



# ¿De dónde eres?

1 Lee los nombres de los países y continentes



África



Asia



Europa



Marruecos



China



España



Nigeria



India



Rumanía



Senegal



Pakistán



Ucrania

2 Escribe los nombres de los países y continentes



# ¿De dónde eres?

3 ¿De dónde son tus compañeros? Escribe el nombre de sus países en el continente correcto



África

Blank writing area for Africa with three horizontal lines.



Asia

Blank writing area for Asia with three horizontal lines.



Europa

Blank writing area for Europe with three horizontal lines.

4 Lee

¿De dónde eres?



Soy de Marruecos.



# ¿De dónde eres?

## 5 Localiza los errores

Soy de Marreucos.

Soi de Marruecos.

Soy de Marrocos.

Soyde Marruecos.

## 6 Ordena las frases y escríbelas



China de Soy

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



de Soy Senegal

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Soy India de

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Ucrania Soy de

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿De dónde eres?

7 Mira el mapa del mundo. Lee el nombre de los países



8 Escribe el nombre de los países



**1** \_\_\_\_\_  
-----

**2** \_\_\_\_\_  
-----

**3** \_\_\_\_\_  
-----

**4** \_\_\_\_\_  
-----

# ¿De dónde eres?

9 ¿Dónde están esos países? Escribe frases siguiendo el ejemplo

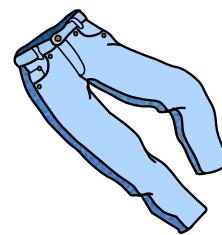
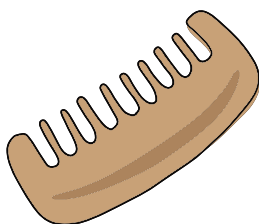
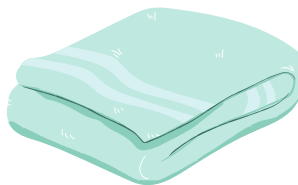
**Ejemplo:** China está en Asia.

10 Hassan lleva muchas cosas en su maleta. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿De dónde eres?

Pregunta a tu profesora los nombres de estos objetos y escríbelos



11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **P**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.

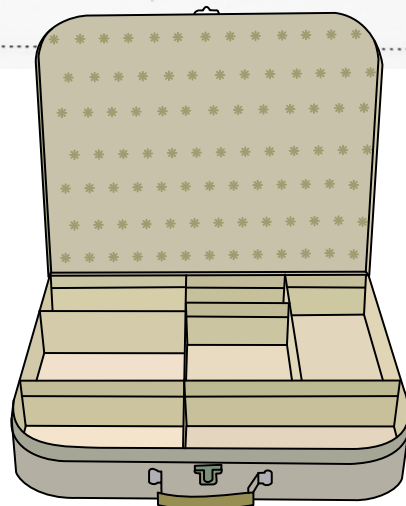


pasaporte

# ¿De dónde eres?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas normalmente en la maleta? Escríbelo

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed midline).







# ¿Dónde vives?

1 Mira las fotos de estas ciudades. ¿Las conoces?



Barcelona

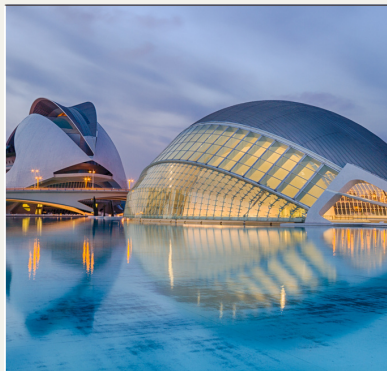


Madrid



Valencia

2 Escribe los nombres de las ciudades



# ¿Dónde vives?

3 ¿Dónde viven tu profesora y tus compañeros? Escribe el nombre de sus ciudades



4 Lee

¿Dónde vives?

Vivo en Barcelona.



# ¿Dónde vives?

5 Localiza los errores

Vevo en Barcelona.

Vivo en barcelona.

Vivoen Barcelona.

Vivo en Barselona.

6 Ordena las frases y escríbelas



Barcelona en Vivo



Vivo Valencia en



en Vivo Madrid



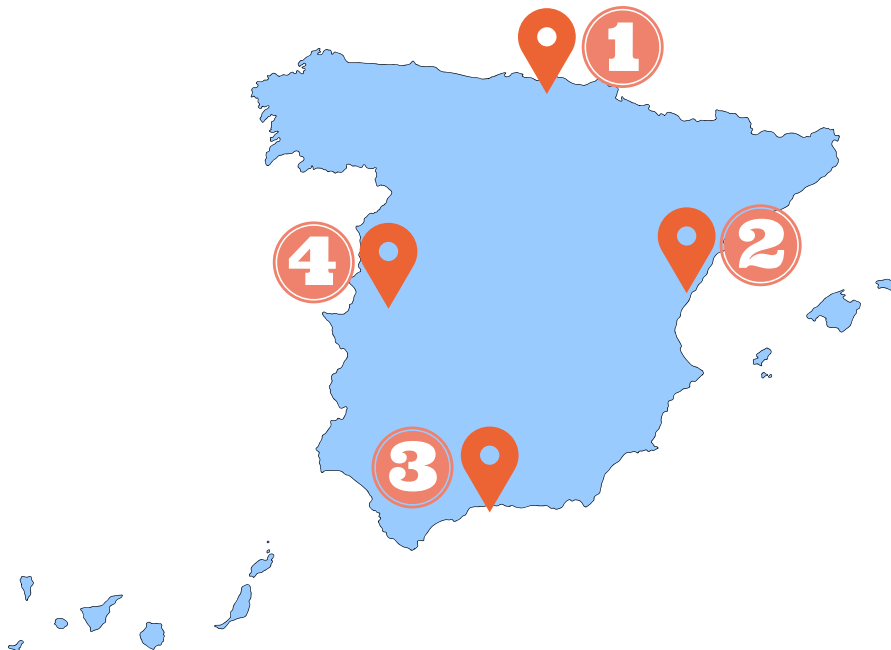
Bilbao en Vivo

# ¿Dónde vives?

7 Mira el mapa de España. Lee el nombre de las ciudades



8 Escribe el nombre de las ciudades



**1** \_\_\_\_\_  
-----

**2** \_\_\_\_\_  
-----

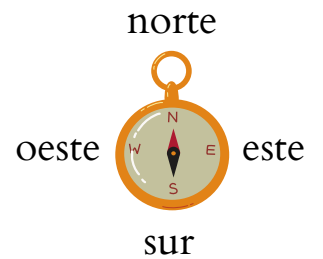
**3** \_\_\_\_\_  
-----

**4** \_\_\_\_\_  
-----

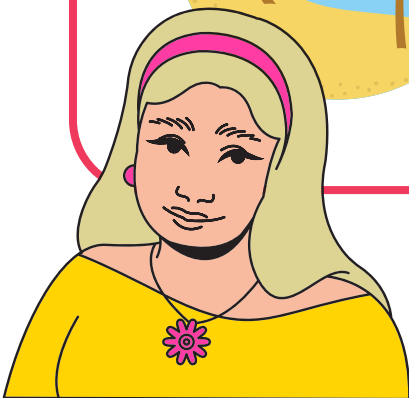
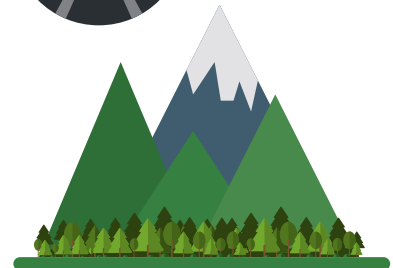
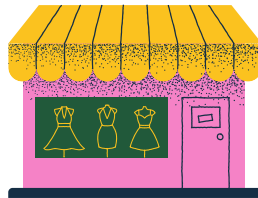
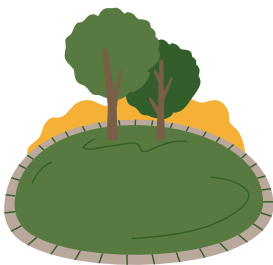
# ¿Dónde vives?

9 ¿Dónde están esas ciudades? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Bilbao está en el norte.

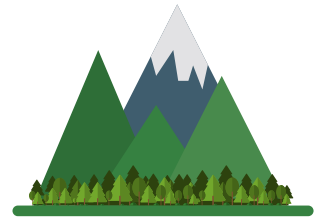
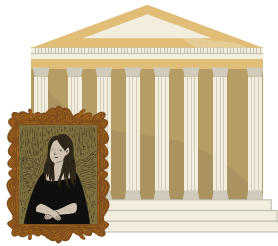
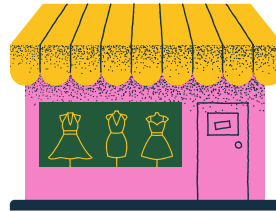
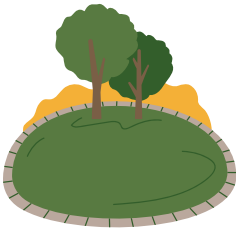


10 A Olga le gusta mucho vivir en su ciudad. En su ciudad hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Dónde vives?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



11

¿Conoces más palabras que empiecen por T? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



tienda

# ¿Dónde vives?

12 ¿Y en tu ciudad? ¿Qué cosas hay en tu ciudad? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.







# ¿Cuál es tu profesión?

1 Lee el nombre de estas profesiones



profesora



taxista



médica

2 Escribe los nombres de las profesiones



# ¿Cuál es tu profesión?

3 ¿Cuál es la profesión de tus compañeros? Escribe las profesiones de 4 compañeros de clase.



4 Lee

¿Cuál es tu profesión?

Soy médica.



# ¿Cuál es tu profesión?

5 Localiza los errores

Soy nédica.

Soi médica.

Soymédica.

Soy médeca.

6 Ordena las frases y escríbelas



es	Marta	profesora
----	-------	-----------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Laura	médica	es
-------	--------	----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



taxista	José	es
---------	------	----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Mateo	profesor	es
-------	----------	----

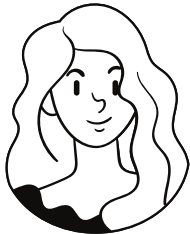
\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Cuál es tu profesión?

7 Lee con atención. ¿Cuál es la profesión de estas personas?



**Nombre**  
Marta  
**Profesión**  
profesora



**Nombre**  
José  
**Profesión**  
taxista



**Nombre**  
Laura  
**Profesión**  
médica



**Nombre**  
Mateo  
**Profesión**  
profesor

8 Escribe el nombre de las profesiones



**Nombre**  
Marta  
**Profesión**  
.....



**Nombre**  
José  
**Profesión**  
.....



**Nombre**  
Laura  
**Profesión**  
.....



**Nombre**  
Mateo  
**Profesión**  
.....

# ¿Cuál es tu profesión?

9 ¿Cuál es la profesión de esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

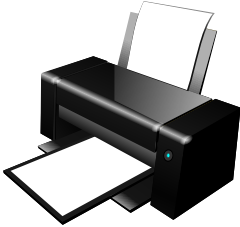
**Ejemplo:** Marta es profesora.

10 Marta es profesora y necesita todas estas cosas en su trabajo. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Cuál es tu profesión?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



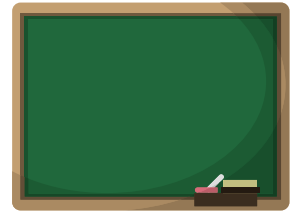
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



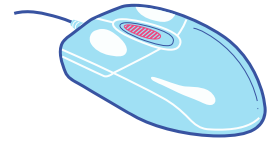
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

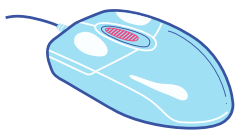


Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **R**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



ratón

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

# ¿Cuál es tu profesión?

12 ¿Y en tu profesión? ¿Qué cosas necesitas? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.







