

INTEGRA ③

MANUAL DE
ALFABETIZACIÓN
PARA INMIGRANTES

TERCERA ETAPA



Rubén Capilla
Morad El Kouss
Mariona Prat

INTEGRA 3

Manual de alfabetización
para inmigrantes

TERCERA ETAPA

Equipo Integra



Reconocimiento-NoComercial-SinDerivadas
CC BY-NC-ND

Equipo Integra
equipointegra.manuales@gmail.com

Introducción

El presente manual *INTEGRA 3* es el tercer volumen de la serie *INTEGRA*, método de alfabetización en español especialmente diseñado para estudiantes inmigrantes.

Con el primer manual, el estudiante establecía un primer contacto con el alfabeto y los sonidos del español, aprendiendo a leer y escribir palabras sencillas y significativas para su día a día. Con el segundo manual, el alumno aprendía a leer y escribir sus primeras frases completas, todo ello en un entorno donde la oralidad empezaba a cobrar importancia.

Con este tercer manual, el alumno completará un primer proceso de alfabetización y estará en condiciones de acceder al siguiente nivel: la neolectura y neoescritura. Nuestro propósito es que, gracias al presente volumen, el estudiante adquiera más confianza en sus propias capacidades y mayor autonomía. Para ello se proponen actividades cada vez más abiertas y menos controladas, ofreciendo siempre un contenido útil y realista que ayude al alumno a cubrir sus necesidades lingüísticas más urgentes.

Deseamos de todo corazón que nuestros manuales resulten útiles a cuantas más personas mejor y que los estudiantes, muchos de ellos en clara situación de vulnerabilidad, disfruten de un material didáctico moderno, colorido y alegre que les ayude en su proceso de aprendizaje e integración.

¿Cómo se utiliza este manual?

A continuación, ofrecemos algunas pautas sobre cómo sacarle el máximo provecho al manual. La profesora tan solo debe seguir las instrucciones de cada actividad para saber qué se espera del estudiante y cómo puede ayudarlo a cumplir las distintas tareas.

Cada ejercicio viene acompañado de una instrucción breve y clara que el estudiante y la profesora deben seguir. Veamos algunos ejemplos:

¿Tienes hijos?

7 ¿Qué relación tienen estas personas? Lee



8 Escribe qué parentesco tienen estas personas



1 madre

2

3

4

5

6

¿Cómo se utiliza este manual?

En la parte final del manual se incluye una recopilación de materiales complementarios que harán las clases más amenas y dinámicas. Cada unidad didáctica cuenta con su propio material complementario. A continuación, ofrecemos algunos consejos sobre cómo utilizarlo.

LÁMINAS DE VOCABULARIO: La profesora utiliza estas láminas para presentar vocabulario útil y relevante para el día a día del estudiante. Este material también puede emplearse para entablar un pequeño diálogo con los alumnos sobre el tema tratado en la lámina. Asimismo, la profesora puede pedir a los estudiantes que nombren todos los objetos o personas que reconocen en las imágenes e intenten escribir esas palabras.

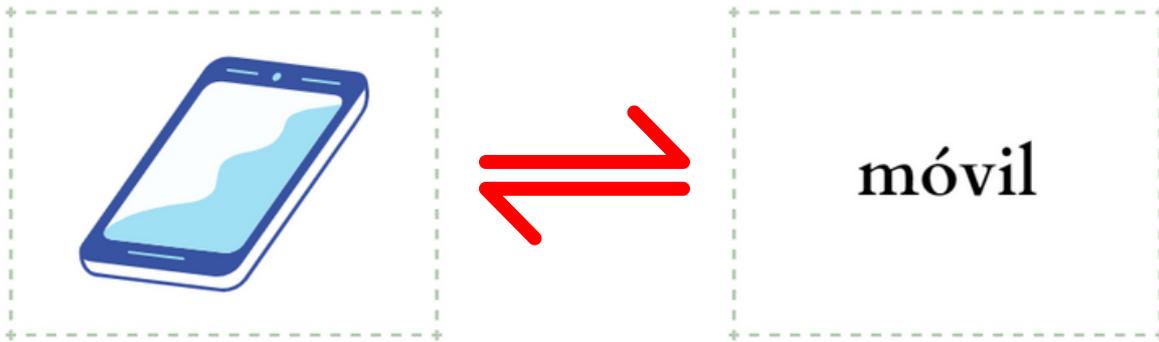


Por ejemplo, la profesora puede mostrar esta lámina y formular las siguientes preguntas a los estudiantes (adaptando su discurso al nivel de lengua de los alumnos):

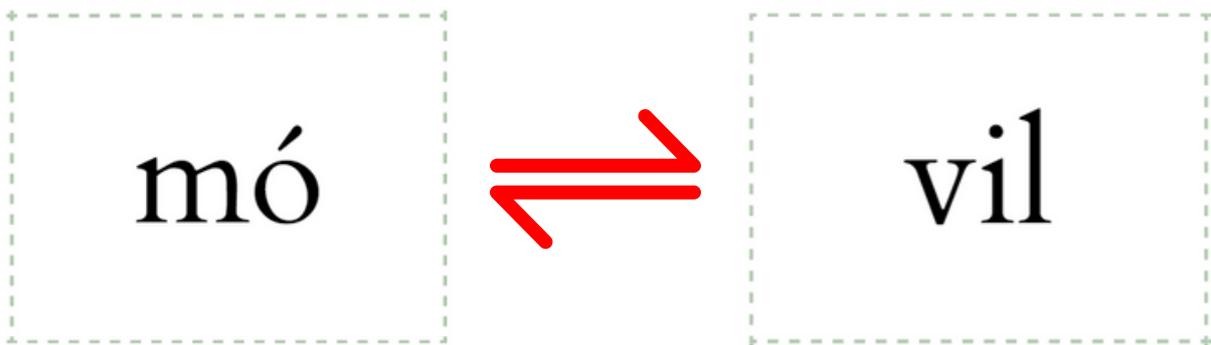
- ¿Qué ves en la foto?
- ¿Puedes leer las palabras?
- De estas actividades, ¿cuáles te gustan y cuáles no?
- De estas actividades, ¿cuáles practicas normalmente?
- ¿Conoces más actividades que se puedan practicar en el parque?
- ¿Cómo son estas personas? ¿Cómo crees que se sienten?

¿Cómo se utiliza este manual?

TARJETAS RECORTABLES IMAGEN-PALABRA: El estudiante conecta la tarjeta de la imagen con la tarjeta de la palabra correspondiente. Estas tarjetas están agrupadas siguiendo el orden de las distintas unidades didácticas.



TARJETAS RECORTABLES SÍLABAS: El estudiante conecta las tarjetas de las sílabas para formar palabras. Estas tarjetas están agrupadas siguiendo el orden de las distintas unidades didácticas.



¿Cómo se utiliza este manual?

LECTURAS: La profesora lee las frases que aparecen en la lámina y los estudiantes las escriben en sus cuadernos. También puede ser un alumno el que dicte al resto de la clase o, en parejas, cada estudiante dicta las frases a su compañero.

¿Cómo te llamas?

LECTURAS

Me llamo Marta.

Me llamo José.

Me llamo Laura.

¿Cómo te llamas?

Se llama Marta.

Se llama José.

Se llama Laura.

¿Cómo se llama?

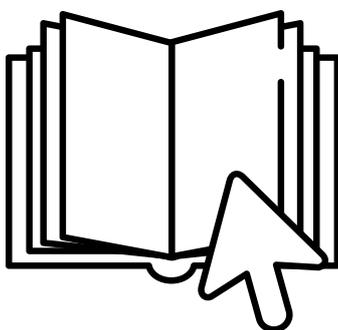


Índice

- 9 ¿Cómo te llamas?
- 17 ¿De dónde eres?
- 25 ¿Dónde vives?
- 33 ¿Cuál es tu profesión?
- 41 ¿Cuál es tu número de teléfono?
- 49 ¿Cuántos años tienes?
- 57 ¿Tienes hijos?
- 65 ¿Qué lenguas hablas?
- 73 ¿Cuál es tu correo electrónico?
- 81 ¿Qué hay en tu barrio?
- 89 ¿En qué calle vives?
- 97 ¿Qué hay en tu habitación?

Índice

- 105** ¿Cómo vienes a clase?
- 113** ¿Qué tiempo hace?
- 121** ¿Qué te gusta hacer?
- 129** ¿Qué te gusta comer?
- 137** ¿Qué prefieres?
- 145** ¿Qué te pasa?
- 153** ¿Qué necesitas?
- 161** ¿Qué haces por la mañana?
- 169** ¿Qué haces por la tarde?
- 177** MATERIAL COMPLEMENTARIO



¿Cómo te llamas?

1 Lee los nombres y apellidos



Nombre

Marta

Apellidos

García Romero



Nombre

José

Apellidos

Pérez Torres



Nombre

Laura

Apellidos

Moreno Blanco

2 Escribe los nombres y apellidos



Nombre

Apellidos



Nombre

Apellidos



Nombre

Apellidos

¿Cómo te llamas?

- 3 Completa una ficha con tus datos, otra con los datos de tu profesora y otra con los datos de un compañero o compañera de clase



Nombre

Apellidos



Nombre

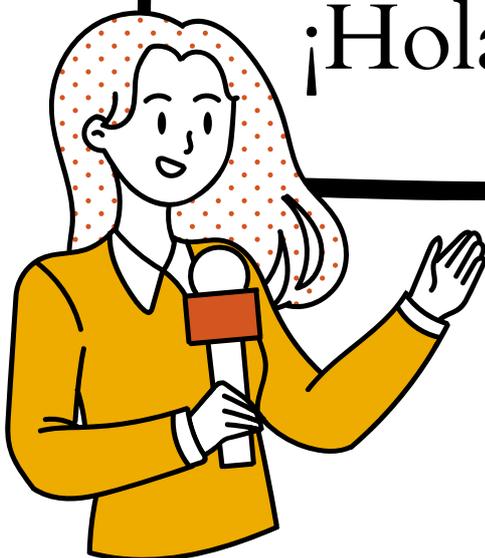
Apellidos



Nombre

Apellidos

- 4 Lee



¡Hola! Me llamo Marta.

¿Cómo te llamas?

5 Localiza los errores

Mi llamo Marta.

Mellamo Marta.

Me amo Marta.

Me llamo marta.

6 Ordena las frases y escríbelas



Marta

llamo

Me

Me llamo Marta.



llamo

Me

Marta



Me

Laura

llamo



José

Me

llamo

¿Cómo te llamas?

7 Marta tiene muchos amigos. Mira la foto y lee los nombres



8 ¿Cómo se llaman los amigos de Marta? Escribe sus nombres



¿Cómo te llamas?

9 ¿Cómo se llaman los amigos de Marta? Escribe las frases

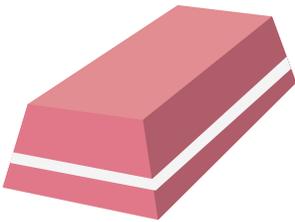
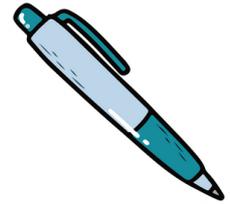
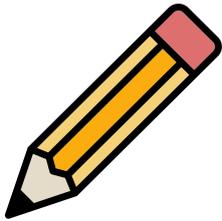
Ejemplo: Se llama Marcos.

10 Marta lleva todas estas cosas en su mochila. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Cómo te llamas?

Pregunta a tu profesora los nombres de estos objetos y escríbelos



11

¿Conoces más palabras que empiecen por **B**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros



boli

¿Cómo te llamas?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas en la mochila? Escríbelo

A large rectangular area with ten horizontal dashed lines, intended for writing the student's name and the contents of their backpack.



¿De dónde eres?

1 Lee los nombres de los países y continentes



África



Asia



Europa



Marruecos



China



España



Nigeria



India



Rumanía



Senegal



Pakistán



Ucrania

2 Escribe los nombres de los países y continentes



¿De dónde eres?

3 ¿De dónde son tus compañeros? Escribe el nombre de sus países en el continente correcto



África

Blank writing area for Africa with three horizontal lines.



Asia

Blank writing area for Asia with three horizontal lines.



Europa

Blank writing area for Europe with three horizontal lines.

4 Lee

¿De dónde eres?



Soy de Marruecos.



¿De dónde eres?

5 Localiza los errores

Soy de Marreucos.
Soi de Marruecos.
Soy de Marrocos.
Soyde Marruecos.

6 Ordena las frases y escríbelas



China de Soy

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



de Soy Senegal

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Soy India de

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Ucrania Soy de

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿De dónde eres?

7 Mira el mapa del mundo. Lee el nombre de los países



8 Escribe el nombre de los países



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

¿De dónde eres?

9 ¿Dónde están esos países? Escribe frases siguiendo el ejemplo

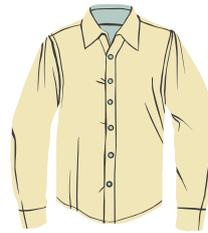
Ejemplo: China está en Asia.

10 Hassan lleva muchas cosas en su maleta. ¿Sabes cómo se llaman?



¿De dónde eres?

Pregunta a tu profesora los nombres de estos objetos y escríbelos



11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **P**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.

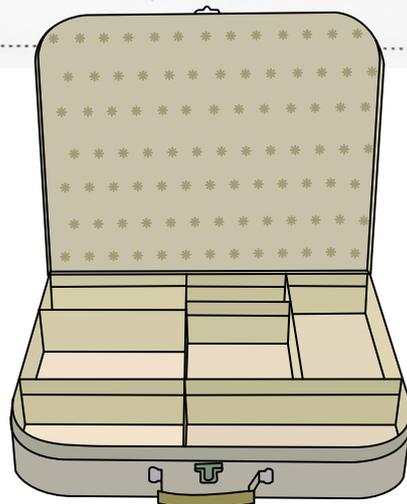


pasaporte

¿De dónde eres?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas normalmente en la maleta? Escríbelo

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line).



¿Dónde vives?

1 Mira las fotos de estas ciudades. ¿Las conoces?



Barcelona



Madrid



Valencia

2 Escribe los nombres de las ciudades



¿Dónde vives?

3 ¿Dónde viven tu profesora y tus compañeros? Escribe el nombre de sus ciudades



4 Lee

¿Dónde vives?

Vivo en Barcelona.



¿Dónde vives?

5 Localiza los errores

Vevo en Barcelona.

Vivo en barcelona.

Vivoen Barcelona.

Vivo en Barselona.

6 Ordena las frases y escríbelas



Barcelona en Vivo



Vivo Valencia en



en Vivo Madrid



Bilbao en Vivo

¿Dónde vives?

7 Mira el mapa de España. Lee el nombre de las ciudades



8 Escribe el nombre de las ciudades



1 _____

2 _____

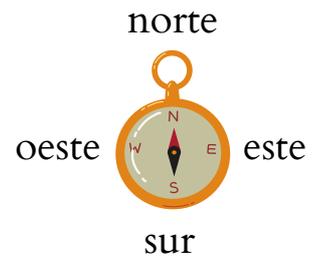
3 _____

4 _____

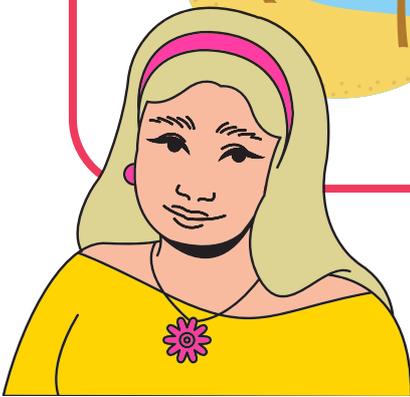
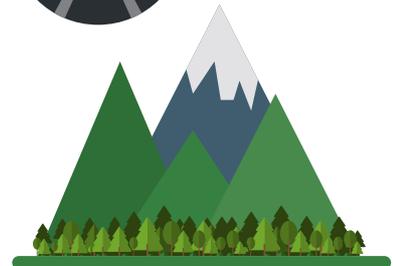
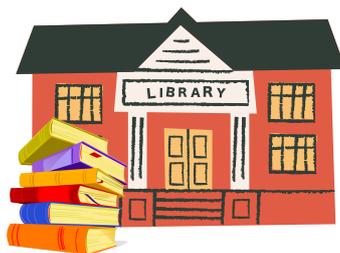
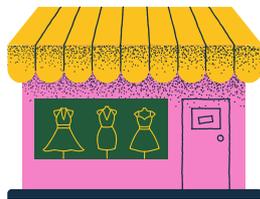
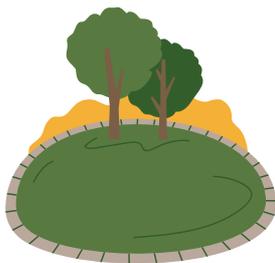
¿Dónde vives?

9 ¿Dónde están esas ciudades? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Bilbao está en el norte.

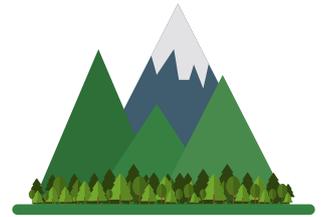
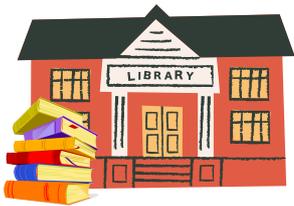
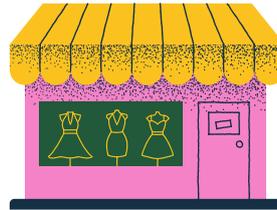


10 A Olga le gusta mucho vivir en su ciudad. En su ciudad hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



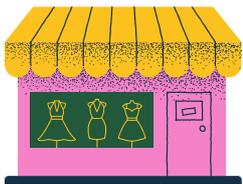
¿Dónde vives?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



11

¿Conoces más palabras que empiecen por T? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



tienda

¿Dónde vives?

12 ¿Y en tu ciudad? ¿Qué cosas hay en tu ciudad? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



¿Cuál es tu profesión?

1 Lee el nombre de estas profesiones



profesora



taxista



médica

2 Escribe los nombres de las profesiones



¿Cuál es tu profesión?

3 ¿Cuál es la profesión de tus compañeros? Escribe las profesiones de 4 compañeros de clase.



4 Lee

¿Cuál es tu profesión?

Soy médica.



¿Cuál es tu profesión?

5 Localiza los errores

Soy nédica.

Soi médica.

Soymédica.

Soy médeca.

6 Ordena las frases y escríbelas



es	Marta	profesora
----	-------	-----------



Laura	médica	es
-------	--------	----



taxista	José	es
---------	------	----



Mateo	profesor	es
-------	----------	----

¿Cuál es tu profesión?

7 Lee con atención. ¿Cuál es la profesión de estas personas?



Nombre
Marta
Profesión
profesora



Nombre
José
Profesión
taxista



Nombre
Laura
Profesión
médica



Nombre
Mateo
Profesión
profesor

8 Escribe el nombre de las profesiones



Nombre
Marta
Profesión
.....



Nombre
José
Profesión
.....



Nombre
Laura
Profesión
.....



Nombre
Mateo
Profesión
.....

¿Cuál es tu profesión?

9 ¿Cuál es la profesión de esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Marta es profesora.

10 Marta es profesora y necesita todas estas cosas en su trabajo. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Cuál es tu profesión?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



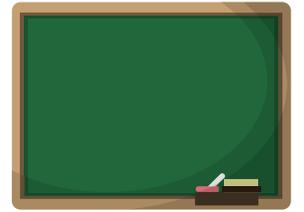
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



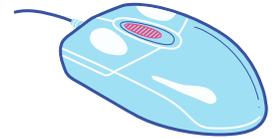
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

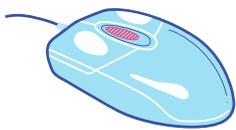


Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **R**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



ratón

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿Cuál es tu profesión?

12 ¿Y en tu profesión? ¿Qué cosas necesitas? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



¿Cuál es tu número de teléfono?

