

Tema 4: El carrer

Els mitjans de transport

Parlem, llegim i
escrivim amb
la Nàdia i en Li

PARLEM, LLEGIM I ESCRIVIM AMB LA NÀDIA I EN LI

1. INTRODUCCIÓ

El quadern número 4 del material *Parlem, llegim i escrivim amb la Nàdia i en Li* ha estat elaborat pel grup de mestres del programa d'Educació Compensatòria del Vallès Occidental: Amàlia Galán, Laia Costa, Trinitat Ceña, M. Teresa Cortiles, Jesús Díez, Margarita Grabalosa, Annabel Lozano, Maite Manils, amb la coordinació d'Àngela Suárez, l'assessorament de Carme Martín i les il·lustracions de Laura Blanco.

L'arribada constant d'alumnat procedent de països amb uns sistemes educatius molt diferents del nostre i amb nivells d'aprenentatge previs molt diversos, ens va fer plantejar, fa uns anys, la necessitat de disposar d'un material d'introducció a l'aprenentatge de la llengua catalana que omplís el buit que llavors hi havia encara sobre aquest tema. Aquest material es va començar a elaborar el curs 1997-98 i va ser utilitzat, amb bona acollida i rendiment, tant pel professorat com per l'alumnat a qui anava adreçat. Com que veiem que encara continua essent útil en moltes situacions d'aprenentatge per a l'alumnat nouvingut n'hem fet una revisió, i amb el suport del Departament d'Educació el posem a disposició de tota la comunitat educativa a través de l'espai LIC, en l'apartat de material per a l'alumnat.

Parlem, llegim i escrivim amb la Nàdia i en Li està adreçat a nois i noies que s'han d'incorporar al cicle superior de Primària, o bé a primer o segon d'ESO. Està especialment pensat per a l'alumnat que desconeix la llengua catalana i que, per diferents motius, no ha tingut una bona escolarització prèvia al seu país d'origen. Per tant, el material està pensat i organitzat per iniciar l'alumnat en els primers passos d'aprenentatge de la llengua oral: s'introdueixen les estructures lingüístiques bàsiques, el vocabulari més usual, així com els primers passos en l'aprenentatge de la llengua escrita.

2. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

El material consta de 6 quaderns per a l'alumne.

A cada quadern s'introdueixen temes que s'han seleccionat a partir de les situacions més quotidianes de l'alumnat nouvingut, per tal de possibilitar-los l'adquisició de recursos suficients per a establir comunicació amb el seu entorn més immediat.

Els quaderns són graduals, de manera que els continguts van adquirint complexitat a mesura que avancen els números.

Els temes proposats són:

1. Anem a l'escola, anem a l'institut
2. El nostre cos
3. La casa i la família
4. El carrer. Els mitjans de transport
5. Les botigues. Els aliments
6. Els vestits. Les estacions

El material presenta unes il·lustracions que són el referent visual que ha d'ajudar en tot moment en la comprensió del tema i en l'expressió del text oral i escrit.

La grafia utilitzada en els tres primers quaderns és la lletra lligada perquè creiem que pel que fa a l'escriptura facilita la còpia, la reproducció i la composició de textos i redueix el temps de producció. En els quaderns 4, 5 i 6 s'utilitza la lletra d'impremta perquè és la que l'alumnat trobarà en la majoria de materials.

L'enunciat de cada exercici es dirigeix a l'alumnat en primera persona i està escrit en lletra cursiva.

Al final de molts exercicis hi ha una proposta de treball oral que reforça o introdueix continguts.

3. OBJECTIUS

- Aconseguir que l'alumnat nouvingut assoleixi uns mínims de competència comunicativa oral que li permetin comunicar-se amb el seu entorn proper en situacions comunicatives simples.
- Introduir d'una manera gradual i progressiva els continguts de la llengua oral i escrita en l'alumnat nouvingut per tal de facilitar-ne la incorporació el més ràpidament possible al grup classe de referència.
- Capacitar l'alumne per a comprendre i produir, oralment i per escrit, frases i textos breus.
- Motivar l'alumnat perquè s'iniciï en la lectura per tal que pugui després aprendre i iniciar-se en la literatura.
- Assegurar a l'alumne el vocabulari mínim que li garanteixi i faciliti la comunicació i li permeti després ampliar-lo amb noves paraules.
- Iniciar l'alumnat en l'estructura i el coneixement dels principis gramaticals.

4. CONTINGUTS

A l'inici de cada quadern hi ha la programació de continguts que s'hi treballen. Els continguts s'han **organitzat a partir dels següents apartats:**

1. Situacions comunicatives
Funcions i exponents
2. Gramàtica
3. Lèxic
4. Llengua escrita
Lectura de textos senzills
Espectura de frases
Vocabulari
Lletres i sons
5. Accions
6. Avaluació de mínims
7. Grafisme

5. METODOLOGIA

L'expressió i la comprensió oral i escrita són dos aspectes que han d'estar molt relacionats amb un tot global, que és la vida de les persones. És per això que hem seleccionat els temes bàsics de coneixement de l'entorn més proper i els hem relacionat amb els primers aprenentatges de la comunicació verbal i escrita de la llengua catalana.

El material està pensat per treballar la llengua partint d'una metodologia global per arribar a l'anàlisi de la tira gràfica.

L'estructura de cada un dels temes de *Parlem, llegim i escrivim amb la Nàdia i en Li* segueix una mateixa seqüència per tal d'assegurar l'adquisició dels objectius proposats:

- Es parteix d'una imatge global que introdueix el tema. Sobre aquesta il·lustració s'ha de fer una activitat oral de comprensió global i d'aprenentatge: s'han d'introduir les estructures lingüístiques afavoridores de situacions comunicatives, les frases i el vocabulari que hi ha a la il·lustració.
- Hi ha un text curt on queda recollit el contingut de la il·lustració.
- Del text curt introductori se n'analitzen les frases, el vocabulari del tema i una lletra o lletres concretes.
- Es presenten i es treballen estructures i vocabulari del tema.
- Es presenten i es treballen lletres que es van introduint gradualment fins a completar l'abecedari.

Al final de cada tema hi ha tres apartats més:

- El primer s'anomena 'Accions' i s'hi presenten els verbs més usuals, sempre dins del context d'una frase.
- El segon apartat planteja l'avaluació de mínims de cada tema.
- En el tercer hi ha exercicis de grafisme amb la presentació de la lletra, propostes d'exercitació gràfica d'aquesta lletra, paraules que tenen aquesta lletra i algunes frases per reproduir.

Aquest material té la pretensió de ser una ajuda per a l'alumnat nouvingut i per al seu professorat. Es pot utilitzar a l'aula d'acollida o a l'aula ordinària. Ara bé, cal que hi hagi una presentació i un treball oral previs al treball en el quadern, a més d'un seguiment i correcció individuals o en petits grups, per comprovar els avenços, reforçar els continguts o proposar nous exercicis.

És important tenir present que com més situacions comunicatives reals orals i escrites visquin els alumnes, més i més ràpidament aprendran la nova llengua.

Cal que la classe sigui un espai estimulador i potenciador de la comunicació verbal i escrita. Cal recollir els coneixements previs de què són portadors els alumnes, incorporar els estímuls gràfics que trobem a la societat i utilitzar els recursos que ens ofereixen les noves tecnologies, tot per aconseguir que els alumnes es converteixin en persones autònomes que es puguin incorporar amb celeritat al seu grup classe de referència.

Tema 4- La ciutat . Els mitjans de transport	FUNCIONS I EXPONENTS	GRAMÀTICA	LÈXIC	LLENGUA ESCRITA
	<p>Demandar direccions: - Com es va a ...</p> <p>Comprar bitllets: - Voldria un bitllet d'anada i tornada a...</p> <p>Demandar el preu: - Quant val un bitllet a...?</p> <p>Preguntar: - A quina hora surt...? - A quina hora arriba...?</p> <p>Explicar: Anem a ... Hi anem perquè...</p> <p>Definir: Vehicles</p> <p>Informar: Si vol anar a ... giri a la dreta, esquerra, amunt, avall...</p> <p>Opinar: - M'agrada ... - Sovint - A casa meva ...</p>	<p>Concordança entre les parts de les frases.</p> <p>Completar frases.</p> <p>Unir parts de la frase.</p> <p>Formes dels verbs: Viure Viatjar Escriure</p> <p>Temps verbals: Present Passat Futur</p> <p>Plurals</p> <p>Noms: Propis Comuns</p> <p>Adjectius Qualificatius</p> <p>Homònims Contraris</p> <p>Situacionals</p> <p>Tipus de frases: Afirmativa Admirativa Interrogativa</p> <p>Temporals: Avui Ahir Demà</p>	<p><u>Vehicles:</u> Ambulància Autobús Avió Bicicleta Camió de bombers Camió d'escombraries Cotxe /... de policia Furgoneta Helicòpter Metro Moto Taxi Tren Vaixell</p> <p><u>Edificis i llocs:</u> Aeroport Ajuntament Ambulatori Arribada Barri Carretera Cinema Ciutat Correus Estació Fàbrica Farmàcia Hospital Parada Piscina Plaça Quiosc Rambla Sortida Teatre</p> <p><u>Mobiliari:</u> Banc Bústia Cabina Escultura Estàtua Fanal Font Paperera Semàfor Senyal de trànsit Vorera</p> <p><u>Altres:</u> Mesos de l'any Bitllet Horari Maleta Preu</p>	<p><u>Comprensió</u> Lectura de textos. Lectura de plànols. Lectura d'horaris. Lectura de poemes. Resposta de preguntes. Ordenació de textos. Ordenació de frases. Completar textos. Relacionar paraules. Classificar paraules. Endevinalles. Refranys.</p> <p><u>Expressió</u> Còpia de frases. Escriptura de frases. Definició de vehicles i llocs. Escriptura d'una postal. Escriptura d'un correu electrònic. Completar un poema. Escriure un còmic. Descripció d'una direcció. Ús del diccionari.</p> <p><u>Ortografia</u> e / i r /r/ r – rr /rr/ r /ø/ g – gu /g/ b – v /b/</p> <p><u>Dígrafs:</u> ll ny rr gu</p> <p><u>Normes :</u> Plurals Majúscules R final: verb infinitiu noms d'oficis</p>

L'aeroport

4.1 *Observem i parlem*



4.2 *Llegeix el text*

La Nàdia i els seus pares són a l'aeroport.