# ¿Cuál es tu número de teléfono?

1 Lee los números



cero



uno



dos



tres



cuatro



cinco



seis



siete



ocho



nueve

2 Esto es un número de teléfono. Escribe los números en letras



**6**31 89 40 25

seis

# ¿Cuál es tu número de teléfono?

3 ¿Cuál es el número de teléfono de tu profesora y tus compañeros?  
Escríbelo



4 Lee

¿Cuál es tu número de teléfono?

631 89 40 25.



# ¿Cuál es tu número de teléfono?

5 Localiza los errores

1 onno

5 cenco

7 sete

9 nove

6 Ordena los números (de menor a mayor) y escríbelos



tres	dos	uno
------	-----	-----

1 2 3



cinco	siete	seis
-------	-------	------



nueve	ocho	siete
-------	------	-------



uno	cero	dos
-----	------	-----

# ¿Cuál es tu número de teléfono?

7 Lee con atención. ¿Cuál es el teléfono de estas personas?



**Nombre**  
Marta  
**Apellidos**  
García Romero  
**Profesión**  
profesora  
**Teléfono**  
732 18 79 02



**Nombre**  
José  
**Apellidos**  
Pérez Torres  
**Profesión**  
taxista  
**Teléfono**  
654 21 89 74

8 Escribe los números de teléfono



**Nombre**  
Marta  
**Apellidos**  
García Romero  
**Profesión**  
profesora  
**Teléfono**



**Nombre**  
José  
**Apellidos**  
Pérez Torres  
**Profesión**  
taxista  
**Teléfono**

# ¿Cuál es tu número de teléfono?

- 9 ¿Cuál es el número de teléfono de Marta? Completa la frase escribiendo los números (en letras)

El número de teléfono de Marta es **siete**...

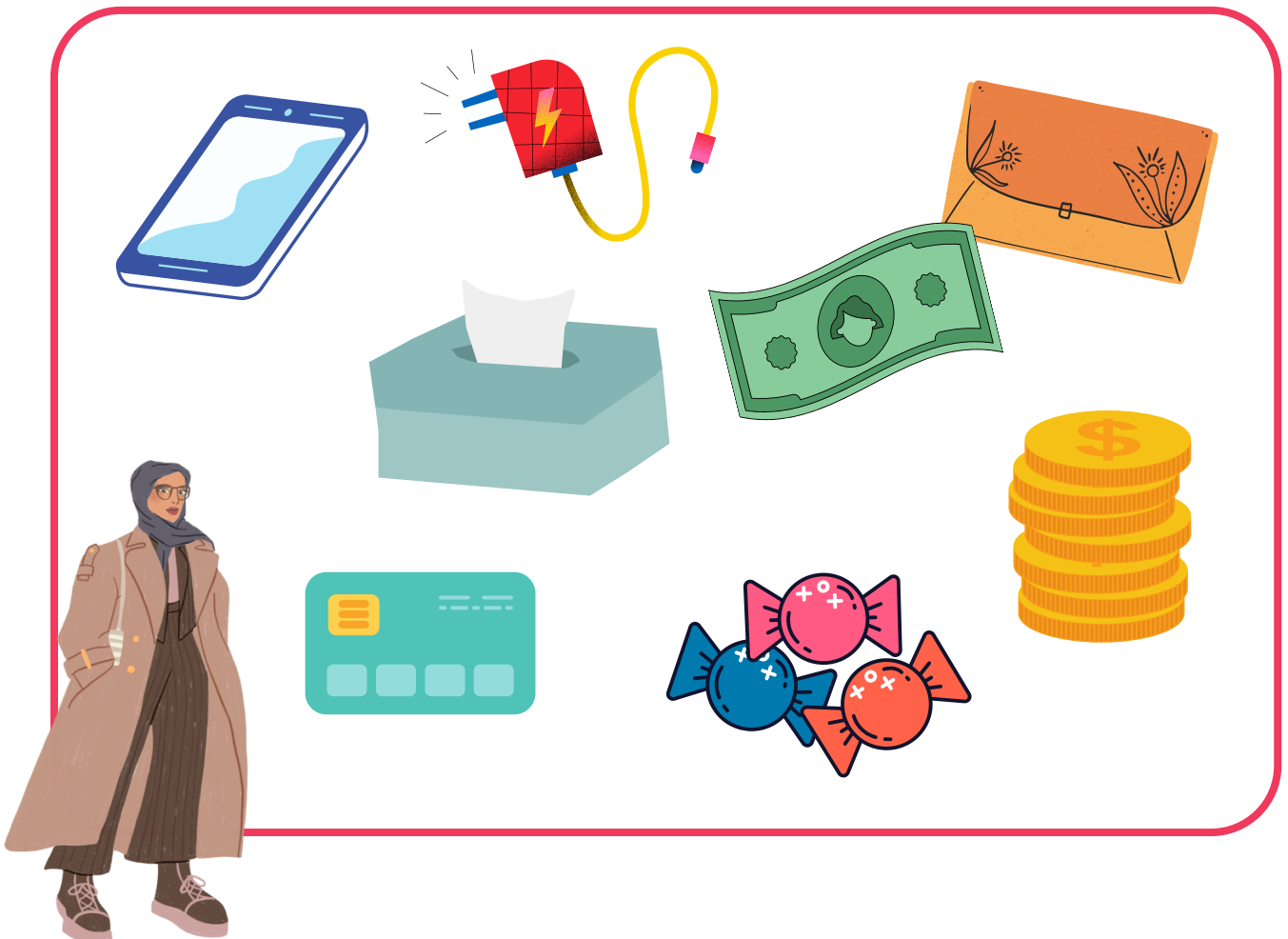
.....

.....

.....

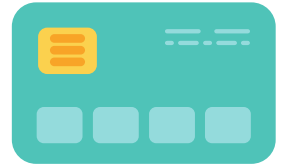
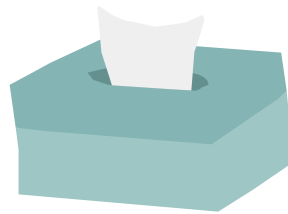
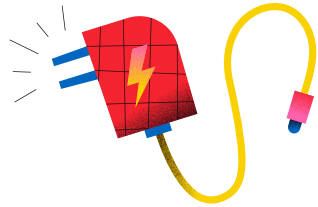
.....

- 10 Fátima lleva todos estos objetos en los bolsillos de su abrigo. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Cuál es tu número de teléfono?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

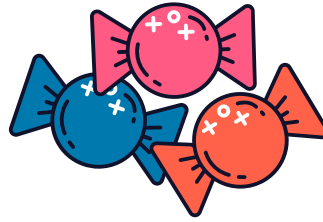
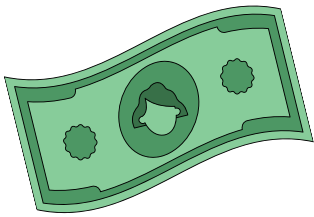


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



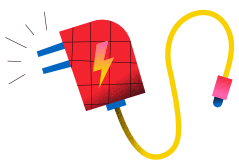
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por C? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



cargador

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Cuál es tu número de teléfono?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas en los bolsillos? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.







# ¿Cuántos años tienes?

1 Lee la edad de estas personas



10 años



25 años



68 años

2 Escribe la edad de estas personas



# ¿Cuántos años tienes?

3 ¿Cuántos años tienen tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

¿Cuántos años tienes?

Tengo 28 años.



# ¿Cuántos años tienes?

5 Localiza los errores

Tengo 28 anios.

Teno 28 años.

Tengo 28años.

Tingo 28 años.

6 Ordena las frases y escríbelas



Tengo	años	28
-------	------	----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



años	25	Tengo
------	----	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



10	Tengo	años
----	-------	------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Tengo	años	68
-------	------	----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Cuántos años tienes?

7 ¿Cuántos años tienen estas personas? Lee los números

20



Pablo

30



Ana

40



Irina

50



Samuel

8 Escribe la edad de estas personas y sus nombres. Luego escribe los números en letras

40



Irina



20

30

40

50

# ¿Cuántos años tienes?

9 ¿Cuántos años tienen esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** Pablo tiene 20 años.

.....

.....

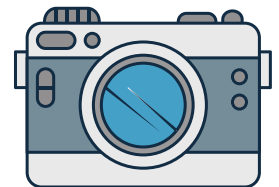
.....

10 Samuel tiene una caja llena de recuerdos de juventud. Dentro de la caja guarda todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Cuántos años tienes?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



---

---

---

---



---

---

---

---

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por L? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



libro

---

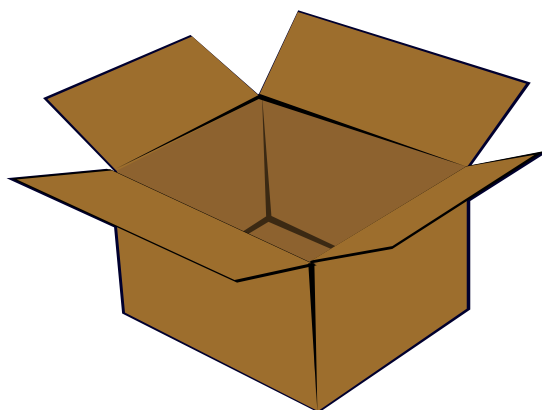
---

---

# ¿Cuántos años tienes?

12 ¿Y tú? ¿Qué objetos son importantes para ti? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.

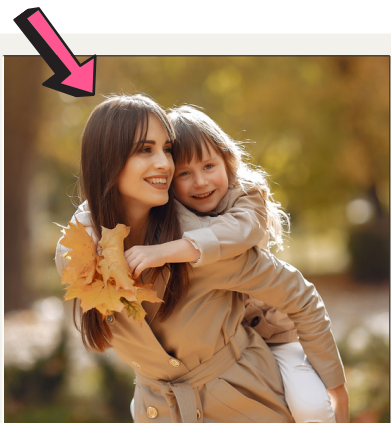




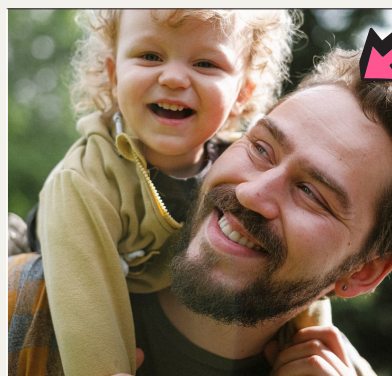


# ¿Tienes hijos?

1 Mira las imágenes. ¿Qué relación tienen estas personas?



madre

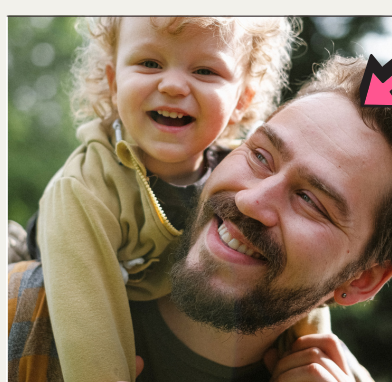


padre



hijo

2 Escribe el parentesco de estas personas



# ¿Tienes hijos?

- 3 ¿Conoces más relaciones de parentesco? Escríbelas con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

**Ejemplo:** abuelo

- 4 Lee

¿Tienes hijos?

Tengo una hija.



# ¿Tienes hijos?

5 Localiza los errores

Tengo una hijo.

Tingo una hija.

Tengo un hija.

Tengo unahija.

