

# La Nàdia i en Li

## 1-1 *Observem i parlem*



## 1-2 *Llegeix el text*

**La Nàdia i en Li van a l'institut.**

**La Nàdia és una noia.**

**En Li és un noi.**

1-3

**Completa i encercla la lletra “n”**



La ..... i en .....van a l’institut.



La ..... és una noia.



En ..... és un noi.

1-4

**Copia les paraules del text que tenen la “n”**

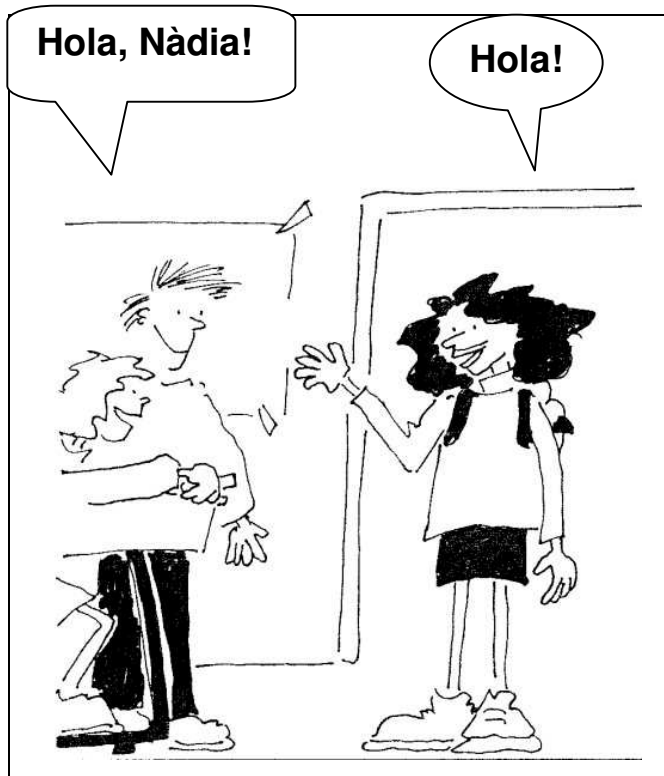
.....

.....

.....

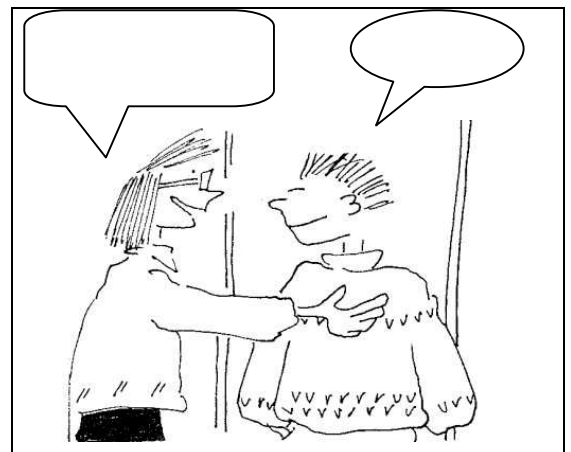
1-5

**Llegeix el que diuen aquests nois i noies**

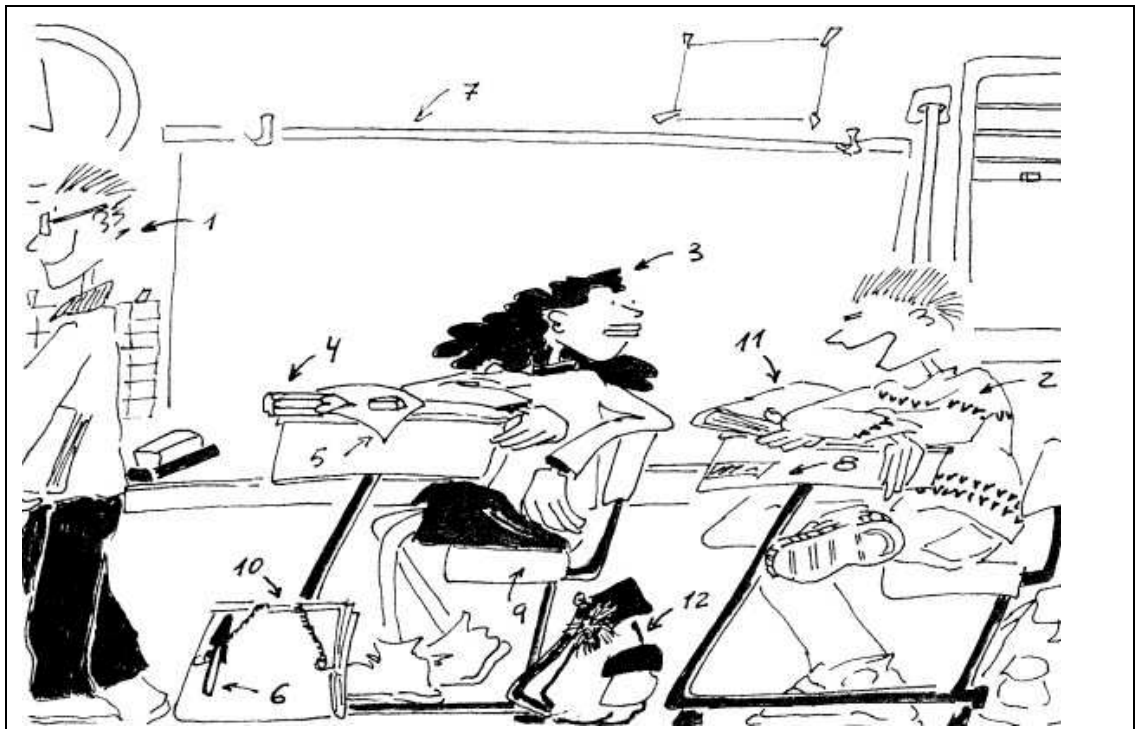


1.6

**Escriu el que correspongui: Hola! Adéu!**



1-7 **Observem i parlem**



1-8 **Llegeix el text**

És la classe de la Nàdia i en Li.

A la classe hi ha moltes coses.

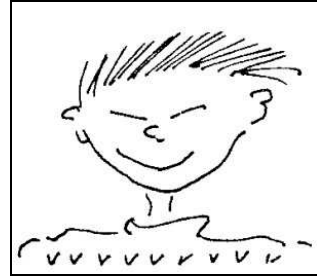
1-9 **Escriu el número corresponent**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ..... un professor | ..... una pissarra |
| ..... un noi       | ..... una taula    |
| ..... una noia     | ..... una cadira   |
| ..... un llapis    | ..... un bolígraf  |
| ..... un full      | ..... un llibre    |
| ..... una carpeta  | ..... una motxilla |

# És un noi o una noia ?

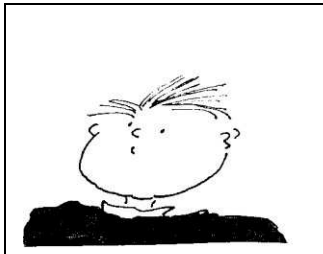


És una noia

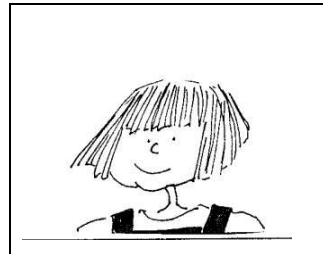


És un noi

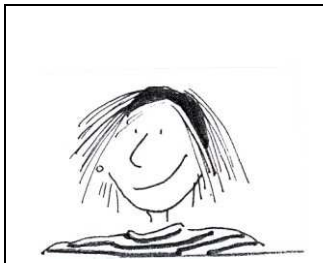
## Escriu si és un noi o una noia



.....



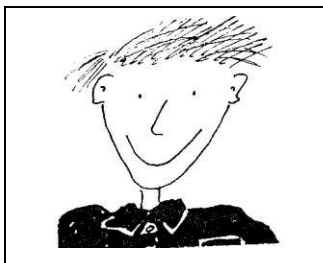
.....



.....



.....



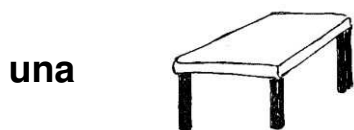
.....



.....

\*Amb els noms dels companys de la classe feu la frase: En ... és un noi; La ... és una noia.

**Escriu un o una segons correspongui**



una taula



un bolígraf



..... motxilla



..... llapis



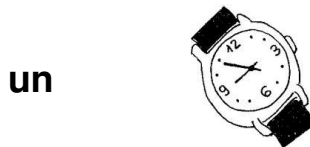
..... llibreta



..... pinzell



..... cadira



..... rellotge



..... maquineta



..... llibre



..... xinxeta



..... regle



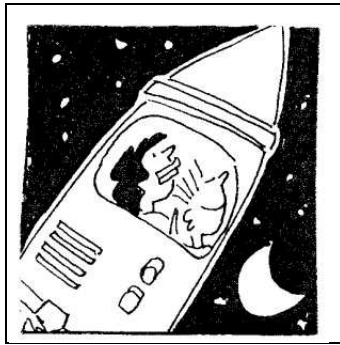
..... goma



..... ordinador

1-12

### Relaciona la frase amb el dibuix corresponent



La Nàdia, en Li i una noia.

La Nàdia, en Li i una nau.



1-13

### Escriu l'article corresponent

un

És

.....



una

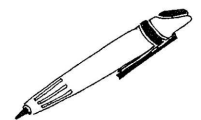
És

.....



És

.....



És

.....



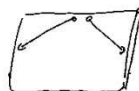
És

.....



És

.....



És

.....



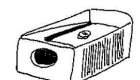
És

.....



És

.....



És

.....



És

.....



És

.....

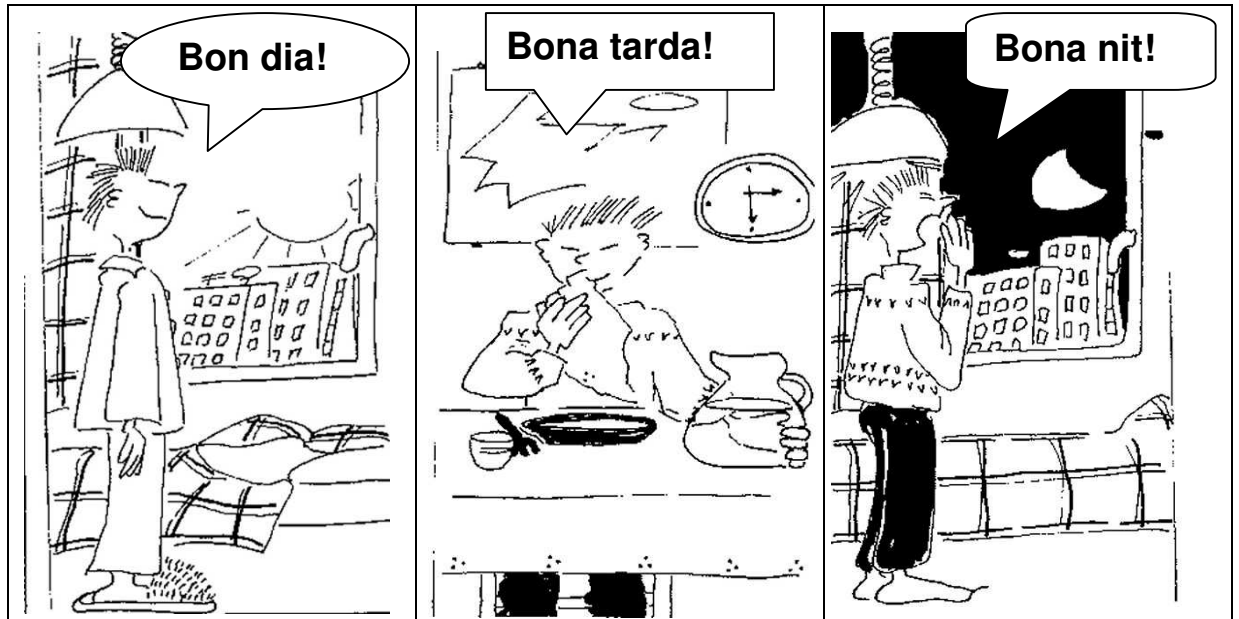


És

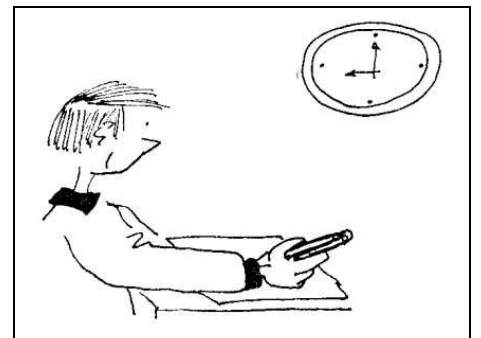
.....



# Llegeix i relaciona amb fletxes.



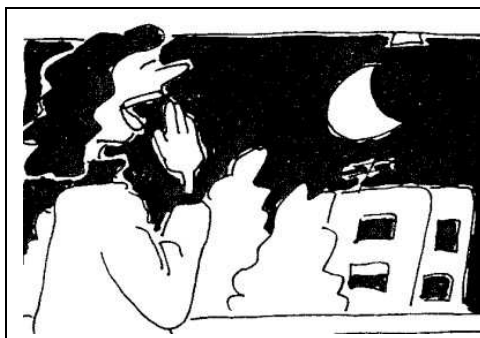
**Bon dia!**



**Bona tarda!**



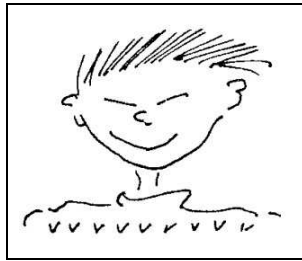
**Bona nit!**



\*Exercitar les salutacions



# Escriu el que correspongui



sí



no



És una taula?

No, és una goma



És una cadira?

....., ..... .....



És una goma?

....., ..... .....



És una maquineta?

....., ..... .....



És un ordinador?

....., ..... .....



És una llibreta?

....., ..... .....



És un llapis?

....., ..... .....



És un llibre?

....., ..... .....

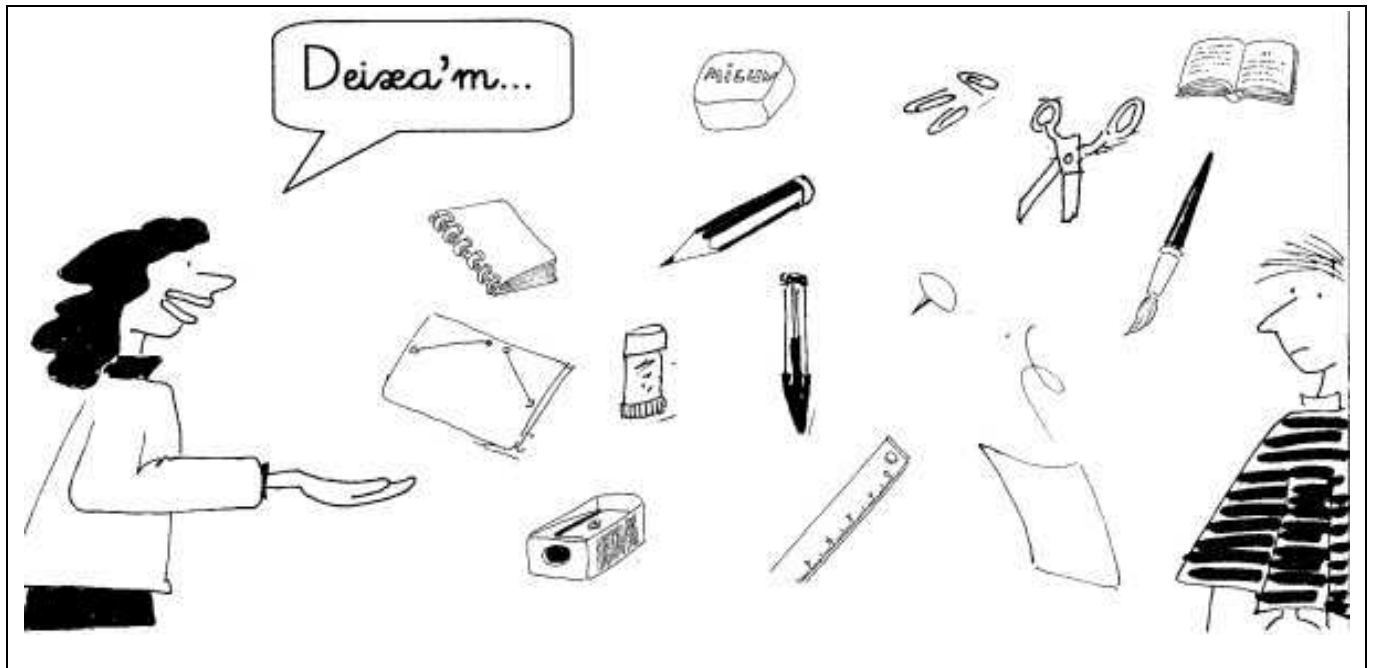


És un rellotge?

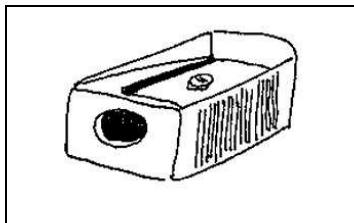
....., ..... .....

1-16

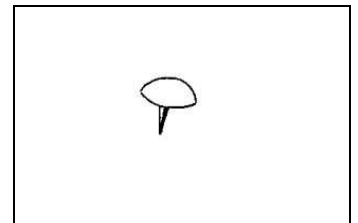
**Demana que et deixin els objectes dibuixats**



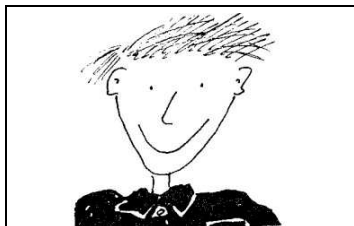
**1-17 Aparella cada paraula amb el seu dibuix i encercla la lletra n**



noi



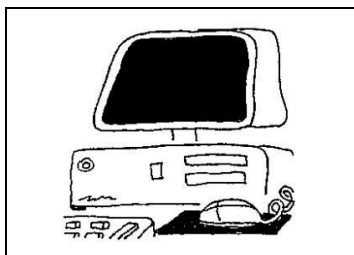
xinxeta



ordinador



pinzell



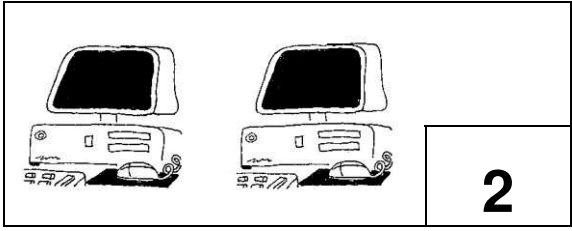
maquineta



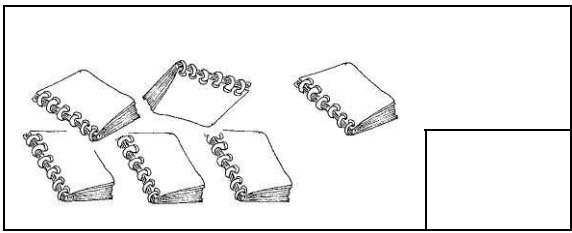
noia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	dos	tres	quatre	cinc	sis	set	vuit	nou	deu
una	dues								

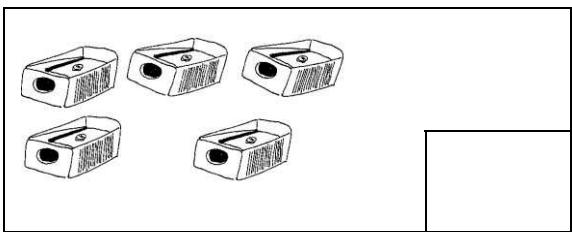
1-18 **Quants n'hi ha?**



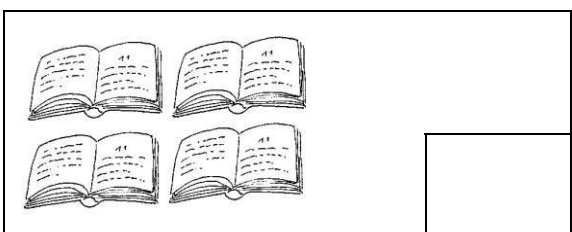
Hi ha dos .....



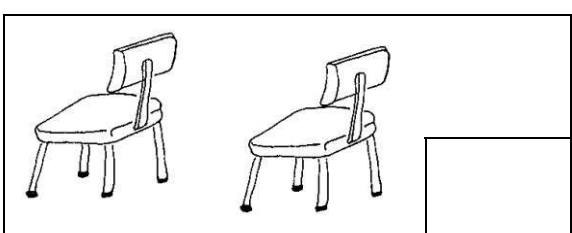
Hi ha .....



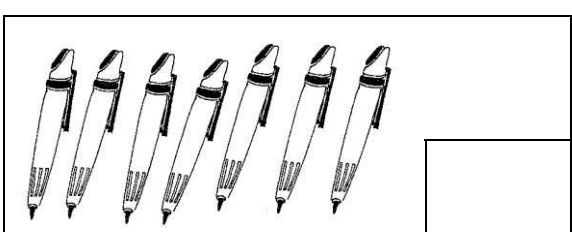
Hi ha .....



.....

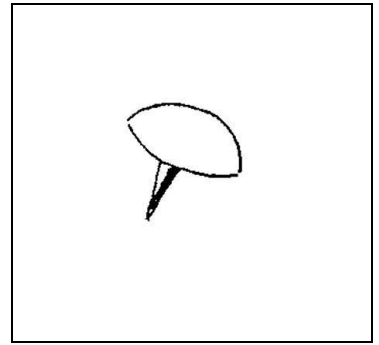
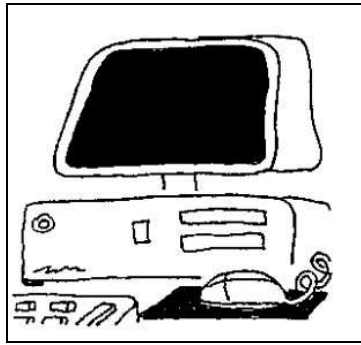
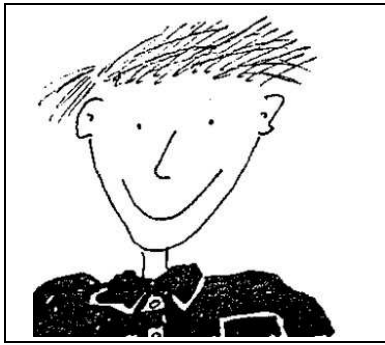


.....



.....

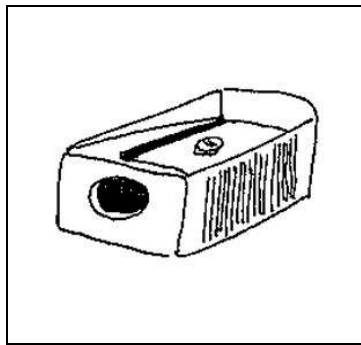
1-19 **Escriu els noms sota cada dibuix**



.....

.....

.....



.....

.....

.....

1-20 **Dibuixa dues coses que tinguin el so /n/ en el seu nom**

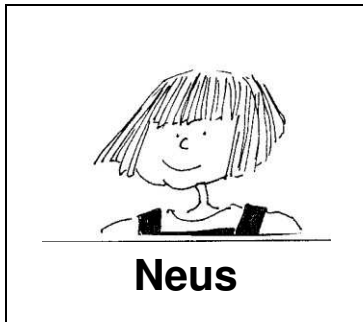




Com et dius?

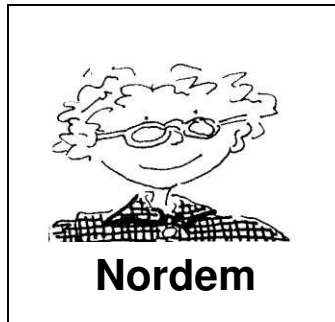
1-21

### Completa les frases



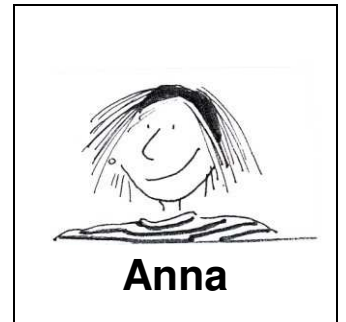
Jo em dic

.....



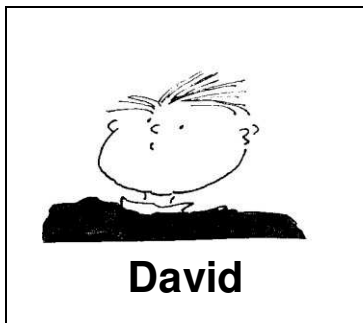
Jo em dic

.....



Jo em dic

.....



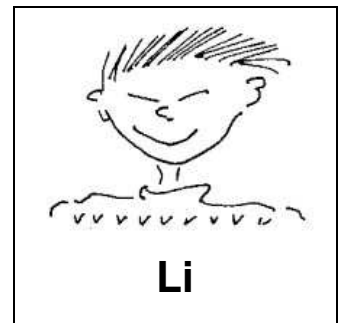
Jo em dic

.....



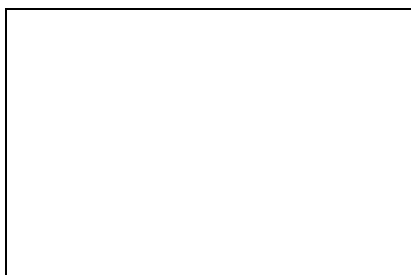
Jo em dic

.....



Jo em dic

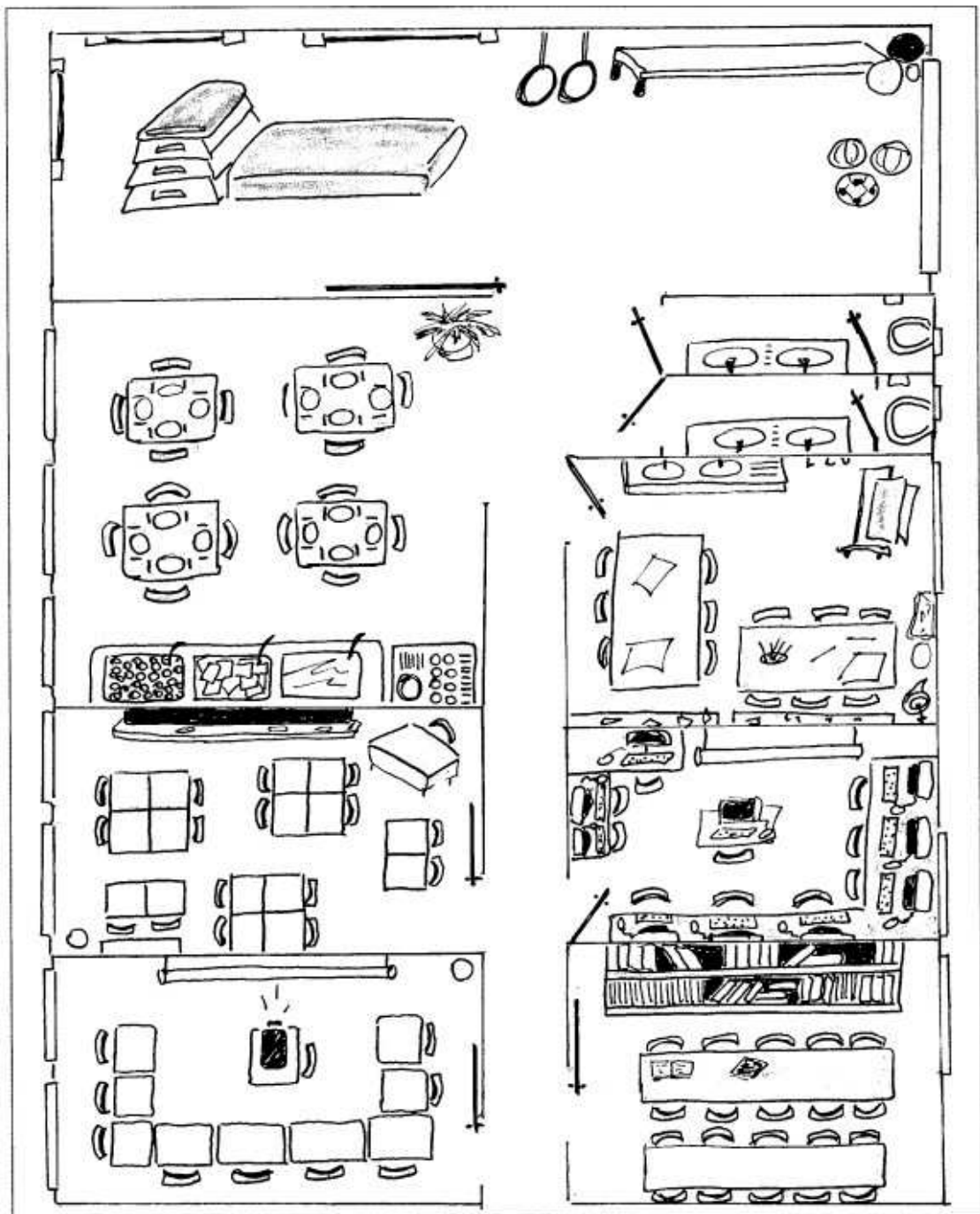
.....



Jo .....

\*Per parelles, feu el diàleg: Com et dius? Jo em dic ... / Com es diu? Es diu ...

**Escriu, al dibuix, el número corresponent**



1

passadís

2

biblioteca

3

sala d'audiovisuals

4

gimnàs

5

aula /classe

6

aula d'informàtica

7

lavabo

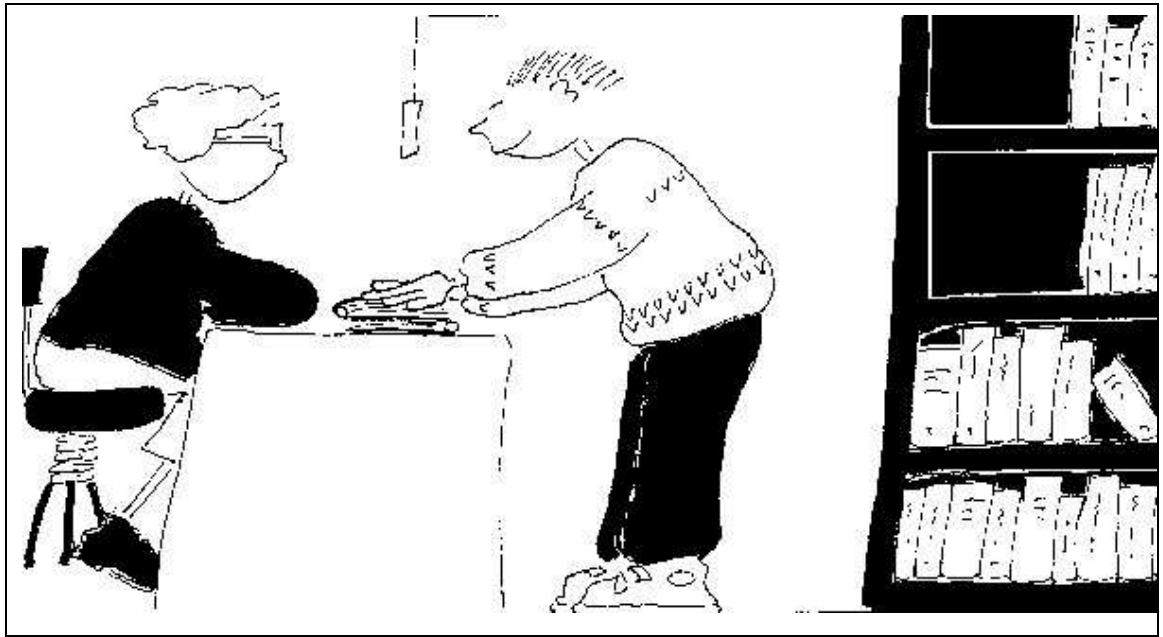
8

menjador

9

aula de tecnologia

1-23 **Observem i parlem**



1-24 **Llegeix el text**

En Li va a la biblioteca de l'institut.

En Li té el carnet de la biblioteca.

En Li demana un llibre.

Amb el llibre torna a l'aula.

1-25 **Ompli amb les teves dades el carnet**

A hand-drawn library card form with the following fields:

- Centre
- Nom
- Cognoms
- Adreça
- Població
- Telèfon

\*Per parelles, feu el diàleg: Com et dius? A quin carrer vius? A quin número? ...

1-26 **Completa el text i encercla la lletra !**

En ..... va a la ..... de l'institut.

En ..... té el carnet de la .....

En ..... demana un llibre.

Amb ..... llibre torna a .....

1-27 **Escriu les paraules que tenen la !**

.....

.....

1-28 **Observem i parlem**

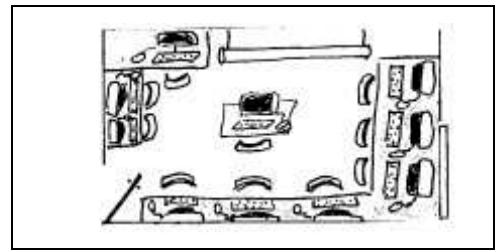
<p>EL CONSERGE</p>  <p>LA CONSERGE</p> 	<p>EL SECRETARI</p>  <p>LA SECRETÀRIA</p> 	<p>EL DIRECTOR</p>  <p>LA DIRECTORA</p> 
---	--	--

\*Quina feina fan aquestes persones? Com es diuen les del teu centre?...

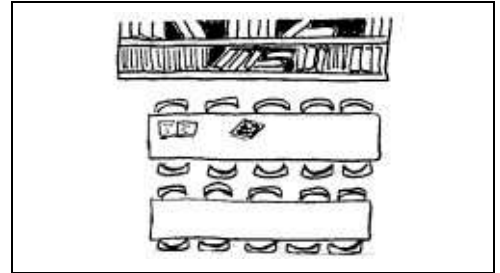


**Uneix amb fletxes cada paraula amb el seu dibuix**

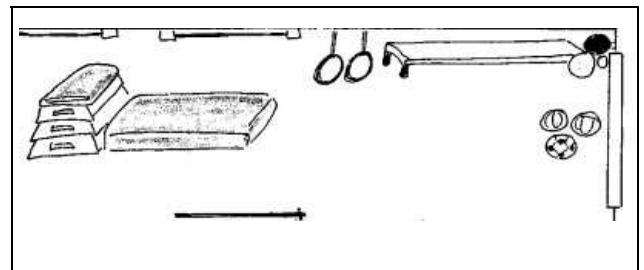
L'aula



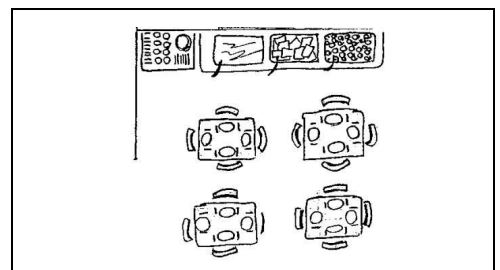
L'aula d'informàtica



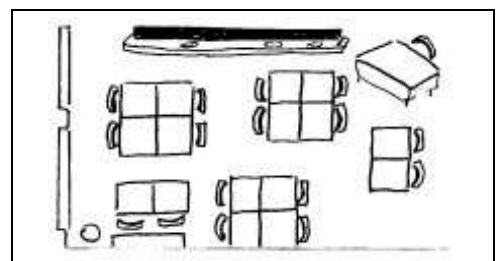
El lavabo



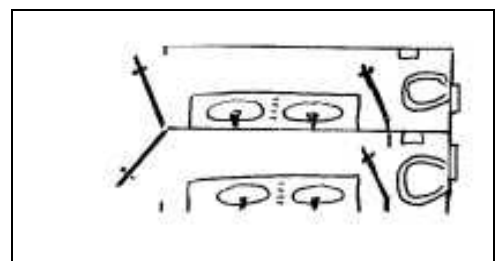
La biblioteca



El gimnàs



El menjador



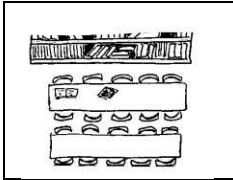
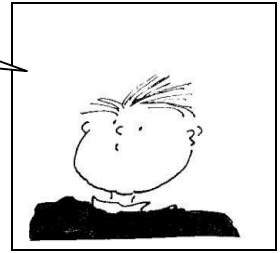
\*Quins espais hi ha al sortir de l'aula? A la dreta hi ha ..., a l'esquerra..., davant...

# Contesta sí o no



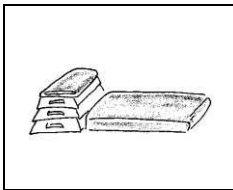
sí

no



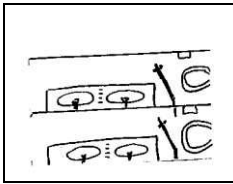
És la biblioteca?

Sí, és la biblioteca.



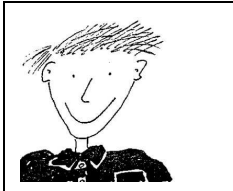
És el gimnàs?

..... , ..... .....



És el lavabo?

..... , ..... .....



És el conserge?

..... , ..... .....



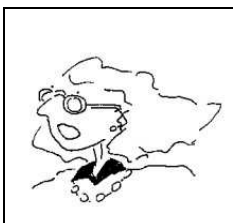
És un alumne?

..... , ..... .....



És la directora?

..... , ..... .....

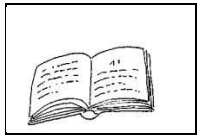


És la professora?

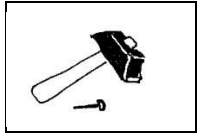
..... , ..... .....

1-31 **Completa les frases**

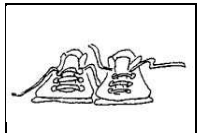
Puc anar a la biblioteca?



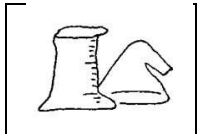
Puc ..... a ..... .....



Puc ..... .....

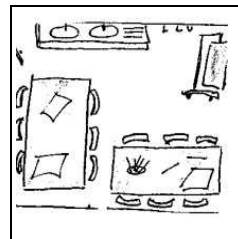
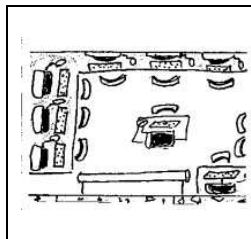


Puc ..... .....



