

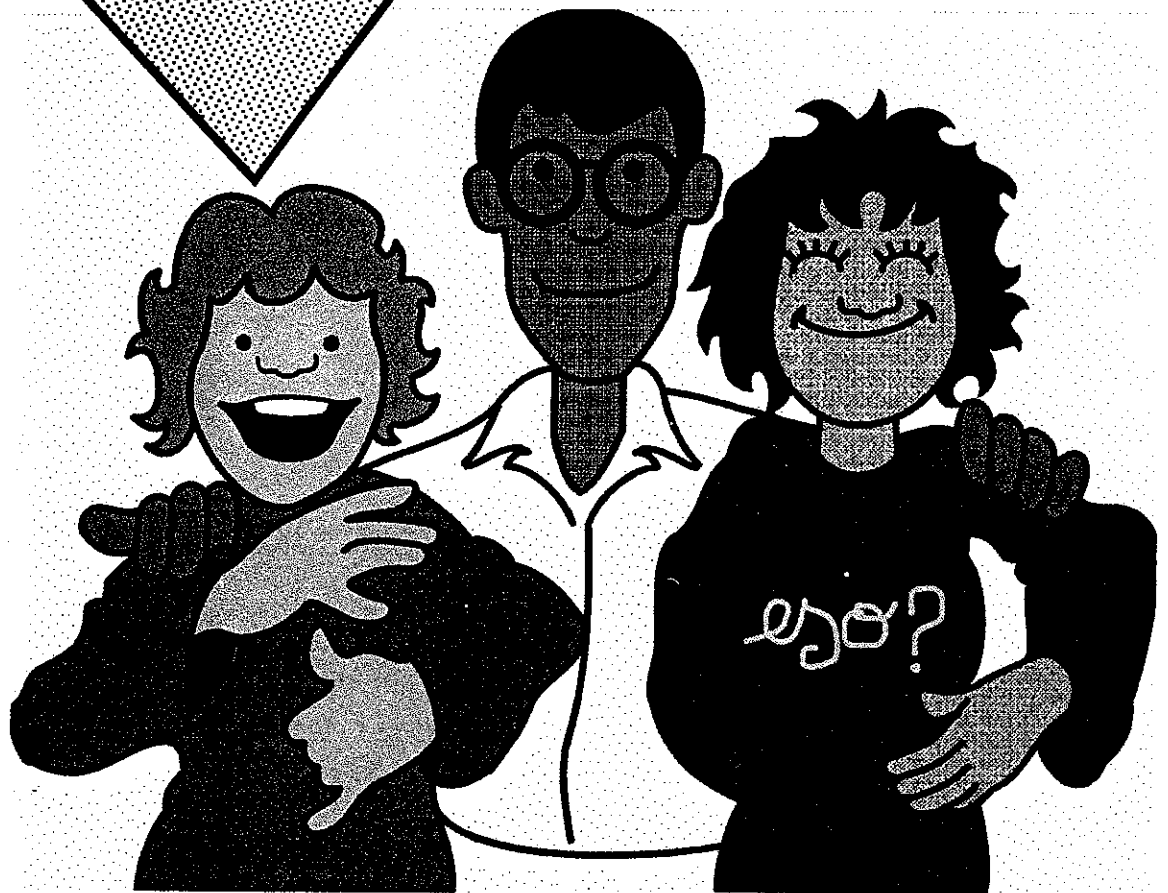
# és

# fàcil!

QUADERNS D'AUTOAPRENTATGE TUTORITZAT

Repàs i avaluació

1-2-3-4-5



Nom:

Curs:

Data:

Centre:

PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATORIA DE LES COMARQUES GIRONINES

# Hola!

Si has realitzat amb atenció els cinc quaderns anteriors, has après moltes coses de la llengua catalana. Ara és un bon moment, abans de continuar endavant, de revisar si hi ha alguna d'aquelles coses que ha quedat mal apresada, o que has oblidat abans d'hora. Aquest quadern només servirà, doncs, per avaluar el que has après.

**En primer lloc** voldríem que tu mateix ens donessis la teva opinió sobre si has après bé o no del tot els diferents continguts dels quaderns.