6 Ordena las frases y escríbelas



un	hijo	Tengo
----	------	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Tengo	hija	una
-------	------	-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



dos	Tengo	hijos
-----	-------	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



hijas	dos	Tengo
-------	-----	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Tienes hijos?

7 ¿Qué relación tienen estas personas? Lee



8 Escribe qué parentesco tienen estas personas



1 madre

3

5

2

4

6

# ¿Tienes hijos?

9 ¿Marta, Mateo y José tienen hijos? Escribe frases siguiendo el ejemplo

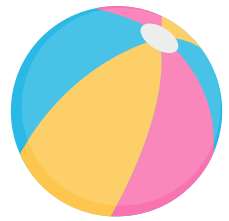
**Ejemplo:** Marta tiene un hijo.

10 José tiene dos hijos. En la habitación de los niños hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Tienes hijos?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



11

¿Conoces más palabras que empiecen por **M**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



**m**anta

# ¿Tienes hijos?

12 ¿Qué otras cosas necesita un niño en su habitación? Escríbelo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# ¿Qué lenguas hablas?

1 Lee el nombre de las lenguas



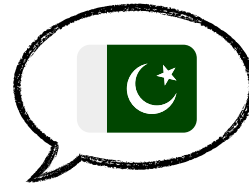
español



árabe



inglés



urdu



chino



ruso

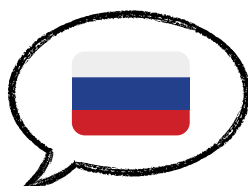


francés



rumano

2 Escribe el nombre de las lenguas



# ¿Qué lenguas hablas?

3 ¿Qué lenguas hablan tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué lenguas hablas?

Hablo rumano.



# ¿Qué lenguas hablas?

5 Localiza los errores

Habo rumano.  
Hablorumano.  
ablo rumano  
Hablo rumanu.

6 Ordena las frases y escríbelas



español Ana habla

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Fátima árabe habla

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



habla ruso Irina

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



urdu Alí habla

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Qué lenguas hablas?

7 ¿Qué lenguas hablan estas personas? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros

 	 	 	 
Fátima	Alí	Irina	Ana

8 Escribe qué lengua habla cada una de estas personas y luego completa las frases

 	 	 	 
Fátima	Alí	Irina	Ana
árabe			

Fátima habla árabe.

Alí habla

Irina habla

Ana habla

# ¿Qué lenguas hablas?

9 ¿Qué lenguas hablan esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** Fátima habla árabe.

10 Irina utiliza todas estas cosas para estudiar español. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué lenguas hablas?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



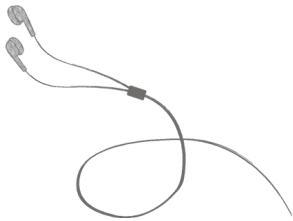
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



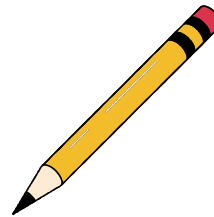
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



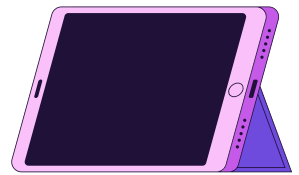
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11

¿Conoces más palabras que empiecen por **D**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



diccionario

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

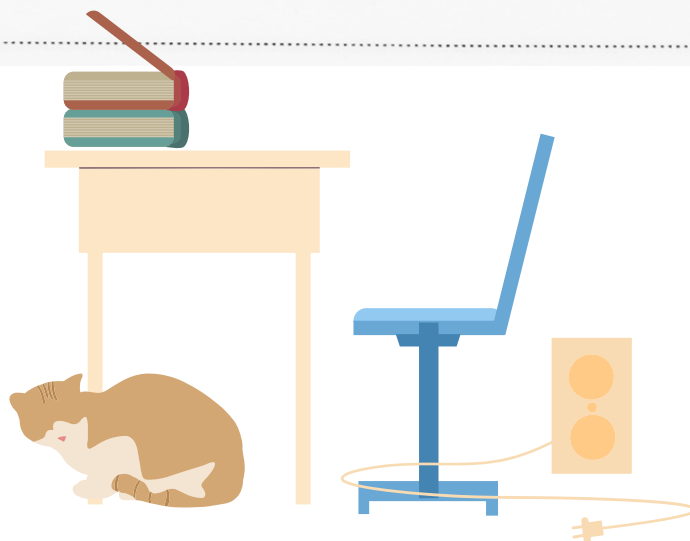
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué lenguas hablas?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas necesitas para estudiar? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.







# ¿Cuál es tu correo electrónico?

1 Lee con atención. ¿Cuál es el correo electrónico de estas personas?



**Nombre**

Marta

**Apellidos**

García Romero

**Correo**

marta@gmail.com



**Nombre**

José

**Apellidos**

Pérez Torres

**Correo**

jose@gmail.com

2 Escribe el correo electrónico de estas personas



**Nombre**

Marta

**Apellidos**

García Romero

**Correo**



**Nombre**

José

**Apellidos**

Pérez Torres

**Correo**

# ¿Cuál es tu correo electrónico?

3 ¿Cuál es el correo electrónico de tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

¿Cuál es tu correo electrónico?

Mi correo es `laura@gmail.com`.



# ¿Cuál es tu correo electrónico?

## 5 Localiza los errores

Me correo es laura@gmail.com.

Mi coreo es laura@gmail.com.

Mi correo es lara@gmail.com.

MI correo es laura@gmail.com.

## 6 Ordena las frases y escríbelas



@	marta	gmail.com
---	-------	-----------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



gmail.com	@	laura
-----------	---	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



jose	gmail.com	@
------	-----------	---

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



gmail.com	@	samuel
-----------	---	--------

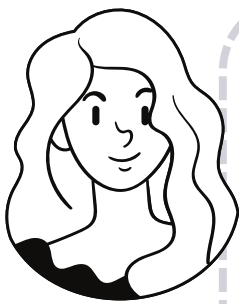
\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Cuál es tu correo electrónico?

7 Lee la ficha personal de Marta

	<b>Nombre</b> Marta	<b>Edad</b> 35 años
	<b>Apellidos</b> García Romero	<b>Teléfono</b> 732 18 79 02
	<b>Profesión</b> profesora	<b>Correo</b> marta@gmail.com

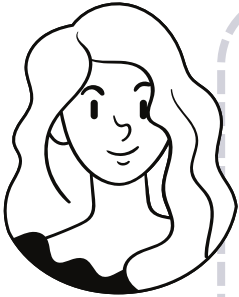
8 Completa la ficha personal de Marta

<b>Nombre</b> <input type="text"/>	<b>Edad</b> <input type="text"/>
<b>Apellidos</b> <input type="text"/>	<b>Teléfono</b> <input type="text"/>
<b>Profesión</b> <input type="text"/>	<b>Correo</b> <input type="text"/>

# ¿Cuál es tu correo electrónico?

9 Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado

Teléfono	Nombre	Profesión	Apellidos	Edad	Correo
----------	--------	-----------	-----------	------	--------

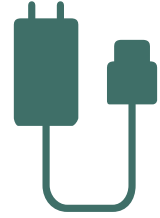
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Marta	35 años
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	García Romero	732 18 79 02
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
profesora	marta@gmail.com	

10 Laura usa el ordenador todos los días para estudiar y buscar trabajo. ¿Sabes cómo se llaman estas cosas?



# ¿Cuál es tu correo electrónico?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

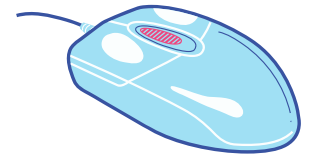
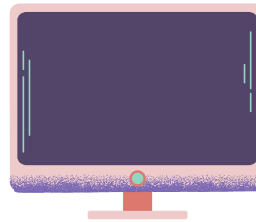
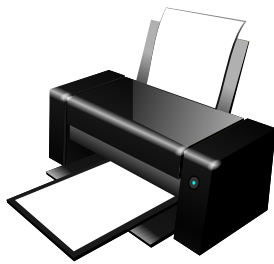


---

---

---

---



---

---

---

---

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **O**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



ordenador

---

---

---

# ¿Cuál es tu correo electrónico?

- 12 Ya has leído la ficha personal de Marta. Completa ahora esta ficha con tus datos (hay algunos campos nuevos, pero tu profesora va a ayudarte)

Nombre:

Apellidos:

Nacionalidad:

Edad:

Profesión:

Hijos:

Teléfono:

Correo:







# ¿Qué hay en tu barrio?

1 Lee el nombre de estos establecimientos



mercado



supermercado



panadería



frutería

2 Escribe el nombre de los establecimientos



1

2

3

4

# ¿Qué hay en tu barrio?

- 3 ¿Conoces más nombres de establecimientos? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

**Ejemplo:** farmacia

Handwriting practice area with horizontal dotted lines for writing.

- 4 Lee

¿En tu barrio hay un mercado?

Sí, en mi barrio hay un mercado.



# ¿Qué hay en tu barrio?

## 5 Localiza los errores

En me barrio hay un mercado.

In mi barrio hay un mercado.

En mi barrio hoy un mercado.

Enmi barrio hay un mercado.

## 6 Ordena las frases y escríbelas



Hay mercado un

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



supermercado un Hay

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



frutería Hay una

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Hay panadería una

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Qué hay en tu barrio?

7 Estas son fotos del barrio de Alí. ¿Puedes identificar en las imágenes los siguientes establecimientos? Relaciona los nombres con las fotos

farmacia

pescadería

zapatería

librería



8 Escribe el nombre de los establecimientos



---

---

---

---

# ¿Qué hay en tu barrio?

9 ¿Qué hay en el barrio de Alí? Escribe frases siguiendo el ejemplo

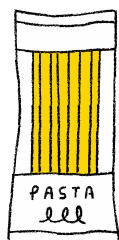
**Ejemplo:** En el barrio hay una farmacia.

10 Alí disfruta haciendo la compra en el supermercado de su barrio. Hoy ha comprado todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué hay en tu barrio?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



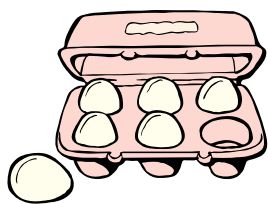
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



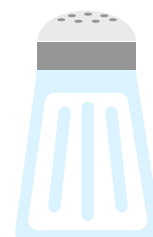
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **A**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



arroz

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué hay en tu barrio?

12 ¿Y tú? ¿Qué compras normalmente cuando vas al supermercado? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.





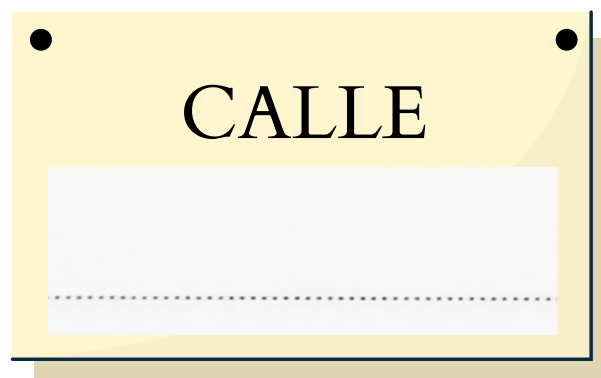
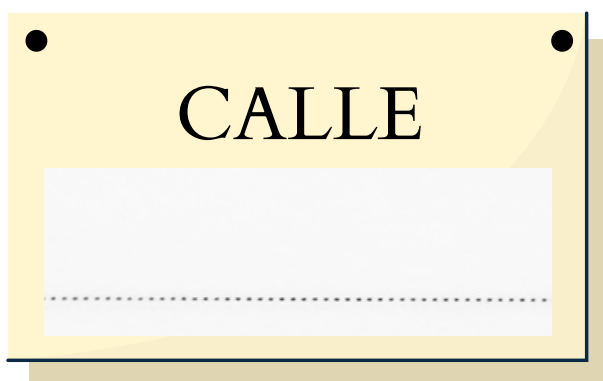


# ¿En qué calle vives?

1 Lee el nombre de las calles



2 Con la ayuda de tu profesora y tus compañeros, escribe el nombre de dos calles de tu ciudad



# ¿En qué calle vives?

3 ¿En qué calle viven tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the female teacher.