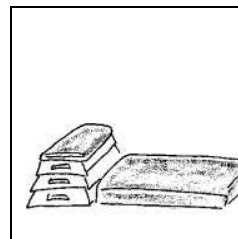
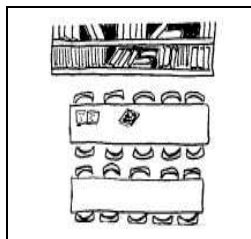
1-32 **Relaciona cada paraula amb el seu dibuix i encercla la !**

la biblioteca



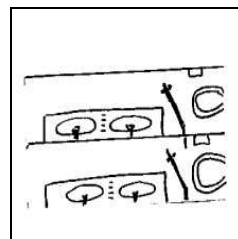
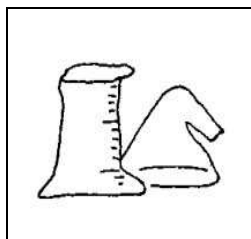
el laboratori

el lavabo



l'aula de tecnologia

el gimnàs

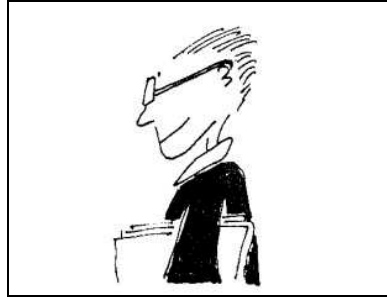


l'aula d'informàtica

\*Anomena coses que tinguin l o n en el seu nom.

1-33

**Escriu el , la o l' segons correspongui**



..... **professor**

..... **professora**

..... **alumne**

..... **alumna**

..... **conserge**

..... **conserge**

..... **director**

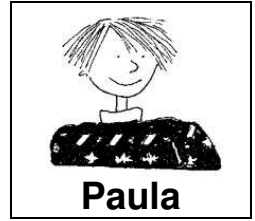
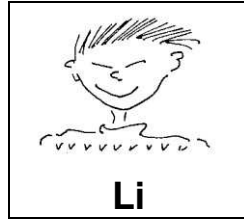
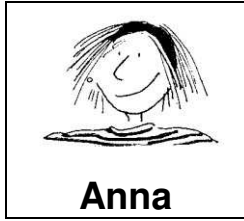
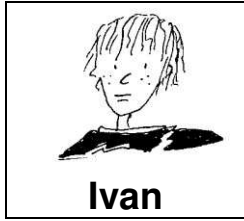
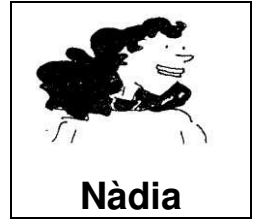
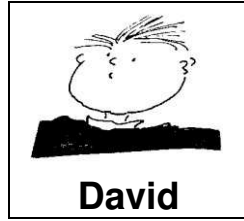
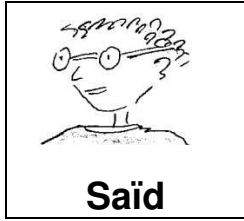
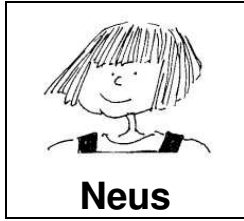
..... **directora**

..... **tutor**

..... **tutora**

\*Fes frases: El meu tutor/a es diu ...; El professor/a de ... es diu ...

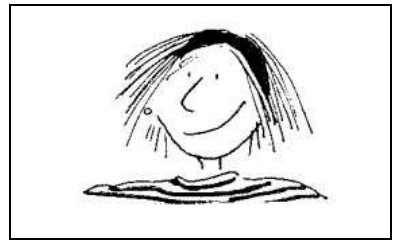
# Llegeix i completa



**Ella es diu**



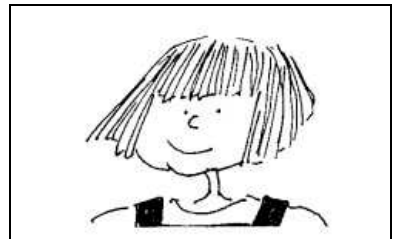
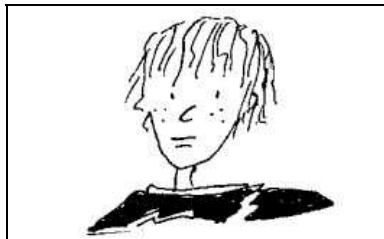
**Ell es diu**



**Ella es diu**



**Ell es diu**



1-35

***Escriu com es diuen les següents persones del teu centre***

**El meu tutor**

**es diu** .....

**La meva tutora**

**El conserge**

**es diu** .....

**La conserge**

**El director**

**es diu** .....

**La directora**

**El secretari**

**es diu** .....

**La secretària**

**El professor de català**

**es diu** .....

**La professora de català**

1-36

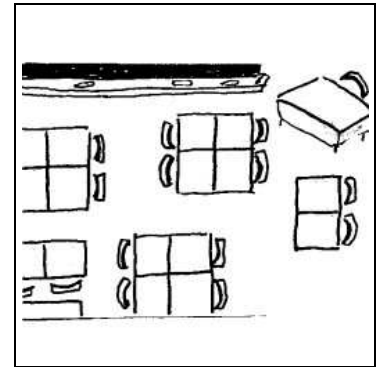
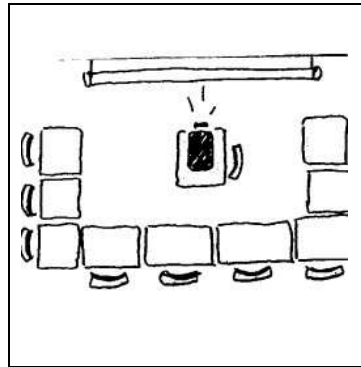
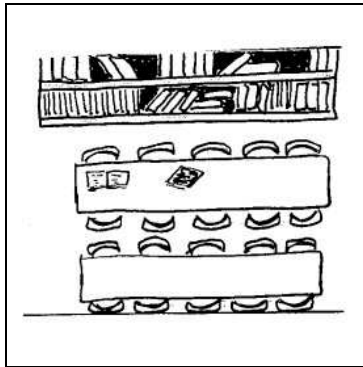
***Escriu una frase amb: es diu...***

.....

\*Digues frases seguint l'exemple.

1-37

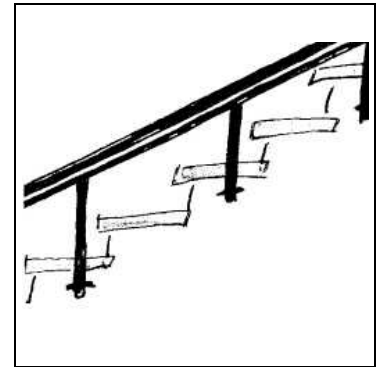
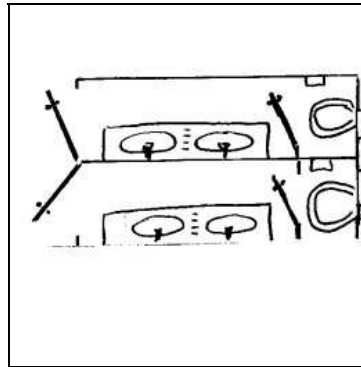
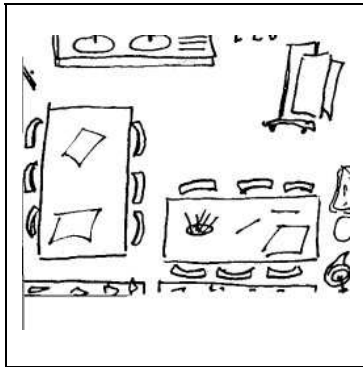
**Escriu el nom sota cada dibuix**



.....

.....

.....



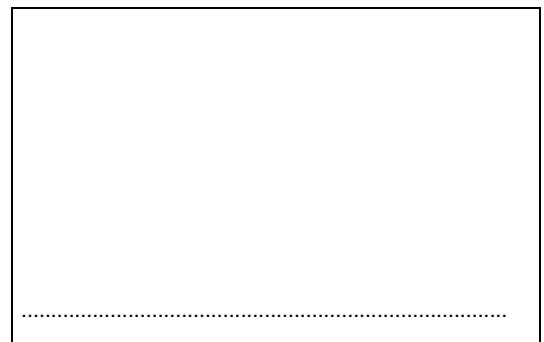
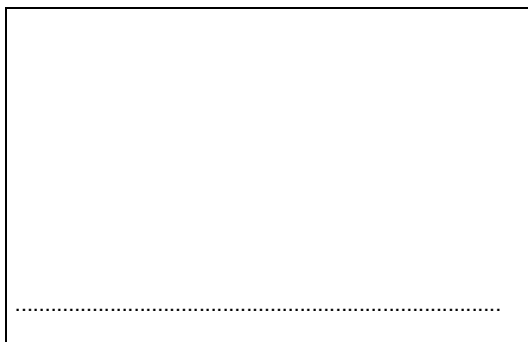
.....

.....

.....

1-38

**Escriu dues paraules que tinguin el so /l/ en el seu nom i dibuixa les coses que representen aquestes paraules**



1-39 **Relaciona cada frase amb el seu dibuix**

**En Li és a la biblioteca.**



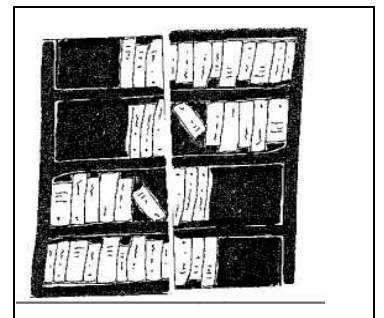
**En Li és a l'aula.**

**En Li té el carnet de la biblioteca.**



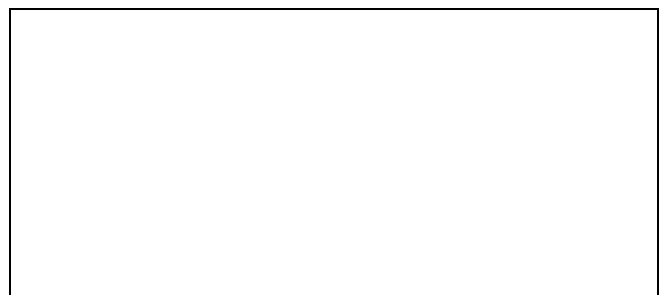
**En Li no té el carnet de la biblioteca.**

**A la biblioteca hi ha llibres.**



**A la biblioteca no hi ha llibres.**

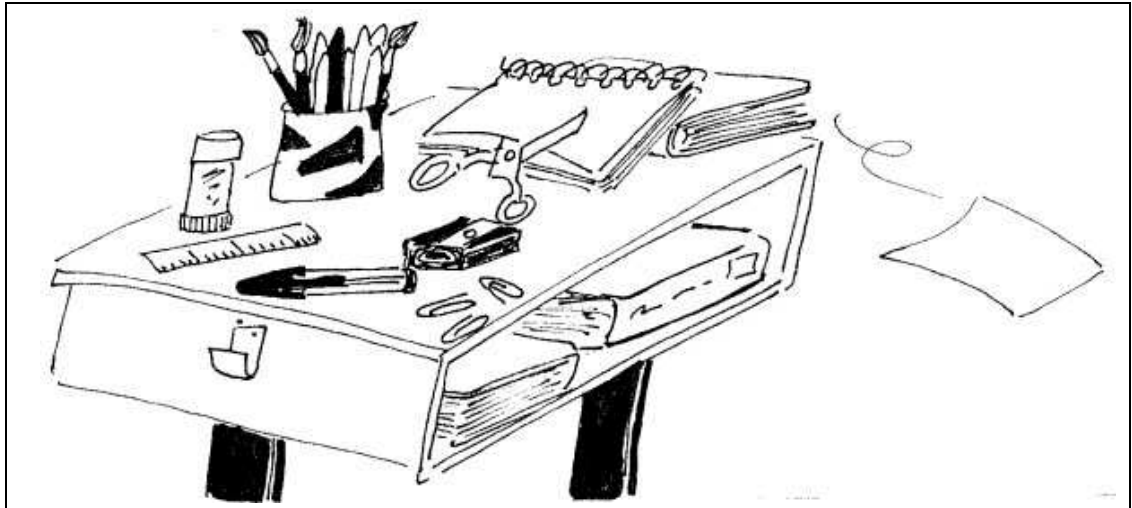
**Dibuixa la biblioteca del teu centre.**





1-40

## Observem i parlem



1. Un tub cola

2 Un regle

3 Un bolígraf

4. Uns clips

5 Una maquineta

6 Unes tisores

7. Una llibreta

8 Un llibre

9 Un foli

1-41

## Completa la frase

A la taula hi ha

(1) .....

A la taula hi ha

(2) .....

A la taula hi ha

(3) .....

A la taula hi ha

(4) .....

A la taula hi ha

(5) .....

A la taula hi ha

(6) .....

A la taula hi ha

(7) .....

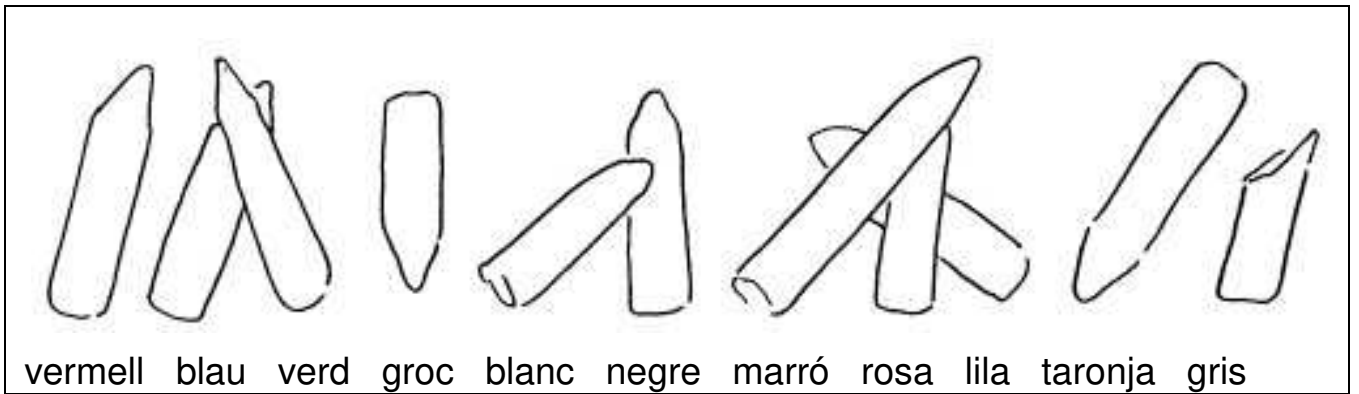
A la taula hi ha

(8) .....

A la taula hi ha

(9) .....

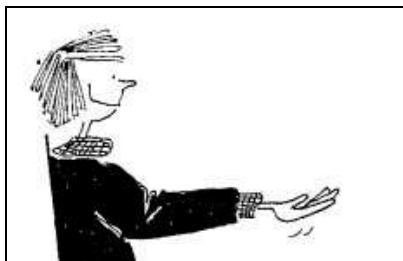
1-42 **Pinta els colors**



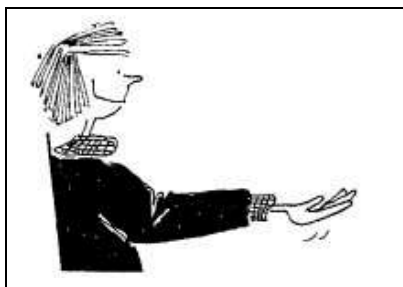
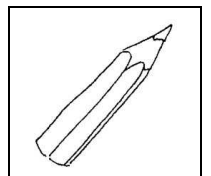
1-43 **Llegeix i encercla la lletra a**

La Nàdia agafa el color blau,  
el color taronja i el color lila  
de la capsa de colors.

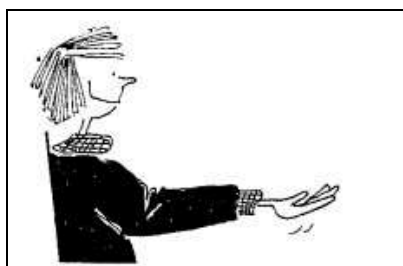
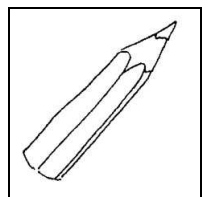
1-44 **Pinta i completa**



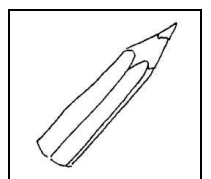
Deixa'm el color vermell.



..... el color blau.

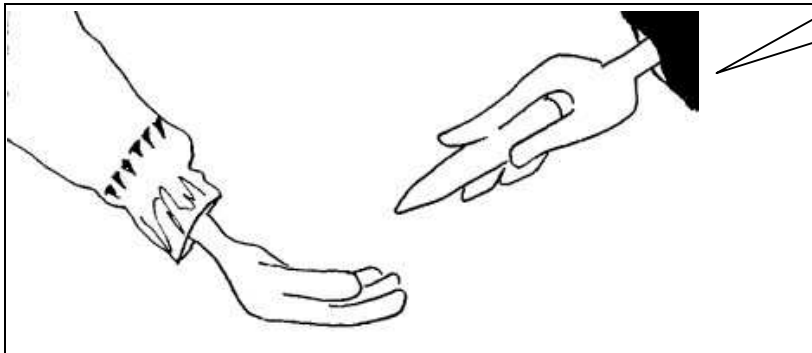


.....el color .....



1-45 **Completa**

Em deixes el color ...?



Em deixes el color gris ?

Em deixes ..... marró?

Em ..... taronja?

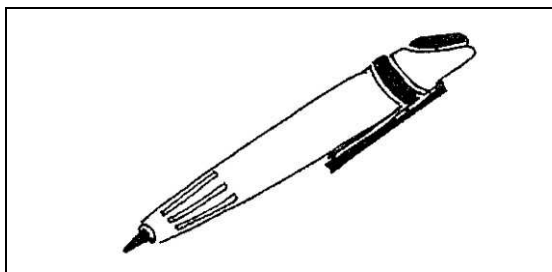
Em ..... negre?

..... blanc?

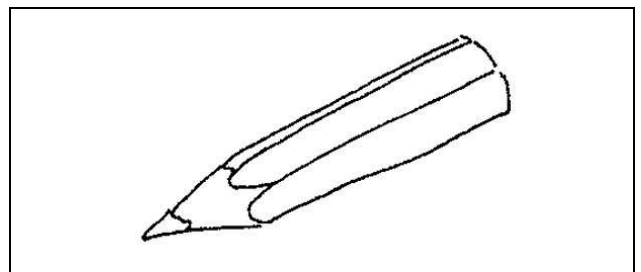
..... ?

..... rosa?

1-46 **Pinta i encercla de color vermell totes les lletres a**



En Li escriu amb un bolígraf de color lila.



La Nàdia té un llapis de color blau.

1-47

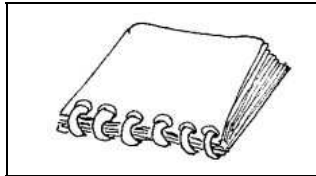
## Completa i pinta



Una

.....

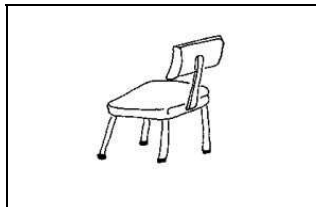
de color verd.



Una

.....

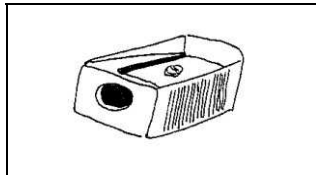
de color negre.



Una

.....

de color vermell.



Una

.....

de color taronja.

1-48

## Escriu paraules que tenen la lletra a

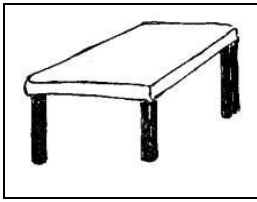
.....

.....

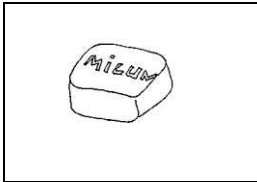
.....

.....

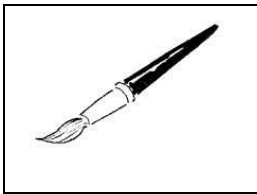
# *Pinta del color que vulguis i completa*



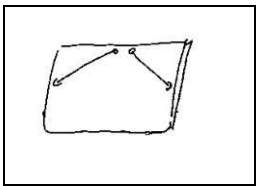
La taula és de color marró.



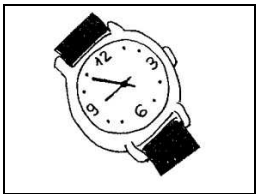
La ..... és de color .....



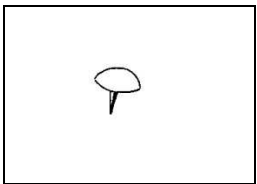
..... és de color .....



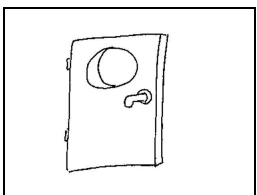
.....



.....



.....



.....

\*En grup, feu el joc del "Veig, veig" amb els noms dels colors.

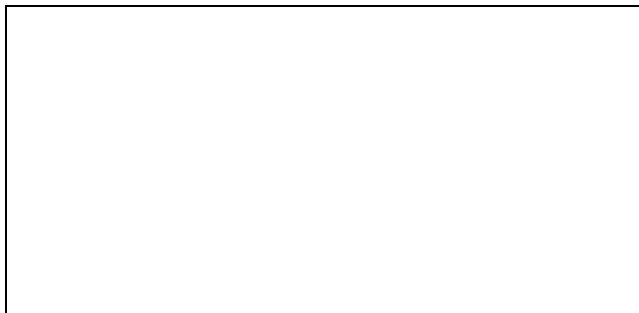
1-50 **Llegeix i pinta**



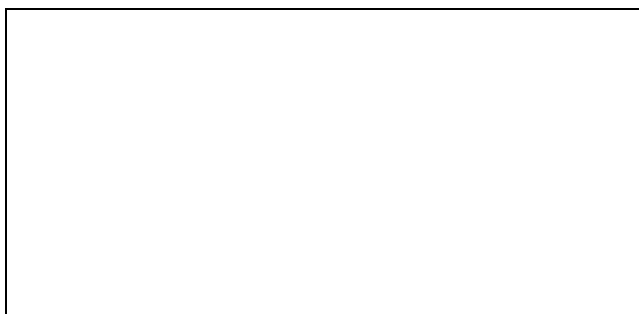
**La Dúnia té una carpeta blava i una llibreta groga.**

**Porta una motxilla vermella.**

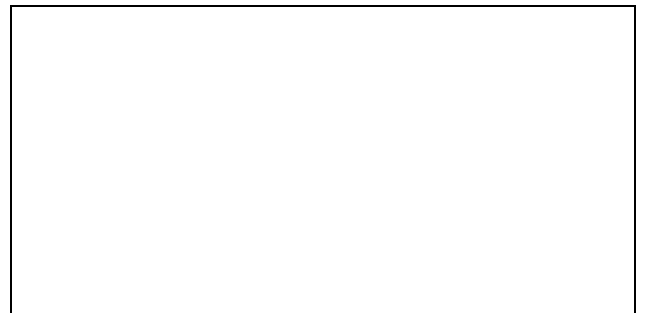
1-51 **Dibuixa i pinta**



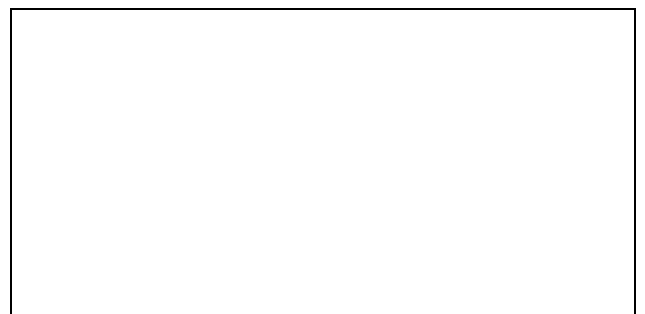
**A la taula hi ha una goma de color rosa.**



**A la cadira ..... una carpeta de color verd.**



**A la capsa hi ha un color lila.**

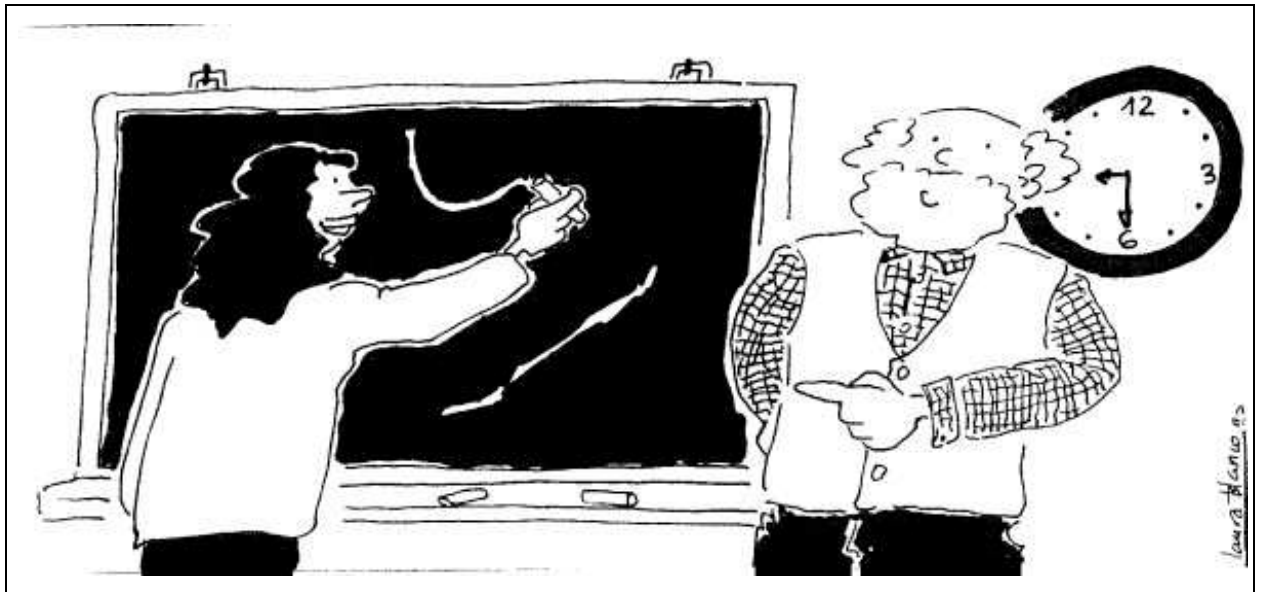


**A l'aula ..... un rellotge de color vermell.**

# ELS DIES DE LA SETMANA

dilluns, dimarts, dimecres, dijous,  
divendres, dissabte, diumenge.

## 1-52 *Observem i parlem*



## 1-53 *Llegeix el text*

**Dilluns la Nàdia té dibuix.**

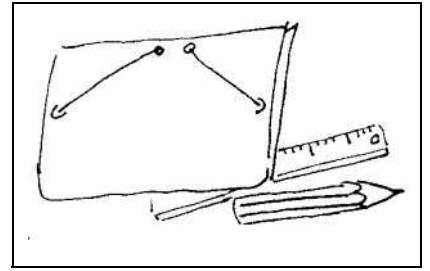
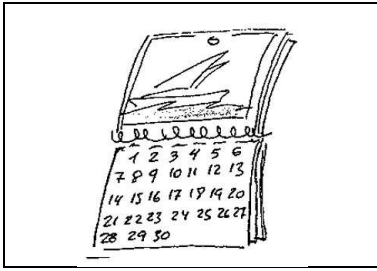
**Dilluns, de nou a deu, la Nàdia té dibuix.**

**Dilluns la Nàdia té dibuix amb en Daniel.**

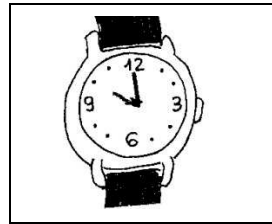
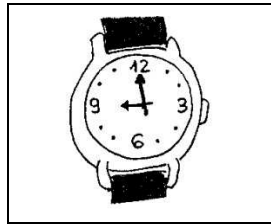
\*Què podem dibuixar? Amb què podem dibuixar? On podem dibuixar?

1-54

**Escriu la paraula que falta i encercla de color blau la lletra d**



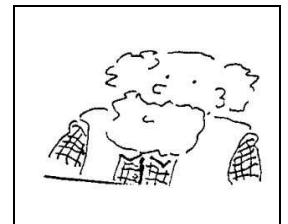
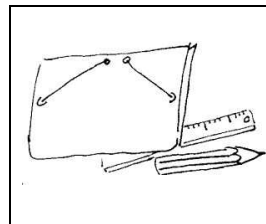
..... la ..... té .....



Dilluns de .....

a .....

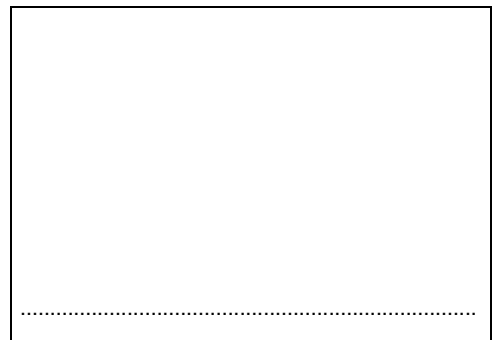
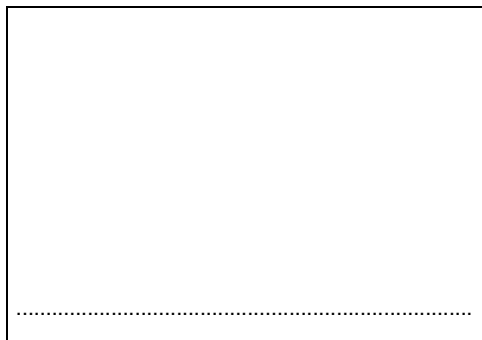
té dibuix



Dilluns la ..... té ..... amb en .....

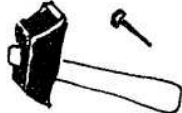




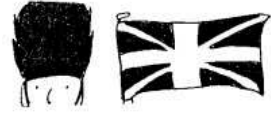

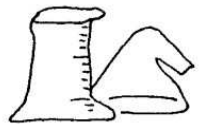



1-55

**Dibuixa o escriu dues coses que tinguin el so /d/ en el seu nom**





**Copia el nom de les matèries**

<b>Tecnologia</b> .....	
<b>Educació física</b> .....	
<b>Dibuix</b> .....	
<b>Matemàtiques</b> .....	
<b>Llengua</b> .....	
<b>Anglès</b> .....	
<b>Informàtica</b> .....	
<b>Experimentals</b> .....	
<b>Socials</b> .....	
<b>Música</b> .....	
<b>Tutoria</b> .....	

\*Digues els noms dels teus professors de cada matèria.

1-57 *Escriu el teu horari*

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	<b>ESBARJO</b>				
	<b>DINAR</b>				

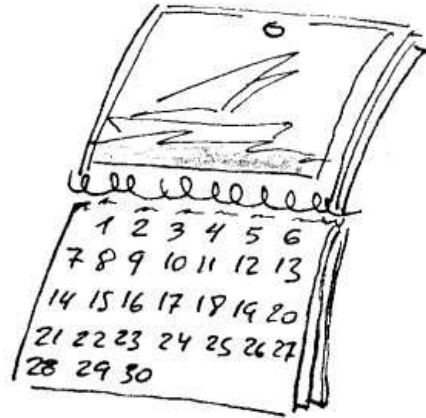
1-58

## ***Aprèn la cançó i encercla la lletra d***

Dilluns, dimarts,  
dimecres, dijous,  
divendres, dissabte,  
diumenge set són.

Dilluns, dimarts,  
dimecres, dijous,  
divendres, dissabte,  
diumenge set són.

Set són els dies  
de la setmana,  
cinc vaig al cole  
i dos a casa.  
Tots set comencen  
Quan jo dic: diiiii



## ***1-59 Quins dies de la setmana vas a l'institut?***

..... , .....

..... , .....

## ***1-60 Quins dies de la setmana no vas a l'institut?***

..... , .....

Aprendre la cançó dels dies de la setmana: CD Cançons per aprendre de Damaris Gelabert.

1-61 **Copia les paraules de la cançó que tenen la d**

..... , ..... , .....

..... , ..... , .....

..... , ..... , .....

..... , ..... , .....

1-62 **Escriu el dia de la setmana que era ahir i el que serà demà**

AHIR	AVUI	DEMÀ
------	------	------

..... ,	<b>dimecres</b>	, .....
..... ,	<b>dimarts</b>	, .....
..... ,	<b>dijous</b>	, .....
..... ,	<b>diumenge</b>	, .....
..... ,	<b>divendres</b>	, .....
..... ,	<b>dilluns</b>	, .....
..... ,	<b>dissabte</b>	, .....

\*Memoritza els dies de la setmana.

1-63

***Escriu paraules que comencin per d i paraules que tinguin la d en el seu nom***

comencen per d

tenen d

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-64

***Pinta el dibuix que fa referència a cada una de les matèries del teu horari de la pàgina 40***

tecnologia	verd
educació física	taronja
matemàtiques	blau
llengua	rosa
anglès	blanc
informàtica	gris
experimentals	vermell
socials	marró
música	lila
tutoria	groc

*Què fem?*  
*Accions*



Què faig?

1-65

### Copia les frases



**llegir**

**Jo llegeixo**



**escriure**

**Jo escric**



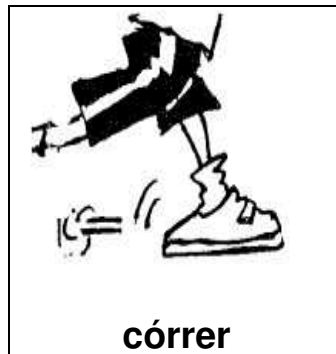
**esborrar**

**Jo esborro**



**jugar**

**Jo jugo**



**córrer**

**Jo corro**



**parlar**

**Jo parlo**



**saludar**

**Jo saludo**



**demanar**

**Jo demano**



**pintar**

**Jo pinto**

# Què fa?



En Nordem llegeix un llibre.

- Què fa en Nordem?

En Nordem ..... un llibre

- Què llegeix en Nordem?

En Nordem .....



La Nàdia escriu a la pissarra.

- Què fa la Nàdia?

La Nàdia .....

- Què fa la Nàdia a la pissarra?

La Nàdia .....





La Nàdia esborra amb una goma.

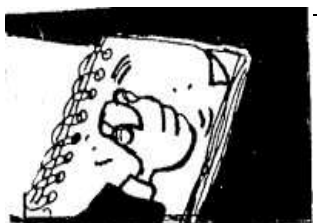
- Què fa la Nàdia?

La Nàdia .....

- Amb què esborra la Nàdia?

La Nàdia ..... amb .....

1-67 **Relaciona amb fletxes**



esborra la llibreta



esborra la pissarra

1-68 **Completa**

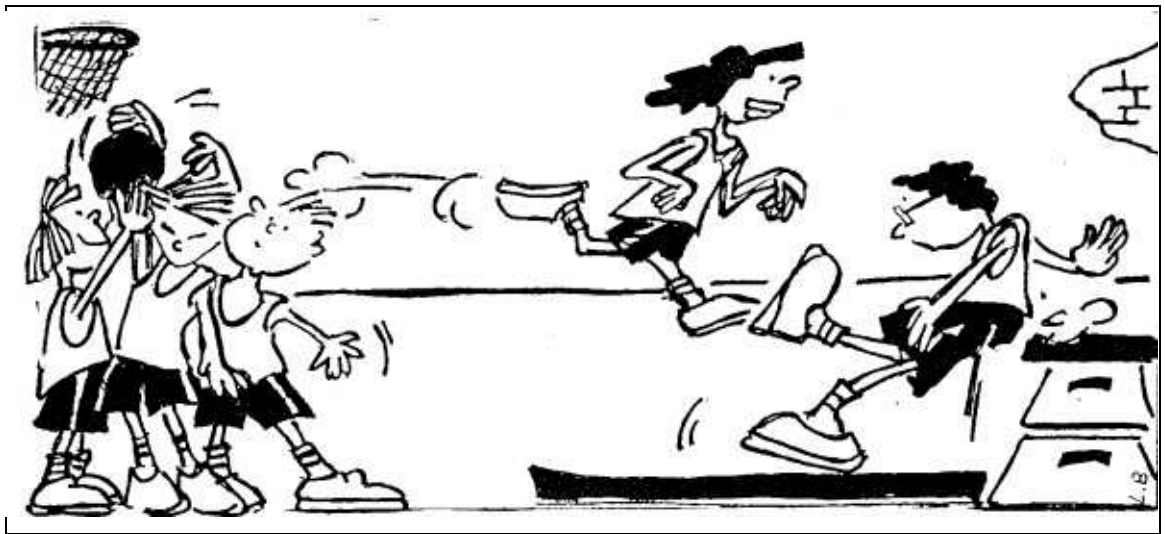


La .....



esborra amb una .....

### Què fan?



La Nàdia corre pel pati.

En Nordem salta.

En Li juga a pilota amb els nois i les noies.

- Què fa la Nàdia?

.....

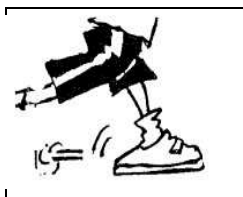
- Què fa en Nordem?

.....

- Què fa en Li?

.....

### Relaciona amb fletxes



juga



salta



corre

# Què fa?



El tutor parla per telèfon.

- Què fa el tutor?

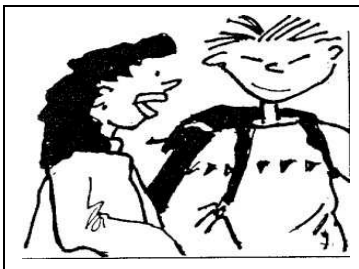
El tutor .....



El professor parla als alumnes.

- Què fa el professor?

El professor .....



La Nàdia parla amb en Li.  
En Li escolta la Nàdia.

- Què fa la Nàdia?

La Nàdia .....

- Què fa en Li?

En Li .....

1-72

## Què diuen?



1-73

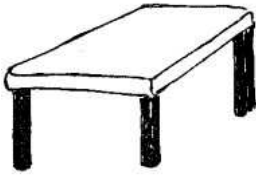
## Escriu una frase per a cada dibuix



\*Fer diàlegs i frases que ajudin a resoldre els exercicis.