Avui arriba la Berta, l'amiga de la Nàdia.

La Berta viu a Sevilla i passarà uns dies a Sabadell,
amb la família de la Nàdia.

L'avió acaba d'aterrar a l'aeroport de Barcelona.

4.3 *Llegeix i contesta*

- Qui és la Berta?
- A quina ciutat viu?
- Qui va a buscar-la a l'aeroport?
- I tu, a quina ciutat o poble vius?

*Feu una conversa sobre els diferents mitjans de transport i els llocs per on circulen.

4.4 **Completa el text amb e o i**

e i

La Nàd.....a i els seus pares són a l' a.....roport.

Avui arr.....ba la Berta, l'amiga de la Nàd.....a.

La B.....rta viu a Sevilla i passarà uns d.....es a Sabadell,
amb la famíl.....a de la Nàd.....a.

L'avió acaba d'at.....rrar a l'aeroport de Barc.....lona.

4.5 **Completa les frases amb aquestes paraules**

aeroport – aterrar – Sevilla- amiga

La Berta viu a

La Nàdia és de la Berta.

L'avió acaba d'..... a l' de Barcelona.

4.6 **Escriu on vius utilitzant el verb en present**

Jo visc Jo visc a

Tu vius Tu

Ell o ella viu

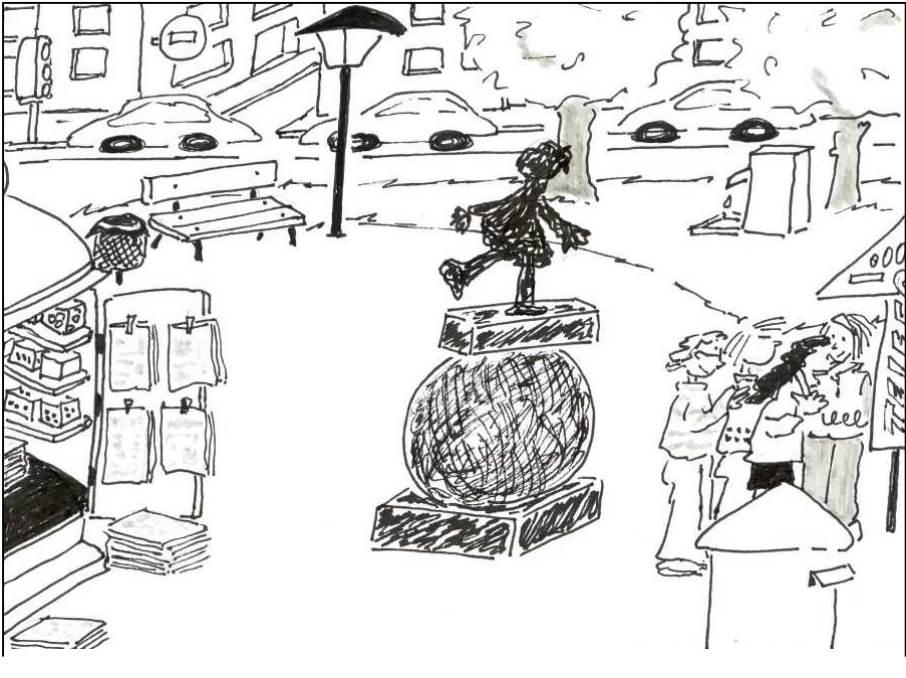
Nosaltres vivim

Vosaltres viviu

Ells/ elles viuen

La plaça

4.7 Observem i parlem



- 1. un quiosc 2. un fanal 3. un semàfor 4. una cabina telefònica
- 5. una font 6. una bústia 7. una vorera 8. una escultura
- 9. un banc 10. un arbre 11. una paperera 12. un senyal de trànsit

4.8 Llegeix

La Nàdia i la Berta es troben amb els amics a la plaça.
Parlen del que faran el cap de setmana.
Després van a passejar per la ciutat.
Sempre es troben a la plaça perquè els agrada molt.

4.9 Llegeix i contesta SÍ o NO

A la plaça hi ha fanals?

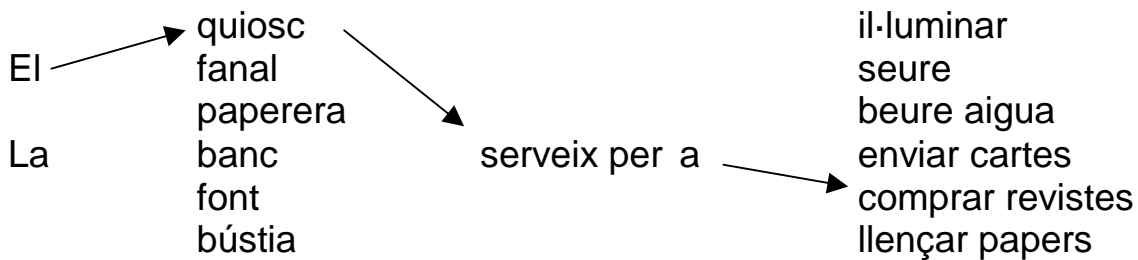
A la plaça hi ha un autobús?

A la plaça hi ha arbres?

A la plaça hi ha coloms?

*Feu una conversa sobre els vostres amics: qui són, com són, on quedeu, de què parleu?

4.10 **Relaciona cada objecte amb la seva funció**



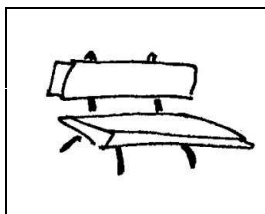
4.11 **Escriu les frases anteriors**

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4.12 **Subratlla la resposta correcta**

Banc

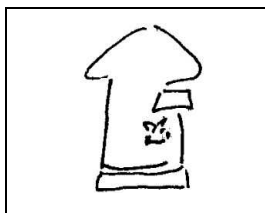
Aparell que fa llum al carrer.



Seient llarg on caben diverses persones.

Bústia

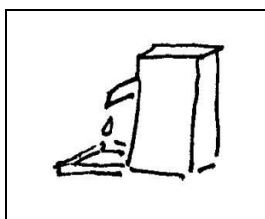
Lloc on es tiren les cartes.



Botiga on comprem les revistes.

Font

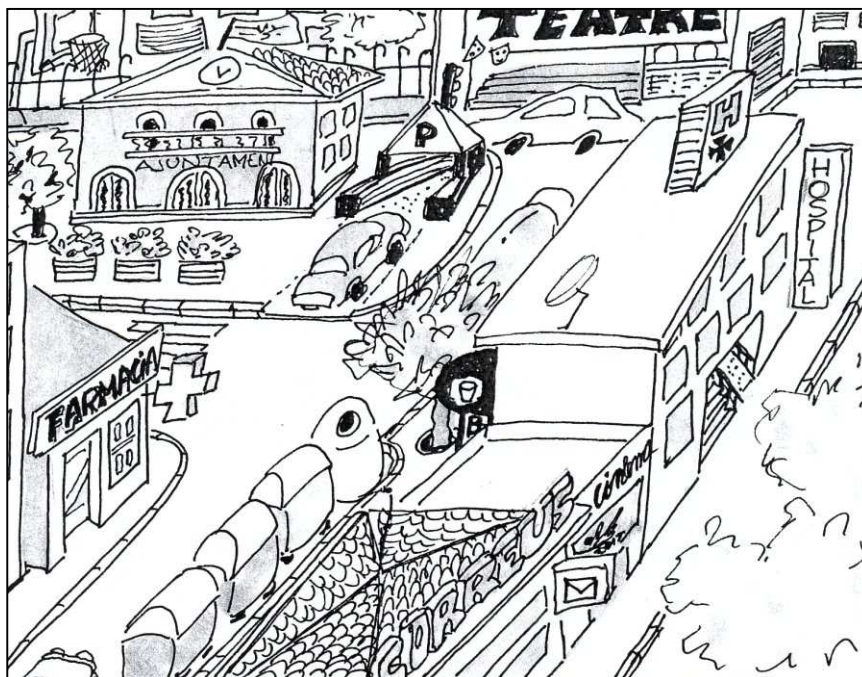
Lloc per a beure llimonada.



Lloc per a beure aigua.

Els edificis

4.13 *Observem i parlem*



1. ajuntament 2. cinema 3. hospital 4. farmàcia 5. teatre 6. correus

4.14 *Llegeix*

La Berta, la Nàdia, en Li i en Ramon passegen pels carrers del centre de la ciutat. Ara són al barri antic.

Veuen diferents edificis: l'Ajuntament, el mercat, l'hospital, el teatre, l'ambulatori, correus, l' institut, la biblioteca i moltes botigues.

La Berta entra en una llibreria a comprar una postal.