Blank writing area with a dashed line for the male student.

Blank writing area with a dashed line for the female student.

4 Lee

¿En qué calle vives?

Vivo en la calle Mayor.



# ¿En qué calle vives?

5 Localiza los errores

Vevo en la calle Mayor.

Vivo en la calle mayor.

Vivo en lacalle Mayor.

Vivo en la cale Mayor.

6 Ordena las frases y escríbelas



calle

la

Mayor



la

Sol

calle



Nueva

la

calle



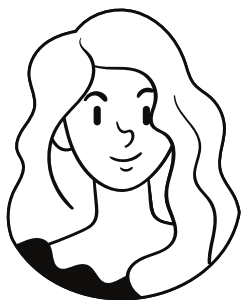
Fuente

calle

la

# ¿En qué calle vives?

7 Lee la dirección de Marta



Marta García Romero

Calle Sol, 90, 1-2  
08012 Barcelona

8 Completa la ficha con tu nombre y tu dirección completa



# ¿En qué calle vives?

9 ¿En qué calle viven tus compañeros? Escribe frases siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** Fátima vive en la calle Sol.

10 En la calle de Fátima hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿En qué calle vives?

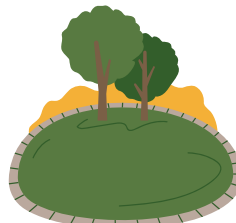
Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for the first row.



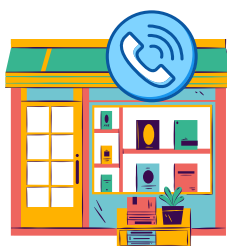
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **E**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



escuela

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

# ¿En qué calle vives?

12 ¿Y tú? ¿Qué hay en tu calle? Escríbelo

A large rectangular area with a light gray background and ten horizontal dashed lines, intended for writing an answer to the question.







# ¿Qué hay en tu habitación?

1 Lee el nombre de las partes de la casa



salón



cocina



habitación

2 Escribe el nombre de las partes de la casa



.....

.....

.....

# ¿Qué hay en tu habitación?

- 3 ¿Qué objetos hay normalmente en una habitación? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

**Ejemplo:** cama

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

- 4 Lee

¿Qué hay en tu habitación?

En mi habitación hay una cama, una mesa y una silla.



# ¿Qué hay en tu habitación?

## 5 Localiza los errores

En me habitación hay una mesa.

En mi habitación hay una misa.

Enmi habitación hay una mesa.

En mi habitación hay un mesa.

## 6 Ordena las frases y escríbelas



Hay

mesa

una



silla

Hay

una



sofá

un

Hay



Hay

cama

una

# ¿Qué hay en tu habitación?

7 Esta es la habitación de Laura. ¿Qué cosas hay en su habitación? Lee los nombres



8 Escribe el nombre de los objetos de la habitación



**1** armario

**3**

**5**

**2**

**4**

**6**

# ¿Qué hay en tu habitación?

9 ¿Qué hay en la habitación de Laura? Escribe frases siguiendo el ejemplo

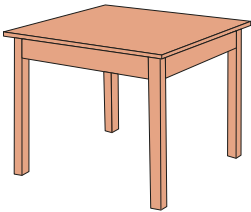
**Ejemplo:** En la habitación hay un armario.

10 En la habitación de Laura hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué hay en tu habitación?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

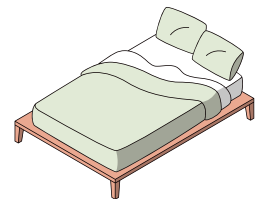
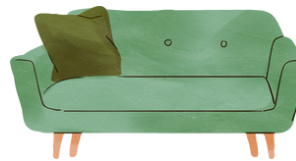
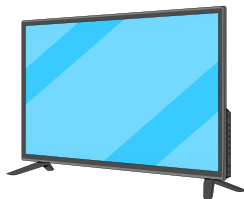


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por S? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



sofá

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué hay en tu habitación?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas hay en tu habitación? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.







# ¿Cómo vienes a clase?

1 Lee el nombre de estos medios de transporte



metro



autobús



tren



avión

2 ¿Puedes relacionar las imágenes con los nombres de estos lugares? Escribe los números dentro de los círculos como en el ejemplo



2 parada de autobús

aeropuerto

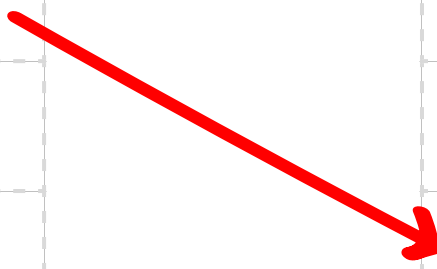
estación de metro

estación de tren

# ¿Cómo vienes a clase?

- 3 ¿Dónde podemos tomar cada uno de estos medios de transporte?  
Relaciona los elementos de las 2 columnas

metro	parada de autobús
autobús	estación de tren
tren	estación de metro
avión	aeropuerto



- 4 Lee

¿Cómo vienes a clase?

Vengo en metro.



# ¿Cómo vienes a clase?

5 Localiza los errores

Vingo en metro.

Vengo en mitro.

Vengo enmetro.

Vengo en merto.

6 Ordena las frases y escríbelas



en Vengo tren



Vengo autobús en



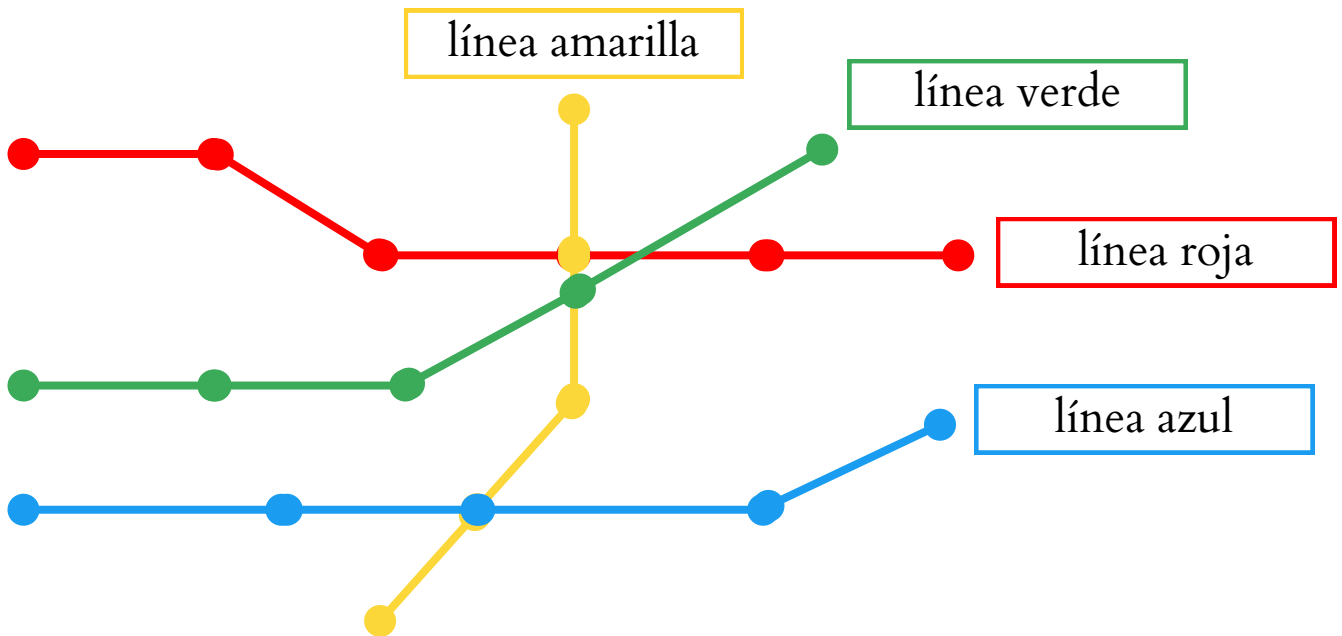
metro en Vengo



a Vengo pie

# ¿Cómo vienes a clase?

7 Mira este mapa del metro. Lee el nombre de las líneas según sus colores



8 Escribe el nombre de las líneas de metro según su color

—● línea **roja**

—● línea \_\_\_\_\_

—● línea \_\_\_\_\_

—● línea \_\_\_\_\_

# ¿Cómo vienes a clase?

- 9 ¿Qué líneas de metro has visto en el anterior mapa? Escribe frases siguiendo el ejemplo

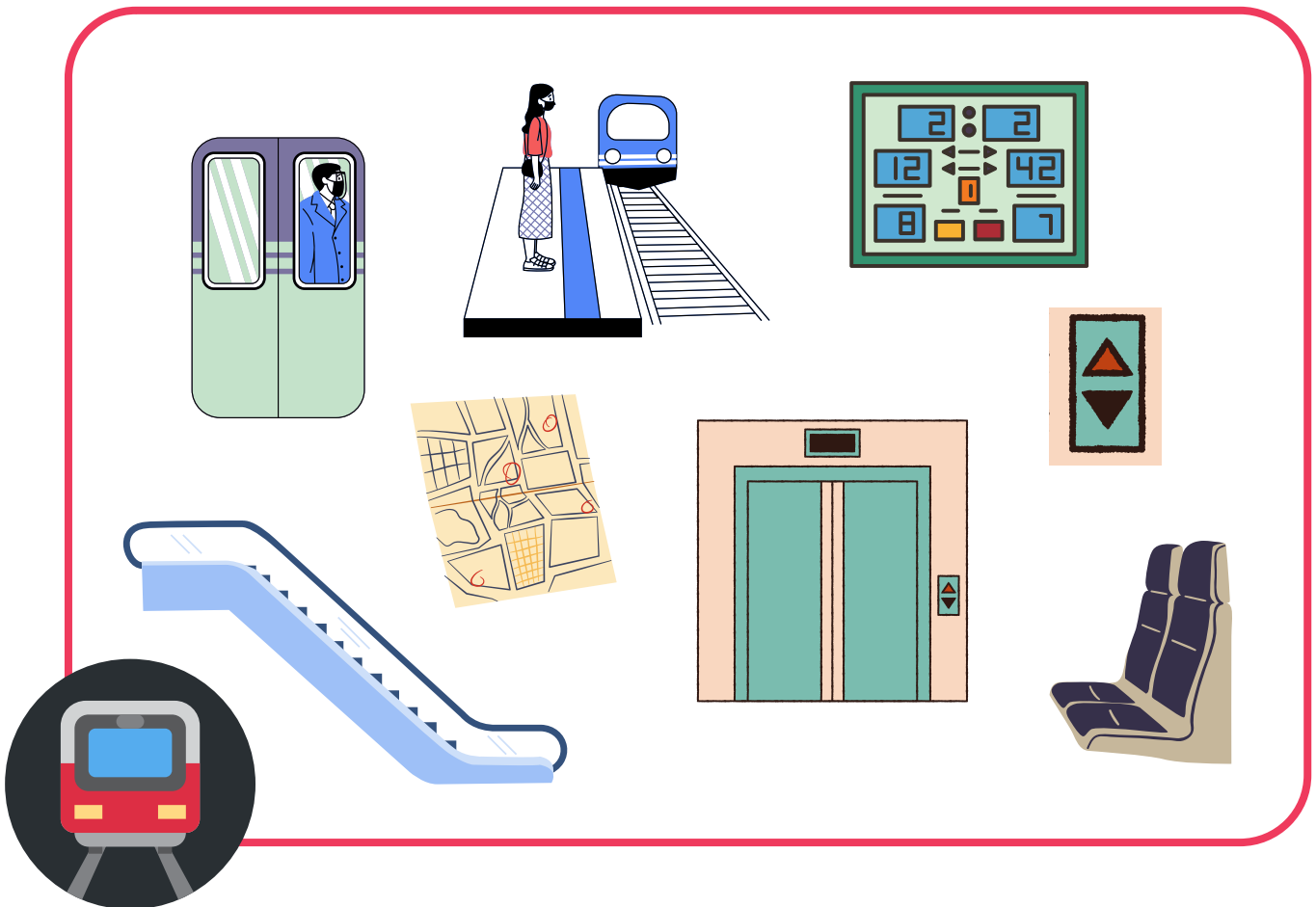
**Ejemplo:** La línea roja.