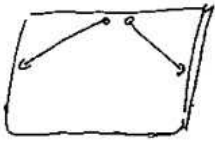
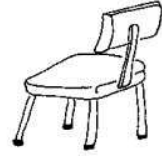
# *Avaluació*

1-1 **Completa i relaciona amb el dibuix**



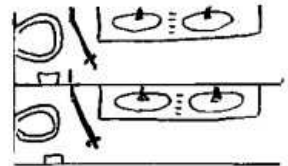
l.... tau.....a

la ca....ira



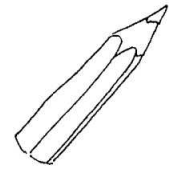
l.... c....rpet.....

el lav....bo

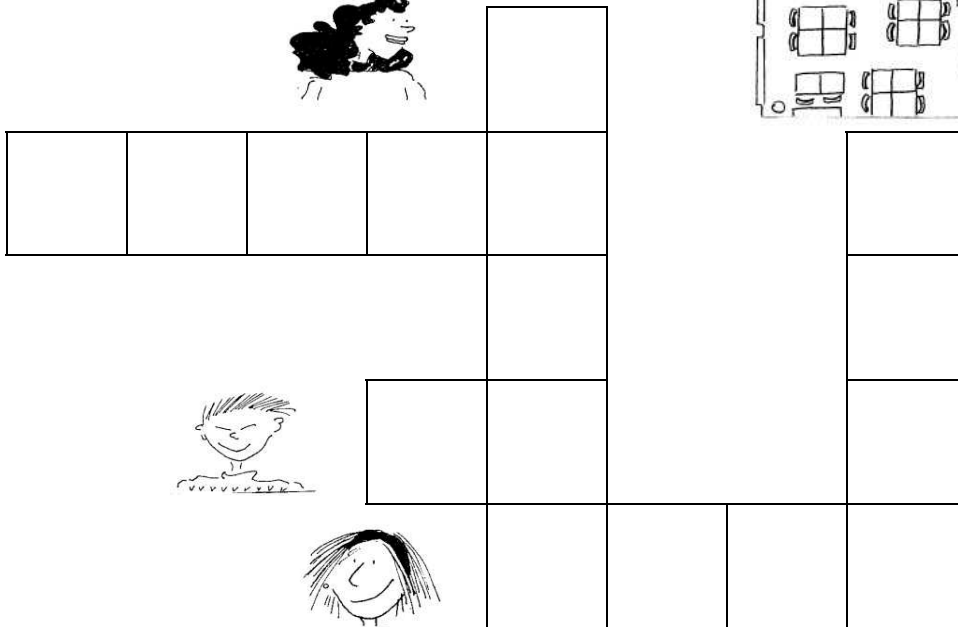
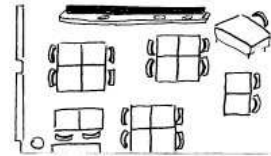


...l ...oi

el ll....pis

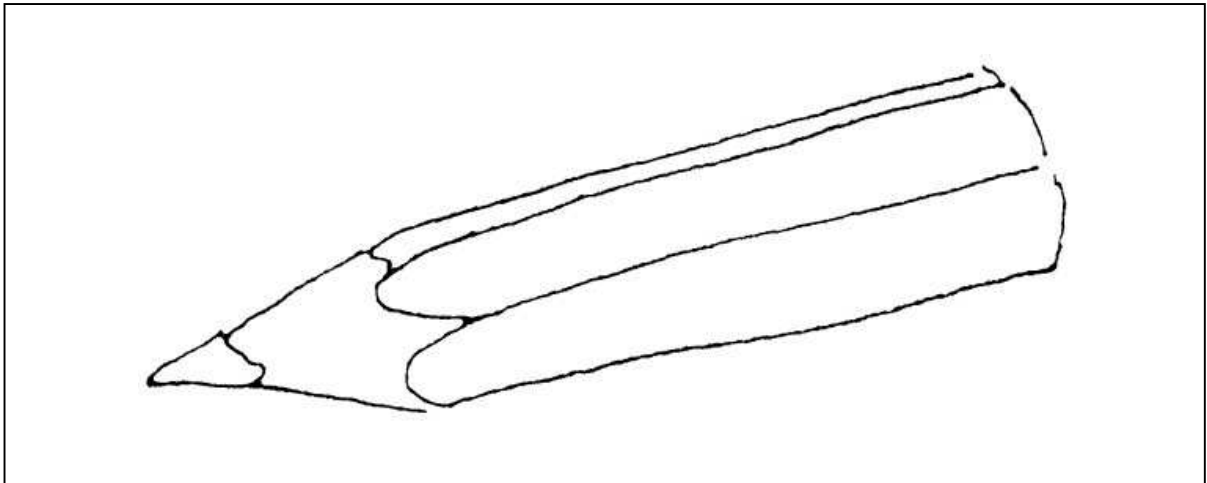


1-2 **Resol aquests mots encreuats**



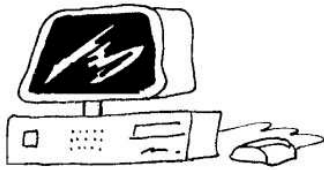
1-3

***Pinta de color groc el número 1***



1-4

***Relaciona cada dibuix amb el seu nom***



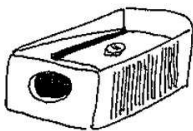
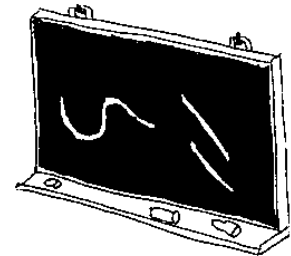
pissarra

maquineta



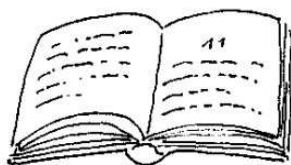
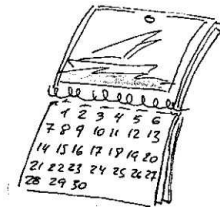
regle

llibre



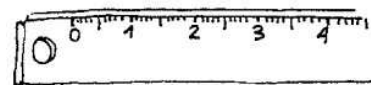
ordinador

calendari



rellotge

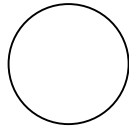
professor



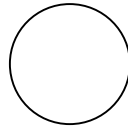
1-5

## ***Pinta***

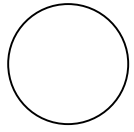
groc



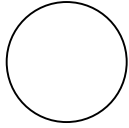
blau



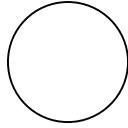
negre



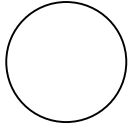
verd



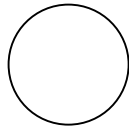
rosa



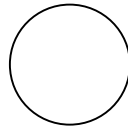
taronja



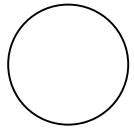
lila



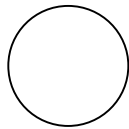
marró



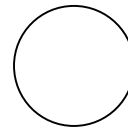
vermell



blanc

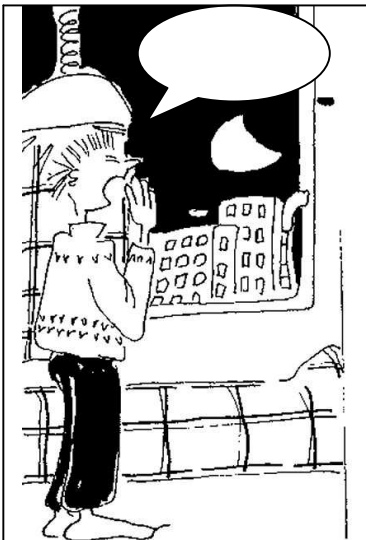


gris



1-6

## ***Escriu l'expressió correcta sota cada dibuix***



Bon dia!

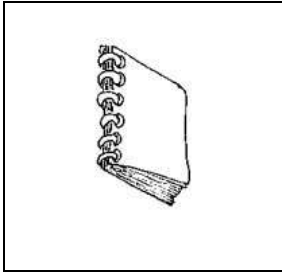
Bona tarda!

Bona nit!





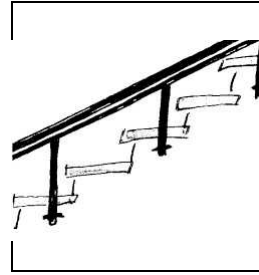
1-7 **Escriu els noms**



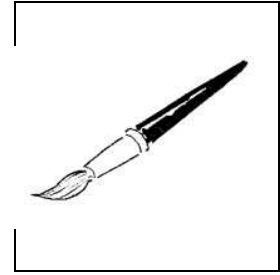
.....



.....



.....



.....

1-8 **Escriu una frase o text que expliqui el dibuix**

.....

.....

1-9 **Contesta les preguntes**

Quins dies de la setmana vas a classe?

.....

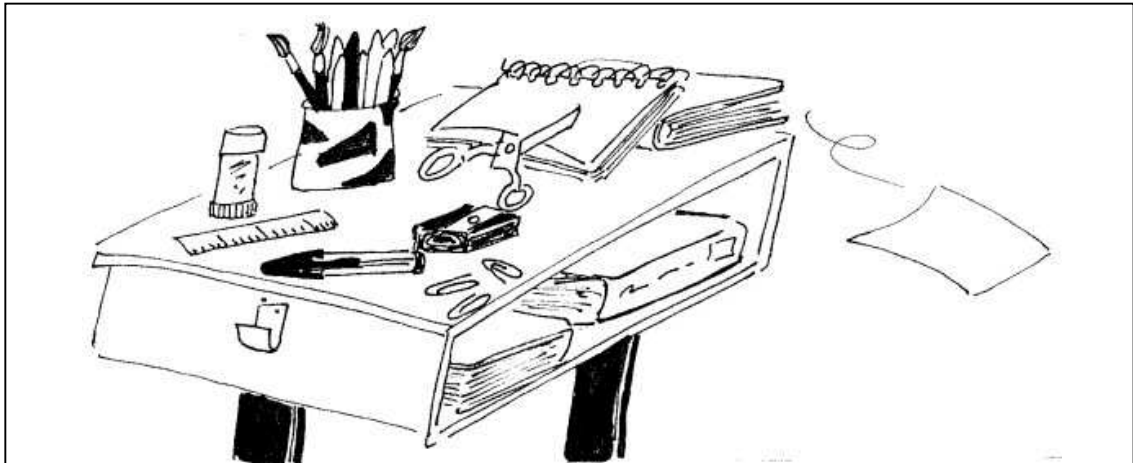
Quins dies de la setmana no tens classe?

.....

De què tens classe el dimarts?

.....

1-10 **Què hi ha a la taula?**

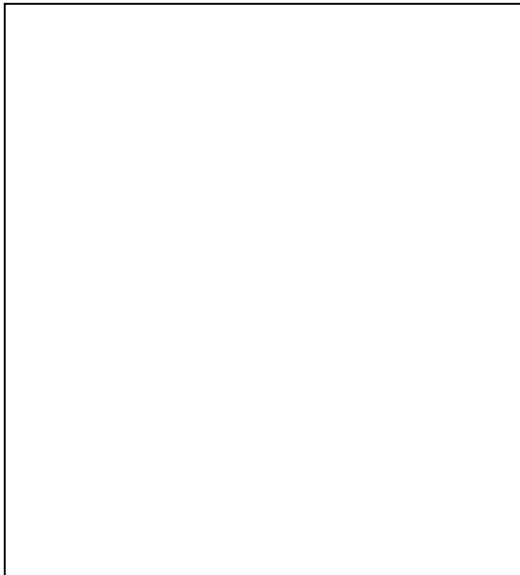


A la taula hi ha .....

A..... hi ha .....

A .....

1-11 **Dibuixa't i escriu la teva presentació**



.....

.....

.....

.....

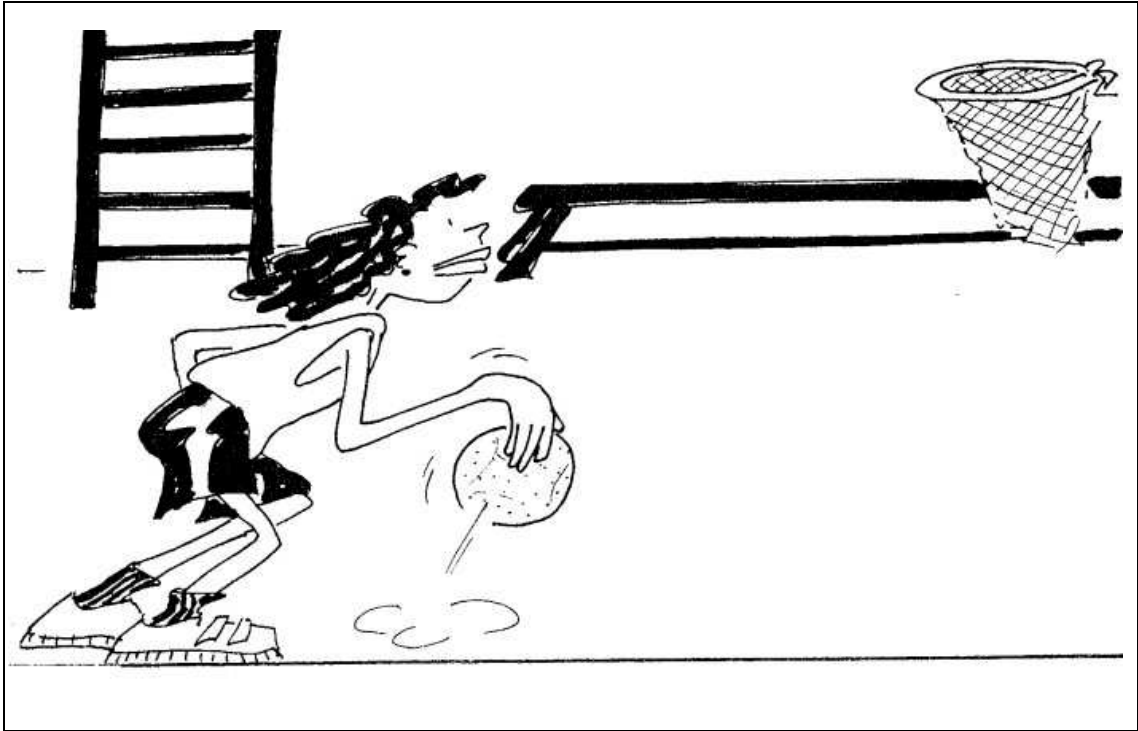
.....

\* Exercitar la presentació oralment: Em dic.... tinc.....anys. Vaig néixer a ..... Visc al carrer .... número.... de la ciutat de....

	<b>FUNCIONS I EXPONENTS</b>	<b>GRAMÀTICA</b>	<b>LÈXIC</b>	<b>LLENGUA ESCRITA</b>
<b>Tema 1</b>  <b>Anem a l'escola- institut</b>	Saludar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hola!</li> <li>• Adéu! Adéu-siau!</li> <li>• Bon dia!</li> <li>• Bona tarda!</li> <li>• Bona nit!</li> </ul>	Noms propis Article Indeterminat: un-a, uns-unes Articles Determinats: el, la, l'	<u>Objectes:</u> Bolígraf Cadira Carpeta Cartera Cola	Lletra i so: N – [n] L – [l] A – [a] D – [d]
	Identificar-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jo sóc en ../ Jo sóc la ...</li> <li>• Jo em dic....</li> <li>• Ell/a es diu .....</li> <li>• Com et dius?</li> </ul>	Hi ha:  A la classe hi ha .... Al pati hi ha .... A la taula hi ha .....	Colors Esborrador Estoig Finestra Full	Completar frases
	Demanar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si us plau, puc anar ...?</li> <li>• Si us plau, on és ...?</li> <li>• Deixa'm .....</li> <li>• Gràcies</li> </ul>	Interrogacions funcionals  Què és? Això és .... M'entens? Sí, ho entenc/no ho ..	Goma Guix Llapis Llibre Libreta	Comprensió text petit
		Infinitiu Present Indicatiu  Córrer Demanar Esborrar Escoltar Escriure Estudiar Jugar Llegir Parlar Pintar Preguntar	Maquineta Pàgina Penjador Pintures Pinzell Pissarra Porta Prestatge Regle Rellotge Rètol Taula Tisores	Utilitzar estructures orals  Agenda escolar: horari Calendari
		Repetir Saltar Saludar  Adjectius: els colors <ul style="list-style-type: none"> <li>• blanc</li> <li>• blau</li> <li>• vermell</li> <li>• blau</li> <li>• gris</li> <li>• groc</li> <li>• lila</li> <li>• marró</li> <li>• negre</li> <li>• rosa</li> <li>• taronja</li> <li>• verd</li> </ul>	<u>Persones:</u> Alumne/a Conserge Professor/a Director/a Secretari/ària Tutor/a	
			<u>Espais:</u> Aula Biblioteca Gimnàs Lavabo Menjador Pati Sortida Aula Música Aula tecnologia Aula informàtica	

# El nostre cos

## 2-1 *Observem i parlem*



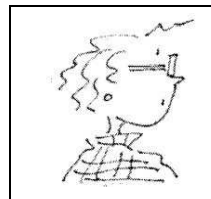
## 2-2 *Llegeix el text*

La Nàdia i la seva amiga Marta fan esport al poliesportiu.

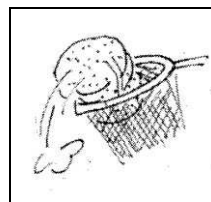
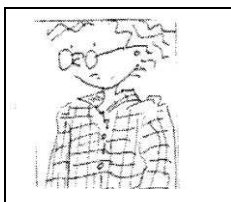
La Marta juga a bàsquet.

La Marta corre amb la pilota a la mà.

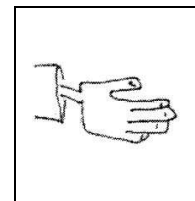
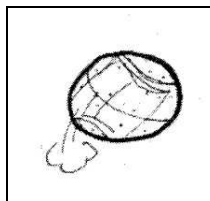
2-3 **Completa i encercla de color marró la lletra m**



La ..... i la seva amiga ..... fan esport al poliesportiu.



La ..... juga a .....



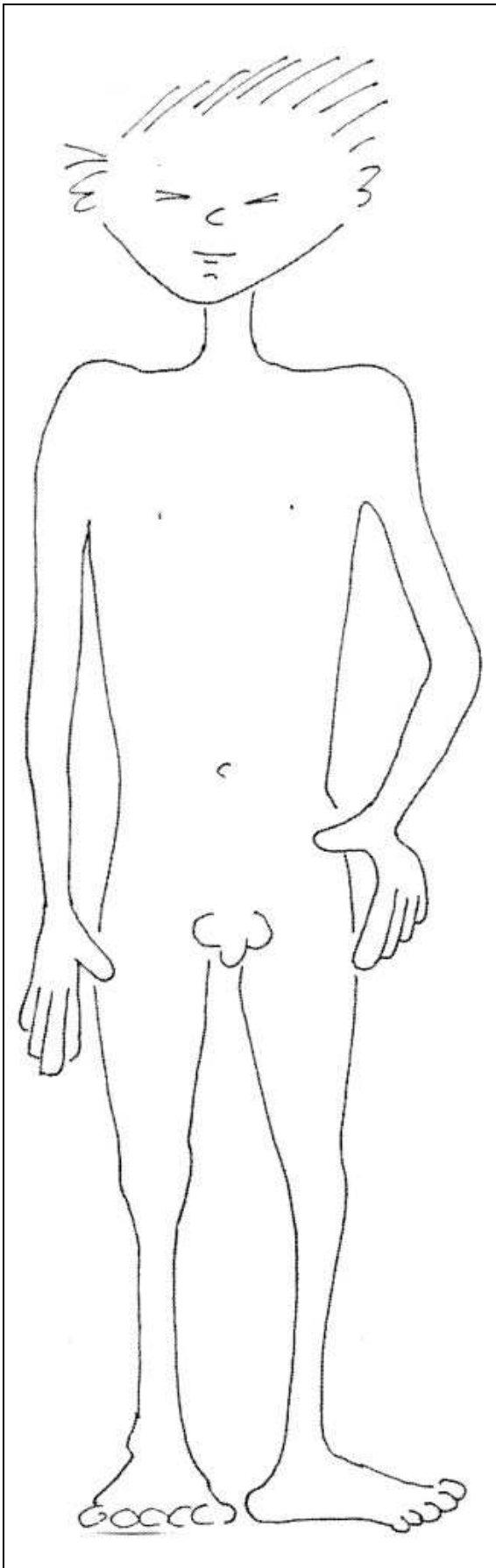
La ..... corre amb la ..... a la .....

2-4 **Copia les paraules del text que tenen la lletra m**

.....

2-5 **Escriu altres paraules que tinguin la lletra m**

.....

**Relaciona amb fletxes**

espatlla

cabell

cap

cara

coll

pit

panxa

esquena

cul

cintura

penis

braç

cama

cuixa

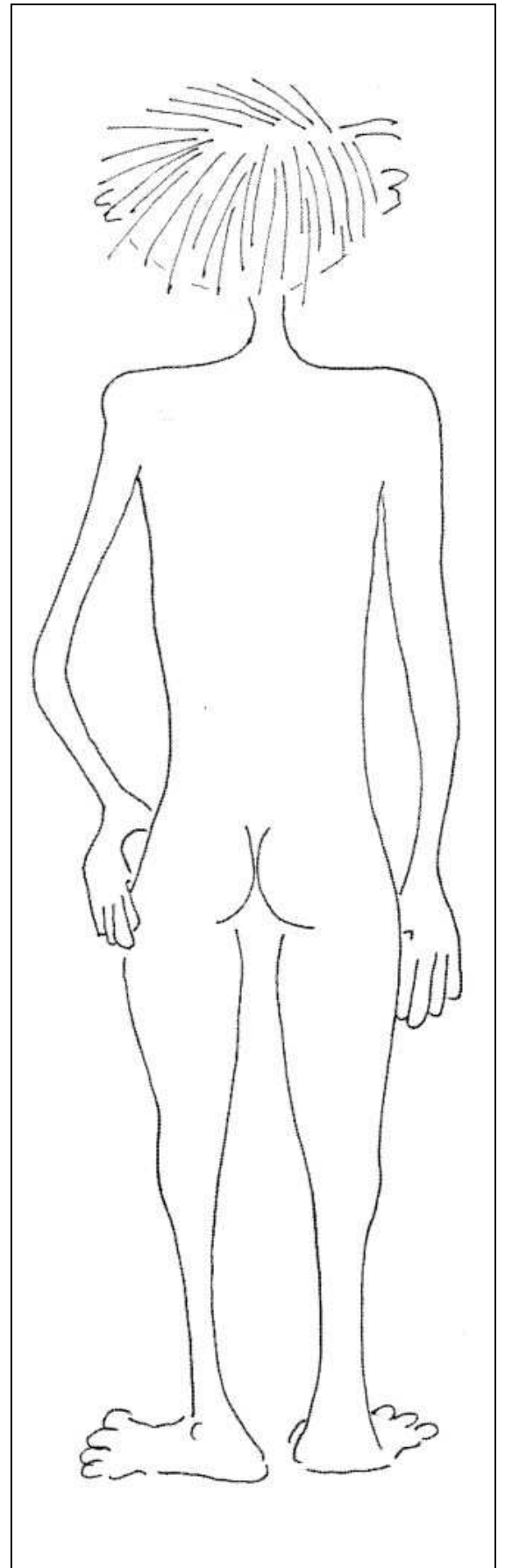
peu

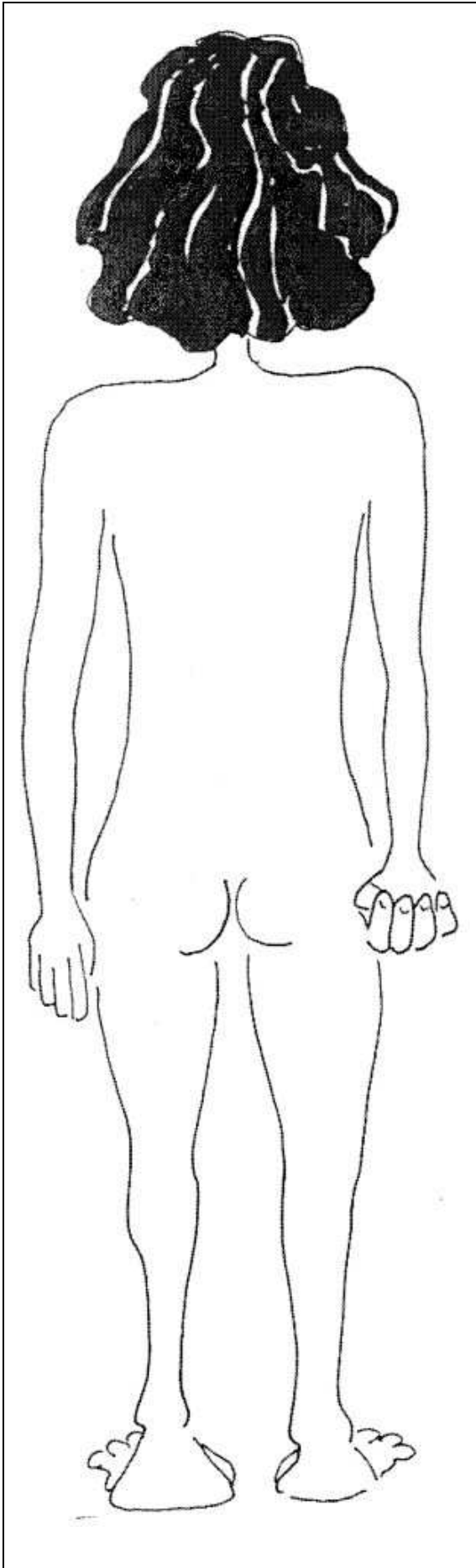
dit

mà

colze

genoll



**Relaciona amb fletxes**

espatlla

cabell

cap

cara

coll

pit

panxa

esquena

cul

cintura

vulva

braç

cama

cuixa

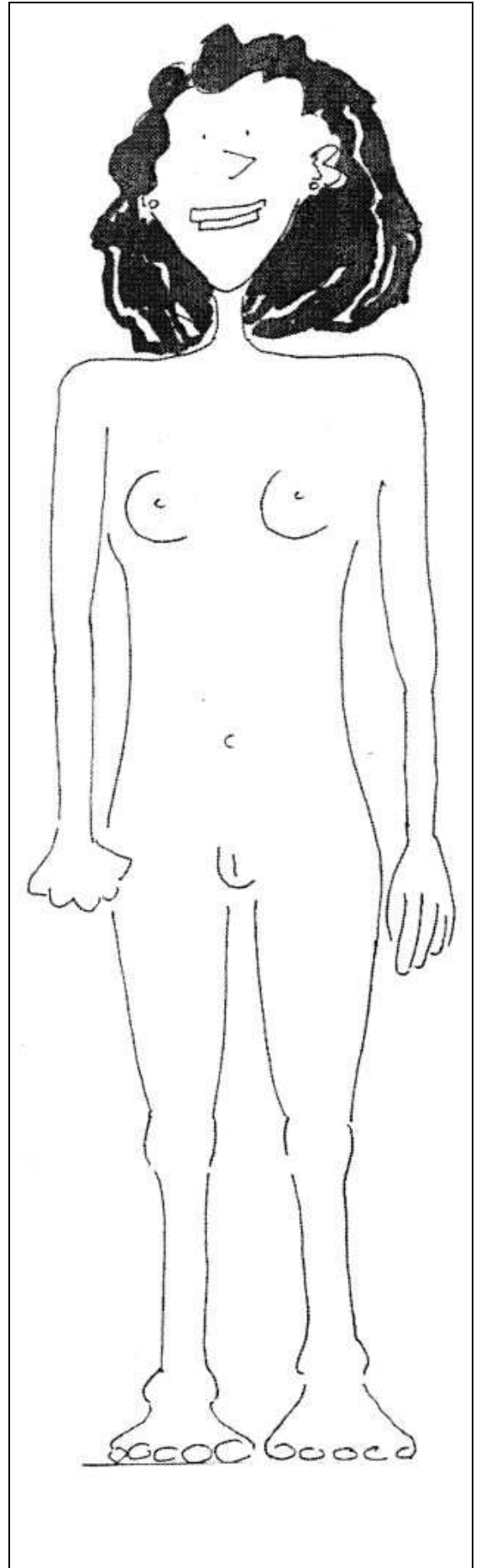
peu

dit

mà

colze

genoll



2-8 **Relaciona amb fletxes**

cabell

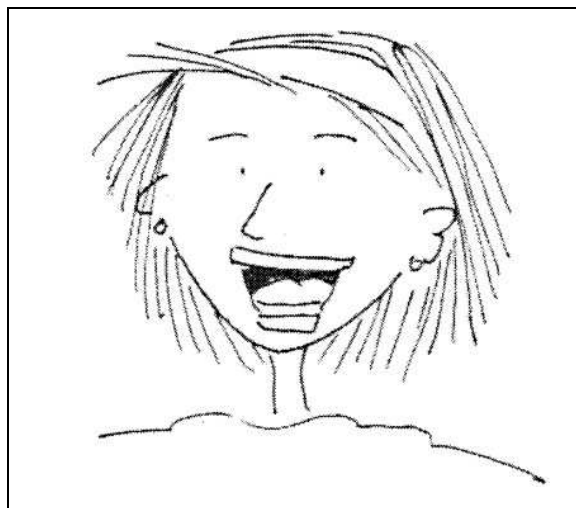
cap

cara

llavis

dents

front



ull

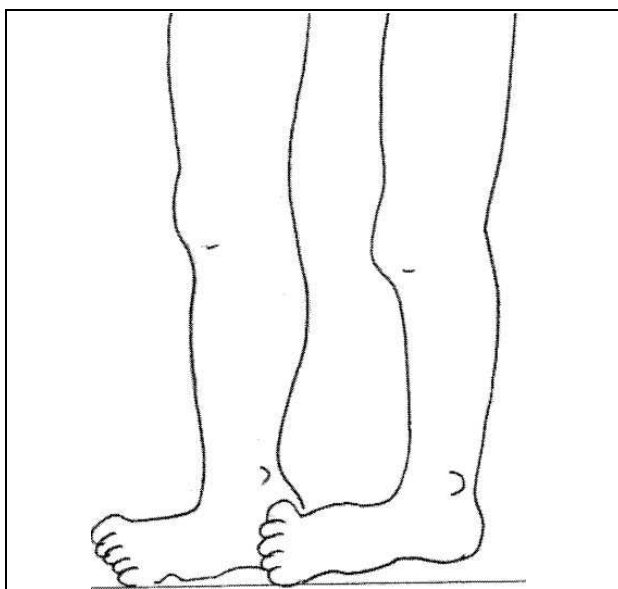
orella

nas

cella

boca

coll



cama

cuixa

genoll

peu

turmell

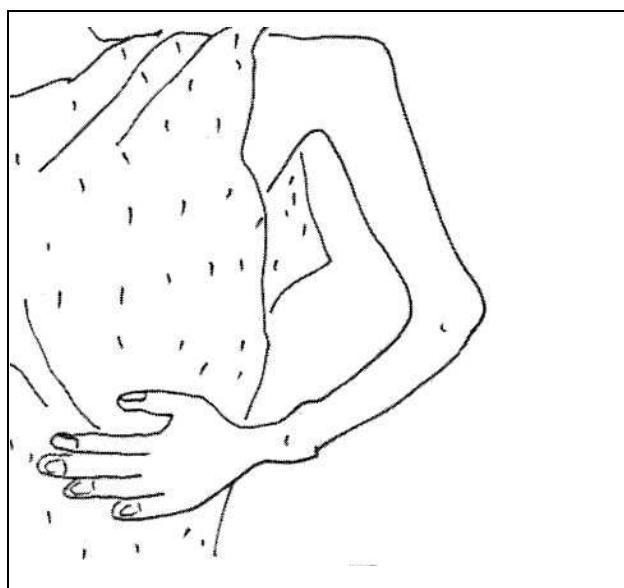
taló

aixella

espatlla

ungla

dit



braç

colze

canell

mà



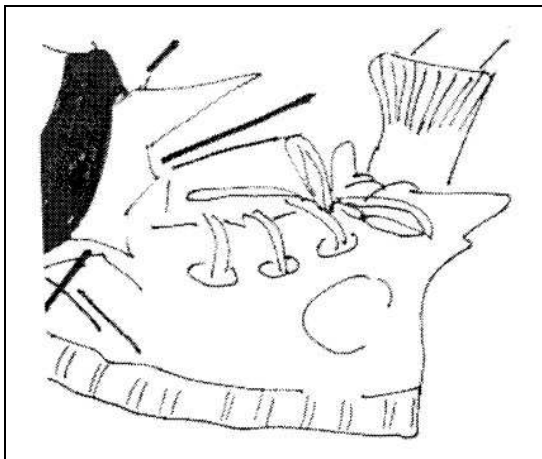
2-9

**Llegeix què diuen aquests nois i aquestes noies**

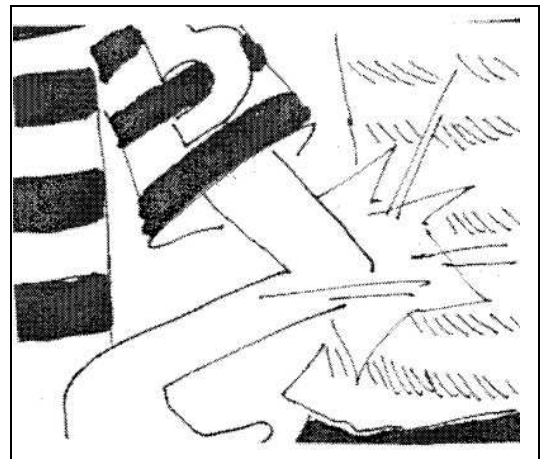


2-10

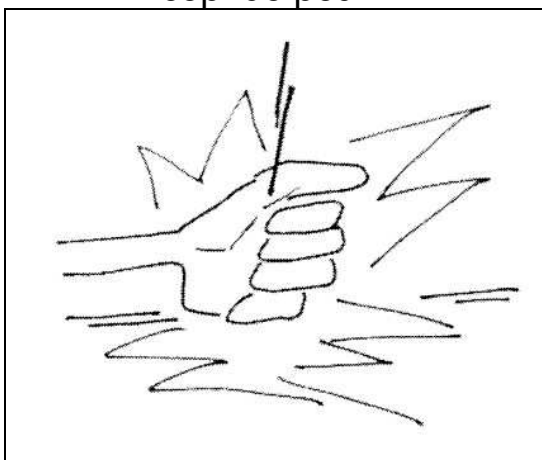
**Escriu el que correspongui: Perdó!, Ho sento!, No passa res!**



cop de peu



cop de colze

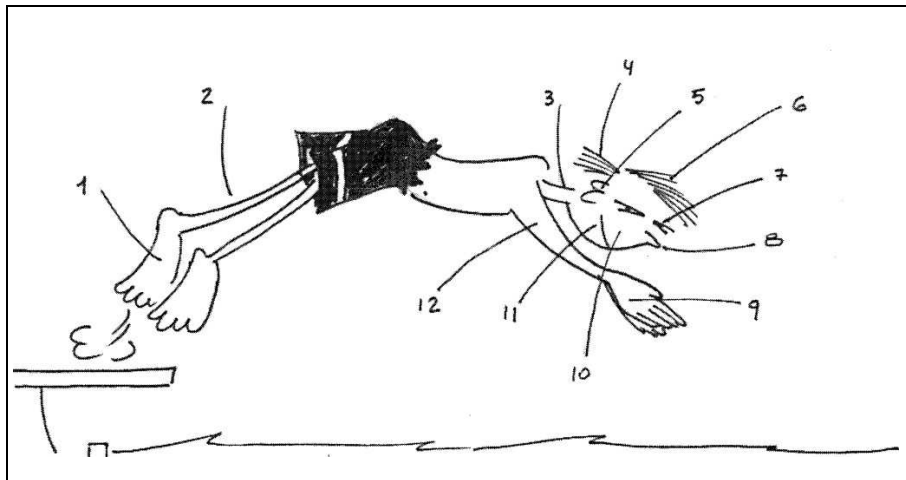


cop de puny



cop al cap

2-11 **Observem i parlem**



2-12 **Llegeix el text**

En Li vol nedar.

En Li es llança a la piscina des del trampolí.

2-13 **Completa el text i contesta**

En Li vol .....

En Li es llança a la ..... des del .....

Què fa en Li?

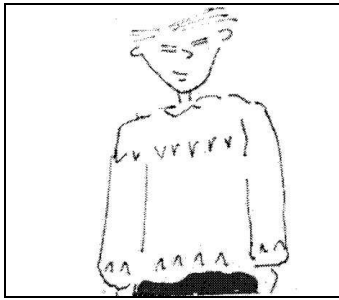
En Li .....

2-14 **Escriu al costat de cada paraula el número corresponent**

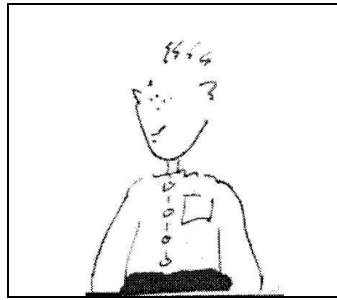
- |                |                |                  |                |
|----------------|----------------|------------------|----------------|
| ___ És el cap  | ___ És la cama | ___ És el peu    | ___ És l'ull   |
| ___ És el nas  | ___ És la boca | ___ És l'orella  | ___ És la mà   |
| ___ És el coll | ___ És la cara | ___ És el cabell | ___ És el braç |

2-15

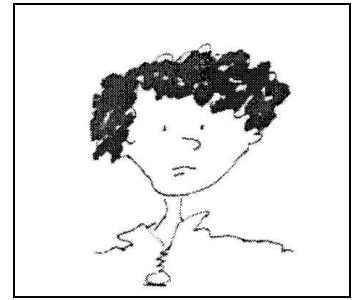
## **Com és el noi?**



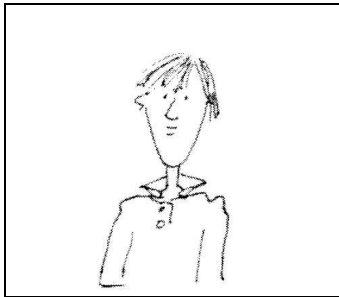
En Li és alt



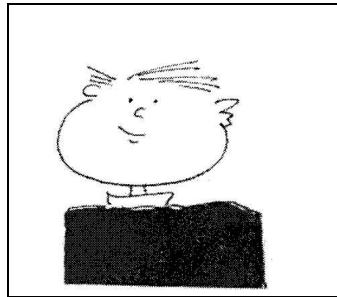
En Marc és baix



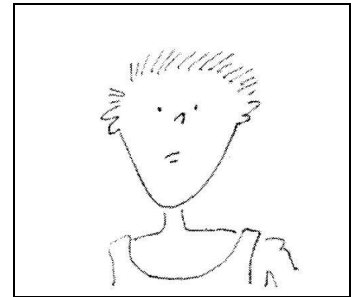
L'Ahmed és moreà



En Ramon és prim.