**En segon lloc** et proposem de fer uns exercicis, molts dels quals ja vas fer als quaderns anteriors, per veure, tal com dèiem abans, si han quedat ben apresades aquelles coses o si n'has oblidat algunes que caldrà repassar abans de seguir endavant.

**I, per últim**, el professor valorarà definitivament aquesta primera fase i et recomanarà si has de repassar alguna cosa o si pots passar al quadern nº 6.

**Escriu a la columna "valoració" un número del 0 al 5 segons consideris que tens aquell aprenentatge poc o molt consolidat.**

**Escriu a la columna "comentaris" el per què, per exemple "m'equivoco algunes vegades", "hauria de tornar-ho a repassar", "m'ho sé de memòria", "no ho acabo d'entendre", etc...**

	Aprenentatge	Valora- ció	Comentaris
Estructures de Conversa	Saludar i presentar-se		
	Identificar a algú		
	Demandar per algú		
	Disculpar-se		
	Presentar a algú		
	Identificar a algú pel parentiu		
	Demandar i dir l'edat		

Vocabulari	Les parts del cos		
	La salut, les malalties i els accidents.		
	Les relacions de parentiu.		
	Com són les persones i les coses.		
	El vestuari i els complements.		
	L'habitatge		
Gramàtica.	Numeració		
	Alfabet.		
	Els pronoms personals		
	Verbs: present d'indicatiu		
	Articles i indefinits.		
	Demostratius i possessius		
Ortografia	Vocals		
	Majúscules		
	Masculí i femení		
	"R" i "RR"		
	L'apòstrof		
	Singular i plural.		
	"Q"		

**Ara pots fer els exercicis que vénen a continuació sense ajudes i sense consultar els quaderns anteriors. Al final ho ensenyes al teu professor o professora per a que ho avaluï.**

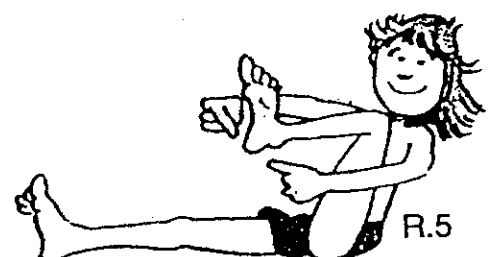
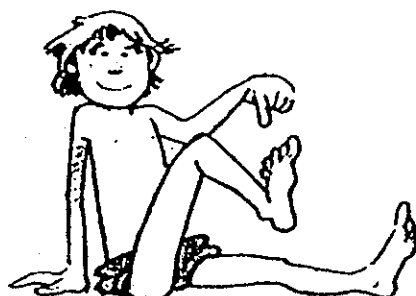
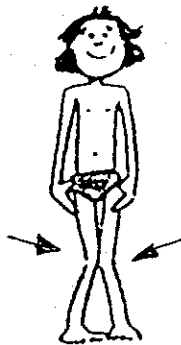
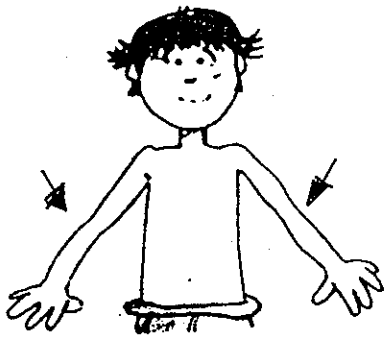
## Completa aquest diàleg entre l'Albert i la mare de l'Ahmed.

- Bona tarda, senyora. Que hi ha l'Ahmed?
- No, \_\_\_\_\_
- Que em coneix?
- No, \_\_\_\_\_  
(conèixer)
- \_\_\_\_\_ l'Albert  
(ser)
- Com es \_\_\_\_\_ els teus pares?  
(dir)
- Els meus pares es \_\_\_\_\_ Marc i Anna.  
(dir)
- \_\_\_\_\_ germans?  
(tenir)
- Si, \_\_\_\_\_ un germà i dues germanes.  
(tenir)
- I com es \_\_\_\_\_ els teus germans?  
(dir)
- Les meves germanes es \_\_\_\_\_ Aïda i Berta  
(dir)
- I el teu germà?
- El meu germà \_\_\_\_\_ Lluís.  
(dir).
- Doncs em sembla que l'Ahmed no tardarà a arribar.