.....

.....

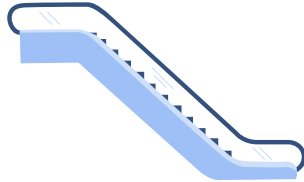
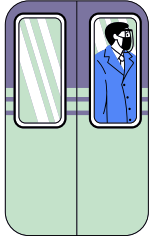
.....

- 10 Samuel toma el metro todos los días. En el metro encuentra todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Cómo vienes a clase?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

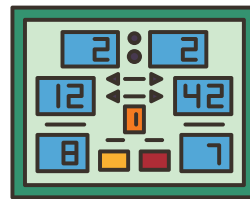
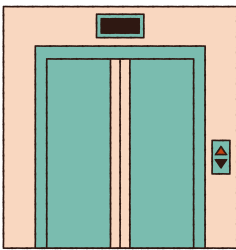


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que terminen por **N**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



botón

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

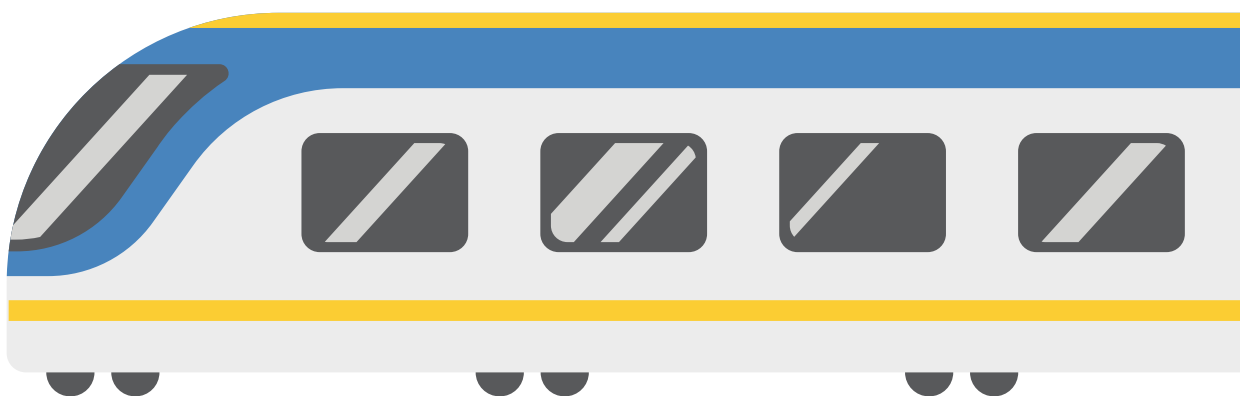
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Cómo vienes a clase?

- 12 ¿Y tú? ¿Conoces el nombre de las estaciones de metro o tren de tu ciudad? Escribe todas las que puedas con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.





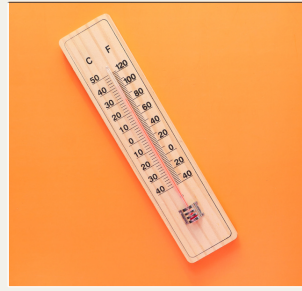


# ¿Qué tiempo hace?

1 Mira las imágenes. ¿Qué tiempo hace? Lee



sol



calor



frío



llueve

2 ¿Puedes relacionar las imágenes con las frases correspondientes? Escribe los números dentro de los círculos



hace sol

hace frío

hace calor

llueve

# ¿Qué tiempo hace?

3 ¿Qué tiempo hace normalmente en el país de tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

Hoy hace sol.

Sí, hoy hace sol.



# ¿Qué tiempo hace?

5 Localiza los errores

Hoy ace sol.

Hoy haci sol.

Hoy hace Sol.

Hoy hacesol.

6 Ordena las frases y escríbelas



hace

Hoy

sol



hace

Hoy

frío



calor

hace

Hoy



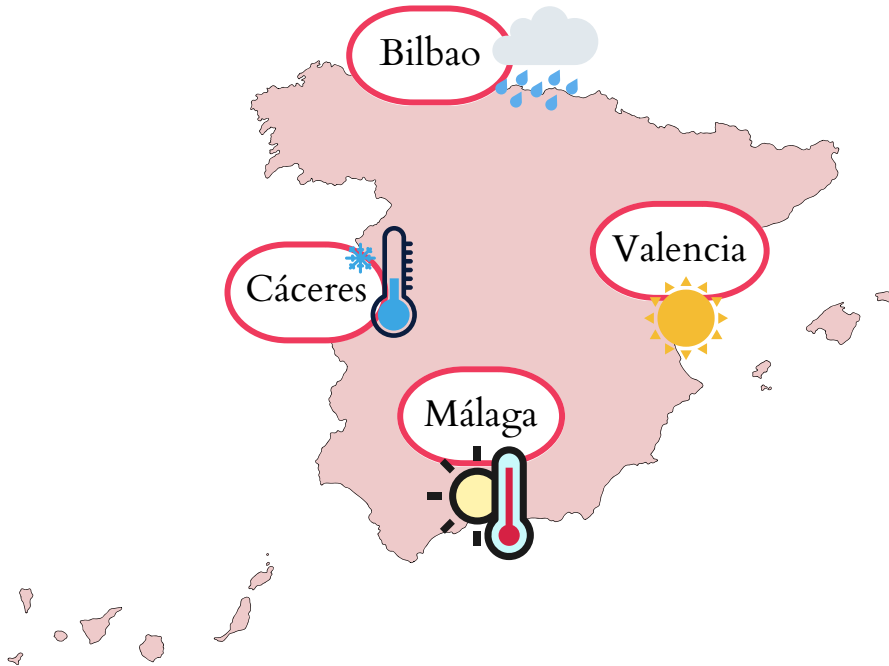
llueve

Hoy

no

# ¿Qué tiempo hace?

- 7 ¿Qué tiempo hace hoy en España? Mira el mapa y coméntalo con tu profesora y tus compañeros



- 8 ¿Qué tiempo hace hoy en esas ciudades? Completa las frases siguiendo el ejemplo

En Valencia **hace sol.**

En Málaga

En Cáceres

En Bilbao

# ¿Qué tiempo hace?

- 9 ¿Qué tiempo hace en las ciudades del anterior mapa? Escribe frases siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** En Valencia hace sol.

.....

.....

.....

.....

- 10 Hoy hace sol y José va a la playa. Cuando José va a la playa, lleva todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué tiempo hace?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

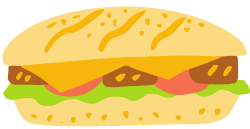


---

---

---

---



---

---

---

---

11 ¿Conoces más palabras que terminen por **R**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



bañador**r**

---

---

---

# ¿Qué tiempo hace?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas llevas cuando vas a la playa? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.







# ¿Qué te gusta hacer?

1 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Lee el nombre de estas actividades



bailar



caminar



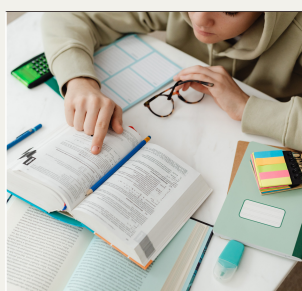
cocinar



dibujar



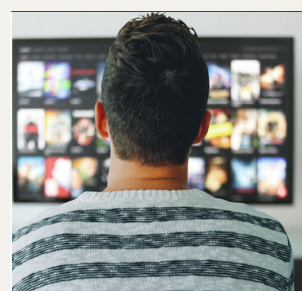
escuchar música



estudiar



pintar



ver la tele

2 Escribe 4 actividades que te gusta hacer

1

Me gusta caminar.

2

3

4

# ¿Qué te gusta hacer?

3 ¿Qué les gusta hacer a tu profesora y a tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué te gusta hacer?



Me gusta dibujar.



# ¿Qué te gusta hacer?

5 Localiza los errores

Me gusta dibujar.

Mi gusta dibujar.

Megusta dibujar.

Me guta dibujar.

6 Ordena las frases y escríbelas



gusta Me dibujar



Me cocinar gusta



estudiar gusta Me



bailar Me gusta

# ¿Qué te gusta hacer?

- 7 Escribe cosas que te gusta hacer (en la columna de la izquierda) y cosas que no te gusta hacer (en la columna de la derecha)



dibujar



- 8 Ahora completa las frases según tus gustos siguiendo el ejemplo

Me gusta dibujar.

Me gusta

No me gusta

No me gusta

# ¿Qué te gusta hacer?

9 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Escribe frases siguiendo el ejemplo

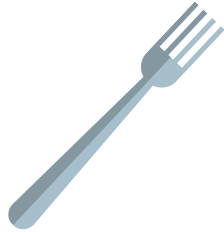
**Ejemplo:** Me gusta dibujar.

10 A Mateo le gusta mucho cocinar. En su cocina hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué te gusta hacer?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **CH** o contengan **CH**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



cuchara

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué te gusta hacer?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas tienes en tu cocina? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.







# ¿Qué te gusta comer?

1 ¿Qué te gusta comer? Mira las imágenes y lee el nombre de los alimentos



la fruta



la verdura



la carne



el pescado



la sopa



el arroz



la pasta



la ensalada

2 Escribe 4 cosas que te gusta comer

1

Me gusta el pescado.

2

3

4

# ¿Qué te gusta comer?

3 ¿Qué les gusta comer a tu profesora y a tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué te gusta comer?

Me gusta el pescado.



# ¿Qué te gusta comer?

5 Localiza los errores

Me gusta el piscado.

Mi gusta el pescado.

Me gustael pescado.

Me gusta el pescado.

6 Ordena las frases y escríbelas



el pescado Me gusta

Blank writing area with a dashed line for writing.



Me la fruta gusta

Blank writing area with a dashed line for writing.



la verdura gusta Me

Blank writing area with a dashed line for writing.



el arroz Me gusta

Blank writing area with a dashed line for writing.

# ¿Qué te gusta comer?

- 7 Escribe cosas que te gusta comer (en la columna de la izquierda) y cosas que no te gusta comer (en la columna de la derecha)



el pescado



- 8 Ahora completa las frases según tus gustos siguiendo el ejemplo

Me gusta el pescado.

Me gusta

No me gusta

No me gusta

# ¿Qué te gusta comer?

9 ¿Qué te gusta comer? Escribe frases siguiendo el ejemplo

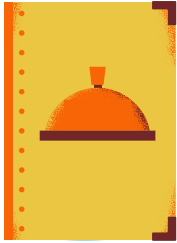
**Ejemplo:** Me gusta el pescado.