1 Lee los números



cero



uno



dos



tres



cuatro



cinco



seis



siete



ocho



nueve

2 Esto es un número de teléfono. Escribe los números en letras



631 89 40 25

seis

¿Cuál es tu número de teléfono?

3 ¿Cuál es el número de teléfono de tu profesora y tus compañeros?
Escríbelo



4 Lee

¿Cuál es tu número de teléfono?

631 89 40 25.



¿Cuál es tu número de teléfono?

5 Localiza los errores

1 onno

5 cenco

7 sete

9 nove

6 Ordena los números (de menor a mayor) y escríbelos



tres

dos

uno

1 2 3



cinco

siete

seis



nueve

ocho

siete



uno

cero

dos

¿Cuál es tu número de teléfono?

7 Lee con atención. ¿Cuál es el teléfono de estas personas?



Nombre
Marta
Apellidos
García Romero
Profesión
profesora
Teléfono
732 18 79 02



Nombre
José
Apellidos
Pérez Torres
Profesión
taxista
Teléfono
654 21 89 74

8 Escribe los números de teléfono



Nombre
Marta
Apellidos
García Romero
Profesión
profesora
Teléfono



Nombre
José
Apellidos
Pérez Torres
Profesión
taxista
Teléfono

¿Cuál es tu número de teléfono?

- 9 ¿Cuál es el número de teléfono de Marta? Completa la frase escribiendo los números (en letras)

El número de teléfono de Marta es **siete**...

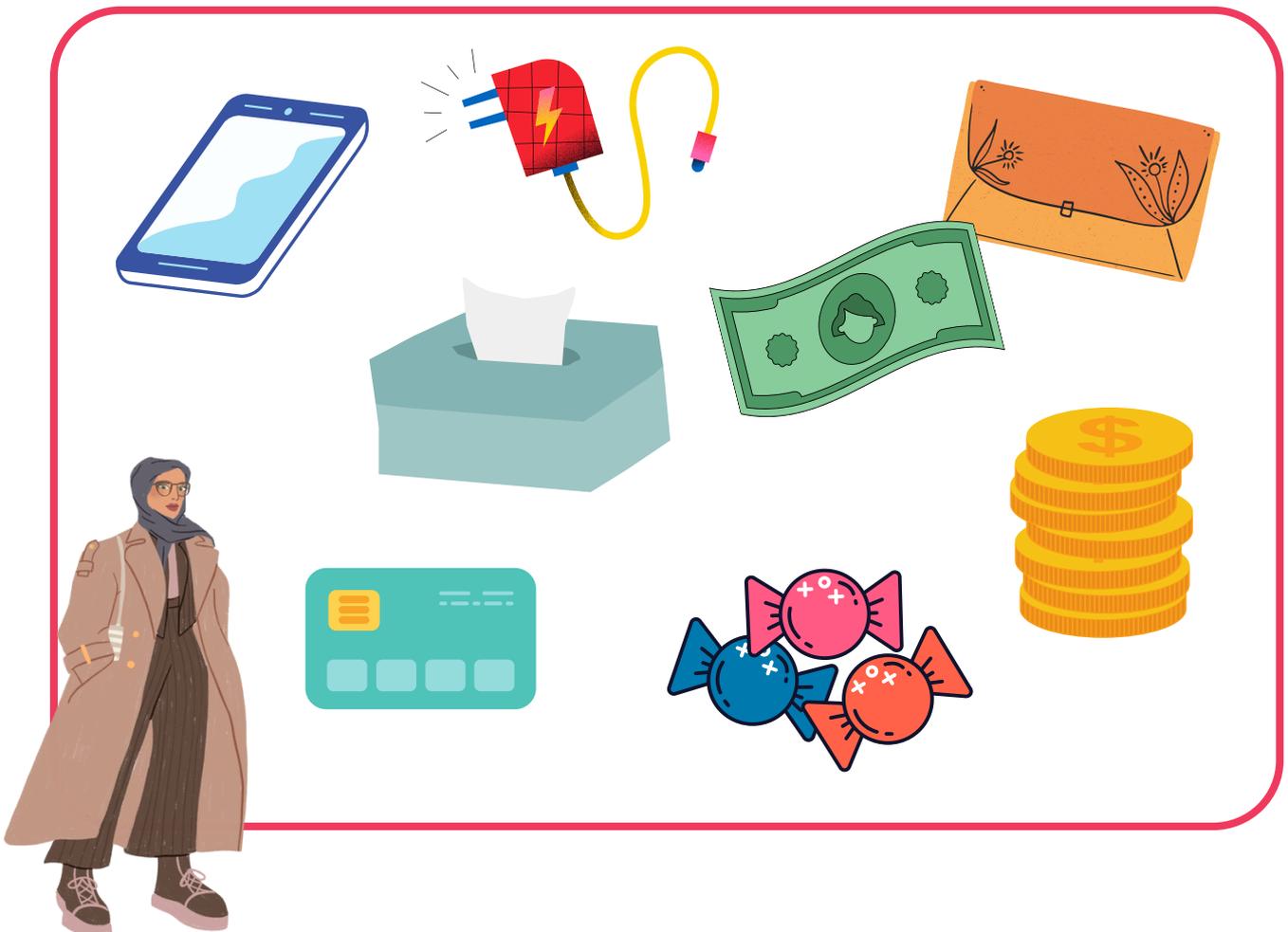
.....

.....

.....

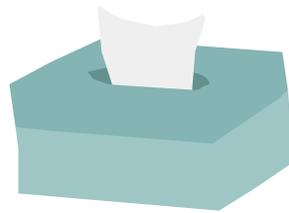
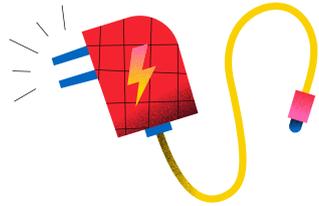
.....

- 10 Fátima lleva todos estos objetos en los bolsillos de su abrigo. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Cuál es tu número de teléfono?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

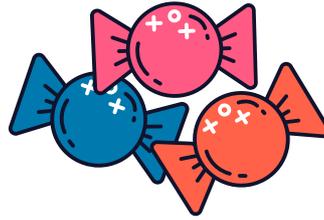
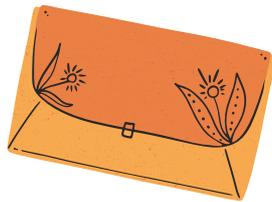
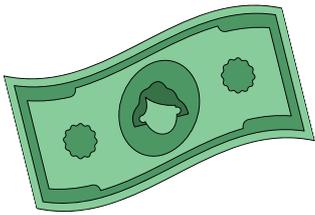


Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



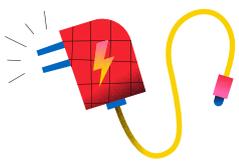
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por C? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



cargador

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Cuál es tu número de teléfono?

12 ¿Y tú? ¿Qué llevas en los bolsillos? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Cuántos años tienes?

1 Lee la edad de estas personas



10 años



25 años



68 años

2 Escribe la edad de estas personas



¿Cuántos años tienes?

3 ¿Cuántos años tienen tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

4 Lee

¿Cuántos años tienes?

Tengo 28 años.



¿Cuántos años tienes?

5 Localiza los errores

Tengo 28 anios.

Teno 28 años.

Tengo 28años.

Tingo 28 años.

6 Ordena las frases y escríbelas



Tengo	años	28
-------	------	----



años	25	Tengo
------	----	-------



10	Tengo	años
----	-------	------



Tengo	años	68
-------	------	----

¿Cuántos años tienes?

7 ¿Cuántos años tienen estas personas? Lee los números

20



Pablo

30



Ana

40



Irina

50



Samuel

8 Escribe la edad de estas personas y sus nombres. Luego escribe los números en letras

40



Irina



20

30

40

50

¿Cuántos años tienes?

9 ¿Cuántos años tienen esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Pablo tiene 20 años.

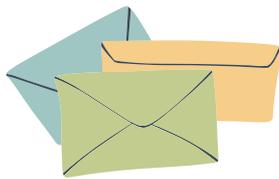
10 Samuel tiene una caja llena de recuerdos de juventud. Dentro de la caja guarda todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Cuántos años tienes?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos





11 ¿Conoces más palabras que empiecen por L? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.

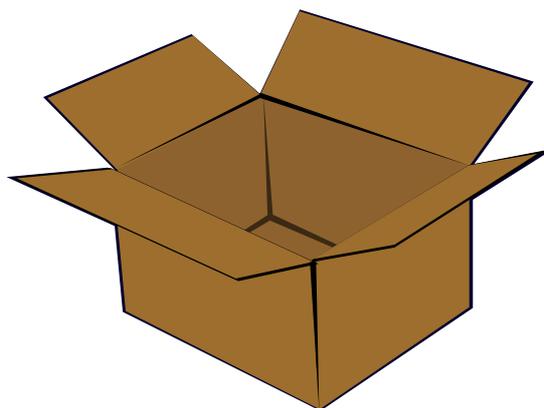


libro

¿Cuántos años tienes?

12 ¿Y tú? ¿Qué objetos son importantes para ti? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing an answer to the question.

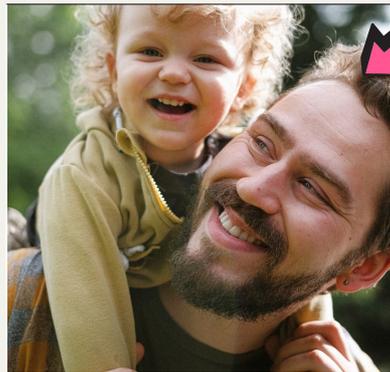


¿Tienes hijos?

1 Mira las imágenes. ¿Qué relación tienen estas personas?



madre

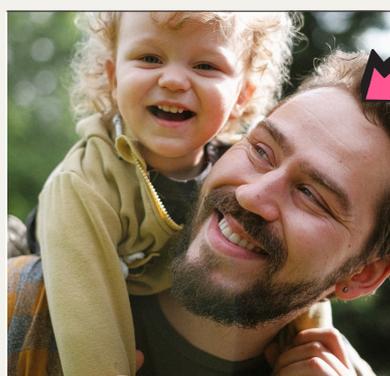


padre



hijo

2 Escribe el parentesco de estas personas



¿Tienes hijos?

- 3 ¿Conoces más relaciones de parentesco? Escríbelas con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Ejemplo: abuelo

- 4 Lee

¿Tienes hijos?

Tengo una hija.



¿Tienes hijos?

5 Localiza los errores

Tengo una hijo.

Tingo una hija.

Tengo un hija.

Tengo unahija.

6 Ordena las frases y escríbelas



un

hijo

Tengo



Tengo

hija

una



dos

Tengo

hijos



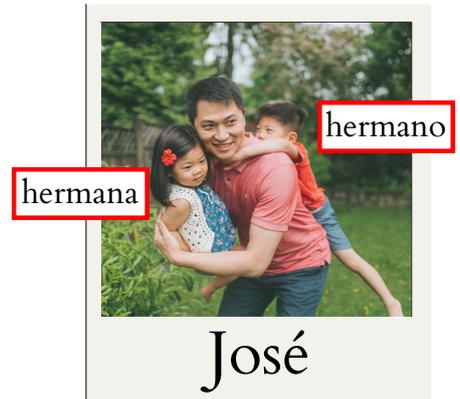
hijas

dos

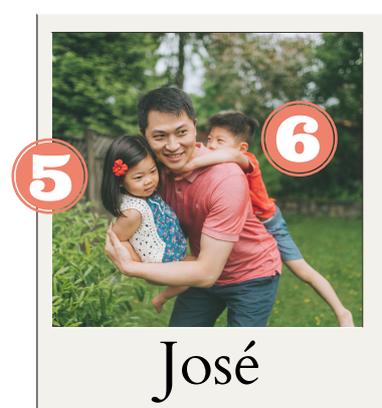
Tengo

¿Tienes hijos?

7 ¿Qué relación tienen estas personas? Lee



8 Escribe qué parentesco tienen estas personas



1 madre

3

5

2

4

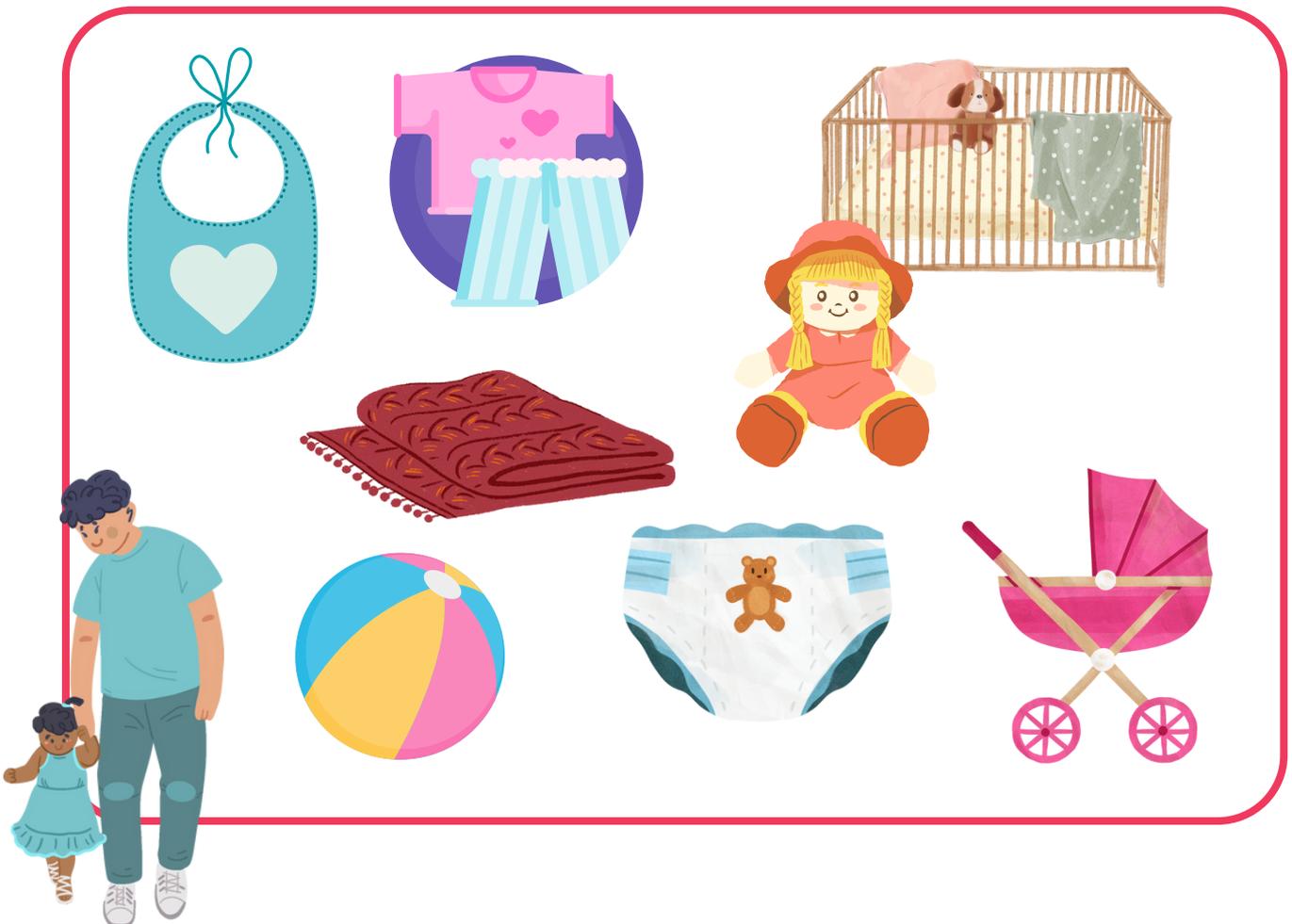
6

¿Tienes hijos?

9 ¿Marta, Mateo y José tienen hijos? Escribe frases siguiendo el ejemplo

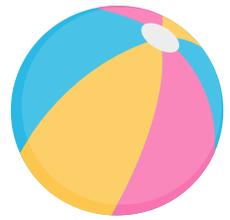
Ejemplo: Marta tiene un hijo.

10 José tiene dos hijos. En la habitación de los niños hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Tienes hijos?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



11

¿Conoces más palabras que empiecen por **M**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



manta

¿Tienes hijos?

12 ¿Qué otras cosas necesita un niño en su habitación? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Qué lenguas hablas?

1 Lee el nombre de las lenguas



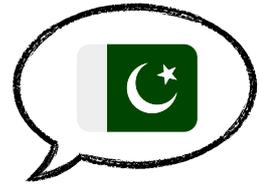
español



árabe



inglés



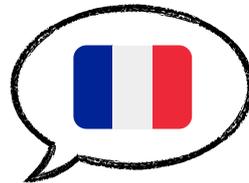
urdu



chino



ruso

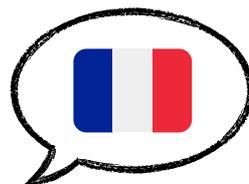
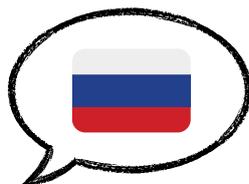
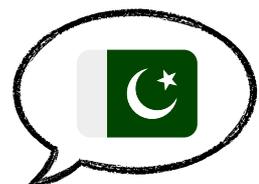


francés



rumano

2 Escribe el nombre de las lenguas



¿Qué lenguas hablas?

3 ¿Qué lenguas hablan tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué lenguas hablas?

Hablo rumano.



¿Qué lenguas hablas?

5 Localiza los errores

Habo rumano.
Hablorumano.
ablo rumano
Hablo rumanu.

6 Ordena las frases y escríbelas



español Ana habla



Fátima árabe habla



habla ruso Irina



urdu Alí habla

¿Qué lenguas hablas?

7 ¿Qué lenguas hablan estas personas? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros

 	 	 	 
Fátima	Alí	Irina	Ana

8 Escribe qué lengua habla cada una de estas personas y luego completa las frases

 	 	 	 
Fátima	Alí	Irina	Ana
árabe			

Fátima habla árabe.

Alí habla

Irina habla

Ana habla

¿Qué lenguas hablas?

9 ¿Qué lenguas hablan esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Fátima habla árabe.

10 Irina utiliza todas estas cosas para estudiar español. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué lenguas hablas?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



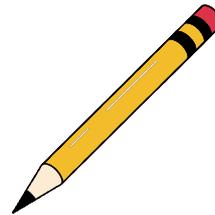
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11

¿Conoces más palabras que empiecen por **D**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



diccionario

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

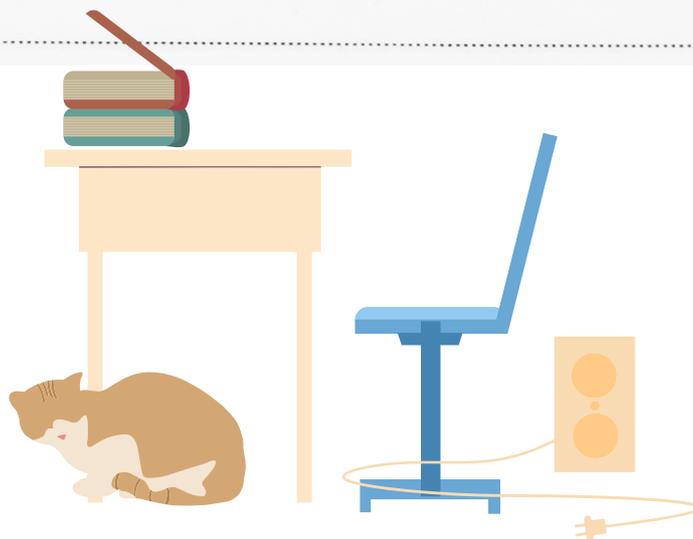
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué lenguas hablas?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas necesitas para estudiar? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Cuál es tu correo electrónico?