# ORDENA ALFABÈTICAMENT LES LLETRES SEGÜENTS

f	d	b	a	→				
e	m	n	l	→				
u	s	t	v	→				
n	k	p	o	→				
ç	e	b	w	→				
x	e	w	r	→				
s	o	m	l	→				
m	k	p	o	→				
r	k	q	s	→				
e	u	o	a	→				
z	y	q	p	→				
ç	a	m	d	→				
i	o	d	e	→				
p	r	n	f	→				
i	k	g	d	→				

**Escriu a sota dels dibuixos els noms d'aquestes parts del cos.**



*Escriu les paraules que falten d'aquesta cançó:*

### EL COS

Els ..... són per mirar;  
les ....., per agafar.  
El ..... és per pensar  
i el cor per estimar.

Els ..... són per tocar,  
i els ..... per caminar.  
El ....., per olorar;  
la ....., per parlar.

La llengua, per tastar;  
les ....., per mastegar.  
..... per sentir...  
t'ho torno a repetir!

**Escriu en lletres**

4 =

7 =

8 =

9 =

10 =

13 =

15 =

16 =

19 =

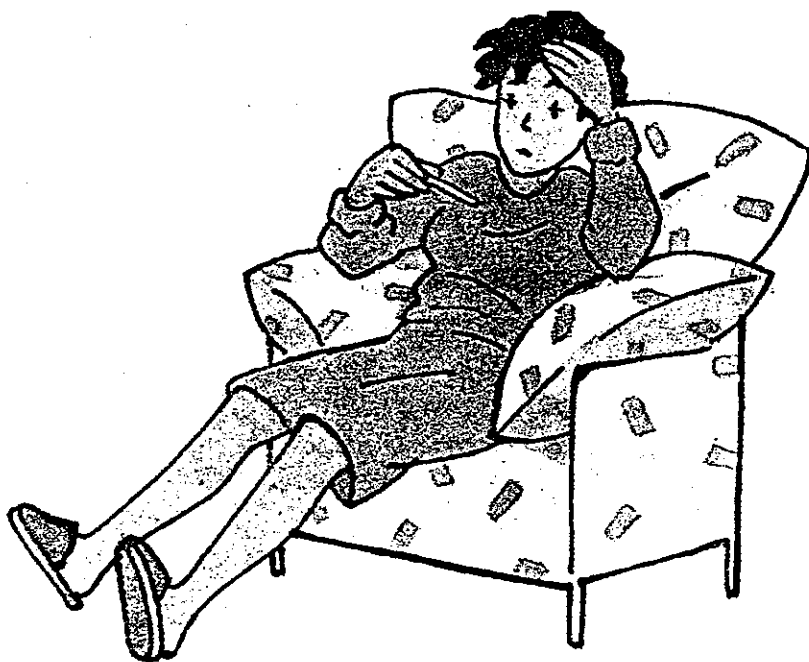
20 =

**Llegeix atentament aquest text:**

## **On s'ha d'anar quan s'està malalt?**

Quan s'està malalt s'ha d'anar a "*L'AMBULATORI*" assignat. Allà, habitualment hi ha un *pediatre* que visita els infants fins a 7 o 14 anys, segons el centre, i el *metge de família* o *metge de capçalera* que controla les persones per sobre d'aquestes edats. Ells són els qui ens han d'enviar als especialistes quan calgui.

Tots els usuaris adults, *beneficiaris* de la Seguretat Social, tenen un *metge de capçalera* i els seus fills un *pediatre* assignats.



Si estem malalts, hem d'anar a visitar-nos **SEMPRE** amb el nostre *metge de capçalera*, i només en cas d'*urgència* ens hem de dirigir al centre sanitari que tinguem més a R.7 prop.



**Completa aquest text:**

Quan s'est\_ m\_l\_lt s'ha d'\_nar a l'Amb\_lat\_r\_ as\_gn\_t. All\_, hab\_t\_alm\_nt h\_ ha un p\_d\_atr\_ que v\_s\_t\_ \_ls \_nf\_nts f\_ns a s\_t o cat\_rz\_ anys, s\_g\_ns \_l c\_ntr\_, i \_l m\_tg\_ de f\_m\_l\_a o m\_tg\_ d\_ c\_pç\_l\_r\_ que c\_ntr\_l\_ l\_s p\_rs\_n\_s p\_r s\_br\_ d'\_qu\_st\_s \_d\_ts. \_lls s\_n \_ls qu\_ \_ns h\_n d'\_nv\_ \_r \_ls \_sp\_c\_al\_st\_s qu\_n c\_lgu\_.

