

**Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa**

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

# COMENCEM

**Llibre del professor**

## **Unitat 4: Els vestits**

**Pilar Arnáiz  
Gemma Carreras  
Fefa Gómez  
Rosa M. Via  
David Martínez  
(il·lustrador)**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

## 1. OBJECTIUS

1. Aprendre el vocabulari corresponent al tema i saber-lo utilitzar en el context adequat, tant oral com escrit.
2. Conèixer el gènere dels mots treballats.
3. Iniciar-se en la concordança del gènere i nombre.
4. Iniciar-se en el coneixement de la conjugació verbal.
5. Ser capaç de completar frases senzilles.
6. Comprendre el significat de frases i missatges curts i significatius.
7. Escriure frases simples que tinguin subjecte, verb i complement.
8. Saber llegir les paraules treballades amb la pronunciació adequada.
9. Memoritzar l'escriptura d'alguns mots.
10. Conèixer i portar la vestimenta adequada per a diferents situacions i èpoques de l'any.
11. Tenir interès per portar la roba neta.
12. Col·laborar en el treball de grup.

## 2. CONTINGUTS

### *Fets i conceptes*

- Vocabulari

abric americana anorac banyador barret biquini bossa botes brusa bufanda caçadora calces calçotets faldilla	gorra guants jaqueta jersei mitges camisa camisa de dormir corbata mitjons anell mocador de cap pantalons pijama	roba d'estiu roba d'hivern roba interior sabates sabatilles d'esport samarreta sandàlies sostenidors texans vestit xandall	arracades paraigua cinturó collaret rellotge ulleres	blau marí rosa gris  llarg  net /a brut /a vell/vella nou/nova	portar posar-se banyar-se dormir tenir servir
--	--	---	---	---	--

- Determinants: el, la, l', els, les, un, una.
- Nombre: singular – plural.
- Present d'indicatiu de la 1<sup>a</sup> conjugació.
- Concordança nom – adjectiu; nom –verb.

### ***Procediments***

- Reconeixement i memorització del vocabulari treballat a la unitat.
- Classificació dels noms segons el gènere.
- Classificació dels noms segons el nombre.
- Relació del nom i l'article.
- Ordenació de lletres i síl·labes per formar paraules.
- Compleció de paraules i frases.
- Lectura i comprensió de noms, frases i textos senzills.
- Escriptura de paraules i frases.
- Observació de peces de roba.
- Descripció de la vestimenta pròpia i de l'altri.

### ***Actituds, valors i normes***

- Esforç per utilitzar el vocabulari de manera contextualitzada.
- Interès per anar correctament vestit en diferents situacions.
- Col·laboració en les activitats proposades.

## **3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

1. Conversa amb el suport gràfic de catàlegs de moda.
2. El mestre/a demana a l'alumne que localitzi un objecte i/o persona de determinades característiques: Exemple: busca una camisa, uns pantalons, el noi que porta un jersei verd, etc.
3. Respondre preguntes: Com és aquest jersei?
4. L'alumne ha de formular preguntes que respondrà el/la professor/a o un company/a.
5. Dir el nom de les peces de roba que s'assenyalen.
6. Retallar peces de roba, enganxar-les a la llibreta, escriure'n el nom i explicar com són, oralment i per escrit.

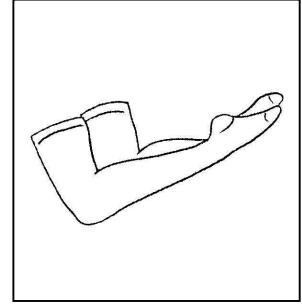
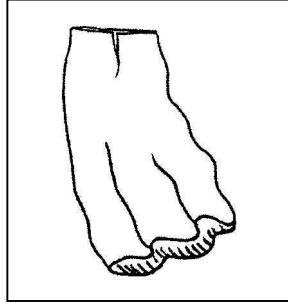
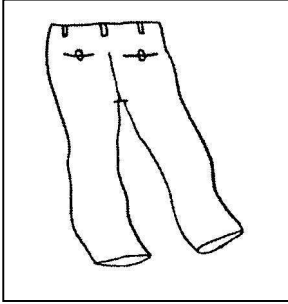
7. Busca semblances i diferències entre diferents persones de les fotografies dels catàlegs: tots dos porten camisa blanca, porten les sabates del mateix color...
8. Dictat de paraules i/o oracions relacionades amb el tema. Podem proposar que l'alumne dicti al professor/a.
9. Lectura en veu alta i repetició per part dels alumnes d'un llistat de vocabulari sobre el tema.
10. Trobar un nom adequat a l'article que diu el professor/a. Un....., Una.....
11. Donats una pila de cartrons amb articles i una altra amb noms, aparellar-los de manera correcta.
12. Endevinar o completar la paraula incompleta que escriu el professor/a a la pissarra.
13. Joc del penjat amb noms de peces de roba.
14. Endevinar i escriure la paraula que es pot formar amb un grup de lletres barrejades.  
Ex.: EREJSI
15. Es preparen fotografies de persones vestides de diferent manera. S'escriu un text curt per a cada fotografia. Es pot jugar de diferents maneres:
  - a) Aparellar figura/ text a nivell individual.
  - b) Si es juga en grup, es reparteixen les fotografies entre els participants. Les cartes amb el text es posen en una pila cap per avall. L'alumne conductor del joc les va girant i llegint d'una en una. Qui té la fotografia corresponent, es queda amb les dues cartes. S'acaba quan s'han format totes les parelles.

# AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom:

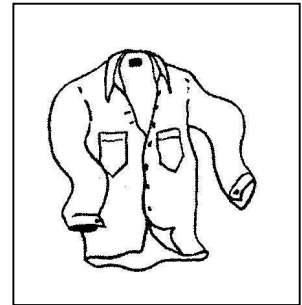
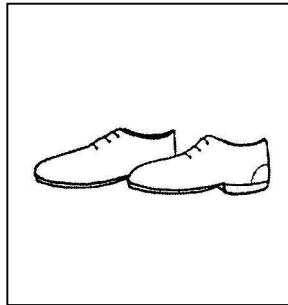
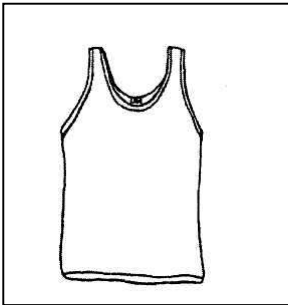
## 1. Escriu el nom de les peces de roba dels dibuixos.



.....

.....

.....



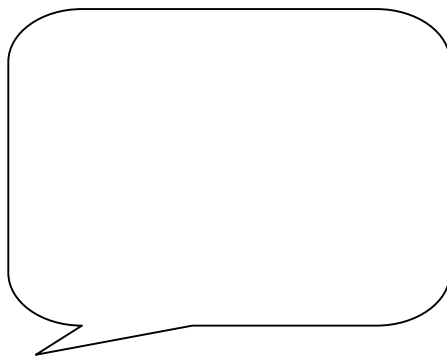
.....

.....

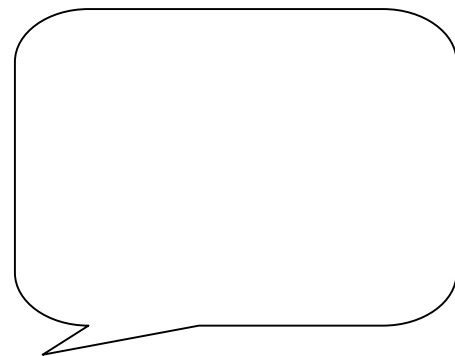
.....

## 2. Classifica :

gorra	cinturó	abric	camisa	samarreta	barret
anorac	pijama	jersei	xandall	mocador	mitjó



UN



UNA

**3. Llegeix el text i marca amb una creu les respostes correctes:**

En Pep és un noi alt i prim. Va néixer a Girona fa catorze anys. Sempre porta sabates negres, pantalons texans i samarreta. Li agrada portar gorra. Quan fa fred, porta una jaqueta de color gris.

En Pep té catorze anys.

Li agraden les sabatilles esportives.

En Pep és un noi gras.

Porta texans.

Li agrada portar gorra.

Porta camisa.

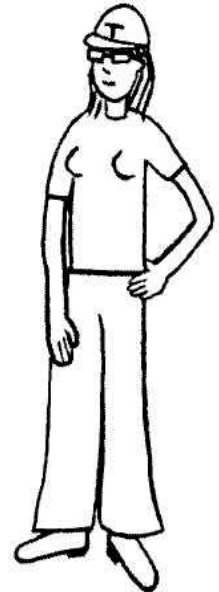
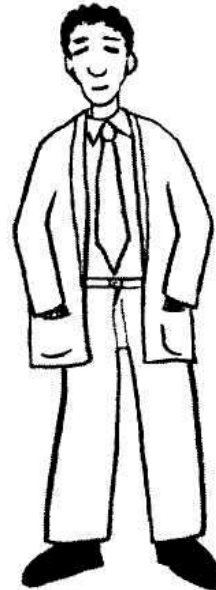
**4. Escolta el professor o professora. Relaciona cada personatge amb el seu nom:**

JOAN

MERIEM

TOM

ANNA



**5. Quan t'ho demani la professora o el professor, explica-li com vas vestit.**

## **AVALUACIÓ**

- FULL DEL PROFESSORAT -

---

### **4. Comprensió oral :**

- El professor/a llegirà els textos als alumnes després d'advertir-los que només n'escoltin la lectura.
- Es farà una segona lectura, durant la qual els alumnes hauran d'escriure el nom corresponent a cada noi o noia, segons la descripció llegida.
- **Textos:**
  - La Meriem porta pantalons llargs i samarreta. També porta sabates i una gorra.
  - En Tom porta pantalons llargs, jersei i camisa. Va calçat amb sabates negres.
  - En Joan porta pantalons llargs, samarreta i caçadora. Va calçat amb sabatilles esportives.
  - L'Anna va vestida amb faldilla i jaqueta. Porta botes i arracades.

### **5. Expressió oral:**

- Demanarem a l'alumne/a que ens expliqui com va vestit. Cal assegurar-nos que entén l'ordre. Comprovarem si coneix els noms de les peces de roba d'ús més corrent i la capacitat de formar oracions respectant l'ordre correcte dels elements i la concordança de gènere i nombre.