10 A Irina le encanta ir al restaurante con sus amigos. En un restaurante puedes encontrar a estas personas y estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué te gusta comer?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas o personas y escríbelos

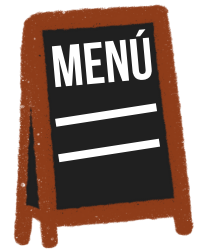
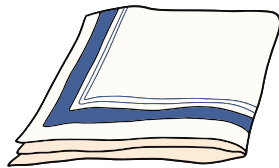
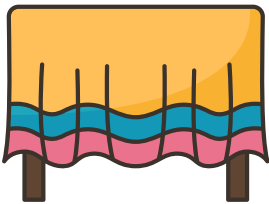


---

---

---

---



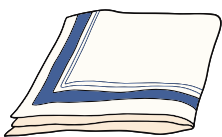
---

---

---

---

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **LL** o contengan **LL**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



servilleta

---

---

---

# ¿Qué te gusta comer?

12 ¿Y tú? ¿Qué pides normalmente en un restaurante? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.





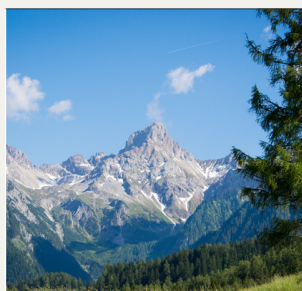


# ¿Qué prefieres?

1 Mira las imágenes. ¿Qué prefieres? ¿La playa o la montaña? Marca las casillas según tus preferencias



la playa



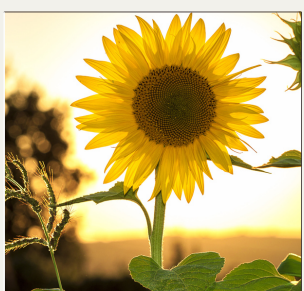
la montaña



la ciudad



el campo



el verano



el invierno



el café



el té

2 Completa las frases según tus preferencias siguiendo el ejemplo

Prefiero **la playa.**

Prefiero \_\_\_\_\_

Prefiero \_\_\_\_\_

Prefiero \_\_\_\_\_

# ¿Qué prefieres?

3 ¿Qué prefieren tu profesora y tus compañeros? ¿La playa o la montaña?  
Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Prefieres la playa o la montaña?

Prefiero la playa.



# ¿Qué prefieres?

5 Localiza los errores

Prefero la playa.

Prifero la playa.

Prefiero la plaia.

Prefiero laplaya.

6 Ordena las frases y escríbelas



la Prefiero playa



campo el Prefiero



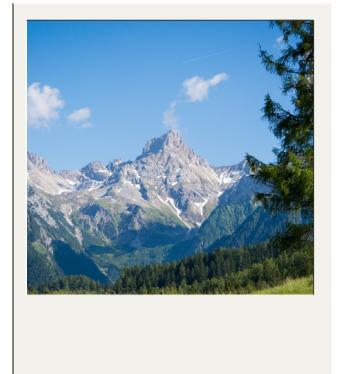
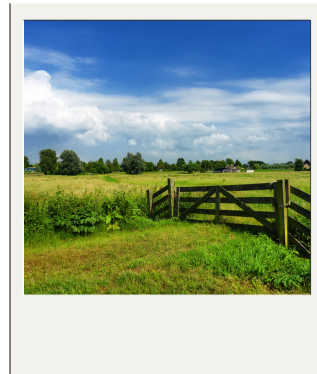
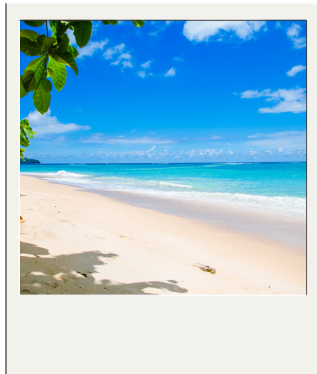
Prefiero verano el



el Prefiero café

# ¿Qué prefieres?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas cosas? Escríbelos



---

---

---

---

8 Ahora completa la frase según tus preferencias siguiendo el ejemplo. No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Prefiero la playa, el campo, el verano y el té.

Prefiero

# ¿Qué prefieres?

9 Escribe libremente sobre tus gustos y preferencias

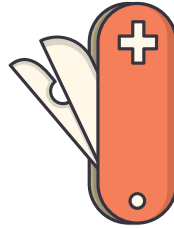
Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

10 Laura prefiere la montaña a la playa. Cuando va a la montaña en invierno lleva todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué prefieres?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

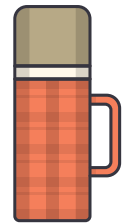


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **G**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



gorro

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué prefieres?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas normalmente a la montaña? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

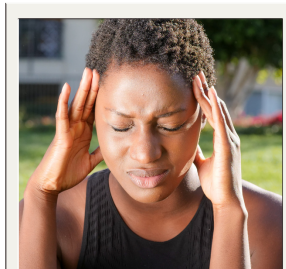




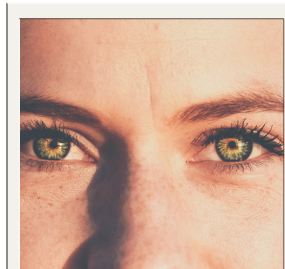


# ¿Qué te pasa?

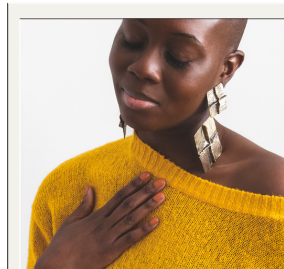
1 Mira las imágenes. Lee el nombre de las partes del cuerpo



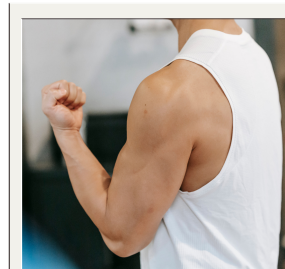
cabeza



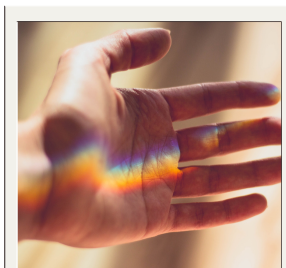
ojos



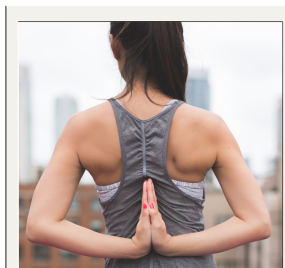
pecho



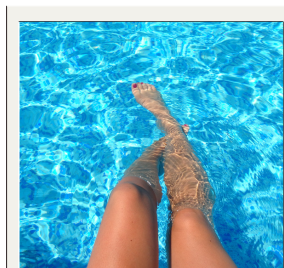
brazo



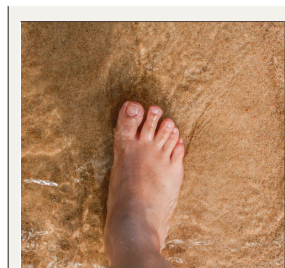
mano



espalda

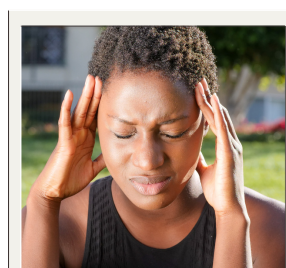


piernas

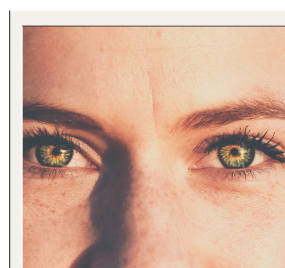


pie

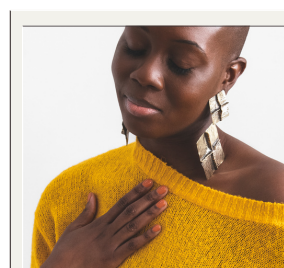
2 Escribe el nombre de las partes del cuerpo



.....



.....



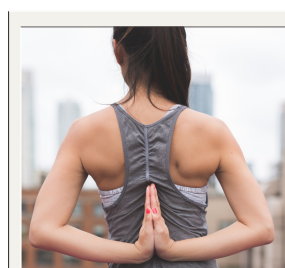
.....



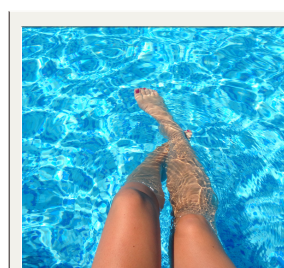
.....



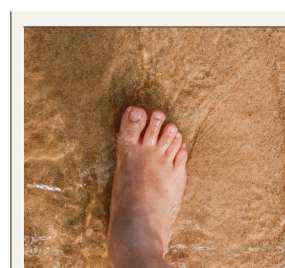
.....



.....



.....



.....

# ¿Qué te pasa?

- 3 ¿Conoces los nombres de más partes del cuerpo? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

**Ejemplo:** nariz

- 4 Lee

¿Qué te pasa?

Me duele la cabeza.



# ¿Qué te pasa?

## 5 Localiza los errores

Me dole la cabeza.  
Me duele la cabiza.  
Meduele la cabeza.  
Mi duele la cabeza.

## 6 Ordena las frases y escríbelas



Me la cabeza duele



la espalda Me duele



duele el pecho Me



la pierna Me duele

# ¿Qué te pasa?

7 Lee el nombre de estos problemas físicos



tos



fiebre

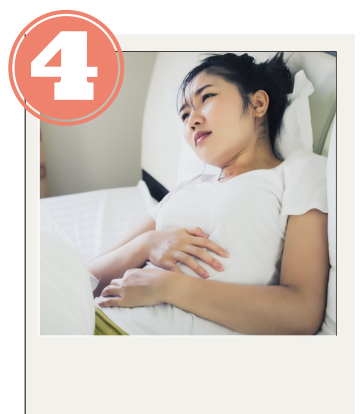


náuseas



diarrea

8 Completa las frases con los problemas físicos correspondientes



**1** Tengo \_\_\_\_\_

**2** Tengo \_\_\_\_\_

**3** Tengo \_\_\_\_\_

**4** Tengo \_\_\_\_\_

# ¿Qué te pasa?

- 9 ¿Qué te pasa? Escribe frases sobre las anteriores dolencias siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** Tengo tos.