4.15 *Llegeix i subratlla la resposta correcta*

La Nàdia i els seus amics passegen per

la ciutat l' aeroport el camp

La Berta compra

un llibre una revista una postal

Mentre passegen veuen:

unes escoles l'ajuntament unes mones

*Feu una conversa sobre els edificis que hi ha al vostre poble o ciutat: com són i què s'hi fa?

4.16 Quines paraules dels exercicis anteriors tenen la lletra r o el dígraf rr? Copia-les

r R	rr
.....
.....
.....
.....
.....

4.17 Què hi anem a fer? Relaciona

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| A l'ajuntament, | comprar |
| Al mercat, | fer l'empadronament |
| Al cinema, | hi anem a consultar el metge |
| Al locutori, | veure una pel·lícula |
| A l'hospital, | parlar amb la família |

4.18 Pinta la solució de l'endevinalla

Davant de rata sóc,
 al mig de cara visc,
 i al final de ser m'escric.
 Qui sóc?

- | | | | |
|---------|--------|-------------|---------|
| la gata | el nas | la lletra r | el punt |
|---------|--------|-------------|---------|

4.19 Ordena aquestes frases de manera que el text tingui significat

- Veuen l'ajuntament, el mercat i l'hospital.
- Ara són al barri antic.
- La Berta compra una postal.
- La Berta i els seus amics passegen pel centre de la ciutat.

4.20 Escriu el text que has ordenat

.....




.....

.....

.....


4.21 Com sonen la r, i el dígraf rr en aquestes paraules? Copia-les al quadre corresponent

paperera carrer aeroport seure comprar ahir
 Berta olor Ramon diari barri mercat botiguer

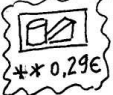
Sonen com la r de pera 	Sonen com la r de roda 	No sonen com la r de menjar 
.....
.....
.....
.....

*Feu una llista de paraules amb r i una altra de paraules amb l.

**4.22 La Berta ha escrit una postal als seus pares.
Llegeix-la**

<p>Sabadell, 1 d'abril</p> <p>Estimats pare i mare,</p> <p>M'ho estic passant molt bé amb la família de la Nàdia i els seus amics.</p> <p>Cada dia em porten a un lloc diferent.</p> <p>M'agrada molt el menjar que fa la mare de la Nàdia.</p> <p>Us envio un petó molt fort.</p> <p style="text-align: center;">Berta</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p>Família</p> <p>Sánchez Prieto</p> <p>C/ De las Flores, 3</p> <p style="text-align: center;">Sevilla</p>
---	--

4.23 Fixa't bé en la postal. Escriu-ne tu una a un amic o amiga

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	<div style="text-align: right;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

*Feu una conversa sobre el que podeu escriure a un amic o amiga.

4.24 **Classifica aquestes paraules. A totes elles hi ha el so [g] d'amiga**

garatge, avinguda, guix, gos, guàrdia, gorra, guant.
foguera, guitarra, figa, got, amiga, figuera.

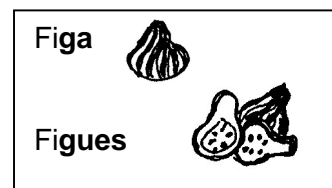
ga	go	gu

gue	gui

4.25 **Fes dibuixos que tinguin el so [g] d'amiga i gat en el seu nom**



4.26 **Escriu en plural les frases que estan en singular**



La Nàdia té una amiga que és la Berta.

.....

Al terrari del zoo ha nascut una tortuga.



.....

Dins el formiguer hi ha una formiga.



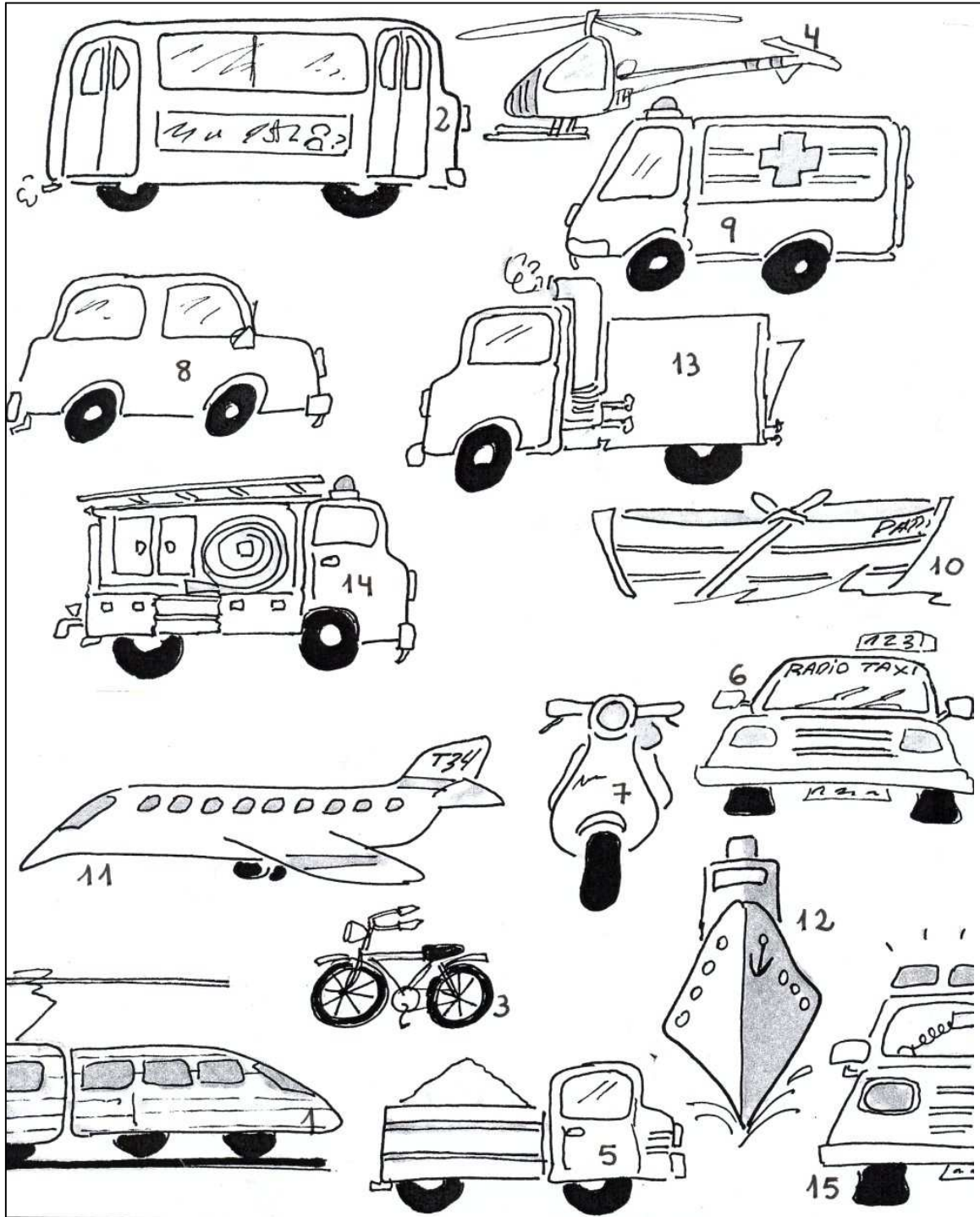
.....

* Feu una conversa sobre el significat de singular i plural. Busqueu paraules.

Els vehicles

4.27 *Observem i parlem*

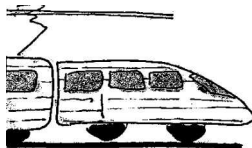
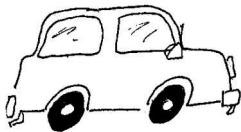
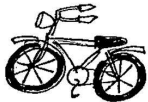
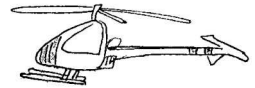
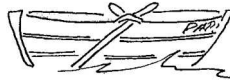
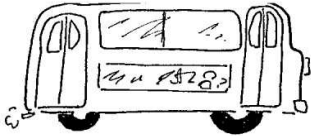
4.28 *Escriu els noms dels vehicles*



1. tren 2. autobús 3. bicicleta 4. helicòpter 5. camió 6. taxi
7. moto 8. cotxe 9. ambulància 10. barca 11. avió 12. vaixell
13. camió d'escombraries 14. camió de bombers 15. cotxe de policia

* Quin cotxe teniu a casa vostra? amb què viatgeu més amb cotxe, tren, autobús...?

4.29 Busca en aquesta sopa de lletres 9 noms de vehicles



A	M	O	T	O	C	B	N	M	B	A
S	D	F	G	H	J	I	K	L	H	V
C	S	T	R	E	N	N	F	G	J	I
A	P	O	I	B	A	R	C	A	F	O
M	H	E	L	I	C	O	P	T	E	R
I	V	F	H	J	O	K	K	N	I	O
O	K	F	A	U	T	O	C	A	R	G
B	E	R	H	Y	X	A	C	A	M	P
E	H	R	S	M	E	T	R	O	B	N
B	I	C	I	C	L	E	T	A	B	Y



4.30 *Escriu la paraula que correspon a cada definició*

Màquina de dues rodes amb motor:

Vehicle de càrrega:

Aparell volador amb ales:

Conjunt de vagons arrossegats per una màquina:

Embarcació petita que es mou per mitjà dels remes:

Vehicles de quatre rodes amb motor:

Aparell que vola per mitjà d'una hèlice:

Màquina de dues rodes amb pedals:

*Definiu un vehicle al vostre company/a; després el teu company/a a tu.

