiu</b> témer <b>gerundi</b> tement <b>participi</b> temut temuda temuts temudes

## Model de la tercera conjugació: DORMIR

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
dormo dorms dorm dormim dormiu dormen	he dormit has dormit ha dormit hem dormit heu dormit han dormit	vaig dormir vas dormir va dormir vam dormir vau dormir van dormir	vaig haver dormit vas haver dormit va haver dormit vam haver dormit vau haver dormit van haver dormit	dormi dormis dormi dormim dormiu dormin	hagi dormit hagis dormit hagi dormit hàgim dormit hàgiu dormit hagin dormit
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
dormia dormies dormia dormíem dormíeu dormien	havia dormit havies dormit havia dormit haviem dormit havíeu dormit havien dormit	dormiré dormiràs dormirà dormirem dormireu dormiran	hauré dormit hauràs dormit haurà dormit haurem dormit haureu dormit hauran dormit	dormís dormíssis dormís dormíssim dormíssiu dormíssin	hagués dormit haguessis dormit hagués dormit haguéssim dormit haguéssiu dormit haguessin dormit
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
dormí dormires dormí dormírem dormíreu dormiren	haguí dormit hagueres dormit hagué dormit haguérem dormit haguéreu dormit hagueren dormit	dormiria dormiries dormiria dormíem dormíeu dormirien	hauria dormit hauries dormit hauria dormit hauríem dormit hauríeu dormit haurien dormit	- dorm dormi dormim dormiu dormin	<b>infinitiu</b> dormir <b>gerundi</b> dormint <b>participi</b> dormit dormida dormits dormides

## Model de la tercera conjugació (incoatiu): SERVIR

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
serveixo serveixes serveix servim serviu serveixen	he servit has servit ha servit hem servit heu servit han servit	vaig servir vas servir va servir vam servir vau servir van servir	vaig haver servit vas haver servit va haver servit vam haver servit vau haver servit van haver servit	serveixi serveixis serveixi servim serviu serveixin	hagi servit hagis servit hagi servit hàgim servit hàgiu servit hagin servit
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
servia servies servia servíem servíeu servien	havia servit havies servit havia servit havíem servit havíeu servit havien servit	serviré serviràs servirà servirem servireu serviran	hauré servit hauràs servit haurà servit hauré servit haureu servit hauran servit	servís servíssis servís servíssim servíssiu servíssin	hagués servit haguessis servit hagués servit haguéssim servit haguéssiu servit haguéssin servit
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
serví servies serví servíem servíeu servien	haguí servit hagueres servit hagué servit haguérem servit haguéreu servit hagueren servit	serviria serviries serviria servírem servíreu servirien	hauria servit hauries servit hauria servit hauríem servit hauríeu servit haurien servit	– serveix serveixi servim serviu serveixin	<b>infinitiu</b> servir <b>gerundi</b> servint <b>participi</b> servit servida servits servides

## VERBS IRREGULARS

### Verb auxiliar: HAVER

MODE INDICATIU				MODE SUBJUNTIU	
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>PERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	<b>PERFET DE SUBJUNTIU</b>
he has ha hem heu han	he hagut has hagut ha hagut hem hagut heu hagut han hagut	vaig haver vas haver va haver vam haver vau haver van haver	vaig haver hagut vas haver hagut va haver hagut vam haver hagut vau haver hagut van haver hagut	hagi hagis hagi hàgim hàgiu hagin	hagi hagut hagis hagut hagi hagut hàgim hagut hàgiu hagut hagin hagut
<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR PERFET</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>PLUSQUAMPERFET DE SUBJUNTIU</b>
havia havies havia havíem havíeu havien	havia hagut havies hagut havia hagut havíem hagut havíeu hagut havien hagut	hauré hauràs haurà hauré haureu hauran	hauré hagut hauràs hagut haurà hagut hauré hagut haureu hagut hauran hagut	hagués haguessis hagués haguéssim haguéssiu haguéssin	hagués hagut haguessis hagut hagués hagut haguéssim hagut haguéssiu hagut haguéssin hagut
<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PASSAT ANTERIOR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>CONDICIONAL PERFET</b>	<b>MODE IMPERATIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
haguí hagueres hagué haguérem haguéreu hagueren	haguí hagut hagueres hagut hagué hagut haguérem hagut haguéreu hagut hagueren hagut	hauria hauries hauria hauríem hauríeu haurien	hauria hagut hauries hagut hauria hagut hauríem hagut hauríeu hagut haurien hagut	– – – – –	<b>infinitiu</b> haver <b>gerundi</b> havent <b>participi</b> hagut haguda haguts hagudes

# CONJUGACIONS VERBALS

## SER

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- sigues sigui siguis siguem sigueu siguin
sóc ets és som sou són	era eres era érem éreu eren	fui fores fou fórem fóreu foren	sigui siguis sigui siguem sigueu siguin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig ser vas ser va ser vam ser vau ser van ser	seré seràs serà serem sereu seran	seria series seria seríem seríeu serien	fos fossis fos fóssim fóssiu fossin	<b>infinitiu</b> ser (ésser) <b>gerundi</b> sent (essent) <b>participi</b> estat estada estats estades

## ESTAR

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- estigues estigui estiguis estiguem estigueu estiguin
estic estàs està estem esteu estan	estava estaves estava estàvem estàveu estaven	estiguí estigueres estiguí estiguérem estiguéreu estigueren	estigui estiguis estigui estiguem estigueu estiguin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig estar vas estar va estar vam estar vau estar van estar	estaré estaràs estarà estarem estareu estaran	estaria estaries estaria estaríem estaríeu estarien	estigués estiguéssis estigués estiguéssim estiguéssiu estiguéssin	<b>infinitiu</b> estar <b>gerundi</b> estant <b>participi</b> estat estada estats estades