En David és gras.



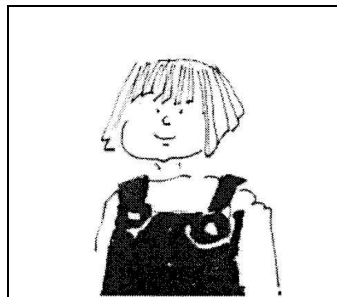
El Manel és ros

2-16

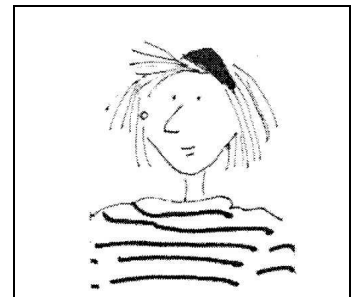
## **Com és la noia?**



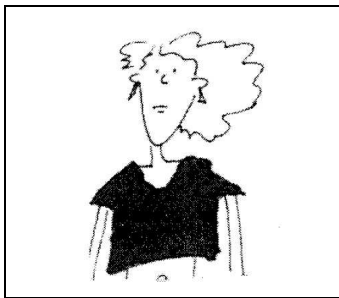
La Marta és alta



La Maria és baixa.



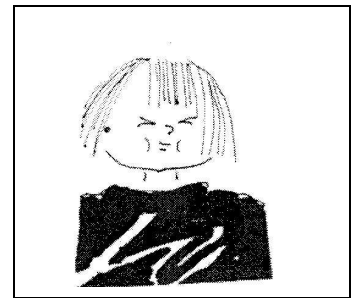
L'Anna és rossa.



L'Amàlia és prima.



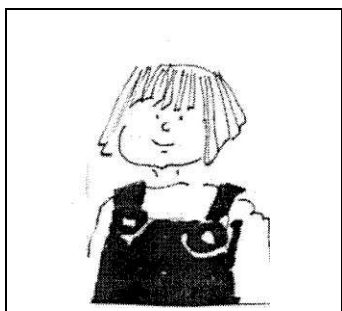
La Nàdia és morena.



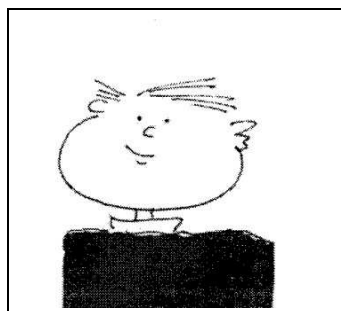
La Min és grassa.

\*Feu el mateix amb el personal del centre.

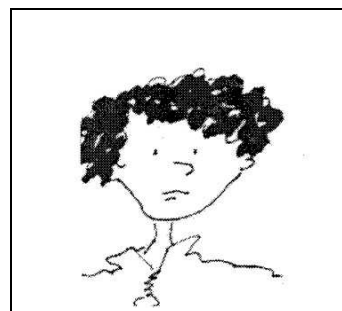
# Escriu com és?



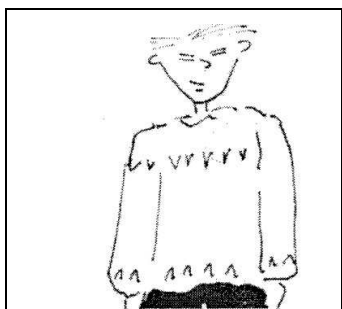
La ..... és.....



El ..... és.....



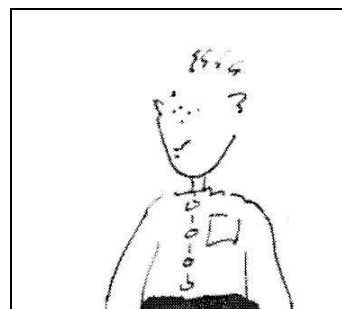
L'..... és.....



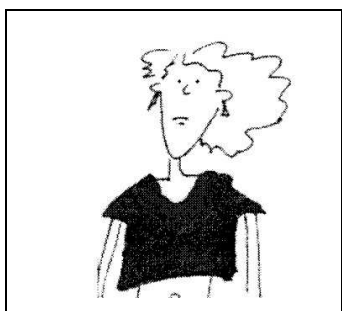
En ..... és.....



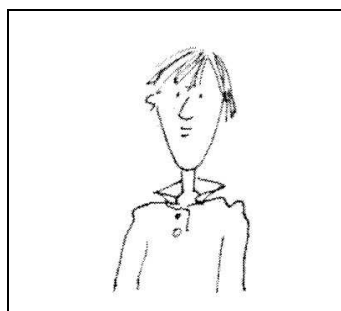
La ..... és.....



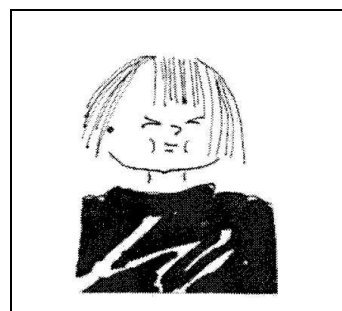
En ..... és.....



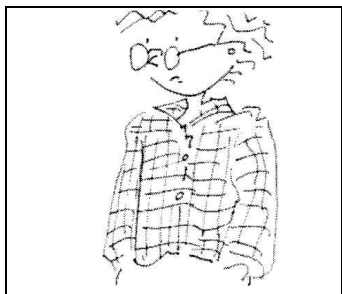
L'..... és.....



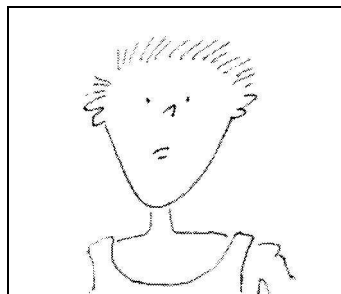
El ..... és.....



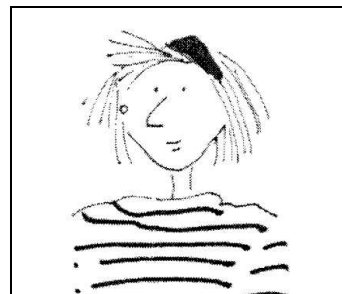
La ..... és.....



La ..... és.....




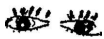




El ..... és.....





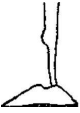
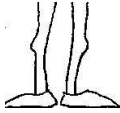

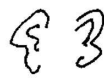


La ..... és.....

# Escriu el plural



\*  
afegint una **-s**

	El dit	Els dits	
	L'ull	.....	
	El peu	.....	
	El queixal	.....	

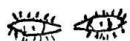
\* canviant **-a** per **-es**

	La cella	Les celles	
	La cama	.....	
	L'orella	.....	
	L'unghla	.....	

\* afegint una **-ns**

	La mà	Les mans	
	El trampolí	.....	
	L'ull marró	.....	
	El nen morè	.....	

2-19 **Llegeix i completa**



Els ..... són per mirar,



les ..... per agafar.



El ..... és per pensar

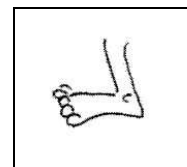


i el ..... per estimar.

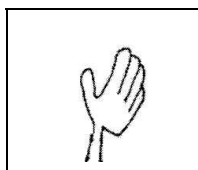
2-20 **Relaciona cada dibuix amb el seu nom**



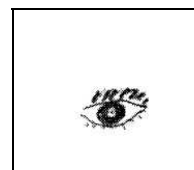
el cap



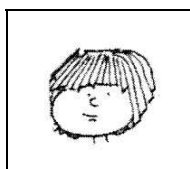
l'orella



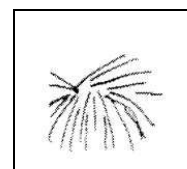
el peu



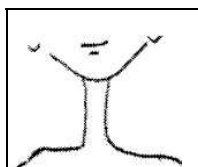
el braç



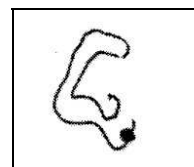
l'ull



el coll



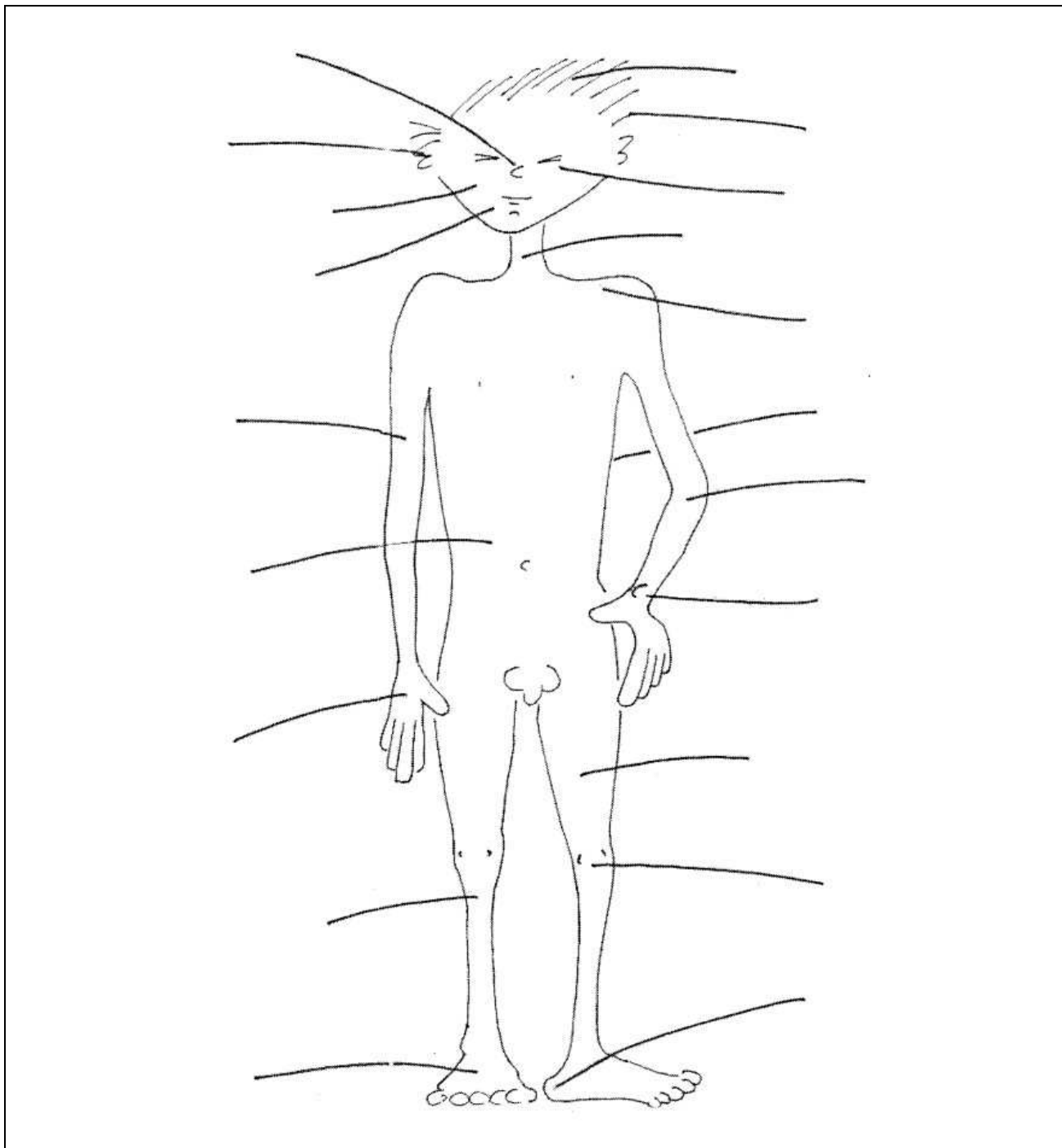
la mà



el cabell

**Escriu els noms on correspongui**

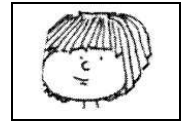
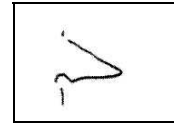
El cap, la cama, el peu, el braç, el coll, la mà, l'ull, el cabell,  
la cara, la boca, la cuixa, l'orella, el canell, el nas, l'espatlla,  
el taló, l'esquena, la panxa, el colze, el genoll.



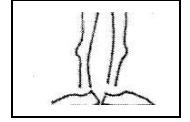
**Completa amb un-una, dos-dues i relaciona**

**un**  
**una**  
**dos**  
**dues**

Jo tinc **dues** mans



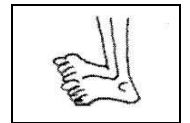
Jo tinc **dos** peus



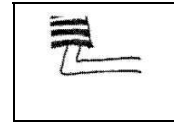
Jo tinc..... ulls



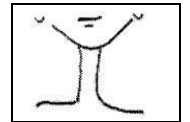
Jo tinc..... orelles



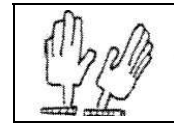
Jo tinc ..... cames



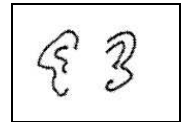
Jo tinc ..... cap



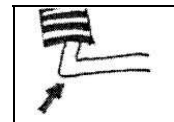
Jo tinc ..... cara



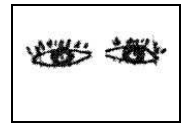
Jo tinc ..... nas



Jo tinc ..... braços



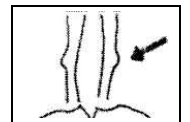
Jo tinc ..... coll



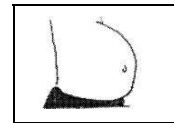
Jo tinc ..... panxa



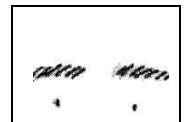
Jo tinc ..... genolls



Jo tinc ..... colzes



Jo tinc ..... boca



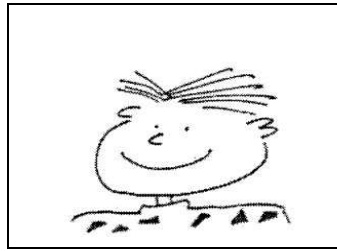
Jo tinc ..... celles



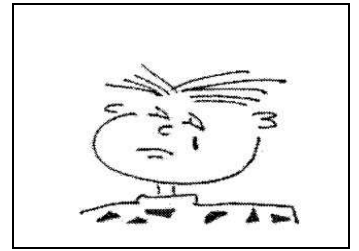
# Què li passa?



El noi s'avorreix.



El noi està content.



El noi està trist.



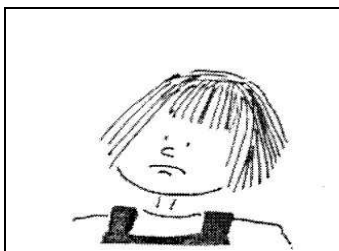
..... enfadat.



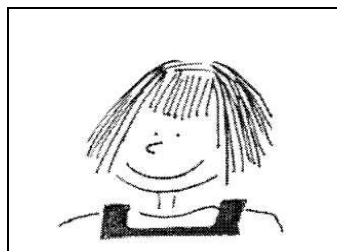
..... cansat.



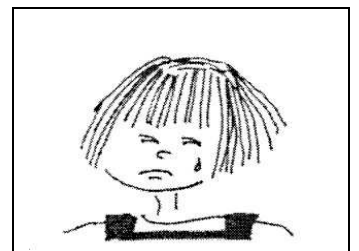
..... marejat.



La noia s'avorreix



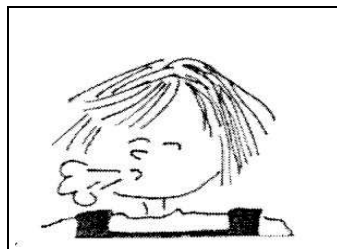
..... contenta.



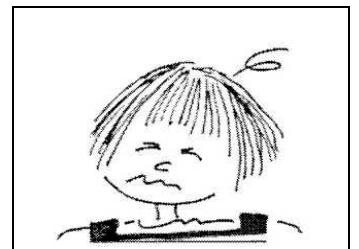
.....trista.



..... enfadada



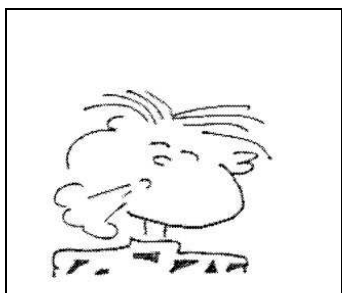
..... cansada



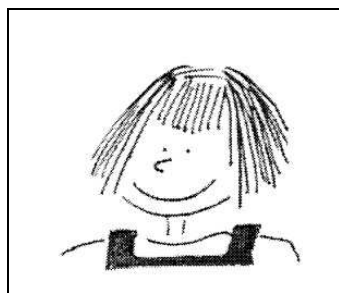
.....marejada.

\*Feu el mateix amb els noms dels companys.

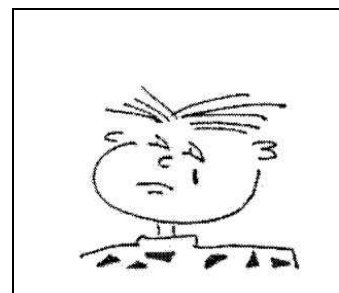
# Què et passa?



Jo estic .....



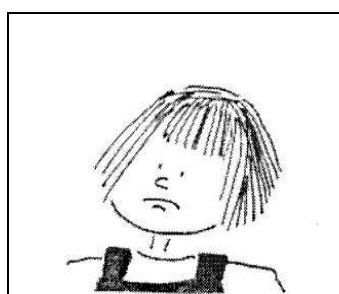
Jo estic .....



Jo estic .....



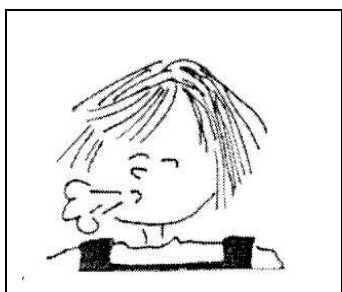
Jo estic .....



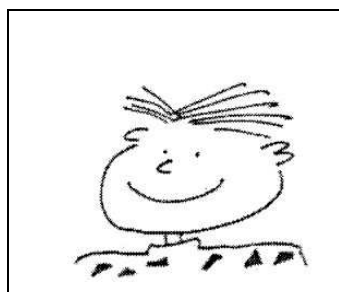
Jo estic .....



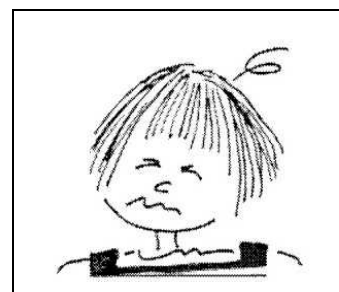
Jo estic .....



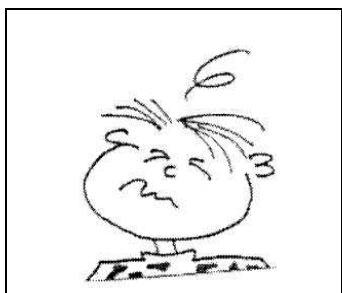
Jo estic .....



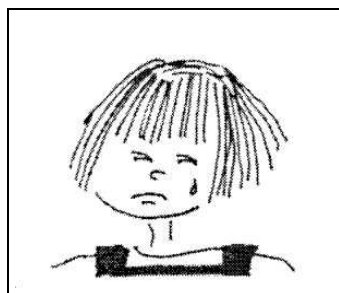
Jo estic .....



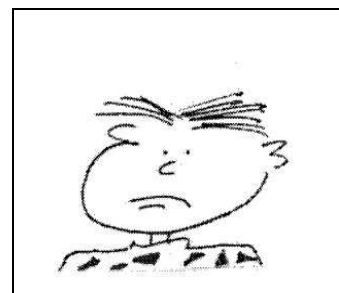
Jo estic .....



Jo estic .....



Jo estic .....



Jo estic .....

2-25

### Observem i parlem



2-26

### Llegeix el text i escriu el número que li correspon

..... La Nàdia s'aixeca del llit.

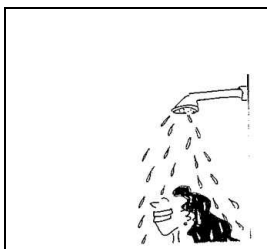
..... La Nàdia es despulla.

..... La Nàdia es dutxa.

..... La Nàdia es vesteix.

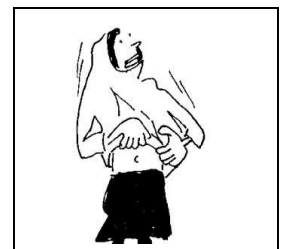
2-27

### Completa i relaciona. Què fa la Nàdia?



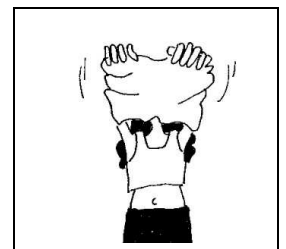
La Nàdia s'.....

La Nàdia es .....



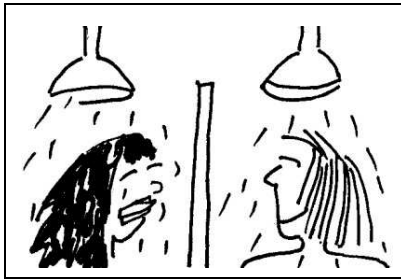
La Nàdia es .....

La Nàdia es .....

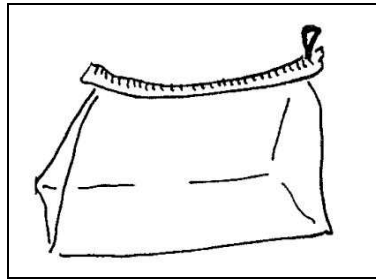


2-28

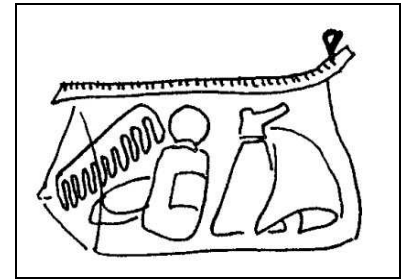
## Llegeix



La Nàdia i la Marta es dutxen.



És la bossa de la Marta.



És la bossa de la Nàdia.

2-29

## Llegeix i completa

La Marta demana a la Nàdia ...

Marta: Deixa'm el sabó.

Nàdia: Agafa'l.

Marta: Moltes gràcies!

Nàdia: De res!



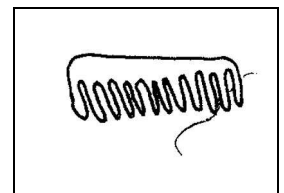
La Marta demana a la Nàdia: ...

Marta:.....

Nàdia:.....

Marta:.....

Nàdia:.....



La Marta demana a la Nàdia ...

Marta:.....

Nàdia:.....

Marta:.....

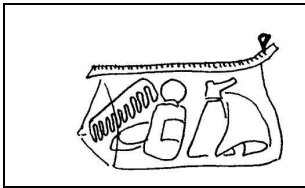
Nàdia:.....



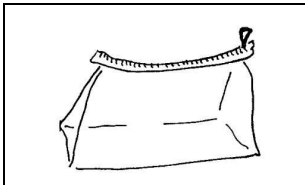
\* Treballar les expressions: deixa'm, moltes gràcies!, de res!

2-30

### Llegeix i completa



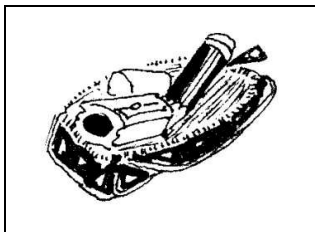
Una bossa **amb** sabó, tovallola, colònia i pinta.



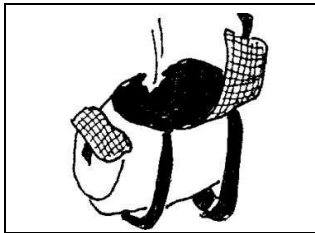
Una bossa **sense** ..... , .....  
i .....

2-31

### Llegeix i completa: **amb** o **sense**



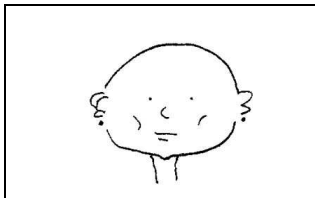
Un estoig ..... llapis, goma i maquineta.



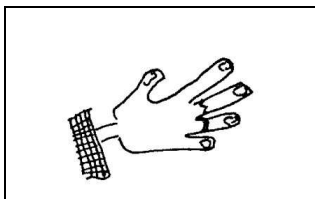
Una motxilla ..... llibres.



Un nen .....



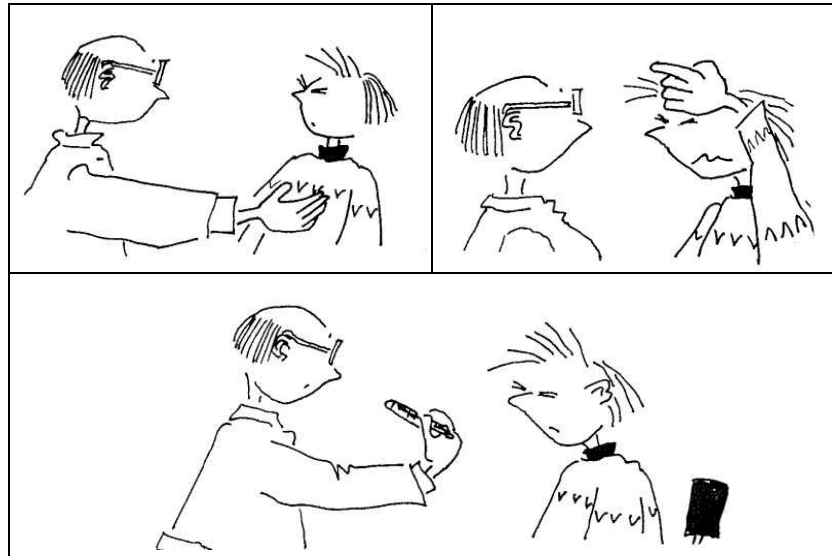
Un cap .....



Una mà ..... anells.

- Dir frases amb les paraules **amb** i **sense**

2-32 **Observem i parlem**



2-33 **Llegeix el text**

En Li té tos i mal de cap.

En Li visita el doctor.

El doctor li pregunta:

- Què et fa mal?

En Li respon:

- Tinc tos i mal de cap.

2-34 **Completa i encercla de color taronja la lletra t**

En Li ..... i mal de cap.

En ..... visita el .....

El ..... li pregunta:

- ..... ?

En Li respon:

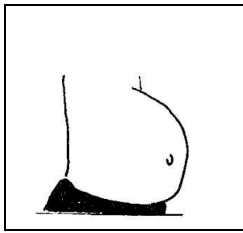
- ..... tos i ..... de cap.

2-35 **Escriu altres paraules que tinguin la lletra t**

.....

### Què et fa mal? Completa les frases

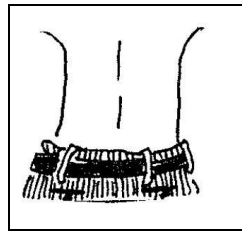
Em fa mal ...



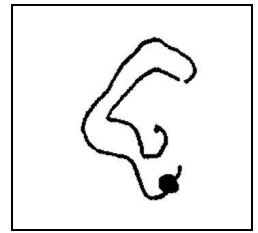
la panxa



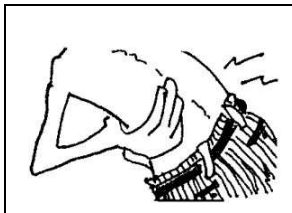
el queixal



l'esquena



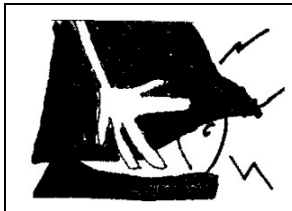
l'orella



Em fa mal .....



Em fa mal .....



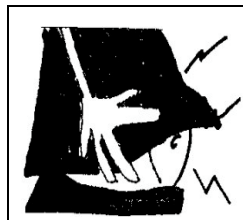
Em fa mal .....

### Què li passa?



Ell té .....

.....



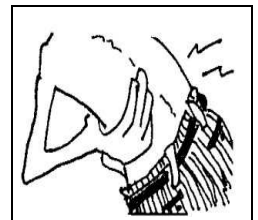
Ella té .....

.....



Ell té .....

.....



Ella té .....

.....

\*Dir frases amb l'estructura: em fa mal ...

## Què et passa?



Tinc tos.



Tinc fred.



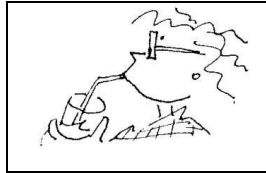
Tinc calor.



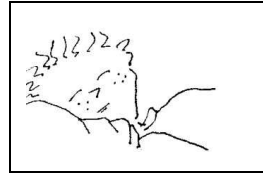
Tinc mal.



Tinc gana.



Tinc set.



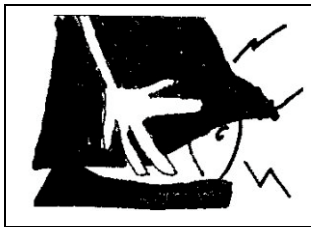
Tinc son.



Tinc febre.

2-38

## Contesta



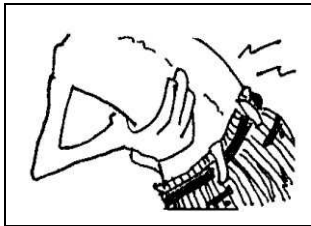
- Tens tos?

- No, tinc mal de .....



- Tens mal d'orella?

- Sí, tinc mal .....



- Tens fred?

- .....



- Tens calor?

- .....



- Tens set?

- .....

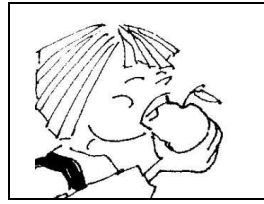


2-39

### Llegeix i completa la frase



Jo tinc .....



Tu tens .....



Ell té .....



Nosaltres tenim  
.....



Vosaltres teniu  
.....



Elles tenen  
.....

2-40

### Llegeix i contesta



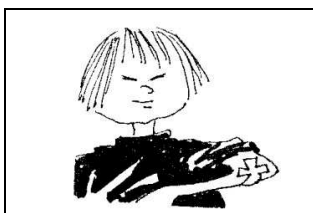
- Ella té gana .
- Qui té gana? .....
- Què té la Nàdia? .....



- Ell té mal de queixal.
- Qui té mal de queixal? .....
- Què té el Li? .....



- Ell té mal de cap.
- Qui té mal de cap? .....
- Què té en David? .....



- Ella té una ferida
- Qui té una ferida? .....
- Què té la Min? .....

\*Dir frases amb l'estructura: tinc ...

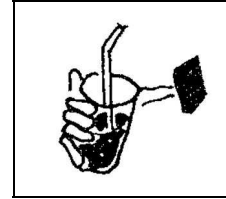
2-41

### Llegeix i contesta



La Nàdia

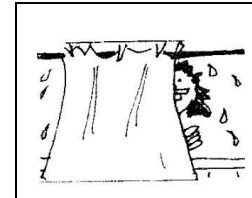
molt.



La

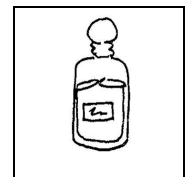
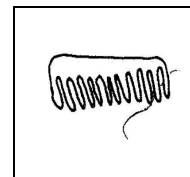
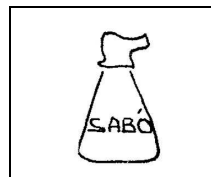
té

i molta



Després de

la Nàdia es



A la bossa hi ha el

, la

i la

2-42

### Copia tot el text i encercla la o

.....  
.....  
.....  
.....

2-43

### Escriu altres paraules que tinguin la lletra o

.....

2-44

## Observem i parlem

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	dos dues	tres	quatre	cinc	sis	set	vuit	nou	deu
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
onze	dotze	tretze	catorze	quinze	setze	disset	divuit	dinou	vint

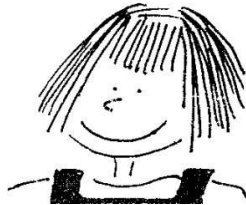
2-45

## Quants anys tens?

Jo tinc 12 anys



Jo tinc 11 anys



Jo tinc 16 anys

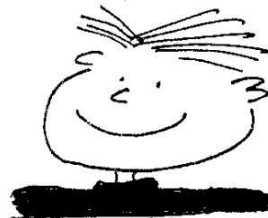


Ella té dotze anys

Jo tinc 14 anys



Jo tinc 10 anys



Jo tinc 15 anys



Jo tinc 13 anys



Jo tinc 18 anys

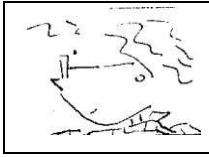


Jo tinc 17 anys

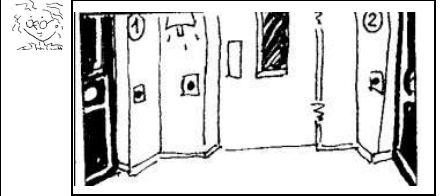
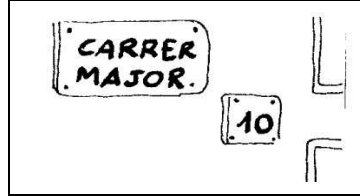
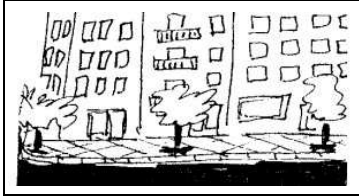


\*Fer la pregunta als companys de la classe.

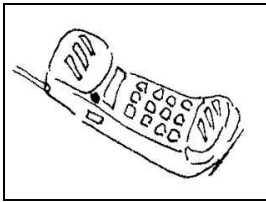
2-46 **Llegeix i completa**



La noia es diu Marta Mas Dalmau. Té 12 anys.




Viu al carrer ....., núm. ...., pis ..... porta .....



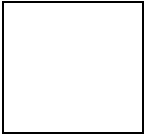
La Marta té telèfon.

El seu número de telèfon és .....

2-47 **Completa amb les dades de la Marta**

		
Nom .....	1r cognom .....	2n cognom .....
Carrer .....	núm. ....	pis ..... porta .....
Telèfon .....	Població .....	

2-48 **Completa amb les teves dades el carnet de la piscina**

		
Nom .....	1r cognom .....	2n cognom .....
Carrer .....	núm. ....	pis ..... porta .....
Telèfon .....	Població .....	

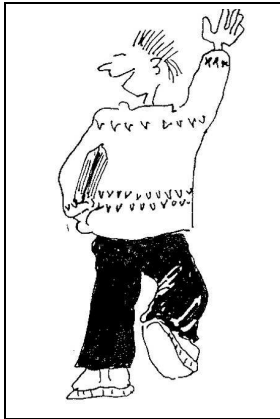
2-49 **Com és la Nàdia? Tria el que correspongui**



prima / grassa  
morena / rossa  
alta / baixa

La Nàdia és ....., ..... i .....

2-50 **Com és en Li? Tria el que correspongui**



prim / gras  
morè / ros  
alt / baix

En Li és ....., ..... i .....

2-51 **Completa**

Jo tinc  
Tu tens  
Ell/ella té  
Nosaltres tenim  
Vosaltres teniu  
Els/elles tenen

Jo ..... set.  
Ella ..... mal de queixal.  
Nosaltres ..... la motxilla blava.  
Els ..... tos.  
Tu ..... calor.  
Vosaltres ..... gana.

2-52 **Llegeix**

Per créixer i tenir bona salut hem de menjar aliments variats: verdures, fruites, peix, carn i llet.

Hem de rentar-nos les dents després de menjar.

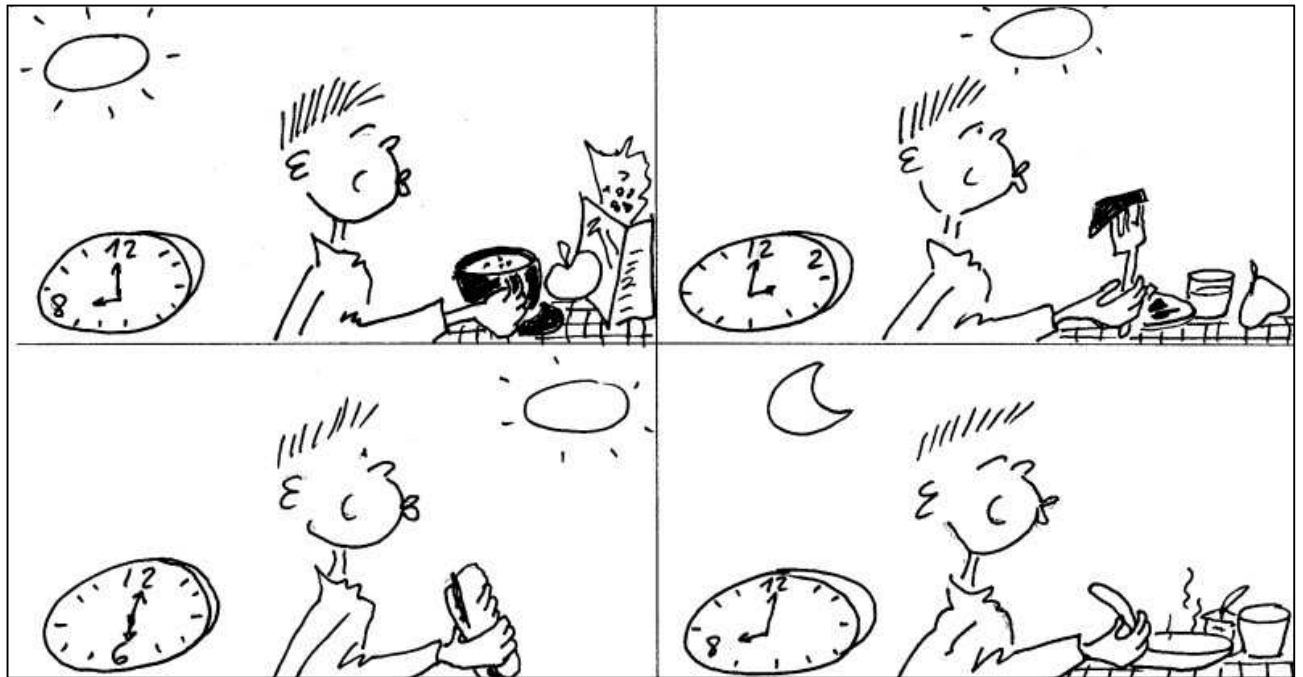
Hem de fer esport i ens hem de dutxar cada dia.

