

Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

COMENCEM

Llibre del professor

Unitat 2: L'escola i l'institut

**Pilar Arnáiz
Gemma Carreras
Fefa Gómez
Rosa M. Via
David Martínez
(il·lustrador)**



**Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació**

1. OBJECTIUS

1. Saber el nom de les dependències d'una escola o institut.
2. Conèixer el nom de les assignatures i crèdits.
3. Interpretar un horari.
4. Conèixer el nom dels dies de la setmana.
5. Identificar frases interrogatives. Respondre preguntes concretes.
6. Conèixer el vocabulari relacionat amb la situació espacial : dins, fora, sobre, sota, davant, darrere.
7. Iniciar-se en l' adjectivació.
8. Saber confegir o completar frases.
9. Iniciar-se en la conjugació verbal.
10. Aprendre el nom dels números de l'onze al vint.
11. Participar en les tasques col·lectives.
12. Ser capaç d'autocorregir-se.
13. Respectar l'entorn escolar.

2. CONTINGUTS

Fets i conceptes

- Vocabulari

aula aula d'informàtica aula de tecnologia biblioteca classe gimnàs laboratori lavabo menjador passadís sala àudio - visuals pati	alumne/a director/a professor/a anglès dibuix experimentals gimnàstica informàtica llengua castellana llengua catalana matemàtiques socials tecnologia	darrere-davant dins- fora sobre - sota ample-estret curt-llarg	agradar cantar escoltar entrar llegir sortir	Dies de la setmana Nom de les hores: l'hora en punt un quart dos quarts tres quarts números de l'11 al 20
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Adjectivació.
- Conjugació verbal: present d'indicatiu del verb entrar.
- Frases interrogatives: quants/quantas? A quina hora?

Procediments

- Interpretació d'un horari.
- Compleció de paraules i d'oracions.
- Ordenació de síl·labes per formar paraules.
- Ús del vocabulari après.
- Identificació de mots que pertanyen a un mateix camp semàntic.
- Resposta verbal a preguntes del professor/a.
- Memorització del nom de les dependències del centre.
- Lectura de les hores.
- Memorització del nom dels crèdits i assignatures.
- Execució d'ordres habituals al centre.
- Participació en un diàleg.
- Escripció de frases senzilles.
- Comprensió de frases senzilles.

Actituds, valors i normes

- Interès per fer-se entendre.
- Respecte pel torn de paraula.
- Respecte per les instal·lacions del centre.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Visita al centre educatiu.
2. Copiar en cartronets els noms de les dependències del centre. Barrejar-los i posar-los damunt la taula de forma que es puguin llegir bé. Els alumnes hauran d'agafar el cartró que diu el nom de la dependència que esmenta el professor/a. Es queda el cartrónet l'alumne que primer el localitza: guanya el que en té més al final de la partida.

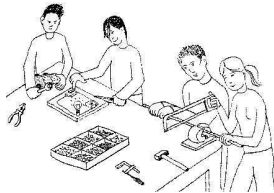
3. Joc de pistes: el professor o professora defineix breument les dependències del centre: els alumnes han d'endevinar de quina dependència es tracta. Exemple: “ On fem experiments?”, “On fem educació física?”....
4. L'alumne/a ha de seguir les instruccions del professor o professora per tal de col·locar correctament dos objectes que tingui damunt la taula. Exemple: Posa el llapis damunt la llibreta, posa la llibreta sota la taula...etc.
5. En petits cartronets, cada alumne/a escriu les lletres corresponents a unes cinc paraules del vocabulari del tema. Barrejar les lletres i intentar confegir el més ràpidament possible els noms escollits.
6. Jocs d'aparellar els cartronets amb els noms de les dependències del centre amb els cromos del diccionari visual.

AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom: _____

1. Relaciona:



L'aula o la classe

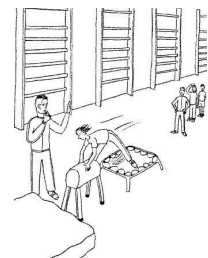
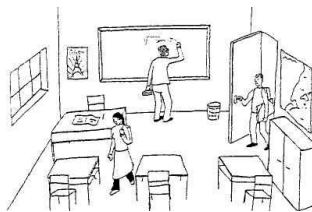
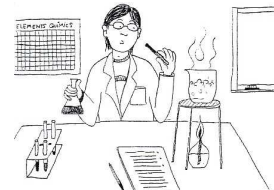
La biblioteca

El gimnàs

L'aula de tecnologia

El laboratori

El menjador



2. Completa:

un - una - uns - unes

.....pati gran

..... aula petita

.....lavabos petits

..... passadís llarg

..... professores

..... professors

..... menjador ample

..... biblioteca estreta

..... alumnes

..... escales

3. Llegeix i dibuixa:

- Un llapis sobre la taula
- Un paper sota la taula
- Una paperera davant de la taula
- Un regle dins un estoig
- Un noi darrere la taula
- Uns papers fora de la paperera

4. Comprensió oral. Escolta el teu professor o professora i posa el número al dibuix corresponent:



1. Expressió oral

5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.

5.2. Observa el teu horari. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

4. Comprensió oral

- El professor/a llegirà el text als alumnes una vegada.
- Seguidament , els alumnes observaran els diferents dibuixos de l'exercici.
- El professor/a llegirà una segona vegada el text.
- Es deixarà uns minuts als alumnes perquè numerin les respostes.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada el text.

Text

1. La Marta i en Pere canten una cançó.
2. La Maria llegeix un llibre.
3. En Joan escriu a la llibreta.
4. La Nàdia i en Pol surten de l'institut.

5. Expressió oral

- El professor/a farà les següents preguntes a cada alumne/a. Serà necessari tenir l'horari de l'alumne i fer diferents preguntes per tal de comprovar si sap interpretar i llegir el seu horari. Les preguntes que es convenient formular són:
Quants/es?, Quins/es?, A quina hora?, T'agrada?
- Quants dies fas català?
- Quins dies vas a classe d'educació física?
- Quins crèdits t'agraden molt?
- A quina hora tens matemàtiques?
- Quins dies no tens classes a la tarda?
- Digues els dies de la setmana.