## TENIR

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- tingues tingui tinguis tinguem tingueu tinguin
tinc tens té tenim teniu tenen	tenia tenies tenia teníem teníeu tenien	tinguí tingueres tingué tinguérem tinguéreu tingueren	tingui tinguis tingui tinguem tingueu tinguin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig tenir vas tenir va tenir vam tenir vau tenir van tenir	tindré tindràs tindrà tindrem tindreu tindran	tindria tindries tindria tindríem tindríeu tindrien	tingués tinguéssis tingués tinguéssim tinguéssiu tinguéssin	<b>infinitiu</b> tenir <b>gerundi</b> tenint <b>participi</b> tingut tinguda tinguts tingudes

## RENTAR-SE

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b> em rento et rentes es renta ens rentem us renteu es renten	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b> em rentava et rentaves es rentava ens rentàvem us rentàveu es rentaven	<b>PASSAT SIMPLE</b> em rentí et rentares es rentà ens rentàrem us rentàreu es rentaren	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b> em renti et rentis es renti ens rentem us renteu es rentin	– renta't es renti rentem-nos renteu-vos es rentin
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b> em vaig rentar et vas rentar es va rentar ens vam rentar us vaureu rentar es van rentar	<b>FUTUR</b> em rentaré et rentaràs es rentarà ens rentarem us rentareu es rentaran	<b>CONDICIONAL</b> em rentaria et rentaries es rentaria ens rentaríem us rentaríeu es rentarien	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b> em rentés et rentessis es rentés ens rentéssim us rentéssiu es rentessin	<b>FORMES NO PERSONALS</b> infinitiu rentar-se gerundi rentant-se participi rentat rentada rentats rentades

## FER

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b> faig fas fa fem feu fan	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b> feia feies feia fèiem fèieu feien	<b>PASSAT SIMPLE</b> feu feres feu férem féreu feren	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b> faci facis faci fem feu facin	– fes faci fem feu facin
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b> vaig fer vas fer va fer vam fer vaureu fer van fer	<b>FUTUR</b> faré faràs farà farem fareu faran	<b>CONDICIONAL</b> faria faries faria faríem faríeu farien	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b> fes fessis fes féssim féssiu fessin	<b>FORMES NO PERSONALS</b> infinitiu fer gerundi fent participi fet feta fets fetes

## PODER

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b> puc pots pot podem podeu poden	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b> podia podies podia podíem podíeu podien	<b>PASSAT SIMPLE</b> poguí pogueres pogué poguérem poguéreu pogueren	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b> pugui puguis pugui puguem pugueu puguin	– pugues pugui puguem pugueu puguin
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b> vaig poder vas poder va poder vam poder vaureu poder van poder	<b>FUTUR</b> podré podràs podrà podrem podreu podran	<b>CONDICIONAL</b> podria podries podria podríem podríeu podrien	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b> pogués poguessis pogués poguéssim poguéssiu poguessin	<b>FORMES NO PERSONALS</b> infinitiu poder gerundi podent participi pogut poguda poguts pogudes

# CONJUGACIONS VERBALS

## ANAR

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- vagi vagis vagi anem aneu vagin
vaig vas va anem aneu van	anava anaves anava anàvem anàveu anaven	aní anares anà anàrem anàreu anaren	vagi vagis vagi anem aneu vagin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig anar vas anar va anar vam anar vau anar van anar	aniré aniràs anirà anirem anireu aniran	aniria aniries aniria aniríem aniríeu anirien	anés anessis anés anéssim anéssiu anessin	<b>infinitiu</b> anar <b>gerundi</b> anant <b>participi</b> anat anada anats anades

## VENIR

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- vine vingui vinguem vingueu vinguin
vinc véns ve venim veniu vénen	venia venies venia veníem veníeu venien	vinguí vingueres vingué vinguérem vinguéreu vingueren	vingui vinguis vingui vinguem vingueu vinguin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig venir vas venir va venir vam venir vau venir van venir	vindré vindràs vindrà vindrem vindreu vindran	vindria vindries vindria vindríem vindríeu vindrien	vingués vinguessis vingués vinguéssim vinguéssiu vinguessin	<b>infinitiu</b> venir <b>gerundi</b> venint <b>participi</b> vingut vinguda vinguts vingudes

## VIURE

MODE INDICATIU			MODE SUBJUNTIU	MODE IMPERATIU
<b>PRESENT D'INDICATIU</b>	<b>IMPERFET D'INDICATIU</b>	<b>PASSAT SIMPLE</b>	<b>PRESENT DE SUBJUNTIU</b>	- viu visqui visquem visqueu visquin
visc vius viu vivim viviui viuen	vivia vivies vivia vivíem vivíeu vivien	visquí visqueres visqué visquérem visquéreu visqueren	visqui visquis visqui visquem visqueu visquin	
<b>PASSAT PERIFRÀSTIC D'INDICATIU</b>	<b>FUTUR</b>	<b>CONDICIONAL</b>	<b>IMPERFET DE SUBJUNTIU</b>	<b>FORMES NO PERSONALS</b>
vaig viure vas viure va viure vam viure vau viure van viure	viuré viuràs viurà viurem viureu viuran	viuria viuries viuria viuríem viuríeu viurien	visqués visquessis visqués visquéssim visquéssiu visquessin	<b>infinitiu</b> viure <b>gerundi</b> vivint <b>participi</b> viscut viscuda viscuts viscudes