1 Lee con atención. ¿Cuál es el correo electrónico de estas personas?



Nombre

Marta

Apellidos

García Romero

Correo

marta@gmail.com



Nombre

José

Apellidos

Pérez Torres

Correo

jose@gmail.com

2 Escribe el correo electrónico de estas personas



Nombre

Marta

Apellidos

García Romero

Correo



Nombre

José

Apellidos

Pérez Torres

Correo

¿Cuál es tu correo electrónico?

3 ¿Cuál es el correo electrónico de tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

¿Cuál es tu correo electrónico?

Mi correo es `laura@gmail.com`.



¿Cuál es tu correo electrónico?

5 Localiza los errores

Me correo es laura@gmail.com.

Mi coreo es laura@gmail.com.

Mi correo es lara@gmail.com.

MI correo es laura@gmail.com.

6 Ordena las frases y escríbelas



@

marta

gmail.com



gmail.com

@

laura



jose

gmail.com

@



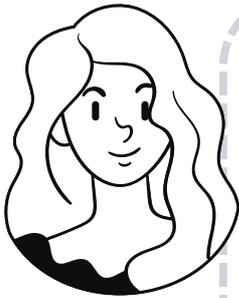
gmail.com

@

samuel

¿Cuál es tu correo electrónico?

7 Lee la ficha personal de Marta



Nombre

Marta

Apellidos

García Romero

Profesión

profesora

Edad

35 años

Teléfono

732 18 79 02

Correo

marta@gmail.com

8 Completa la ficha personal de Marta

Nombre

Apellidos

Profesión

Edad

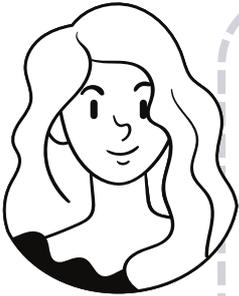
Teléfono

Correo

¿Cuál es tu correo electrónico?

9 Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado

Teléfono	Nombre	Profesión	Apellidos	Edad	Correo
----------	--------	-----------	-----------	------	--------

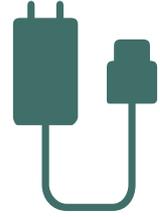
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Marta	35 años
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	García Romero	732 18 79 02
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
profesora	marta@gmail.com	

10 Laura usa el ordenador todos los días para estudiar y buscar trabajo. ¿Sabes cómo se llaman estas cosas?



¿Cuál es tu correo electrónico?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

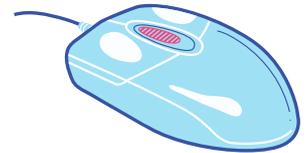
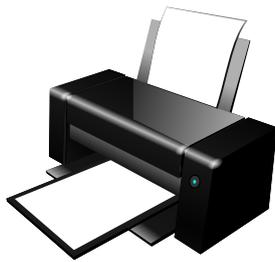


Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **O**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



ordenador

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿Cuál es tu correo electrónico?

- 12 Ya has leído la ficha personal de Marta. Completa ahora esta ficha con tus datos (hay algunos campos nuevos, pero tu profesora va a ayudarte)

Nombre:

Apellidos:

Nacionalidad:

Edad:

Profesión:

Hijos:

Teléfono:

Correo:



¿Qué hay en tu barrio?

1 Lee el nombre de estos establecimientos



mercado



supermercado



panadería



frutería

2 Escribe el nombre de los establecimientos



1

2

3

4

¿Qué hay en tu barrio?

- 3 ¿Conoces más nombres de establecimientos? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Ejemplo: farmacia

- 4 Lee

¿En tu barrio hay un mercado?

Sí, en mi barrio hay un mercado.



¿Qué hay en tu barrio?

5 Localiza los errores

En me barrio hay un mercado.

In mi barrio hay un mercado.

En mi barrio hoy un mercado.

Enmi barrio hay un mercado.

6 Ordena las frases y escríbelas



Hay mercado un

Blank writing area with a dashed line for correction.



supermercado un Hay

Blank writing area with a dashed line for correction.



frutería Hay una

Blank writing area with a dashed line for correction.



Hay panadería una

Blank writing area with a dashed line for correction.

¿Qué hay en tu barrio?

7 Estas son fotos del barrio de Alí. ¿Puedes identificar en las imágenes los siguientes establecimientos? Relaciona los nombres con las fotos

farmacia

pescadería

zapatería

librería



8 Escribe el nombre de los establecimientos



¿Qué hay en tu barrio?

9 ¿Qué hay en el barrio de Alí? Escribe frases siguiendo el ejemplo

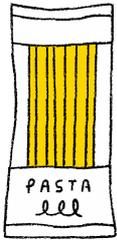
Ejemplo: En el barrio hay una farmacia.

10 Alí disfruta haciendo la compra en el supermercado de su barrio. Hoy ha comprado todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?

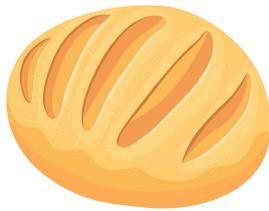


¿Qué hay en tu barrio?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



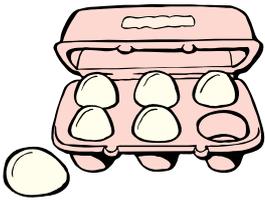
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



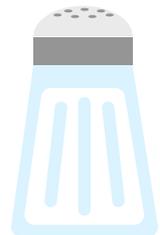
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11

¿Conoces más palabras que empiecen por **A**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



arroz

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué hay en tu barrio?

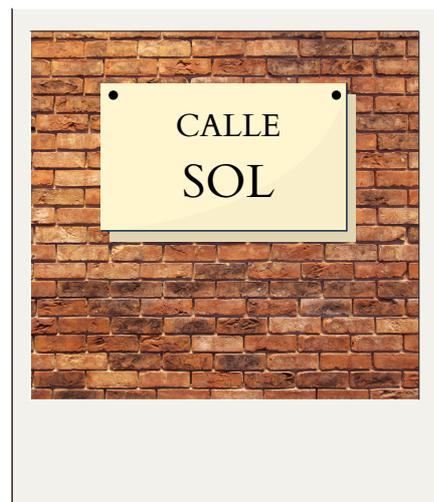
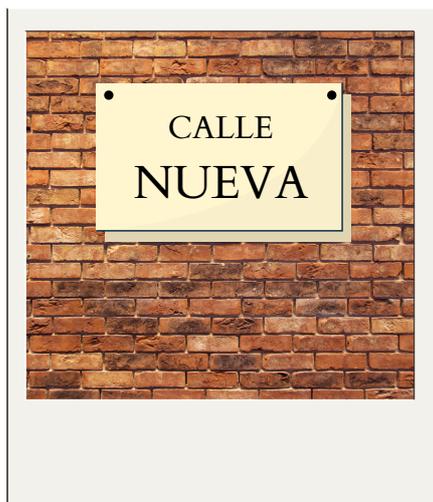
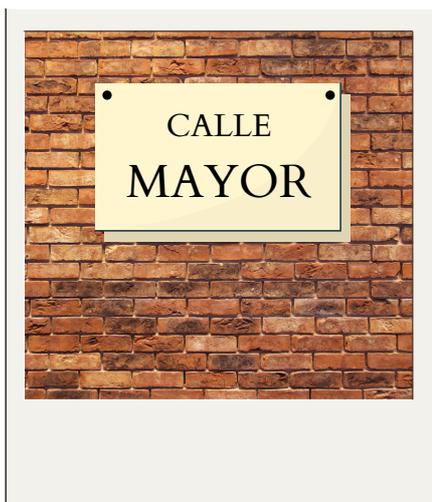
12 ¿Y tú? ¿Qué compras normalmente cuando vas al supermercado? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

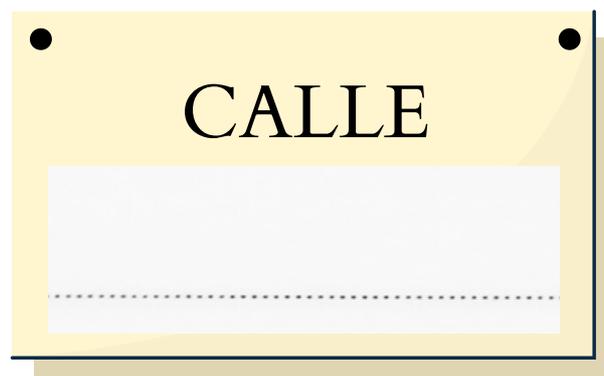


¿En qué calle vives?

1 Lee el nombre de las calles



2 Con la ayuda de tu profesora y tus compañeros, escribe el nombre de dos calles de tu ciudad



¿En qué calle vives?

3 ¿En qué calle viven tu profesora y tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

¿En qué calle vives?

Vivo en la calle Mayor.



¿En qué calle vives?

5 Localiza los errores

Vevo en la calle Mayor.

Vivo en la calle mayor.

Vivo en lacalle Mayor.

Vivo en la cale Mayor.

6 Ordena las frases y escríbelas



calle

la

Mayor



la

Sol

calle



Nueva

la

calle



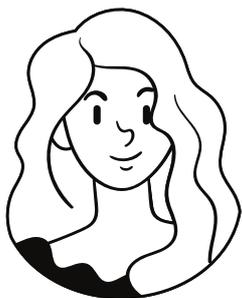
Fuente

calle

la

¿En qué calle vives?

7 Lee la dirección de Marta



Marta García Romero

Calle Sol, 90, 1-2
08012 Barcelona

8 Completa la ficha con tu nombre y tu dirección completa



¿En qué calle vives?

9 ¿En qué calle viven tus compañeros? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Fátima vive en la calle Sol.

10 En la calle de Fátima hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿En qué calle vives?

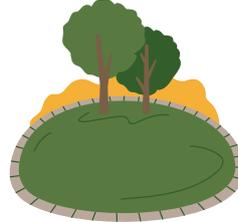
Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **E**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



escuela

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿En qué calle vives?

12 ¿Y tú? ¿Qué hay en tu calle? Escríbelo

A large rectangular area with a light gray background and ten horizontal dashed lines, intended for writing an answer to the question above.



¿Qué hay en tu habitación?

1 Lee el nombre de las partes de la casa



salón



cocina



habitación

2 Escribe el nombre de las partes de la casa



.....

.....

.....

¿Qué hay en tu habitación?

- 3 ¿Qué objetos hay normalmente en una habitación? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Ejemplo: cama

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

- 4 Lee

¿Qué hay en tu habitación?

En mi habitación hay una cama, una mesa y una silla.



¿Qué hay en tu habitación?

5 Localiza los errores

En me habitación hay una mesa.

En mi habitación hay una misa.

Enmi habitación hay una mesa.

En mi habitación hay un mesa.

6 Ordena las frases y escríbelas



Hay

mesa

una



silla

Hay

una



sofá

un

Hay



Hay

cama

una

¿Qué hay en tu habitación?

- 7 Esta es la habitación de Laura. ¿Qué cosas hay en su habitación? Lee los nombres



- 8 Escribe el nombre de los objetos de la habitación



1 armario

3

5

2

4

6

¿Qué hay en tu habitación?

9 ¿Qué hay en la habitación de Laura? Escribe frases siguiendo el ejemplo

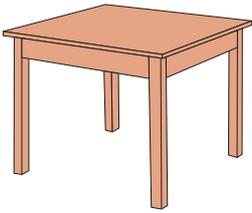
Ejemplo: En la habitación hay un armario.

10 En la habitación de Laura hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué hay en tu habitación?

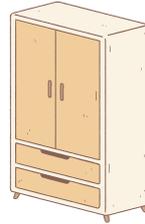
Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11

¿Conoces más palabras que empiecen por S? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



sofá

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿Qué hay en tu habitación?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas hay en tu habitación? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Cómo vienes a clase?

1 Lee el nombre de estos medios de transporte



metro



autobús

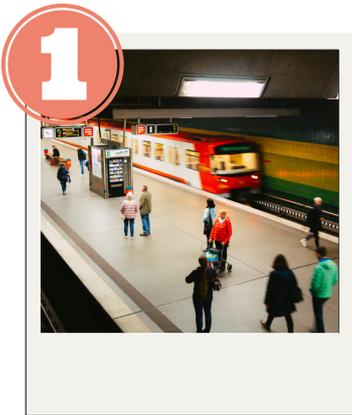


tren



avión

2 ¿Puedes relacionar las imágenes con los nombres de estos lugares? Escribe los números dentro de los círculos como en el ejemplo



2 parada de autobús

aeropuerto

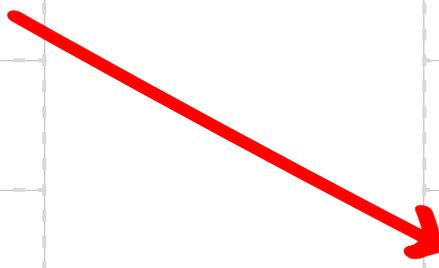
estación de metro

estación de tren

¿Cómo vienes a clase?

- 3 ¿Dónde podemos tomar cada uno de estos medios de transporte?
Relaciona los elementos de las 2 columnas

metro	parada de autobús
autobús	estación de tren
tren	estación de metro
avión	aeropuerto



- 4 Lee

¿Cómo vienes a clase?

Vengo en metro.



¿Cómo vienes a clase?

5 Localiza los errores

Vingo en metro.

Vengo en mitro.

Vengo enmetro.

Vengo en merto.

6 Ordena las frases y escríbelas



en Vengo tren

Blank writing area with a dashed line for correction.



Vengo autobús en

Blank writing area with a dashed line for correction.



metro en Vengo

Blank writing area with a dashed line for correction.

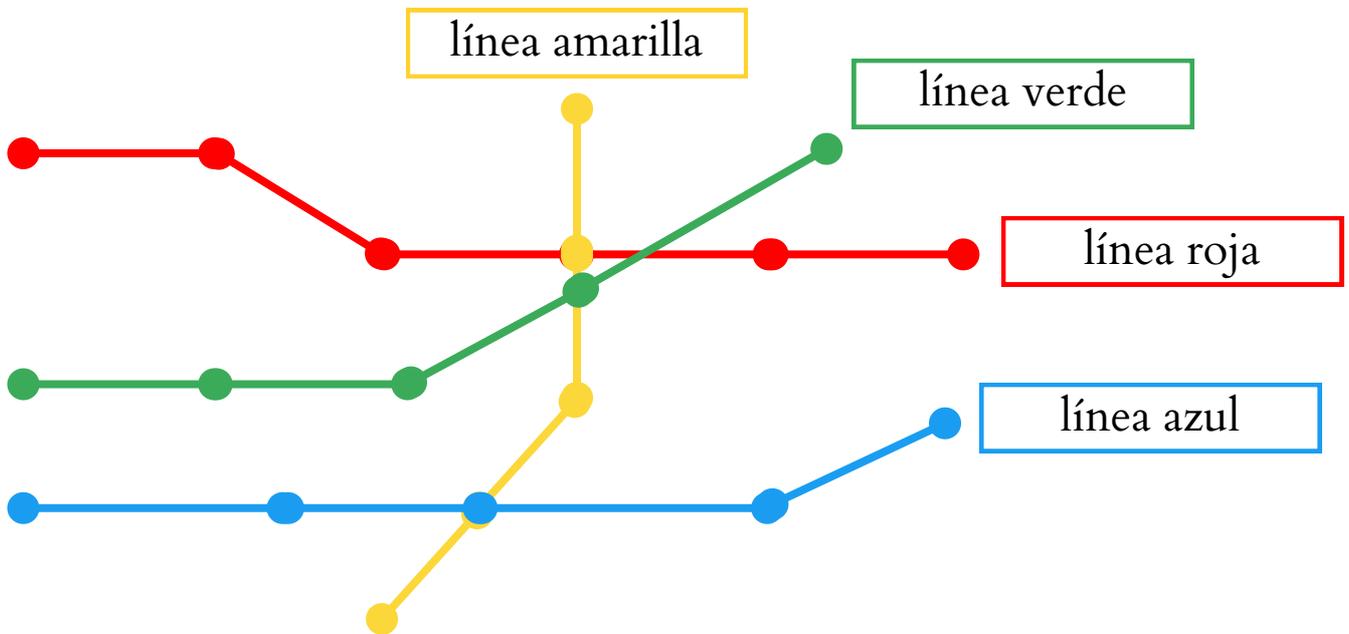


a Vengo pie

Blank writing area with a dashed line for correction.

¿Cómo vienes a clase?

7 Mira este mapa del metro. Lee el nombre de las líneas según sus colores



8 Escribe el nombre de las líneas de metro según su color

—● línea **roja**

—● línea _____

—● línea _____

—● línea _____

¿Cómo vienes a clase?

- 9 ¿Qué líneas de metro has visto en el anterior mapa? Escribe frases siguiendo el ejemplo

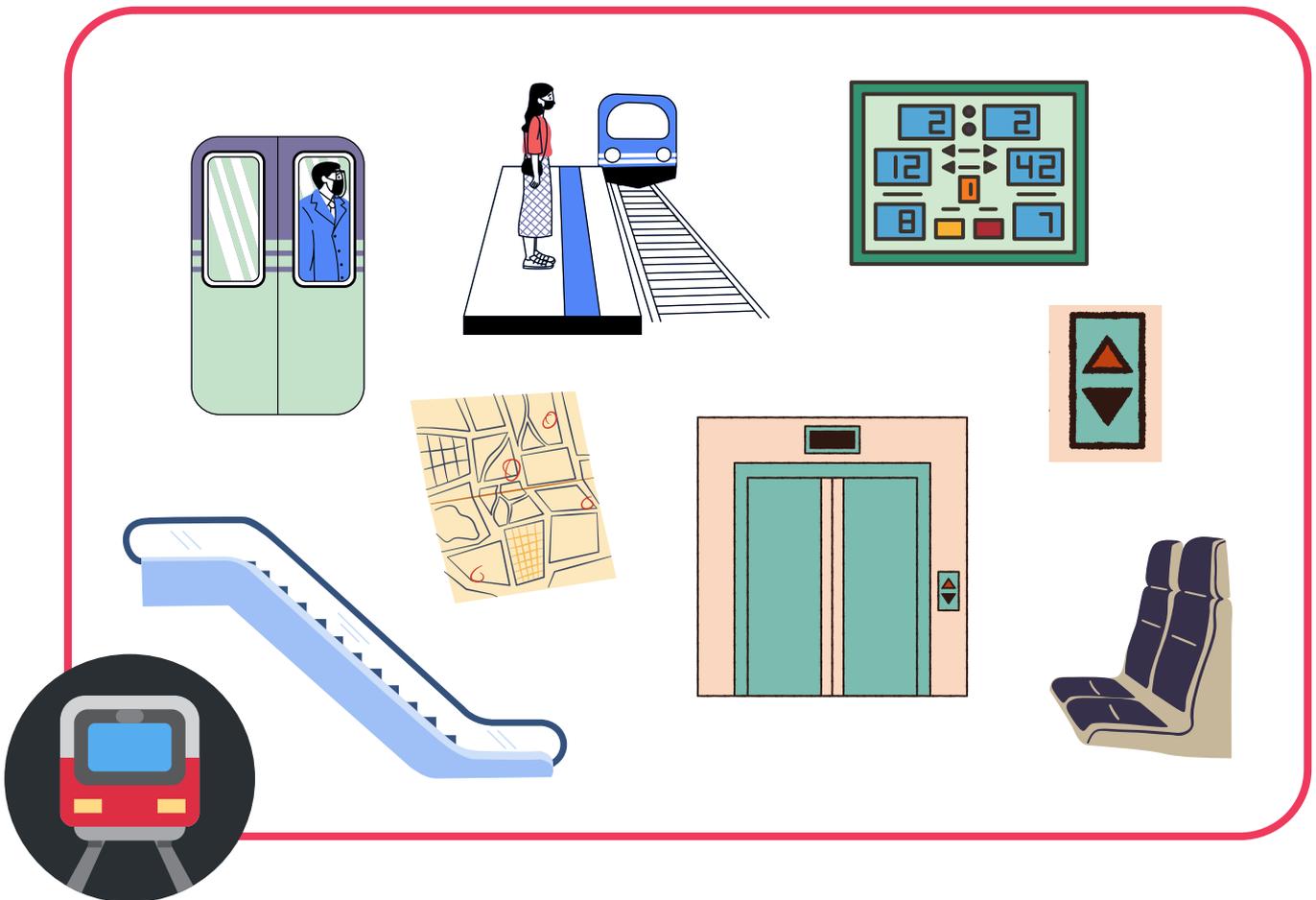
Ejemplo: La línea roja.