Hem de dormir 8 hores diàries.

2-53 **Marca el que és correcte per a tenir bona salut**



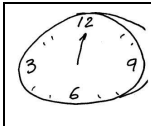
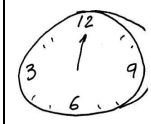
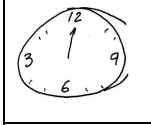

2-54 **Observem i parlem**



2-55 **Llegeix**

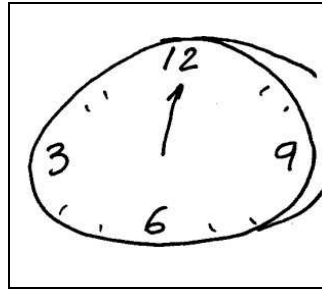
En Li esmorza a les vuit del matí,  
 dina a les dues de la tarda,  
 berena a les sis i  
 sopa a les vuit del vespre.

2-56 **Completa**

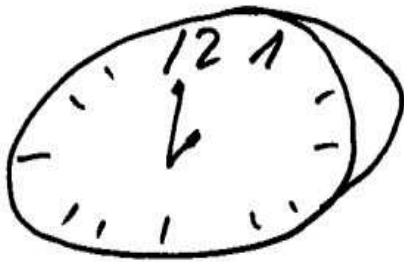
En Li esmorza a les		..... del matí
dina a les		..... de la tarda,
berena a les		..... i
sopa a les		..... del vespre.

\*Treballar els conceptes esmorzar, dinar, berenar i sopar.

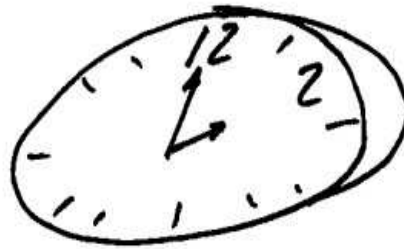
2-57 **Completa**



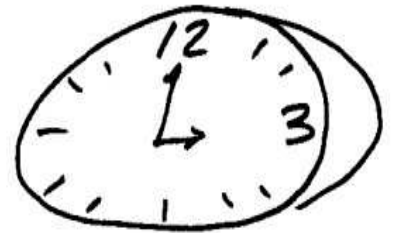
..... en punt.



• És la una en punt.



• Són les dues en punt.



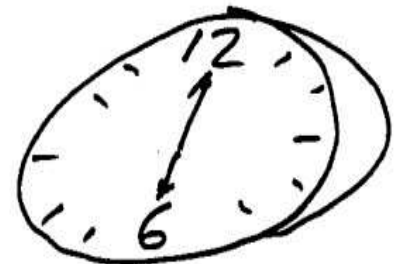
• Són .....



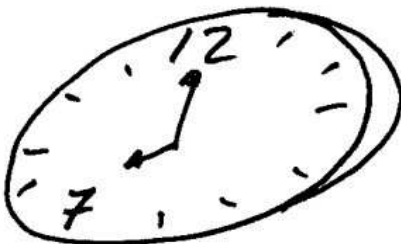
• Són .....



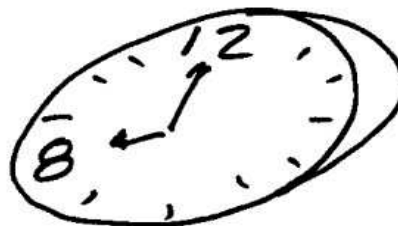
• Són .....



• Són .....



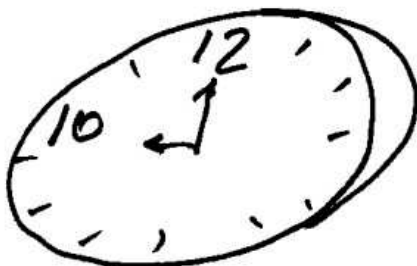
• Són .....



• Són .....



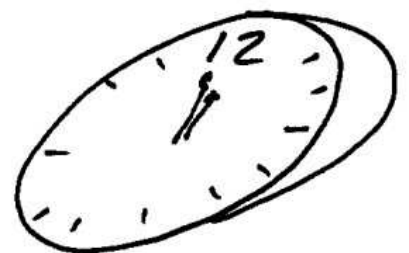
• Són .....



• Són .....



• Són .....



• Són .....

\*Introduir les hores en punt.



2-58 **Escriu a quina hora esmorzes, dines, berenes i sopes**

esmorzo	dino
bereno	sopo

2-59 **Escriu un text explicant el teu horari de menjars**

Jo esmorzo .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*Recordeu el text de la pàgina 34, que pot fer de model.

*Què fem?*  
*Accions*

### Què fa?

La Marta agafa el sabó.



- Què fa la Marta?

La Marta .....el sabó.

- Què agafa la Marta?

La Marta .....

La Nàdia aixeca la mà



- Què fa la Nàdia?

La Nàdia .....

- Què aixeca la Nàdia?

La Nàdia .....

La Marta seu a la cadira.



- Què fa la Marta?

La Marta .....

- Qui seu a la cadira?

.....

La Marta s'aixeca de la cadira.



- Què fa la Marta?

La Marta .....

- Qui s'aixeca de la cadira?

.....

**Relaciona amb fletxes**

La Nàdia aixeca la mà.



La Marta seu a la cadira.



La Marta agafa el sabó.



La Marta s'aixeca de la cadira.



La Nàdia aixeca el dit.



La Nàdia es pentina.

**Què fa?**

És al lavabo.

La Marta es despulla.

La Nàdia es dutxa.

La Maria es vesteix.

- Què fa la Marta?

.....

- Què fa la Nàdia?

.....

- Què fa la Maria?

.....

**Relaciona amb fletxes**

vestir-se



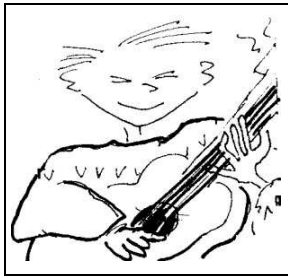
dutxar-se



despullar-se

2-64

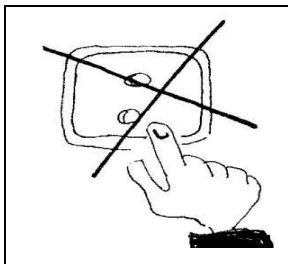
### Què fa?



En Li toca la guitarra.

En Li .....

- Què fa en Li? .....



Nàdia, no toquis l'endoll!

Nàdia, .....

- Què no ha de fer la Nàdia? .....

2-65

### Relaciona amb fletxes



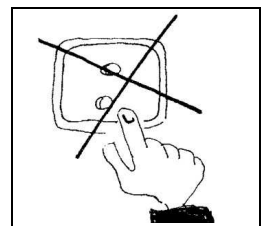
Toca la guitarra.

Es toca el cap.



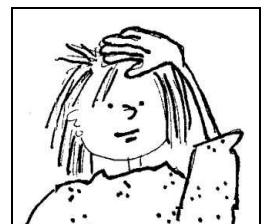
No toquis l'endoll.

Tocar i parar.

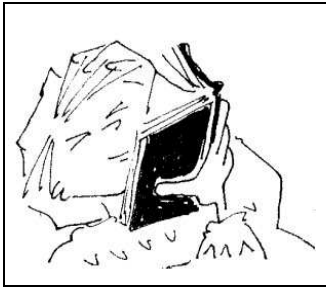


Toca la flauta.

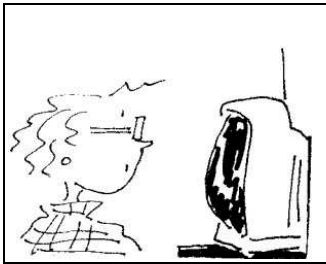
Es toca l'orella.



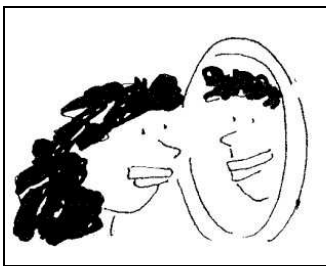
**Llegeix i relaciona**



La Marta mira la tele.



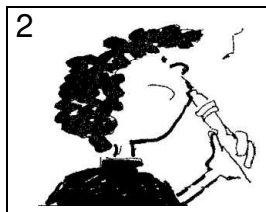
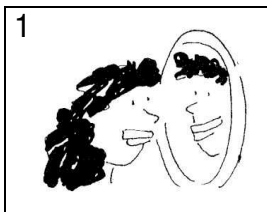
La Nàdia es mira al mirall.



En Li mira un llibre.

- Què fa en Li? .....
- Què fa la Nàdia? .....
- Què fa la Marta? .....

**Escriu les frases**



- 1- La Nàdia mira .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

2-68

## Què fa?



En Marc menja un entrepà.



La Min menja una pasta.



La Maria menja una poma.



L'Anna menja sopa.

- Què fa en Marc? .....
- Què fa l'Anna? .....
- Què fa la Maria? .....
- Què fa la Min? .....

2-69

## Completa amb: jo, tu, ell o ella

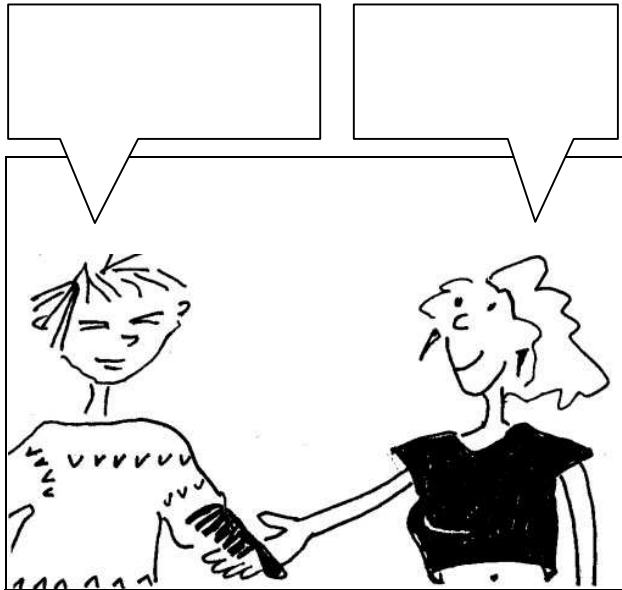
- ..... menjo .....
- ..... menges .....
- ..... menja .....



# *Avaluació*



# Què diuen? Omple les bafarades



Deixa'm la pinta.

Gràcies!



Què et fa mal?

Perdona!

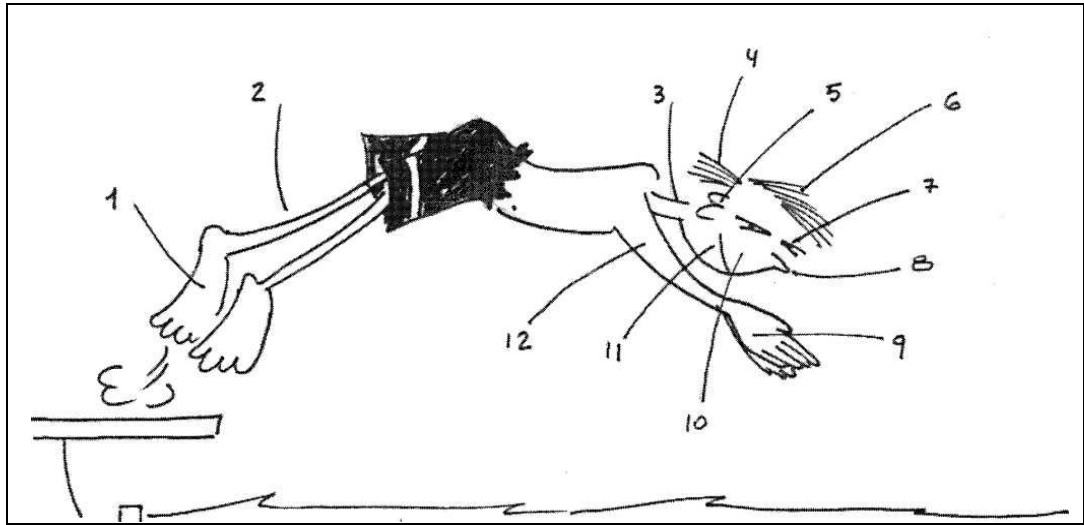


Tinc tos i mal de cap.

No passa res!

2-5

### Escriu els noms corresponents



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1- ..... | 7- .....  |
| 2- ..... | 8- .....  |
| 3- ..... | 9- .....  |
| 4- ..... | 10- ..... |
| 5- ..... | 11- ..... |
| 6- ..... | 12- ..... |

2-6

### Què li passa?



Té fred.  
Li fa mal la panxa.



Li fa mal l'orella.  
Té calor.



Té gana.  
Té mal de cap.



2-7

## Completa les frases: **AMB - SENSE**



La noia ..... ulleres agafa el sabó.

Al prestatge hi ha una bossa ..... la pinta.

2-8

## Escriu la frase correcta



La Nàdia alça el peu.

La Nàdia alça la mà.



La Marta agafa la colònia.

La Marta agafa el sabó.

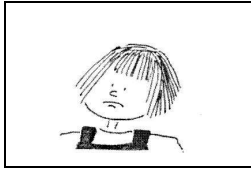


La Marta s'aixeca de la cadira.

La Marta seu a la cadira.

2-9

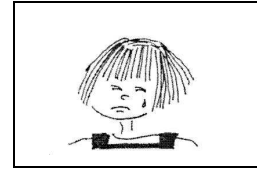
## Completa



La noia està .....



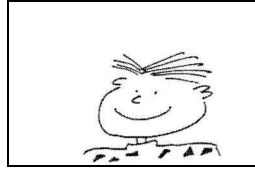
El noi està .....



.....



.....



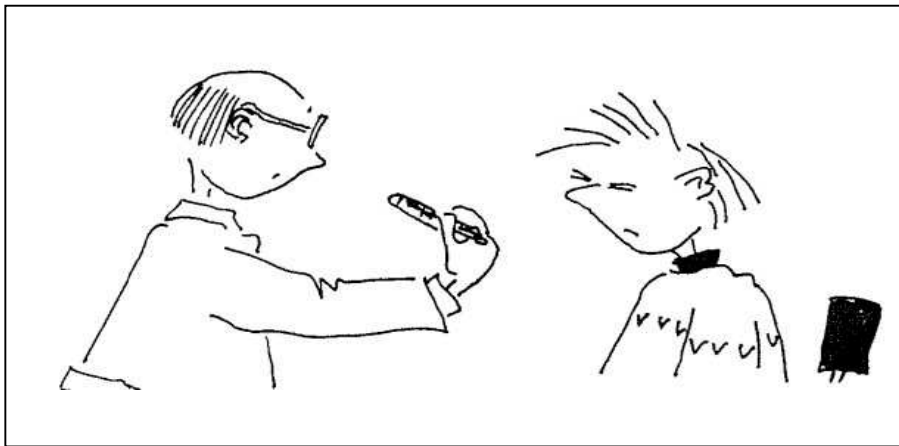
.....



.....

2-10

## Escriu un text sobre el dibuix



.....

.....

.....

.....

.....



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tema 2</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">EL NOSTRE COS</p>	FUNCIONS I EXPONENTS	GRAMÀTICA	LÈXIC	LLENGUA ESCRITA
	Agrair i respondre a l'agraïment: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moltes gràcies!</li> <li>• De res!</li> </ul>	Adjectius:  Masculí i femení i contraris ros, alt, baix, prim, morè, gras.	<u>Parts del cos:</u> aixella boca braç cama cap cara cara cabell canell cella cintura coll colze cos cuixa cul dents dit dents espatlla esquena front genoll llavis mà nas orella panxa penis peu pit queixal taló turmell ull unglu vulva  <u>Estats d'ànim:</u> avorrit cansat content enfadat marejat trist  <u>Sensacions</u> calor fred gana set son tos  <u>Estris:</u> colònia pinta sabó tovallola bossa  <u>Numeració:</u> De l'1 al 20  <u>Espais:</u> piscina poliesportiu	Lletra i so:  O – [o] M – [m] S – [s] T – [t]
	Demanar disculpes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdó!</li> <li>• Perdoni!</li> <li>• Ho sento!</li> </ul> Em sap greu!	Plurals amb: -s -ns -es		Escriitura de les estructures orals apreses.
	Donar excuses: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho he fet sense voler.</li> <li>• No ho volia fer.</li> <li>• No ho tornaré a fer.</li> <li>• No passa res.</li> </ul>	Estructures:  Em fa mal... No em fa mal... Tinc fred, gana, calor...		Text instructiu:  Tenim cura del nostre cos.
	Demanar per la salut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què et passa?</li> <li>• Què tens?</li> <li>• Què et fa mal?</li> <li>• Com et trobes?</li> </ul>	Tinc mal de ... Em fa mal...		Fitxa amb les dades personals.
		Verbs en present:  agafar aixecar-se caminar despullar-se dutxar-se mirar nedar rentar-se seure tenir tocar vestir-se		Text narratiu:  Escriitura de vivències personals.
		Preposicions:  amb sense		Comprensió:  Lectures curtes. Completar frases. Aparellament de frase i dibuix. Contestar preguntes.
	Pronoms personals:  Jo, tu, ell/ella, nosaltres, vosaltres, ells/elles			



# La família

## 3-1 *Observem i parlem*



## 3-2 *Llegeix el text*

Aquesta és la foto de la família de la Nàdia.

El seu pare es diu Mohamed. La seva mare es diu Malika.

La Nàdia té dos germans, en Mustafà i l'Ahmed, i una germana que es diu Fàtima.

## 3-3 *Completa i encercla la lletra f*

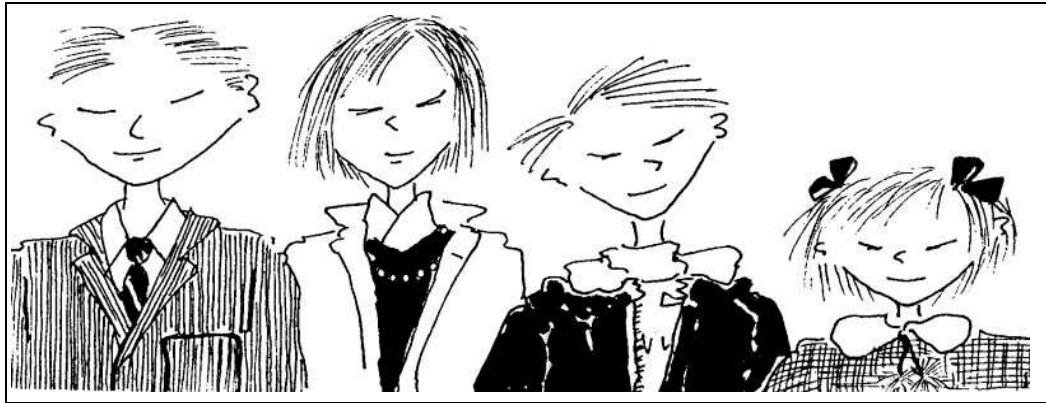
Aquesta és la .....de la .....de la Nàdia.

El .....es diu Mohamed. La.....es diu Malika.

La Nàdia té ....., en ..... i l'Ahmed, i una ..... que es diu.....

\*Feu una conversa sobre els membres de les diferents famílies.

3-4 **Observem i parlem**



3-5 **Llegeix el text**

En Li és el fill de l'Henfú i la Mei-Mei.

La Xiao és filla de l'Henfú i la Mei-Mei.

En Li és el germà de la Xiao.

La Xiao és la germana d'en Li.

3-6 **Completa i encercla la lletra f**

En ..... és el ..... de l'Henfú i la Mei-Mei.

La ..... és ..... de l' ..... i la Mei-Mei.

En Li és el ..... de la Xiao

La ..... és la ..... d'en Li.

3-7 **Copia paraules dels textos que tenen la lletra f**

.....

\*Feu una llista de paraules que tinguin la lletra f. Analitzeu-ne el so.

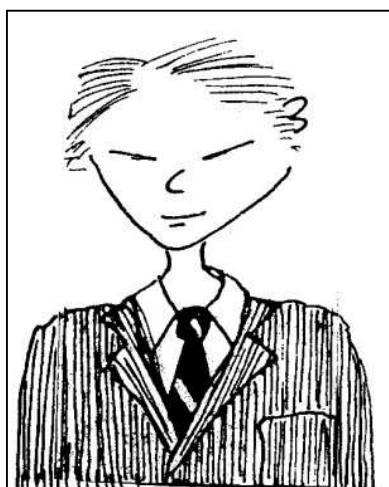
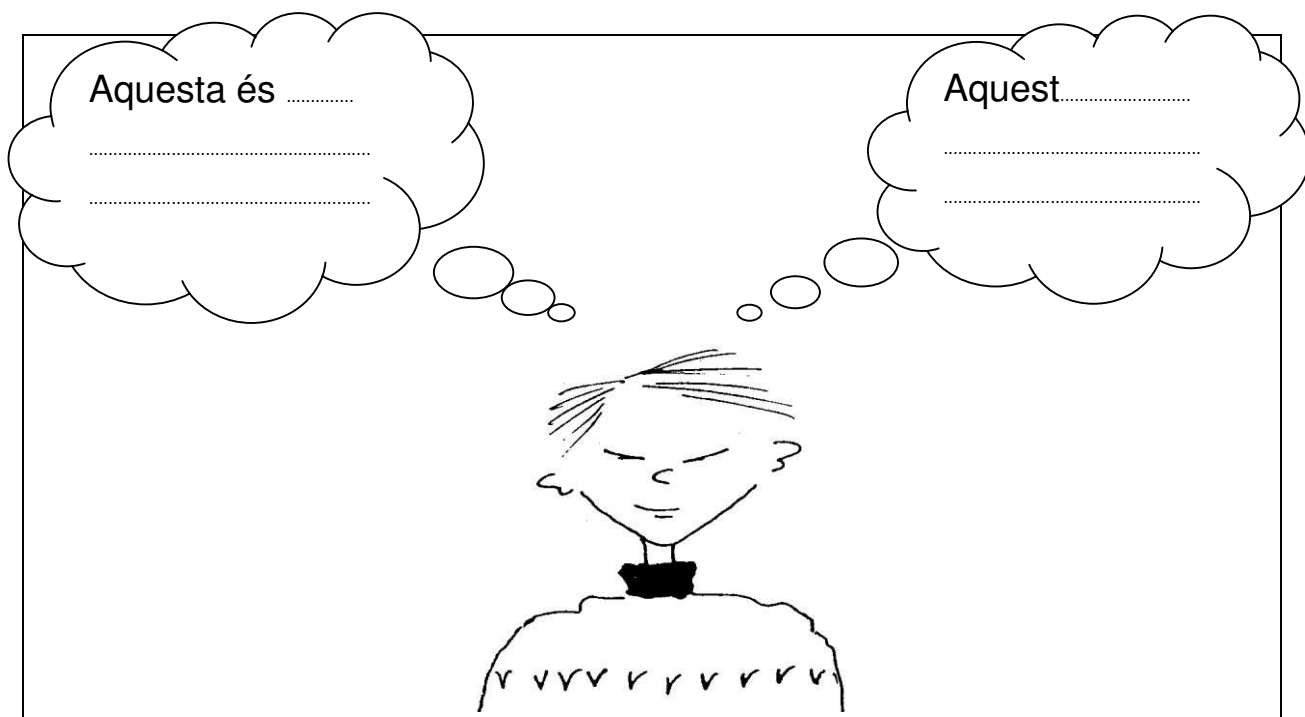
3-8 **Completa**



3-9 **Completa**

 <p>Aquest és el .....</p> <p>.....</p>	 <p>Aquesta és la .....</p> <p>.....</p>
 <p>Aquest és el .....</p> <p>.....</p>	 <p>Aquest és el .....</p> <p>.....</p>

3-10 **Completa**



Aquest .....

.....

.....

Aquesta .....

.....

.....

.....

.....

.....

\*Dibuixeu un arbre genealògic. Ompliu-lo amb fotografies o dibuixos de la família de cada alumne.

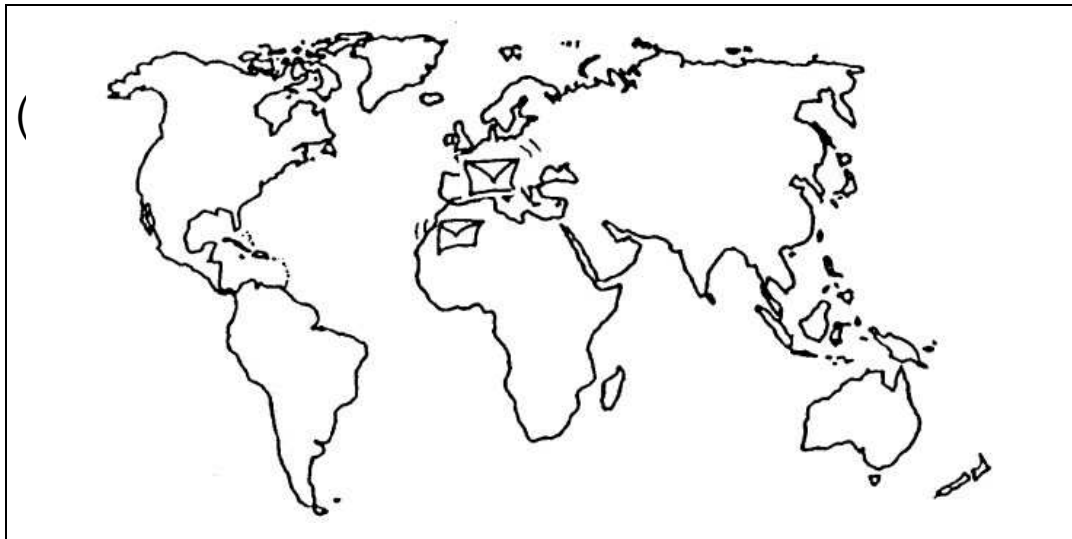
3-11 **Completa**

Jo em dic .....

El meu pare es diu .....

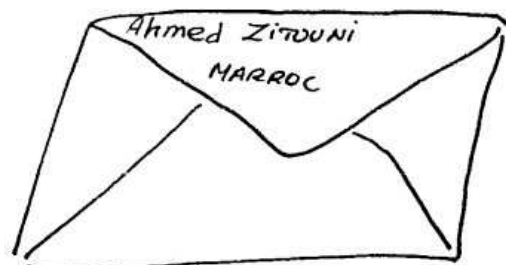
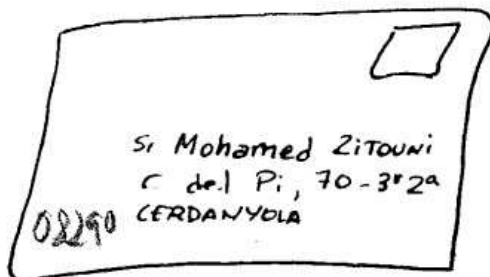
La meva mare es diu .....

Tinc .....germans i .....germanes.

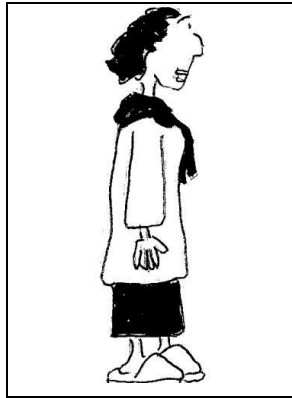


3-12 **Llegeix**

La família de la Nàdia ha rebut una carta de l'avi i de l'àvia des del Marroc.  
Aquesta és la carta dels avis de la Nàdia.



3-13 **Llegeix i encercla els noms propis**



Aquesta és l'àvia  
de la Nàdia.  
Es diu Fatijha.



Aquest és l'avi  
de la Nàdia.  
Es diu Mofadel.

3-14 **Recorda i contesta**

Com es diu l'àvia de la Nàdia? .....

De qui és avi en Mofadel? .....

Quants germans té la Fàtima? .....

Qui són els pares de l'Ahmed? .....

Com es diu la mare d'en Li ? .....

La Xiao és la ..... d'en Li.

Els pares d'en Li es diuen .....

En Li i la Xiao són el ..... i la .....

de la Mei-Mei i l'Henfú.

\*Recordeu el nom que prenen cadascun dels membres de la família en la seva relació amb cada un dels altres membres que la componen.

Useu les estructures: el meu pare es diu... Tinc .... germans/germanes. La meva àvia es diu...

Analitzeu quines paraules estan escrites en majúscula. Per què?

3-15 **Llegeix el text**



Dins el sobre de la carta que han rebut la Nàdia i la seva família, hi ha una foto.

A la foto hi ha el tiet i la tieta amb la Samira, la filla que han tingut.

La Samira és la cosina de la Nàdia i els seus germans.

Tots estan contents perquè tenen una nova cosina.

3-16 **Contesta**

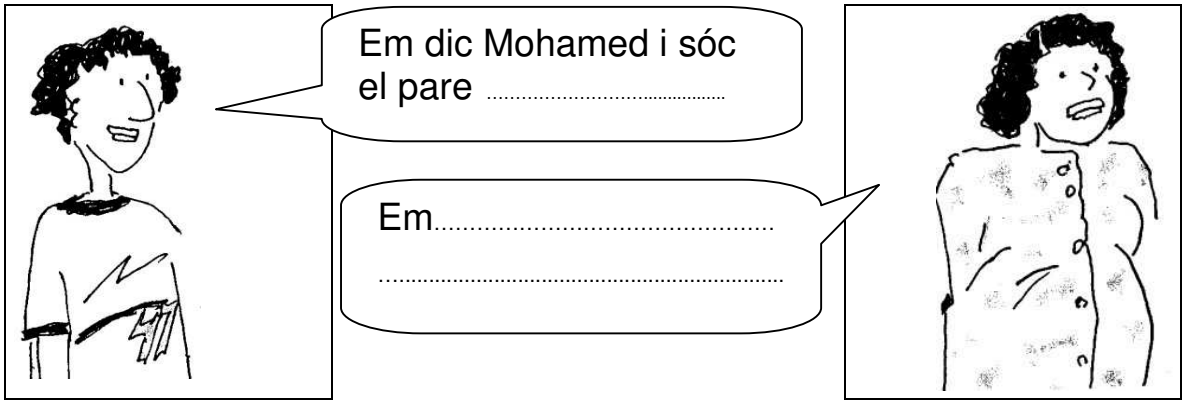
Per què estan contents? .....

Qui ha tingut una filla? .....

De qui és cosina la Samira? .....

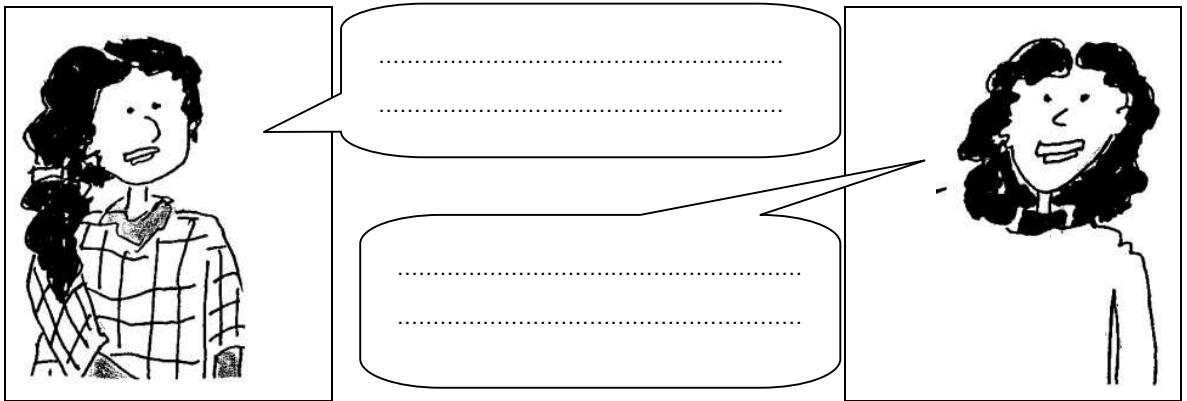
I tu, quants cosins tens? .....

3-17 **Completa les bafarades**



Em dic Mohamed i sóc el pare .....

Em.....

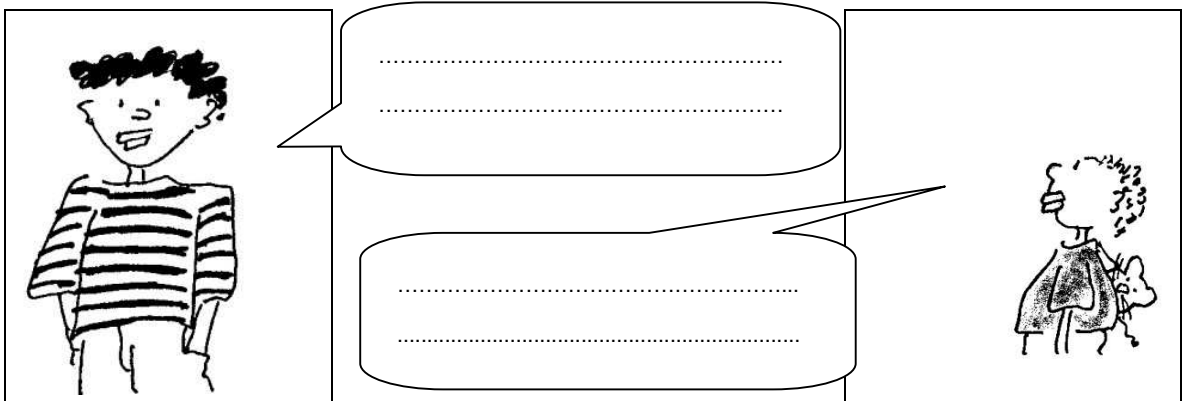


.....

.....

.....

.....



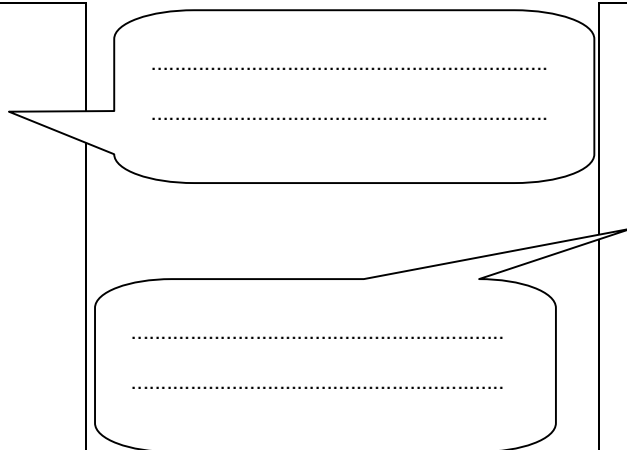
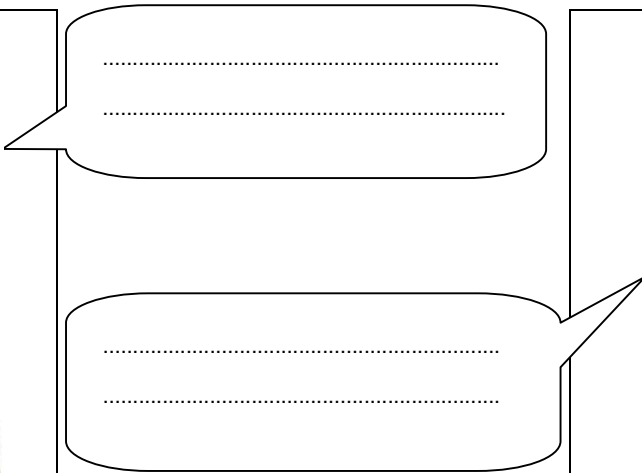
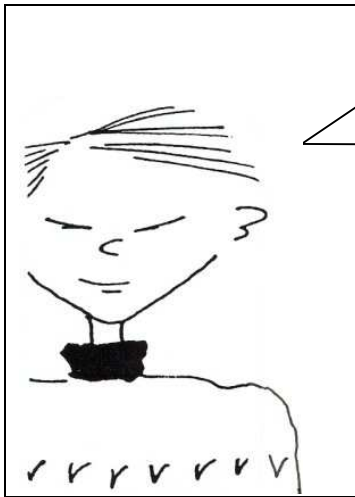
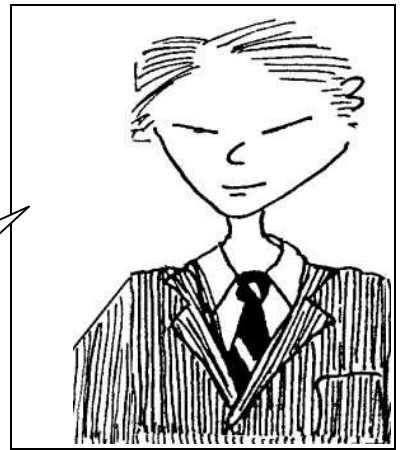
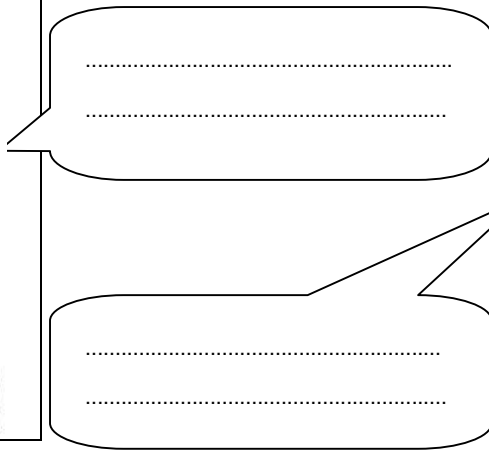
.....

.....

.....