4.31 *Escriu en el lloc corresponent aquestes paraules que acaben en r. Contesta la pregunta*

anar, conduir, sortir, nedar, passejar, conductor, repartidor, cuiner, jardiner, forner

Són verbs	Són noms de feines
.....
.....
.....
.....
.....
.....

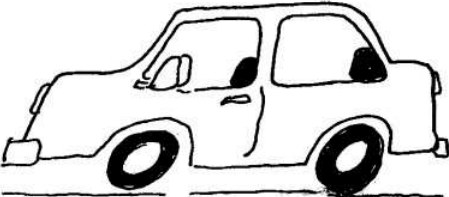

Què tenen en comú totes les paraules?

.....

Escriu 3 paraules que tinguin la lletra r que no soni.

.....

4.32 *Defineix el camió seguint el model*

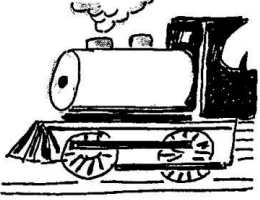


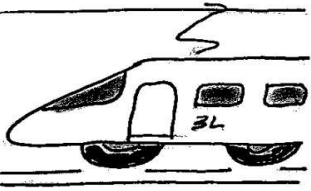
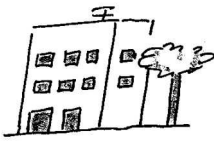

<p>El cotxe</p> 	<p>El camió</p> 
<p>És un vehicle de quatre rodes. Té fars al davant i al darrere. S'utilitza per a transportar persones.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4.33 **Escriu l'adjectiu adequat sota cada dibuix**

alt
o
baix

net
o
brut

ràpid
o
lent

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

4.34 **Per buscar al diccionari és molt important saber l'abecedari. Repassa'l i torna'l a escriure**

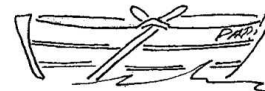
A - B - C - Ç - D - E - F - G - H - I - J - K - L

.....

M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Z

.....

4.35 **Escriu el nom d'aquests vehicles ordenats alfabèticament**



*Feu una conversa aplicant aquests adjectius a altres vehicles.

Els serveis

4.36 *Observem i parlem*



4.37 *Llegeix*

La Nàdia i els seus amics volen anar a la piscina.

Hi anem a peu o amb autobús? -diu en Ramon.

Podem anar-hi a peu –diu la Berta.

La Nàdia treu el plànol de la seva motxilla.

El mira i diu:

-L'autobús ens deixa al costat mateix de la piscina.

-I cada quant passa? -pregunta en Li.

-Passa cada 15 minuts -respon la Nàdia.

-Doncs anem-hi en autobús! -diu en Li.

4.38 *Contesta*

On volen anar la Nàdia i els seu amics?

.....

Com hi van?

.....

*Quan sortiu amb els vostres amics aneu a peu o amb autobús? Per què?

4.39 **Observem i parlem**



4.40 **Llegeix**

La Nàdia i els seus amics surten de la piscina.

Després de banyar-se tenen molta gana.

Entren al bar del poliesportiu per berenar.

- Li, va, demana la carta, si us plau - diu la Berta.

- D'acord!

La cambrera els porta la carta i en Li la llegeix en veu alta.

- Mm! Quantes coses bones! -diu en Ramon.

- Jo vull un batut d'avellanes -diu en Li.

4.41 **Copia totes les paraules del text que tinguin les lletres b i v**

Tenen la lletra b	Tenen la lletra v
.....
.....
.....

4.42 **Dibuixa i escriu tres significats que coneguis de la paraula CARTA**

4.43 **Busca i pinta en el dibuix coses que tinguin el so [b] en el seu nom**



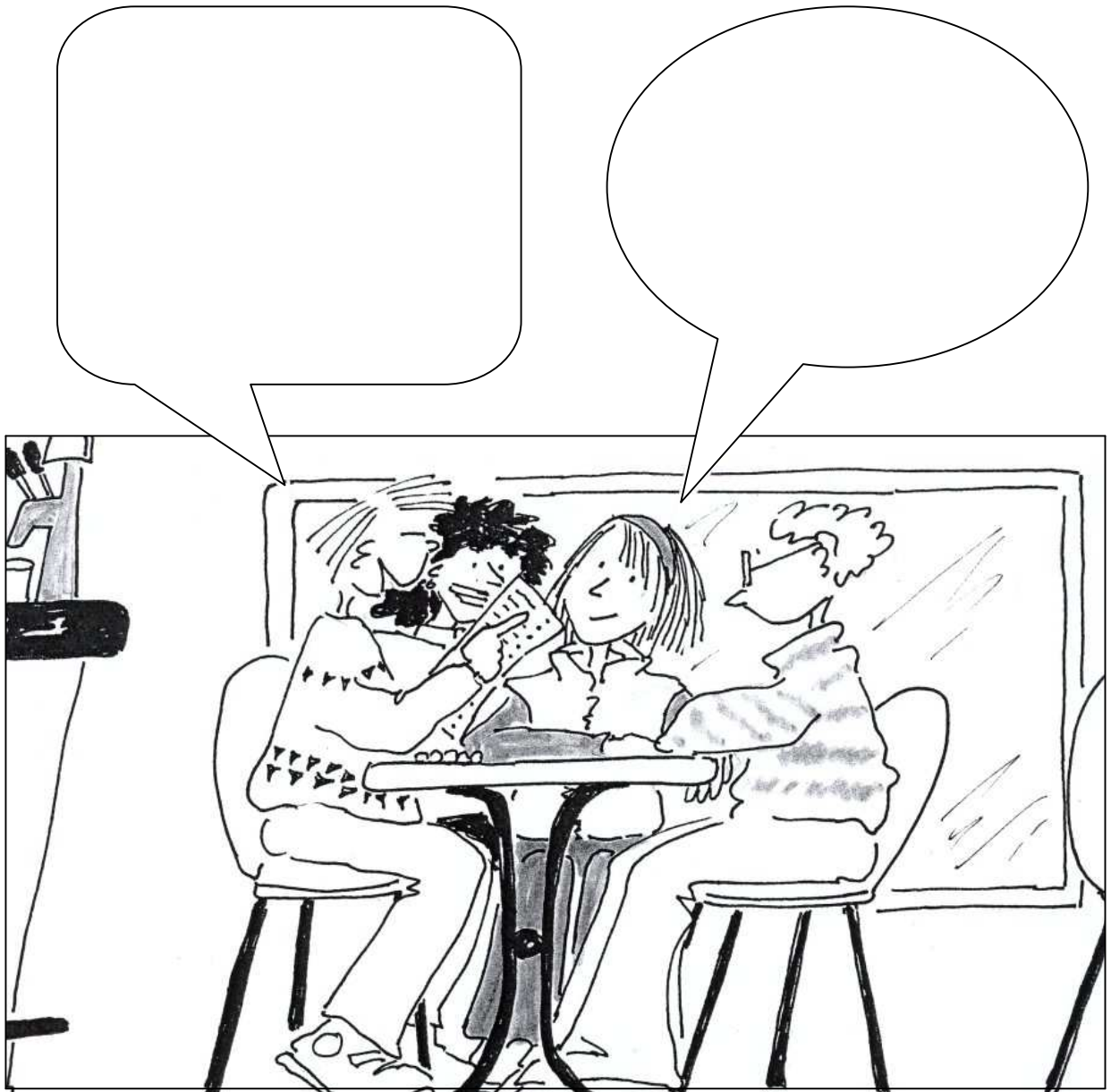
4.44 **Escriu els noms d'allò que has pintat i busca'ls al diccionari si no saps si s'escriuen amb b o v**

.....

.....

.....

4.45 **Què diuen la Nàdia i els seus amics? Escriu-ho**



4.46 **Completa les frases amb noms de vehicles**

Demà jo **viatjaré** amb taxi.

Tu **viatjaràs** amb

Ell o ella **viatjarà** amb

Nosaltres **viatjarem**

Vosaltres **viatjareu**

Els o elles **viatjaran**

4.47 Completa aquestes frases amb els verbs de l' exercici anterior

El meu amic Pol demà a París .

Jo amb autocar fins a Tarragona.

La meva mare per anar a veure la meva àvia.

En Joan i l' Omar al Marroc a conèixer el país.

Aquest estiu per tot Europa.

4.48 Busca en els textos anteriors i escriu 5 noms comuns i 5 noms propis. Contesta la pregunta

Noms comuns	Noms propis
cotxe	París
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Per què escrivim els noms propis amb majúscula?

.....

.....

* Parleu de la diferència entre un nom comú i un nom propi. Busqueu noms propis i classifiqueu-los segons siguin de persones o de llocs.

4.49 **Llegeix**

La Nàdia, en Li i els seus amics surten del bar i senten soroll de sirenes.

Ni-no! Ni-no!

-Són els bombers! -diu la Berta.

-Doncs a mi em sembla que és una ambulància.

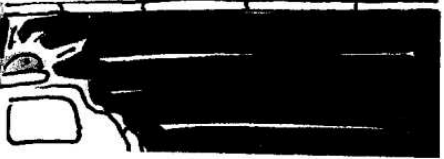
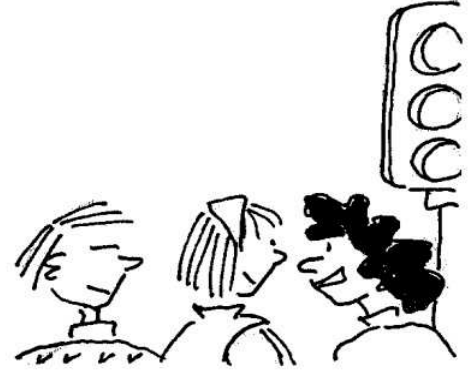
-No! Són l'ambulància, els bombers i la policia plegats!