.....

.....

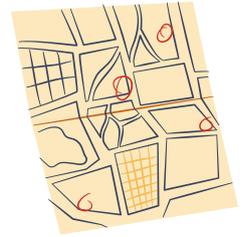
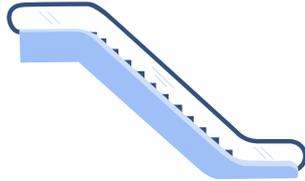
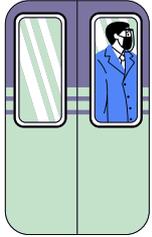
.....

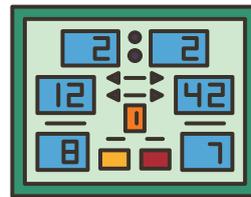
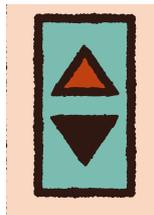
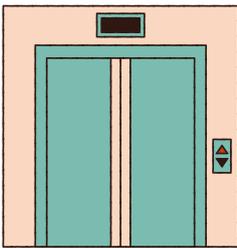
- 10 Samuel toma el metro todos los días. En el metro encuentra todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Cómo vienes a clase?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos





11 ¿Conoces más palabras que terminen por **N**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.

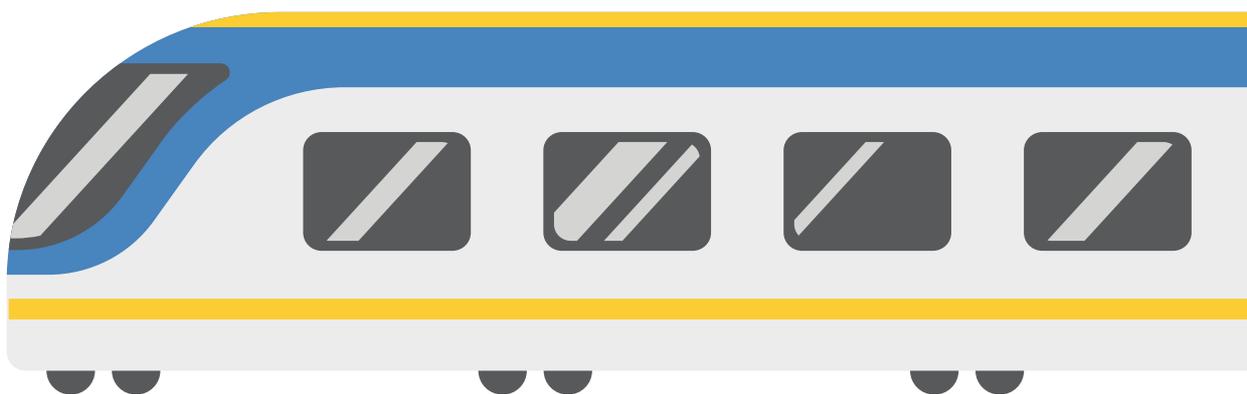


botón

¿Cómo vienes a clase?

- 12 ¿Y tú? ¿Conoces el nombre de las estaciones de metro o tren de tu ciudad? Escribe todas las que puedas con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Qué tiempo hace?

1 Mira las imágenes. ¿Qué tiempo hace? Lee



sol



calor



frío



llueve

2 ¿Puedes relacionar las imágenes con las frases correspondientes? Escribe los números dentro de los círculos



hace sol

hace frío

hace calor

llueve

¿Qué tiempo hace?

3 ¿Qué tiempo hace normalmente en el país de tus compañeros? Escríbelo



4 Lee

Hoy hace sol.

Sí, hoy hace sol.



¿Qué tiempo hace?

5 Localiza los errores

Hoy ace sol.

Hoy haci sol.

Hoy hace Sol.

Hoy hacesol.

6 Ordena las frases y escríbelas



hace

Hoy

sol



hace

Hoy

frío



calor

hace

Hoy



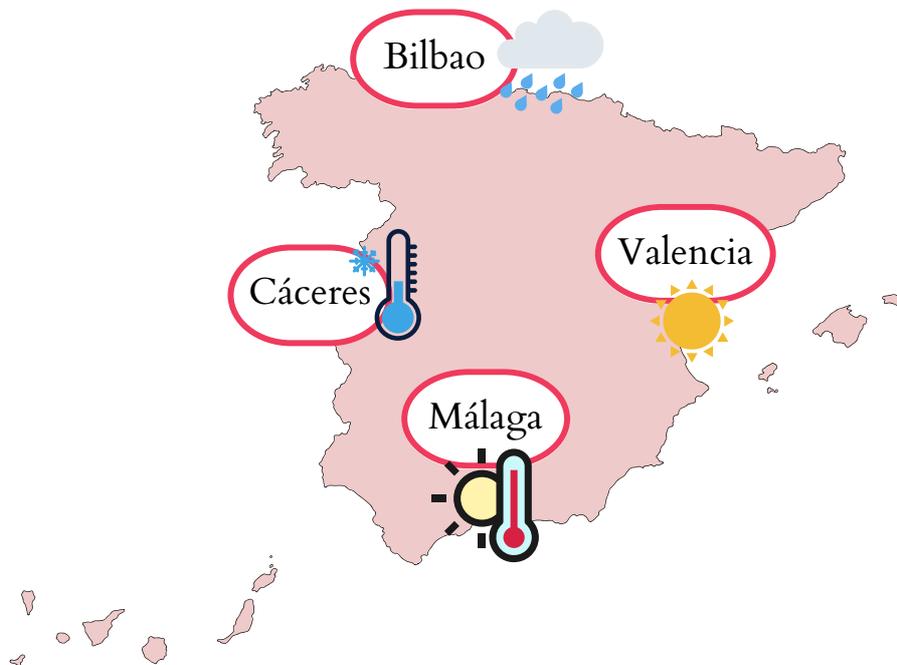
llueve

Hoy

no

¿Qué tiempo hace?

- 7 ¿Qué tiempo hace hoy en España? Mira el mapa y coméntalo con tu profesora y tus compañeros



- 8 ¿Qué tiempo hace hoy en esas ciudades? Completa las frases siguiendo el ejemplo

En Valencia **hace sol.**

En Málaga

En Cáceres

En Bilbao

¿Qué tiempo hace?

- 9 ¿Qué tiempo hace en las ciudades del anterior mapa? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: En Valencia hace sol.

.....

.....

.....

.....

- 10 Hoy hace sol y José va a la playa. Cuando José va a la playa, lleva todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?

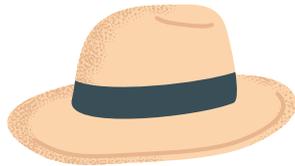


¿Qué tiempo hace?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que terminen por **R**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



bañador

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué tiempo hace?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas llevas cuando vas a la playa? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Qué te gusta hacer?

1 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Lee el nombre de estas actividades



bailar



caminar



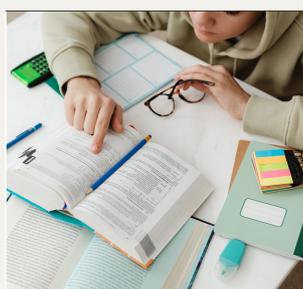
cocinar



dibujar



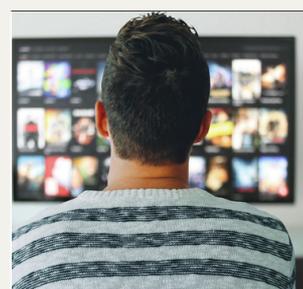
escuchar música



estudiar



pintar



ver la tele

2 Escribe 4 actividades que te gusta hacer

1

Me gusta caminar.

2

3

4

¿Qué te gusta hacer?

3 ¿Qué les gusta hacer a tu profesora y a tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué te gusta hacer?



Me gusta dibujar.



¿Qué te gusta hacer?

5 Localiza los errores

Me gusta dibujar.

Mi gusta dibujar.

Megusta dibujar.

Me guta dibujar.

6 Ordena las frases y escríbelas



gusta Me dibujar



Me cocinar gusta



estudiar gusta Me



bailar Me gusta

¿Qué te gusta hacer?

- 7 Escribe cosas que te gusta hacer (en la columna de la izquierda) y cosas que no te gusta hacer (en la columna de la derecha)



dibujar



- 8 Ahora completa las frases según tus gustos siguiendo el ejemplo

Me gusta dibujar.

Me gusta

No me gusta

No me gusta

¿Qué te gusta hacer?

9 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Me gusta dibujar.

10 A Mateo le gusta mucho cocinar. En su cocina hay todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué te gusta hacer?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **CH** o contengan **CH**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



cuchara

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

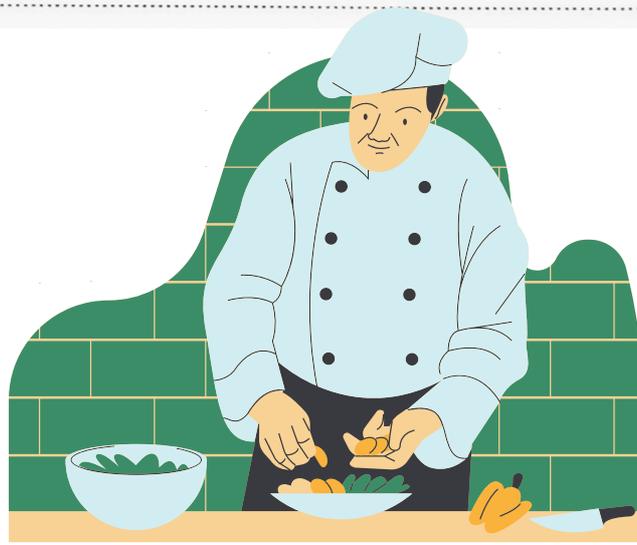
Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué te gusta hacer?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas tienes en tu cocina? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



¿Qué te gusta comer?

1 ¿Qué te gusta comer? Mira las imágenes y lee el nombre de los alimentos



la fruta



la verdura



la carne



el pescado



la sopa



el arroz



la pasta



la ensalada

2 Escribe 4 cosas que te gusta comer

1

Me gusta el pescado.

2

3

4

¿Qué te gusta comer?

3 ¿Qué les gusta comer a tu profesora y a tus compañeros? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first student.

Blank writing area with a dashed line for the second student.

Blank writing area with a dashed line for the third student.

Blank writing area with a dashed line for the fourth student.

4 Lee

¿Qué te gusta comer?

Me gusta el pescado.



¿Qué te gusta comer?

5 Localiza los errores

Me gusta el piscado.

Mi gusta el pescado.

Me gustael pescado.

Me gusta el pescado.

6 Ordena las frases y escríbelas



el pescado Me gusta



Me la fruta gusta



la verdura gusta Me



el arroz Me gusta

¿Qué te gusta comer?

- 7 Escribe cosas que te gusta comer (en la columna de la izquierda) y cosas que no te gusta comer (en la columna de la derecha)



el pescado



- 8 Ahora completa las frases según tus gustos siguiendo el ejemplo

Me gusta el pescado.

Me gusta

No me gusta

No me gusta

¿Qué te gusta comer?

9 ¿Qué te gusta comer? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Me gusta el pescado.

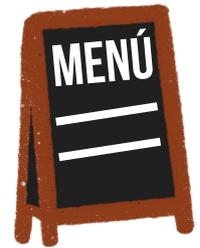
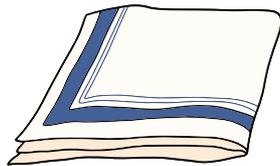
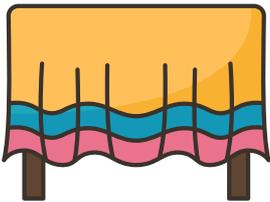
10 A Irina le encanta ir al restaurante con sus amigos. En un restaurante puedes encontrar a estas personas y estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



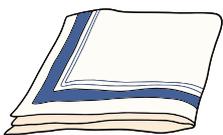
¿Qué te gusta comer?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas o personas y escríbelos





11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **LL** o contengan **LL**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



servilleta

¿Qué te gusta comer?

12 ¿Y tú? ¿Qué pides normalmente en un restaurante? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



¿Qué prefieres?

- 1 Mira las imágenes. ¿Qué prefieres? ¿La playa o la montaña? Marca las casillas según tus preferencias



la playa



la montaña



la ciudad



el campo



el verano



el invierno



el café



el té

- 2 Completa las frases según tus preferencias siguiendo el ejemplo

Prefiero **la playa.**

Prefiero _____

Prefiero _____

Prefiero _____

¿Qué prefieres?

3 ¿Qué prefieren tu profesora y tus compañeros? ¿La playa o la montaña?
Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first person.

Blank writing area with a dashed line for the second person.

Blank writing area with a dashed line for the third person.

Blank writing area with a dashed line for the fourth person.

4 Lee

¿Prefieres la playa o la montaña?

Prefiero la playa.



¿Qué prefieres?

5 Localiza los errores

Prefero la playa.

Prifero la playa.

Prefiero la plaia.

Prefiero laplaya.

6 Ordena las frases y escríbelas



la Prefiero playa



campo el Prefiero



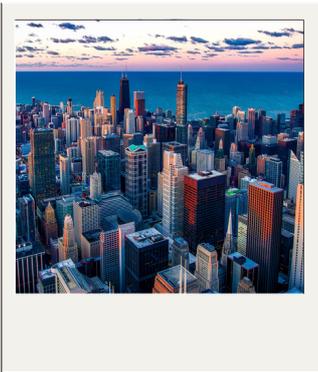
Prefiero verano el



el Prefiero café

¿Qué prefieres?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas cosas? Escríbelos



8 Ahora completa la frase según tus preferencias siguiendo el ejemplo. No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Prefiero la playa, el campo, el verano y el té.

Prefiero

¿Qué prefieres?

9 Escribe libremente sobre tus gustos y preferencias

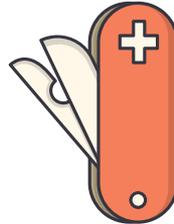
Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

10 Laura prefiere la montaña a la playa. Cuando va a la montaña en invierno lleva todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué prefieres?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

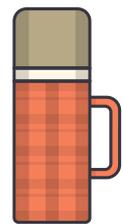


Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **G**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



gorro

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿Qué prefieres?

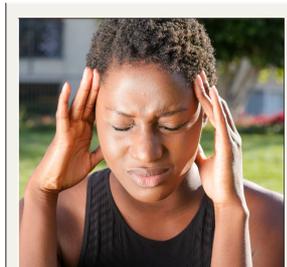
12 ¿Y tú? ¿Qué llevas normalmente a la montaña? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing an answer to the question above.

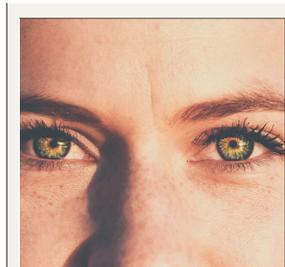


¿Qué te pasa?

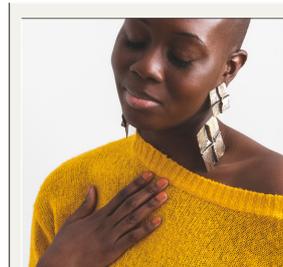
1 Mira las imágenes. Lee el nombre de las partes del cuerpo



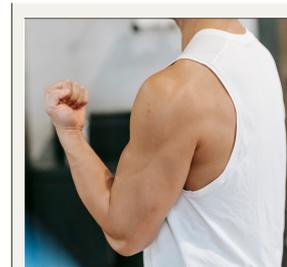
cabeza



ojos



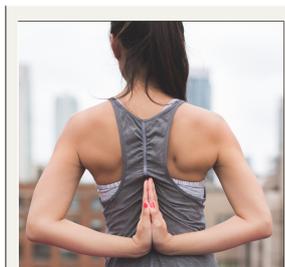
pecho



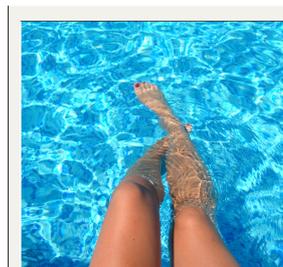
brazo



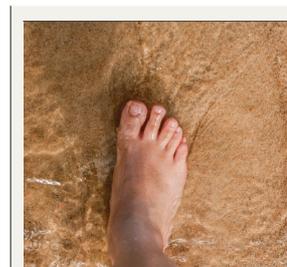
mano



espalda

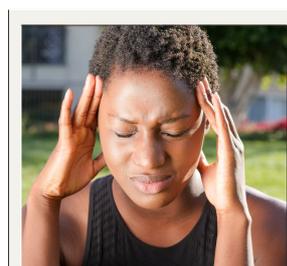


piernas



pie

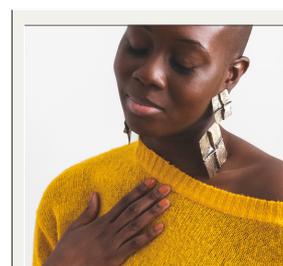
2 Escribe el nombre de las partes del cuerpo



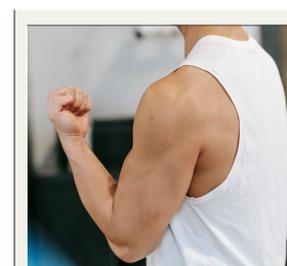
.....



.....



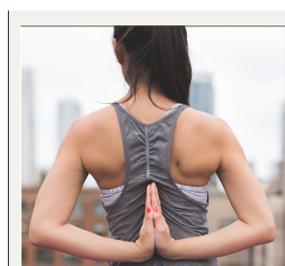
.....



.....



.....



.....



.....



.....

¿Qué te pasa?

- 3 ¿Conoces los nombres de más partes del cuerpo? Escríbelos con la ayuda de tu profesora y tus compañeros

Ejemplo: nariz

- 4 Lee

¿Qué te pasa?

Me duele la cabeza.



¿Qué te pasa?

5 Localiza los errores

Me dole la cabeza.
Me duele la cabiza.
Meduele la cabeza.
Mi duele la cabeza.

6 Ordena las frases y escríbelas



Me la cabeza duele



la espalda Me duele



duele el pecho Me



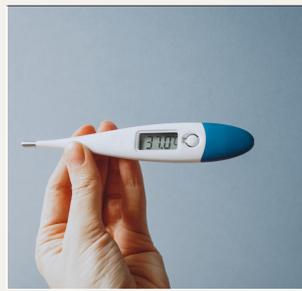
la pierna Me duele

¿Qué te pasa?

7 Lee el nombre de estos problemas físicos



tos



fiebre

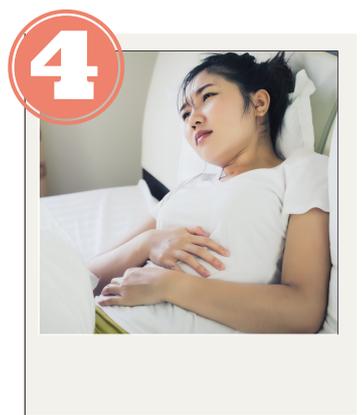
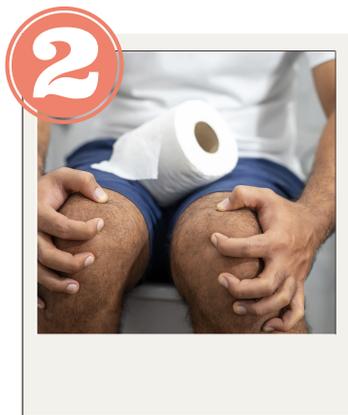


náuseas



diarrea

8 Completa las frases con los problemas físicos correspondientes



1 Tengo _____

2 Tengo _____

3 Tengo _____

4 Tengo _____

¿Qué te pasa?