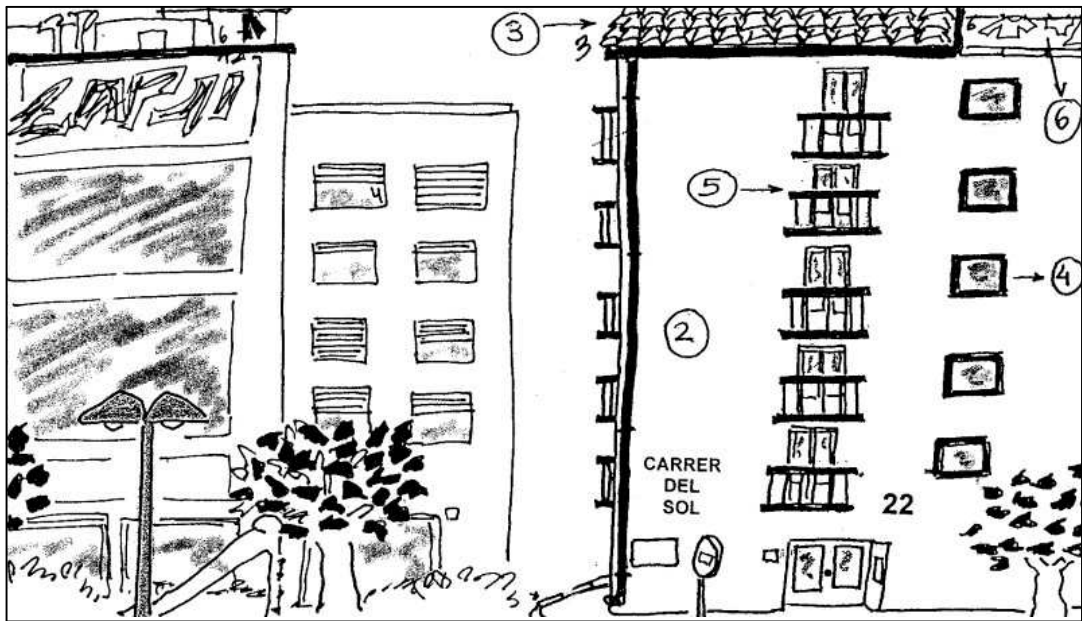
.....





# La casa

## 3-18 *Observem i parlem*



## 3-19 *Llegeix el text*

Els pares d'en Li han comprat un pis d'aquest edifici.

És un edifici de sis plantes.

L'entrada té unes portes de vidre.

A la façana hi ha balcons i finestres.

A dalt de tot hi ha la teulada i un terrat.

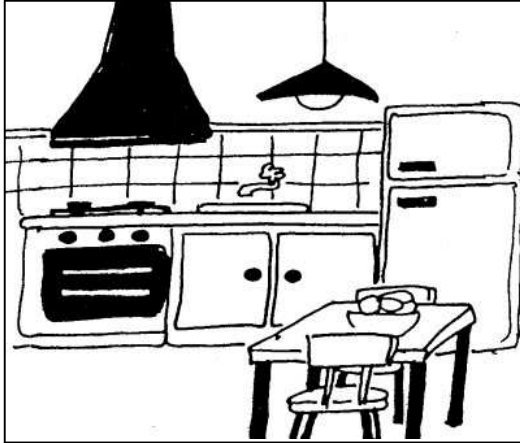
## 3-20 *Copia les paraules i el número que els correspon*

L'entrada	.....	La finestra	.....
La façana	.....	El balcó	.....
La teulada	.....	El terrat	.....
La casa	.....	La planta	.....

3-21 **Observem i parlem. Copia cada frase al seu lloc**

Aquí hi ha el dormitori.  
Aquí hi ha el bany.

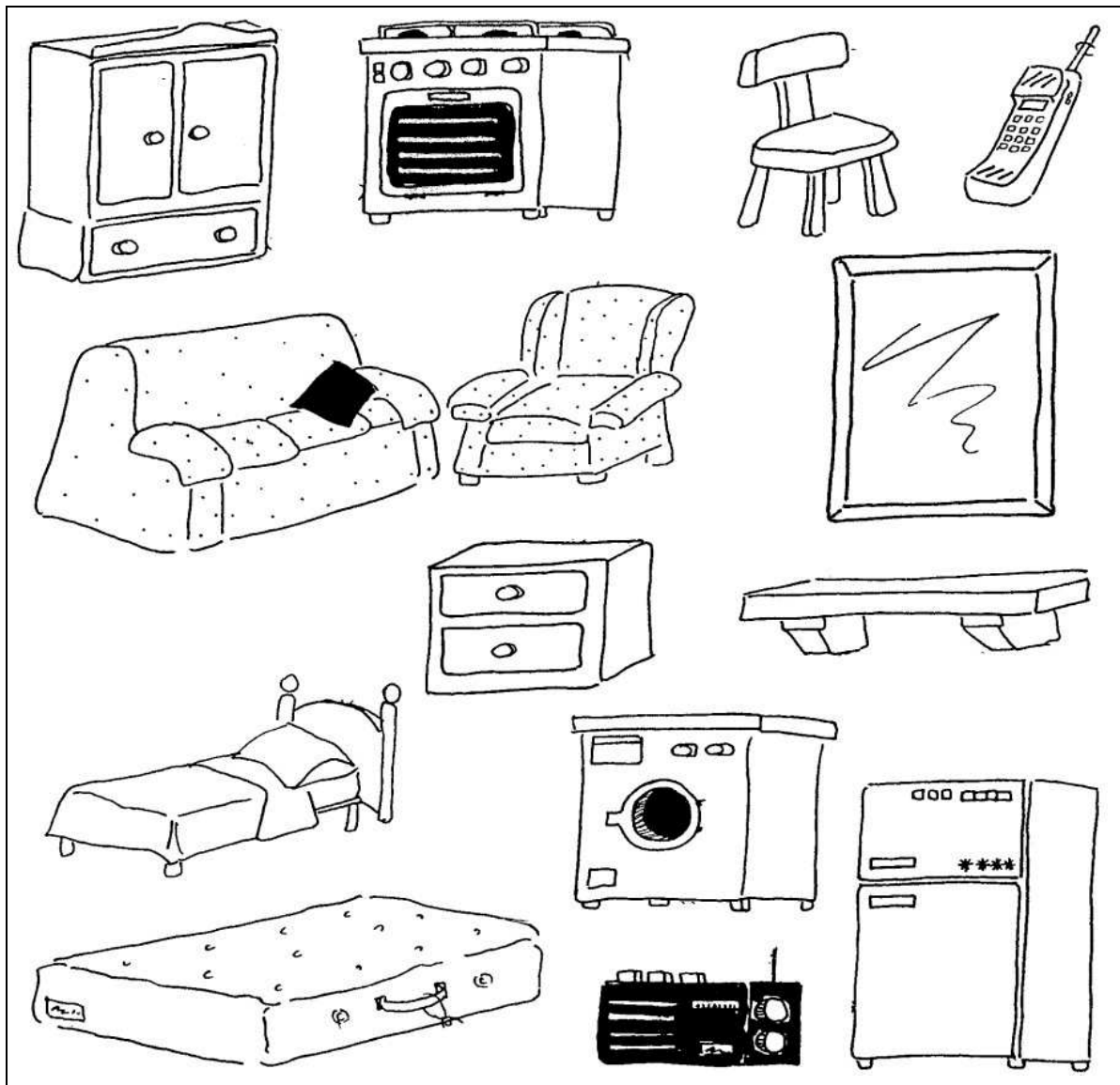
Aquí hi ha la cuina.  
Aquí hi ha el menjador.



\*Converseu sobre els diferents espais d'una casa. Compareu aquests espais amb els de la casa pròpia. Utilitzeu estructures: A casa meua tinc... A la cuina de casa meua hi ha...

# Mobles i electrodomèstics

3-22 *Observem i parlem*



3-23 **Escriu el nom de tots els mobles i electrodomèstics dibuixats**

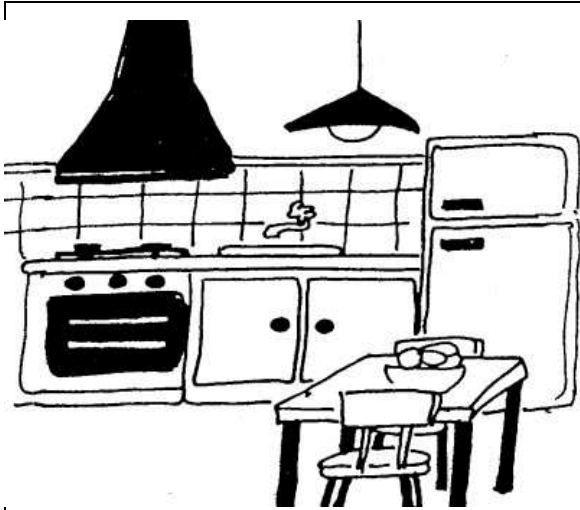
.....

.....

.....

\*Apreneu el vocabulari de la il·lustració. Feu el joc d'endevinar: Al dibuix hi ha un sofà? Sí, n'hi ha un. Al dibuix hi ha una taula? No, no n'hi ha cap.

3-24 **Escriu noms d'electrodomèstics i mobles**



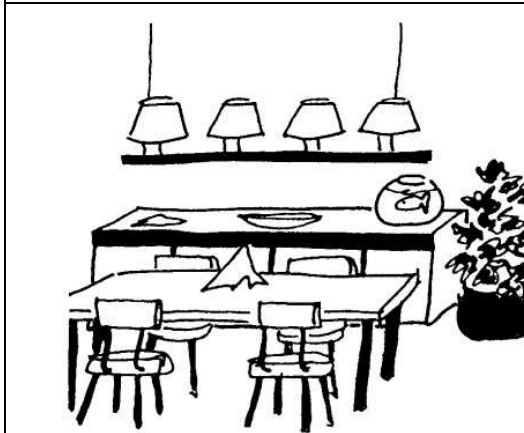
A la cuina hi ha:

.....  
.....



Al dormitori .....

.....  
.....



Al .....


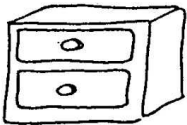


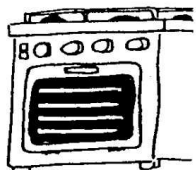

.....  
.....



Al .....

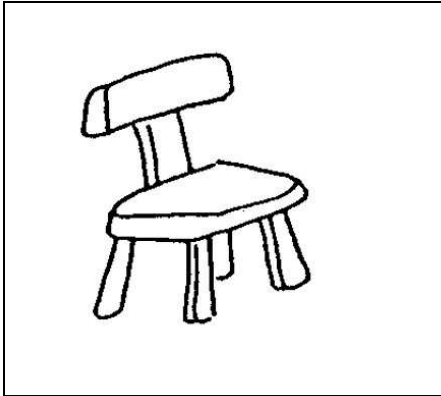
.....  
.....

3-25 **Completa**

	Què és?	Serveix per ...	De què és?	On és?
				
				
				
				
				
				

\* Feu l'exercici verbalment amb altres mobles i electrodomèstics.  
De quina matèria estan fets els objectes: de fusta, plàstic, ferro, etc.

3-26 **Describeu els mobles i electrodomèstics seguint l'exemple**

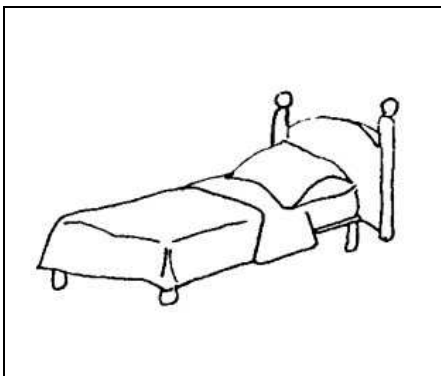


Això és una cadira.

És de fusta.

Serveix per seure.

És al menjador.

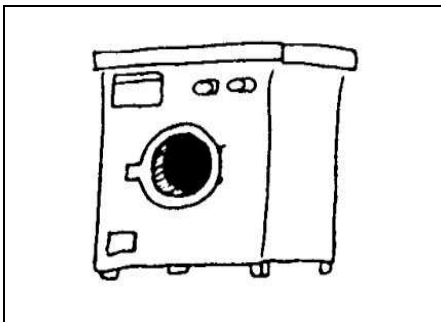


Això és.....

.....

.....

.....

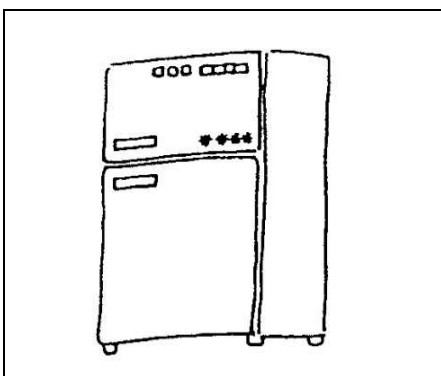


.....

.....

.....

.....



.....

.....

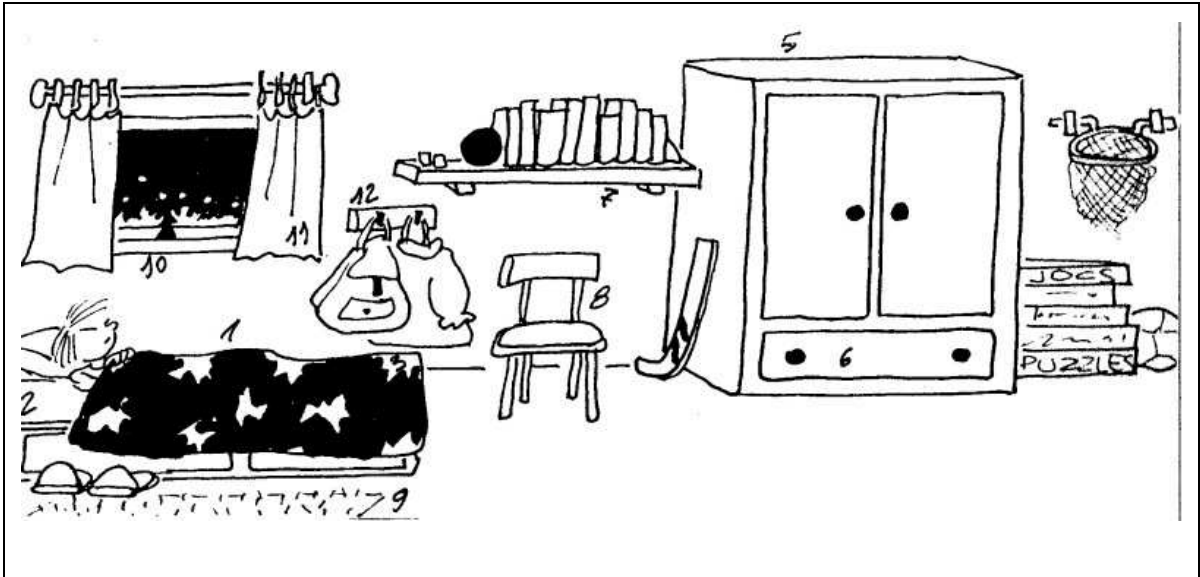
.....

.....

\*Formuleu i responeu les preguntes: Què és? De què és? Per què serveix? On és?

# El dormitori

3-27 *Observem i parlem*



- |              |             |              |              |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. llit      | 4. llençols | 7. prestatge | 10. finestra |
| 2. matalàs   | 5. armari   | 8. cadira    | 11. cortines |
| 3. cobrellit | 6. calaix   | 9. catifa    | 12. penjador |

3-28 ***Llegeix el text i subratlla'n els noms de mobles***

El dormitori d'en Li és molt gran i clar.

Té un llit i un armari de fusta.

Abans d'anar a dormir, en Li ha d'endreçar la seva habitació. Ha posat les joguines al calaix de sota el llit, els llibres al prestatge, la roba dins l'armari, la jaqueta i la motxilla al penjador.

\*Repasseu el vocabulari del dormitori. Utilitzeu l'estructura: Al meu dormitori hi ha / Al dormitori d'en Li hi ha...



**3-29 Recorda i contesta les preguntes**

Com és el dormitori d'en Li?

.....

Quins mobles hi ha al dormitori d'en Li?

.....

On ha d'endreçar la roba?

.....

Què penja al penjador?

.....

**3-30 Dibuixa i descriu el teu dormitori**



El meu .....

.....

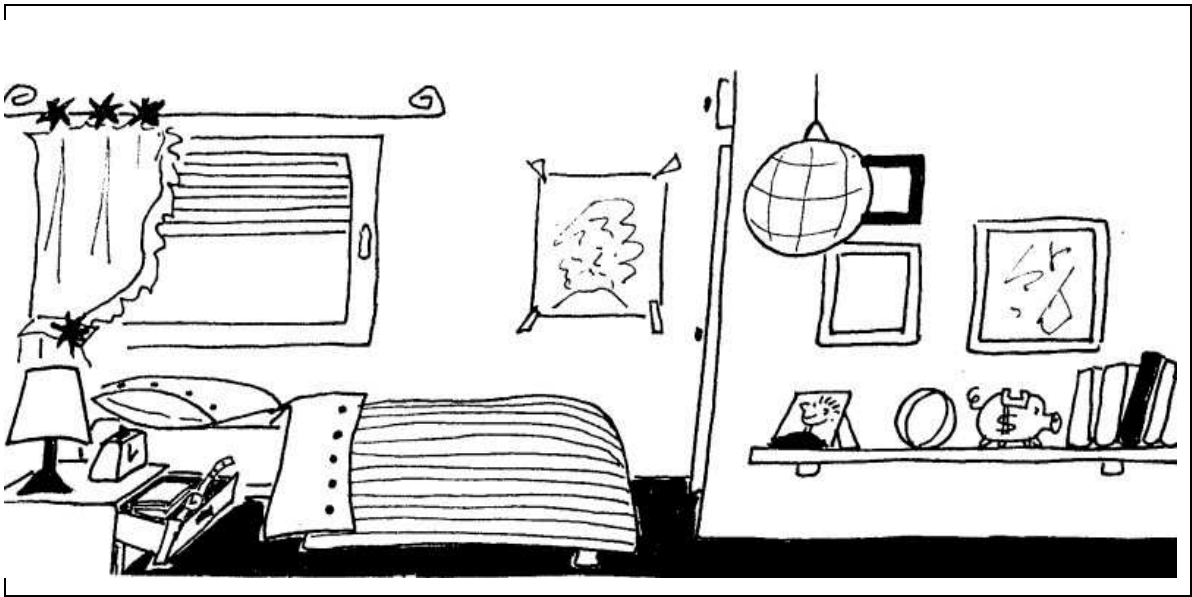
.....

.....

..

\* Cada alumne fa la descripció verbal del seu dormitori abans d'escriure-la. Utilitzeu làmines i fotografies de dormitoris per a fer descripcions.

3-31 **Observa el dibuix i contesta**



Què hi ha damunt la tauleta?

.....

Què hi ha sobre el prestatge?

.....

Què hi ha darrere la cortina?

.....

Què hi ha penjat a la paret?

.....

Què hi ha penjat del sostre?

.....

Què hi ha dins el calaix de la tauleta?

.....

Què hi ha al costat de la guardiola?

.....

\*Repasseu els situacionals.

3-32 **Busca i escriu paraules que tinguin la lletra p**

penjador

.....

.....

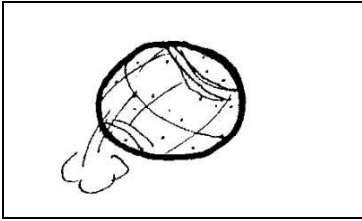
.....

.....

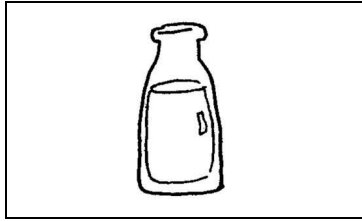
.....

.....

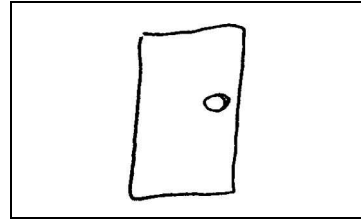
3-33 **Escriu el nom sota cada dibuix**



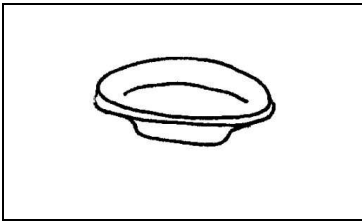
.....



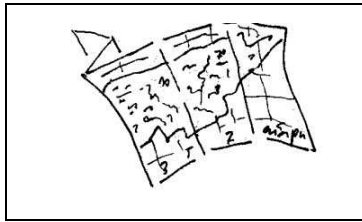
.....



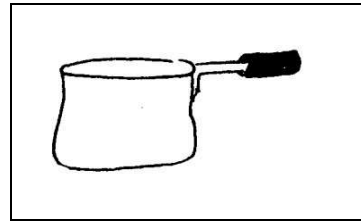
.....



.....



.....



.....

3-34 **Escriu i dibuixa coses que tinguin el so [p] al final del nom**

\*Feu una llista de paraules que tinguin la lletra p. Observeu si la tenen al començament, al mig o al final.

3-35 **Completa**

Paraules en singular	Paraules en plural
El llum	Els llums
La finestra	Les finestres
.....	Les tauletes
La cadira	.....
.....	Els llits
La casa	.....
El llençol	.....
.....	Els terrats
.....	Els penjadors
La teulada	.....
L'armari	.....
El prestatge	.....
.....	Les cuines

\*Expliqueu dues de les normes de formació dels plurals: masculins acabats en **-s** i femenins acabats en **-es**. Exerciteu-les amb paraules conegudes.

# El telèfon

3-36 *Llegeix i completa*



Digui?

Hola! Que hi és ..... Nàdia?

De part de qui?

Sóc ..... Li.

Un moment ara s'hi posa.



\*Representeu una conversa telefònica.

**3-37    *Contesta les preguntes***

Qui truca per telèfon?

.....

Qui agafa el telèfon?

.....

Amb qui vol parlar en Li?

.....

Per què?

.....

**3-38    *Imagina que et telefonen. Escriu el diàleg***

..... - Digui?  
(el teu nom)

..... - Hola sóc .....

..... - .....  
(el teu nom)

..... - .....  
(amic/amiga)

..... - .....  
(el teu nom)

\* Realitzeu converses telefòniques per parelles amb temes proposats: una invitació a berenar, una compra, una felicitació, etc.

# El bany

## 3-39 Observem i parlem



- |           |              |                     |                    |
|-----------|--------------|---------------------|--------------------|
| 1. lavabo | 4. tovallola | 7. dutxa            | 10. colònia        |
| 2. mirall | 5. armari    | 8. banyera          | 11. vàter          |
| 3. aixeta | 6. pinta     | 9. pastilla de sabó | 12. paper higiènic |

## 3-40 Completa el text

És el bany de ..... Al bany hi ha un .....

per rentar-se les mans. Un vàter per fer.....i .....

Hi ha una .....amb una .....per dutxar-se.

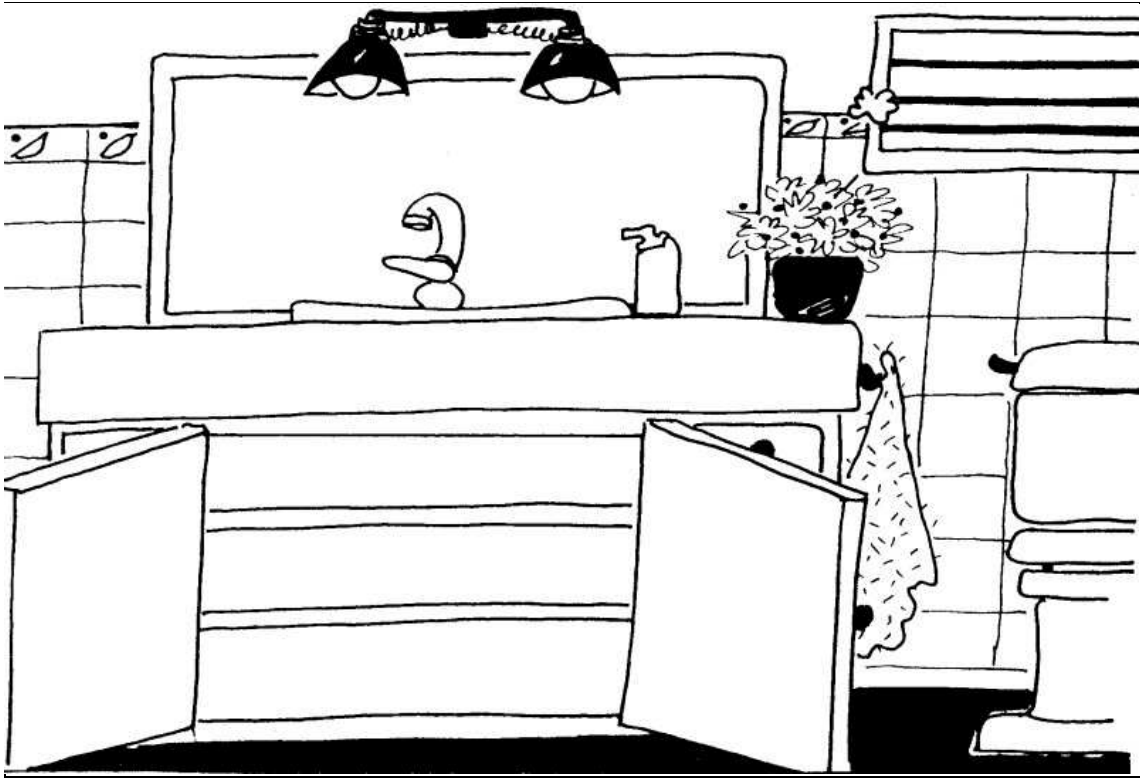
A la dreta del lavabo veiem una .....penjada per eixugar-se.

A la paret hi ha un prestatge amb .....i .....

\*Feu endevinalles sobre el vocabulari. Serveix per a mirar-se, què és? Fa bona olor, què és? Quan t'has de pentinar, què utilitzes?



3-41 **Llegeix, dibuixa i contesta**



Dibuixa dins l'armari, al primer prestatge a mà dreta, 3 rotllos de paper higiènic.

Dibuixa al tercer prestatge dues esponges.

Dibuixa al prestatge del mig una pastilla de sabó.

Dibuix sobre l'armari una ampolla de colònia.

On són els rotllos de paper higiènic?

.....

On són el desodorant i les dues esponges?

.....

On és la capsa de mocadors?

.....

On és l'ampolla de colònia?

.....

3-42 **Llegeix**



3-43 **Escriu des dades de dos amics**

Nom: .....

Cognoms: .....

Carrer: .....

Codi postal: .....

Població: .....

Telèfon: .....

Correu electrònic:  
.....

Nom: .....

Cognoms: .....

Carrer: .....

Codi postal: .....

Població: .....

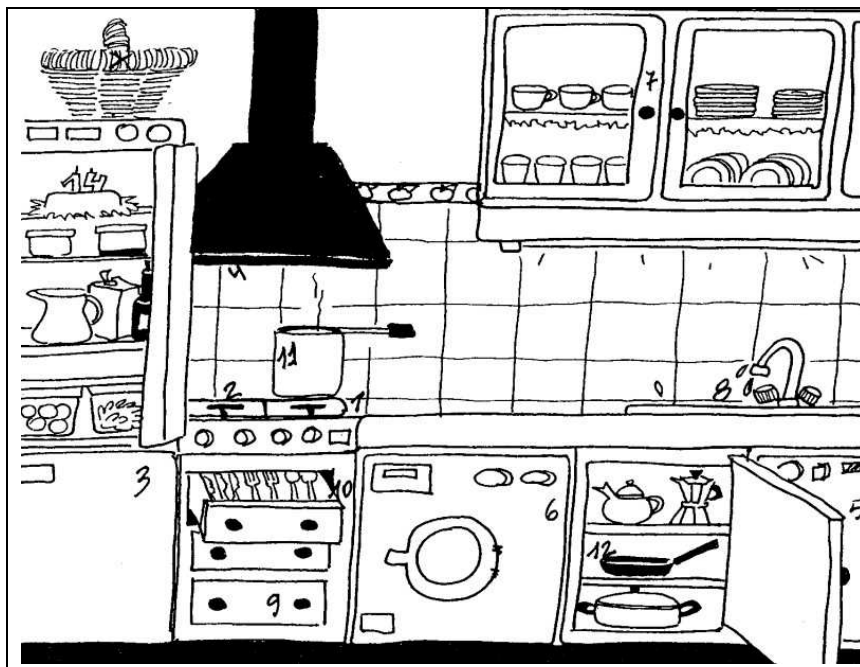
Telèfon: .....

Correu electrònic:  
.....

\*Escriuiu les adreces dels amics i amigues en una llibreta petita.

# La cuina

3-44 **Observem i parlem. Escriu el número al costat del nom**



- |           |               |            |             |
|-----------|---------------|------------|-------------|
| 1. cuina  | 4. extractor  | 7. armari  | 10. coberts |
| 2. fogons | 5. rentaplats | 8. aigüera | 11. cassó   |
| 3. nevera | 6. rentadora  | 9. calaix  | 12. paella  |

3-45 **Observa el dibuix i contesta**

Què hi ha sobre els fogons?.....

Què hi ha a la nevera?.....

Què hi ha a l'armari de sobre l'aigüera?.....

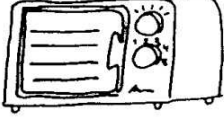
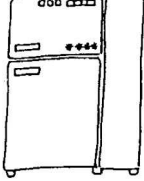

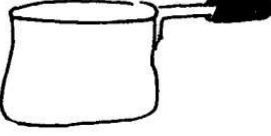




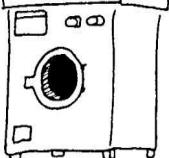


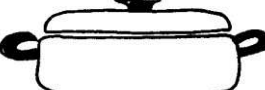



Què hi ha a l'armari de sota?.....

On són els coberts?.....

\* Feu un concurs de rapidesa. Un alumne dirà noms d'objectes de plàstic que puguin ser a la cuina, un altre dirà noms d'objectes de vidre, un altre dirà noms d'aliments que es mengin crus, etc. Guanyarà qui en digui més.

3-46 **Escriu el nom a sota de cada objecte**

la nevera, la rentadora, el forn, la cassola, la paella, la cafetera, el pot, la tetera, l'aigüera, la cullera, el ganivet, la forquilla, el got, el plat, la tassa

\* Repasseu el vocabulari d'objectes de la cuina.

2-47 **Observem i parlem**

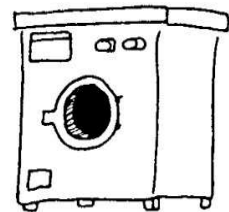
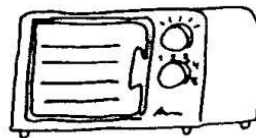
Desenes

10	deu
20	vint
30	trenta
40	quaranta
50	cinquanta
60	seixanta
70	setanta
80	vuitanta
90	noranta

Centenes

100	cent
200	dos-cents
300	tres-cents
400	quatre-cents
500	cinc-cents
600	sis-cents
700	set-cents
800	vuit-cents
900	nou-cents

3-48 **Quant val ?Escriu-ho amb lletres**



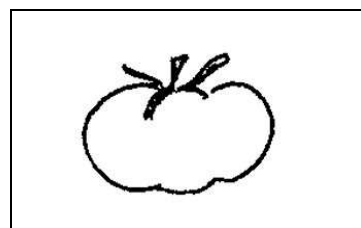
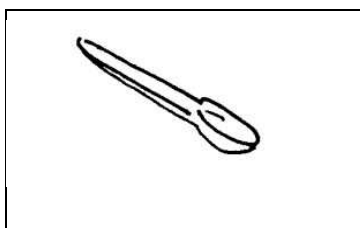
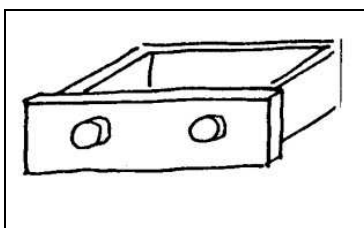
\*Feu un mural amb els números de l'1 al 100, escriviu-los també amb paraules.

3-49 **Busca i escriu paraules que tinguin la lletra c**

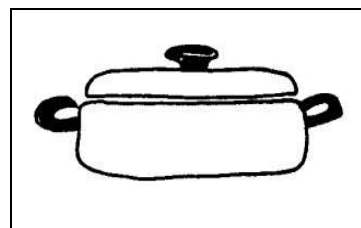
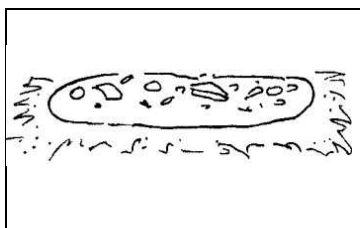
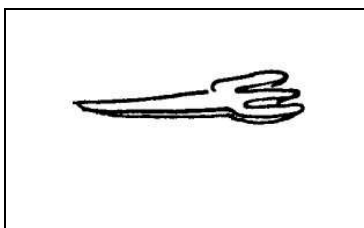
cuina

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3-50 **Escriu el nom sota cada dibuix**



.....



.....

3-51 **Escriu i dibuixa coses que tinguin el so [K] de “cuina”**

\*Feu una llista de paraules que tinguin la lletra c i el dígraf cu. Llegiu-les. Feu la reflexió sobre el so que representen aquelles grafies. Fer observar que la lletra c pot tenir altres sons.

3-52 **Classifica segons tinguin c o qu**

màquina, cosina, cafetera, cullera,  
cadira, tomàquet, jaqueta, mosquit

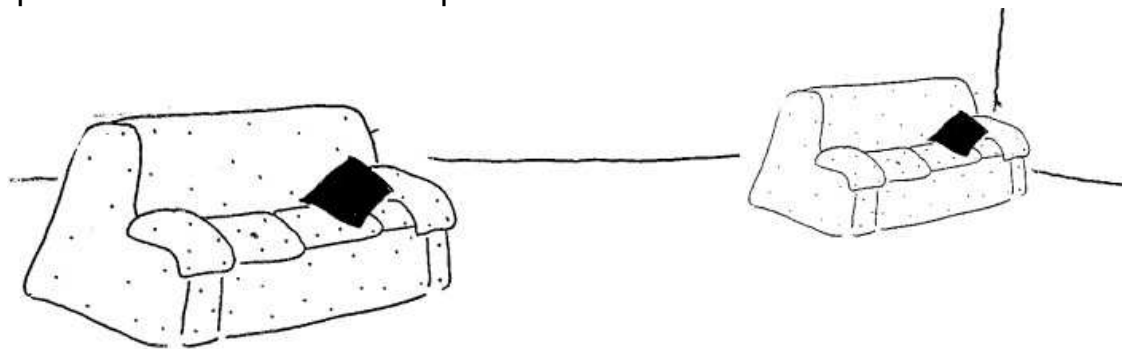
Tenen <u>c</u>	Tenen <u>qu</u>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3-53 **Pinta els dibuixos i escriu els demostratius allà on calgui**

aquest, aquesta, aquell, aquella



Aquesta cadira és blava i aquella cadira és marró.



Aquest sofà és negre i aquell sofà és groc.

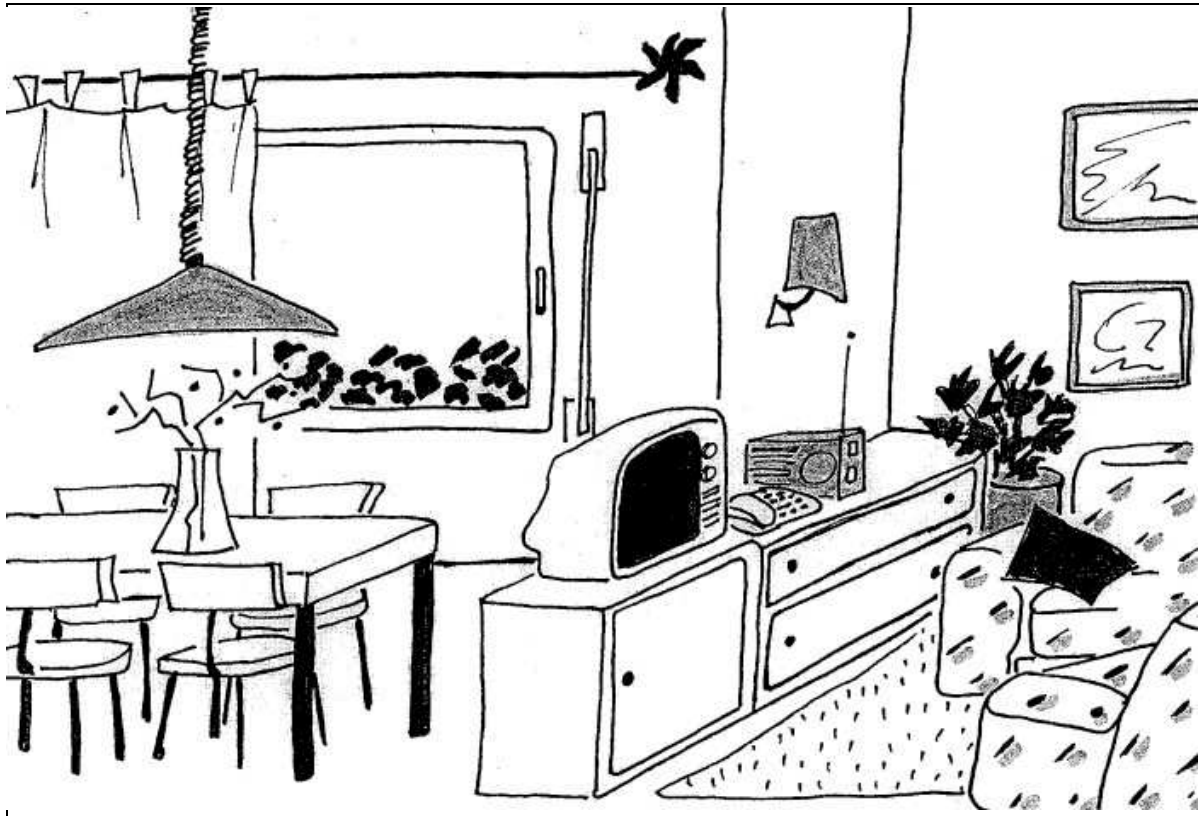
\*Trebal·leu els demostratius per a donar ordres i realitzeu la pràctica utilitzant objectes de la classe: Porta'm aquella cadira. Dóna aquest paper a l'Anna...Expliqueu que el so [K] s'escriu amb la lletra c (ca, co, cu) o amb el dígraf qu (que qui)





# El menjador

3-55 **Observem i parlem. Escriu el número al costat del nom**



1. taula

4. butaca

7. televisor

2. cadira

5. quadre

8. ràdio

3. sofà

6. catifa

9. telèfon

3-56 **Llegeix i completa**

Al menjador d'en ..... hi ha una ..... per dinar,  
per seure hi ha ....., una ..... i un .....

Damunt el sofà hi ha un ....., a terra hi ha una .....

A la paret hi ha ..... Per distreure's hi ha un .....  
i una ..... Per parlar hi ha un .....

\* Repasseu el vocabulari d'objectes del menjador.