**Escriu el significat d'aquestes paraules:**

Ambulatori: \_\_\_\_\_

Pediatre: \_\_\_\_\_

Urgència: \_\_\_\_\_

Febre: \_\_\_\_\_

Injecció: \_\_\_\_\_

Farmaciola: \_\_\_\_\_

**Fes una redacció d'unes trenta o quaranta paraules en la que apareguin les sis paraules anteriors.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Demana al professor o a la professora, o a un company que et dicti el text "On s'ha d'anar quan s'està malalt?"**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escriu el femení d'aquestes paraules referides al parentiu:

<b>germà</b>		<b>fill</b>	
<b>marit</b>		<b>cosí</b>	
<b>oncle</b>		<b>nebot</b>	
<b>pare</b>		<b>nét</b>	
<b>avi</b>		<b>gendre</b>	

Escriu el mes de l'any anterior i posterior a aquests:

_____	maig	_____
_____	agost	_____
_____	desembre	_____
_____	març	_____

Escriu aquests noms a la columna que correspongui, segons si estan en singular o en plural: cella, malalt, mans, llavis, ambulància, colla, espatlles, peus, company, avions, cases, metges, bena, noies, muntanya, rascada, hospital, germans, amic, gats.

Singular

plural

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Escriu aquestes paraules en plural:

dentista: \_\_\_\_\_

turmell: \_\_\_\_\_

jove: \_\_\_\_\_

cosí : \_\_\_\_\_

calb: \_\_\_\_\_

director: \_\_\_\_\_

alt: \_\_\_\_\_

germà: \_\_\_\_\_

neboda : \_\_\_\_\_

fort: \_\_\_\_\_

carnisser: \_\_\_\_\_

alumne: \_\_\_\_\_

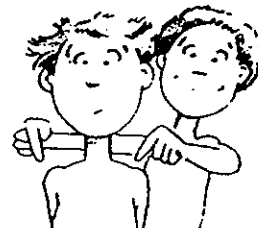
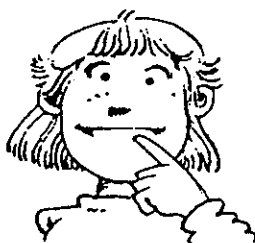
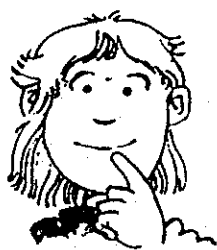
**Posa el pronom que correspon a cada una d'aquestes formes verbals.**

<u>tu</u> tens	_____ dic	_____ coneix	_____ diuen
_____ presentes	_____ presenten	_____ presentem	
_____ coneixem	_____ coneixeu	_____ presento	
_____ ets	_____ tenia	_____ són	
	_____ diu	_____ és	