-Què deu haver passat?

-Diuen que hi ha un incendi a la fàbrica de Can Serra!

-Apa nois, anem! que el semàfor és verd!

4.50 **Ordena les vinyetes i escriu sota cadascuna d'elles el text corresponent**

 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 10px;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 10px; text-align: center;">1</div>  <p>.....</p> <p>.....</p>
 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 10px;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 10px;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p>

*Inventeu una narració que segueixi el fil de la il·lustració de l'exercici 50.

4.51 **Llegeix el poema i memoritza'l. Fes-ne el dibuix.**
Busca al diccionari les paraules que no entenguis

SEMÀFOR

Llum vermell, tothom s'atura,
Llum verd, ja pots engegar.
Quan vindrà l'altre semàfor
també haurem de vigilar.

Camió, per què no avances?
L'urbà ha tocat el xiulet.
Com eixorden les botzines!
Quin embús que ara s'ha fet.

Mira bé a dreta i esquerra.
Vigila abans de passar.
Vés amb compte, que si bades
un cotxe et pot aixafar.

Núria Albó



4.52 **Completa l'estrofa del poema**

Mira bé a dreta i a

..... abans de passar.

Vés amb compte, que si

un cotxe et pot

Amb ajut del teu mestre o mestra subratlla totes les paraules del poema que siguin verbs.

4.53 **Escriu els verbs que has subratllat**

.....

.....

.....

El tren

4.54 *Observem i parlem*



4.55 *Llegeix*

Una senyora s'acosta a la colla d'amics i els pregunta:

-Si us plau, em podeu dir on és l'estació dels ferrocarrils?

-Sí, senyora. Segueixi el carrer avall i giri per la segona cantonada a la dreta –diu la Nàdia.

-És gaire lluny?

-No, és a prop. No tardarà ni deu minuts!

-Gràcies, nois! –diu la senyora.

4.56 *Comprova si és veritat o mentida el que diuen aquestes frases i fes una creu a la casella corresponent*

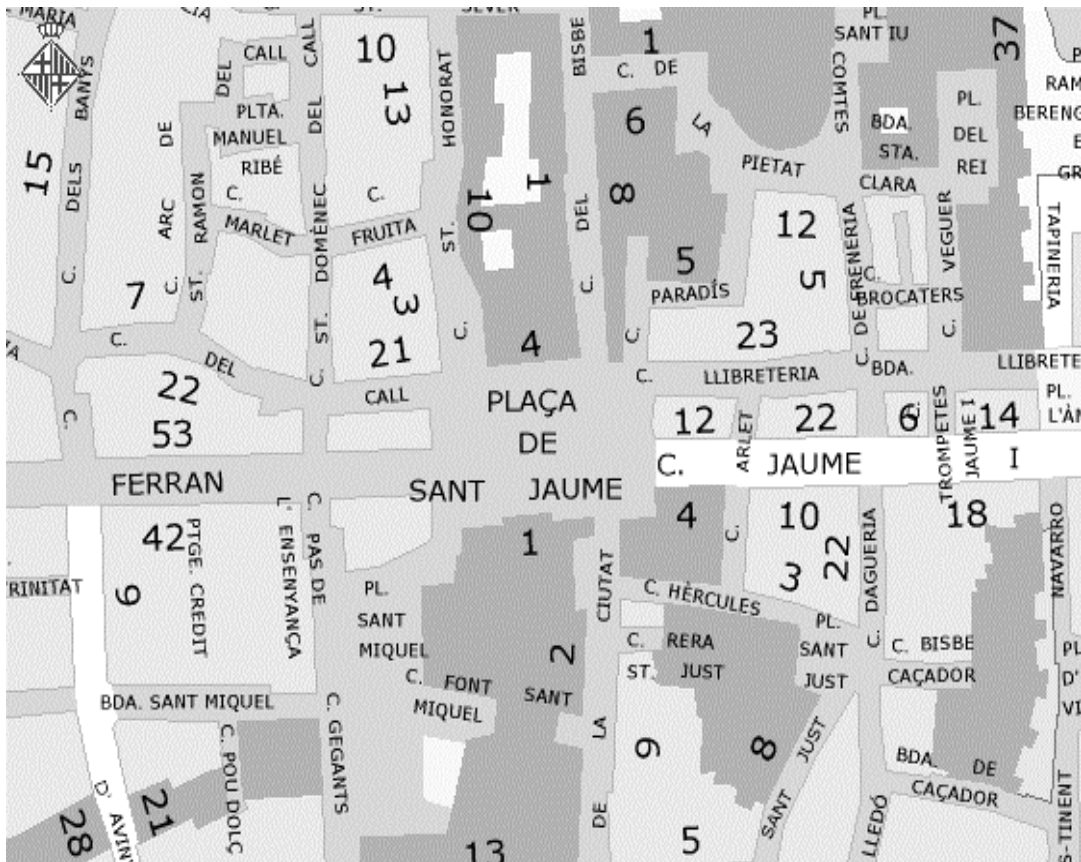
	Veritat	Mentida
La senyora pregunta com anar a l'estació dels ferrocarrils catalans.		
L'estació és molt lluny.		
Tardarà aproximadament 10 minuts en arribar-hi.		
La Berta explica a la senyora Maria com arribar-hi.		

*Feu una conversa sobre com preguntar i dir direccions. Com puc arribar a...? Segueixi...

4.57 *Amb un company/a escolliu en el plànol un punt de partida i un d'arribada, i expliqueu la manera d'anar de l'un a l'altre servint-vos de les instruccions següents*

Girar a la dreta/esquerra.
 Seguir recta.
 Anar a l'esquerra/dreta.
 Baixar un, dos... carrers.
 Anar cap avall.

Caminar en línia recta fins a...
 Girar pel 1r, 2n carrer a mà...
 Travessar carrers.
 Anar cap amunt.



4.58 *Escriu què li diràs al teu company/a si et pregunta per on ha de passar per anar del carrer Ferran a la plaça del Rei*

.....

.....

.....

.....

*Repetiu l'exercici amb diferents punts de sortida i arribada.

4.59 *Observem i parlem*



4.60 *Llegeix*

La Berta veu un locutori a la cantonada del carrer i diu:

-Entrem un moment que vull enviar un missatge per a les meves amigues de Sevilla.

Página principal | Mi MSN | Hotmail | Compras | Messenger | Grupos Cerrar Sesión_{net} BÚ

msn.es **Hotmail** Hoy Correo Calendario Contactos

micorreo10@hotmail.com Messenger: **En línea** ▾

Enviar | Guardar borrador | Adjuntar ▾ | ? ↓ | Herramientas ▾ | Cancelar

Para:

CC:

CCO:

Asunto:

Hola a tots i totes,

Ahir vaig arribar a Sabadell. Estic a casa de la Nàdia i he conegut els seus amics. En Li es guapíssim i molt simpàtic. Avui passegem per tota la ciutat. Demà anirem a Barcelona. Us he enviat una postal.

Petons.
Berta
|

4.61 **Explica què va fer la Berta ahir, què fa avui i què farà demà**

AHIR:

AVUI:

DEMÀ:

4.62 **Escriu un missatge en correu electrònic a un amic o amiga. Explica-hi què vas fer ahir, què has fet avui i què faràs demà**

Per a

Assumpte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.63 **Completa**

PRESENT (ara)

PRETÈRIT (abans)

FUTUR (després)

Jo escric

Jo escrivia

Jo escriuré

Tu

Tu

.....

Ell

Ell

.....

Nosaltres escrivim

.....

.....

Vosaltres escriviu

.....

.....

Els escriuen

.....

.....

4.64 **Llegeix les paraules i classifica-les segons tinguin el dígraf ll o ny**

pinya, castell, aranya, ametlla, muntanya, gallina, setrill, banyera, anell, llimona, lluna, canya, senyal de trànsit, llenya,

Tenen el dígraf ny	Tenen el dígraf ll
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

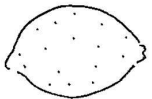
4.65 **Completa i escriu una frase amb cada paraula**



caste.....



munta.....a



.....imona



ara.....a



amet.....a



pi.....a

*Busqueu noms de companys i companyes que tinguin els dígrafs ll o ny en el seu nom o cognom,

4.66 **Completa el poema amb el dígraf ll i aprèn-te'l de memòria. Completa la il·lustració dibuixant-hi els animals**

Damunt del pa.....er
bada.....a un oce.....
estira les plomes
i fa un capgire.....

Les mosques se'n van
darrere del vent
els núvols fan gresca
i mu.....en la gent.

(Irineu Segarra)

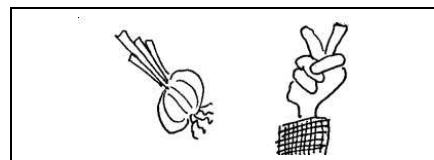


4.67 **Uneix cada paraula llarga amb la curta que conté i subratlla-la**

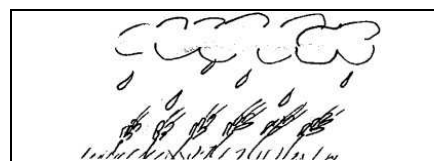
<i>bitllet</i>	→	<i>olla</i>
<i>pintallavis</i>		<i>llana</i>
<i>recollir</i>		<i>ull</i>
<i>galleda</i>		<i>llet</i>
<i>abella</i>		<i>llavis</i>
<i>avellana</i>		<i>collir</i>
<i>faldilla</i>		<i>llet</i>
<i>molla</i>		<i>gall</i>
<i>ulleres</i>		<i>ella</i>
		<i>illa</i>

4.68 **Subratlla els dígrafs ny que trobaràs en aquest refrany. Aparella'ls amb el dibuix que els correspon**

Si plou a primers de juny,
el bon temps és lluny.