- 9 ¿Qué te pasa? Escribe frases sobre las anteriores dolencias siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Tengo tos.

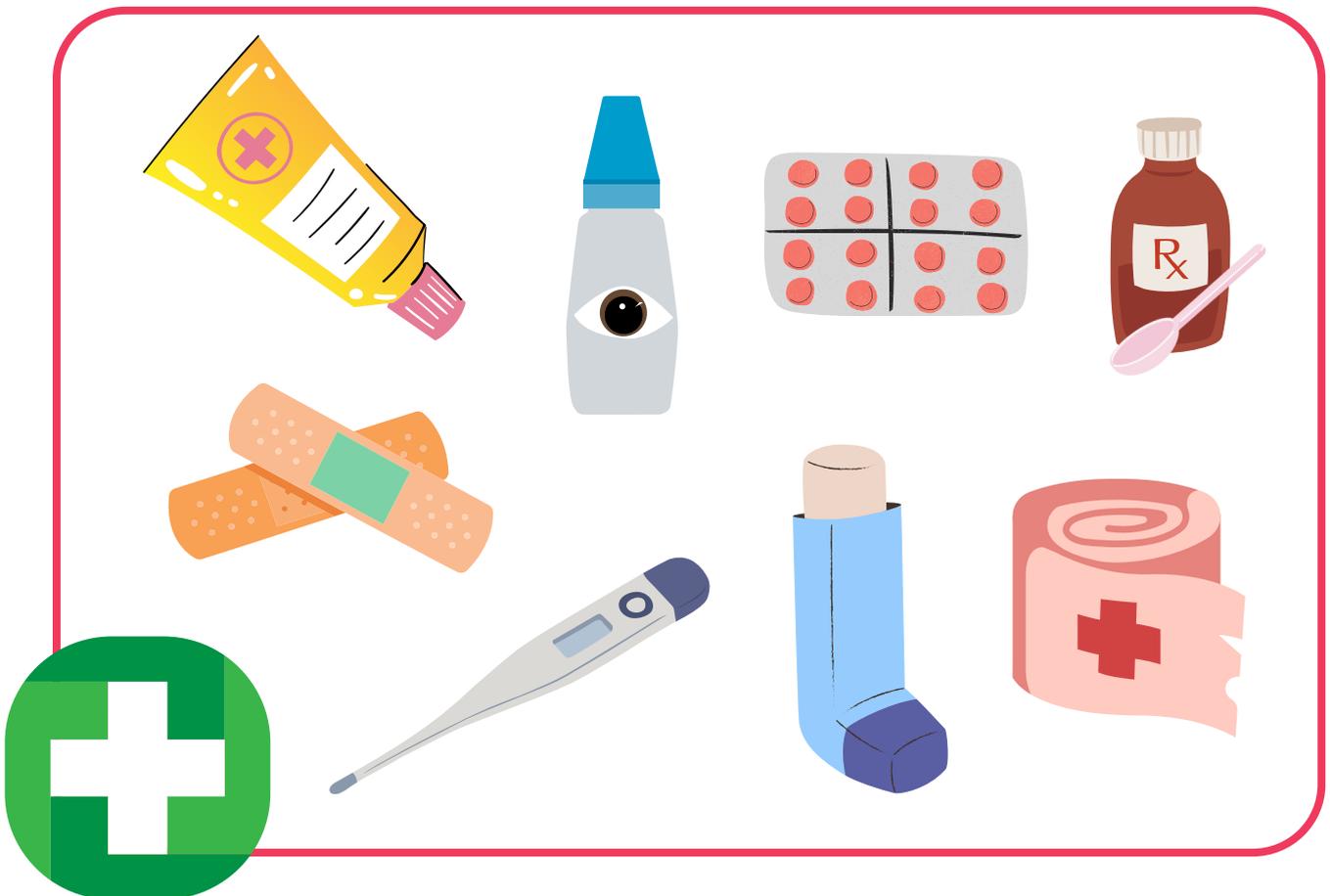
.....

.....

.....

.....

- 10 Hoy Irina ha ido a la farmacia porque tiene fiebre. En la farmacia ha visto todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?

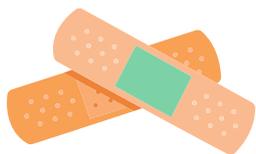


¿Qué te pasa?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



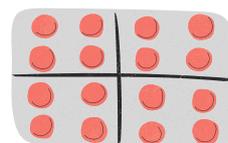
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



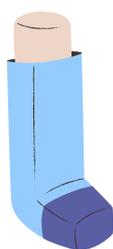
Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por J o contengan J? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



jarabe

Blank writing area with a dashed line for the first row.

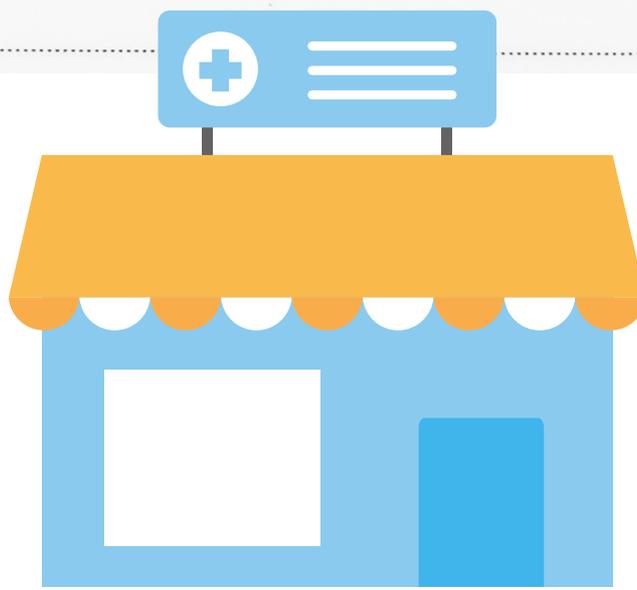
Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

¿Qué te pasa?

12 ¿Y tú? ¿Conoces más productos que se pueden comprar en la farmacia?
Escríbelos

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

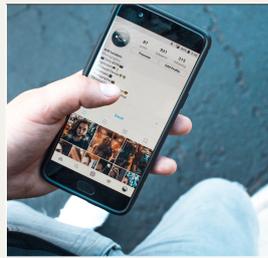


¿Qué necesitas?

1 Mira las imágenes. Todas estas cosas puedes comprarlas en un centro comercial. Lee sus nombres



auriculares



móvil



tableta



cartera



bolso



vestido



pantalones



zapatos

2 Escribe el nombre de estos objetos



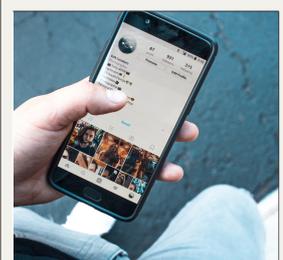
.....



.....



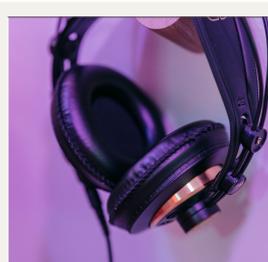
.....



.....



.....



.....



.....



.....

¿Qué necesitas?

3 De las anteriores cosas, ¿cuáles necesitan tu profesora y tus compañeros?
Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

4 Lee

Necesito unos zapatos.



Yo necesito un móvil.



¿Qué necesitas?

5 Localiza los errores

Necesito unos zapatus.

Neceseto unos zapatos.

Necesito uno zapatos.

Necesito unos Zapatos.

6 Ordena las frases y escríbelas



Necesito zapatos unos



un Necesito móvil



Necesito cartera una



una Necesito tableta

¿Qué necesitas?

7 Samuel ha escrito una lista con las cosas que necesita. Lee la lista



8 Haz un círculo alrededor de las cosas que Samuel necesita según su lista



¿Qué necesitas?

9 ¿Qué cosas necesita Samuel? Escribe frases siguiendo el ejemplo

Ejemplo: Samuel necesita unos zapatos.

.....

.....

.....

10 A Samuel le encanta ir al centro comercial el fin de semana. En el centro comercial hay todos estos establecimientos. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué necesitas?

Pregunta a tu profesora los nombres de estos establecimientos y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **H** o contengan **H**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



heladería

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué necesitas?

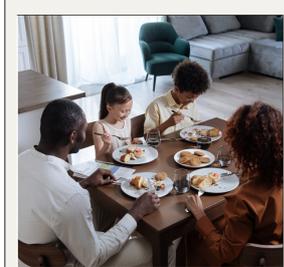
12 ¿Y tú? ¿Qué establecimientos visitas cuando vas al centro comercial?
Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



¿Qué haces por la mañana?

- 1 Mira las imágenes. ¿Haces todas estas cosas por la mañana? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros



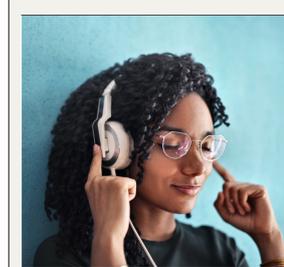
desayuno



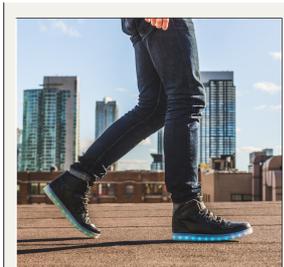
estudio



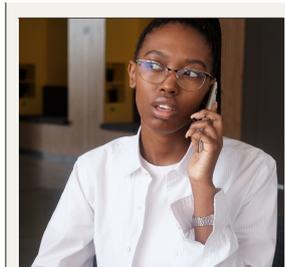
tomo



escucho



camino



hablo

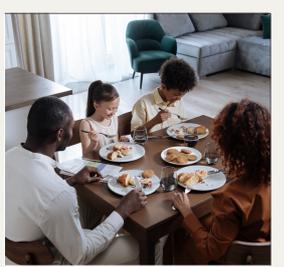


trabajo

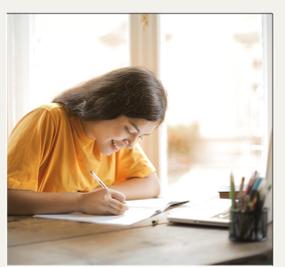


limpio

- 2 ¿Qué cosas haces y qué cosas no haces por la mañana? Márcalas



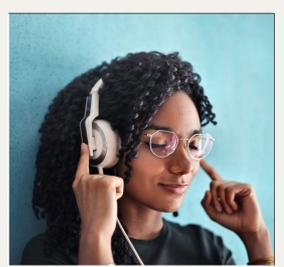
desayuno



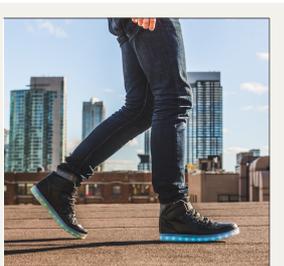
estudio



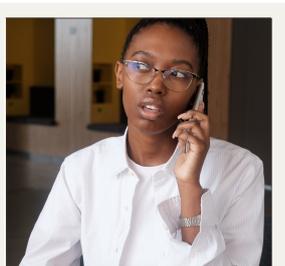
tomo



escucho



camino



hablo



trabajo



limpio

¿Qué haces por la mañana?

3 ¿Qué cosas hacen tu profesora y tus compañeros por la mañana? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

4 Lee

¿Qué haces por la mañana?

Por la mañana estudio.



¿Qué haces por la mañana?

5 Localiza los errores

Por la mañana estodio.

Por la manana estudio.

Porla mañana estudio.

Por la mañana istudio.

6 Ordena las frases y escríbelas (localiza la mayúscula para saber dónde empieza la frase)



Por estudio la mañana



la mañana Por trabajo



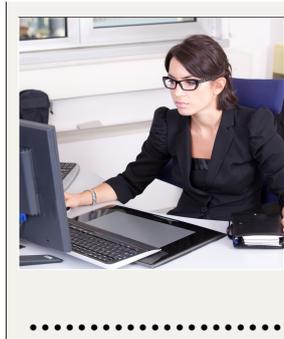
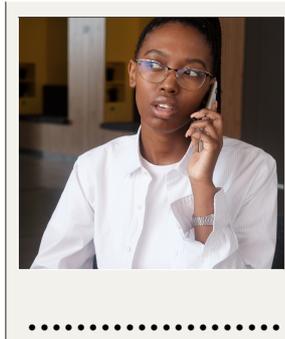
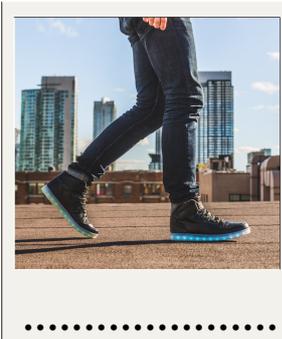
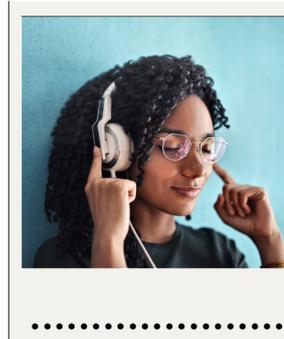
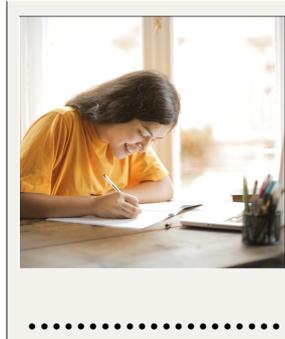
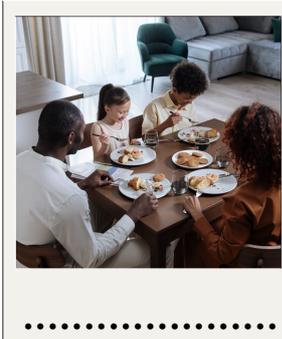
camino la mañana Por



desayuno Por la mañana

¿Qué haces por la mañana?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas acciones? Escríbelos



8 ¿Qué haces por la mañana? Completa la frase siguiendo el ejemplo.
No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Por la mañana desayuno, estudio y limpio.

Por la mañana

¿Qué haces por la mañana?

9 Escribe libremente sobre lo que haces por la mañana

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

10 Alí limpia la casa por la mañana. Para limpiar, utiliza todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué haces por la mañana?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos

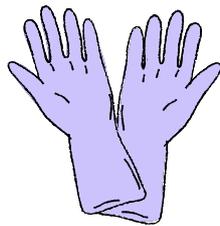
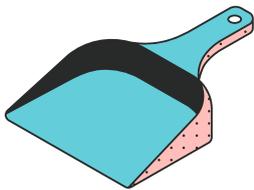


Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por F? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



fregona

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

Blank writing area with a dashed line for the first letter.

¿Qué haces por la mañana?

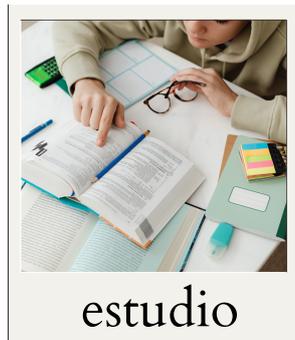
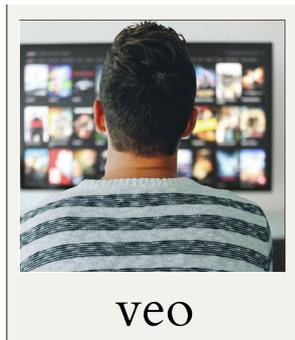
12 ¿Y tú? ¿Qué cosas utilizas cuando haces las tareas de casa? Escríbelo

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

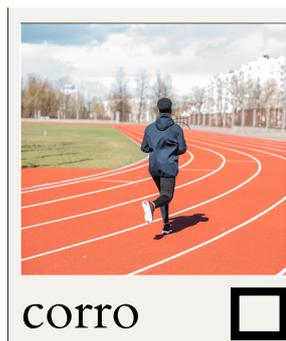


¿Qué haces por la tarde?

- 1 Mira las imágenes. ¿Haces todas estas cosas por la tarde? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros



- 2 ¿Qué cosas haces y qué cosas no haces por la tarde? Márcalas



¿Qué haces por la tarde?

3 ¿Qué cosas hacen tu profesora y tus compañeros por la tarde? Escríbelo



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the first row.

4 Lee

¿Qué haces por la tarde?

Por la tarde cocino.



¿Qué haces por la tarde?

5 Localiza los errores

Por la tarde coceno.
por la tarde cocino.
Porla tarde cocino.
Por la tardi cocino.

6 Ordena las frases y escríbelas (localiza la mayúscula para saber dónde empieza la frase)



Por cocino la tarde



la tarde Por corro



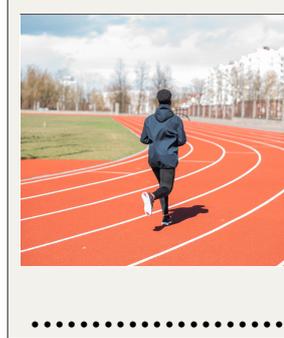
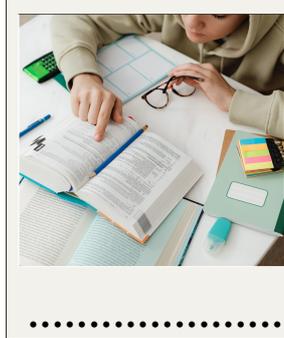
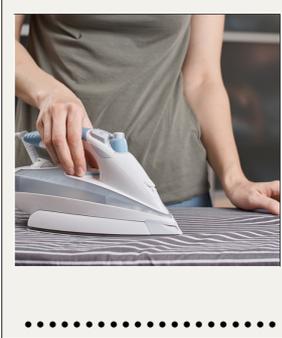
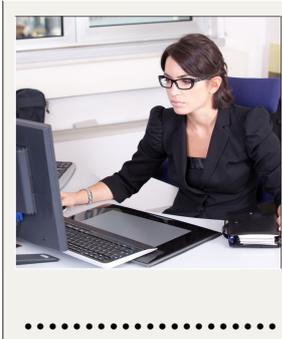
plancho la tarde Por



compro Por la tarde

¿Qué haces por la tarde?

7 ¿Recuerdas los nombres de estas acciones? Escríbelos



8 ¿Qué haces por la tarde? Completa la frase siguiendo el ejemplo. No olvides escribir las comas, la i griega y el punto.

Por la tarde estudio, cocino y corro.

Por la tarde

¿Qué haces por la tarde?

9 Escribe libremente sobre lo que haces por la tarde

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

10 Irina es muy deportista: juega al fútbol y al tenis, monta en bici y patina. Cuando practica deporte necesita todas estas cosas. ¿Sabes cómo se llaman?



¿Qué haces por la tarde?

Pregunta a tu profesora los nombres de estas cosas y escríbelos



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

11 ¿Conoces más palabras que empiecen por **Z** o contengan **Z**? Escribe 3 con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.



zapatillas

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

¿Qué haces por la tarde?

12 ¿Y tú? ¿Qué cosas necesitas cuando practicas deporte? Escríbelo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing.



MATERIAL COMPLEMENTARIO

¿Qué incluye el material complementario?

- ✓ Láminas de **VOCABULARIO** complementario
- ✓ Tarjetas recortables **IMAGEN-PALABRA**
- ✓ Tarjetas recortables **SÍLABAS**
- ✓ **DICTADOS**



¿Cómo te llamas?

A close-up portrait of a young woman with long, wavy brown hair and blue eyes, wearing a brown wide-brimmed hat. She is resting her chin on her hand.

Sara

A portrait of a young woman with shoulder-length brown hair, wearing a black top, against a solid orange background.