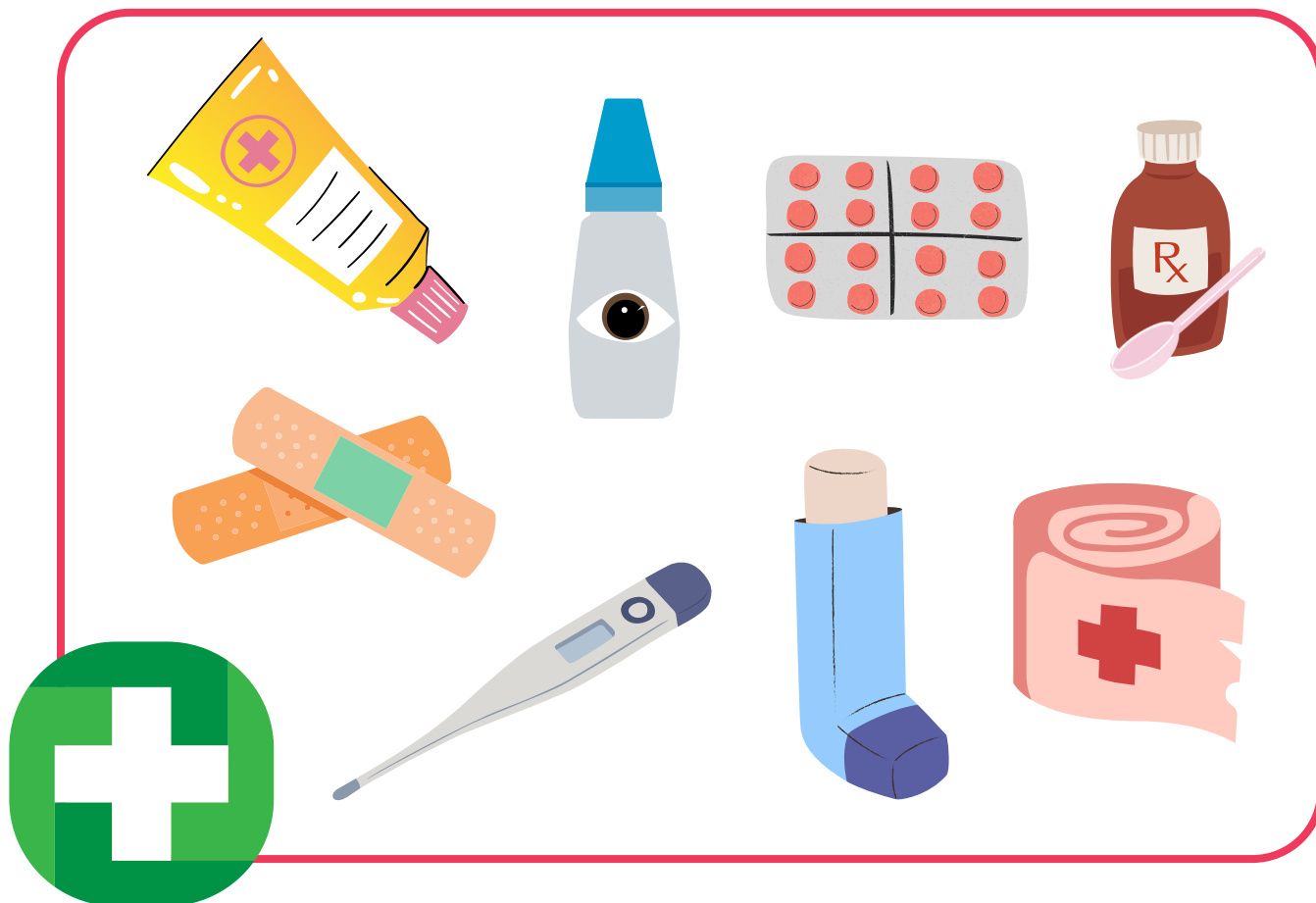
.....

.....

.....

.....

- 10 Hoy Irina ha ido a la farmacia porque tiene fiebre. En la farmacia ha visto todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?

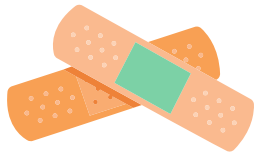


# ¿Qué te pasa?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



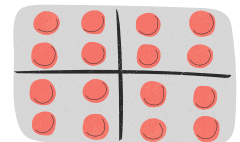
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



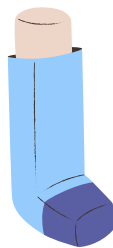
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por J o contengan J? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



jarabe

Blank writing area with a dashed line for the first row.

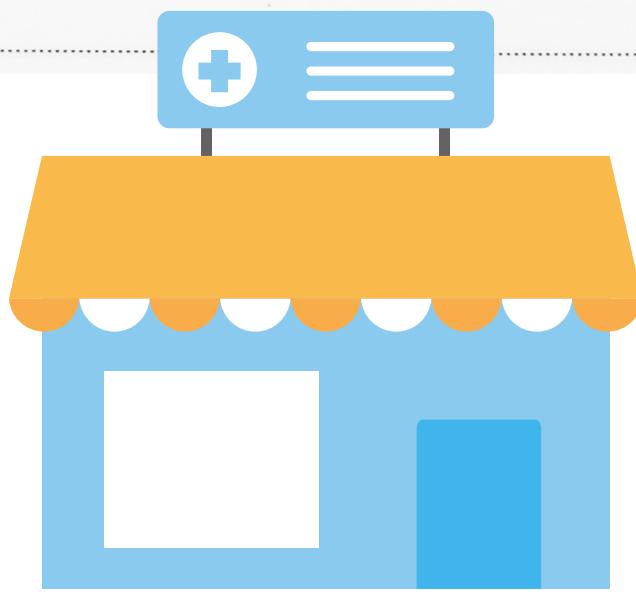
Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

# ¿Qué te pasa?

12 ¿Y tú? ¿Conoces más productos que se pueden comprar en la farmacia?  
Escríbelos

A large rectangular area with a light gray background and horizontal dashed lines, intended for writing answers.

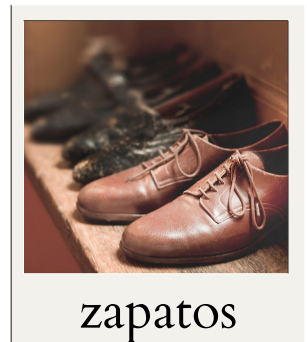
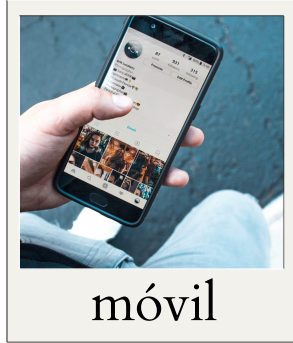




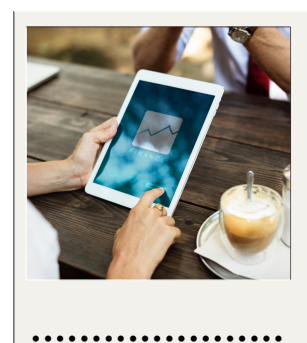
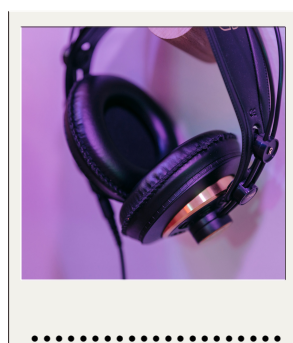
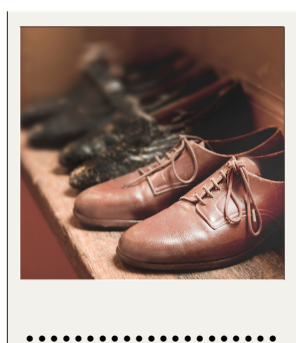
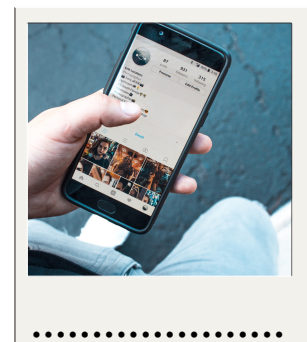
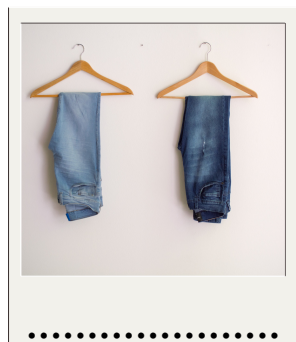


# ¿Qué necesitas?

1 Mira las imágenes. Todas estas cosas puedes comprarlas en un centro comercial. Lee sus nombres



2 Escribe el nombre de estos objetos



# ¿Qué necesitas?

3 De las anteriores cosas, ¿cuáles necesitan tu profesora y tus compañeros?  
Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

4 Lee

Necesito unos zapatos.



Yo necesito un móvil.



# ¿Qué necesitas?

5 Localiza los errores

Necesito unos zapatus.

Neceseto unos zapatos.

Necesito uno zapatos.

Necesito unos Zapatos.

6 Ordena las frases y escríbelas



Necesito zapatos unos



un Necesito móvil



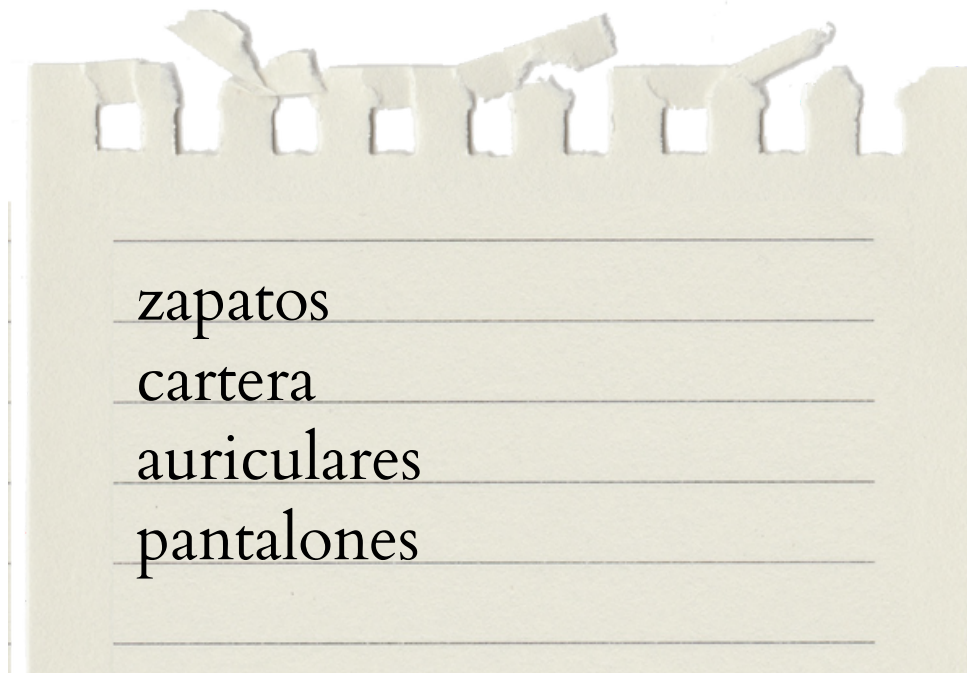
Necesito cartera una



una Necesito tableta

# ¿Qué necesitas?

7 Samuel ha escrito una lista con las cosas que necesita. Lee la lista



8 Haz un círculo alrededor de las cosas que Samuel necesita según su lista



# ¿Qué necesitas?

9 ¿Qué cosas necesita Samuel? Escribe frases siguiendo el ejemplo

**Ejemplo:** Samuel necesita unos zapatos.

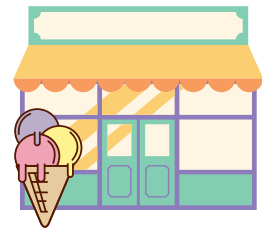
.....

.....

.....

.....

10 A Samuel le encanta ir al centro comercial el fin de semana. En el centro comercial hay todos estos establecimientos. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué necesitas?

Pregunta a tu profesora los nombres de estos establecimientos y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **H** o contengan **H**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



heladería

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué necesitas?

