

Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

COMENCEM

Llibre del professor

Unitat 7: Les botigues

**Pilar Arnáiz
Gemma Carreras
Fefa Gómez
Rosa M. Via
David Martínez
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació**

1. OBJECTIUS

1. Saber el nom de les diferents botigues que es poden trobar a la unitat.
2. Aprendre el vocabulari dels productes més freqüents que es poden comprar a les diferents botigues.
3. Ordenar i completar frases.
4. Diferenciar sobre, sota, al mig.
5. Llegir un text breu i seguir les instruccions.
6. Posar l'article que pertoca a diferents mots.
7. Modificar el temps verbal.
8. Reconèixer l'escriptura correcta dels mots treballats.
9. Utilitzar el vocabulari après de manera funcional.
10. Conjuguar el present d'indicatiu del verb pagar.
11. Respectar el propi treball i el dels companys/es.
12. Participar en les activitats que es proposen.
13. Mostrar interès per fer-se entendre.

2. CONTINGUTS

Fets i conceptes

- Vocabulari:

botiga	tomàquet	taronja	al mig
carnisseria	amanida	cirera	sobre
bistec	fleca	peixateria	sota
botifarra	forn de pa	rap	
conill	galeta	sardina	
costella de xai	pa rodó	calamars	
pollastre	coca	gamba	
verdureria	croissant	lluç	
all	barra de pa	farmàcia	agradar
ceba	pastís	cotó fluix	comprar
enciam	fruiteria	aspirina	menjar
col	pera	pastilla	pagar
mongetes	maduixa	termòmetre	vendre
patata	plàtan	tireta	
pebrot	poma	xarop	
pastanaga	meló		
pèsols	préssec		

- Present d'indicatiu del verb pagar.
- Nombre: plural - singular.
- Present- passat- futur.
- Gènere: masculí – femení.

Procediments

- Reconeixement, memorització i utilització del vocabulari treballat en la unitat.
- Classificació de paraules masculí / femení.
- Discriminació de l'escriptura correcta dels mots.
- Transformació de mots: singular / plural; plural / singular.
- Compleció de paraules i frases.
- Segmentació lèxica i comprensió de paraules, frases i textos.
- Ordenació de les paraules que formen una frase.
- Conjugació del present, de l'imperfet i del futur indicatiu de la 1a conjugació.
- Escripció de frases.

Actituds, valors i normes

- Interès per presentar el treball d'una manera acurada.
- Atenció a les explicacions del professor/a i a les intervencions dels companys/es.
- Participació en les activitats.
- Interès per fer-se entendre.

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Conversa amb suport gràfic de làmines, dibuixos i /o fotografies sobre les botigues.
2. Lectura en veu alta i repetició per part dels alumnes d'un llistat de vocabulari sobre les botigues i els seus productes.
3. Dictat de dibuixos : "Moltes síndries", "Tres tomàquets verds"...
4. Cada alumne escriu una llista amb 5 noms de productes i la intercanvia amb la d'un company/a. Cada un d'ells haurà de dir a quina botiga es pot comprar cada producte.

5. Triar una botiga i fer-ne una mena de catàleg (dibuixar-la, enganxar-hi imatges dels articles que hi venen, escriure'n el nom...)
6. Fer un mural on s'agrupin les diferents botigues i els productes que es venen a cada una d'elles.
7. Joc del supermercat:
 - S'escriu a la pissarra una llista de les coses que es poden comprar al supermercat.
 - Cada alumne/a escull 4 productes de la llista i els dibuixa o escriu en 4 paperets diferents.
 - Els alumnes es mouen per la classe i només poden fer una pregunta a cada company/a per tal d'aconseguir un paperet. Ex: Tens pollastre?
 - Guanya qui aconsegueix més paperets al final del joc.
8. Lletrejar. El professor/a pregunta com s'escriu...? i els alumnes han d'anar contestant. El professor/a escriu a la pissarra el que ha lletrejat l'alumne per comprovar si ho fa bé.
9. Es posen els cromos del diccionari visual sobre la taula i boca avall. Cada alumne/a ha d'agafar-ne un o dos, dir-ne el nom de la imatge i lletrejar-lo.

AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom: _____

1. Escriu quatre productes que podem comprar a les següents botigues:

**LA FRUITERIA/
VERDURERIA**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LA CARNISSERIA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LA PEIXATERIA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LA FLECA - FORN DE PA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Completa:

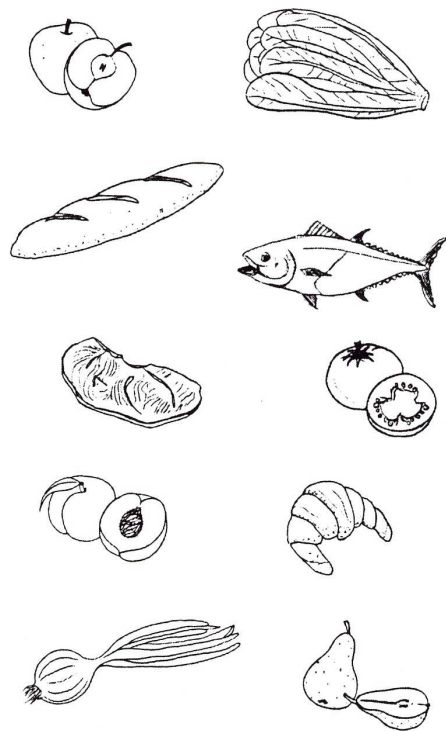
Singular	Plural
enciam	
	pebrots
taronja	
	cebes
pastanaga	

3. Completa amb el verb pagar:

- Jo pago els bistecs.
- La Marta un llibre.
- En Manel i en Davidles dues pomes.
- Vosaltres les galetes.
- Tu les pastilles.
- La Carla, en Pau i jo el raïm.

4. Escolta atentament el teu professor/a i ordena els deu productes que compra en Mamadou:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....



5. Expressió oral

- 5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.
- 5.2. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

4. Comprensió oral

- El professor/a llegirà el text als alumnes una vegada.
- Seguidament , els alumnes miraran els dibuixos dels 10 productes que tenen al seu full.
- El professor/a llegirà una segona vegada el text.
- Es deixarà uns minuts als alumnes perquè posin el número a cada producte.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada el text.

Text

En Mamadou surt a comprar. Primer, va al forn de pa i compra una barra de pa i un croissant. A la fruiteria agafa pomes, peres , préssecs enciam, tomàquets i cebes. Després, va a la carnisseria i compra un bistec. Al final, a la peixateria troba peix.

5. Expressió oral

5.2. El professor farà les preguntes següents a cada alumne de forma individual.

- A on vas si vols comprar un bistec?
- Digues cinc coses que podem comprar a la fruiteria.
- Com t'agraden les pomes, grosses o petites?
- De quin color són els pèsols?, i les pastanagues?
- Anomena tres productes que es poden comprar a la farmàcia.

Es poden fer altres preguntes.