Ceba de cap d'any,
bon averany.



*Feu una conversa sobre els refranys i les frases fetes dels vostres països d'origen i el seu significat

Els mesos de l'any

4.69 Observem i parlem

Gener							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Febrer						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Març						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maig						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Juny						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Juliol						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agost						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Setembre						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre						
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Novembre						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desembre						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

4.70 Contesta aquestes preguntes

- Quin mes és el primer? I l'últim?
- Quin mes és el teu aniversari?
- Quan celebrem Sant Jordi? I Nadal?
- Quants dies té el mes de febrer? I març?
- I novembre?
- L'escola comença el mes de
- Els mesos de l'any són:
- , , ,
- , , ,
- , , ,

*Feu una conversa sobre els mesos de l'any, les festes que se celebren, les vacances...

Barcelona

4.71 *Observem i parlem*



4.72 *Llegeix*

La Berta i els seus amics van a Barcelona amb tren. Baixen a la plaça de Catalunya.

A la Nàdia, en Ramon i en Li els agrada molt Barcelona: la Rambla, el barri Gòtic, el port, i volen que la Berta conegui aquests llocs.

Passegen per la Rambla i veuen els quioscs de revistes. Després arriben als quioscs de les flors.

-Quantes flors! Quines roses més boniques i perfumades!

Més avall hi ha les parades d'animals, sobretot n'hi ha amb moltes aus.

A la Rambla poden veure gent d'arreu del món passejant amunt i avall.

El que sorprèn a la Berta és l'espectacle de les escultures humanes; és el que més li agrada

4.73 Assenyala i completa la frase amb la paraula correcta

La Nàdia i els seus amics van a Barcelona amb.....

- a) autobús b) tren c) cotxe

La Nàdia, la Berta, en Li i en Ramon passegen per

- a) la Rambla b) el Port c) la Sagrada Família

A la Rambla veuen

- a) cavalls b) avions c) molta gent

A la Rambla hi ha quioscs on venen

- a) revistes, flors i animals b) vestits, pintures i barrets
c) animals, sabates i bosses

El que agrada més a la Berta són

- a) les estàtues humanes b) els cotxes c) les flors

4.74 Contesta les preguntes. Si no coneixes Barcelona pensa en una altra ciutat o poble que coneguis

I tu, coneixes Barcelona?

Què és el que més t'ha agradat?

.....

Per què?

.....

Si poguessis viatjar a una ciutat llunyana, a quina ciutat t'agradaria anar i per què?

.....

.....

* Feu una conversa sobre com són les ciutats que coneixeu. Són famoses? Per què?

4.75 *Llegeix*



Al final de la Rambla hi ha l'estàtua de Colom i el Port.

La Nàdia té preparada una sorpresa per a la Berta: fer un passeig amb barca.

Mentre travessen el port veuen diferents vaixells: creuers, vaixells mercantils, iots i petites barques.

Després de passejar pel port agafen un bus que els deixa a la Sagrada Família.

Després de visitar-la, la Nàdia diu:

-S'ha fet tard!, hem de tornar a casa.

-Aquí mateix hi ha la parada de metro que ens deixa a la plaça Catalunya -respon en Ramon.

-Abans de marxar fem-nos una foto de record -suggereix la Berta.

-Demanem a aquest senyor que ens faci la foto! -proposa en Li.



4.76 *Recorda què han fet la Nàdia, en Li i els seus amics a Barcelona*

1r - Han arribat a l'estació de la plaça de Catalunya.

2n -

3r -

4t -

5è -

4.77 Llegeix i fixa't bé en la descripció, després tu en faràs una altra

MONUMENT A COLOM

El monument a Cristòfol Colom és situat al final de la Rambla de Barcelona.

Està fet amb una base de pedra i una gran columna de ferro. A dalt de tot hi ha l'estàtua de Colom, amb el dit assenyalant cap a Amèrica.

A l'interior del monument hi ha un ascensor per pujar a dalt de tot i veure la ciutat.



4.78 Fes la descripció de la Rambla. Pensa: on és, com és, què hi ha, què hi fa la gent, per què hi va



.....

.....

.....

.....

.....

.....

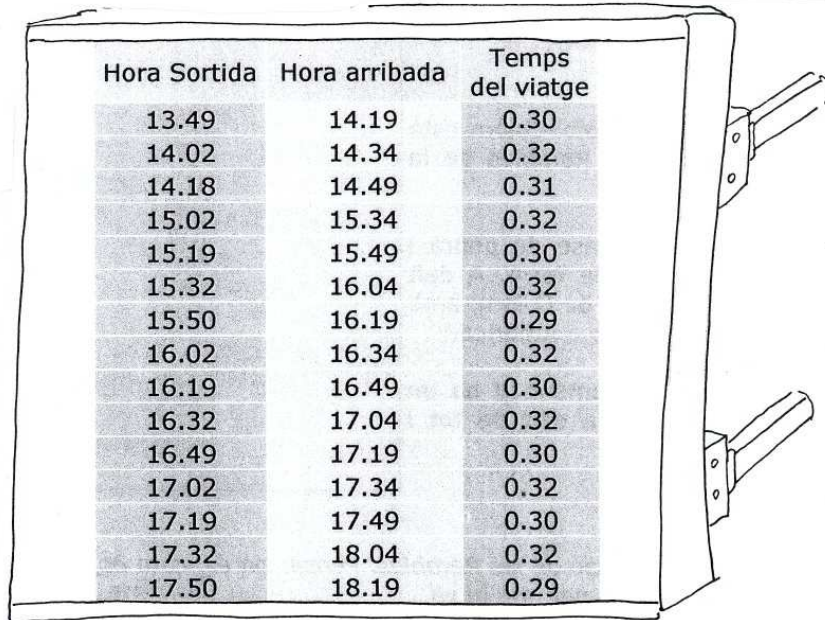
.....

.....

* Definiu per parelles altres monuments o edificis de la ciutat o poble on vivim.

4.79 **Per tornar a Sabadell consulten aquest horari:**

Origen : **BARCELONA PLAÇA DE CATALUNYA**
Destí : **SABADELL CENTRE**



Hora Sortida	Hora arribada	Temps del viatge
13.49	14.19	0.30
14.02	14.34	0.32
14.18	14.49	0.31
15.02	15.34	0.32
15.19	15.49	0.30
15.32	16.04	0.32
15.50	16.19	0.29
16.02	16.34	0.32
16.19	16.49	0.30
16.32	17.04	0.32
16.49	17.19	0.30
17.02	17.34	0.32
17.19	17.49	0.30
17.32	18.04	0.32
17.50	18.19	0.29

Si pugen al tren que surt a les 17.19 hores de Barcelona, a quina hora arribaran a Sabadell?

Arribaran a les

Quant temps dura el trajecte de Barcelona a Sabadell centre?

El trajecte dura

4.80 **Completa aquesta sèrie:**

Avui agafo el tren.

Ahir

Demà

Avui

Ahir vaig comprar un gelat.

Demà

Avui

Ahir

Demà **aniré** a Barcelona.

4.81 Llegeix les frases(interrogativa, afirmativa i admirativa) que diuen els nostres amics i escriu-ne dues de cada tipologia.

 <p>Quin edifici és aquest?</p>	 <p>És la Sagrada Família.</p>	 <p>Quin edifici més original!</p>
--	---	---

Interrogativa

.....

.....

Afirmativa

.....

.....

Admirativa

.....

.....

Escriu els mots contraris o antònims.

baixar, lleig, barat, buit, llarg, gran

El contrari de pujar és	El contrari de ple és
El contrari de bonic és	El contrari de curt és
El contrari de car és	El contrari de petit és

4.82 *Llegeix i contesta*

LA MEVA CIUTAT

La meva ciutat és petita
amb carrers amples i clars,
moltes botigues obertes,
on de tot hi pots trobar.

Places on els petits juguen
i els grans van prenent el sol.
Pocs arbres que facin ombra
quan arriba la calor.

A l' hora punta passegen
els cotxes amunt i avall.
Els semàfors no descansen
i així ningú no pren mal.

La meva ciutat és petita,
però té el més important:
els ciutadans se l'estimen
i dia a dia la van millorant.

Pensa i escriu adjectius que expliquin:

Com és la ciutat?,

Com són els carrers,

Quantes botigues hi ha?,

4.83 ***La ciutat o el poble on vius, és com el de la poesia? Descriu com és. Pots utilitzar la poesia com a model per a fer-ne la descripció***

La meva ciutat

.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Parleu sobre la funció dels adjectius. Busqueu entre tots paraules que defineixin persones, llocs o objectes.

4.84 Aquí tens paraules que hem treballat. Ordena-les alfabèticament

carta, ciutat, plaça, informació, tren, bitllet, taxi, ambulància, metro

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7. 8. 9.

4.85 Els nostres amics han acabat el seu viatge. Explica un viatge que hagis fet. Pots utilitzar aquests inicis de frase per explicar-lo

- Jo vaig anar a ...
- Vaig viatjar en ...
- Anava amb ...
- Vaig visitar ...
- M'hi vaig estar ...
- El que més em va agradar va ser ...


VIATGE A


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


* Expliqueu un viatge, primer en grup i després per parelles.