**Completa frases amb les paraules dels requadres anteriors.**

<i>Eu tens un llibre interessant</i>	

ESCRIU, ORDENATS ALFABÈTICAMENT, ELS NOMS D'AQUESTES PARTS DEL COS



1.- barbeta		

# Completa els noms que falten.























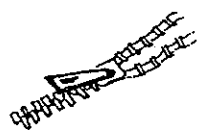
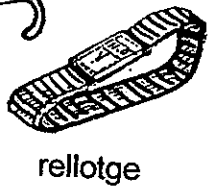
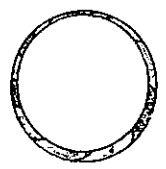
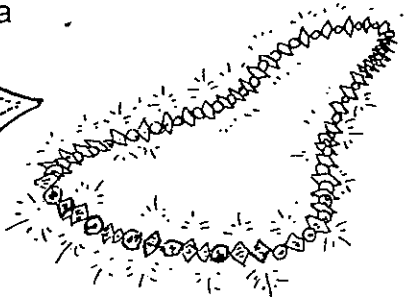
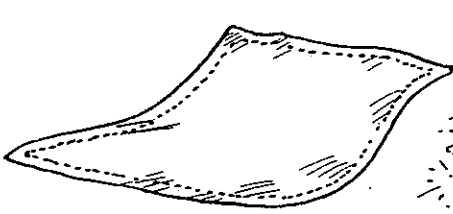
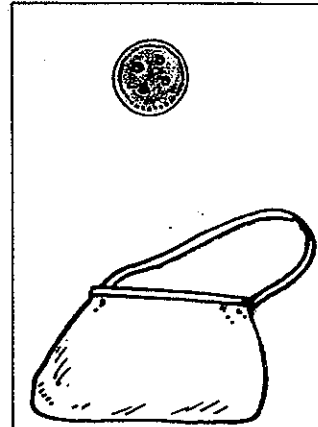
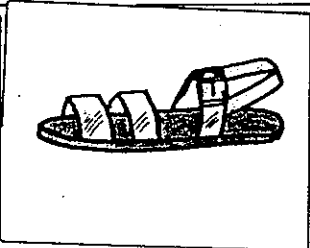
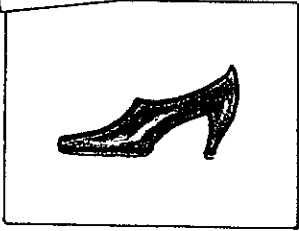
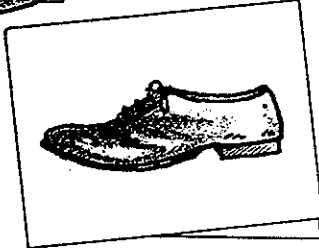
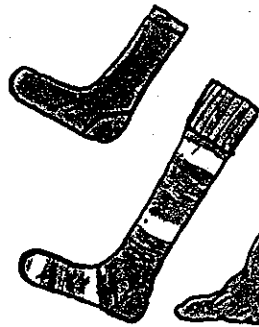
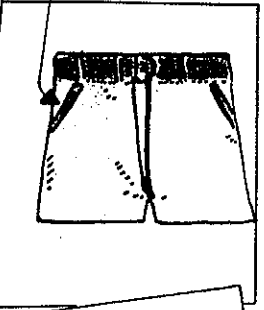
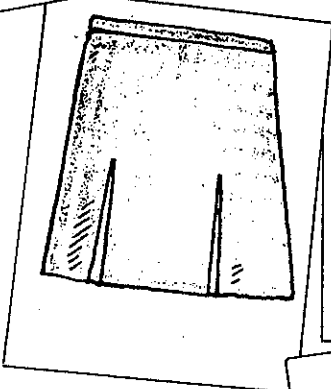
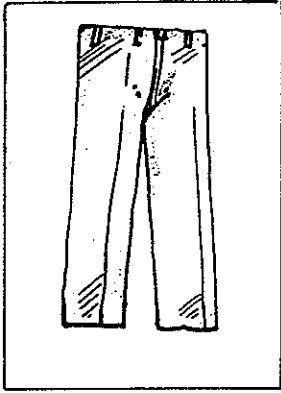
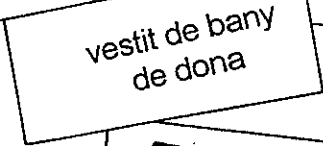
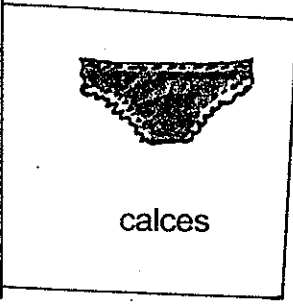
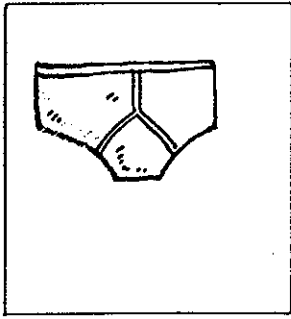