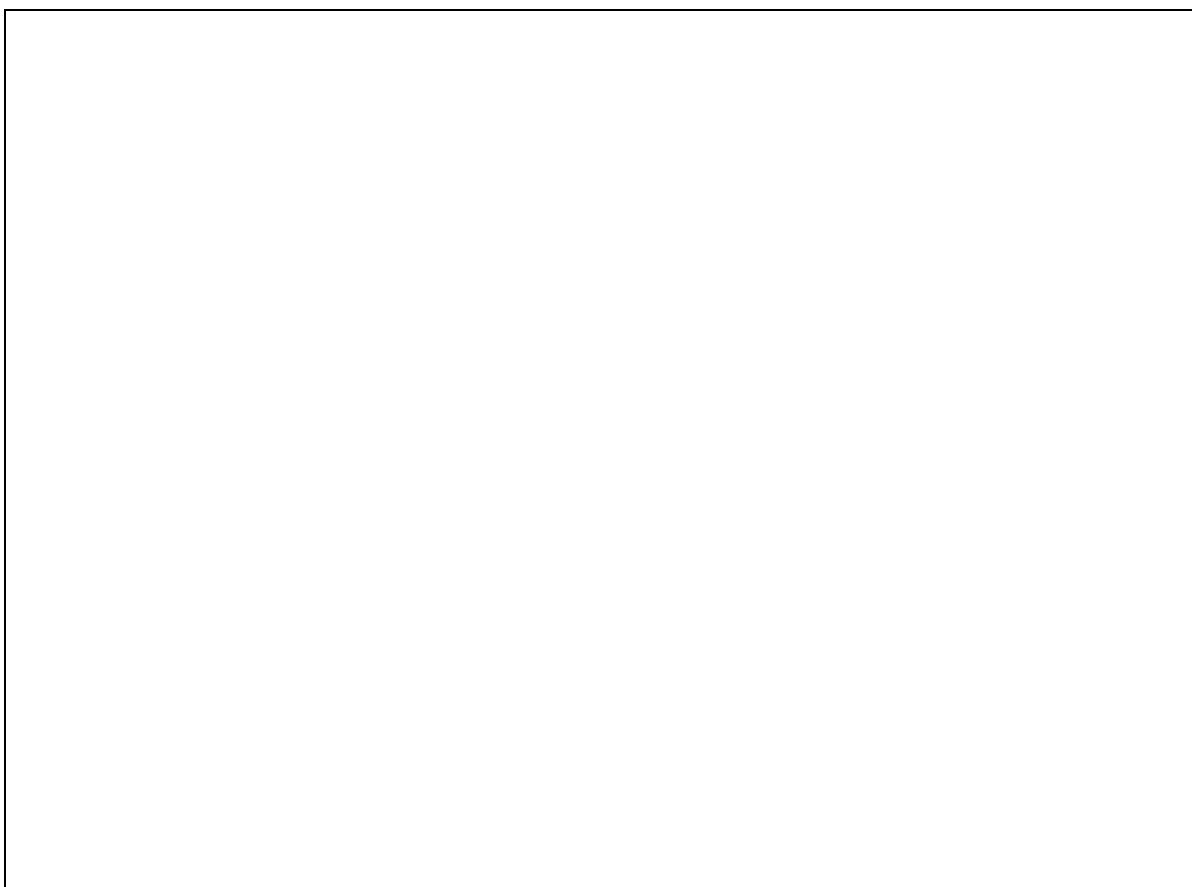
3-57 **Fes una creu al lloc corresponent. Copia les frases que diuen la veritat en un quadern**

	V	F
Vaig a la cuina a buscar la llet de la nevera.		
Dins l'armari de la cuina hi ha les tovalloles.		
Dins un calaix de la cuina hi ha els coberts.		
Per fer el llit faig servir una cortina.		
Per fer el llit faig servir llençols.		
Les cadires serveixen per dormir.		
Fem el dinar al lavabo		
Cuinem la sopa a l'aigüera.		
Faig pipí al vàter.		
Les catifes es posen a terra.		
Ens dutxem a la cuina.		
El menjar s'escalfa al forn.		

3-58 **Què pensa el cuiner? Escriu-ho**



3-59 **Busca la fotografia d'un menjador i explica com és**



El menjador

.....

.....

.....

.....

.....

\* Feu una conversa. Parleu de l'espai, de la llum, dels mobles que hi ha i de com estan distribuïts. Si els alumnes no tenen fotografies feu el dibuix del menjador o la sala de casa. Utilitzeu la descripció del menjador de l'exercici 3-56.

3-60 **Observem i parlem**

PER MOLTS ANYS LI  
BUFA BEN FORT!



3-61 **Llegeix. Encercla totes les *i* amb groc i les *e* amb blau**

És l'aniversari d'en Li. En Li ha convidat els seus amics a berenar. Tots junts li han cantat la cançó:

Moltes felicitats, moltes felicitats.

Et desitgem tots nosaltres,

moltes felicitats.

3-62 **Dictat**

.....

.....

.....

\*Com celebren els aniversaris els alumnes. Què fan? Què canten? Què mengen? Qui participa en la festa? Ensenyeu-los a diferenciar aquests dos sons: i/e. Diguen noms que tinguin i o e utilitzant suports visuals. Feu el dictat d'un dels darrers textos treballats.

3-63 **De cada dues frases fes-ne una seguint l'exemple**

En Pau cuina. La Maria cuina.

En Pau i la Maria cuinen.

1. En Li canta. La Nàdia canta

.....

2. La Xiao para taula. En Pere para taula.

.....

3. En Mustafà parla. La Mei parla.

.....

4. La Marta escolta. En Marc escolta.

.....

5. En Moisès pregunta. La Teresa pregunta.

.....

6. La Xan renta la roba. En Salvador renta la roba.

.....

3-64 **Classifica aquestes paraules segons tinguin i o e**

Tenen la lletra <u>i</u>	Tenen la lletra <u>e</u>

\*Utilitzant de fotografies o dibuixos feu classificacions de paraules que tinguin i o e. Analitzeu els diferents sons de la e.

3-65 **Llegeix**



En Li està molt content. La festa del seu aniversari ha estat molt divertida i ha dit:

- Ho escriuré tot per no oblidar-me'n.

En Li ho ha escrit tot en el seu diari.

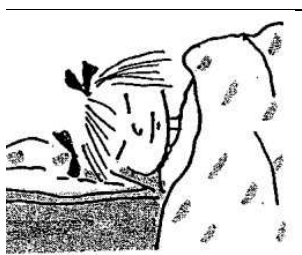
3-66 **Ajuda en Li escrivint el número d'ordre del seu diari**

<input type="checkbox"/>	He telefonat als meus amics per convidar-los a la meva festa d'aniversari. Després he anat a comprar al supermercat. En arribar a casa he preparat el berenar.
<input type="checkbox"/>	Quan la Nàdia ha arribat, m'ha ajudat a parar taula. La festa ha estat un èxit, hem jugat i hem cantat. Ens hem divertit molt. Després de berenar els amics m'han ajudat a endreçar.
<input type="checkbox"/>	A les vuit del matí m'he llevat i m'he dutxat. Després, per esmorzar, he pres pa amb mantega, llet amb galetes i una poma.

\*Expliqueu desordenadament un fet viscut a la classe i demaneu als alumnes que n'ordenin les seqüències. Prepareu l'exercici en grup i escriviu als alumnes les activitats realitzades per cadascun dels seus membres durant un dia.

*Accions*

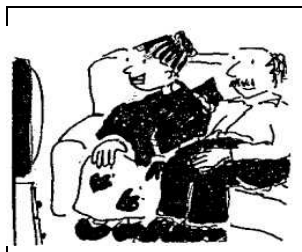
3-67 **Relaciona amb fletxes**



Demà en Li telefonarà.  
Ella dorm.



Tu escoltes la ràdio.  
Jo toco el timbre.



Vosaltres mengeu pa.  
Nosaltres mirem la tele.



3-68 **Escriu cada frase a la columna que li correspongui**

Jo parlaré amb el meu amic. Ella canta una cançó. Tu preguntes a la professora. Els agafaran l'entrepà.	Nosaltres dormim molt. En Pere preguntarà la lliçó. Tu camines pel carrer. Vosaltres menjareu l'entrepà.
--	---

PRESENT	FUTUR
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

\* Analitzeu les frases i vegeu quines paraules ens aporten informació d'acció. Digues-ne els noms dels verbs i el dels temps verbals en què són escrits.



3-69 **Llegeix i contesta**



És la cuina de la casa d'en Li.

El pare frega els plats, la mare planxa la roba i en Li escombra.

Què fa el pare?

.....

Què fa la mare?

.....

Què fa en Li?

.....

Què fa servir la mare?

.....

Què fa servir en Li?

.....

Què fas tu per ajudar a casa?

.....

Quina feina de casa t'agrada més ?

.....

\* Converseu sobre les tasques de la casa. Qui les fa? Com podem col·laborar-hi?

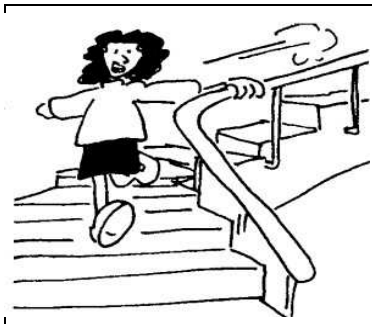
3-70 **Llegeix i contesta**



La mare d'en Li escombra la cuina.

Què fa la mare d'en Li? .....

Què escombra la mare d'en Li?.....

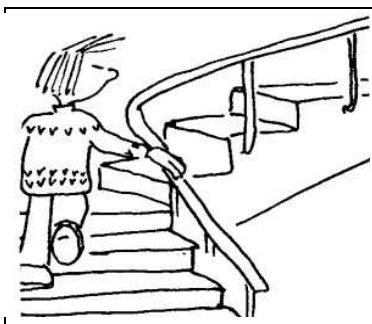


La Nàdia baixa l'escala de pressa.

Què fa la Nàdia? .....

Què baixa? .....

Com baixa l'escala? .....



En Li puja l'escala a poc a poc.

Què fa en Li?.....

Què puja? .....

Com puja l'escala? .....

3-71 **Llegeix i completa**

	PRESENT (ara)	
MENJAR	MIRAR	PUJAR
Jo menjo	Jo mir.....	Jo pujo
Tu menges	Tu mir.....	Tu .....
Ell/ella menja	Ell/a mir.....	Ell/ella .....
Nosaltres mengem	Nosaltres mir.....	Nosaltres .....
Vosaltres mengeu	Vosaltres mir.....	Vosaltres .....
Ells/elles mengen	Ells/elles mir.....	Ells/elles .....

	FUTUR (després)	
MENJAR	MIRAR	PUJAR
Jo menjaré	Jo .....	Jo .....
Tu menjaràs	Tu .....	Tu .....
Ell/ella menjarà	Ell/ella .....	Ell/ella .....
Nosaltres menjarem	Nosaltres .....	Nosaltres .....
Vosaltres menjareu	Vosaltres .....	Vosaltres .....
Ells/elles menjaran	Ells/elles .....	Ells/elles .....

\*Digueu el nom dels verbs de totes les accions que es fan al centre educatiu durant tot un dia. Utilitzeu els dibuixos d'accions que hi ha a l'espai LIC (Material de llengua) per dir el verb en passat, present i futur.

3-72 **Llegeix i completa**

	PRESENT (ara)	FUTUR (després)
Cuinar	Jo cuino	Jo cuinaré
Escombrar	Ell/ella .....	Ell/ella .....
Planxar	Vosaltres .....	Vosaltres .....
Fregar	Nosaltres .....	Nosaltres .....
Rentar	Tu .....	Tu .....
Tocar	Ells/elles .....	Ells/elles .....
Parar	Jo .....	Jo .....
Telefonar	Tu .....	Tu .....
Baixar	Ell/ella .....	Ell/ella .....
Pujar	Nosaltres .....	Nosaltres .....

	PASSAT (abans)	
MENJAR	MIRAR	PUJAR
Jo menjava	Jo mir.....	Jo pujava
Tu menjaves	Tu mir.....	Tu .....
Ell/ella menjava	Ell/a mir.....	Ell/ella .....
Nosaltres menjàvem	Nosaltres mir.....	Nosaltres .....
Vosaltres menjàveu	Vosaltres mir.....	Vosaltres .....
Ells/elles menjaven	Ells/elles mir.....	Ells/elles .....

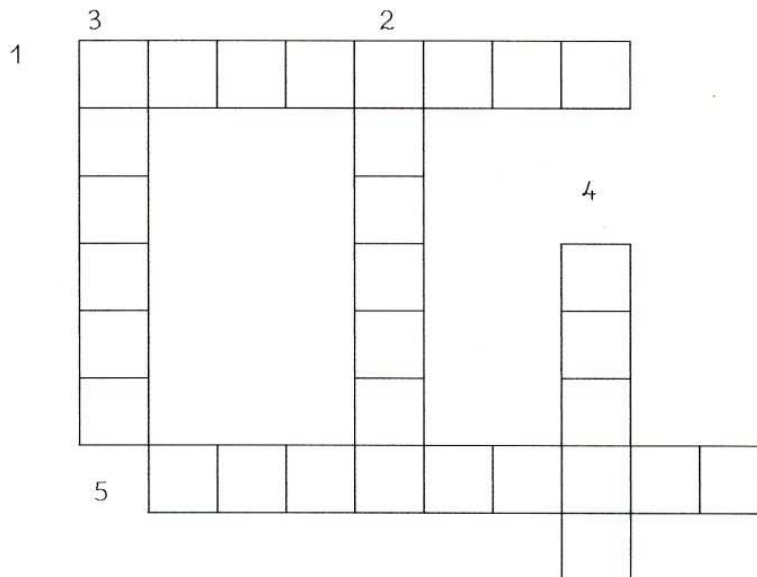
- Recordeu verbalment el temps present i futur dels verbs.

# *Avaluació*

3-1 **En aquesta sopa de lletres troba 11 paraules relacionades amb la casa**



3-2 **Escriu la resposta al seu lloc**



- 1- Serveix per fer cafè.
- 2- Taula petita.
- 3- Serveix per cobrir el terra de les habitacions.
- 4- Va després de primer.
- 5- Serveix per eixugar-se la cara, les mans...

3-3 **Completa**

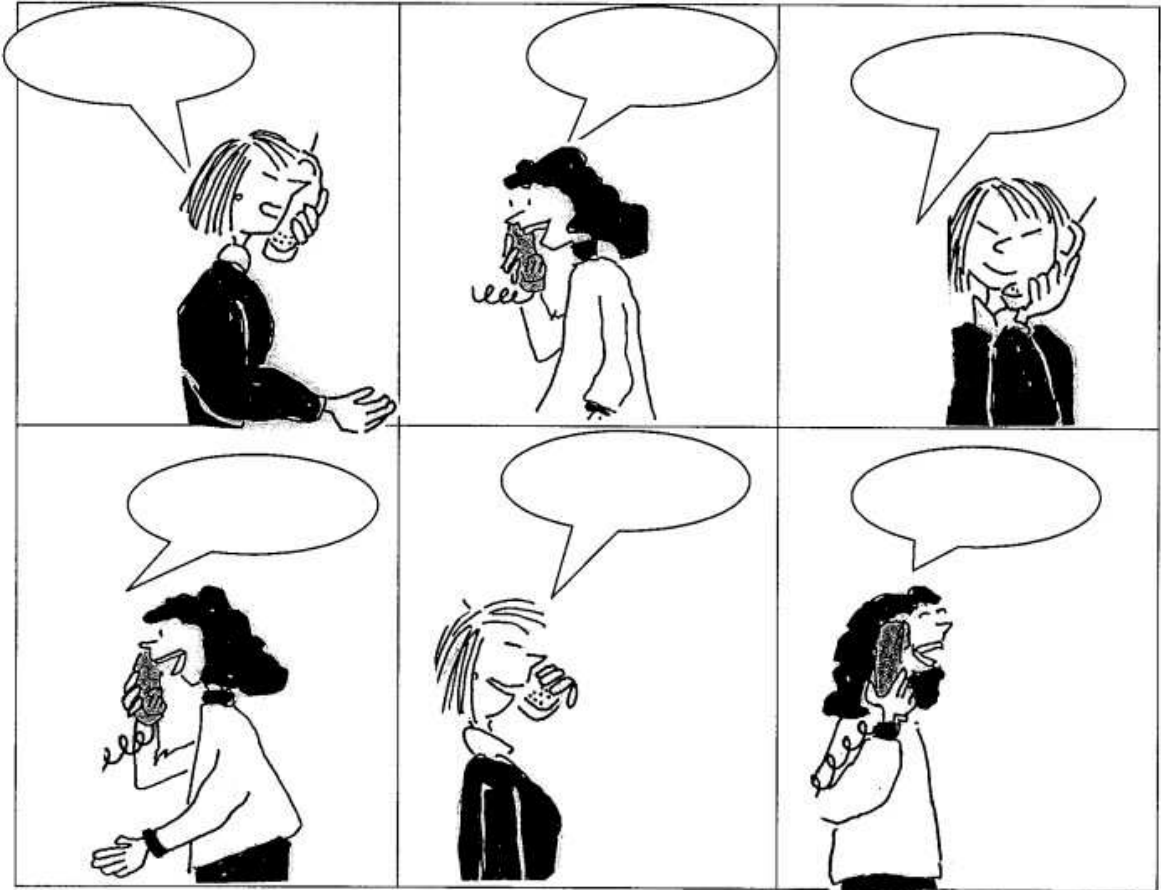
	PRESENT (ara)	FUTUR (després)
Parlar	Ell .....	Ell .....
Preguntar	Jo .....	Jo .....
Cantar	Tu .....	Tu .....
Esborrar	Ell .....	Ell .....
Dormir	Tu .....	Tu .....
Caminar	Jo .....	Jo .....
Agafar	Jo .....	Jo .....

3-4 **Completa l'ordre**

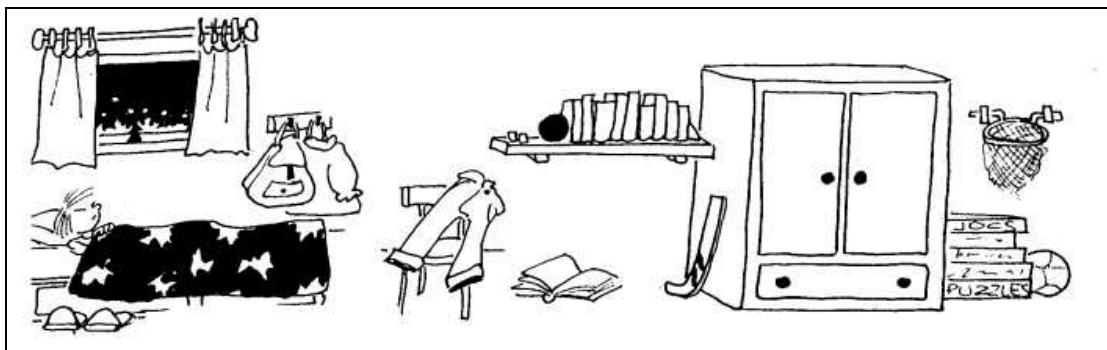


3-5 **Escriu cada frase a la bafarada corresponent**

- Ara s'hi posa.
- Gràcies!
- De part de qui?
- Digui!
- Que hi ha en Li?
- De la Nàdia.



3-6 **Observa el dibuix i escriu tots els noms que sàpigués de les coses que hi ha**



.....

.....



**3-7 *Escriu a un amic i convida'l al teu aniversari...***

.....
.....
.....
.....

**3-8 *Escriu 3 paraules amb cada lletra***

Paraules amb f	Paraules amb c	Paraules amb p	Paraules amb qu
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**3-9 *Escriu les frases en plural***

1. He fregit una patata a la paella.

.....

2. El llit té un llençol groc.

.....

**3-10 *Escriu les teves dades***

Nom: .....
Cognoms: .....
Carrer: .....
Codi postal: ..... Població: .....
Telèfon: ..... Correu electrònic: .....

### Tema 3 La casa i la família

FUNCIONS I EXPONENTS	GRAMÀTICA	LÈXIC	LLENGUA ESCRITA
<p>Demandar per una persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que hi ha...?</li> <li>- Que hi és en/la...?</li> <li>- Voldria parlar amb...</li> </ul> <p>Iniciar contacte telefònic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digui?</li> <li>- De part de qui?</li> <li>- Amb qui vol parlar ?</li> <li>- A quin número truca?</li> <li>- Ara s'hi posa.</li> <li>- Un moment, ara s'hi posa.</li> <li>- No, no hi és.</li> <li>- S'equivoca.</li> </ul> <p>Demandar i dir on és un objecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On és...?</li> <li>- És a...</li> </ul> <p>Demandar i dir on és un lloc o espai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On és...?</li> <li>- És a...</li> </ul> <p>Demandar a la família:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em deixes anar a...?</li> <li>- Puc anar a...?</li> <li>- Vols que...?</li> <li>- A quina hora he de tornar?</li> </ul>	<p>Demostratius:</p> <p>Això/allò Aquest/aquesta Aquell/aquella</p> <p>Quantificadors ordinals:</p> <p>Primer Segon Tercer Quart Cinquè Sisè</p> <p>Possessius:</p> <p>Meu/meva Teu/teva Seu/seva Seus/seves</p> <p>Verbs :</p> <p>Dormir Menjar Telefonar Parar taula Escombrar Cuinar Rentar Fregar Planxar Tocar Sortir Pujar Baixar</p> <p>Temps verbal: futur</p> <p>Demostratius: Aquest, aquesta Aquell, aquella</p>	<p>La casa: Entrada Adreça Pis Façana Teulada Finestra Balcó Sostre Terrat Timbre Edifici Paret Diari Agenda</p> <p>El dormitori: Despertador Llit Tauleta Prestatge Pòster Llençol Coixí Cobrellit Matalàs Llum</p> <p>El menjador: Televisor Ràdio Cortines Sofà Catifa Coixins Telèfon Quadre Butaca Foto Mobles</p> <p>La cuina : Coberts Cullera Forquilla Ganivet Got Nevera Rentadora Calaix Plat Cassola Paella Ampolla Cafetera Tetera Forn Microones Gerra Fogons Pot Electrodomèstic</p> <p>El bany : Rotllo de paper Vàter Mirall Banyera Dutxa Tovallola Raspall Xampú Màquina d'afaitar Mocador Desodorant Esponja Assecador</p> <p>La família Pare Mare Germà Germana Avi Àvia Tiet Tieta Cosí Cosina Fill Filla Nebot Neboda Nét Néta</p>	<p>Lletra i so:</p> <p>I- [j] F- [f/] P- [p] C, QU – [k]</p> <p>Agenda amb l'adreça i el telèfon dels amics.</p> <p>Esriptura d'estructures orals.</p> <p>Arbre genealògic de la pròpia família. Esriptura d'un diàleg telefònic.</p> <p>Complimentar dades personals.</p> <p>Descripció del dormitori.</p>

# L'aeroport

## 4.1 *Observem i parlem*



## 4.2 *Llegeix el text*

La Nàdia i els seus pares són a l'aeroport.

Avui arriba la Berta, l'amiga de la Nàdia.

La Berta viu a Sevilla i passarà uns dies a Sabadell,  
amb la família de la Nàdia.

L'avió acaba d'aterrar a l'aeroport de Barcelona.

## 4.3 *Llegeix i contesta*

- Qui és la Berta? .....
- A quina ciutat viu? .....
- Qui va a buscar-la a l'aeroport? .....
- I tu, a quina ciutat o poble vius? .....

\*Feu una conversa sobre els diferents mitjans de transport i els llocs per on circulen.

#### 4.4 **Completa el text amb e o i**

e i

La Nàd.....a i els seus pares són a l' a.....roport.

Avui arr.....ba la Berta, l'amiga de la Nàd.....a.

La B.....rta viu a Sevilla i passarà uns d.....es a Sabadell,  
amb la famíl.....a de la Nàd.....a.

L'avió acaba d'at.....rrar a l'aeroport de Barc.....lona.

#### 4.5 **Completa les frases amb aquestes paraules**

aeroport – aterrar – Sevilla- amiga

La Berta viu a .....

La Nàdia és ..... de la Berta.

L'avió acaba d'..... a l'..... de Barcelona.

#### 4.6 **Escriu on vius utilitzant el verb en present**

Jo visc Jo visc a .....

Tu vius Tu .....

Ell o ella viu .....

Nosaltres vivim .....

Vosaltres viviu .....

Ells/ elles viuen .....

# La plaça

## 4.7 Observem i parlem



- 1. un quiosc    2. un fanal    3. un semàfor    4. una cabina telefònica
- 5. una font    6. una bústia    7. una vorera    8. una escultura
- 9. un banc    10. un arbre    11. una paperera    12. un senyal de trànsit

## 4.8 Llegeix

La Nàdia i la Berta es troben amb els amics a la plaça.  
Parlen del que faran el cap de setmana.  
Després van a passejar per la ciutat.  
Sempre es troben a la plaça perquè els agrada molt.

## 4.9 Llegeix i contesta SÍ o NO

A la plaça hi ha fanals? .....

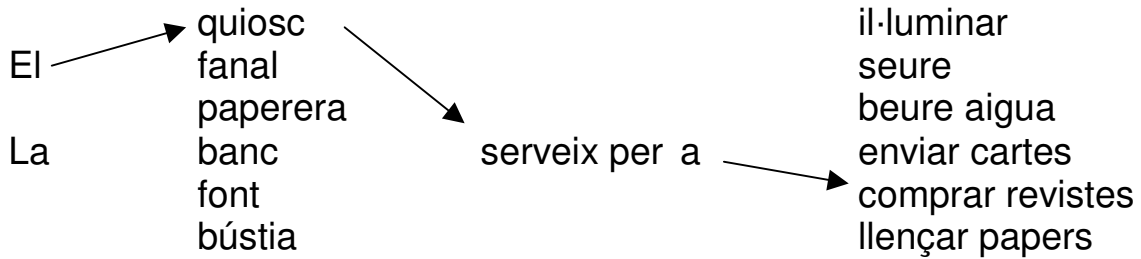
A la plaça hi ha un autobús? .....

A la plaça hi ha arbres? .....

A la plaça hi ha coloms? .....

\*Feu una conversa sobre els vostres amics: qui són, com són, on quedeu, de què parleu?

#### 4.10 **Relaciona cada objecte amb la seva funció**



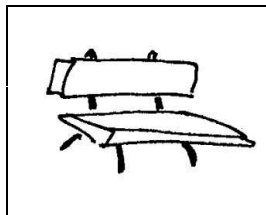
#### 4.11 **Escriu les frases anteriors**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

#### 4.12 **Subratlla la resposta correcta**

##### **Banc**

Aparell que fa llum al carrer.



Seient llarg on caben diverses persones.

##### **Bústia**

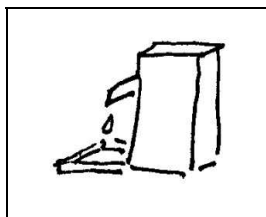
Lloc on es tiren les cartes.



Botiga on comprem les revistes.

##### **Font**

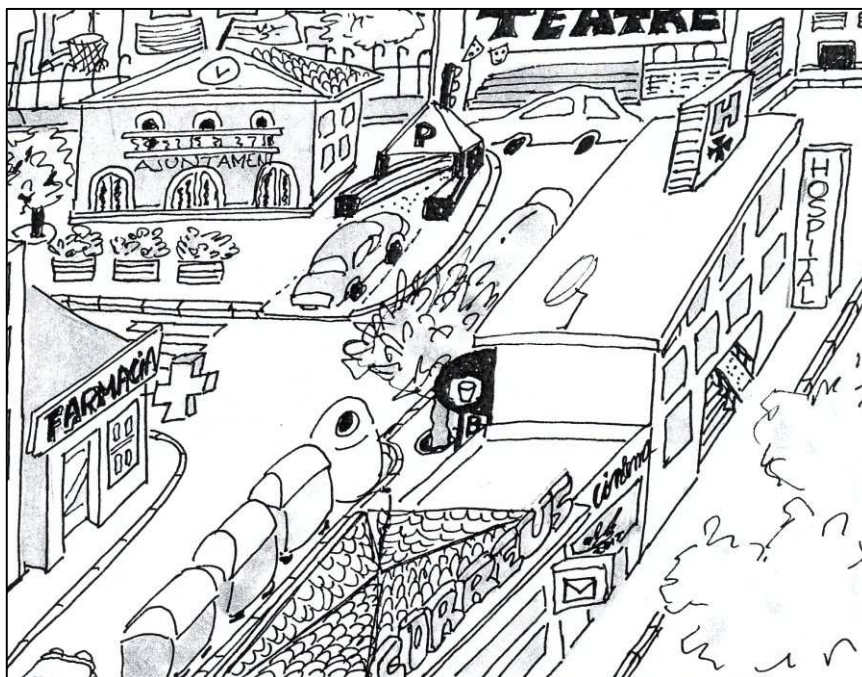
Lloc per a beure llimonada.



Lloc per a beure aigua.

## Els edificis

### 4.13 *Observem i parlem*



1. ajuntament 2. cinema 3. hospital 4. farmàcia 5. teatre 6. correus

### 4.14 *Llegeix*

La Berta, la Nàdia, en Li i en Ramon passegen pels carrers del centre de la ciutat. Ara són al barri antic.

Veuen diferents edificis: l'Ajuntament, el mercat, l'hospital, el teatre, l'ambulatori, correus, l'institut, la biblioteca i moltes botigues.

La Berta entra en una llibreria a comprar una postal.

### 4.15 *Llegeix i subratlla la resposta correcta*

La Nàdia i els seus amics passegen per

la ciutat                      l' aeroport                      el camp

La Berta compra

un llibre                      una revista                      una postal

Mentre passegen veuen:

unes escoles                      l'ajuntament                      unes mones

\*Feu una conversa sobre els edificis que hi ha al vostre poble o ciutat: com són i què s'hi fa?

**4.16 Quines paraules dels exercicis anteriors tenen la lletra r o el dígraf rr? Copia-les**

r R	rr
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4.17 Què hi anem a fer? Relaciona**

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| A l'ajuntament, | comprar                      |
| Al mercat,      | fer l'empadronament          |
| Al cinema,      | hi anem a consultar el metge |
| Al locutori,    | veure una pel·lícula         |
| A l'hospital,   | parlar amb la família        |

**4.18 Pinta la solució de l'endevinalla**

Davant de rata sóc,  
 al mig de cara visc,  
 i al final de ser m'escric.  
 Qui sóc?

- |         |        |             |         |
|---------|--------|-------------|---------|
| la gata | el nas | la lletra r | el punt |
|---------|--------|-------------|---------|



4.19 **Ordena aquestes frases de manera que el text tingui significat**

- Veuen l'ajuntament, el mercat i l'hospital.
- Ara són al barri antic.
- La Berta compra una postal.
- La Berta i els seus amics passegen pel centre de la ciutat.

4.20 **Escriu el text que has ordenat**

.....




.....

.....

.....

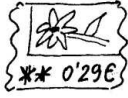
4.21 **Com sonen la r, i el dígraf rr en aquestes paraules? Copia-les al quadre corresponent**

paperera carrer aeroport seure comprar ahir  
 Berta olor Ramon diari barri mercat botiguer


Sonen com la r de pera 	Sonen com la r de roda 	No sonen com la r de menjar 
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

\*Feu una llista de paraules amb r i una altra de paraules amb l.

**4.22 La Berta ha escrit una postal als seus pares.  
Llegeix-la**

<p>Sabadell, 1 d'abril</p> <p>Estimats pare i mare,</p> <p>M'ho estic passant molt bé amb la família de la Nàdia i els seus amics.</p> <p>Cada dia em porten a un lloc diferent.</p> <p>M'agrada molt el menjar que fa la mare de la Nàdia.</p> <p>Us envio un petó molt fort.</p> <p style="text-align: center;">Berta</p>	 <p>Família</p> <p>Sánchez Prieto</p> <p>C/ De las Flores, 3</p> <p style="text-align: center;">Sevilla</p>
---	--

**4.23 Fixa't bé en la postal. Escriu-ne tu una a un amic o amiga**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

\*Feu una conversa sobre el que podeu escriure a un amic o amiga.

4.24 **Classifica aquestes paraules. A totes elles hi ha el so [g] d'amiga**

garatge, avinguda, guix, gos, guàrdia, gorra, guant.  
foguera, guitarra, figa, got, amiga, figuera.

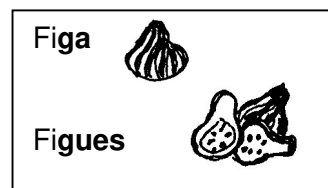
ga	go	gu

gue	gui

4.25 **Fes dibuixos que tinguin el so [g] d'amiga i gat en el seu nom**



4.26 **Escriu en plural les frases que estan en singular**



La Nàdia té una amiga que és la Berta.

.....

Al terrari del zoo ha nascut una tortuga.

.....



Dins el formiguer hi ha una formiga.

.....

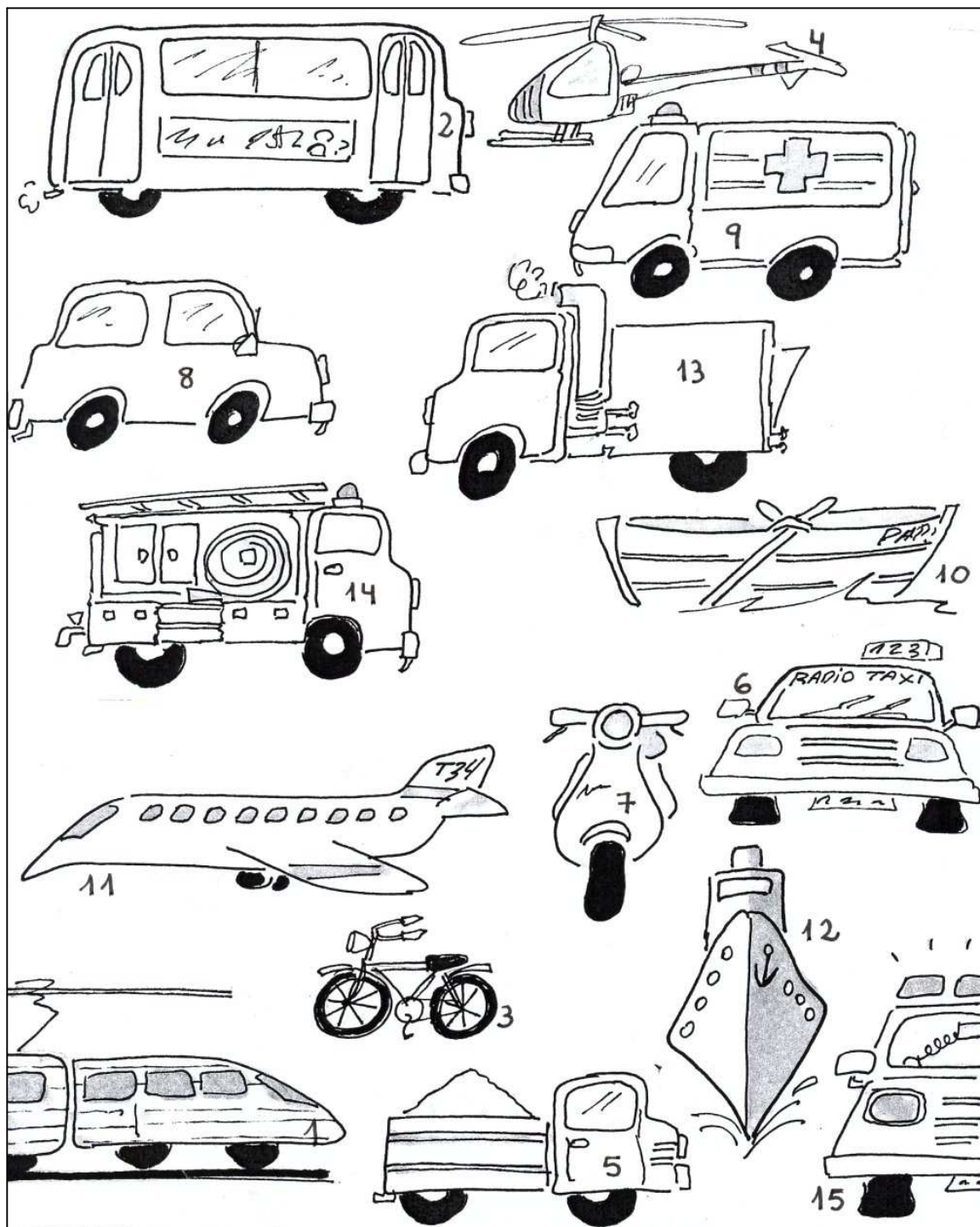


\* Feu una conversa sobre el significat de singular i plural. Busqueu paraules.

# Els vehicles

4.27 *Observem i parlem*

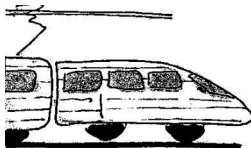
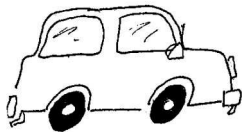
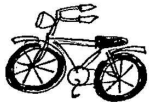
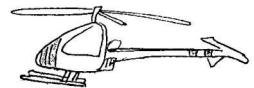
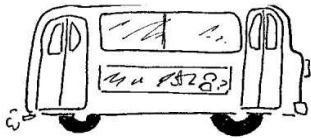
4.28 *Escriu els noms dels vehicles*



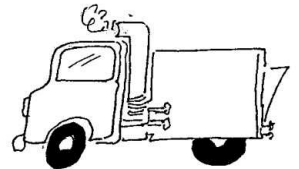
1. tren    2. autobús    3. bicicleta    4. helicòpter    5. camió    6. taxi  
7. moto    8. cotxe    9. ambulància    10. barca    11. avió    12. vaixell  
13. camió d'escombraries    14. camió de bombers    15. cotxe de policia

\* Quin cotxe teniu a casa vostra? amb què viatgeu més amb cotxe, tren, autobús...?

#### 4.29 Busca en aquesta sopa de lletres 9 noms de vehicles



A	M	O	T	O	C	B	N	M	B	A
S	D	F	G	H	J	I	K	L	H	V
C	S	T	R	E	N	N	F	G	J	I
A	P	O	I	B	A	R	C	A	F	O
M	H	E	L	I	C	O	P	T	E	R
I	V	F	H	J	O	K	K	N	I	O
O	K	F	A	U	T	O	C	A	R	G
B	E	R	H	Y	X	A	C	A	M	P
E	H	R	S	M	E	T	R	O	B	N
B	I	C	I	C	L	E	T	A	B	Y



#### 4.30 *Escriu la paraula que correspon a cada definició*

Màquina de dues rodes amb motor: .....

Vehicle de càrrega: .....

Aparell volador amb ales: .....

Conjunt de vagons arrossegats per una màquina: .....

Embarcació petita que es mou per mitjà dels remes: .....

Vehicles de quatre rodes amb motor: .....

Aparell que vola per mitjà d'una hèlice: .....