Què fem?
Accions

4.86 **Tria el verb adequat i escriu una frase**

	<p>viatjar córrer pujar</p>	<p>El senyor</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	-------------------------------------	--

	<p>baixar caminar pujar</p>	<p>La</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	-------------------------------------	---

	<p>passejar aterrar córrer</p>	<p>La</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---

4.87 **Classifica aquestes frases segons el temps verbal**

- La Berta viatjava en avió.
- Els amics passegen per Sabadell.
- La Nàdia anava a l'aeroport.
- La Berta escriu una postal.

Present (ara)	Pretèrit (abans)
.....
.....

4.88 **Hi ha diferents formes de pretèrit:**

Pret. imperfet	Pret. indefinit
Jo arribava	Jo he arribat
Tu	Tu has arribat
Ell	Ell ha
Nosaltres	Nosaltres hem
Vosaltres	Vosaltres heu
Els	Els han

Pret. perfet perifràstic
Jo vaig arribar
Tu vas
Ell va
Nosaltres vam
Vosaltres vau
Els van

4.89 **Classifica aquests verbs escrivint cadascun d'ells en la columna que li correspon**

arribaré – camino – passejava – viatjaré – escrivia – menjo-
 escric – pujava – fotografiaré – banyo – corria – recordaré

Present	Pretèrit	Futur
.....
.....
.....
.....

4.90 **Canvia el temps verbal d' aquestes frases**



Present:

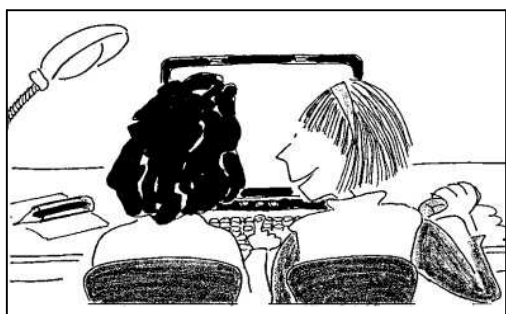
La Nàdia puja a l'autobús.

Pretèrit:

.....

Futur:

.....



Present:

.....

Pretèrit:

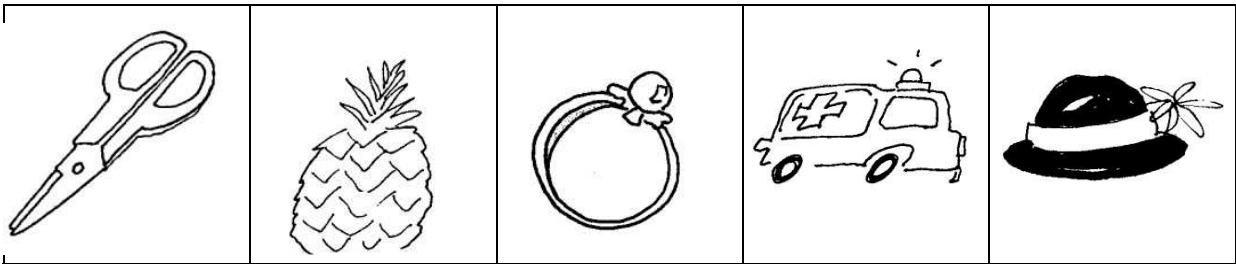
La Berta escrivia un missatge per correu electrònic.

Pretèrit:

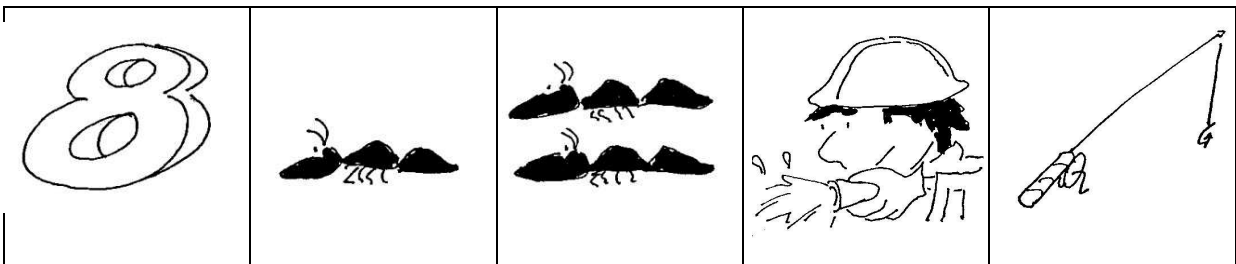
.....

Avaluació

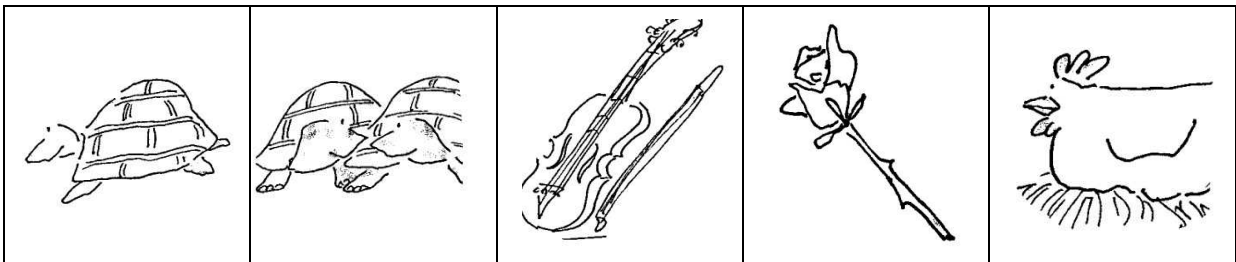
1. Escriu el nom dels objectes següents



.....



.....



.....

2. Troba i pinta de diferent color el nom de 8 paraules relacionades amb la ciutat

P	I	S	C	I	N	A	M	G	T
A	N	M	H	J	B	J	O	R	R
L	A	U	T	O	B	U	S	K	E
P	M	A	D	H	K	N	L	B	N
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
T	I	U	P	M	V	A	C	O	Z
R	A	R	M	I	M	E	T	R	O
E	P	A	R	C	U	N	I	R	G
C	A	R	R	E	R	T	F	E	I
H	O	S	P	I	T	A	L	U	T

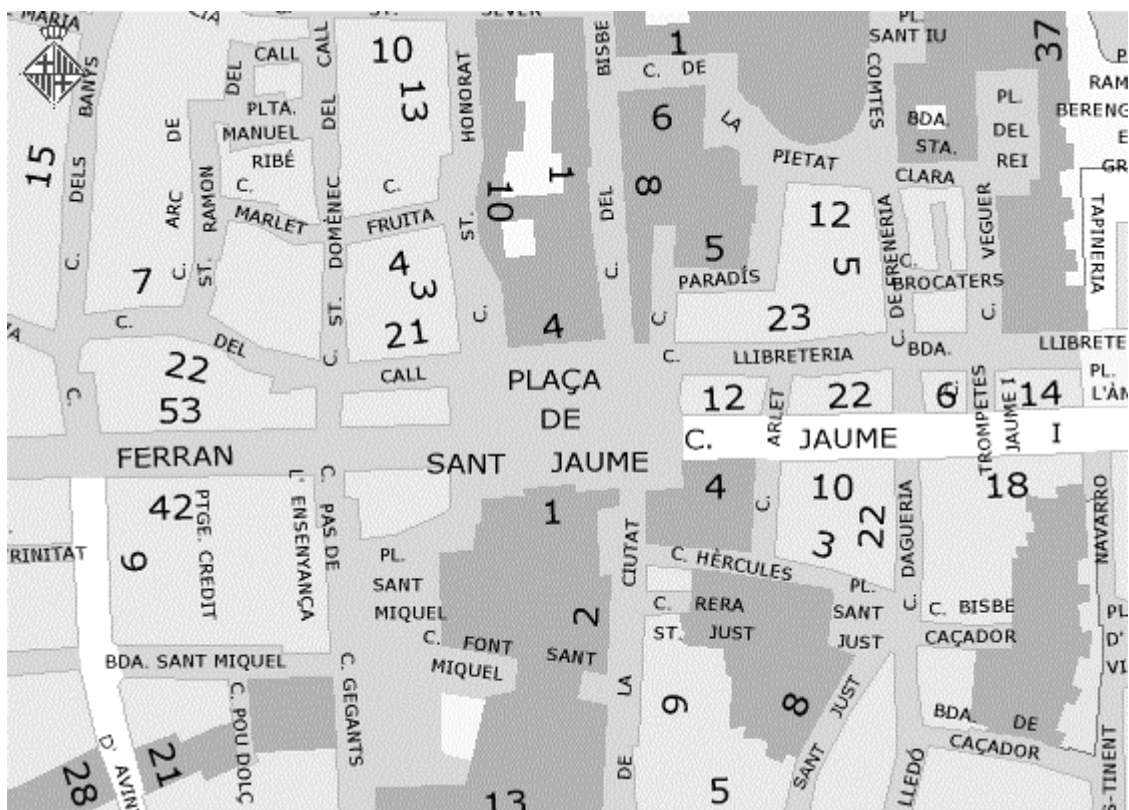
3. Relaciona amb una fletxa aquests contraris

brut	petit
lluny	lent
gran	net
ràpid	a prop

4. Segueix les ordres. Marca amb un retolador l'itinerari que has de seguir

Ets al carrer Ferran:

1. Travessa la plaça de Sant Jaume.
2. Pren el carrer de Llibreteria
3. Camina fins al carrer de Veguer.
4. Arribaràs a una plaça. Com es diu?



5. Relaciona cada edifici públic amb la seva funció

A l'ajuntament	a comprar
Al mercat	a fer l'empadronament
Al locutori	a consultar el metge
A l'hospital	a parlar amb la família

6. **Posa una P (present), Pr (passat o pretèrit) o F (futur) a la casella corresponent segons el temps verbal en què estan escrites les accions d'aquestes frases**

La Nàdia i els seus amics **van anar** a Barcelona.