M'agrada el teu vestit  
 No m'agrada el teu vestit

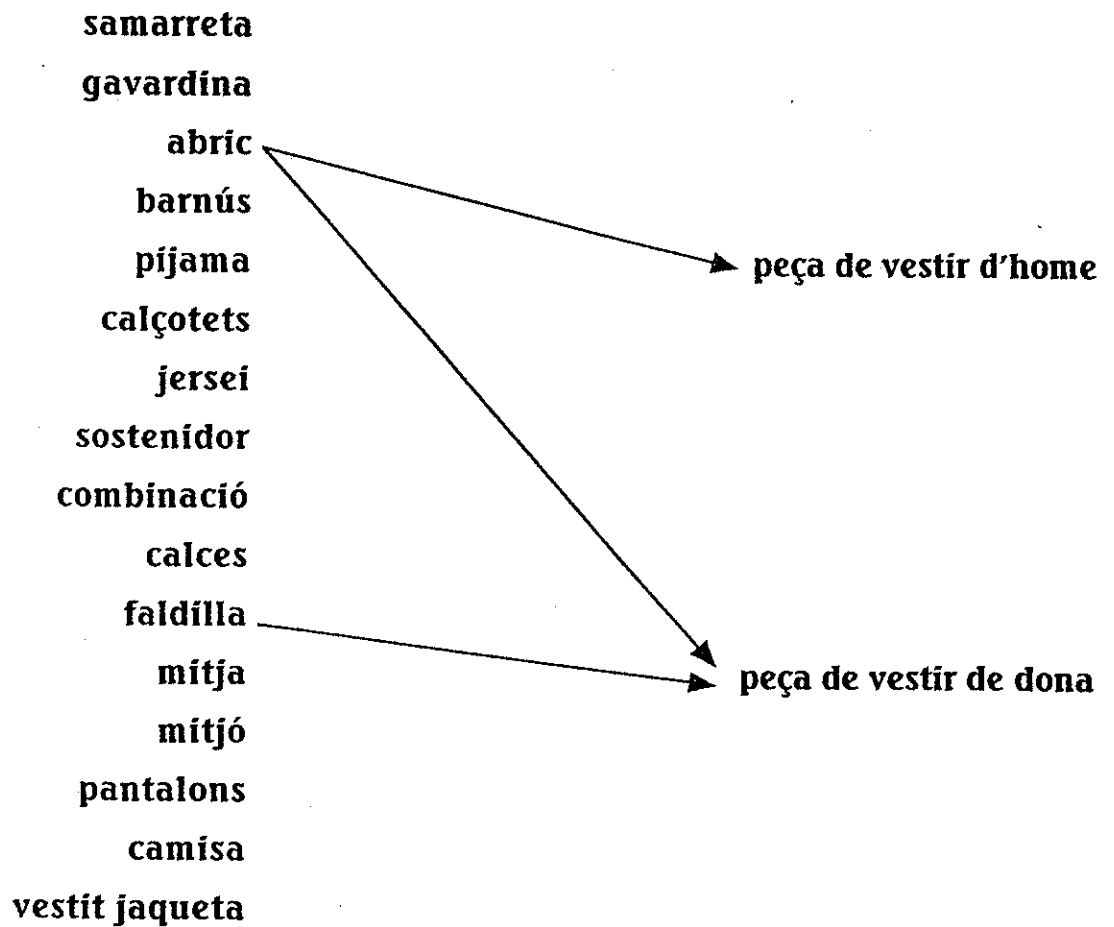




xandall  
 camisa de dormir  
 pijama



# Relaciona:



## Completar

Ex. El germà del meu marit és el meu: .....CUNYAT.....

El fill de la meva tia és el meu: .....

La filla del meu oncle és la meva: .....

Una parella el necessita per ser pares: .....

La germana de la meva dona és la meva: .....

La mare de la meva mare és la meva: .....

La filla de la meva germana és la meva: .....

Jo sóc la filla del meu: ..... i de la meva: .....

La filla dels meus pares és la meva: .....

El pare de la meva dona és el meu: .....



**Relaciona aquestes dues sèries de paraules  
sobre les especialitats mèdiques**

---

<b>Cardiòleg</b>	<b>ossos</b>
<b>Traumatòloga</b>	<b>ulls</b>
<b>Ginecòleg</b>	<b>genitals masculins</b>
<b>Neuròloga</b>	<b>operacions</b>
<b>Cirurgia</b>	<b>cor</b>
<b>Uròleg</b>	<b>genitals femenins</b>
<b>Dentista</b>	<b>nens i nenes</b>
<b>Oftalmòleg (oculista)</b>	<b>pell</b>
<b>Pediatra</b>	<b>dents</b>
<b>Dermatòleg</b>	<b>nervis</b>

ESCRIU EN LLETRES AQUESTS NUMEROS :

13		30	
66		74	
109		500	
1228			
6457			

**Completa aquestes frases :**

La filla de la meva tia és la meva \_\_\_\_\_. El meu pare és el \_\_\_\_\_ de la meva mare, i ella és la seva \_\_\_\_\_. Els germans de la meva dona són els meus \_\_\_\_\_, i els seus fills són els meus \_\_\_\_\_. Una persona per a ser avi ha de tenir \_\_\_\_\_ i per a ser besavi, \_\_\_\_\_. La mare de la meva esposa és la meva \_\_\_\_\_ i jo sóc el seu \_\_\_\_\_.