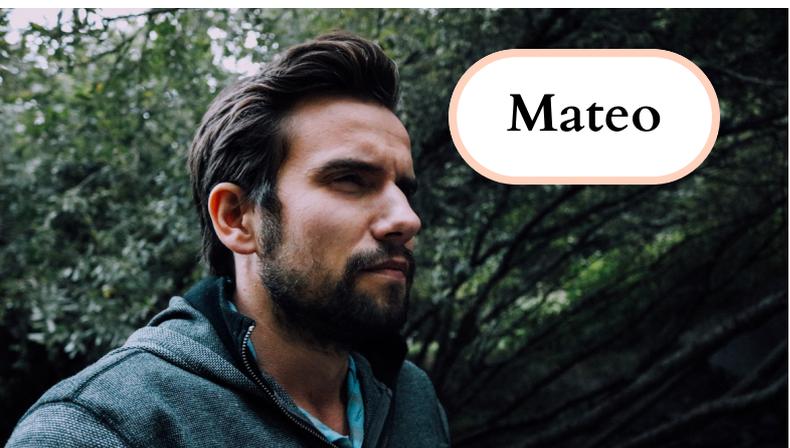
Irina

A portrait of a woman with short brown hair, wearing a white lace top, standing in front of a tree with pink and white magnolia flowers.

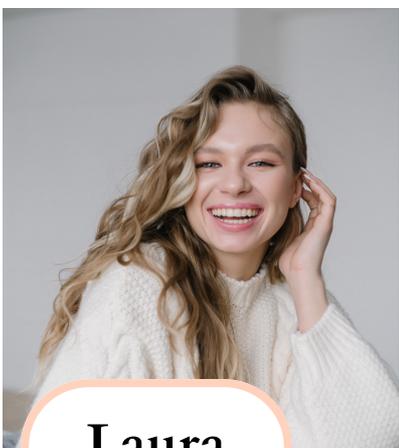
Julia

A portrait of a man with a beard and short dark hair, wearing a blue denim jacket over a black t-shirt, sitting at a wooden table in a cafe.

José

A portrait of a man with a beard and dark hair, wearing a grey hoodie, looking to the side against a background of green trees.

Mateo

A portrait of a young woman with long, wavy blonde hair, wearing a white knit sweater, smiling and touching her face.

Laura

A portrait of a man with a beard and short dark hair, wearing a black t-shirt, smiling with his hands raised.

Samuel

A portrait of a woman with curly dark hair, wearing a yellow blazer, smiling and clapping her hands against a solid yellow background.

Fátima



¿Cómo te llamas?



lápiz



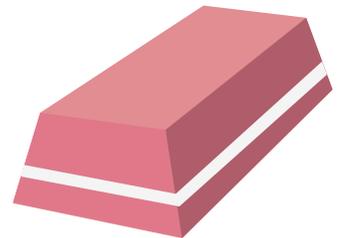
auriculares



cuaderno



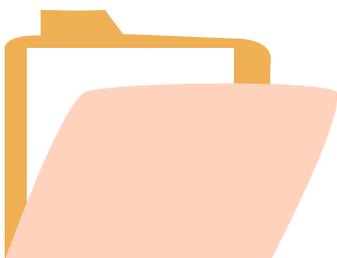
boli



goma



móvil



carpeta





¿Cómo te llamas?

llave

llave		



¿Cómo te llamas?

lá

piz

au

ri

cu

la

res

cua

der

no

bo

li

go

ma

mó



¿Cómo te llamas?

vil

car

pe

ta

lla

ve

¿Cómo te llamas?

Dictado

Me llamo Marta.

Me llamo José.

Me llamo Laura.

¿Cómo te llamas?

Se llama Marta.

Se llama José.

Se llama Laura.

¿Cómo se llama?



¿De dónde eres?



España



Marruecos



India



Pakistan



Senegal



China



Rumanía



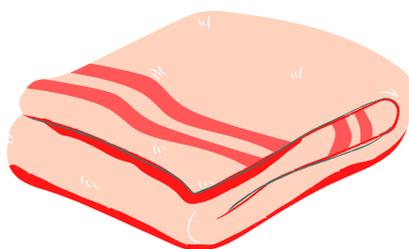
¿De dónde eres?



pasaporte



zapatos



toalla



gafas



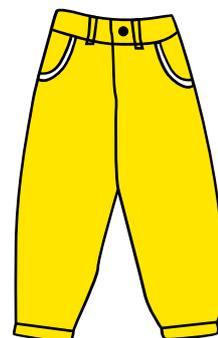
chaqueta



peine



camisa





¿De dónde eres?

pa

sa

por

te

za

pa

tos

to

a

lla

ga

fas

cha

que

ta



¿De dónde eres?

pei

ne

ca

mi

sa

pan

ta

lo

nes

¿De dónde eres?

DICTADO

Soy de Marruecos.

Soy de Nigeria.

Soy de Pakistán.

¿De dónde eres?

Es de China.

Es de India.

Es de España.

¿De dónde es?



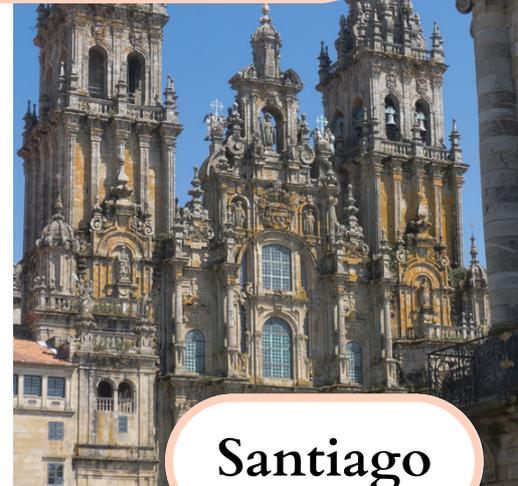
¿Dónde vives?



Barcelona



Bilbao



Santiago



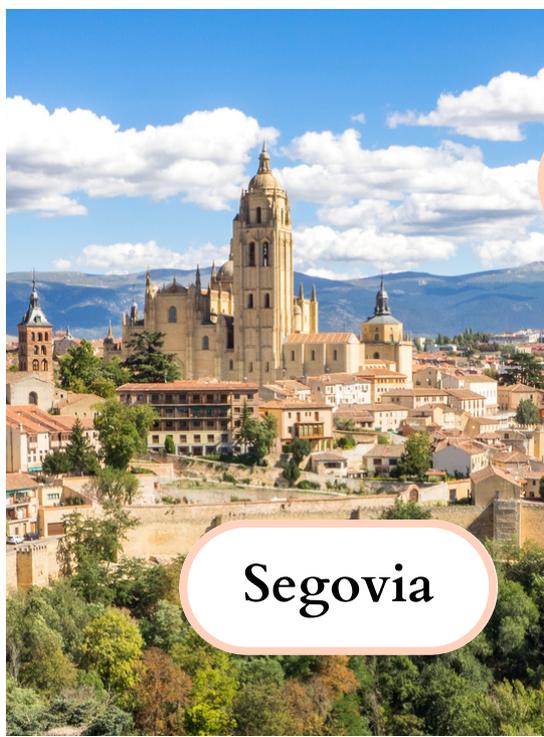
Madrid



Valencia



Toledo



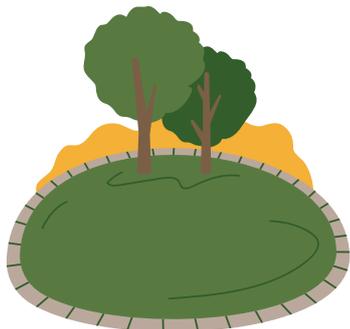
Segovia



Sevilla



¿Dónde vives?



parque



playa



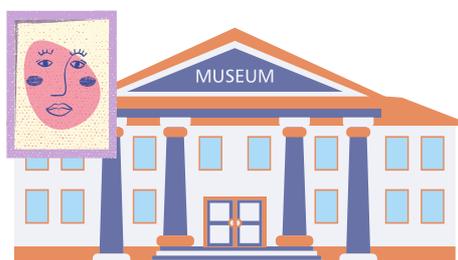
tienda



hospital



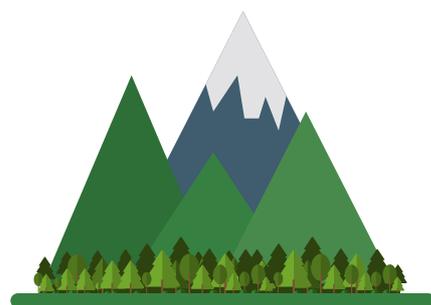
biblioteca



museo



metro





¿Dónde vives?

par

que

pla

ya

tien

da

hos

pi

tal

bi

blio

te

ca

mu

se



¿Dónde vives?

o

me

tro

mon

ta

ña

¿Dónde vives?

DICTADO

Vivo en Barcelona.

Vivo en Madrid.

Vivo en Valencia.

¿Dónde vives?

Vive en Málaga.

Vive en Bilbao.

Vive en Cáceres.

¿Dónde vive?



¿Cuál es tu profesión?



enfermera

cocinera



médica



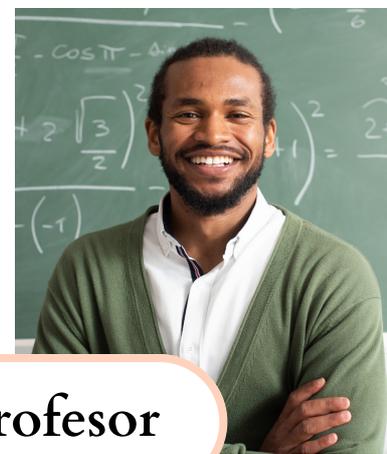
fontanero



albañil



electricista



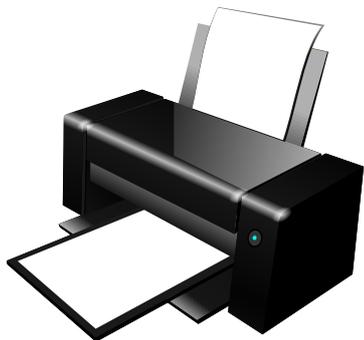
profesor



abogada



¿Cuál es tu profesión?



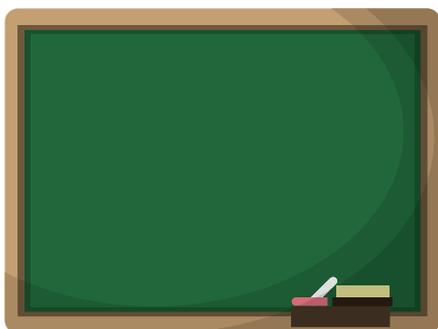
impresora



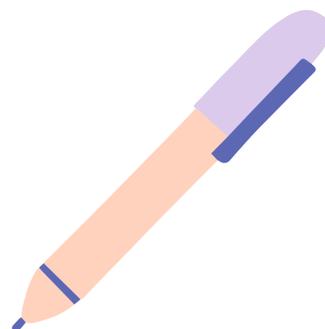
papel



tijeras



pizarra



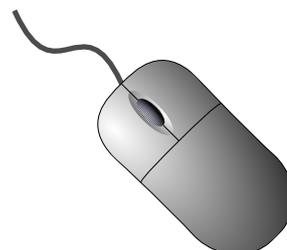
boli



calendario



portátil





¿Cuál es tu profesión?

im

pre

so

ra

pa

pel

ti

je

ras

pi

za

rra

bo

li

ca



¿Cuál es tu profesión?

len

da

rio

por

tá

til

ra

tón

¿Cuál es tu profesión?

DICTADO

Soy profesora.

Soy taxista.

Soy médica.

¿Cuál es tu profesión?

Es profesora.

Es taxista.

Es médica.

¿Cuál es su profesión?



¿Cuál es tu número de teléfono?



650 89 00 22



760 34 59 01



712 34 58 05



654 67 85 49



690 88 91 25



720 23 10 97



698 71 23 47



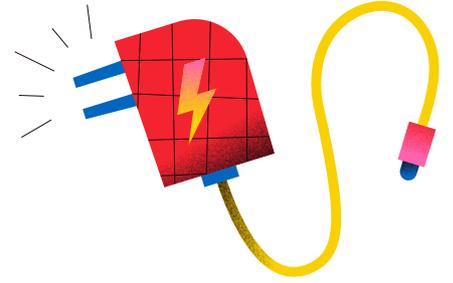
701 28 91 26



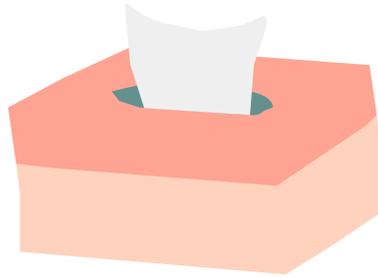
¿Cuál es tu número de teléfono?



móvil



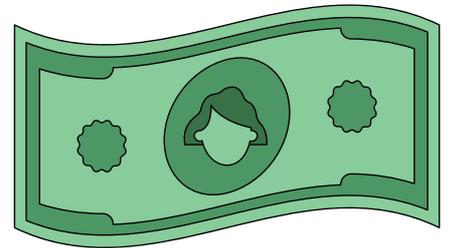
cargador



pañuelos



tarjeta



billete



cartera



caramelos





¿Cuál es tu número de teléfono?

mó

vil

car

ga

dor

pa

ñue

los

tar

je

ta

bi

lle

te

car



¿Cuál es tu número de teléfono?

te

ra

ca

ra

me

los

mo

ne

das

¿Cuál es tu número de teléfono?

DICTADO

Mi teléfono es 654 37 28 91.

690 76 51 23.

712 34 57 90.

¿Cuál es tu número de teléfono?

Su teléfono es 641 23 17 94.

790 56 72 18.

671 54 13 29.

¿Cuál es su número de teléfono?

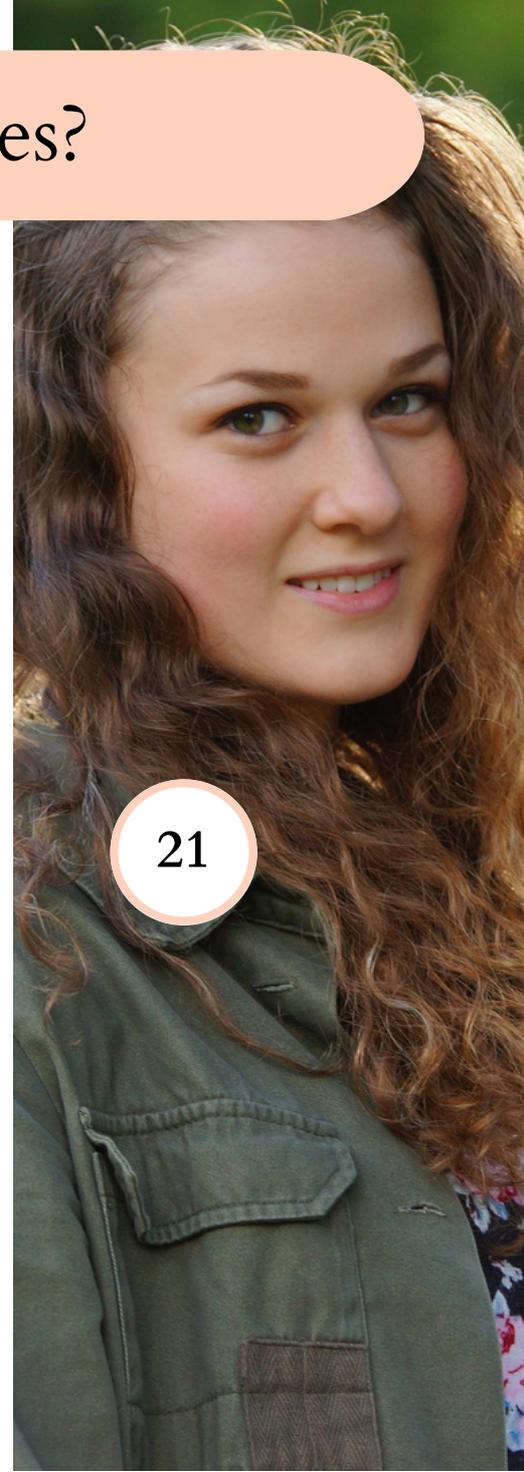


¿Cuántos años tienes?

10



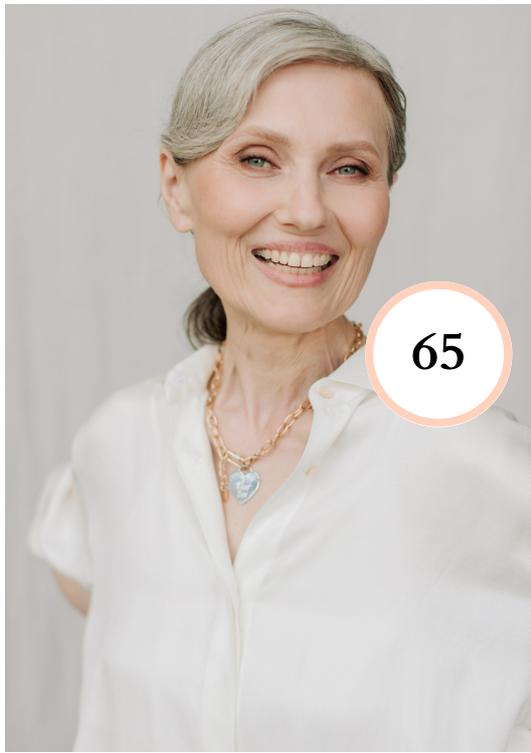
21



33



65



72



28



19





¿Cuántos años tienes?



fotos



billete



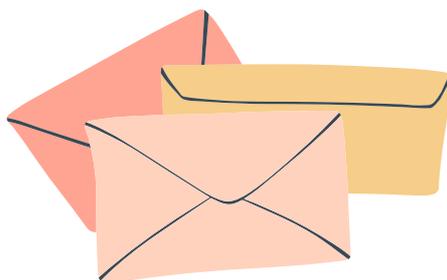
reloj



cámara



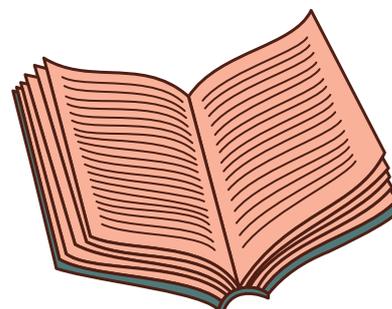
gorra



cartas



camiseta





¿Cuántos años tienes?

libro

libro		



¿Cuántos años tienes?

fo

tos

bi

lle

te

re

loj

cá

ma

ra

go

rra

car

tas

ca



¿Cuántos años tienes?

mi

se

ta

li

bro

¿Cuántos años tienes?

DICTADO

Tengo 22 años.

Tengo 36 años.

Tengo 48 años.

¿Cuántos años tienes?

Marta tiene 40 años.

José tiene 29 años.

Laura tiene 19 años.

¿Cuántos años tiene?



¿Tienes hijos?



hermanos



padre



madre



abuela



abuelo



hijo



hija



familia



¿Tienes hijos?



babero



pijama



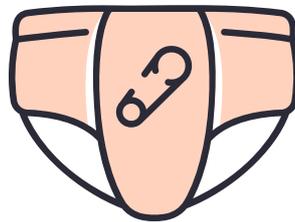
manta



pelota



muñeca



pañal



cuna





¿Tienes hijos?

ba

be

ro

pi

ja

ma

man

ta

pe

lo

ta

mu

ñe

ca

pa



¿Tienes hijos?

ñal

cu

na

ca

rri

to

¿Tienes hijos?

DICTADO

Tengo un hijo.

Tengo una hija.

No tengo hijos.