En Ramon **pren** l'autobús per anar a la biblioteca.

La Berta **anirà** al Marroc amb la Nàdia el proper estiu.

Els pares de la Nàdia **van arribar** fa molts anys a Catalunya.

La Nàdia **parla** amb els seus avis al locutori.

En Joan **escrivia** als seus amics quan **era** de vacances.

7. **Classifica els transports següents en terrestres, aeris i marítims**

taxi, ambulància, bicicleta, tren, veler, moto, vaixell, helicòpter, autobús, autocar, cotxe, camió, bus, metro, avió.

TERRESTRES	MARÍTIMS
.....
.....
.....	AERIS
.....
.....
.....

8. Escriu un text sobre una sortida o viatge que hagis fet

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Escriu el nom de 6 edificis públics que hi hagi a la teva ciutat o poble

1..... 2..... 3.....
4..... 5..... 6.....

10. Completa amb les paraules que correspongui

- El és un transport públic.
- L'avió aterra a
- Quan estic malalt vaig a
- Vaig a l'estació a prendre el
- Truco per telèfon des d'un
- Compro el diari en un
- Travessa el carrer quan el està verd.
-

Grafisme

- *Escriu les lletres de l'abecedari que falten*

A a	B b	C c	D d	
F f	G g		I i	J j
		M m	N n	O o
P p	Q q	R r		T t
U u		W w	X x	Z z

- *Escriu els dígrafs al costat de la mostra*

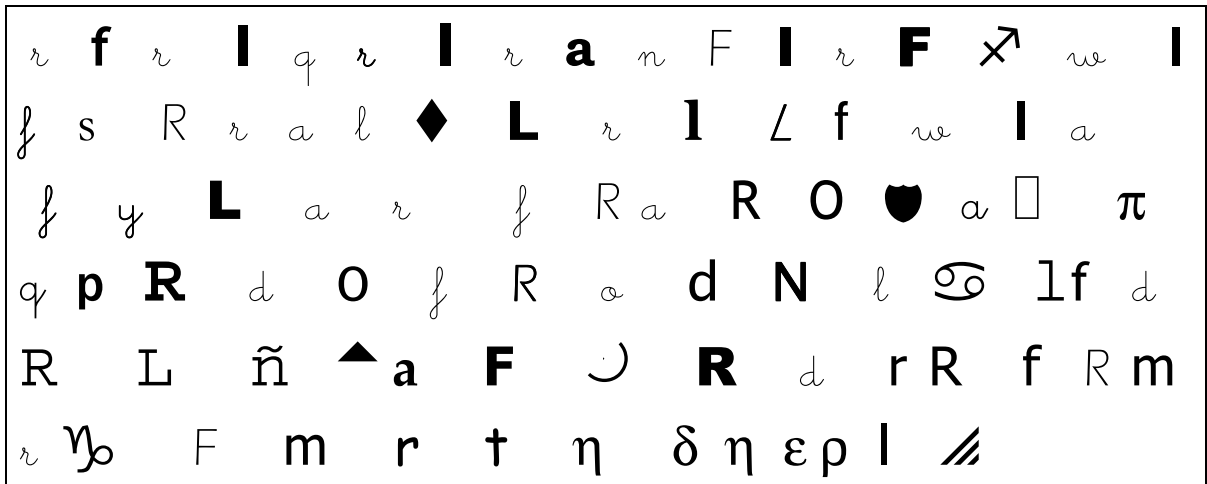
ny ny ny ny ny ny ny

ll ll ll ll ll ll ll ll ll

gu gu gu gu gu gu gu gu

rr rr rr rr rr rr rr rr rr

- *Pinta amb colors totes les lletres r que trobis*



- *Copia la lletra r*

r r r r r r r r r

r r r r r r r r r

- *Llegeix i copia*

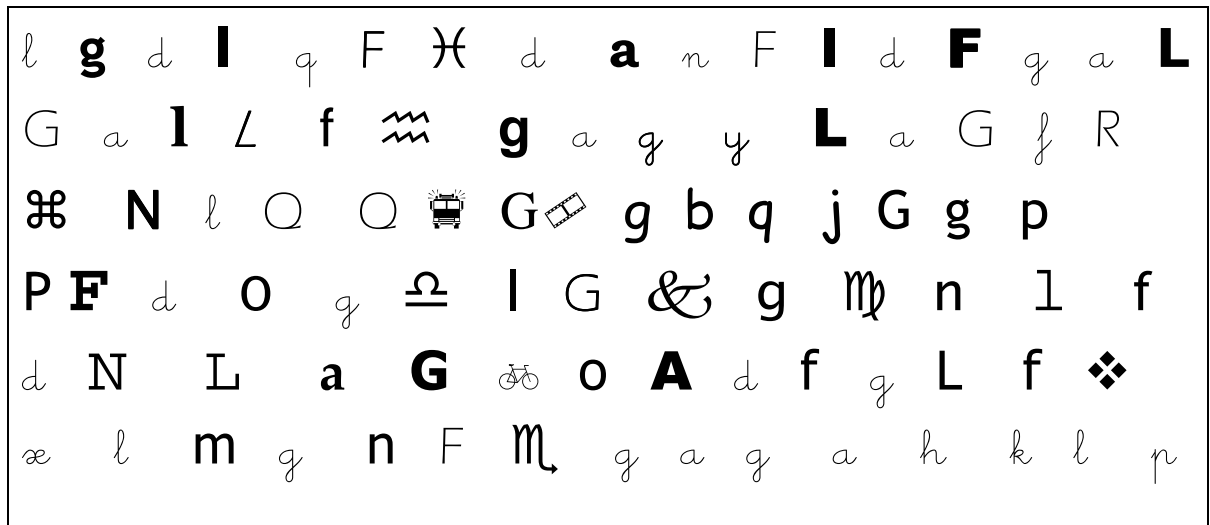
Per la carretera un carreter.

Passa un carro amb quatre rodes.

- *Recorda i escriu paraules que tinguin la lletra r i el dígraf rr*

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- *Pinta amb colors totes les lletres g que trobis*



- *Copia la lletra g*

g g g g g g g g g

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

g g g g g g g g g

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

▪ *Llegeix i copia*

En Gabriel amb el seu gat i el seu gos.

.....

.....

a viatjar en globus se'n van anar.

.....

.....

▪ *Recorda i escriu paraules que tinguin g*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

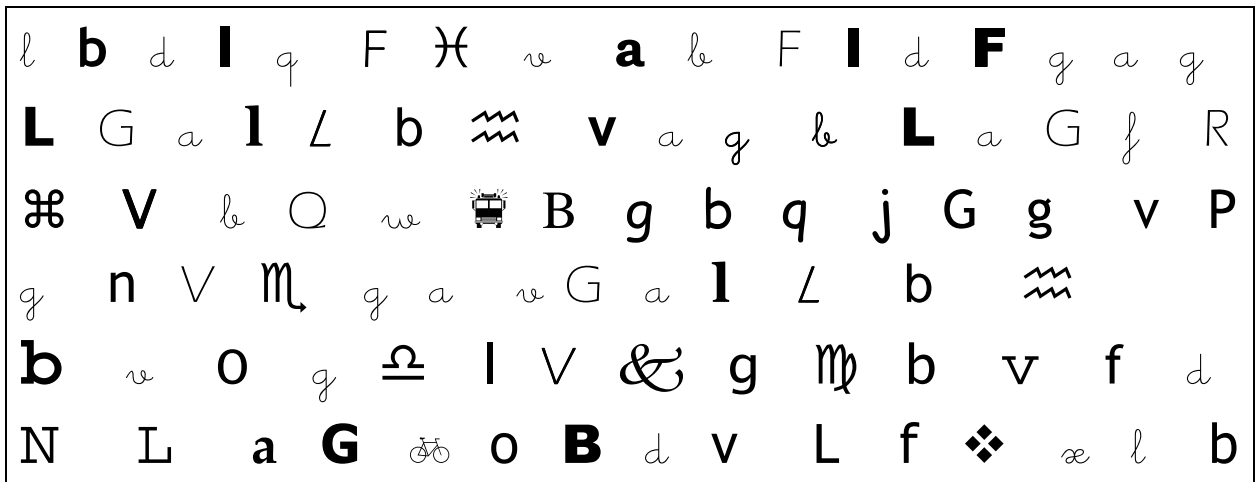
.....

.....

.....

.....

- *Pinta de color blau totes les lletres b i de color vermell les lletres v*



- *Copia la lletra b i v*

b b b b b b b b

v v v v v v v v

■ *Llegeix i copia*

Bufo vent, bufo vent, bufo vent,

emporta^t la boira i deixa el bon temps.

■ *Recorda i escriu paraules que tinguin la lletra b i la v*

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- *Pinta de color lila tots els dígrafs **ll** i de color verd els dígrafs **ny***

l b ny ll q F ꝥ v 11 b F I d F g a ll
 Ll G a l Ll ny ≋ ny a g b L a G ll
 R ꝥ V b Ll w ☼ B g ny q j ny g
 v NY b g ny V ™ g a v v ny g
 b v ny g Ω ll V & g ™ ll v ny d
 N Ll a G ☺ o B d ny L f ✦ æ l

- *Copia els dígrafs **ll** i **ny***

ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ny ny ny ny ny ny ny

■ *Llegeix i copia*

Papallona balla, balla

ner les branques del llimoner.

■ *Recorda i escriu paraules que tinguin els dígrafs ll i ny*

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>