**Completa el quadre següent :**

		MASCULÍ	FEMENÍ
<b>articles determinats</b>	SINGULAR		
	PLURAL		
<b>articles indeterminats</b>	SINGULAR		
	PLURAL		
<b>art. personals</b>	SINGULAR		

**DEMOSTRATIUS**

			Plural
	Masculí	Femení	Femení
Proximitat		aquesta	aquests
Llunyania	aquell		aquelles

**POSSESSIUS**

	Masculí		
1a persona singular	meu	teva	seus
2a persona singular			
3a persona singular			
1a persona plural			nostres
2a persona plural			
3a persona plural			

PER A PODER-TE AJUDAR MÉS I MILLOR,  
ENS INTERESSA LA TEVA OPINIÓ

1.- Creus que amb aquests quaderns aprens coses interessants? Perquè?

---

---

2.- Hi ha alguna cosa que t'agradaria aprendre de llenguatge que encara no hakis après?

---

---

3.- Et va bé tenir un quadern d'autoaprenentatge per treballar?

---

---

4.- Quan necessites ajuda, la tens per part d'algú? De qui?

---

---

5.- Quins avantatges i inconvenients hi veus en fer aquests quaderns?

---

---

6.- Fes una valoració sobre aquests quaderns de treball.

---

---

---

---

# AQUESTA PÀGINA ÉS PER A LES ANOTACIONS DEL TEU PROFESSOR O DE LA TEVA PROFESSORA.

AVALUEU EL TREBALL DE LES PÀGINES ANTERIORS I DELS CINC PRIMERS QUADERNS FENT LES PROPOSTES REPÀS, DE CONSOLIDACIÓ O DE RECUPERACIÓ QUE CONSIDEREU OPORTUNES.

	Aprenentatge	Quadern núm.:	Valor ació	Comentaris
<b>Estructures de Conversa</b>	Saludar i presentar-se	<b>1</b>		
	Identificar a algú	<b>2</b>		
	Demandar per algú	<b>3</b>		
	Disculpar-se	<b>3</b>		
	Presentar a algú	<b>3</b>		
	Identificar a algú pel parentiu	<b>4</b>		
	Demandar i dir l'edat	<b>4</b>		
<b>Vocabulari</b>	Les parts del cos	<b>1-2-3</b>		
	La salut, les malalties i els accidents.	<b>1-2-3</b>		
	Les relacions de parentiu.	<b>3-4</b>		
	Com són les persones i les coses.	<b>3-4</b>		
	El vestuari i els complements.	<b>4-5</b>		
	L'habitatge	<b>5</b>		
<b>Gramàtica.</b>	Numeració	<b>1-2</b>		
	Alfabet.	<b>1-2</b>		
	Els pronoms personals	<b>3</b>		
	Verbs: present d'indicatiu	<b>3</b>		
	Articles i indefinits.	<b>4-5</b>		
	Demostratius i possessius	<b>4-5</b>		
<b>Ortografia</b>	Vocals	<b>1-2</b>		
	Majúscules	<b>1-2</b>		
	Masculí i femení	<b>3</b>		
	"R" i "RR"	<b>4</b>		
	L'apòstrof	<b>4-5</b>		
	Singular i plural.	<b>5</b>		
	"Q"	<b>5</b>		

# EXERCICIS COMPLEMENTARIS

Fes en aquesta pàgina els exercicis que t'indicarà el professor per consolidar aprenentatges realitzats o per corregir alguns dels errors comesos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# EXERCICIS COMPLEMENTARIS

Fes en aquesta pàgina els exercicis que t'indicarà el professor per consolidar aprenentatges realitzats o per corregir alguns dels errors comesos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---