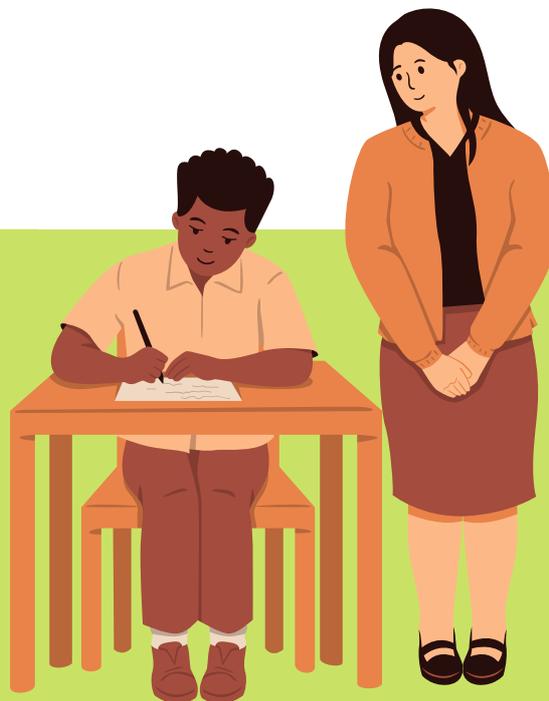
¿Tienes hijos?

Samuel tiene dos hijos.

Irina tiene una hija.

Ana no tiene hijos.

¿Marta tiene hijos?



¿Qué lenguas hablas?



chino



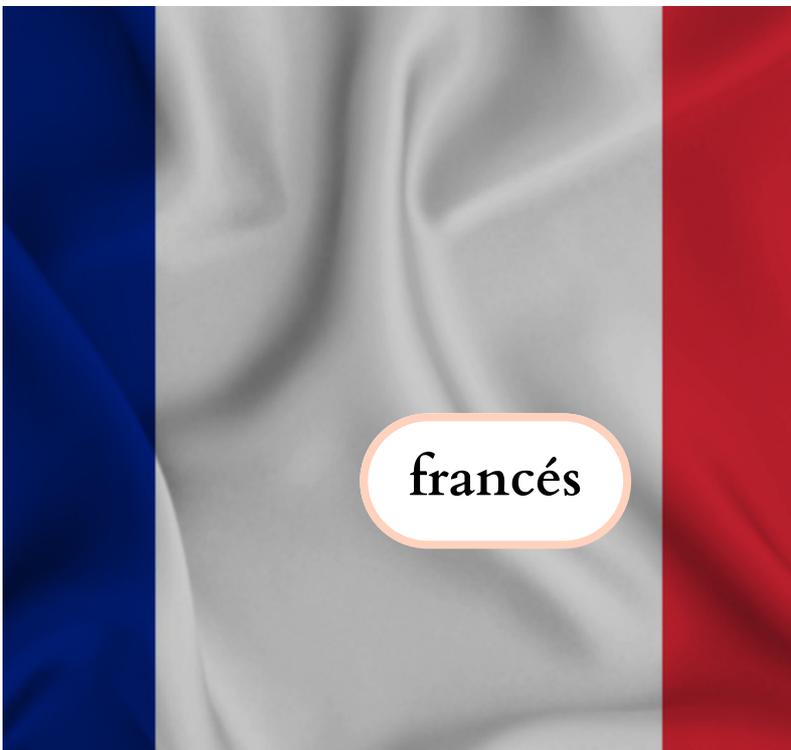
rumano



hindi



español



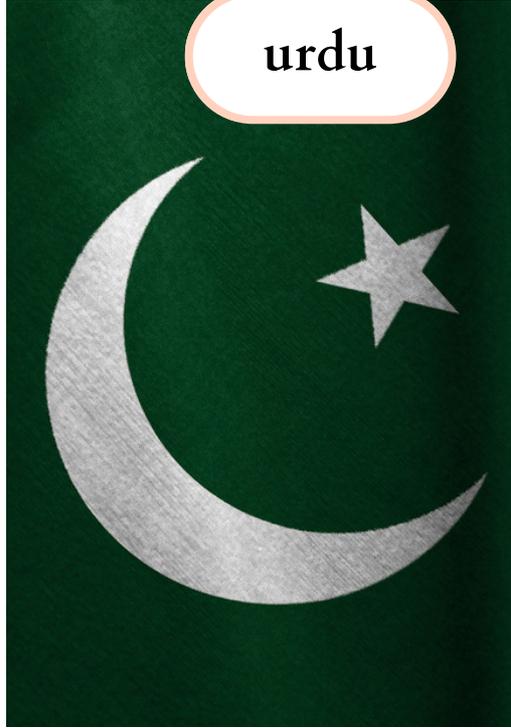
francés



ruso



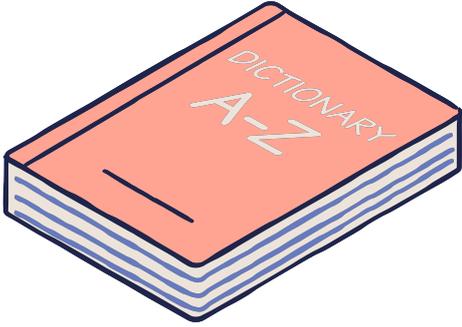
inglés



urdu



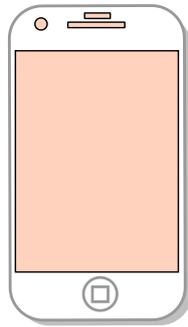
¿Qué lenguas hablas?



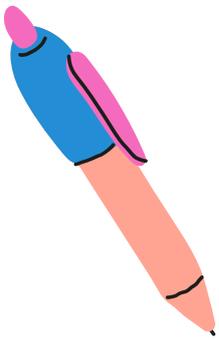
diccionario



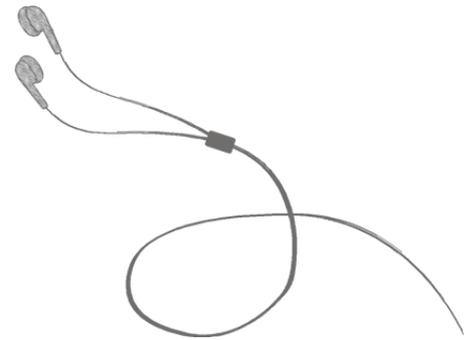
cuaderno



móvil



boli



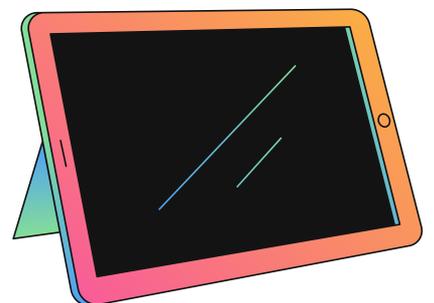
auriculares



flexo



lápiz





¿Qué lenguas hablas?

dic

cio

na

rio

cua

der

no

mó

vil

bo

li

au

ri

cu

la



¿Qué lenguas hablas?

res

fle

xo

lá

piz

ta

ble

ta

¿Qué lenguas hablas?

DICTADO

Hablo árabe.

Hablo español.

Hablo inglés.

¿Qué lenguas hablas?

José habla español.

Marta habla francés.

Irina habla ruso.

¿Qué lenguas habla Fátima?



¿Cuál es tu correo electrónico?



jose@gmail.com

ali@gmail.com

marta@gmail.com



marta@gmail.com



arroba



samuel@gmail.com

fatima@gmail.com



irina@gmail.com



¿Cuál es tu correo electrónico?



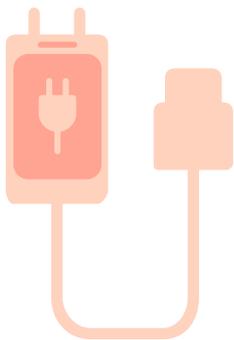
altavoz



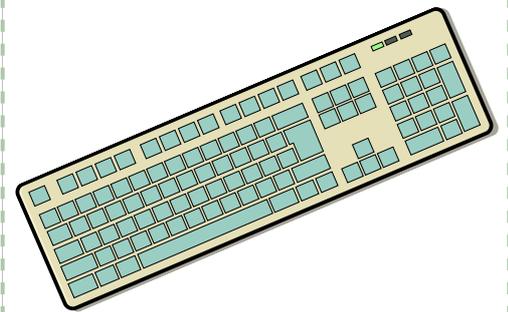
cámara



ordenador



cargador



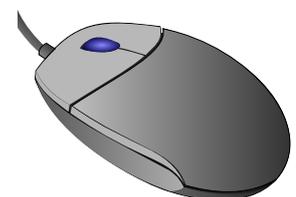
teclado



impresora



pantalla





¿Cuál es tu correo electrónico?

ratón

ratón		



¿Cuál es tu correo electrónico?

al

ta

VOZ

cá

ma

ra

or

de

na

dor

car

ga

dor

te

cla



¿Cuál es tu correo electrónico?

do

im

pre

so

ra

pan

ta

lla

ra

tón

¿Cuál es tu correo electrónico?

LECTURA

Mi correo es marta@gmail.com.....

Mi correo es jose@gmail.com.....

Mi correo es ali@gmail.com.....

¿Cuál es tu correo electrónico?.....

El correo de Irina es irina@gmail.com.....

El correo de Alí es ali@gmail.com.....

El correo de José es jose@gmail.com.....

¿Cuál es el correo de Fátima?.....



¿Qué hay en tu barrio?



supermercado



mercado



pescadería



panadería



frutería



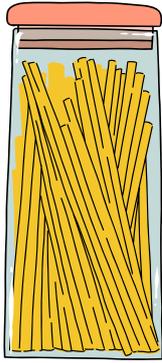
librería



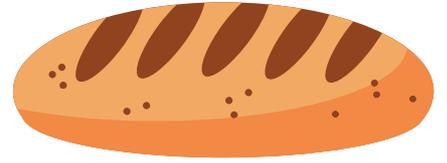
carnicería



¿Qué hay en tu barrio?



pasta



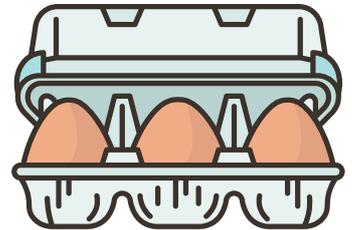
pan



arroz



aceite



huevos



harina



agua





¿Qué hay en tu barrio?

pas

ta

pan

a

rroz

a

cei

te

hue

vos

ha

ri

na

a

gua

¿Qué hay en tu barrio?

LECTURA

En mi barrio hay un mercado.

En mi barrio hay un supermercado.

En mi barrio hay una panadería.

En mi barrio hay una frutería.

En mi barrio hay una farmacia.

En mi barrio hay una librería.

En mi barrio hay una zapatería.

¿Qué hay en tu barrio?



¿En qué calle vives?

paso de peatones

buzón

edificio

plaza

carretera

semáforo

avenida

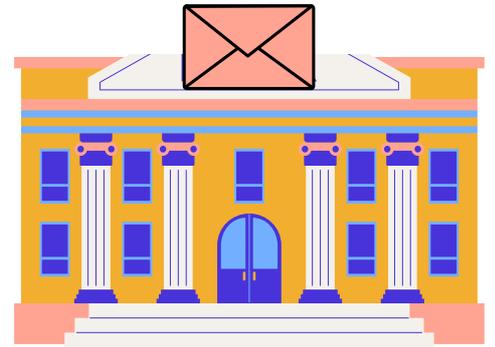
calle



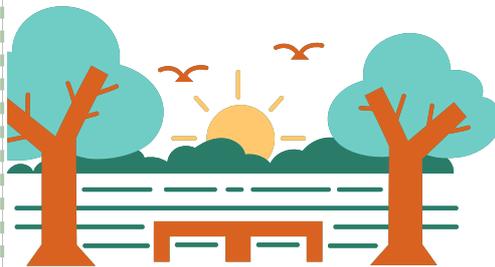
¿En qué calle vives?



cafetería



correos



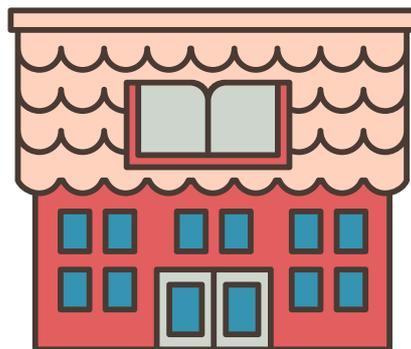
parque



escuela



locutorio



biblioteca



comisaría





¿En qué calle vives?

ca

fe

te

rí

a

co

rre

os

par

que

es

cue

la

lo

cu



¿En qué calle vives?

to

rio

bi

blio

te

ca

co

mi

sa

rí

a

res

tau

ran

te

¿En qué calle vives?

DICTADO

Vivo en la calle Mayor.

Vivo en la calle Nueva.

Vivo en la calle Sol.

¿En qué calle vives?

Marta vive en la calle Mayor.

José vive en la calle Nueva.

Fátima vive en la calle Sol.

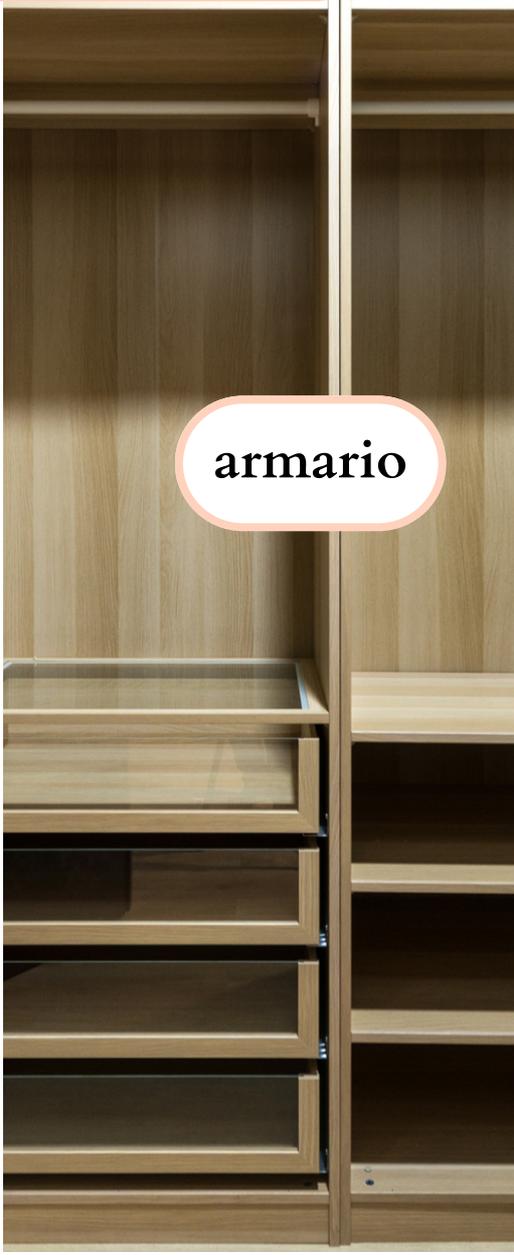
¿En qué calle vive Alí?



¿Qué hay en tu habitación?



mesa



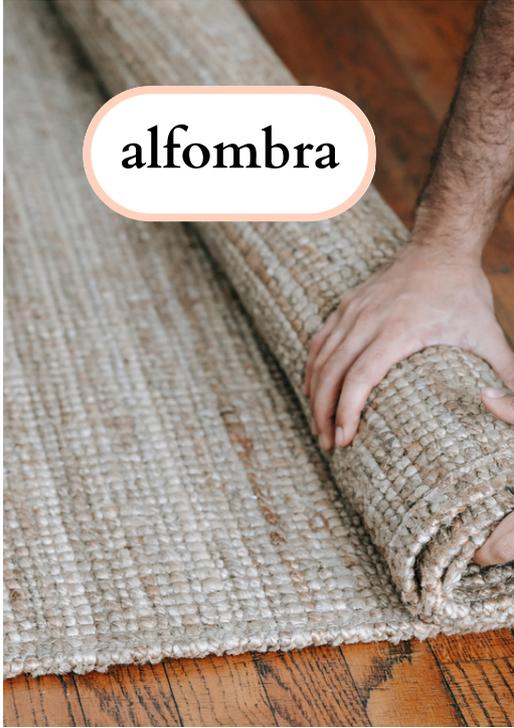
armario



silla



cama



alfombra



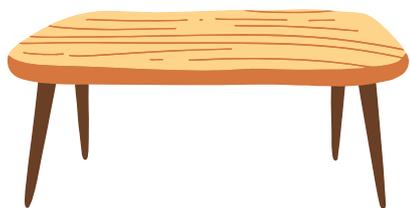
cuadros



lámpara



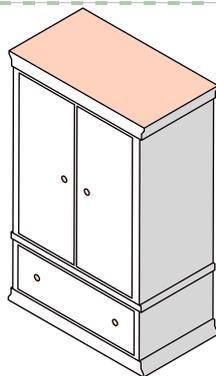
¿Qué hay en tu habitación?



mesa



silla



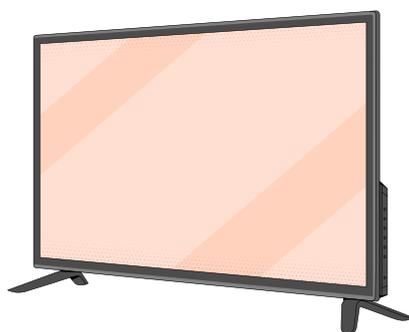
armario



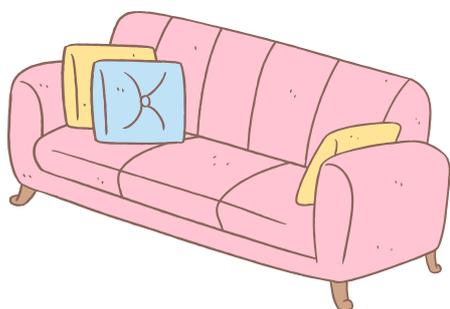
lámpara



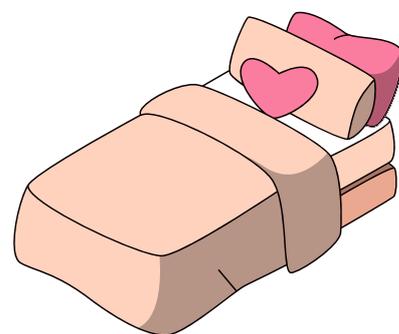
estantería



televisión



sofá





¿Qué hay en tu habitación?

me

sa

si

lla

ar

ma

rio

lám

pa

ra

es

tan

te

rí

a



¿Qué hay en tu habitación?

te

le

vi

sión

so

fá

ca

ma

¿Qué hay en tu habitación?

DICTADO

En mi habitación hay una cama.

En mi habitación hay una mesita.

En mi habitación hay una silla.

En mi habitación hay una lámpara.

En mi habitación hay un cuadro.

En mi habitación hay un sofá.

En mi habitación hay una mesa y una silla.

¿Qué hay en tu habitación?



¿Cómo vienes a clase?



avión



moto



tren



autobús



patinete



bici



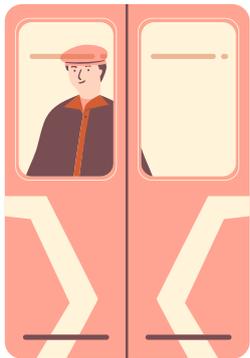
coche



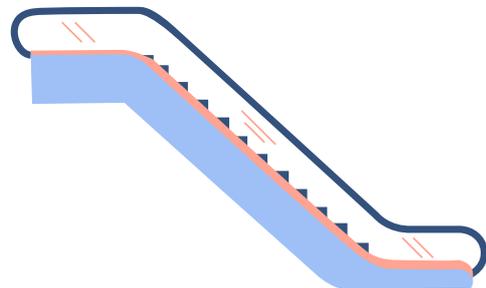
metro



¿Cómo vienes a clase?



puerta



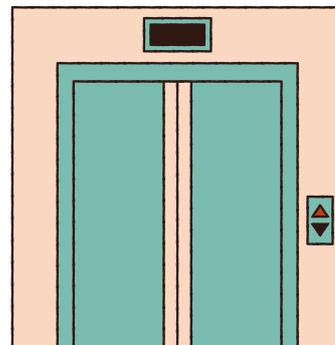
escalera



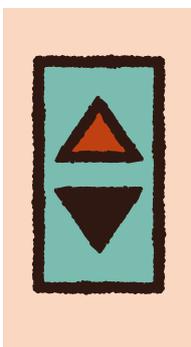
andén



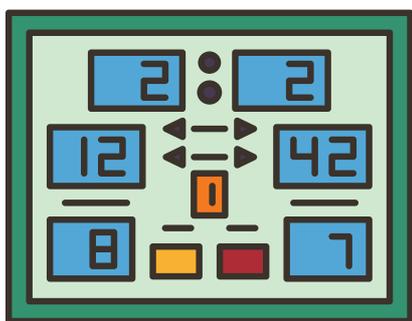
mapa



ascensor



botón



panel





¿Cómo vienes a clase?

puer

ta

es

ca

le

ra

an

dén

ma

pa

as

cen

sor

bo

tón



¿Cómo vienes a clase?

pa

nel

a

sien

to

¿Cómo vienes a clase?