12 ¿Y tú? ¿Qué establecimientos visitas cuando vas al centro comercial?  
Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

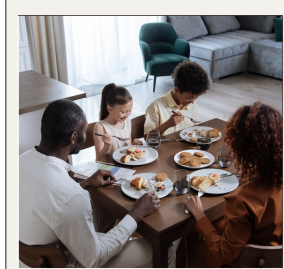




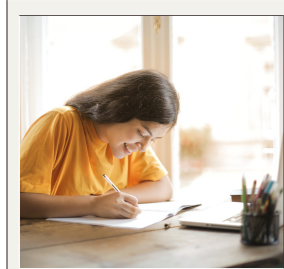


# ¿Qué haces por la mañana?

- 1 Mira las imágenes. ¿Haces todas estas cosas por la mañana? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros



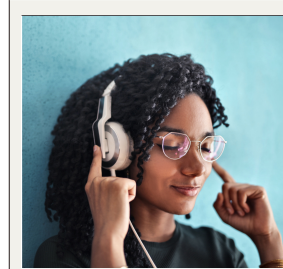
desayuno



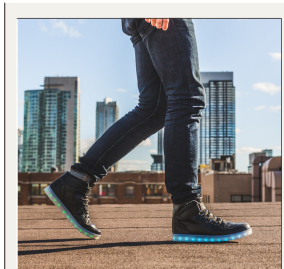
estudio



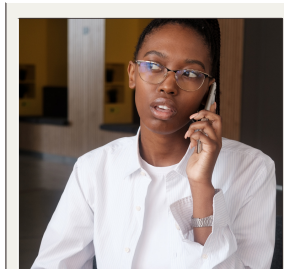
tomo



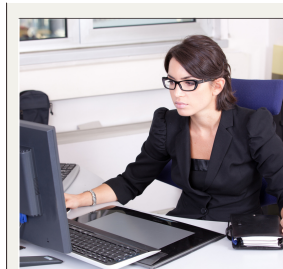
escucho



camino



hablo



trabajo



limpio

- 2 ¿Qué cosas haces y qué cosas no haces por la mañana? Márcalas



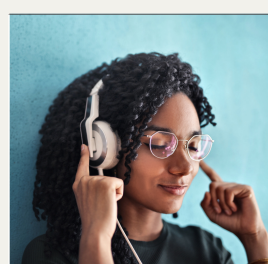
desayuno



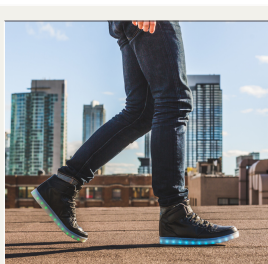
estudio



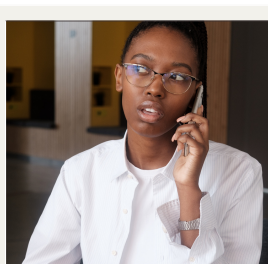
tomo



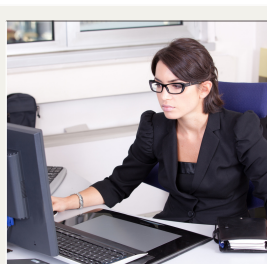
escucho



camino



hablo



trabajo



limpio

# ¿Qué haces por la mañana?

3 ¿Qué cosas hacen tu profesora y tus compañeros por la mañana? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué haces por la mañana?

Por la mañana estudio.



# ¿Qué haces por la mañana?

5 Localiza los errores

Por la mañana estodio.

Por la manana estudio.

Porla mañana estudio.

Por la mañana istudio.

6 Ordena las frases y escríbelas (localiza la mayúscula para saber dónde empieza la frase)



Por estudio la mañana



la mañana Por trabajo



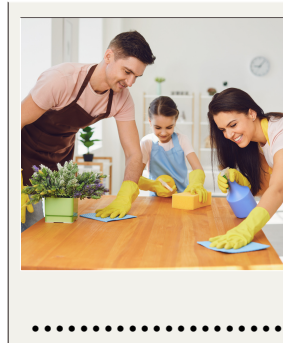
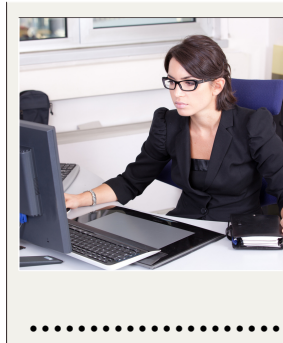
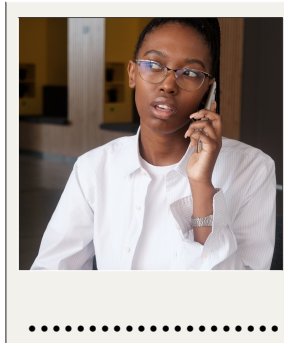
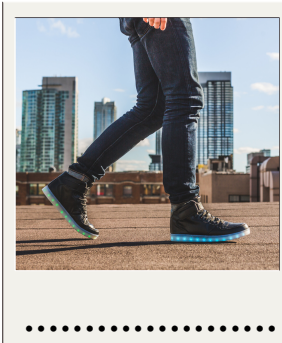
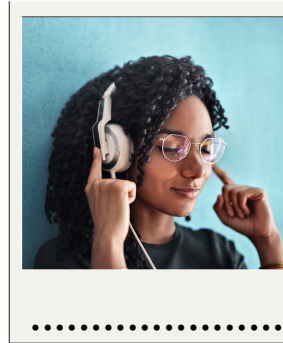
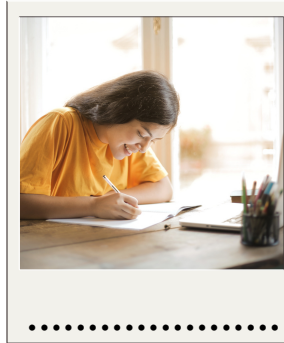
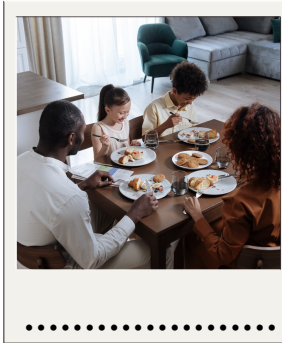
camino la mañana Por



desayuno Por la mañana

# ¿Qué haces por la mañana?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas acciones? Escríbelos



8 ¿Qué haces por la mañana? Completa la frase siguiendo el ejemplo.  
No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Por la mañana desayuno, estudio y limpio.

Por la mañana

# ¿Qué haces por la mañana?

9 Escribe libremente sobre lo que haces por la mañana

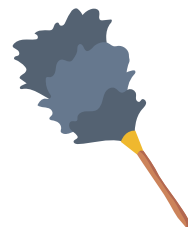
Blank writing area with horizontal lines for text entry.

10 Alí limpia la casa por la mañana. Para limpiar, utiliza todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué haces por la mañana?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

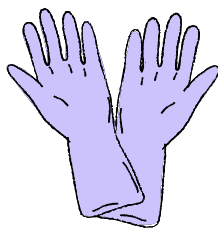
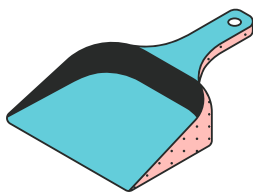


Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por F? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



fregona

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

# ¿Qué haces por la mañana?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas utilizas cuando haces las tareas de casa? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

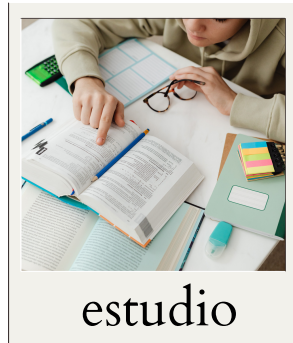






# ¿Qué haces por la tarde?

1 Mira las imágenes. ¿Haces todas estas cosas por la tarde? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros



2 ¿Qué cosas haces y qué cosas no haces por la tarde? Márcalas



# ¿Qué haces por la tarde?

3 ¿Qué cosas hacen tu profesora y tus compañeros por la tarde? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

4 Lee

¿Qué haces por la tarde?

Por la tarde cocino.



# ¿Qué haces por la tarde?

5 Localiza los errores

Por la tarde coceno.  
por la tarde cocino.  
Porla tarde cocino.  
Por la tardi cocino.

6 Ordena las frases y escríbelas (localiza la mayúscula para saber dónde empieza la frase)



Por	cocino	la tarde
-----	--------	----------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



la tarde	Por	corro
----------	-----	-------

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



plancha	la tarde	Por
---------	----------	-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



compro	Por	la tarde
--------	-----	----------

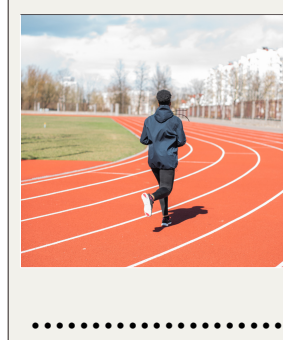
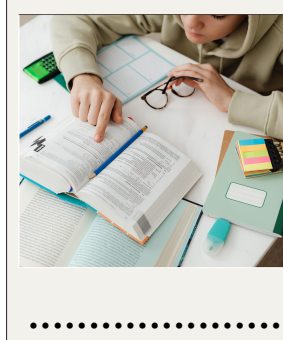
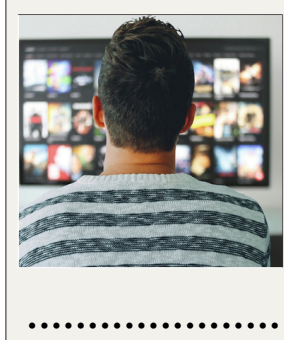
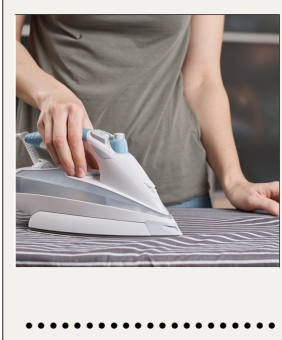
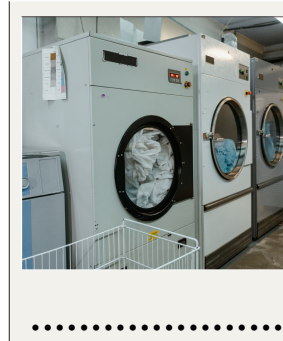
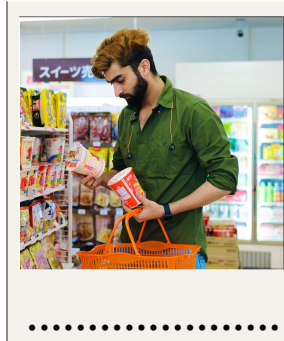
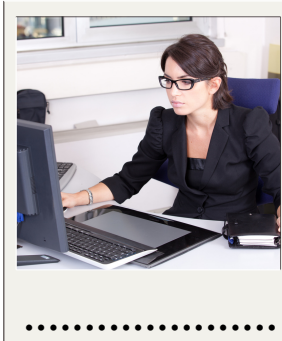
\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# ¿Qué haces por la tarde?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas acciones? Escríbelos



8 ¿Qué haces por la tarde? Completa la frase siguiendo el ejemplo. No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Por la tarde estudio, cocino y corro.

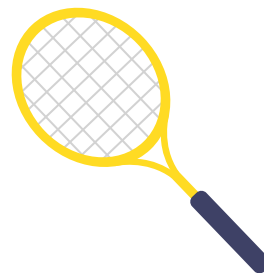
Por la tarde

# ¿Qué haces por la tarde?

9 Escribe libremente sobre lo que haces por la tarde

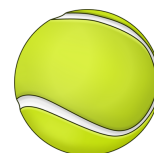
Blank writing area with horizontal lines for text entry.

10 Irina es muy deportista: juega al fútbol y al tenis, monta en bici y patina. Cuando practica deporte necesita todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



# ¿Qué haces por la tarde?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

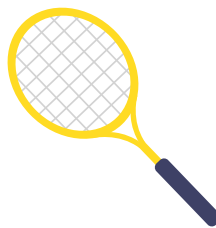


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **Z** o contengan **Z**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



**z**apatillas

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

# ¿Qué haces por la tarde?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas necesitas cuando practicas deporte? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.