Màquina de dues rodes amb pedals: .....

\*Definiu un vehicle al vostre company/a; després el teu company/a a tu.

**4.31 *Escriu en el lloc corresponent aquestes paraules que acaben en r. Contesta la pregunta***

anar, conduir, sortir, nedar, passejar, conductor, repartidor, cuiner, jardiner, forner

Són verbs	Són noms de feines
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

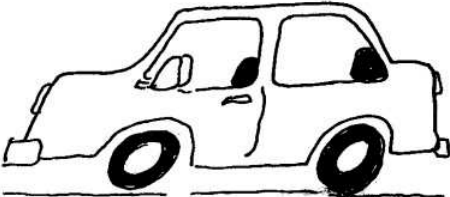

*Què tenen en comú totes les paraules?*

.....

*Escriu 3 paraules que tinguin la lletra r que no soni.*

.....

**4.32 *Defineix el camió seguint el model***

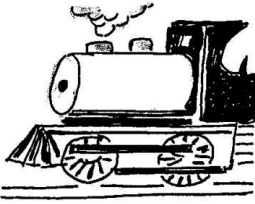


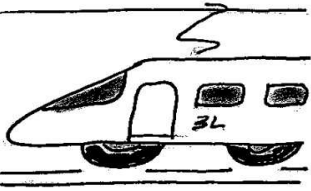
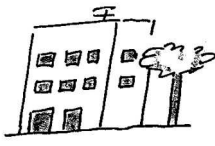

<p><b>El cotxe</b></p> 	<p><b>El camió</b></p> 
<p>És un vehicle de quatre rodes. Té fars al davant i al darrere. S'utilitza per a transportar persones.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4.33 **Escriu l'adjectiu adequat sota cada dibuix**

alt  
o  
baix

net  
o  
brut

ràpid  
o  
lent

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

4.34 **Per buscar al diccionari és molt important saber l'abecedari. Repassa'l i torna'l a escriure**

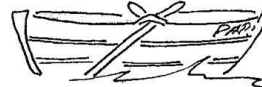
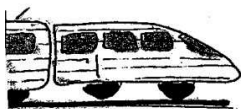
A - B - C - Ç - D - E - F - G - H - I - J - K - L

.....

M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Z

.....

4.35 **Escriu el nom d'aquests vehicles ordenats alfabèticament**



\*Feu una conversa aplicant aquests adjectius a altres vehicles.

## Els serveis

### 4.36 *Observem i parlem*



### 4.37 *Llegeix*

La Nàdia i els seus amics volen anar a la piscina.

Hi anem a peu o amb autobús? -diu en Ramon.

Podem anar-hi a peu –diu la Berta.

La Nàdia treu el plànol de la seva motxilla.

El mira i diu:

-L'autobús ens deixa al costat mateix de la piscina.

-I cada quant passa? -pregunta en Li.

-Passa cada 15 minuts -respon la Nàdia.

-Doncs anem-hi en autobús! -diu en Li.

### 4.38 *Contesta*

On volen anar la Nàdia i els seu amics?

.....

Com hi van?

.....

\*Quan sortiu amb els vostres amics aneu a peu o amb autobús? Per què?



#### 4.39 **Observem i parlem**



#### 4.40 **Llegeix**

La Nàdia i els seus amics surten de la piscina.

Després de banyar-se tenen molta gana.

Entren al bar del poliesportiu per berenar.

- Li, va, demana la carta, si us plau - diu la Berta.

- D'acord!

La cambrera els porta la carta i en Li la llegeix en veu alta.

- Mm! Quantes coses bones! -diu en Ramon.

- Jo vull un batut d'avellanes -diu en Li.

#### 4.41 **Copia totes les paraules del text que tinguin les lletres b i v**

Tenen la lletra b	Tenen la lletra v
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4.42 **Dibuixa i escriu tres significats que coneguis de la paraula CARTA**


4.43 **Busca i pinta en el dibuix coses que tinguin el so [b] en el seu nom**



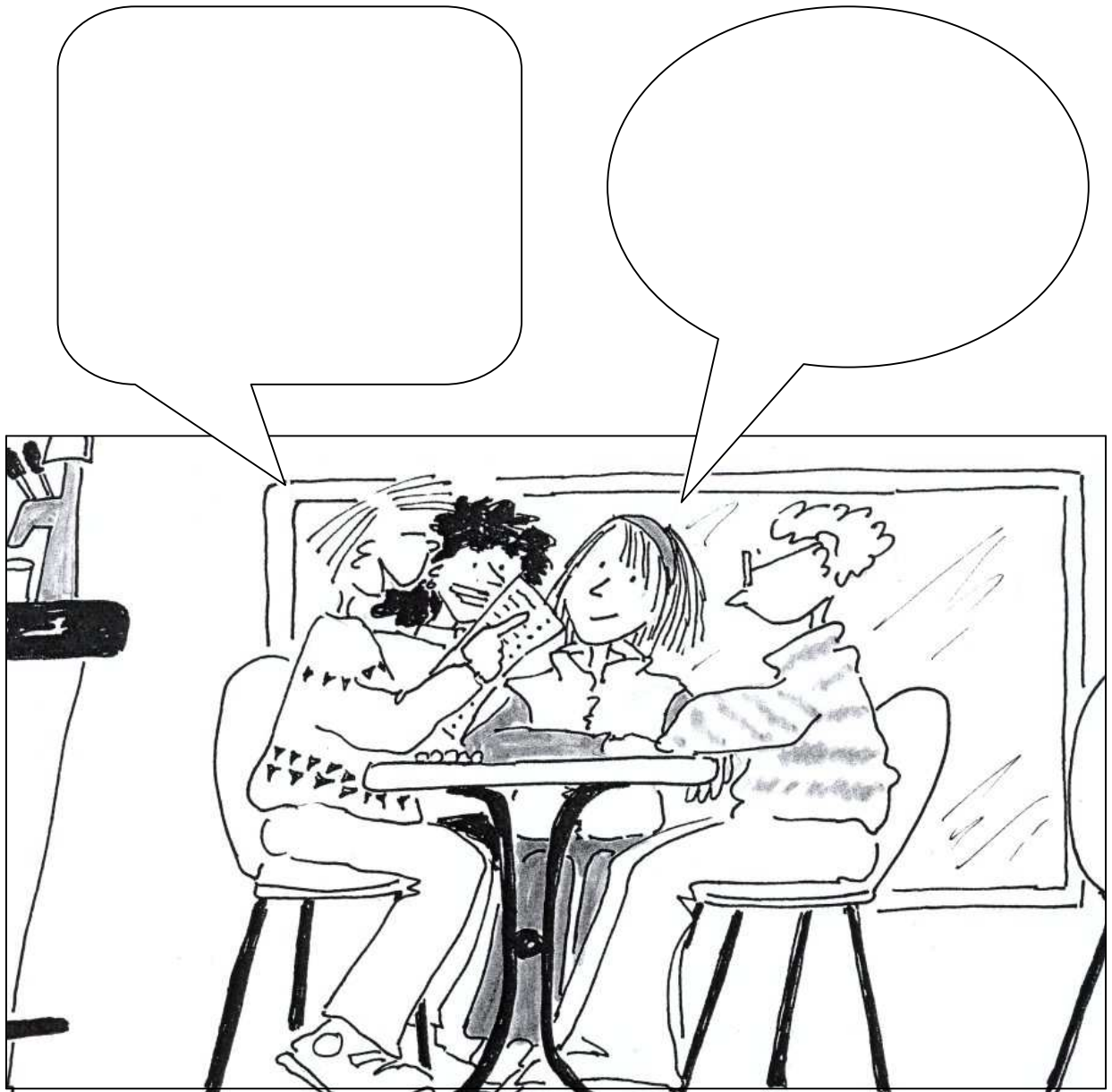
4.44 **Escriu els noms d'allò que has pintat i busca'ls al diccionari si no saps si s'escriuen amb b o v**

.....

.....

.....

4.45 **Què diuen la Nàdia i els seus amics? Escriu-ho**



4.46 **Completa les frases amb noms de vehicles**

Demà jo **viatjaré** amb taxi.

Tu **viatjaràs** amb .....

Ell o ella **viatjarà** amb .....

Nosaltres **viatjarem** .....

Vosaltres **viatjareu** .....

Els o elles **viatjaran** .....

**4.47 Completa aquestes frases amb els verbs de l' exercici anterior**

El meu amic Pol demà ..... a París .

Jo ..... amb autocar fins a Tarragona.

La meva mare ..... per anar a veure la meva àvia.

En Joan i l' Omar ..... al Marroc a conèixer el país.

Aquest estiu ..... per tot Europa.

**4.48 Busca en els textos anteriors i escriu 5 noms comuns i 5 noms propis. Contesta la pregunta**

Noms comuns	Noms propis
cotxe	París
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

*Per què escrivim els noms propis amb majúscula?*

.....

.....

\* Parleu de la diferència entre un nom comú i un nom propi. Busqueu noms propis i classifiqueu-los segons siguin de persones o de llocs.

#### 4.49 **Llegeix**

La Nàdia, en Li i els seus amics surten del bar i senten soroll de sirenes.

Ni-no! Ni-no!

-Són els bombers! -diu la Berta.

-Doncs a mi em sembla que és una ambulància.

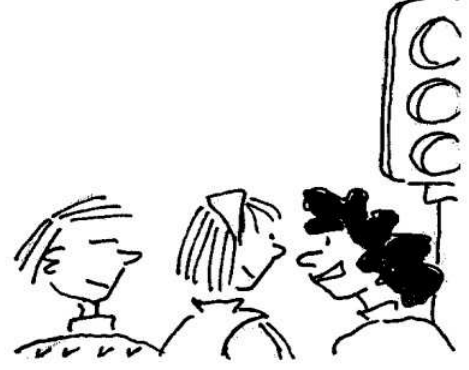

-No! Són l'ambulància, els bombers i la policia plegats!

-Què deu haver passat?

-Diuen que hi ha un incendi a la fàbrica de Can Serra!

-Apa nois, anem! que el semàfor és verd!

#### 4.50 **Ordena les vinyetes i escriu sota cadascuna d'elles el text corresponent**

 ..... .....	 1  ..... .....
 ..... .....	 ..... .....

\*Inventeu una narració que segueixi el fil de la il·lustració de l'exercici 50.

4.51 **Llegeix el poema i memoritza'l. Fes-ne el dibuix.**  
**Busca al diccionari les paraules que no entenguis**

**SEMÀFOR**

Llum vermell, tothom s'atura,  
Llum verd, ja pots engegar.  
Quan vindrà l'altre semàfor  
també haurem de vigilar.

Camió, per què no avances?  
L'urbà ha tocat el xiulet.  
Com eixorden les botzines!  
Quin embús que ara s'ha fet.

Mira bé a dreta i esquerra.  
Vigila abans de passar.  
Vés amb compte, que si bades  
un cotxe et pot aixafar.

Núria Albó



4.52 **Completa l'estrofa del poema**

Mira bé a dreta i a .....

..... abans de passar.

Vés amb compte, que si .....

un cotxe et pot .....

*Amb ajut del teu mestre o mestra subratlla totes les paraules del poema que siguin verbs.*

4.53 **Escriu els verbs que has subratllat**

.....

.....

.....

# El tren

## 4.54 *Observem i parlem*



## 4.55 *Llegeix*

Una senyora s'acosta a la colla d'amics i els pregunta:

-Si us plau, em podeu dir on és l'estació dels ferrocarrils?

-Sí, senyora. Segueixi el carrer avall i giri per la segona cantonada a la dreta –diu la Nàdia.

-És gaire lluny?

-No, és a prop. No tardarà ni deu minuts!

-Gràcies, nois! –diu la senyora.

## 4.56 *Comprova si és veritat o mentida el que diuen aquestes frases i fes una creu a la casella corresponent*

	Veritat	Mentida
La senyora pregunta com anar a l'estació dels ferrocarrils catalans.		
L'estació és molt lluny.		
Tardarà aproximadament 10 minuts en arribar-hi.		
La Berta explica a la senyora Maria com arribar-hi.		

\*Feu una conversa sobre com preguntar i dir direccions. Com puc arribar a...? Segueixi...





## 4.59 *Observem i parlem*



## 4.60 *Llegeix*

La Berta veu un locutori a la cantonada del carrer i diu:

-Entrem un moment que vull enviar un missatge per a les meves amigues de Sevilla.

Página principal | Mi MSN | Hotmail | Compras | Messenger | Grupos Cerrar Sesión<sub>.net</sub> BÚ

msn.es **Hotmail** Hoy Correo Calendario Contactos

micorreo10@hotmail.com Messenger: En línea

Enviar | Guardar borrador | Adjuntar | ? ↓ | Herramientas | Cancelar

Para: Omar000@hotmail.com

CC:

CCO:

Asunto: Salutacions

Hola a tots i totes,

Ahir vaig arribar a Sabadell. Estic a casa de la Nàdia i he conegut els seus amics. En Li es guapíssim i molt simpàtic. Avui passegem per tota la ciutat. Demà anirem a Barcelona. Us he enviat una postal.

Petons.

Berta

4.61 **Explica què va fer la Berta ahir, què fa avui i què farà demà**

AHIR: .....

AVUI: .....

DEMÀ: .....

4.62 **Escriu un missatge en correu electrònic a un amic o amiga. Explica-hi què vas fer ahir, què has fet avui i què faràs demà**

Per a

Assumpte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.63 **Completa**

**PRESENT (ara)**

**PRETÈRIT (abans)**

**FUTUR (després)**

Jo escric

Jo escrivia

Jo escriuré

Tu .....

Tu .....

.....

Ell .....

Ell .....

.....

Nosaltres escrivim

.....

.....

Vosaltres escriviu

.....

.....

Els escriuen

.....

.....

4.64 **Llegeix les paraules i classifica-les segons tinguin el dígraf ll o ny**

pinya, castell, aranya, ametlla, muntanya, gallina, setrill, banyera, anell, llimona, lluna, canya, senyal de trànsit, llenya,

Tenen el dígraf ny	Tenen el dígraf ll
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

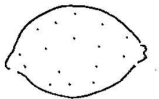
4.65 **Completa i escriu una frase amb cada paraula**



caste.....



munta.....a



.....imona



ara.....a



amet.....a



pi.....a

\*Busqueu noms de companys i companyes que tinguin els dígrafs ll o ny en el seu nom o cognom,

4.66 **Completa el poema amb el dígraf ll i aprèn-te'l de memòria. Completa la il·lustració dibuixant-hi els animals**

Damunt del pa.....er  
bada.....a un oce.....  
estira les plomes  
i fa un capgire.....

Les mosques se'n van  
darrere del vent  
els núvols fan gresca  
i mu.....en la gent.

(Irineu Segarra)

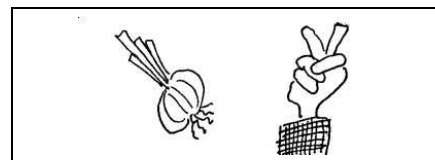


4.67 **Uneix cada paraula llarga amb la curta que conté i subratlla-la**

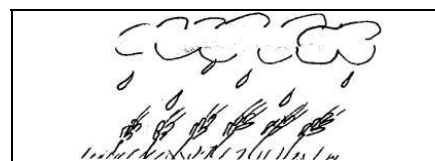
<i>bitllet</i>	→	<i>olla</i>
<i>pintallavis</i>		<i>llana</i>
<i>recollir</i>		<i>ull</i>
<i>galleda</i>		<i>llet</i>
<i>abella</i>		<i>llavis</i>
<i>avellana</i>		<i>collir</i>
<i>faldilla</i>		<i>llet</i>
<i>molla</i>		<i>gall</i>
<i>ulleres</i>		<i>ella</i>
		<i>illa</i>

4.68 **Subratlla els dígrafs ny que trobaràs en aquest refrany. Aparella'ls amb el dibuix que els correspon**

Si plou a primers de juny,  
el bon temps és lluny.



Ceba de cap d'any,  
bon averany.



\*Feu una conversa sobre els refranys i les frases fetes dels vostres països d'origen i el seu significat



# Barcelona

## 4.71 *Observem i parlem*



## 4.72 *Llegeix*

La Berta i els seus amics van a Barcelona amb tren. Baixen a la plaça de Catalunya.

A la Nàdia, en Ramon i en Li els agrada molt Barcelona: la Rambla, el barri Gòtic, el port, i volen que la Berta conegui aquests llocs.

Passegen per la Rambla i veuen els quioscs de revistes. Després arriben als quioscs de les flors.

-Quantes flors! Quines roses més boniques i perfumades!

Més avall hi ha les parades d'animals, sobretot n'hi ha amb moltes aus.

A la Rambla poden veure gent d'arreu del món passejant amunt i avall.

El que sorprèn a la Berta és l'espectacle de les escultures humanes; és el que més li agrada

**4.73 Assenyala i completa la frase amb la paraula correcta**

La Nàdia i els seus amics van a Barcelona amb.....

- a) autobús                      b) tren                      c) cotxe

La Nàdia, la Berta, en Li i en Ramon passegen per .....

- a) la Rambla    b) el Port    c) la Sagrada Família

A la Rambla veuen .....

- a) cavalls              b) avions              c) molta gent

A la Rambla hi ha quioscs on venen .....

- a) revistes, flors i animals              b) vestits, pintures i barrets  
c) animals, sabates i bosses

El que agrada més a la Berta són .....

- a) les estàtues humanes              b) els cotxes              c) les flors

**4.74** Contesta les preguntes. Si no coneixes Barcelona pensa en una altra ciutat o poble que coneguis

I tu, coneixes Barcelona? .....

Què és el que més t'ha agradat? .....

.....

Per què? .....

.....

Si poguessis viatjar a una ciutat llunyana, a quina ciutat t'agradaria anar i per què? .....

.....

.....

\* Feu una conversa sobre com són les ciutats que coneixeu. Són famoses? Per què?

4.75 **Llegeix**



Al final de la Rambla hi ha l'estàtua de Colom i el Port.

La Nàdia té preparada una sorpresa per a la Berta: fer un passeig amb barca.

Mentre travessen el port veuen diferents vaixells: creuers, vaixells mercantils, iots i petites barques.

Després de passejar pel port agafen un bus que els deixa a la Sagrada Família.

Després de visitar-la, la Nàdia diu:

-S'ha fet tard!, hem de tornar a casa.

-Aquí mateix hi ha la parada de metro que ens deixa a la plaça Catalunya -respon en Ramon.

-Abans de marxar fem-nos una foto de record -suggereix la Berta.

-Demanem a aquest senyor que ens faci la foto! -proposa en Li.



4.76 **Recorda què han fet la Nàdia, en Li i els seus amics a Barcelona**

1r - Han arribat a l'estació de la plaça de Catalunya.

2n - .....

3r - .....

4t - .....

5è - .....



**4.77 Llegeix i fixa't bé en la descripció, després tu en faràs una altra**

**MONUMENT A COLOM**

El monument a Cristòfol Colom és situat al final de la Rambla de Barcelona.

Està fet amb una base de pedra i una gran columna de ferro. A dalt de tot hi ha l'estàtua de Colom, amb el dit assenyalant cap a Amèrica.

A l'interior del monument hi ha un ascensor per pujar a dalt de tot i veure la ciutat.



**4.78 Fes la descripció de la Rambla. Pensa: on és, com és, què hi ha, què hi fa la gent, per què hi va**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

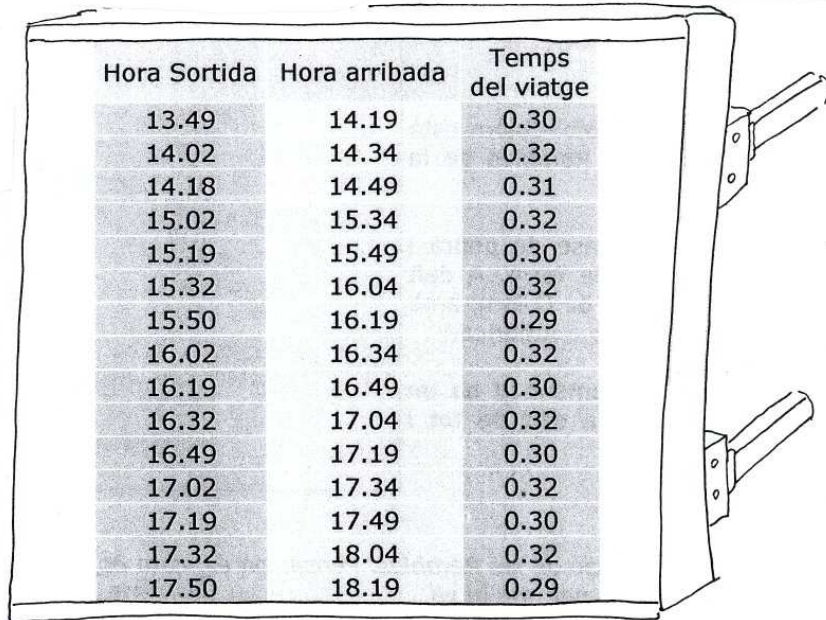
.....

.....

\* Definiu per parelles altres monuments o edificis de la ciutat o poble on vivim.

4.79 **Per tornar a Sabadell consulten aquest horari:**

Origen : **BARCELONA PLAÇA DE CATALUNYA**  
Destí : **SABADELL CENTRE**



Hora Sortida	Hora arribada	Temps del viatge
13.49	14.19	0.30
14.02	14.34	0.32
14.18	14.49	0.31
15.02	15.34	0.32
15.19	15.49	0.30
15.32	16.04	0.32
15.50	16.19	0.29
16.02	16.34	0.32
16.19	16.49	0.30
16.32	17.04	0.32
16.49	17.19	0.30
17.02	17.34	0.32
17.19	17.49	0.30
17.32	18.04	0.32
17.50	18.19	0.29

*Si pugen al tren que surt a les 17.19 hores de Barcelona, a quina hora arribaran a Sabadell?*

Arribaran a les .....

Quant temps dura el trajecte de Barcelona a Sabadell centre?

El trajecte dura .....

4.80 **Completa aquesta sèrie:**

Avui agafo el tren.

Ahir .....

Demà .....

Avui .....

Ahir vaig comprar un gelat.

Demà .....

Avui .....

Ahir .....

Demà **aniré** a Barcelona.

**4.81 Llegeix les frases( interrogativa, afirmativa i admirativa) que diuen els nostres amics i escriu-ne dues de cada tipologia.**

 <p>Quin edifici és aquest?</p>	 <p>És la Sagrada Família.</p>	 <p>Quin edifici més original!</p>
--	---	---

Interrogativa

.....

.....

Afirmativa

.....

.....

Admirativa

.....

.....

*Escriu els mots contraris o antònims.*

baixar, lleig, barat, buit, llarg, gran

El contrari de pujar és .....	El contrari de ple és .....
El contrari de bonic és .....	El contrari de curt és .....
El contrari de car és .....	El contrari de petit és .....

## 4.82 *Llegeix i contesta*

### LA MEVA CIUTAT

La meva ciutat és petita  
amb carrers amples i clars,  
moltes botigues obertes,  
on de tot hi pots trobar.

Places on els petits juguen  
i els grans van prenent el sol.  
Pocs arbres que facin ombra  
quan arriba la calor.

A l' hora punta passegen  
els cotxes amunt i avall.  
Els semàfors no descansen  
i així ningú no pren mal.

La meva ciutat és petita,  
però té el més important:  
els ciutadans se l'estimen  
i dia a dia la van millorant.

Pensa i escriu adjectius que expliquin:

Com és la ciutat? ....., .....

Com són els carrers ....., .....

Quantes botigues hi ha? ....., .....

## 4.83 *La ciutat o el poble on vius, és com el de la poesia? Descriu com és. Pots utilitzar la poesia com a model per a fer-ne la descripció*

### La meva ciutat

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*Parleu sobre la funció dels adjectius. Busqueu entre tots paraules que defineixin persones, llocs o objectes.

**4.84 Aquí tens paraules que hem treballat. Ordena-les alfabèticament**

carta, ciutat, plaça, informació, tren, bitllet, taxi, ambulància, metro

1. .... 2. .... 3. ....  
4. .... 5. .... 6. ....  
7. .... 8. .... 9. ....

**4.85 Els nostres amics han acabat el seu viatge. Explica un viatge que hagin fet. Pots utilitzar aquests inicis de frase per explicar-lo**

- Jo vaig anar a ...
- Vaig viatjar en ...
- Anava amb ...
- Vaig visitar ...
- M'hi vaig estar ...
- El que més em va agradar va ser ...

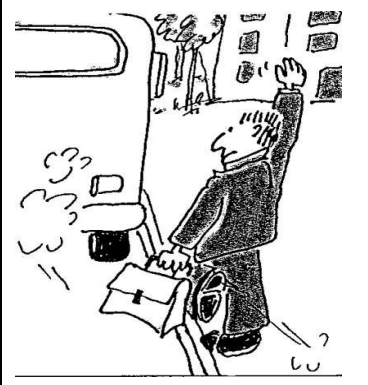
**VIATGE A .....**


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....


\* Expliqueu un viatge, primer en grup i després per parelles.

*Què fem?*  
*Accions*

4.86 **Tria el verb adequat i escriu una frase**

	<p>viatjar córrer pujar</p>	<p>El senyor .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	-------------------------------------	--

	<p>baixar caminar pujar</p>	<p>La .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	-------------------------------------	---

	<p>passejar aterrar córrer</p>	<p>La .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---

4.87 **Classifica aquestes frases segons el temps verbal**

- La Berta viatjava en avió.
- Els amics passegen per Sabadell.
- La Nàdia anava a l'aeroport.
- La Berta escriu una postal.

Present (ara)	Pretèrit (abans)
.....	.....
.....	.....

4.88 **Hi ha diferents formes de pretèrit:**

Pret. imperfet	Pret. indefinit
Jo arribava	Jo he arribat
Tu .....	Tu has arribat
Ell .....	Ell ha .....
Nosaltres .....	Nosaltres hem .....
Vosaltres .....	Vosaltres heu .....
Els .....	Els han .....

Pret. perfet perifràstic
Jo vaig arribar
Tu vas .....
Ell va .....
Nosaltres vam .....
Vosaltres vau .....
Els van .....

4.89 **Classifica aquests verbs escrivint cadascun d'ells en la columna que li correspon**

arribaré – camino – passejava – viatjaré – escrivia – menjo-  
 escric – pujava – fotografiaré – banyo – corria – recordaré

Present	Pretèrit	Futur
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



4.90 **Canvia el temps verbal d' aquestes frases**



**Present:**

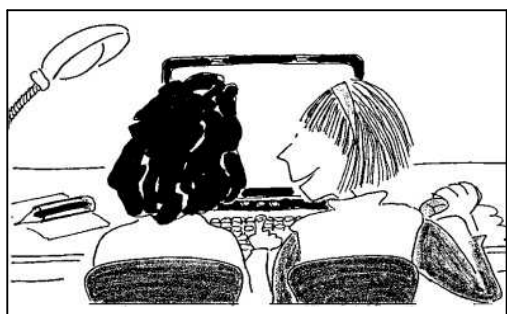
La Nàdia puja a l'autobús.

**Pretèrit:**

.....

**Futur:**

.....



**Present:**

.....

**Pretèrit:**

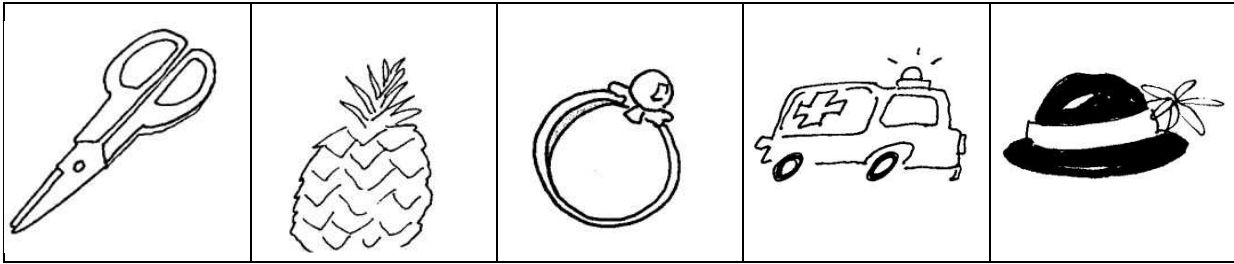
La Berta escrivia un missatge per correu electrònic.

**Pretèrit:**

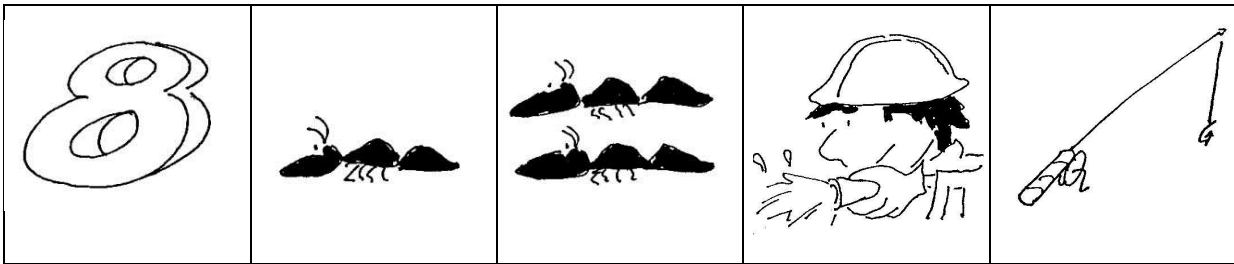
.....

*Avaluació*

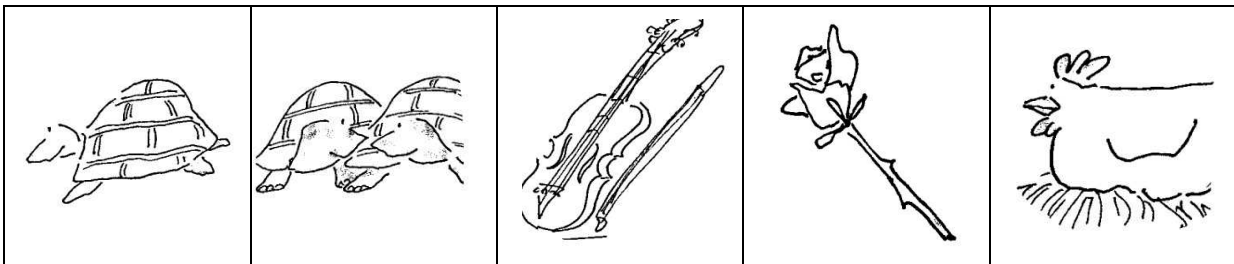
**1. Escriu el nom dels objectes següents**



.....



.....



.....

**2. Troba i pinta de diferent color el nom de 8 paraules relacionades amb la ciutat**

P	I	S	C	I	N	A	M	G	T
A	N	M	H	J	B	J	O	R	R
L	A	U	T	O	B	U	S	K	E
P	M	A	D	H	K	N	L	B	N
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
T	I	U	P	M	V	A	C	O	Z
R	A	R	M	I	M	E	T	R	O
E	P	A	R	C	U	N	I	R	G
C	A	R	R	E	R	T	F	E	I
H	O	S	P	I	T	A	L	U	T



6. **Posa una P (present), Pr (passat o pretèrit) o F (futur) a la casella corresponent segons el temps verbal en què estan escrites les accions d'aquestes frases**

La Nàdia i els seus amics **van anar** a Barcelona.

En Ramon **pren** l'autobús per anar a la biblioteca.

La Berta **anirà** al Marroc amb la Nàdia el proper estiu.

Els pares de la Nàdia **van arribar** fa molts anys a Catalunya.

La Nàdia **parla** amb els seus avis al locutori.

En Joan **escrivia** als seus amics quan **era** de vacances.


7. **Classifica els transports següents en terrestres, aeris i marítims**

taxi, ambulància, bicicleta, tren, veler, moto, vaixell, helicòpter, autobús, autocar, cotxe, camió, bus, metro, avió.

TERRESTRES	MARÍTIMS
.....	.....
.....	.....
.....	AERIS
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**8. Escriu un text sobre una sortida o viatge que hagi fet**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. Escriu el nom de 6 edificis públics que hi hagi a la teva ciutat o poble**

1..... 2..... 3.....  
4..... 5..... 6.....

**10. Completa amb les paraules que correspongui**

- El ..... és un transport públic.
- L'avió aterra a .....
- Quan estic malalt vaig a .....
- Vaig a l'estació a prendre el .....
- Truco per telèfon des d'un .....
- Compro el diari en un .....
- Travessa el carrer quan el ..... està verd.
-

*Grafisme*

- *Escriu les lletres de l'abecedari que falten*

A a	B b	C c	D d	
F f	G g		I i	J j
		M m	N n	O o
P p	Q q	R r		T t
U u		W w	X x	Z z

- *Escriu els dígrafs al costat de la mostra*

ny ny ny ny ny ny ny

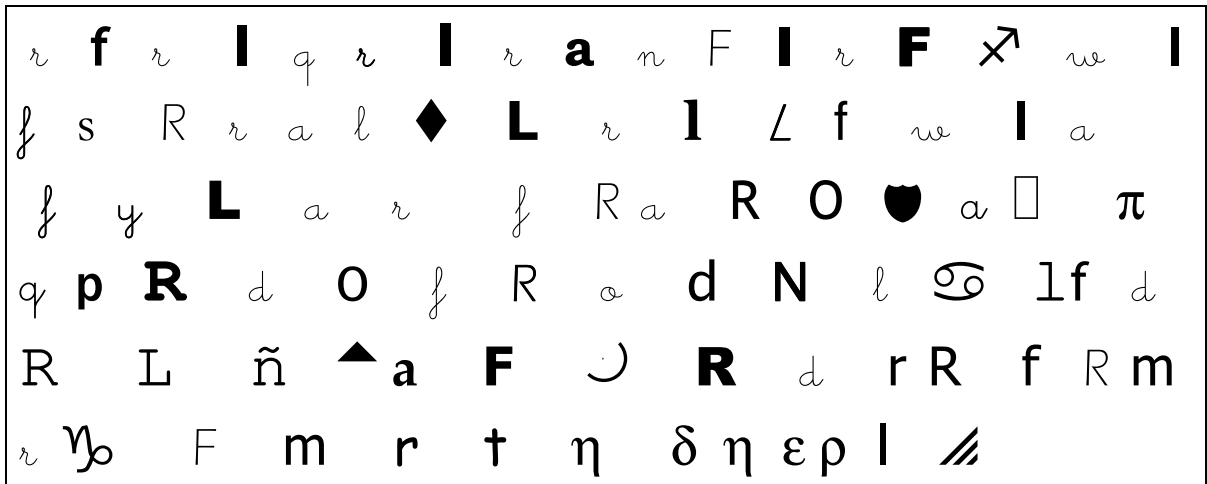
ll ll ll ll ll ll ll ll ll

gu gu gu gu gu gu gu gu

rr rr rr rr rr rr rr rr rr



- *Pinta amb colors totes les lletres r que trobis*



- *Copia la lletra r*

r r r r r r r r r

r r r r r r r r r

- *Llegeix i copia*

Per la carretera un carreter.

.....  
-----  
-----  
.....

Passa un carro amb quatre rodes.

.....  
-----  
-----  
.....

- *Recorda i escriu paraules que tinguin la lletra r i el dígraf rr*

.....  
-----  
-----  
.....

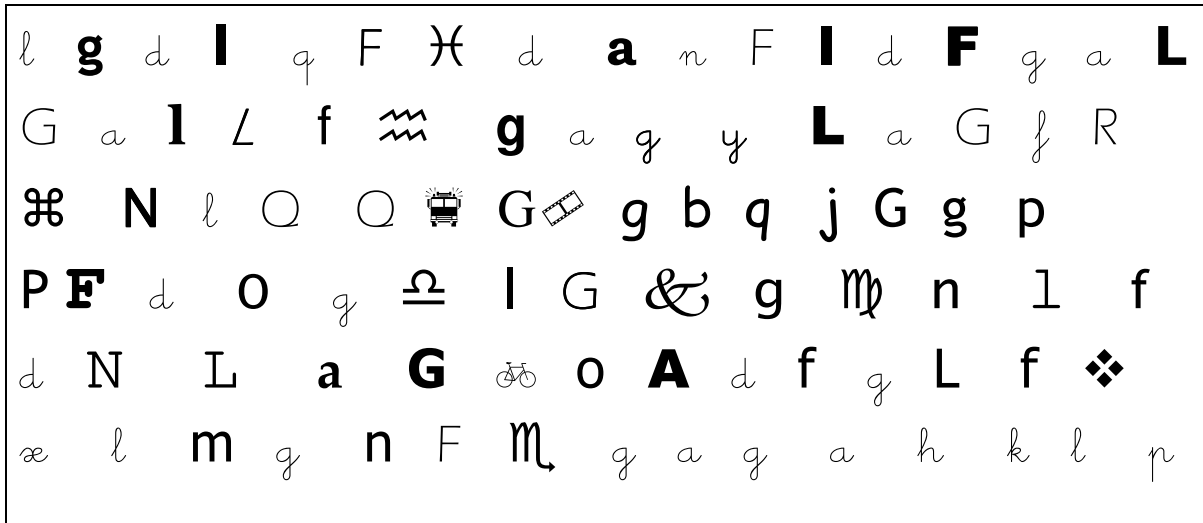
.....  
-----  
-----  
.....

.....  
-----  
-----  
.....

.....  
-----  
-----  
.....

.....  
-----  
-----  
.....

- *Pinta amb colors totes les lletres g que trobis*



- *Copia la lletra g*

g g g g g g g g g

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

g g g g g g g g g

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

▪ *Llegeix i copia*

En Gabriel amb el seu gat i el seu gos.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

a viatjar en globus se'n van anar.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

▪ *Recorda i escriu paraules que tinguin g*

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....



■ *Llegeix i copia*

Bufo vent, bufo vent, bufo vent,

emporta<sup>t</sup> la boira i deixa el bon temps.

■ *Recorda i escriu paraules que tinguin la lletra **b** i la **v***

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- *Pinta de color lila tots els dígrafs **ll** i de color verd els dígrafs **ny***

l b ny ll q F ꝥ v 11 b F I d F q a ll  
 Ll G a l Ll ny ≍ ny a q b L a G ll  
 R ꝥ V b Ll w ☼ B g ny q j ny g  
 v NY b q ny V ℣ q a v v ny q  
 b v ny q Ω ll V & g ℣ ll v ny d  
 N Ll a G ☺ o B d ny L f ✦ æ l

- *Copia els dígrafs **ll** i **ny***

ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ny ny ny ny ny ny ny

- *Llegeix i copia*

Papallona balla, balla

ner les branques del llimoner.

- *Recorda i escriu paraules que tinguin els dígrafs ll i ny*

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