LECTURA

Vengo en metro.

Vengo en autobús.

Vengo en tren.

¿Cómo vienes a clase?

José viene en metro.

Marta viene en autobús.

Samuel viene en metro.

¿Cómo viene Marta a clase?



¿Qué tiempo hace?



sol



granizo



niebla



calor



frío



lluvia



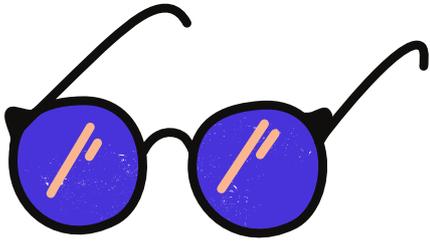
viento



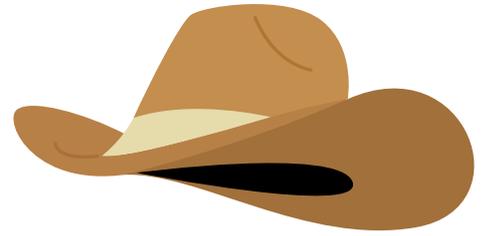
nieve



¿Qué tiempo hace?



gafas



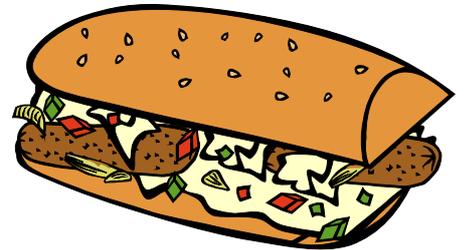
sombrero



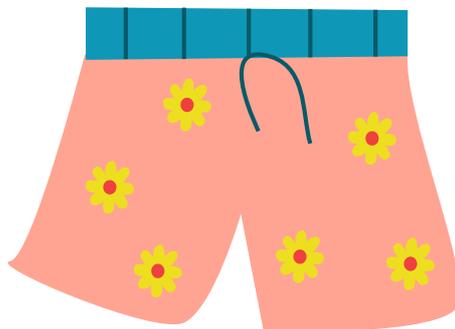
crema



sandalias



bocadillo



bañador



toalla





¿Qué tiempo hace?

pelota

pelota		



¿Qué tiempo hace?

ga

fas

som

bre

ro

cre

ma

san

da

lias

bo

ca

di

llo

ba



¿Qué tiempo hace?

ña

dor

to

a

lla

pe

lo

ta

¿Qué tiempo hace?

DICTADO

Hoy hace sol.

Hoy hace calor.

Hoy hace frío.

¿Qué tiempo hace?

En Valencia hace sol.

En Barcelona llueve.

En Madrid hace calor.

¿Qué tiempo hace en Barcelona?



¿Qué te gusta hacer?



cocinar



pintar



cantar



dibujar



caminar



estudiar



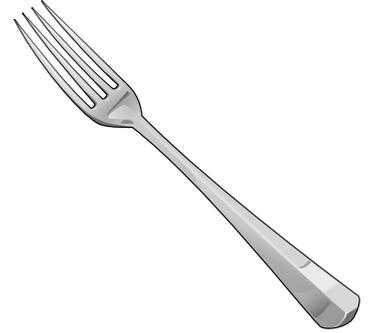
bailar



¿Qué te gusta hacer?



vaso



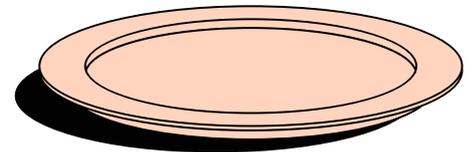
tenedor



sartén



cuchillo



plato



cuchara



olla





¿Qué te gusta hacer?

va

so

te

ne

dor

sar

tén

cu

chi

llo

pla

to

cu

cha

ra



¿Qué te gusta hacer?

o

lla

de

lan

tal

¿Qué te gusta hacer?

DICTADO

Me gusta bailar.

Me gusta caminar.

Me gusta cocinar.

Me gusta dibujar.

Me gusta escuchar música.

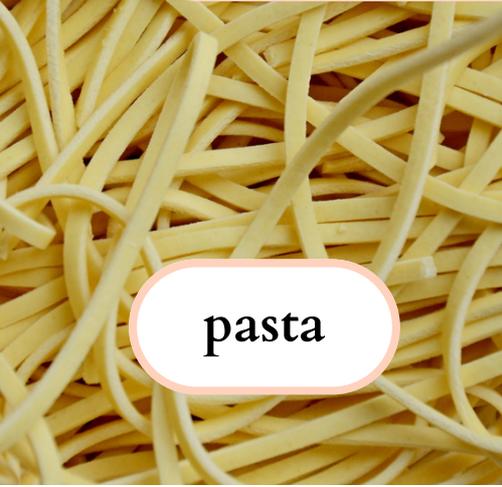
Me gusta estudiar.

Me gusta ver la tele.

¿Qué te gusta hacer?



¿Qué te gusta comer?



pasta



arroz



pan



fruta



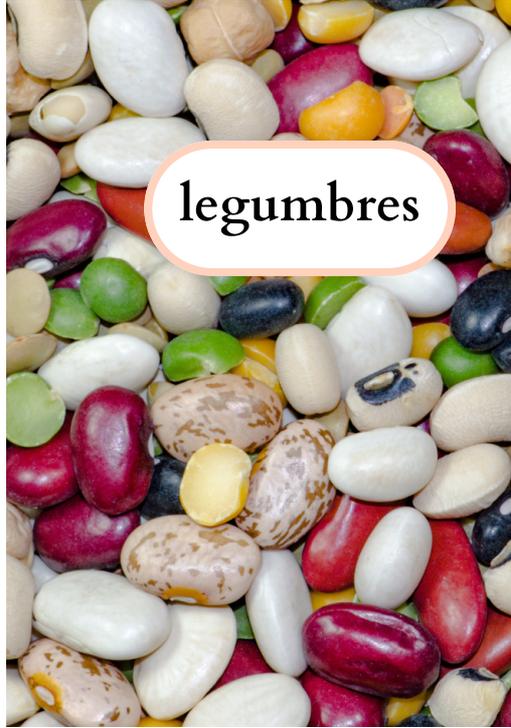
verdura



carne



pescado



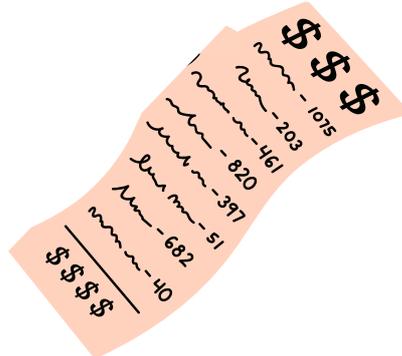
legumbres



¿Qué te gusta comer?



carta



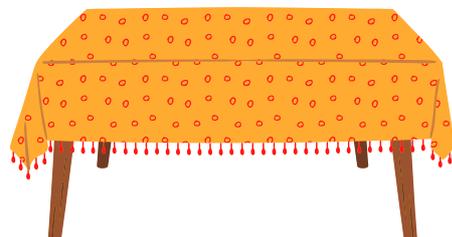
cuenta



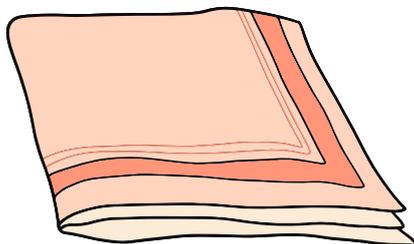
camarero



cliente



mantel



servilleta



copa





¿Qué te gusta comer?

car

ta

cuen

ta

ca

ma

re

ro

clien

ta

man

tel

ser

vi

lle



¿Qué te gusta comer?

ta

co

pa

me

nú

¿Qué te gusta comer?

LECTURA

Me gusta la fruta.

Me gusta la verdura.

Me gusta la carne.

Me gusta el pescado.

Me gusta el arroz.

No me gusta la sopa.

No me gusta la pasta.

¿Qué te gusta comer?



¿Qué prefieres?



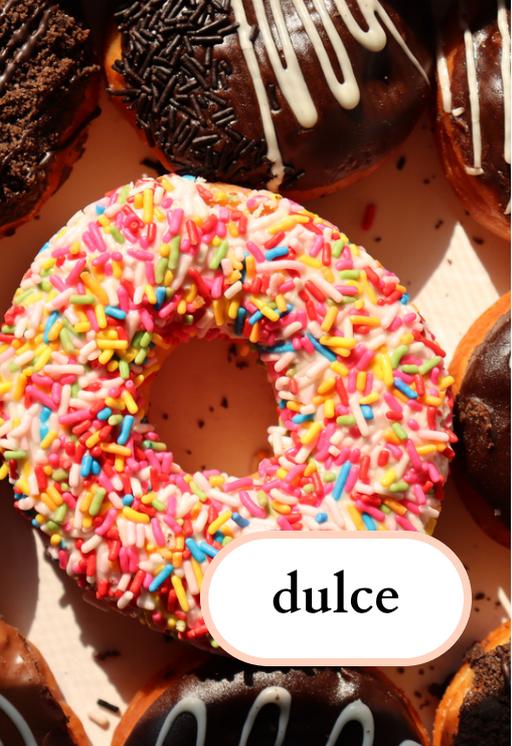
ácido



salado



amargo



dulce



caliente



frío



picante



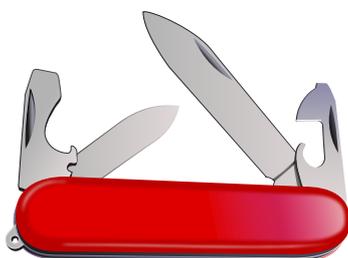
¿Qué prefieres?



botas



mochila



navaja



gorro



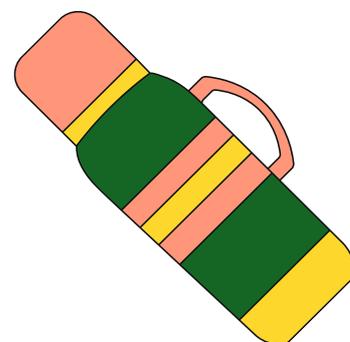
táper



guantes



bufanda





¿Qué prefieres?

bo

tas

mo

chi

la

na

va

ja

go

rro

tá

per

guan

tes

bu



¿Qué prefieres?

fan

da

ter

mo

¿Qué prefieres?

DICTADO

Prefiero la playa.

Prefiero la montaña.

Prefiero la ciudad.

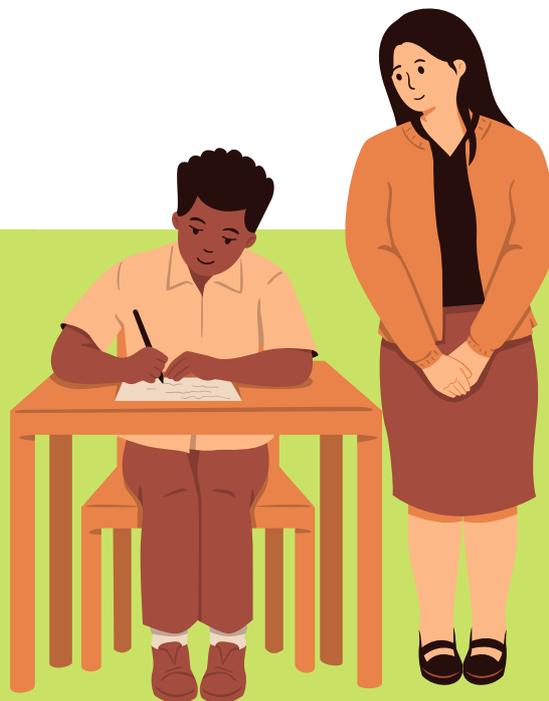
Prefiero el campo.

Prefiero el verano.

Prefiero el café.

Prefiero el té.

¿Qué prefieres?



¿Qué te pasa?

ojos

cara

espalda

mano

pie

brazo

pecho

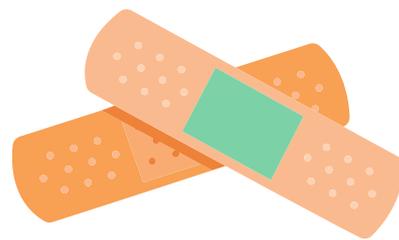
pierna



¿Qué te pasa?



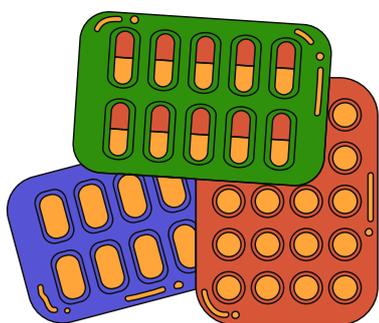
pomada



tiritas



gotas



pastillas



termómetro



inhalador



venda





¿Qué te pasa?

po

ma

da

ti

ri

tas

go

tas

pas

ti

llas

ter

mó

me

tro



¿Qué te pasa?

in

ha

la

dor

ven

da

ja

ra

be

¿Qué te pasa?

DICTADO

Me duele la cabeza.

Me duele la espalda.

Me duele la mano.

Me duele el brazo.

Me duele la pierna.

Me duele el pie.

Me duele el pecho.

¿Qué te pasa?



¿Qué necesitas?



bolso



cartera



gafas



portátil



muebles



móvil



zapatos



ropa



¿Qué necesitas?



zapatería



óptica



librería



tienda de muebles



perfumería



joyería



tienda de ropa





¿Qué necesitas?

heladería

heladería		



¿Qué necesitas?

za

pa

te

rí

a

óp

ti

ca

li

bre

rí

a

tien

da

de



¿Qué necesitas?

mue

bles

per

fu

me

rí

a

jo

ye

rí

a

tien

da

de

ro



¿Qué necesitas?

pa

he

la

de

rí

a

¿Qué necesitas?

LECTURA

DICTADO

Necesito un vestido.

Necesito unos zapatos.

Necesito un móvil.

Necesito unos pantalones.

Necesito un bolso.

Necesito unos auriculares.

Necesito una cartera.

¿Qué necesitas?



¿Qué haces por la mañana?



estudiar



llamar



tomar el bus



desayunar



trabajar



leer



escribir



limpiar



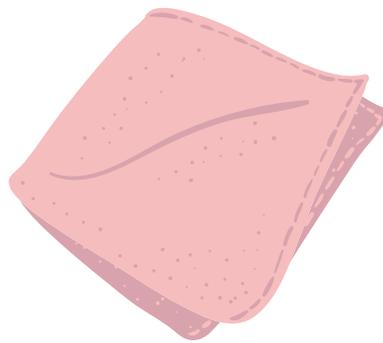
¿Qué haces por la mañana?



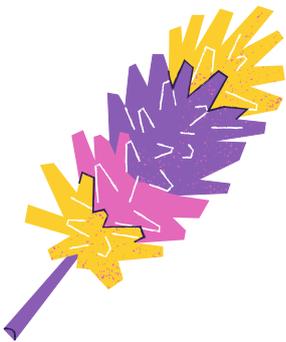
escoba



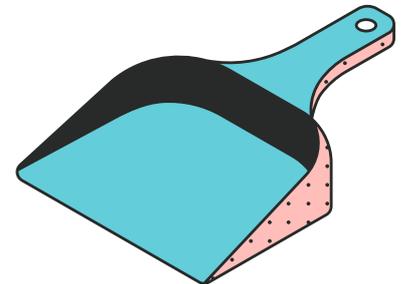
cubo



trapo



plumero



recogedor



guantes



fregona





¿Qué haces por la mañana?

aspiradora

aspiradora		



¿Qué haces por la mañana?

es

co

ba

cu

bo

tra

po

plu

me

ro

re

co

ge

dor

guan



¿Qué haces por la mañana?

tes

fre

go

na

as

pi

ra

do

ra

¿Qué haces por la mañana?

Dictado

Por la mañana estudio.

Por la mañana trabajo.

Por la mañana limpio.

Por la mañana desayuno.

Por la mañana camino.

Por la mañana tomo el metro.

Por la mañana escucho música.

¿Qué haces por la mañana?



¿Qué haces por la tarde?



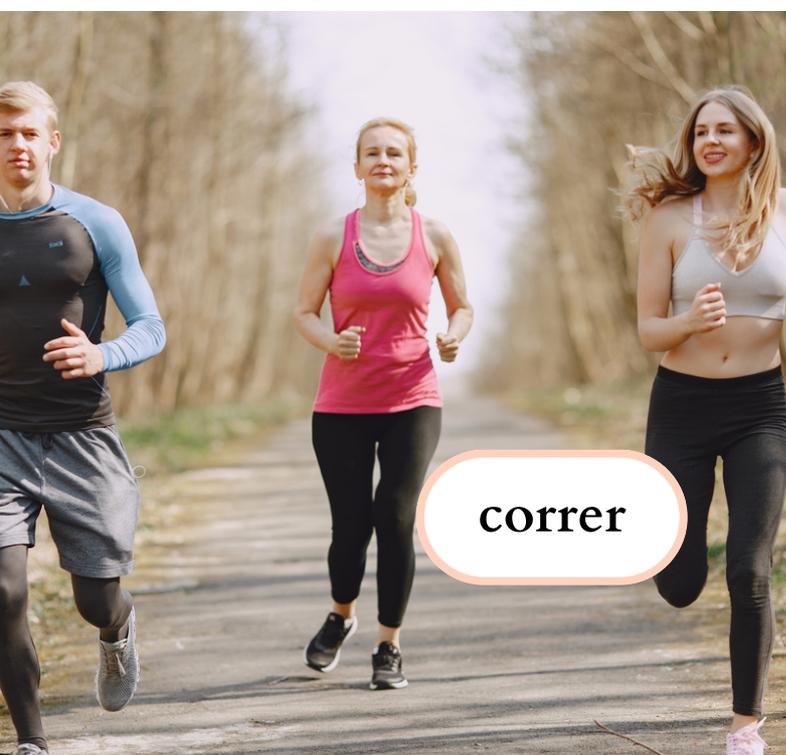
pasear



practicar yoga



montar en bici



correr



hacer fotos



hablar



bailar



comer



¿Qué haces por la tarde?



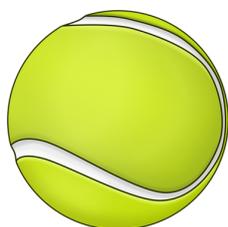
zapatillas



casco



balón



pelota



bolsa



sudadera



raqueta





¿Qué haces por la tarde?

za

pa

ti

llas

cas

co

ba

lón

pe

lo

ta

bol

sa

su

da



¿Qué haces por la tarde?

de

ra

ra

que

ta

pa

ti

nes

¿Qué haces por la tarde?

DICTADO

Por la tarde trabajo.

Por la tarde estudio.

Por la tarde cocino.

Por la tarde plancho.

Por la tarde corro.

Por la tarde compro.

Por la tarde lavo la ropa.

¿Qué haces por la tarde?



Equipo Integra

equipointegra.manuales@gmail.com